

家庭中的蒙特梭利
教育丛书
Montessori

教育
铂金版

家庭中的

蒙特梭利教育

石美霞◎主编

0—6岁日常生活训练

专家支招，寓教于乐，家长巧教，孩子妙学。

以科学的方法为根本，把握儿童0—6岁敏感期，尊重孩子内在的需求，让儿童自主学习，乐于学习。

人民日报出版社



家庭中的蒙特梭利
教育丛书
Montessori



家庭中的

蒙特梭利教育

0—6 岁日常生活训练

石美霞 / 主编

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~6 岁日常生活训练/石美霞主编.-北京:人民日报出版社,2007.12

(家庭中的蒙特梭利教育丛书)

ISBN 978-7-80208-612-8

I.0… II.石… III.儿童教育:家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 204378 号

0~6 岁日常生活训练

主 编:石美霞

责任编辑:陈先荣

封面设计:丽泰设计工作室

出版发行:人民日报出版社

地 址:北京金台路 2 号(邮编 100733)

发行热线:(010)65369529 65369527

编辑热线:(010)65363518

经 销:全国新华书店

印 刷:北京市雅彩印刷有限责任公司

开 本:889mm×1194mm 1/24

印 张:24 字 数:360 千字

印 数:1—5000

印 次:2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80208-612-8

定 价:112.80 元

前言



蒙特梭利所倡导的教育理念是：教育不仅是为上学做准备，更是为未来生活做准备。其教育的核心目的是让儿童的生命自然地生长和完善。具体地说就是让儿童获得身体、意志、思想的独立，达到人格、心理、精神的完善。

人的幼儿时期，是人生命中最重要时期，而家庭教育是教育的初始点。科学的蒙氏教育，应在家庭中，由家长引导孩子，从孩子的婴儿时期开始。

本套书系 500 个游戏训练方案分别从日常生活训练、语言能力培养、数学能力培养、感官能力培养、亲子智力游戏、儿童个性培养 6 个方面，为您和宝宝提供切实可行的指导，帮助宝宝在其最自然的状态下从生活中获取知识，提高能力。

本书系将蒙氏教育与中国早教实践相结合，500 个训练、游戏方案均由国内著名的蒙氏教育和早期教育专家课题组成人员精心设计，经过幼儿园的实践操作，保障了科学性、实用性和可操作性，非常值得你信赖。



Contents

PART1 让宝宝认识这个世界

蒙特梭利认为:随着孩子的成长,其探索世界的欲望和能力也越来越强,这是他们自己在为自己的智力发展做准备。孩子会对周围世界中的任何事物感兴趣,充满好奇心。因为有了好奇,孩子才开始了对这个世界的探索和认知。所以每一位家长有责任通过各种方式来扩展孩子的好奇心,驱动孩子认识更多的事物,更好地认识这个世界。

认识自己的身体(0~1岁)	002
宝宝也要逛街呦(0~1岁)	003
听命令,挑物品(1~2岁)	004
训练孩子认识物品(1~2岁)	005
了解物品的用途(1~2岁)	006
看图书,认物品(1~2岁)	007
分清大和小(1~2岁)	008
认识自然现象(1~3岁)	009
理解一些日用品的用途(1~3岁)	010
听声音,猜事物(1岁以上)	011
做小向导(1.5岁以上)	012

猜猜我是谁(2~3岁)	013
小小舞蹈家(2~5岁)	014
认识交通工具(2岁以上)	015
观察雨(3~4岁)	016
会变的水(4~5岁)	017
小花匠(4~5岁)	018
探索光影原理(5岁以上)	019
比较颜色深浅(5~6岁)	020
蛋浮起来了(5~6岁)	021
用磁铁钓鱼(5~6岁)	022
探索下雨的成因(5岁以上)	023
擦玻璃(5~6岁)	024

