



追寻

Zhuixun Youxiu De Zuji

优秀的足迹

——2006 ~ 2007年度成电杰出学生风采

主编 王亚非



电子科技大学出版社

第1版 (2007) 印刷 2007年10月

ISBN 7-312-01111-1 定价: 20.00元

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

2007年10月第1版第1次印刷

Zhuixun Youxiu De Zuji

追寻优秀的足迹

——2006 ~ 2007年度成电杰出学生风采

主编 王亚非



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

追寻优秀的足迹: 2006~2007年度成电杰出学生风采 / 王亚非主编. —成都:
电子科技大学出版社, 2008.6
ISBN 978-7-81114-900-5

I. 追… II. 王… III. 成都电子科技大学—模范学生—
生平事迹 IV. K828.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第088171号

追寻优秀的足迹

——2006~2007年度成电杰出学生风采

主 编 王亚非

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 朱 丹

责任编辑: 汤云辉

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 郫县犀浦印刷厂

成品尺寸: 185mm×210mm 印张 5 字数 95千字

版 次: 2008年6月第一版

印 次: 2008年6月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-81114-900-5

定 价: 16.80元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。
- ◆ 课件下载在我社主页“下载专区”。



学校领导与2006年度成电杰出学生合影。



杜鹏飞——对于知识的渴望，
对科学的探索激励着我们在成长
的道路上奋勇向前。



倪威——No matter how
difficult it is, just try!





2006年度成电杰出学生优秀事迹报告会开幕式。



李婕达——用心去发现自己，用拼搏的音符谱写成长的乐章。



郑宇——唯有持之以恒，才能实现自己的目标。没有辛勤的耕耘，就没有丰收的希望！



闵尚超——兴趣是需要培养的，凡是不讨厌的东西都可能成为兴趣所在。

追寻

ZHUXUN YOUXIU DE ZUJI

优秀的足迹

2006 ~ 2007 年度成电杰出学生风采



追寻优秀的足迹

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com



柯毅——追求卓越是我们奋斗的目标，用笑容去迎接新的挑战！



现场交流，我们回顾成长经历，追忆大学的生活，畅谈着对未来的期望。



期望我们的成长历程能给大家新的收获。



追寻

ZHUIXUN YOUXIU DE ZUJI

优秀的足迹

2006 ~ 2007 年度成电杰出学生风采



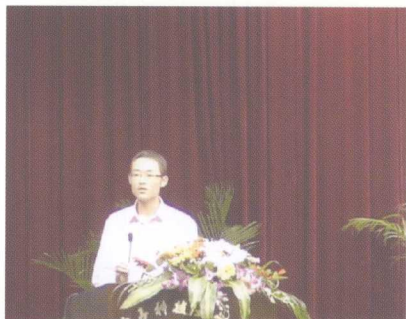
黄勤——平凡中走出不平凡的道路，追逐精彩人生！



陈静思——为了心中的梦想，不断尝试，不断努力。当梦想实现，我们的付出终有回报。



王强——保持一个积极向上、不畏困难的心态是人生成功的一件法宝。



赵海霖——勤奋、积极、追求卓越、不断创新是通往人生成功道路的基石。



我们共享“用辛勤的耕耘为梦想插上翅膀，向着更加高远的目标飞翔，去邂逅更绚烂的风景！”的心境。



追寻优秀的足迹

追寻优秀的足迹

2006 ~ 2007年度成电杰出学生风采

编委会

主 编 王亚非

副 主 编 吕红胤

编 委 武好明 武 佳 王 纲 杨 敏 谢继华

黄 海 于 乐 李 花

责任主编 张凤寒 涂 梦

编 辑 黄 爽 胡 娉 郝 英 沈文京 韩玉凤

张雨语 王 丹 胡文燕 孙 昊 赵 静

任文君

序

追
寻
优
秀
的
足
迹

五十载厚德载物，半个世纪辛勤耕耘，培养了一批批成电学子，他们竞芳吐艳，或为IT领军人物，或为国防科技栋梁，或为信息经济精英……他们奔赴国民经济建设、国防建设等祖国各个领域，一代又一代成电人爱国奉献、艰苦奋斗、求真务实、知行合一、追求卓越、争创一流，将成电精神播撒。

如今，我们身处于一个伟大的时代，实践着伟大的事业，就更需要培养和造就具有时代精神的优秀人才。成电杰出学生，作为成电学子的杰出代表，努力实践着成为“兴国之英才、商界精英、学术大师”的成才目标。他们是成电学子成长路上的榜样和动力，他们是成电精神的旗帜和楷模。任何时代，我们都需要榜样的力量 and 精神的激励，《追寻优秀的足迹》应运而生。

