

孙起孟文稿选编

第二卷

民主与建设出版社

孙起孟文稿选编

第二卷

民主与建设出版社

出版说明

本卷收入了孙起孟同志在 1991 年至 2006 年这段时间内有关统一战线、多党合作和民建工作的讲话、文章、信件，共 40 篇。大部分曾发表过，这次编入本卷时，又作了少量的文字订正。

民建中央宣传部

2007 年 6 月

目 录

在民建中央机关讲评会上的谈话	(1)
(1991年1月31日)	
民主集中制是我们的终身大学校	(9)
(1991年3月12日)	
痛悼晓村，学习晓村	(26)
(1991年5月)	
关于中国共产党领导的多党合作的几点 思考	(35)
(1991年5月27日)	
在民建中央为两个文明建设服务工作会议上的 发言	(56)
(1991年6月14日)	
关于民主党派的自身建设	(65)
(1991年6月25日)	
在结合上下功夫	(91)
(1991年7月)	
积极发挥爱国统一战线在社会主义精神文明建 设中的作用	(110)

(1991 年 9 月)	
关于民主党派领导工作问题的思考	(118)
(1992 年 2 月)	
在民建全国优秀会员、先进集体表彰大会上的讲话	(153)
(1992 年 5 月 19 日)	
对基本路线的几点认识	(158)
(1992 年 8 月 16 日)	
民建工作如何上新台阶	(179)
(1992 年 9 月)	
在民建六届一中全会上的讲话	(185)
(1992 年 11 月 26 日)	
坚持发扬自我教育的优良传统	(194)
(1992 年 12 月)	
用统战观点对待所有制结构	(200)
(1992 年 12 月 3 日)	
谈中国的多党合作	(204)
(1993 年 3 月 23 日)	
民建工作的基本经验	(209)
(1993 年 5 月)	
在民建中央组织工作座谈会上的讲话	(217)
(1993 年 5 月 8 日)	
立足国情, 探讨提高经济效益的问题	(235)

- (1993年9月10日)
- 关于学习毛泽东思想的几件往事 (239)
- (1993年12月)
- 关于统一战线的四要点 (252)
- (1994年3月)
- 学习李维汉同志的自我批评精神 (255)
- (1994年6月26日)
- 新中国多党合作制的第一次飞跃 (261)
- (1994年9月15日)
- 关于统一战线、多党合作的几个问题 (267)
- (1994年10月)
- 关于民主党派自身的理论建设问题 (280)
- (1994年11月)
- 努力促进中共领导的多党合作和政治协商制度
的发展 (294)
- (1995年5月)
- 爱国、爱党、爱会、爱学 (298)
- (1995年8月)
- 弘扬民建优良传统，为促进中国共产党领导的
多党合作的发展而团结奋斗 (304)
- (1995年12月16日)
- 一次历史性的转折 (320)
- (1998年9月)

关于“以德治国”	(324)
(2001年4月17日)	
接受新华社记者采访谈话提纲	(327)
(2002年1月22日)	
总结经验,与时俱进	(331)
(2002年7月30日)	
关于“两个务必”的优良作风(一)	(341)
(2003年1月13日)	
关于正确处理矛盾	(343)
(2003年6月28日)	
关于“两个务必”的优良作风(二)	(350)
(2004年1月)	
关于领导工作的若干问题	(352)
(2004年3月)	
关于科学发展观	(362)
(2004年12月21日)	
致中国民主建国会成立60周年纪念大会 的信	(365)
(2005年12月16日)	
重温《中共中央关于进一步加强中国共产党 领导的多党合作和政治协商制度建设 的意见》	(367)
(2006年1月13日)	

在纪念孙晓村同志诞辰 100 周年座谈会上的书
面发言 (369)
(2006 年 11 月 10 日)

在民建中央机关讲评会上的谈话

(1991 年 1 月 31 日)

我以坚定的信心和热烈的期待参加了民建中央机关这次讲评的开幕会，今天，又以兴奋喜悦的心情参加总结会。

万国权同志代表民建中央执行局对这次讲评作了总结，我觉得讲得实，讲得好。这篇讲话除掉回顾 1990 年民建中央机关工作以外，对这次讲评作出了实事求是的估计，对其较好的经验和有待今后研究改进的问题进行了比较认真的分析。我这样的看法适当不适当，同志们完全可以根据亲身的感受、思考，提出自己的论断。有一点应当取得一致认识的是：这篇讲话之所以能形成，总的说来能站得住，正因为它是全体机关工作人员集体智慧的结晶，是坚持贯彻民主集中制的产物，是坚持走群众路线，群众与领导相结合的成果。这次讲评的实践经验再一次告诉我们，我们的机关建设要搞好，必须诚心实意地按上述的精神办事；推而广之，要圆满地实现民建 1991 年的工作规划和安排，我们也必须坚持不懈地按上述的精神办事。

