

高等院校英语专业四级考试指导丛书

ENGLISH LISTENING

英语听力

TEM4

主审 李正栓

主编 冯 梅 姬生雷



湖南人民出版社

H319.9
F493.1

高等院校英

试指导丛书

ENGLISH LISTENING

英语听力

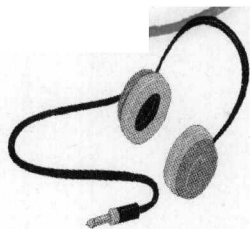
TEM4

主 审 李正栓

主 编 冯 梅 姬生雷

副主编 乔建贞 申文凯

赵 娟 杨丽华



湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语听力/冯梅,姬生雷主编. —长沙:湖南人民出版社,
2006.1

(高等院校英语专业四级考试指导丛书)

ISBN 7-5438-3256-9

I. 高... II. ①冯... ②姬... III. 英语-听说教学-
高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 013007 号

钟伦荣

责任编辑:李林
莫艳

装帧设计:卜艳冰

高等院校英语专业四级考试指导丛书

英语听力

李正栓 主审

冯梅 姬生雷 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南望城湘江印刷厂印刷

2006年1月第3版第1次印刷

开本:889×1230 1/32 印张:9.25

字数:217,000

ISBN 7-5438-3256-9

G·751 定价:19.50元

(随书送 MP3 光盘 1 张)

目 录

第一章 听写、听力概述	1
一、听写	2
二、听力理解	3
第二章 听写测试要点及解题技巧	5
一、对听写的教学和考试要求	5
二、专业四级听写题型介绍	6
三、应试技巧	6
第三章 对话题型对策及练习	19
一、对话题型的要求和题型的变化	19
二、大纲样题对话内容和选择题型的分析	20
三、应对策略	26
第四章 短文听力要点及解题技巧	86
一、短文听力理解的考试要求	86
二、短文听力题型介绍	86
三、考生备考时应注意的问题	87
四、应试技巧	88
第五章 新闻听力考试方法和技巧	96
一、简介	96
二、新闻听力的长期训练方法	97

三、考前短期强化	98
四、应试技巧和例题分析	98
第六章 模拟试题集锦	104
TEST ONE	104
TEST TWO	111
TEST THREE	119
TEST FOUR	127
TEST FIVE	135
TEST SIX	143
TEST SEVEN	151
TEST EIGHT	159
TEST NINE	167
TEST TEN	175
附录一 模拟试题录音原文	183
TEST ONE	183
TEST TWO	193
TEST THREE	202
TEST FOUR	212
TEST FIVE	221
TEST SIX	232
TEST SEVEN	242

TEST EIGHT	251
TEST NINE	261
TEST TEN	271
附录二 模拟试题参考答案	281

第一章 听写、听力概述

英语专业四级考试共有六个部分：听写、听力理解、完型填空、语法与词汇、阅读理解、写作。整个考试需时 130 分钟，其中听写部分为一篇短文，占总分的 15%，考试时间为 15 分钟。听力理解部分共 30 题，占总分的 15%，考试时间为 15 分钟。听力理解部分由对话、短文、新闻三部分组成（见细表）。

序号	题号	各部分名称	题型	题数	比重	考试时间（分钟）
I		听写	主观题	1	15%	15
II	1 - 30	听力理解			15%	15
		A 对话	客观题	10		
		B 短文	客观题	10		
		C 新闻	客观题	10		

听写、听力各个部分的测试要求和测试目的为：

一、听写 (Part I: Dictation)

1. 测试要求

- (a) 能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- (b) 拼写和标点符号正确无误, 错误率不超过 8%。

2. 测试形式

本部分为主观试题。所听材料共念四遍, 第一遍用正常语速朗读, 录音语速为每分钟 120 个单词, 让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙, 让学生书写。第四遍再用正常语速朗读, 让学生检查。

3. 测试目的

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 选材原则

- (a) 题材广泛, 体裁多样。
- (b) 听写材料难度以不超过考试《大纲》的规定。
- (c) 听写材料长度约 150 个单词。

二、听力理解(Part II : Listening Comprehension)

1. 测试要求

(a) 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话、演讲、交谈和中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料。能理解大意,领会说话者的态度,抓住主要论点或情节,掌握感情和真实意图,根据所听材料进行推理和分析,并用英语作简要笔记。

(b) 能听懂相当于 VOA 正常语速和 BBC 新闻节目的主要内容。

(c) 能辨别各种英语语音变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。

2. 测试形式

本部分采用多项选择题,分三节:Section A, Section B, Section C, 共 30 题。

Section A: Conversations

本部分含有若干组对话,每组约为 200 个单词。每组对话后有若干道题,共有 10 题。

Section B: Passages

本部分含有若干篇短文,每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题,共有 10 题。

Section C: News Broadcast

本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻,每段新闻后有若干道题,共有 10 题。每一个段落后有 5 秒的间隙,要求学生从

