



小学生 作文指导与 范文评析

李爱莲 主编

北京工业大学出版社

目 录

一、积累材料	(1)
(一) 留心观察	(1)
【范文评析】	(7)
1. 秋天来到我家的院子里	(7)
2. 鱼塘的早晨	(8)
3. 雨	(10)
4. 街头见闻	(11)
(二) 观察有法	(13)
【范文评析】	(26)
1. 雾	(26)
2. 热	(27)
3. 电子钟	(28)
4. 第一场雪	(29)
5. 小白兔	(30)
6. 日记一则——热心的姥姥	(31)
7. 夏雨	(33)
8. 实验给我带来欢乐	(34)
(三) 联想想象	(36)
【范文评析】	(37)
1. 繁星	(37)
2. 我发现猫会给自己治病	(38)
3. 看图作文——心意	(40)

4. 观云	(43)
(四) 提高认识	(45)
【范文评析】	(47)
1. 镜子	(47)
2. 蚂蚁搬食	(49)
3. 客人到来之前	(51)
二、审清题意	(53)
(一) 思考含义	(53)
【范文评析】	(56)
1. 公园的早晨	(56)
2. 傻弟弟	(58)
3. 一本促使我奋进的书——读《成才者的足迹》 有感	(59)
4. 愉快的星期天	(61)
(二) 明确要求	(62)
【范文评析】	(65)
1. 记一件同学之间团结友爱的事	(65)
2. 冬天的公园真美	(68)
3. 我喜爱的两只小鹦鹉	(70)
(三) 抓住题眼	(71)
【范文评析】	(74)
1. 童年趣事——小发明的乐趣	(74)
2. 雨后	(75)
3. 惹人喜爱的小表妹	(76)
(四) 分析结构	(78)
【范文评析】	(80)
1. 我的外公	(80)

2. 爸爸和我	(82)
3. 我和小伙伴	(83)
4. 我的表弟	(85)
三、确定中心	(87)
(一) 依据文题	(88)
【范文评析】	(91)
1. 一个刻苦学习的人	(91)
2. 我的小螳螂	(91)
3. 故乡的冬天	(93)
(二) 依据材料	(96)
【范文评析】	(99)
1. 我的乐趣	(99)
2. 海鸥	(101)
四、选择材料	(104)
(一) 围绕中心	(104)
【范文评析】	(106)
1. 美丽的心灵	(106)
2. 那次我玩得最开心	(109)
3. 一个好胜的人	(111)
(二) 材料真实	(114)
【范文评析】	(116)
1. 记一次科学小实验	(116)
2. 童年趣事	(118)
3. 我喜欢字典	(120)
(三) 材料典型	(121)
【范文评析】	(123)
1. 绰号的变化	(123)

2. 记发生在我身边的一件事	(125)
五、组织材料	(127)
(一) 安排结构	(127)
【范文评析】	(130)
1. 海上日出	(130)
2. 第一次跳伞	(131)
3. 揭开彩虹的秘密	(133)
(二) 编写提纲	(134)
【范文评析】	(136)
1. 数鸡	(136)
2. 一对小瓷鹅	(139)
六、条理清楚	(141)
(一) 时间推移	(141)
【范文评析】	(144)
1. 瑞雪	(144)
2. 我爱水仙花	(144)
3. 九龙山的春夏秋冬	(146)
4. 江城的白雪	(148)
(二) 事情发展	(150)
【范文评析】	(152)
1. 一件使我懊悔的事	(152)
2. 妈妈向我认错	(154)
(三) 空间转换	(155)
【范文评析】	(159)
1. 小货店	(159)
2. 游石花洞	(160)
3. 春游北海	(162)

(四) 人物活动·····	(164)
【范文评析】·····	(167)
1. 日记一则·····	(167)
2. 难忘的龙门涧之行·····	(169)
3. 家乡的变化·····	(171)
(五) 材料性质·····	(173)
【范文评析】·····	(175)
1. 可爱的大熊猫·····	(175)
2. 小乌龟·····	(176)
3. “小马虎”进步了·····	(178)
(六) 概括具体·····	(180)
【范文评析】·····	(182)
1. 我常想起那个小木匠·····	(182)
2. 他们多好啊·····	(184)
(七) 总述分述·····	(186)
【范文评析】·····	(188)
1. 彩石·····	(188)
2. 我爱漓江·····	(190)
3. 我家院里的桑树·····	(191)
七、叙述具体·····	(193)
(一) 顺叙·····	(193)
【范文评析】·····	(196)
1. 发书·····	(196)
2. 改选·····	(197)
3. 种豆·····	(199)
4. 打乒乓球的欢乐·····	(200)
(二) 倒叙·····	(202)

