

X N S H I J I D E H A N G B I A O

理想

新世纪的航标

主编 施福升 朱宁康 刘绍龙

历史的追求 人生的风帆 人才的灵魂 改革的火炬 实践的指针

上海交通大学出版社

理想：新世纪的航标

主编：施福升 朱宁康 刘绍龙
编撰：刘凤瑞 丁东澜 陈永先
张代珍 姬兆亮 晏贵年
刘俊 李啸虎

上海交通大学出版社

理想:新世纪的航标

主 编 施福升 朱宁康 刘绍龙

上海交通大学出版社出版发行

上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030

电话 64281208 传真 64683798

全国新华书店经销

上海交通大学印刷厂·印刷

开本:850×1168(mm)1/32 印张:12.375 字数:318千字

版次:1998年12月 第1版

印次:1998年12月 第1次

ISBN 7-313-02060-0/D·034

定价:16.00 元

本书任何部分文字及图片,如未获得本社书面同意,

不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

(本书如有缺页、破损或装订错误,请寄回本社更换。)

责任编辑 / 江上清
汪 俐
封面设计 / 雨 风

内 容 提 要

本书以马克思主义基本理论和十五大精神为指导,运用伦理学、心理学、历史学、人才学等有关学科知识,针对当前改革开放新时期,青年在人生、理想、道德等方面的带普遍性、根本性的问题进行系统论述。全书以新世纪理想为主旋律,围绕理想的历史追求、理想与人生、理想与成才、理想与改革、理想与实践等五方面进行多视角、全方位的审视。该书夹叙夹议、寓情于理,史料丰富、旁征博引,文笔流畅、涉笔成趣。本书熔知识性、哲理性、文艺性、趣味性于一炉,是对青少年进行理想教育、人生观教育、成才教育的好读物。

序 言

21 世纪,这是人类社会发展的新的里程碑。年轻的一代,是跨世纪的一代,是驾驭未来的一代。年轻一代要在 21 世纪大有作为,除了要掌握现代科学技术之外,还要有崇高的理想作为自己的精神支柱。正如江泽民同志在谈到全党和全国人民都要发扬伟大的抗洪精神时所指出的,一个民族、一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力。

精神力量是一个国家综合国力的重要组成部分。一个民族、一个国家的力量,不仅取决于经济实力和科技实力,还取决于精神上的凝聚力。只有具备崇高理想的人们,才能形成“万众一心,众志成城”的强大凝聚力。因此我们可以说,一个有理想的,同时又是求实勤奋、勇于创新的民族,才是最有希望的民族。同样我们也可以说,一个有理想的,同时又是求实勤奋、勇于创新的年轻一代,才是最有希望、大有作为的一代。

青年是国家的未来、民族的希望,让我们扬起理想的风帆,为实现我国跨世纪的宏伟蓝图,在建设有中国特色的社会主义事业中,作出光辉业绩。

《理想:新世纪的航标》一书,从理想的历史追求、理想与人生、理想与成才、理想与改革、理想与实践各个侧面,援用丰富的实例、生动的说理,多视角对理想进行了论述,是一本值得向青年推荐的好读物。

张坤江

1998 年 12 月

(作者系上海市教委主任、教授)

前 言

为了迎接新世纪的来临,在亿万群众投入热火朝天的改革大潮中,我们必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,为经济发展和社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持,培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

本书力图运用马克思主义基本理论和伦理学、心理学、历史学、美学、人才学等有关学科知识,针对当前改革开放新时期青年在人生、理想、道德等方面带普遍性、根本性的问题,进行分析、研究和阐述。本书可作为大、中学生,青年工人和大、中学教师,思想政治工作者的学习读物。

我们这些作者,来自不同学校和单位,老中青都有。我们有一个共同特点,即在相当长时间里做过教育工作。披一肩风雨上讲台,采一束阳光给学生。长期和学生一起生活,我们对青年学生思想脉搏略知一二,对社会青年也了解一个侧面,知道他们对人生、理想的渴求。青年是祖国的未来,他们走好这段人生之路,对一生具有决定性意义。因此我们就感到有一种责任,应该与青年沟通,以我们的认识给他们提供一点参考。于是大概在10年前相约部分同志,编写了《德育小丛书》(主编:施福升、朱宁康、刘绍龙),包括五本小册子,分别是:《理想的历史轨迹》(刘凤瑞)、《漫谈人生与理想》(丁东澜)、《英才与理想》(陈永先、张代珍)、《理想与改革》(潘建雄、诸争鸣)、《通向理想之路》(刘达智、刘音亮)。