PART2 让宝宝学会社会交往

社会交往是指利用各种机会让孩子认识、熟悉周围环境中的同龄伙伴和其他人,逐步让孩子适应陌生的环境,以培养最初的社会行为,建立健康的人际关系。

交朋友(1~2岁)	026
-----------------	-----



MARIA • MONTESSORI EDUCATION

小兔乖乖(1~2岁)	027
分辨表情(1~2岁)	028
小小售货员(1~2岁)	029
学称呼(1~2岁)	030
做有礼貌的好孩子(1~3岁)	031
辨别是非(1~3岁)	032
拍拍手(1岁以上)	033
听从命令(2~3岁)	034
小客人(2~3岁)	035
做个小主人(2~3岁)	036
学会等待(2~4岁)	037
看望朋友(2~4岁)	038
去健身场所(2岁以上)	039
大家来拍球(3~4岁)	040
我的好朋友(3~6岁)	041
优点大集合(4~5岁)	042
形形色色(5~6岁)	043
夹住球了(5~6岁)	044

自己与环境之间的关系,从而通过自己的努力使环境变得更加美好、更加有序,这样也使自己变得更加独立、更加自信。

剥毛豆(1~2岁)	046
好玩的面粉(2~3岁)	047
拣豆豆(2~3岁)	048
草木大体验(2~4岁)	049
水果色拉(3~4岁)	050
泡黄豆(3~4岁)	051
购物(3岁以上)	052
开音乐会(3岁以上)	053
给孩子的脸画妆(3岁以上)	054
影子游戏(4~5岁)	055
植物栽培(4~5岁)	056
放气球(4~5岁)	057
学浇水(4岁以上)	058
小小摄影师(4岁以上)	059
小鱼日记(5~6岁)	060
种植草莓(5~6岁)	061
绿豆发芽了(5~6岁)	062

PART3 热爱环境的宝宝最可爱

所谓热爱环境是指对我们周围的一切空间及物品要充满情感,充满爱心。孩子可通过清扫、洗涤、照顾动植物等活动,了解

PART4 学会自己的事情自己做

让孩子学会自己的事情自己做,就是要培养孩子的自理能

CONTENTS



力。自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性的能力。主要包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾、整理衣服和床铺,独立进餐和盥洗,自己洗脸、洗脚和洗小手帕等。蒙特梭利指出,孩子在做一件事时,会不断的分析、思考、理解和练习,这样才会获得独立、自主的能力。

自己吃(1~2岁)	064
学洗手(1~2岁)	065
学穿鞋(1~2岁)	066
要清洁(1~3岁)	067
洗脸(1岁以上)	068
吃到了(1.5岁以上)	069
给娃娃穿衣(2~3岁)	070
和妈妈一起分衣服(2~3岁)	071
练习扫地(2~4岁)	072
清洁与衣着(2~6岁)	073
捞小鱼(2岁以上)	074
剪指甲与儿歌(2岁以上)	075
挂衣服(2岁以上)	076
扣纽扣(2岁以上)	077
穿衣服(2岁以上)	078
拉拉链(3~4岁)	079

刷灰尘(3岁以上)	080
擦桌子(3岁以上)	081
摆餐具(3岁以上)	082
系蝴蝶结(3岁以上)	083
清理地毯(3岁以上)	084
收拾碎屑(4~5岁)	085
为玩具洗洗澡(4~5岁)	086
洗袜子(4~6岁)	087
养成睡觉好习惯(0~6岁)	088



让宝宝认识 这个世界



蒙特梭利认为：随着孩子的成长，其探索世界的欲望和能力也越来越强，这是他们自己在为自己的智力发展做准备。孩子会对周围世界中的任何事物感兴趣，充满好奇心。因为有了好奇，孩子才开始了对这个世界的探索和认知。所以每一位家长有责任通过各种方式来扩展孩子的好奇心，驱动孩子认识更多的事物，更好地认识这个世界。



0~6岁

日·常·生·活·训·练

难易指数：☆☆☆☆☆ 适宜时间：1~2分钟

适合年龄：0~1岁

认识自己的身体

生活能力培养方略

引导孩子注意自己的四肢,发展自我意识。

用具

无。

蒙氏指导

用手摇摆孩子的小手、小脚;用手挠挠他的手心 and 脚心,引导孩子注意自己的手脚。



温馨小贴士

认识“自己”的第一步,是把自己和自己以外的东西区别开来。1岁前的孩子他没有意识到手指和身边玩具的区别。训练孩子认识小手、小脚是意识身体的开始,这是最原始的“自我”,是人生过程中形成“自我意识”的基础。