【范文评析】	(204)
1. 当我领奖的时候	(204)
2. 这件事使我受到了教育	(205)
3. 名字的来历	(206)
4. 难忘啊! 小学生活	(208)
5. 小抽屉引起的回忆	(209)
(三) 插叙	(211)
【范文评析】	(214)
1. 我受到了表扬	(214)
2. 闪光的玻璃	(217)
八、描写真切	(219)
(一) 肖像描写	(219)
【范文评析】	(221)
1. 玲玲	(221)
2. 婷婷	(222)
3. 姐姐和弟弟	(222)
4. 金大爷	(223)
(二) 语言描写	(225)
【范文评析】	(229)
1. 凌霄	(229)
2. 孔奶奶	(231)
(三) 行动描写	(232)
【范文评析】	(236)
1. 日记——看盲人叔叔修琴	(236)
2. 妹妹	(237)
3. 我的第三家长	(238)
4. 哑哥	(241)

(四) 心理描写·····	(243)
【范文评析】·····	(246)
1. 叔叔寄来的邮包·····	(246)
2. 打乒乓球·····	(248)
3. 我看举重比赛·····	(250)
(五) 细节描写·····	(252)
【范文评析】·····	(253)
1. 卖藕的姑娘·····	(253)
2. 这件事教育了我·····	(256)
3. 让伞·····	(257)
(六) 环境描写·····	(259)
【范文评析】·····	(262)
1. 暖人的冬夜·····	(262)
2. 为王奶奶买冬煤·····	(264)
(七) 景物描写·····	(267)
【范文评析】·····	(270)
1. 可爱的小院·····	(270)
2. 大海·····	(271)
3. 我家的小园·····	(273)
(八) 场面描写·····	(274)
【范文评析】·····	(276)
1. 动人的一幕·····	(276)
2. 国庆市场·····	(278)
3. 集市·····	(279)
4. 中秋赏月晚会·····	(281)
九、有详有略·····	(284)
(一) 根据文章中心·····	(284)

【范文评析】	(286)
1. 一幅水彩画	(286)
2. 课余趣事	(288)
3. 游“红领巾公园”	(289)
4. 记一件趣事	(291)
(二) 根据事物特点	(294)
【范文评析】	(295)
1. 杨爷爷	(295)
2. 我的爱好	(298)
(三) 根据前后联系	(300)
【范文评析】	(302)
1. 称象	(302)
2. 捞铁牛	(303)
3. 三只小瓷象	(304)
十、过渡自然	(306)
(一) 内容转折	(306)
【范文评析】	(307)
1. 跳农门	(307)
2. 猫与狗	(309)
3. 我爱采集树叶标本	(310)
4. 小蜗牛	(311)
(二) 空间转换	(313)
【范文评析】	(315)
1. 游野三坡	(315)
2. “六一”游园	(317)
3. 我爱战斗的家乡	(319)
(三) 叙述联想	(321)

【范文评析】	(323)
1. 令人深思的一件事	(323)
2. 小象顶球	(324)
十一、照应恰当	(326)
(一) 首尾照应	(326)
【范文评析】	(327)
1. 红绿灯下	(327)
2. 我是这样的人	(330)
(二) 事件照应	(331)
【范文评析】	(333)
1. 一件雨衣	(333)
2. 我要为北京人争光	(334)
(三) 文题照应	(337)
【范文评析】	(339)
1. 欢乐的校园	(339)
2. 冬游北海公园	(341)
十二、写好开头	(344)
(一) 揭示中心	(344)
【范文评析】	(345)
1. 茉莉花 (节选)	(345)
2. 美丽的小兴安岭 (节选)	(345)
3. 埃及金字塔见闻 (节选)	(346)
4. 我和姐姐争冠军 (节选)	(346)
(二) 叙述起因	(347)
【范文评析】	(348)
1. 赶羊 (节选)	(348)
2. 将相和一完璧归赵 (节选)	(348)

3. 天坛寻“九”	(349)
(三) 介绍人物	(351)
【范文评析】	(352)
1. 一定要争气 (节选)	(352)
2. 我熟悉的一个人 (节选)	(353)
3. 少年闰土 (节选)	(353)
(四) 描写环境	(354)
【范文评析】	(355)
1. 大雪山 (节选)	(355)
2. 南泥湾开荒 (节选)	(355)
3. 卖火柴的小女孩 (节选)	(356)
4. 草原 (节选)	(356)
5. 乡村的傍晚 (节选)	(357)
6. 十里长街送总理 (节选)	(358)
(五) 抒发感情	(358)
【范文评析】	(359)
1. 别了, 我爱的中国 (节选)	(359)
2. 爸爸, 别喝了 (节选)	(360)
3. 街心花园 (节选)	(360)
4. 怀念你, 哥哥 (节选)	(360)
(六) 说明情况	(361)
【范文评析】	(362)
1. 赤壁之战 (节选)	(362)
2. 我的弟弟“小萝卜头” (节选)	(363)
3. 天然动物园漫游记 (节选)	(364)
十三、注重结尾	(366)
(一) 交代结局	(366)