随着思想解放的深入,在全国改革开放大潮带动下,我们又感到在新时期有必要把上述丛书重新合写成一本书。一是新形势下,出现了许多新问题,有必要对这些问题进行研究和探讨;二是

原书的一些主要观点,今天仍然站得住脚,并且对现实还有一定意义;三是我们原先有些不成熟的观点,现在有条件写得更成熟些;四是个别或多或少带有以前时代特色的观点,现在应作实事求是的修正。因此在朱宁康同志的倡议下,我们适当调整了一些作者,对丛书重新改写。

形势在发展,理论要深入,加上我们水平有限,书中还有不足之处,我们衷心恳请读者批评指正。写作本书的目的是把我们赤诚的心奉献给青年读者。

本书主编:施福升(上海交通大学教授)

朱宁康(上海交通大学教授)

刘绍龙(江西师范大学教授)

各篇撰稿人:第一篇 刘凤瑞(上海市社会主义学院副院长)

第二篇 丁东澜(浙江省教育委员会高等教育处处长)

第三篇 陈永先、张代珍(扬州大学工学院副教授)

第四篇 初稿撰写者:姬兆亮、晏贵年(上海交通大学教师);
改写者:施福升

第五篇 初稿撰写者:刘绍龙、刘俊(江西师范大学团委副书记、副教授);
改写者:李啸虎(上海交通大学知识经济研究所所长、副教授)

编者

1998年10月

卷首语

人类社会从公元纪事起，差不多已走完了 2000 个年头，这在人类历史的长河中仅仅是短暂的一瞬。但这是极其光辉的一瞬，是无与伦比的一瞬。这一瞬是人类历史的骄傲，是人类历史的奇葩。

由于现代科技的发展，今后人类社会的步伐更是突飞猛进、一日千里！当第三个 1000 年来临之际，人们自然会问道，新的 1000 年人类社会将是什么情景？据一些科学家与未来学家预测：

2100 年~2200 年，女性逐渐取代男性统治世界，人的平均寿命将是现在的 3 倍；

2200 年~2300 年，汽车可以用人的意志驾驶，电话将不复存在，人们可凭第六感觉沟通思想与感情；

2300 年~2400 年，世界人口激增，人们将以海藻和海草为食；

2400 年~2500 年，部分人将移居外星球，许多人将移居海底城市；

2500 年~2600 年，与银河系的另一种“人类”接触，可能有一场“星球大战”；

2600 年~2700 年，人体四肢甚至头部可以随时置换；

2700 年~2800 年，大部分人移居其他星球，地球居住人口减少；

2800 年~2900 年，地球人过着和平幸福的生活；

2900 年~3000 年，地球人外形也许仍同今天的我们相似，但身高普遍接近 2 米，较现代人更为“惰性”。

我们无法想象在新的 1000 年里，人们置换头颅后如何思考和生活，也不知道移居到别的星球后是什么滋味，更不知道在“星球

大战”中如何战胜另一种“人类”……未来学家的本领就是能预测未来。他们的预测,将来是否应验,我们姑且不论。不过这份菜单里却留下了2000年~2100年的空白,这正是我们将面临的新世纪,也是我们跨世纪的一代人将施展宏图的新世纪!

迎接新世纪!不管是华盛顿,还是巴黎、波恩;不管是印度,还是新加坡、日本;不管是联合国,还是欧共体、东盟……全世界都在高度关注着21世纪。

今天,人类正处在一个极其关键的时刻:世纪之交,送旧迎新。跨世纪!这是人类社会发展的新的里程碑。20世纪90年代以来,微电子、信息、航天、生物、新材料、新能源等一批高新技术产业,在全球以前所未有的速度迅猛发展,新产业、新产品、新服务层出不穷。经济效益越来越依赖于知识和创新,经济活动智能化、数字化、知识化程度越来越高。随着各国社会生产体系和经济结构的巨大变革,人类社会的生产、生活方式也在发生巨大变革,知识经济的轮廓正在全球范围开始显现。

在知识经济时代,各国经济的整体水平、活力和发展潜力将更取决于知识资源的多寡,更依赖于整体上学习和创新能力的大小。因此知识成为最重要的经济资源,学习和创新成为最重要的经济活动过程。