对于开始于本月 21 日的讲评来说，今天是总结；

然而对于今后的漫长工作历程来说，今天的总结又仅仅是新的开始。今年的讲评比以往无论有多大进展，归根到底，只是已经消逝的东西的如实反映；今天的总结即令使大家十分满意，归根到底，基本上还是可能性的标志，而还没有成为活生生的现实。要把可能性转化为现实性，全体工作人员，包括我在内，人人必须付出脑力和汗水，领导自然责任重大，占绝大多数的任何一般工作同志同样地要积极参与，在某种意义上，他们还可以说是主体。总之，一等二靠是断然不行的，机关全体工作人员必须心向一处使，力往一处用，坚持领导与群众相结合，坚持贯彻民主集中制，对于哪怕是一点一滴的积极作用，都应加以尊重和爱护，把一切积极因素统统调动起来，组织起来。要如江泽民同志所要求的，重在提高认识，贯彻落实，扎扎实实，不折不扣。

会后大家要讨论、消化执行局所作的总结，把它化为各部门、每个人的东西，并且结合民建中央机关今年工作安排，提出包含目标责任和具体进度的各部、室、处，以至于个人的规划。希望今天会后立即行动起来！

我完全赞成万国权同志提出的采取领导和群众相结合的组织形式和有效方法督促各项改进意见的实现。我相信，通过同心同德，共同努力，互相监督，互帮互学，民建中央机关工作人员会在思想政治水平和业务能

力，以及团结合作、做出贡献等方面，提高到一个新的水平。

关于自我教育

这次讲评贯彻自我教育的方针，是自我教育的一次生动的、显示出强大生命力的自我教育实践；也可以说是对江泽民同志在全国统战工作会议上讲话要求的具体落实。

自我教育是怎样强调提出来的？是在社会主义社会仍然存在矛盾、大量的人民内部矛盾、少量是敌我矛盾的无可置疑的客观事实基础上提出的；是在毛泽东关于正确处理两类矛盾的伟大学说的指引下提出的。长期的历史实践告诉我们，按此办事，带来社会发展、安定团结和人民幸福；反之，则必然导致灾难和倒退。“文革”的沉痛教训，从反面加深了我们的认识。

与自我教育对立的是用强迫的、强制的以至于专政的方法来处理人民内部矛盾。毫无疑问，后者是绝不可取的。

中央电视台播放了电视剧《渴望》，渴望什么呢？渴望多一点爱，多一点和谐和团结，这是人同此心，心同此理。然而《渴望》本身就充满了内部矛盾，怎么办？掩盖矛盾，回避矛盾，是无法实现这样善良的“渴望”的。只有通过自我教育，正确处理人民内部矛盾，

才能促进团结、友爱、协作的社会主义人际关系的建立和发展，为社会、为我们赢得真正的相互理解、以心换心，真正的互相爱护、互相帮助。

我们机关不存在于真空中而存在于现实社会中，我们都是既有优点又有缺点的人，因此，存在着这样那样的矛盾，完全应在我们的意想之中。我们的同志不是空想主义者，不讳言矛盾，更不以出现矛盾为不幸、为怪事，而是通过讲评实事求是地反映、分析存在的内部矛盾，正确运用批评和自我批评的方法，求得适当的解决，并在此基础上达到新的团结，把我们的工作做得更好。

讲评不是无缘无故地出现的。讲评是为了解决问题，问题即矛盾。如果什么矛盾也没有，那就根本上用不着讲评。事实上存在着不同层次的，旧的了，新的又来的矛盾。比如经过以往的讲评，我们的同志已经有了程度不同的进步，可是形势的发展向我们提出了新的要求，因此又在这一方面或那一方面显示出我们的不足，这就是矛盾。同志们提出了许多建设性的意见，有些领导上采纳了，但有些没有采纳，又没有给同志们反馈音讯，因此引起了部分同志的不满，甚至以为讲评没有多大必要。今年到底进行不进行讲评，这次一开始就遇到过这样的思想矛盾。又如对“干好干坏一个样”的强烈不满和“奖优罚劣不好办”的看法并存，这也

是一对矛盾，如此等等。怎么办？回避矛盾，听其自然，是不行的，因为矛盾从来不会自行消失，不加处理，小矛盾很可能发展为大矛盾，甚至激化起来。到了那时再来解决，那就可能要付出昂贵的代价。处理内部矛盾采取行政手段也是必要的，但正如毛泽东所指出的，这同自我教育是相辅相成的两个方面，为着维持社会秩序而发布的行政命令，也要伴之以说服教育、自我教育。总之，应当把自我教育看作中国人民在中国共产党的领导下，毛泽东思想指引下立身处世，办好各种事业的一项十分值得珍贵的传家宝！

