



改革开放三十年

恢复
高考
的
历史
实录

教育部考试中心编

难忘 1977

人生命运的转折
文化荒漠的复苏
社会公平的重构
民族振兴的曙光

天津人民出版社



教育部考试中心 编

难忘 1977

恢复高考的历史实录

天津人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

难忘 1977:恢复高考的历史实录 / 教育部考试中心编.
天津:天津人民出版社,2007.9
ISBN 978 - 7 - 201 - 05683 - 8

I. 难… II. 教… III. 高等学校 - 入学考试 - 教育史 -
中国 IV. G649.29

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 140042 号

天津人民出版社出版

出版人:刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码:300051)

邮购部电话:(022) 23332446

网址:<http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

高等教育出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

787 × 1092 毫米 16 开本 16 印张 2 插页

字数:250 千字 印数:1 - 4,000

定 价:36.00 元

编委名单

编委会主任：杨学为

编委会委员（以姓氏笔画为序）：

王锡宇 刘长占 李 鹏 应书增

陈益民 赵书生 赵亮宏 海 淞

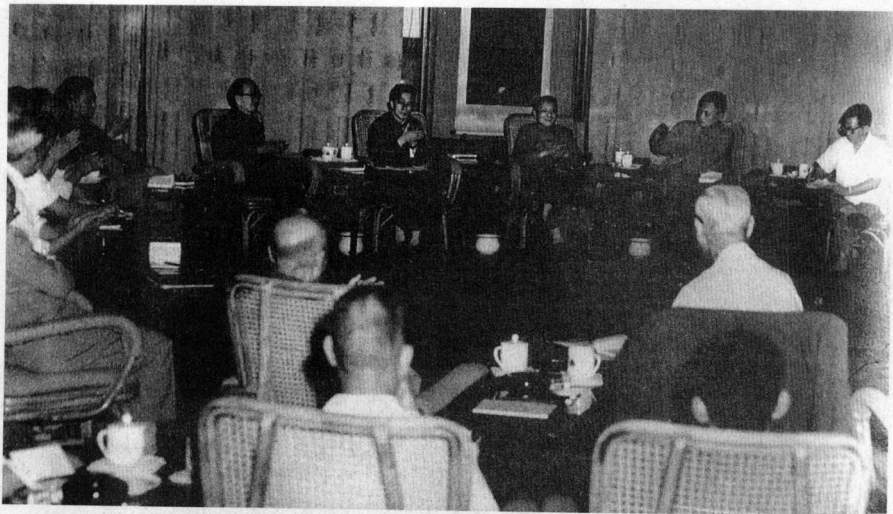
葛为民 韩家勋 戴家干

难忘1977

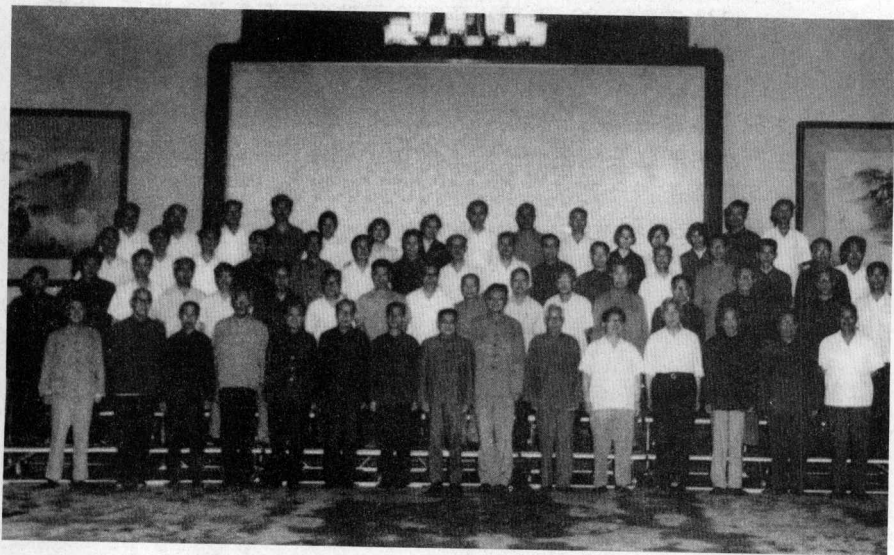
恢复高考的历史实录



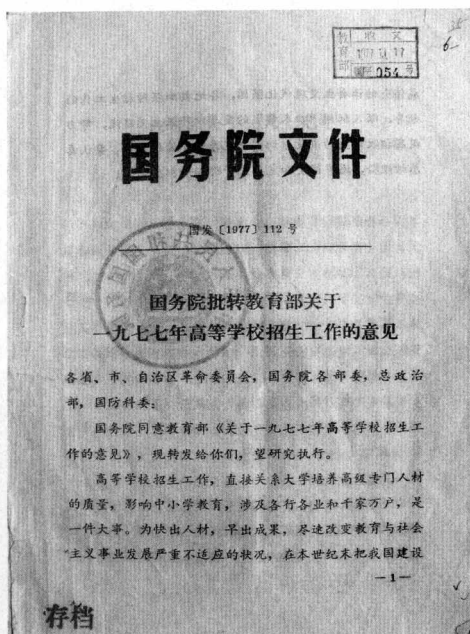
1978年4月22日,邓小平在全国教育工作会议上讲话。他指出:“粉碎四人帮以来,特别是改革高等学校招生制度和批判‘两个估计’之后,教育战线出现了许多新气象。”“考试是检查学习情况和教育效果的一种重要方法,如同检验产品质量是保证工厂生产水平的必要制度一样。当然也不能迷信考试,把它当作检查学习效果的唯一方法。要认真研究、试验,改进考试的内容和形式,使它完善起来。”