随着知识经济时代的降临,知识、人才的价值将得到充分实现;一些国家政治变革的帷幕将迅速拉开,接踵而来的是目不暇接的政治变革高潮的出现;各种思想文化的火花交相辉映,未来世界的天空将布满火树银花……总之,新世纪将使整个世界发生深刻变化。各个国家、各个民族,不管你愿意不愿意、自觉不自觉,都将在变革、发展的洪流中或前或后、或快或慢随波而下。因此,新世纪将关系到每个国家、每个民族的生死存亡,关系到是繁荣昌盛,亦或是落后挨打、被开除球籍。我们即将进入的是一个全新的世纪。有人说,21世纪是东方人的世纪,是亚洲的世纪,是中国人的世纪。面对这一美好预言,我们每一个中国人倍感任重道远。

年轻的一代，作为跨世纪的人才，是驾驭未来的一代，是新世纪的开拓者、创造者。为了迎接新世纪的到来，一定要高举理想的旗帜，认真研究未来，认真研究世界，抓住知识经济时代的机遇，迎接新世纪的挑战。

文学泰斗巴金在给 10 个“寻找理想的孩子”的复信中写道：

“理想……不是空谈，也不是挂在人们嘴上的口头禅。理想是那么鲜明，看得见，而且同我们血肉相连。它是海洋，我好比一滴水；它是大山，我不过是一粒泥沙。不管我多么渺小，从它那里我可以吸取无穷无尽的力量。拜金主义的‘洪流’不论如何泛滥，如何冲击，始终毁灭不了我的理想……

“50 多年来我走了很多的弯路……但是理想从未在我眼前隐去，它有时离我很远，有时仿佛近在身边；有时我以为自己抓住了它，有时又觉得两手空空。有时我竭尽全力，向它奔去，有时我停止追求，失去一切。但任何时候在我的前面或近或远，或明或暗，总有一道亮光。不管它是一团火、一盏灯，只要我一心向前，它会永远给我指路……

“亲爱的同学们，我多么羡慕你们……理想就在你们面前，未来属于你们。千万要珍惜你们宝贵的时间……”

年轻的朋友，你读了巴老的信有何感想？你是怎样看待现实中的理想的？是怎样去追求生活中的理想的？你是否也像那 10 个少年一样正在寻找自己的理想，寻找自己实现理想的人生之路呢？

一个国家和民族的力量，不仅取决于其经济上的实力、政治上的成熟，还取决于其精神上的凝聚力。只有具有高尚理想的人们，才能形成“万众一心，众志成城”的强大凝聚力。

理想,是人们的精神支柱和动力,是人类——万物之灵的理性标志。在跋涉者眼里,她是泰山绝境的红日,是峨嵋金顶的佛光;在科学家心底,她是微观粒子的奥妙,是人体生命的DNA;在艺术家手下,她是刚健魁伟的大卫,是完美无缺的维纳斯……理想,是人生的太阳!犹如浩茫大海的金色航标,在人生的航程上,昭引心灵之舟的前进航向。

理想,常与青春做伴。在青年的心目中,理想是多么奥秘又圣洁,是多么崇高而又令人神往。我们新时代的青年,常仰雄山大岳凌霄之势,久慕长江黄河奔放之态,总希望能干出一番轰轰烈烈、与山河共存的大业。也许你在搭积木、放风筝的孩提时代,就有过建造富丽堂皇的大厦,或在海阔天空遨游飞翔的奇妙幻想;也许当你在课桌前琅琅读书时,就对科学家、工程师、“白衣天使”……崇敬之至,在心灵深处立下了少年之志;也许当你捧着录取通知书,跨进新学府大门时,闪亮的校徽给你的理想套上了熠熠耀眼的光环;祖国的前途、世界的未来、社会的进步、科学的明天,还有种种自己的新打算……不可遏止的成才欲望为你编织着一幅幅绚丽多姿的美丽画卷。生活在改革开放新时期的中国青少年,都有着自己美好的理想。然而,你想过没有:当你望着新世纪的金色航标,当你看到幸福的光辉顶点,你应该怎样面对人生的一个个课题,解决前进途中的重重困难,努力扬起理想之帆,荡起双桨,把握生命之舟的航向,向成功的彼岸进发?