《追寻优秀的足迹》一书中所介绍的学生是成电优秀学生群体的缩影，他们的所言、所行、所感都是我们在校园生活中触手可及的。学习、工作、生活、梦想、追求……它们理所当然的存在于我们的身边，融化在我们的习惯里。我们天天与它们产生各种各样的联系，却从来没有把这些事物剥离出来作为独立的个体，从不同以往的角度去观察和思考。本书的意义就在于，让广大学子共同感受优秀、学习优秀、成为优秀、传承优秀。

正是在一代代、一批批以成电杰出学生为代表的成电学子的来临、成长和离别中，电子科技大学才得以不断地焕发出青春和勃勃生机。但愿成电精神永伴征程，成为你们人生旅途上扬帆起航、乘风破浪的不竭源泉。我们坚信，电子科技大学一定会涌现出更多的优秀学生，为国家经济发展、国防建设和社会进步作出更大的贡献。期待成电学子有更加辉煌的未来。

王亚非

2008年5月18日

前言

追寻
优秀
的足
迹

“成电杰出学生”是电子科技大学授予学生个人的最高荣誉称号，每年评选一次，以表彰大学期间在学习、科研、综合能力等多方面表现突出的学生。“成电杰出学生”评选活动从2003年开始，每年原则上评选10名。2007年评选出在学习成绩、综合素质、科技创新等方面表现突出的10名同学成为“成电杰出学生”。

“成电杰出学生优秀事迹报告会”活动从2007年开始举办，现已举办了两届，旨在发挥模范带头作用，帮助广大学生坚定树立“以学为主”理念，感受优秀，学习优秀，激发内在学习动力，培养学生学习兴趣，激励学生全面成长、成才，营造积极向上、奋力争先的良好氛围和环境。希望同学们可以从他们身上学到立志成才的决心、坚持不懈的信心、争当先锋的进取心、面对挫折的平常心和对学校、对师长、对同学的爱心。

古人讲“求一等一的学问，做一等一的人才”，学校也一直要求学生拒绝平庸、追求卓越，争做高层次、高素质全面发展的人才。作为电子科技大学的学生，我想“成电杰出学生”是一个航标，可以指引成才方向，也可以成为追赶的目标！

为固化“成电杰出学生”优秀事迹报告会的成果，方便未到报告会现场的同学了解报告会情况，使同学们在短暂的时间内就能广博又有选择地吸取我们“成电杰出学生”的学习经验，分享成长经历，形成感受优秀、学习优秀、成为优秀、传承优秀的校园文化。为此，我们以“成电杰出学生”优秀事迹报告会的相关资料整理编辑了这本书，以期能成为成电学子的心仪读物。

编者

2008年5月18日

|| 历届“成电杰出学生”名单 |

2003年度“成电杰出学生”名单

高 菲	通信与信息工程学院
舒 畅	通信与信息工程学院
叶 佳	电子工程学院
李金艳	电子工程学院
凌 涛	微电子与固体电子学院
杨晓瑜	光电信息学院
张军辉	光电信息学院
熊英飞	计算机科学与工程学院
曹丙花	自动化工程学院
王炎滨	机械电子工程学院
李 刚	管理学院
吴 丹	生命科学与技术学院

2004年度“成电杰出学生”名单

王尧功	通信与信息工程学院
杜朝海	光电信息学院
锁 钊	光电信息学院
梁 媛	计算机科学与工程学院
刘嘉熠	计算机科学与工程学院
张希琳	自动化工程学院
刘姗姗	机械电子工程学院
马菁蕴	管理学院
李 琳	管理学院
万众佳	外国语学院

2005年度“成电杰出学生”名单

丁 宏	通信与信息工程学院
曾 琳	通信与信息工程学院
张 婧	电子工程学院
鲁 达	电子工程学院

赵书晨	物理电子学院
熊 潇	计算机科学与工程学院
杨 晋	计算机科学与工程学院
岳 峰	自动化工程学院
郭 静	自动化工程学院
周宏林	自动化工程学院
陈 凌	应用数学学院
黄雪涛	管理学院
许小平	政治与公共管理学院

2006年度“成电杰出学生”名单

郑 宇	通信与信息工程学院
鲜幸池	电子工程学院
李捷达	微电子与固体电子学院
张 帅	物理电子学院
王 勋	计算机科学与工程学院
杜鹏飞	机械电子工程学院
于立群	生命科学与技术学院
倪 威	应用数学学院
杨 洋	管理学院
闵尚超	外国语学院

