



马克思列宁主义 毛泽东思想 邓小平理论 基本知识读本

侯才 主编



中共中央党校出版社

基层党员干部教育系列

马克思列宁主义 毛泽东思想 邓小平理论 基本知识读本

侯 才 主 编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思列宁主义 毛泽东思想 邓小平理论基本
知识读本/侯才主编. —北京: 中共中央党校出版社,
2004. 11

(基层党员干部教育系列)

ISBN 7-5035-3046-4

I. 马… II. 侯… III. ①马克思主义 列宁主义
毛泽东思想-干部教育-学习参考资料②邓小平理论-
干部教育-学习参考资料 IV. A8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 106491 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 北京怀柔歧庄装订厂装订

2004 年 11 月第 1 版 2004 年 11 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张: 8.125

字数: 215 千字 印数: 1—5000 册

定价: 14.00 元

主 编 侯 才
撰稿人 阮 青 (第一章)
侯 才 (第二章)
杨玲玲 (第三章)
张 琳 (第四章)
屠春友 (第五章)

第一章 辩证唯物主义基本知识	(1)
引论：马克思主义哲学是科学的世界观和方	
法论	(1)
(一) 哲学的定义	(2)
(二) 哲学的基本问题	(3)
(三) 马克思主义哲学及其特点	(5)
一、世界的物质统一性	(8)
(一) 世界的物质性	(8)
(二) 意识的能动性	(15)
(三) 物质与意识关系的实践基础	(19)
二、世界的普遍联系和永恒发展	(22)
(一) 物质世界的普遍联系和永恒发展	(22)
(二) 作为辩证法核心的对立统一规律	(28)
(三) 辩证思维的实质	(33)
三、认识的本质及其发展规律	(35)
(一) 以实践为基础的能动反映论	(35)
(二) 认识发展的辩证过程	(40)
(三) 真理发展的辩证性质	(44)

第二章 历史唯物主义基本知识	(51)
引论：历史唯物主义对社会生活本质和历史发 展规律的揭示	(52)
(一) 历史唯物主义的创立及其对传统历 史观的变革	(52)
(二) 社会生活的本质	(53)
(三) 社会发展的客观规律性	(54)
一、社会基本矛盾	(59)
(一) 物质生产在社会生活和历史发展中 的地位	(59)
(二) 生产力与生产关系的矛盾	(60)
(三) 经济基础与上层建筑的矛盾	(64)
二、阶级和国家	(68)
(一) 阶级的产生和实质	(68)
(二) 阶级斗争的根源和历史作用	(70)
(三) 国家的本质和职能	(73)
三、意识形态	(76)
(一) 社会意识与意识形态	(76)
(二) 意识形态的本质	(81)
(三) 意识形态的相对独立性和反作用	(83)
四、人民群众和个人	(87)
(一) 两种历史观在人民群众历史作用问 题上的对立	(87)
(二) 人民群众在历史上的作用	(89)
(三) 个人在历史上的作用	(92)
五、人的自由全面发展	(96)
(一) 人类历史的现实前提	(96)

(二) 人的本质 (97)

(三) 人的个性的自由全面发展 (97)

第三章 科学社会主义基本知识 (101)

引论：科学社会主义的创立、研究对象和基本

内容 (101)

(一) “社会主义”一词的含义 (101)

(二) 科学社会主义的创立 (104)

(三) 科学社会主义的研究对象和基本

内容 (111)

一、社会主义产生的历史必然性 (114)

(一) 资本主义基本矛盾发展的必然

趋势 (114)

(二) 社会主义产生的物质前提 (115)

(三) 社会主义代替资本主义的长期性 (117)

二、社会主义的实现途径 (119)

(一) 社会主义革命的主体 (119)

(二) 社会主义革命的领导力量 (121)

(三) 社会主义革命的方式和道路 (123)

(四) 社会主义制度的确立 (125)

(五) 社会主义的基本特征 (127)

三、社会主义的建设与发展 (128)

(一) 社会主义经济制度 (129)

(二) 社会主义政治制度 (132)

(三) 社会主义文化建设 (134)

(四) 社会主义社会的民族与宗教 (135)

(五) 社会主义国家的对外关系 (139)