青年朋友们,这就是我们要奉献给你们的《理想:新世纪的航标》。

目 录

序 言	张伟江
前 言	1
卷首语	1

第一篇 理想——历史的追求

一、社会在理想的追求中发展	3
1. 从“胁生双翼”到太空飞行	3
2. 从“茹毛饮血”到“大同”世界	6
二、“大同”社会的憧憬	11
1. 《诗经》中对理想“乐土”的向往	11
2. 《礼记》中描述的“天下为公”	14
3. 陶渊明幻想的“世外桃源”	16
4. 洪秀全追求的“天国”盛世	18
5. 康有为设计的“大同”世界	21
6. 孙中山提出的民生主义理想	24
三、理想“王国”的设想	27
1. 古希腊关于黄金时代的传说	27
2. 柏拉图的“理想国”	30
3. 欧洲古代农民向往的理想境域	32
4. 资产阶级宣扬的“理性王国”	36
四、乌托邦式的描绘	39
1. 莫尔的“乌托邦”	39
2. 康帕内拉的“太阳城”	41

3. 摩莱里的《自然法典》	43
4. 马布利的社会学说	45
5. 圣西门的“实业制度”	47
6. 傅立叶的“和谐社会”	50
7. 欧文的“劳动公社”	53
五、理想社会的蓝图	58
1. 马克思、恩格斯的共产主义理想	59
2. 社会主义制度的建立开辟了到达理想境界的道路	64
3. 建设有中国特色的社会主义,走自己的道路	68
4. 扬起理想的风帆,努力实现跨世纪的宏伟蓝图	72

第二篇 理想——人生的风帆

一、人生的幸福、磨难与理想	77
1. 时代召唤青年,青春充满理想	77
2. 人生向往幸福,理想提供保障	84
3. 生活几多曲折,理想指路引航	95
二、人生价值的衡量与提高	101
1. 生命贵在奉献,价值重在提高	101
2. 遵循生活规则,寻找人生轨迹	109
三、理想的追求与道德的升华	117
1. 善恶映照人生,道德维系理想	117
2. 理智闪射光芒,答好人生课题	125
四、人生的开拓与进取	138
1. 革新思想观念,排除“误区”干扰	138
2. 执著追求理想,奏响生命之歌	147

第三篇 理想——人才的灵魂

一、鲲鹏展翅从兹始	159
1. 罗盘的启示	163
2. 志之所趋,无坚不入	169
3. 交响乐的总指挥	172
4. 留赠他人御风寒	180
二、春风化雨育人才	186
1. 时代召唤爱国志	186
2. 家庭熏陶良种播	189
3. 老干扶持发新枝	194
4. 晴空一鹤引诗情	198
三、梅花香自苦寒来	204
1. 追求真理,何惧艰险	204
2. 博采众长,学有专攻	213
3. 精诚所至,金石为开	215
4. 观念更新,立志成才	221

第四篇 理想——改革的火炬

一、历史进步呼唤改革	231
1. 人类社会发展的必然要求	231
2. 时代挑战的回响	233
二、社会主义理想与改革	238
1. 社会主义——几代人的理想	238
2. 社会主义发展的必由之路	242
3. 改革是第二次革命	247
三、改革与理想互动发展	254

1. 理想——人类改革的目标与动力	254
2. 奉献中推进改革	258
3. 理想在改革中辉煌	264
四、改革的成功与失败	274
1. 改革的历史与现实	274
2. 改革与个人、社会	277
3. 改革的艰难与曲折	286

第五篇 理想——实践的指针

一、命运·潮流·立志	295
1. 命运之神在哪里	295
2. 识潮流者为俊杰	300
3. 勇做时代挑战者	307
二、“自我”·他人·社会	311
1. “自我”的千姿百态	311
2. “自我”的正确定位	315
3. “自我设计”与目标选择	323
三、谦虚·择师·交友	328
1. 虚心是成功的首要条件	328
2. 下棋找高手, 弄斧到班门	332
3. 友情——生活中的明灯	338
四、勤奋·毅力·求实	344
1. 刻苦勤奋, 抓住机遇	344
2. 顽强毅力, 征服高峰	349
3. 实事求是, 不计得失	353
五、知识·思考·创新	359
1. 问号——打开成功之门的金钥匙	359
2. 思考——地球上最美丽的花朵	363

3. 创新——开拓人类文明的伟力	369
后记	378