2007年度“成电杰出学生”名单

黄 劭	通信与信息工程学院
赵海霖	电子工程学院
彭路露	微电子与固体电子学院
裴 天	物理电子学院
柯 毅	光电信息学院
林萍萍	计算机科学与工程学院
韩沛岑	自动化工程学院
王 强	机械电子工程学院、
舒培哲	应用数学学院
陈静思	外国语学院



目

录

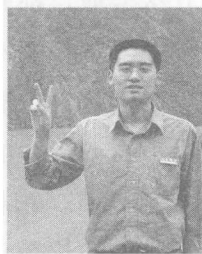
追寻 优秀的足迹

ZHUIXUN YOUXIU DE ZUI

- 1 郑 宇
勤奋学习 立志成才
- 9 张 帅
用拼搏的音符谱写进取的乐章
- 18 李健达
适应竞争 全面发展
- 26 杜鹏飞
踏实学习 诚信做人
- 33 倪 威
无论怎样 试试再说
- 40 闵尚超
做一行 爱一行
- 51 黄 勳
平凡出精彩
- 56 赵海霖
我的成电 沉淀人生
- 60 彭路露
勤奋学习 全面成才
- 65 柯 毅
大学里的六门必修课
- 71 王 强
永不放弃的人生没有失败
- 78 陈静思
一份坚持 多种尝试失败
- 85 访 谈

郑宇

电子科技大学通信与信息工程学院23013080班学生，大学期间坚持“以学为主”的思想，坚持不懈地努力，积极参加课外科技竞赛活动，2004年获一等人民奖学金、华胜华科专项奖学金，2005年获特等人民奖学金、全国大学生数学建模竞赛四川省二等奖，2006年获赛意法专项奖学金、美国大学生数学建模竞赛p奖、全国大学生英语竞赛三等奖，现在电子科技大学通信学院通信系攻读硕士研究生。



勤奋学习 立志成才

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫郑宇，是电子科技大学通信与信息工程学院大四的学生。今天，我很荣幸能够站在这里向大家讲述自己大学四年来学习、成长的心得。

我出生在重庆市涪陵区，从小父母教导我努力学习科学文化知识，将来做一个对社会有用的人。从初中到高中，我的学业非常顺利，成绩一直名列前茅，在各类学科竞赛中也屡次获奖，并且一直在班上担任班长。每当我带着各种荣誉回家的时候，父母总是说，不要骄傲，继续努力，你可以做得更好。因此，超越自我成为激励我不断前进的动力之源。

高三时，我的奋斗目标是考取北京大学的金融专业，然而2003年的高考却将我带到了电子科技大学的通信工程专业。面对着现实和理想的巨大差距，我在失望之余，想得最多的就是今后的路该怎样走，怎样才能使自己的大学生活过得有意义。后来，我明白了，既然决定了就不能后悔，无论在哪个大学、学



什么专业，都要努力做到最好。只有这样，大学四年的时光才不会白费，才能够学到真正的本领，做一个对社会有用的人。这四年来，我也是这样要求自己的。因此，我始终把学习当成自己的第一要务，没有放松。

进入大学的第一件事就是要尽快适应大学生活。我一进校就担任了班上的生活委员，积极参与班级的建设和管理。这个职务需要做的大多是很细的事情，对我这个平时生活比较马虎的人来说，确实是一个挑战。但既然接受了这个职务，就一定要干好，让大家满意。因此，我每天都会检查班上的信箱，争取在第一时间把信件交到同学手中。每周四的公寓卫生检查前，我也会提前到各个寝室去看一下，督促同学们认真做好卫生清洁。在班费的管理方面，我对每笔钱的使用情况都做到了详细入账，并按时公布班费收支总结，使同学们对班级的财务情况心中有数。这样，我很快就融入了整个班集体之中，与其他同学建立了融洽的关系，这也为我在大学期间的学习创造了良好的条件。

在学习上，高质、高效是我追求的目标。做到这一点的前提是上课认真听讲。大学课程的难度和高中是不可同日而语的。因此，就更要利用好上课的45分钟，紧跟老师的思路，积极思考，争取在课堂上就将关键的问题弄懂。这样才能避免课后复习时走弯路，浪费时间。晚上，我通常会找一个安静的教室上自习，把当天所学的内容复习一遍。因为那种环境可以使人的内心很快平静下来，思路就比较清晰了。