发散思维训练

在镜子面前,让孩子看看自己的小手、小脚,告诉他“这是宝宝的手,这是宝宝的脚。”让孩子做一些拍手、抬腿的动作,引导他观察镜中的映像。

蒙氏小语

在孩子身上最先发挥功能的是感觉器官。

难易指数：☆☆☆☆☆ 适宜时间：5~10 分钟

适合年龄：0~1 岁

让宝宝认识这个世界

界

宝宝也要逛街啦

生活能力培养方略

提高孩子的好奇心,发展孩子的观察力。

用具

无。

蒙氏指导

妈妈带着孩子走出居住的小屋,到外面去看看,并认识这个新奇的世界。



温馨小贴士

逛街时,重要的是妈妈要保持悠闲的心情。而且尽量到人多的地方去。

发散思维训练

让孩子从自己身边的事物开始,从室内到室外,不断扩大他的眼界。可以去公园、动物园或购物场所。

蒙氏小语

适当的外界刺激有利于孩子心智的开发。



0~6岁

日·常·生·活·训·练

难易指数：★★☆☆☆☆ 适宜时间：3分钟

适合年龄：1~2岁

听命令，挑物品

生活能力培养方略

发展孩子的反射神经、运动能力、思考能力和知觉能力。

用具

镜子、水果、积木、玩具等。

蒙氏指导

❶ 将水果、积木、玩具等排在镜子前，让孩子从镜子中看到物品，而不要让他看到实际的东西。

❷ 让孩子看着镜子，伸手去拿母亲所指定的物品。

❸ 孩子将物品全部拿到之后，让他将这些物品排列出来。

温馨小贴士

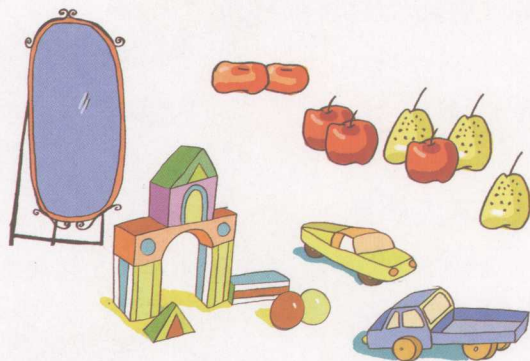
在孩子情绪愉快时玩这个游戏，妈妈需要有耐心。

发散思维训练

当孩子拿到物品后，可以问：“宝宝，这是吃的呢？还是玩得呢？”让他进一步了解所拿物品。

蒙氏小语

游戏在孩子的心目中占有重要地位，只要游戏有浓厚的趣味，孩子就会乐此不疲，全力以赴。



难易指数：★★☆☆☆☆ 适宜时间：3 分钟

适合年龄：1~2 岁

让宝宝认识这个世界

界

训练孩子认识物品 *



生活能力培养方略

借用父母和孩子所拥有的物品,教孩子了解各项物品的名称及用途,增长见识。

用具

父母和孩子所拥有的物品。



蒙氏指导

❶ 把这些母亲最常用或工作上使用的物品、孩子拥有的东西、父亲的物品等,每三个排在一起,问孩子:

- ❶ 哪一个是妈妈的东西?
- ❷ 哪一个是爸爸的东西?
- ❸ 哪一个是你的东西?

❷ 问孩子某项物品有什么用途? 如果孩子不知道,就教他。

温馨小贴士

孩子情绪快乐时做这个游戏,而且不要让孩子乱抓这些东西。

发散思维训练

可以将室内所有的物品,都指给孩子看,并反复向他讲解它们的作用。

蒙氏小语

在孩子熟悉的环境里,他就会尽情的表现自己。

了解物品的用途

● 生活能力培养方略

增长孩子的见识,发展他们的观察力。

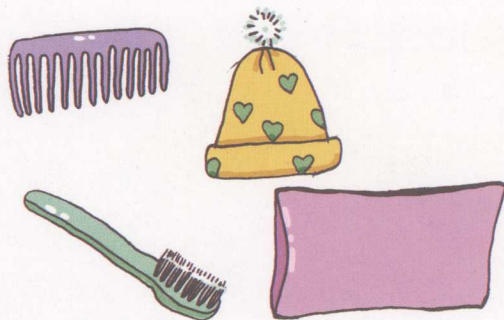
● 用具

梳子、帽子、枕头、牙刷等日常用品。

● 蒙氏指导

可以拿这些梳子、帽子、枕头、牙刷等日常用品玩。例如,妈妈拿梳子给孩子时要问他:“要怎样做,头发才会漂亮啊?”如果孩子做出梳头的样子,要回答:“对了,这是梳子。”

对了,这是梳子!



