



中國少年兒童出版社

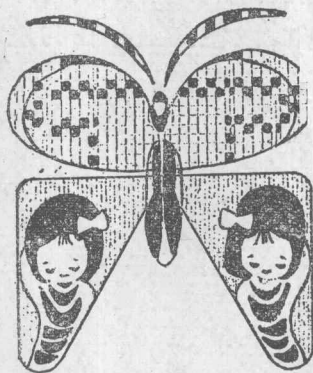
考考你自己

高中政治课标准化自我测验题

考考你自己

高中政治课标准化自我测验题

张庭华 刘桂林 邵 源



中国少年儿童出版社

封面设计：杨大昕

责任编辑：刘 牛

责任美编：陶力民

考考你自己

——高中政治课标准化自我测验题

*

中国少年儿童出版社出版发行

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店经销

787×1092 1/32 6印张 100千字

1988年11月北京第1版 1988年11月北京第1次印刷

ISBN 7—5007—0424—0

D·4

定价：1.81元

内 容 提 要

这是一本帮助高中学生学习政治课的课外能力训练读物。

这本书按照高中现行政治课教学大纲的要求,采用通行的标准化试题方式,帮助读者通过自我测验和评定,复习、巩固所学的知识,掌握和消化课本中的重点、难点,培养自学能力。

在测验题后面附有参考答案。读者回答问题时,不要急于翻阅答案,要通过自己的认真思考和分析,用自己的答案和参考答案相对照,以便找出存在的差距,自觉弥补。

刘桂林、邵源、张庭华

目 次

政治经济学常识

学一点政治经济学.....	1
商品 货币 价值规律.....	8
资本和剩余价值.....	15
资本主义社会的再生产和经济危机.....	33
帝国主义是资本主义的最高阶段.....	43
改革经济体制,发展社会主义	
商品经济	51
经济体制改革的中心环节.....	60
建立自觉运用价值规律的计划体制.....	64
建立合理的价格体系.....	70
正确发挥政府机构管理经济的职能.....	74
实行多种形式的经济责任制,	
贯彻按劳分配原则	81
发展多种所有制形式,扩大	
经济技术交流	87

辩证唯物主义常识

努力学习辩证唯物主义.....	94
辩证的唯物主义.....	102
唯物的辩证法.....	122
辩证唯物主义的认识论.....	159

政治经济学常识

学一点政治经济学

知识要点：

1. 政治经济学是一门什么科学。
2. 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。
3. 人类社会生产包括生产力和生产关系。生产力和生产关系的辩证关系。经济基础和上层建筑的辩证关系。
4. 经济规律的客观性。人们可以发现、认识和利用经济规律。
5. 学习《政治经济学常识》的意义和学习方法。

自测题：

一、填空：

1. 政治经济学是研究_____及其_____的科学。
2. 人类社会的生产包括两个方面：_____和_____。
3. 研究生产关系的目的是，在于揭示_____的规律。

4. 经济发展过程中内在的、本质的、必然的联系就是

5. 坚持_____是学好政治经济学的根本方法。

二、辨别下列各题,正确的在括号内画“√”,错误的画“×”并改正。

1. 生产力是人类改造社会的能力。()

2. 生产力是生产关系的基础,它决定着人们在生产中的地位 and 相互关系。()

3. 经济规律是客观的,人们不能创造它,但可以认识、利用和改造它。()

4. 生产关系的发展变化,是由生产资料所有制形式决定的。

三、下列各题,各有4个答案,其中只有1个答案是正确的。请将正确答案的字母标号填入括号内。

1. 生产关系是指:()

A. 人和人之间的社会关系。

B. 人们在社会活动中的相互关系。

C. 人们在生产中对自然界的关系。

D. 在生产过程中所结成的人和人的关系。

2. 决定生产关系性质的是:()

A. 人们在生产中的地位和相互关系。

B. 生产力。

C. 生产资料所有制形式。

D. 产品分配形式。

3. 人类社会发展最终起决定作用的力量是：()

A. 人民群众的革命斗争。

B. 生产关系的变革。

C. 上层建筑的变革。

D. 生产力。

4. 在一切社会形态中发生作用的客观经济规律是：
()