(六) 社会主义建设与共产党的领导	(141)
第四章 毛泽东思想基本知识	(144)
引论：毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实 际的创造性结合	(144)
(一) 毛泽东思想的科学内涵与理论体系	(144)
(二) 毛泽东思想的形成与发展	(148)
一、新民主主义革命的理论	(152)
(一) 新民主主义革命的总路线	(153)
(二) 农村包围城市的革命道路	(156)
(三) 新民主主义的基本纲领	(160)
(四) 新民主主义革命的三大法宝	(162)
二、社会主义改造的理论	(165)
(一) 过渡时期的总路线	(165)
(二) 农业、手工业的社会主义改造	(167)
(三) 资本主义工商业的社会主义改造	(168)
(四) 人民民主专政	(170)
三、社会主义建设的理论	(173)
(一) 中国工业化道路	(174)
(二) 经济体制和管理体制的探索	(176)
(三) 社会主义社会的矛盾	(179)
四、毛泽东思想的活的灵魂	(182)
(一) 实事求是：毛泽东思想的精髓	(183)
(二) 群众路线：党的一切工作的基本 方针和路线	(185)
(三) 独立自主：革命与建设的根本立 足点	(187)

五、继续高举毛泽东思想的伟大旗帜	(188)
(一) 科学认识毛泽东思想的历史地位	(189)
(二) 坚持和发展毛泽东思想, 建设中国 特色社会主义	(195)
第五章 邓小平理论基本知识	(199)
引论: 邓小平理论的创立与科学体系	(199)
(一) 邓小平理论的形成与发展	(199)
(二) 邓小平理论的科学体系	(203)
一、邓小平理论的精髓: 解放思想、实事 求是	(206)
(一) 党的思想路线的重新确立	(206)
(二) 解放思想与实事求是的辩证统一	(208)
二、社会主义的本质和根本任务	(209)
(一) 对社会主义本质的新概括	(209)
(二) 社会主义本质科学概括的内在联系	(210)
(三) 科学地理解和把握社会主义的本质	(212)
(四) 社会主义的根本任务	(213)
三、社会主义初级阶段	(214)
(一) 社会主义初级阶段的含义及特征	(215)
(二) “一个中心、两个基本点” 的基本 路线	(218)
(三) 有中国特色社会主义的基本纲领	(223)
(四) “三步走” 的台阶式发展战略	(224)
四、社会主义经济、政治体制和精神文明 建设	(226)
(一) 建立社会主义市场经济体制	(227)

(二) 社会主义民主和法制建设	(231)
(三) 建设社会主义精神文明	(241)
五、社会主义建设的领导核心和依靠力量	(246)
(一) 中国社会主义事业的领导核心	(247)
(二) 实现中华民族伟大复兴的依靠力量	(248)
六、“一国两制”构想与祖国统一	(250)
(一) 尊重香港、澳门和台湾的历史与 现状	(250)
(二) 体现中华民族的整体利益	(251)
(三) 顺应当代国际关系的发展及其趋势	(252)

第一章 辩证唯物主义基本知识

马克思主义是一个完整的科学体系。它包括三个基本组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础，是科学的世界观和方法论，是无产阶级政党制定正确路线、方针、政策的理论依据以及党的全部实践活动的指导思想。作为一名党员干部，要始终保持坚定的社会主义、共产主义信念，坚定不移地贯彻党在现阶段的基本路线和各项方针政策，有效提高自身的理论素质和观察问题、解决问题的能力，带领广大人民群众走共同富裕、全面实现小康社会的道路，必须努力学习和掌握马克思主义哲学。

引论：马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

马克思主义哲学是现代文明的产物，是时代精神的精华。它批判地借鉴了人类思想史上所创造的一切优秀成果，科学地总结了无产阶级革命斗争的实践经验，积极吸收了当时自然科学的最

新研究成果，建立起崭新的辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学体系，实现了哲学史上的伟大变革。

（一）哲学的定义

哲学是一门非常古老的学问。尽管古今中外许多哲学家在研究哲学，人们在认识世界和改造世界的实践活动中也离不开哲学，但是，对于究竟什么是哲学，至今人们仍争论不休。在希腊文中，“哲”意味着爱智慧，即探讨关于世界万物本体或本源的学问；而思考或回答关于世界万物本体或本源的问题的人，被称为“爱智者”，即哲学家。“哲”字在中国最早见于《尚书·皋陶谟》：“知人则哲，能官人”。《孔氏传》解释说：“哲，智也。无所不知，故能官人。”哲，含有聪明、智慧之意。可见，无论是西方还是中国，都把哲学看作是智慧之学，爱智之学，即哲学是给人以智慧、使人聪明的学问。