1977年7月邓小平复出后,8月4日至8日,主持科学和教育工作座谈会。在8日的会上,邓小平指出:“今年就要下决心恢复从高中毕业生中直接招考学生,不要再搞群众推荐。”



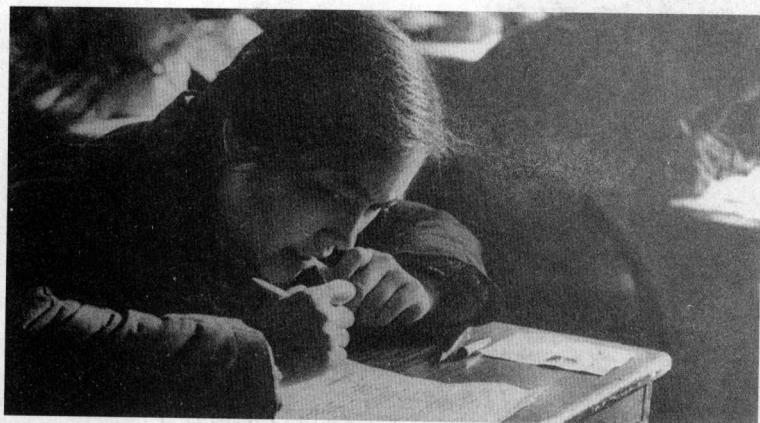
1977年8月4日至8日,邓小平主持召开科学和教育工作座谈会,与参加会议的同志合影。



1977年10月
12日国务院批转
教育部《关于一
九七七年高等学
校招生工作的意
见》。



中国科学院、教育部编《科教工作座谈会简报》第八、九、十期。



1977年11月,恢复高考后,考生在认真答卷(北京)。

报名号 130756 上海市 1977 年高校招生文化考试 准考证 姓名 瞿凯诚 性别 男 单位 上海第一钢铁厂 (盖章有效,遗失不补)		考试日程表 <table border="1"> <tr> <th>科目</th> <th>日期</th> <th>12月11日</th> <th>12月12日</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>星期日</td> <td>星期一</td> </tr> <tr> <td>8:30 ~10:30</td> <td>数学</td> <td>理化</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:30 ~15:30</td> <td>政治</td> <td>语文</td> <td></td> </tr> </table> 十二月六日前由各区、县招生委员会公布试场地点和加试外语的时间地点。	科目	日期	12月11日	12月12日			星期日	星期一	8:30 ~10:30	数学	理化		13:30 ~15:30	政治	语文	
科目	日期	12月11日	12月12日															
		星期日	星期一															
8:30 ~10:30	数学	理化																
13:30 ~15:30	政治	语文																