A. 生产关系一定要适合生产力性质的规律。

B. 阶级斗争规律。

C. 价值规律。

D. 按劳分配规律。

5. 经济规律的客观性是指：()

A. 它的存在和发生作用不需要任何条件。

B. 它不以人的意志为转移。

C. 它不能被人认识和创造。

D. 人们在规律面前无能为力。

6. 生产力发展水平的标志是：()

A. 生产工具。

B. 劳动者技能。

C. 生产资料。

D. 劳动对象。

四、下列各题，各有1个以上的正确答案。请将正确答案的字母标号填入括号内。

1. 研究生产关系一定要联系生产力。这是因为：()

A. 生产力和生产关系是人类社会生产不可分割的两个方面。

B. 生产力和生产关系两者是辩证统一的关系。

C. 生产关系决定生产力，生产力对生产关系有反作用。

D. 生产力决定生产关系，生产关系对生产力有反作用。

2. “手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸气磨产生的是工业资本家为首的社会”。这句话的政治经济学道理是：

()

A. 生产关系对生产力有反作用。

B. 生产工具是社会生产力发展水平的标志。

C. 生产关系一定要适合生产力性质的规律。

D. 生产力决定生产关系。

五、从下面4个备选答案中，选出正确的答案，在正确答案后面的括号内划“√”。并简要说明理由。

党的十一届三中全会以前，我国农村长期受“左”的思想束缚，农村生产一直上不去；十一届三中全会以后，我国农业生产蓬勃发展起来，根本原因是冲破“左”的思想束缚，改变不适应我国农业生产发展的体制，全面推行了联产承包责任制，

发挥了八亿农民的巨大社会主义积极性。这表明：

- A. 生产关系决定生产力。()
- B. 生产关系对生产力有反作用。()
- C. 生产力对生产关系有反作用。()
- D. 生产力决定生产关系。()

六、简答题：

- 1. 人类社会存在和发展的基础是什么？
- 2. 政治经济学的资本主义部分涉及哪几个马克思主义政治经济学的基本理论？

七、“生产关系的任何变革都会促进生产力的发展。”这种认识对吗？请简要地说明理由。

八、试用人与经济规律之间关系的原理，说明学习政治经济学资本主义部分的意义。

参 考 答 案

一、

- 1. 生产关系、发展规律
- 2. 生产力 生产关系
- 3. 经济发展
- 4. 经济规律
- 5. 理论联系实际

二、

- 1. (×)

生产力是人类改造自然和征服自然、获得物质生活资料的能力。

2. (×)

生产资料的所有制形式,是生产关系的基础,它决定着人们在生产中的地位和相互关系。

3. (×)

经济规律是客观的,人们不能创造它,但可以发现、认识和利用它。

4. (×)

生产关系的发展变化,是由生产力的发展决定的。

三、

1. (D) 2. (C) 3. (D) 4. (A) 5. (B) 6. (A)

四、

1. (A B D) 2. (B C D)

五、

B. (✓) D. (✓)

(1) 生产关系一定要适合生产力性质是客观规律。生产力决定生产关系,生产关系对生产力有反作用。当生产关系适应生产力发展要求时,就会推动生产力发展,反之,就会阻碍生产力发展。

(2) 三中全会以前的长时期内,农业生产上不去,是因为生产关系某些环节和方面不适应农村生产力发展的要求,阻碍了生产力的发展;十一届三中全会后,农业生产蓬勃发展,是因为调整后的生产关系适应了农村生产力发展的要求,对

生产力发展起了作用。这正表明是生产力决定生产关系，生产关系对生产力有反作用，而不是生产关系决定生产力。

(3)认为生产关系决定生产力，生产力对生产关系有反作用，是违背生产关系一定要适合生产力性质的规律的。

六、

1. 物质资料的生产。

2. 劳动价值论、剩余价值论、再生产和经济危机论、帝国主义论。

七、

(1).这种认识是错误的。

(2).生产力决定生产关系，生产关系对生产力有反作用。

(3).生产关系的变革必须以生产力的发展为基础。离开生产力的发展，任意改革生产关系，就会阻碍生产力的发展。

(4).上述认识的错误在于夸大了生产关系的反作用，否认了生产力的决定作用。

八、学习政治经济学的资本主义部分，可以帮助我们了解资本主义经济的基本特征及其发展规律，看清资本主义、帝国主义的本质和必然灭亡的趋势，正确认识资本主义制度，自觉抵制资产阶级腐朽思想的腐蚀，并且用这种认识来指导我们的实践，加速资本主义制度的灭亡，坚信社会主义、共产主义必然胜利。