此外，图书馆也是我常去的地方。在那里，可以查找到很多和所学课程相关的资料。这些资料不仅帮助我弄懂了课本中一些不好理解的难点，而且拓展了我的视野，使我意识到课本以外的天地竟是如此广阔，自己却知之甚少。由此，学习的劲头就更足了。“一分耕耘，一分收获”，努力总是会有回报的。四年来，我的成绩在学院里一直名列前茅，多次获得奖学金。更为重要的是，



通过这种方式，我培养了适合自己的学习习惯和学习方法，受益至今。

然而，学习的道路并非是一帆风顺的，也充满着挑战。记得刚进大学时，我的英语成绩不太好，听说读写的能力很一般，所以提高英语的综合能力成为我第一学期的首要任务。除了认真对待每天早上的晨读以外，我还抓住一切可能的机会提高自己口语的流利程度和发音的准确性。那段时间，复读机成了我最亲密的伙伴，一遍一遍倾听BBC新闻磁带，熟悉欧美人发音的习惯，并尽力模仿其语音和语调。甚至，当室友们不用厕所的时候，我还会站在里面，对着墙上的镜子，把一篇篇英语短文大声地朗读出来，以此来消除自己对英语的恐惧感，同时更好地纠正发音。久而久之，我背诵了很多浅显易懂的英语短文，语言的应用水平不断上升，口语的流利程度大大提高。我分别于大一下学期和大二上学期顺利通过了大学英语四级、六级考试，都取得了“优秀”。在四六级口语考试中，我也获得了B⁺证书。这一切都是自己一年来努力的最好回报！为了结识更多对英语有浓厚兴趣的朋友，我还加入了和英语有关的社团，利用课余时间和协会内的其他同学一起讨论学习英语的方法和技巧，一起策划和组织了英语沙龙晚会、英语翻译比赛等活动，这让我第一次感受到了大学生活的丰富多彩。如今，这一切都成为美好的回忆，永久地珍藏在心底。而通过英语学习的突破，我又重新找回了学习上的自信。

大二上学期，我拥有了自己人生中的第一台电脑。但是有了电脑以后，怎样利用电脑却成为那段时间我一直思考的问题。周围的一些同学沉迷于电脑游戏，一玩就是很久，不能自拔。珍贵的时间就这样从身边溜走，学业也变得一天不如一天。当时，我清醒地知道自己绝对不能这样，虽然适当的娱乐是必需的，但是以娱乐作为人生的目标就是绝不可取的。由于我在大一学习C语言时，才第一次接触到电脑，所以，当时我的电脑知识几乎是一片空白，操作经验也



非常欠缺，连操作系统都没有装过，更别说用电脑来做些和专业相关的事了。考虑到基础很差，我决定把学过的C语言作为突破口，将以前做过的题目都拿出来重新构思，实现，调试。至今，我都清楚地记得程序调试通过时，心中的那种畅然自得之情。然而，编程也是一项很枯燥的工作，特别是在搞不清楚问题出在哪里时，时间一长，我也会很郁闷，也很想放弃，去看一看电影，玩一玩游戏，但最终我还是坚持下来了。因为，我知道恰恰是这分析问题、解决问题的过程才是最重要的，它会很好地锻炼我思维的严密性。就算问题一时解决不了，也没有关系，心态平和一点，一步一步地调试，总会找到解决方法的；这样日积月累，水平也就慢慢提高了。接下来，我又自学了计算机科学中一些非常重要的算法，如：递归，回溯，分治，动态规划等等。通过练习一些题目，我就能熟练地运用这些思维来分析、解决较为复杂的问题了，编程能力和调试经验都有了很大的提高。在熟练掌握C语言的基础上，我又继续学习了C++和VC++等编程语言。这样，在处理实际问题时我就有了更多的工具可供选择。

在大二、大三学年学习信号与系统、数字信号处理两门专业基础课时，我充分利用了Matlab这一工具软件来帮助自己理解课本中的思想和结论。比如：在学习相延时和群延时两个概念时，我在理解了其理论推导的前提下，利用Matlab编写了相应的程序，从而非常明显地看到了两者之间的差异，增加了感性认识，也更好地理解了这个知识点。

事实上，我们只要能够有意识地把计算机利用到专业课的学习上来，不仅专业知识可以学得更好，计算机应用能力也能同步提高，可谓一举两得。

大学阶段最令我难忘的还是参加全国大学生数学建模竞赛的经历。由于从小就对数学抱有比较浓厚的兴趣，所以，从大二开始，我就利用周末的时间参