1977年12月11、12日瞿凯诚参加上海市1977年高校招生文化考试的准考证。

序

今年是恢复高考 30 周年。要进行现代化建设，人才是第一资源。30 年来，通过高考选拔了 3600 万学生，保证了各条战线的人才支持。高考是重视知识、重视人才的载体，社会公平的保证。总的来说高考选拔的人是比较优秀的部分。我们国家 30 年里发生的天翻地覆的变化，高考功不可没。教育部考试中心决定编辑出版高考 30 周年纪念文集是很适时的，希望通过总结过去，展望未来，使我们的升学制度和高考更适应人才的选拔和素质教育的实施。

小平同志在 1985 年全国教育工作会议上讲话指出，我们有社会主义的优越性，加上我们通过教育把人口转化为人力资源的优势，我们的目标就更有把握达到。我们的教育从广度上讲要向终身教育和社会化发展，要达到世界一流的水平，就要全面实施素质教育。要实现这些目标，我们的升学制度还存在若干原则性矛盾。高中毕业升大学只凭一次性书面考试定录取有它不可避免的局限性，必然导向片面追求升学率这类应试教育弊病，这是片面的升学制度造成的。这需要我们解放思想，选择一些地区进行高中升大学的升学制度的改革试点。这种升学制度的导向应该是全面的。高考的选拔功能也要进一步完善，要调查研究学生进入高校以后全面发展的状况以及远期发展的后劲大不大，以改善我们选拔的工作。为了缓解过度的升学竞争，还可以研究加强自学考试这类渠道，变独木桥为立交桥。

我们决不能听任广大中小学生为应试在沉重的课业负担下苦读以至厌学，甚至体质也下降了。在社会主义制度下，要使有志气、有毅

力的青年有多种渠道成为社会有用之才，对有特殊才能和爱好的学生要有特殊的升学考核的方法。我们的中等教育要为启发这种兴趣和才能创造条件。

何东昌

2007 年 7 月

前言

今年是恢复高考 30 周年。纪念恢复高考这场攸关国运的重大改革，意义深远。1977 年 8 月 8 日，邓小平同志在科学与教育工作座谈会上提出，恢复从高中毕业生中直接招考学生，不再搞群众推荐。自此揭开了恢复高考的序幕。恢复高考给有志青年提供了平等竞争的权利，改变了几代人的命运。30 年来，共有 3600 万人圆了大学梦，他们在国家的经济发展和社会变革中发挥了十分重要的作用。恢复高考，不仅仅是恢复了一个考试制度、高考招生制度，恢复了知识的价值和知识分子的地位，更主要的是建立了一个公正、公平的制度。高考为不同阶层的人提供了平等发展的机会，让大家站在同一个起点上公平竞争，重塑了公平、公正的社会价值观。这与近年来党中央提出的落实科学发展观、建设社会主义和谐社会、建设创新型国家紧密联系在一起。我们今天纪念恢复高考 30 周年，主要是纪念邓小平同志的实事求是精神和勇于改革的思想，我们要继承和发展这种精神和思想。

然而，高考作为一种制度，也有不完善的一面，需要不断深化改革。30 年来，高校招生规模迅速扩大，高考制度改革的探索也从来没有停止过。特别是从 80 年代初期到现在，进行了各种制度和考试改革一共有十几次。改革始终贯穿在高考发展过程中，但是激烈的考试竞争并没有得到缓解，高考制度还存在这样或那样的弊端。高考中的问题还是要不断地通过渐进式的改革来解决，而不能“先破后立”，搞激进式、颠覆性的“革命”。高考制度改革并不是一个单纯的教育改革。它受到社会发展水平、教育发展均衡程度、诚信制度建设等多方

面的制约，牵一发而动全身。高考改革是系统工程，需要不断完善相关配套措施和管理手段。这就要求我们更加积极稳妥地推进高考改革，使之真正成为素质教育而非应试教育的“指挥棒”。