但是，这仅是一个通俗的一般表述，主要反映古代人们对哲学的理解。那么，哲学究竟是什么呢？根据马克思主义的观点，哲学是理论化、系统化的世界观，属于意识形态范畴。

1. 哲学是世界观

所谓世界观是人们在社会实践中形成的、对整个世界的总的看法和根本观点。作为世界观，哲学是以整个世界为认识对象，从总体上把握包括人自身在内的对象世界，探讨的是整个对象世界的一般本质和发展的一般规律。如：世界的本质是什么？人与周围环境以及人与人之间的关系是怎么样的？世界的运动发展有无内在的客观规律，其动因是什么？人们能否认识或彻底认识世界？如何理解人自身的存在、本质和意义？等等。这些问题构成世界观的重要内容，成为哲学所要回答的问题。

2. 哲学是理论化、系统化的世界观

每个人都有世界观。每个人由于个人经历、教育程度、文化氛围等的不同，每个人的世界观都是不同的。但并非每个人的世界观都可以称为哲学，只有达到理论化、系统化的世界观才可以称为哲学。所谓理论化、系统化的世界观，是说它不是人们某种盲目信仰、主观臆造的认识，而是靠逻辑分析、理论论证来阐述关于世界的根本观点；不是某种停留于零碎的、经验性的认识，而是上升到抽象的理论认识。在表现形态上，它是由一系列范畴、规律、原理所组成的理论体系。在掌握方法上，任何哲学都不可能自发地形成，而要经过认真的研究和系统的学习才能够掌握。

3. 哲学既是一种知识体系，又是一种意识形态，属于社会上层建筑的组成部分

作为知识体系，它以一系列范畴、原理反映对象世界的本质和发展的一般规律，其发展受到一定时代的实践发展水平和科学发展状况的影响。作为意识形态，它是社会上层建筑的一个组成部分，表现着社会经济关系的内容，体现着特定社会集团的意志和愿望，在阶级社会则体现着一定阶级的利益和要求。因此，哲学的发展既服从认识发展的规律，又受到社会关系、阶级关系的影响。

（二）哲学的基本问题

哲学研究的问题很多，但其中贯穿于哲学研究的各个方面和哲学发展始终的问题，是哲学的基本问题。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^① 世界上各类事物和现象极其繁多，数不胜数，

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第223页。

归结起来无非属于思维 and 存在、精神和物质这两大类。思维和存在或者精神和物质，这两个同等级的概念是哲学的最高范畴，反映着人与世界的关系的最根本的方面。因此，思维和存在的关系构成哲学基本问题，是任何哲学理论都难以回避的问题。

哲学基本问题包含有两个方面的内容：

第一方面，思维和存在即精神和物质哪个是本原的，哪个是派生的？或者说哪个是第一性的，哪个是第二性的？依据对这个问题的不同回答，可以把哲学划分为唯物主义和唯心主义。凡是主张物质第一性、意识第二性的，属于唯物主义哲学；凡是主张意识第一性、物质第二性的，属于唯心主义哲学。

唯物主义的思想萌芽产生于原始社会，随着人类社会生产的发展和人们对于周围世界认识的深化，逐步发展成唯物主义哲学体系，并不断改变自己的形态。在哲学史上，它经历了三种主要的基本形态，即古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义以前的唯物主义尽管存在着这样那样的局限性，但它们都把物质看作是意识的本原、世界的本质。唯心主义有客观唯心主义和主观唯心主义两种基本形式。客观唯心主义认为，在自然界和人的意识之外存在着某种“绝对精神”之类的独立实体，而这个“绝对精神”是世界一切事物的创造者。主观唯心主义认为，世界是人的主观意识的产物，在人的意识之外不存在任何独立自存的东西。总之，唯心主义的共同特征是，把意识看作是物质的本原、世界的本原，否定了物质世界的客观性。

第二方面，思维能否认识存在？即我们的意识能不能认识

客观世界？我们的意识能不能正确地认识客观世界？依据对这个问题的不同回答，可以把哲学区别为可知论与不可知论。凡是主张世界是可以认识的，属于可知论；凡是主张世界是不可以认识的或不可以彻底认识的，则属于不可知论。恩格斯说：对不可知论“最令人信服的驳斥是实践”^①。