【范文评析】 (366)

1. 景阳冈 (节选) (366)

2. 突破乌江天险 (节选) (367)

3. 参观刘家峡水电站 (节选) (368)

(二) 总结中心 (368)

【范文评析】 (369)

1. 朱德的俭朴生活 (节选) (369)

2. 养花 (节选) (369)

3. 我的伯父鲁迅先生 (节选) (370)

(三) 抒发感情 (370)

【范文评析】 (371)

1. 一夜的工作 (节选) (371)

2. 再见了, 亲人 (节选) (371)

3. 高大的背影 (节选) (372)

(四) 内容含蓄 (372)

【范文评析】 (374)

1. 三人行 (节选) (374)

2. 凡卡 (节选) (374)

3. 挑山工 (节选) (375)

(五) 首尾呼应 (376)

【范文评析】 (377)

1. 我的姐姐 (节选) (377)

2. 突破乌江天险 (节选) (377)

3. 美丽的小兴安岭 (节选) (378)

十四、感情真实 (380)

(一) 内容真实 (382)

【范文评析】 (383)

1. 你们虽然是我的爸爸妈妈	(383)
2. 福冈之行	(385)
3. 静静和闹闹	(387)
(二) 描写具体	(389)
【范文评析】	(390)
1. 我爱家乡的柿子	(390)
2. 北京的特产——红珍珠	(392)
3. 我常常想起他——一个穿红背心的小男孩 ...	(394)

一、积 累 材 料

同学们作文时，常因为“肚里空空”“没的写”而发愁，这是因为平日没有积累作文材料。作文材料从哪儿来呢？

作文是学生认识水平和语言文字表达能力的体现。小学生作文就是练习把自己看到的、听到的、想到的内容或亲身经历的事情，用恰当的语言文字表达出来。也就是说，作文是学生的自我表达，是自内而外的输出，但没有输入怎么能输出呢？这就要多看、多听、多想，通过自己的眼、耳、鼻、口等多种感官认识世界，从周围的生活中汲取多种营养，不断充实、丰富作文的“材料库”。

（一）留 心 观 察

观，就是看；察，就是仔仔细细地看。观察就是留心和研究日常生活中的人、事、景、物。经常地、有意识地观察周围的一切，可以使人的认识逐渐丰富起来。

1. 观察人物

我们认识一个人物，是从外表到内心。观察人物也是这样由表及里，首先观察人物的外貌、神态、衣着等等，这些外在的特征也能反映人物的品格。《我喜欢我的小外甥》是一位同学的习作。文章开头有一段对人物外貌的描写。

我有一个活泼可爱的小外甥，可讨人喜欢了。他的学名叫刘宁，乳名叫冬冬。冬冬三岁半了，长着一双忽闪忽闪的

大眼睛，小圆脸蛋总是红扑扑的，那张伶俐的小嘴可会说话了。

读了这段话，一个天真可爱的孩子就出现在人们面前了。其次，观察人物时，还要注意观察人物的行动和语言。

那是一个暑假的早晨，我正在收拾屋子，冬冬和姐姐来了。他见我在擦桌子，就一蹦一跳地跑过来说：“小姨，冬冬也要擦，行吗？”“好冬冬，乖，你不会擦。”我哄着他说。“不嘛，小姨爱劳动，冬冬也爱劳动！”我拗不过他，就给了他一块抹布，让他擦小椅子。

冬冬蹲在地上，先用抹布擦了一遍，见上边还有油泥，就放下抹布，伸出白白胖胖的小手往下抠油泥。过了一会儿，油泥没有了。冬冬端着自己擦干净的小椅子，一会让妈妈看，一会让姥姥看，别提有多高兴了。

有一次，冬冬过生日，请我去吃生日蛋糕。我刚到他家，他就向上摆动着两只手臂，跳着说：“小姨小姨，欢迎欢迎。热烈！欢迎欢迎。热烈！”我们都被他这调皮的话逗笑了。

开始吃蛋糕了。冬冬举着一大块蛋糕到姐姐嘴边，又给了姐夫和我一人一块，然后做了一个“请”的动作；嘴里还说：“大家别客气，吃蛋糕，冬冬先给你们表演个节目再吃。”说着，跑到屋子中间，开始咿咿呀呀地背起童谣来：“小竹桥，摇摇摇，有个小熊来过桥，走到桥头不敢走，‘妈妈，妈妈，快把小熊抱过桥’……”