温馨小贴士

要在孩子身心快乐时做这个游戏,一旦不高兴了,就不要勉强他去做。注意不要让物品将孩子划伤了。

发散思维训练

让孩子用手、口、眼、耳全方位了解物品的用途及特性。

蒙氏小语

由于孩子本身特殊的敏感性而促使他们不断地学习。

难易指数：★★☆☆☆☆ 适宜时间：5 分钟

适合年龄：1~2 岁

让宝宝认识这个世界

界

看图书, 认物品

生活能力培养方略

培养孩子的观察能力, 增长见识。

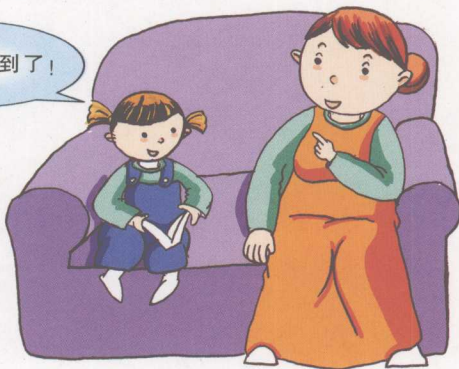
用具

图书, 室内物品(时钟、电灯、电话、茶杯等)。

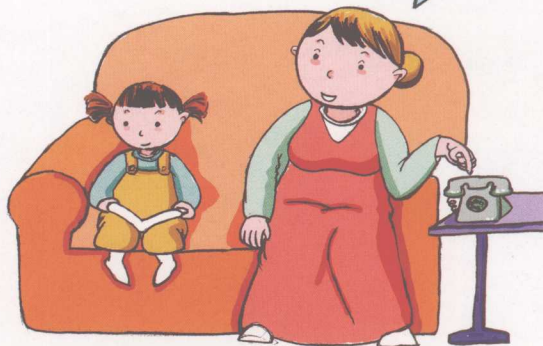
蒙氏指导

让孩子看图画书, 然后要他找找看, 房里有没有和书中相同的東西, 例如时钟、猫、电灯、电话、茶杯等。妈妈指着这些东西说: “这个跟那个是一样的哦!” 一会儿后孩子也会“啊”、“啊”地跟着妈妈用手指东西。

妈妈, 我找到了!



宝宝, 找个跟这个是一样的图片哟!



温馨小贴士

在孩子身心愉快的时候进行。如果孩子指出相同的东西, 妈妈应该高兴地跟他说: “对, 一样的哦!”

发散思维训练

可以反过来进行, 让孩子从图书中找出常见的事物来。

蒙氏小语

父母应激发孩子的兴趣, 让孩子多方面发展。

0~6岁

难易指数：★☆☆☆☆ 适宜时间：5分钟

适合年龄：1~2岁

日·常·生·活·训·练

分清大和小

生活能力培养方略

驱动孩子更好地认识这个世界,提升孩子的认知能力。

用具

西红柿和苹果各一个(有明显大小差异)。

蒙氏指导

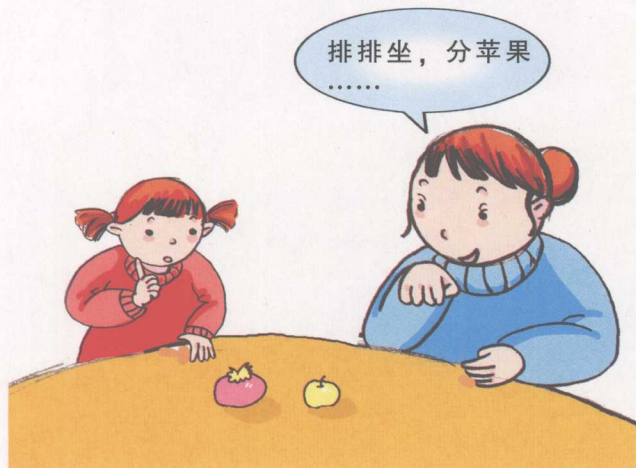
1 妈妈将西红柿和苹果放在一起,告诉孩子:

“苹果大,西红柿小。”

2 请孩子摸一摸,比一比。

3 妈妈给孩子念儿歌:“排排坐,分苹果,大的给妈妈,小的留给我。”示意孩子把大苹果留给妈妈。

4 当孩子能够正确地做到时,妈妈要表扬孩子。



温馨小贴士

孩子如果不能做出正确的动作,妈妈也不要责骂孩子。妈妈念儿歌时声音要甜美。

发散思维训练

可以把水果分成多少不等的两堆,让孩子认识多少的概念。

蒙氏小语

扩大孩子的知识面,丰富孩子的心灵,有利于孩子的智力发展。

难易指数：★★★☆☆☆ 适宜时间：5~10 分钟

适合年龄：1~3 岁

让宝宝认识这个世界

界

认识自然现象

生活能力培养方略

培养孩子的观察力和记忆力,让孩子认识大自然的各种现象。

用具

无。

蒙氏指导

1 妈妈早上带孩子去户外观察,这时天很亮,有太阳出来。

2 晚上天黑时,妈妈让孩子看天空,有星星和月亮。

3 在阴天或下雨天,让孩子比较与晴天有什么不同。

温馨小贴士

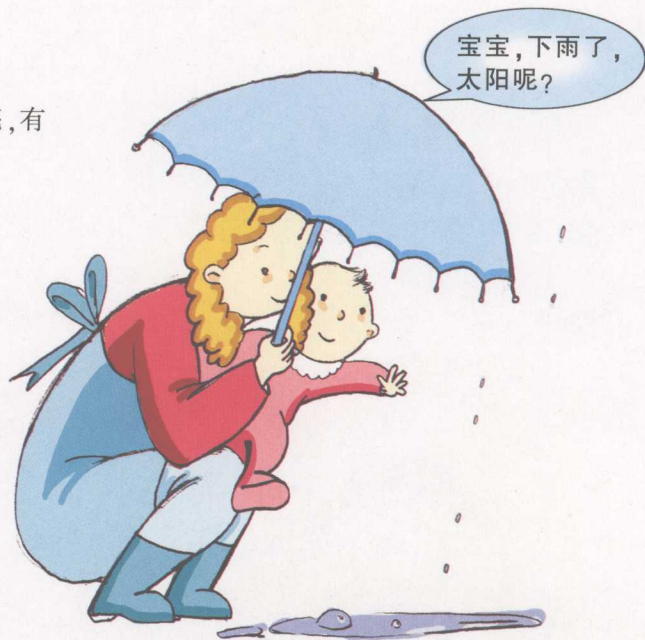
下雨天注意不要让孩子着凉。

发散思维训练

启发孩子提出问题和解决问题。

蒙氏小语

家长有责任通过各种方式来扩展孩子的好奇心,让孩子更好地认识这个世界。





理解一些日用品的用途*



生活能力培养方略

利用日常生活中经常使用的工具，让孩子了解其正确的用途。

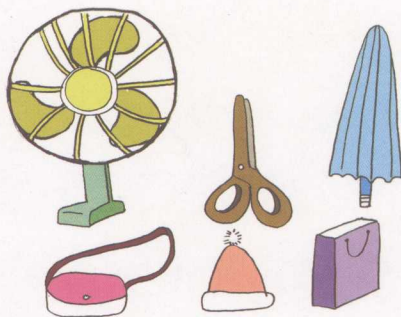
用具

电风扇、剪刀、伞、手提袋、帽子、皮包等。

蒙氏指导

- 1 家长将准备好的物品拿到孩子面前。
- 2 让孩子依次拿起、触摸身边的物品，问他：“这是什么？”让孩子回答名称。
- 3 询问孩子：“什么时候用这种物品？”尽量让孩

子详细说明。如果孩子不知道，大人就要对他说明。



温馨小贴士

对孩子提问时，语气要轻柔，态度要和善。如果孩子回答不出来也没关系，要鼓励孩子提问。

发散思维训练

可以和孩子谈谈下雨天、夏天、冬天、购物等各种经验，增长他们的见识。

蒙氏小语

人类认识世界起初都是从认识身边的物体开始的。