一定的社会经济基础和科学技术发展状况决定着教育事业发展的规模和速度，同时也制约教育考试的改革和发展。我们要以科学发展观统领教育考试与评价改革，努力适应建设社会主义和谐社会和创新型国家的战略要求，推进素质教育，保证每个学生都能享受到有效地促进其身心和谐发展的良好教育。随着教育民主化的发展趋势，实现从单一考试到多元评价的质的飞跃，已成为教育改革的核心问题和时代任务。利用考试资源，服务教育评价，即利用评价的观念和方法改造我们的考试，利用考试的数据开展评价工作，是实现考试改革和推动教育评价的最佳结合点。改造我们的考试，要使考试具有较多的评价内涵，加强和深化对人的能力、学力和潜质的测评等，促进学生的全面发展，我们任重道远。

教育部考试中心主任 戴家干

2007年6月

目 录

上编 石破天惊：恢复高考的历史记录

- 3 大转折：邓小平领导恢复高考
- 13 振奋人心的 1977 年高校招生文件
- 21 《人民日报》社论：搞好大学招生是全国人民的希望
- 25 高考试点揭示文化荒漠的悲剧
- 30 冲破招生报名的重重障碍
- 37 考试过程中的难忘细节
- 40 震惊全国的故城舞弊案
- 44 1977—1978 年招生工作的经验与总结

中编 招生工作者亲历记

- 53 亲历最长的一次招生会议
- 58 小平同志亲自修改“政审”标准
- 61 “三进二出”教育部
- 70 恢复全国统考后的第一次命题工作经历
- 81 本色“老招生”余润南
- 88 改革春雷第一声
- 95 回眸 30 年前的高考
- 100 政审冲破“左”的枷锁
- 105 一段抹不去的记忆
- 111 刻骨铭心的平安大考

- 116 恢复高考初期的艰辛与成功
- 122 难忘的若干历史瞬间
- 126 我所经历的一次最大规模的招生考试
- 131 在春雷震荡的日子里
- 133 “入闱”
- 136 一项决策，石破天惊
- 143 高考 30 年风雨路

下编 高考改变命运

- 151 周孝正谈高考的废除与恢复
- 156 没有个人功利的追求
- 159 “阳光照在塔什库尔干”
- 164 坎坷求学记
- 170 我的两次高考
- 175 历史不说“如果”
- 179 三十功名尘与土
- 187 七七级的“老头班”
- 193 高考，社会公正的呼唤
- 196 挂着眼泪的笑窝
- 202 改变命运的一次考试
- 208 忆当年，儿女成群上大学
- 213 圆梦
- 216 高考，仿佛就在昨天
- 219 难忘的时刻
- 222 雪夜赶考
- 225 1977 年秋冬之交的高中老师
- 231 结语：纪念恢复高考 30 年
- 237 附录：
 - 国务院批转教育部《关于 1978 年高等学校招生工作的意见》
- 243 后记

上编

石破天惊：

恢复高考的历史记录



1977年11月，恢复高考试点县——
广西壮族自治区百色县的考场（外景）

大转折：邓小平领导恢复高考

2007年，邓小平逝世10周年，恢复高考30周年。30年前，在邓小平领导下，高瞻远瞩，大刀阔斧，废除推荐，恢复高考，吹响了向四个现代化进军的号角。本文仅以大事记的形式，记述邓小平领导恢复高考的历程，重温邓小平的有关论述，以纪念这一惊天动地的伟大事件，表达我们对邓小平深深的怀念。

1966年，“文化大革命”，高考被打成修正主义，智育第一、分数挂帅，遭到废除，高等学校停止招生达六年之久。1971年，在张春桥的把持下，制订了《全国教育工作会议纪要》，炮制了“两个估计”：“文化大革命”前17年教育战线是资产阶级专了无产阶级的政，是“黑线专政”；知识分子的大多数世界观基本上是资产阶级的，是资产阶级知识分子。关于高等学校招生，《纪要》规定：招收“初中以上文化程度”、“具有二至三年以上实践经验的”工农兵。应届高中毕业生被剥夺了上大学的权利；招生办法则废除考试，实行推荐。

“文化大革命”中，由于中小学很少学习文化科学知识，大学招生只要求“初中以上”，又不准考试，所以1972年大学恢复招生以后，新生文化水平很低，张铁生的“白卷”就是典型。另据反映，东北工学院轧钢系，1976年新生44人，入学摸底考试中，小学水平18人，占41%；初一水平14人，占32%；初二水平10人，占23%；初三以上2人，占4%。

1974年，邓小平复出。1975年，邓小平开始了多方面的整顿。9月26日，他指出：