“背完了，鼓掌。”冬冬边自己鼓掌边说道。我们边鼓掌边说：“真棒！真棒！”冬冬甜甜地笑了，抓起一块蛋糕，大口大口地吃起来，弄得满脸都是奶油。姐夫还把他那吃蛋糕的样子照了一张彩照呢！

小作者写她所喜爱的小外甥，也没什么大事。一个是学

着小姨的样子搞卫生。写冬冬“伸出白白胖胖的小手往下抠油泥”；把小椅子擦干净以后“一会儿让妈妈看，一会儿让姥姥看，别提多高兴了”。写冬冬过生日的场面：先是一个简单的“请”的动作；吃蛋糕前，他主动地说童谣，说完童谣，自己鼓掌又动员别人鼓掌；他大口大口地吃蛋糕，“弄得满脸都是奶油”。文章还多处描写了人物的语言：“不嘛，小姨爱劳动，冬冬也爱劳动！”“欢迎欢迎。热烈！欢迎欢迎。热烈！”反映了冬冬模仿大人的心态及幼稚天真的本性。小作者能把她小外甥的动作、语言、神态描写得惟妙惟肖，仿佛顽皮、可爱的冬冬就在我们眼前，这是为什么呢？很重要的一个原因就是她通过动眼、动耳去了解人物说的什么，做的什么，并通过动脑透视了人物的内心，也就是小作者对自己的小外甥留心观察了，作文有了材料。

2. 观察景物

“景”指的是风景、景色；“物”指的是物体、器物。可观察的景物是很多的，如：春夏秋冬四季景色，花草树木山水等自然风光；家庭、学校、社会上各个处所的环境；动物、植物、器物等的状态。同学们作文时，常要描摹一些景物，这就要在平时细致观察。在小学语文课本中常有一些写景状物的文章，阅读时，要注意学习作者是怎样观察的。《我家门前的柿子树》这篇课文通过对一棵高大、古老的柿子树及柿子树给孩子们带来的乐趣的描述，表达了作者热爱家乡的思想感情。文章先交代了我最喜爱家门前那棵古老的柿子树，接着从树的古老、树身、树冠等方面，描述了这棵与众不同的老柿树：

我家住在龙潭乡金台村，那儿是个依山傍水的小山庄。别看它不大出名，风景可美啦！门前院坝的两角各有一棵参天

的大古树，像两个哨兵一样矗立着。左角的那棵挺拔的老枫树，枝叶茂盛。每到秋天，枫叶红得像火焰一般，好看极了。但要说我最喜爱的，还是院坝右角的那棵古老的柿子树。

只要你走近离我家一里路的小山口，一眼就会看到这棵又高又大的老柿树。它像一把大伞，张在我家的门前。因此方圆十几里的人们都把它叫“梅家院子的万年伞”。你猜它有多大岁数？听爷爷说，比他的年纪还大哩！它高达十多米，树干的下部比煤油桶还粗，浑身疙疙瘩瘩、大洞小眼的，如果你想爬树，有的是手攀脚蹬的地方。离地面三四米高的地方，有许多枝桠就像巨人的手臂一样，向四面八方伸出一二十米远。

很多同学认真观察了景和物，习作时就有的可写。《秋天的公园》是一位小同学的作文，赞美了公园秋天的美丽景色。

秋天的公园是那樣的迷人。红色的、黄色的、绿色的叶子把公园打扮得非常漂亮。红色的是火炬树，它的叶子像燃烧的火苗。黄色的是杨树和柳树，它们的树冠像一座座金山。绿色的是松树和柏树，不怕风，不怕冷，还是那样的碧绿挺直。我站在假山上，看见蓝蓝的天空上飘着几朵白云，一群大雁往南飞去。一阵小风吹过，黄了的树叶飘飘悠悠落了下来。

小作者观察了颜色：蓝天、白云、红色的火炬树，黄色的柳树和杨树，绿色的松树和柏树；观察了形状：火炬的叶子像燃烧的火苗，杨柳的树冠像金山；还观察了动态：飘着的白云，南飞的大雁，飘飘悠悠的落叶。

要养成随时随地观察的好习惯，不放过任何可以观察的机会。有一位小同学在妈妈买回田螺后，自己悄悄地拿了一只养在空罐头瓶里，每天观察。