同志们认为这次讲评比前两次又有新的进展，我有同感。可否说，这次讲评的主要经验有以下五条：

1、坚持自我教育中的自觉、自愿、自动的原则。不言而喻，这与自发、自流、自己爱怎么办就怎么办不能同日而语。

2、运用批评和自我批评的基本方法，但着重在自我批评上下功夫，以自我批评为先导，为开展批评开辟道路，以把别人的批评转化为自我批评为归结。

3、全体工作人员积极参与，自上而下地分段进行，分别情况适当推进，不搞一刀切。（一般工作人员基本不述职，但回顾一年来的工作，也可以依据自愿向人征求意见，别的同志也可以在本人自愿的基础上采取促膝谈心等方法向他提供改进的意见和建议。）

4、正确处理自我与他人的关系，树立你中有我，我中有你，人人为我，我为人人的观念，贯彻集体主义精神，增强集体主义意识，进行了一次生动的集体主义教育。

5、贯彻有表扬、有批评，一般地以表扬为主的原则。

关于表扬和批评

开展思想政治工作，有一种重要方法——表扬与批评，是需要运用的；弃而不用，是对思想政治工作的削弱。

不是为批评而批评，为表扬而表扬，而是以实事启发大家想一想该做什么和不该做什么，该怎样做和不该怎样做。

是先有好事和不怎么好的事的客观存在，然后才有可靠的依据采取相应的表扬和批评的方法。因此，是表扬还是批评，不取决于人们的主观选择，而取决于客观实际；凭主观办事，无论是表扬或批评都不对，甚至会产生负效应。任何事情、任何人总是可以一分为二的，有长有短，有优有劣，有成功有失败。基于此，不能只用要么表扬要么批评的一种方法，而要采用既有表扬又有批评的方法。

可是，表扬和批评的运用，也不能半斤八两，等量

齐观，要根据具体情况有所侧重。我们所以赞成一般地以表扬为主是基于在社会主义的条件下，群众干部的大多数是好的和比较好的这个总的客观情况。

当然，这个“为主”是就一般情况而言，遇到特殊情况和特殊的人，就不能僵化处理，可能需要以批评为主以至给以纪律处分，以至依法惩处。处分和惩办，对绝大多数人来说，也是一种教育，即对本人，也还是要教育改造，使之弃旧就新。

这次讲评比以往较为具体地体现了这个政策精神。可能由于经常的考核不够等等原因还有缺点，但可喜的是有突破，这一点值得重视。一定要冲破好的不敢表扬、坏的不敢批评（甚至给以行政、法律处分）的歪风邪气。突破尽管有这样那样的缺点，总可以改进，而自觉地或不自觉地受到这种歪风邪气所支配，就毫无出路。对此，大家应当给以高度重视，大力支持，并推行到今后各部门、各项工作中去。

表扬和批评要求准确，但又不可能毫无失误。要认真听取反映，总结经验，认真改进，争取一次比一次好。不要看到一些缺点就以偏概全，“倒脏水把洗澡的孩子也倒出去”。

这次列名表扬的有 13 位同志，这丝毫不意味着此外的同志都不值得表扬。执行局成员和部级领导同志，一个也没有列名，可是同志们在评议中肯定了他们许多

优点和功绩。由此可见，没有列名的同志也都是好同志，都有值得表扬之处。相信未被表扬的会多看、多学人家的长处、优点，不会把视线集中在人家的确存在的缺点上，以致产生不服气或委屈的情绪。受表扬者更要多看、多学别人的长处、优点，更多注意巩固和发扬自己的优点，努力改正自己的缺点，从被表扬引发认真的自我批评，使自己的思想进步和工作成就登上新的台阶。

好和不好，表扬与批评，当然有区别，但又互相联结，在一定条件下还会互相转化。什么条件？请谨记“虚心使人进步，骄傲使人落后”的至理名言！

民主集中制是我们的终身大学校

(1991年3月12日)

一、民主集中制的重要性和必要性

如果在“文化大革命”前对民主集中制的重要性和必要性认识尚有不足的话，那么经过“文化大革命”的沉痛教训，我们对此应该认识得更加明确、更加深刻了。1981年中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》强调指出，党和国家政治生活中的集体领导原则和民主集中制不断受到削弱以至破坏，是形成“文化大革命”的一个重要的社会历史原因。决议在分析了有关的国际和国内因素之后提示说：“种种历史原因又使我们没有能把党内民主和国家政治社会生活的民主加以制度化、法律化，或者虽然制定了法律，却没有应有的权威。这就提供了一种条件，使党的权力过分集中于个人，党内个人专断和个人崇拜现象滋长起来，也就使党和国家难于防止和制止‘文化大革命’的发动和发展。”彻底否定“文化大革命”，就是要彻底否定和消除“文化大革命”得以发动和发展的这种社会历史条件，于国家政治社会生活中把民主集中制在认识上