商品 货币 价值规律

知识要点：

1. 商品和商品的两个基本属性。
2. 生产商品的劳动二重性。生产商品的劳动二重性决定着商品的两个基本属性。
3. 商品的价值量及其决定。商品的价值量同劳动生产率成反比例。私人劳动和社会劳动。
3. 货币的产生及本质。货币的职能。
4. 价值规律的基本内容，表现形式和作用。
5. 商品、货币体现着商品生产者之间的生产关系。

自测题：

一、填空：

1. 认识资本主义的经济制度应该从分析____入手。
2. 原始社会后期，由于____的发展，出现了_____，

产生了_____,才逐渐出现了商品生产和商品交换。

3. 商品的基本属性是_____和_____。

4. _____决定着商品的两个基本属性。

5. 商品的价值量是由生产商品所需要的_____决定的。

6. 货币的基本职能是_____和_____。

7. 价值规律是商品_____和商品_____的经济规律。

8. 价值规律的基本内容是:商品的价值量是由生产商品的_____决定,商品交换要以价值量为基础,实行_____。

二、辨别下列各题,正确的在括号内画“√”,错误的画“×”,并改正。

1. 商品流通就是商品交换,用公式表示就是商品——商品。()

2. 纸币代表货币充当商品交换的媒介,因此纸币本身也有价值。()

三、下列各题,各有4个答案,其中只有一个是正确的,请将正确答案的字母标号填入括号内。

1. 在私有制社会里,商品生产者的劳动直接表现为:

()

A. 个体劳动。

B. 具体劳动。

C. 私人劳动。

D. 社会劳动。

2. 1斤西红柿卖5角。这里的5角是()

A. 1斤西红柿的价值。

B. 1斤西红柿的交换价值。

C. 1斤西红柿的价值量。

D. 1斤西红柿的价格。

3. 因为商品是用来交换的劳动产品,所以()

A. 只要存在物质资料生产,就有商品生产。

B. 只要存在社会分工,就有商品生产。

C. 只要存在生产资料私有制,就有商品生产。

D. 只要存在社会分工以及生产资料和劳动产品属于不同的所有者,就有商品生产。

四、下列各题,各有1个以上的正确答案,请将正确答案的字母标号填入括号内。

1. 使用价值和价值的关系是()

A. 有价值的东西就一定有使用价值。

B. 有使用价值的东西就一定有价值。

C. 有使用价值的东西不一定有价值。

D. 有价值的东西不一定有使用价值。

E. 没有价值的东西也没有使用价值。

2. 具体劳动和抽象劳动的区别是:()

A. 具体劳动和抽象劳动是两个不同的劳动过程。

B. 具体劳动是体力劳动,抽象劳动是脑力劳动。

C. 具体劳动是创造使用价值的劳动, 抽象劳动是形成价值的劳动。

D. 具体劳动是在一定具体形式下进行的劳动, 抽象劳动是没有质的区别的人类劳动。

3. “金银天然不是货币, 但货币天然金银。”这句话说明: ()

A. 货币的产生有个过程。

B. 金银具有最适宜充当一般等价物的特点。

C. 作为货币的金银也是一种商品。

D. 纸币只是一种货币符号。

4. 如果交换等式为 1 袋米 = 2 只羊, 那么 ()

A. 生产米的劳动生产率提高一倍, 其等式为 1 袋米 = 1 只羊。

B. 养羊的劳动生产率提高一倍, 其等式为 1 袋米 = 4 只羊。

C. 生产米的劳动生产率和养羊的劳动生产率各提高一倍, 其等式为 1 袋米 = 2 只羊。

D. 生产米的劳动生产率提高一倍, 养羊的劳动生产率提高 2 倍, 其等式为 1 袋米 = 6 只羊。

5. 在私有制下, 某商品生产者生产某种商品的个别劳动时间少于社会必要劳动时间, 就会: ()

A. 使商品生产者亏本, 在竞争中遭到失败。

B. 刺激其他商品生产者改进技术, 提高劳动生产率。