正确地把握和回答哲学基本问题，具有重大的理论意义和实践意义。从理论意义上来说，哲学基本问题为我们研究哲学派别和哲学发展的历史提供了一个科学的指导线索，是帮助我们识别和批判唯心主义、不可知论的强大思想武器。从实践意义上来说，我们在社会实践中进行的认识世界和改造世界的活动，都内含着处理好思维和存在的关系问题。如我们耕种土地，土地、种子、气候等属于客观物质现象，经验、计划、方案等属于主观意识现象。前者是第一性的，后者是第二性的。就是说，我们耕种土地，必须从土地、种子、气候等客观实际出发，而不能从现有的经验、计划、方案等主观意识现象出发。如果弄颠倒了，就要犯主观主义的错误，在耕种土地的过程中就会遭受挫折和失败。对于无产阶级政党来说，这就是坚持什么样的思想路线的问题；思想路线是否正确，对于革命和建设事业的兴衰成败具有决定性的意义。

（三）马克思主义哲学及其特点

马克思主义哲学作为唯物主义的现代形态，是对无产阶级革命实践经验的概括和总结，是在新的实践基础上对旧哲学的全面清算和批判继承，是唯物主义发展的一个更高的阶段，从而具有了与以往的旧哲学完全不同的理论特点。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版，第225页。

1. 它使哲学获得了科学的性质，具有科学性，是一种科学的哲学，即具有客观真理性的哲学

主要表现在两个方面：一方面是哲学研究对象的科学性。以往的哲学，无论是唯心主义还是唯物主义，都企图回答所有的具体问题，建立一种包罗万象的、最终的“绝对真理”体系，使自己成为一种凌驾于各种科学之上的“科学之科学”。与此不同，马克思主义哲学不要求自己提供解决一切具体问题的现成答案，而只是从具体科学研究成果中概括出世界的一般本质和发展的一般规律。这样哲学研究对象就发生了根本的变化：关于世界各个领域具体规律的研究，让位于各门具体科学；哲学从具体科学中彻底分化出来，只是依靠具体科学所提供的新的研究成果来概括世界的一般本质和发展的一般规律，具有了自己的研究对象。另一方面是哲学内容的科学性。以往的哲学，除古代朴素唯物主义与自发辩证法有某种程度的结合外，唯物主义与辩证法在总体上是分离的，而且所有唯物主义在历史观上往往都是唯心的，即是不彻底的唯物主义。马克思主义哲学继承和发展了人类的一切优秀思想文化成果，继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法结合的优秀传统，特别是批判地吸收了德国古典哲学中黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”，第一次在科学的基础上把辩证法与唯物主义统一起来，把自然观的唯物主义与历史观的唯物主义统一起来，创立了完备的唯物主义，使哲学的内容发生了革命性的变化。

2. 它具有鲜明的阶级性，是无产阶级的哲学，公开申明自己是为无产阶级服务的

以往的哲学，大多是为剥削阶级服务的。处于某个特定社会发展阶段的剥削阶级，当其要求变革社会、发展生产力时，

便会以自己特定的方式提出和坚持唯物主义路线。但是，由于受到剥削阶级阶级地位的局限，不可能把唯物主义坚持到底。马克思主义哲学是无产阶级的世界观，是代表无产阶级利益、适应无产阶级革命斗争需要而产生的。无产阶级是同社会化大生产相联系的彻底革命的阶级，它不但要求消灭资本主义私有制，而且要求消灭一切私有制，通过解放全人类最后解放自己。这种彻底革命的阶级本性，决定它必然要求采取彻底唯物主义的态度。同时，由于无产阶级的利益同最广大的人民群众利益的一致性，使马克思主义哲学的阶级性与群众性也是一致的。因此，马克思明确提出：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”^①。

3. 它具有实践性，是实践的唯物主义

以往的哲学不了解实践在人类认识和历史发展过程中的地位和作用，只是用各种方式说明世界。马克思主义哲学作为现代唯物主义哲学，把科学的实践观引入自己的哲学体系，创立了实践的唯物主义。它认为，社会生活在本质上是实践的，实践是认识和社会发展的基础；哲学的使命不仅在于说明世界，更重要的在于改造世界；而且只有在改造世界的过程中，才能真正深刻地认识世界。马克思主义哲学不是远离生活、脱离实践的纯粹思辨哲学，不是象牙之塔，而是深深地根植于社会生活的土壤，来自于实践，服务于实践，并在实践中得到检验、丰富和发展的哲学。马克思主义哲学实践性的特点，决定它既是一门崭新的科学理论体系，又是在实践中不断得到丰富发展、不断得到创新的活生生的理论体系。

总之，科学性，阶级性，实践性是马克思主义哲学的基本

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第15页。