所给的四个选项中选出一个最佳答案。录音语速为每分钟约120个单词，只读一遍。

3. 测试目的

测试学生获得口头信息的能力。

4. 选材原则

(a) 对话和短文中的部分内容与日常生活和学习活动相关。

(b) VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。

(c) 听写材料中所出现的词语原则上不超出《考试大纲》。听力测试命题一般分为细节题和推理题两大类，具体考察以下各方面的内容：

A、选择合适的标题。

B、选择确切的中心思想。

C、辨别谈话者的观点、态度和口吻。

D、进行简单的运算。

E、记住数字、日期和年代等细节。

F、从上下文中猜测词义。

G、理解成语、动词搭配和习惯用法的意思。

H、推测事件发生的时间、地点、条件、因果关系等。

I、推测听力材料中谈话者及新闻报道中人物的身份、职业及相互关系等。

J、理解英美国家人士借助语调、重音来强调所讲的内容。

K、理解含意、含蓄关系及推测前后行为。

后面的章节对听写、听力两部分的试题进行了逐项的分析与解读，对各项的训练方法和应试技巧进行了介绍，并提供了相应的练习。

第二章 听写测试要点及解题技巧

听写是一项复杂的脑手相结合的活动，它不仅需要用耳朵去辨别声音信息，而且要求对经过耳朵输入大脑的信息进行处理，再通过手迅速准确地记录下来。专家证实，在短时间内要测验出一个人的英语水平，听写是非常有效的手段。实践也同时证明，听写是一项培养和测试学生语言能力的重要方法，因此专业四级把听写部分作为听力测试的第一部分。

一、对听写的教学和考试要求

1. 教学大纲要求：根据《高等院校英语专业基础阶段英语教学大纲》，要求学生在全面理解所听内容的基础上准确无误地逐字逐句写出全文，并要求拼法和标点符号正确无误，错误率不超过 8%。

2. 考试大纲要求：根据 2004 年出版的《高等院校英语专业基础阶段英语考试大纲》，专业四级考试采用的是录音式标准听写，要求考生根据磁带中的内容，15 分钟内在全面理解所听内容的基础上，准确无误地写出全文。原始分为 15 分，比重占全部的 15%。

二、专业四级听写题型介绍

本部分为主观试题。听写文章全篇约 150 个词，为一段或多段，共分 15 个意群，每个意群可能是词组、分句或单句。听写的录音由英美国家的专家专门录制，或英式发音或美式发音，但要求不带地方口音。共念四遍，第一遍用正常速度朗读，录音语速为每分钟 120 词，要求考生此时要从整体理解全文内容，抓住中心大意，而不要着急写。第二、三遍用稍慢的速度朗读，句子或分句间有大约 15 秒左右的间隙，要求考生准确写出所听内容。第四遍再用正常速度朗读，考生可边听边校对。全文听完后，有两分钟的复查时间。考生在录音中会听到 “That’s the end of dictation”，以此表示这一部分结束，该进行下一项听力内容了。

听写的选材应广泛而不生僻，体裁可以为叙述性，描写性，或说明性，难度适中，不超出与听力理解部分的同等难度。词汇以大纲要求的前四级为主，也有一些五、六级词汇，但不会出现太偏僻的人名、地名等专有名词或词汇。背景知识要求不会太复杂，不会超出大部分学生应该掌握的常识。

三、应试技巧

首先要做好心理准备。紧张不利于理解，只有放松情绪，听觉器官才能对声音信号做出敏感的反映，进而提高思维理解能力。因此如果考前感到紧张，不妨做一下深呼吸或想些与考试无关的事情。这样就很容易把精力集中起来，从而取得良好

的听力效果。另外，考试当天早上可以先听 15 分钟的英语简易材料，作为考试的预热，这样有利于尽快进入考试角色。

其次要培养手脑协调、快速记录的本领。也许考生能够准确听出句子的意思，但由于有些句子长，内容多，加上考试时很紧张，无论如何也不能准确记录下来。所以考生平时要多练习耳、脑、手同步工作的能力。而且考生要学会做笔记。好的笔记应是对所听内容做出的简要提纲，可以用关键词，也可以用短语或句子来表示，关键是要简洁、明白、快捷。另外考生要善于使用速记法。在短暂的停顿空间，如果时间来不及，可以选用自己熟悉的缩写形式或符号记录，等以后有时间时再复原。速记方法很多，如简写词头，使用缩略和运用自己独特的记号等。如有填不上的地方，更要快速做记号，以方便第三遍继续听。第四遍要核对所填，或继续写出所要填的内容。核时要注意语态、时态、单复数、前后缀、大小写、单数第三人称和名词所有格等。

另外要充分利用听写的朗读方式，选用相应的书写技巧。其中把握好听和写的时机在听写测试中是很重要的。一些考生在听第一遍录音时就动笔写，这样做看起来是抢先抓住一些听写的内容，但很容易分散精力，影响对全文的理解。所以在听第一遍时，要集中精力仔细去听，重点听主题思想，关键词，掌握全局概念；念第一遍时，考生可以复述，在复述过程中领会尚未完全理解的句子部分，通过出声复述（不要过大，以能让自己听到为宜），让大脑对句子内容加深印象（注意：此时不忙动笔，而应力求迅速领会），还要对文中的关键点（如关键词、时间、地点、人物、主要观点等）简单做些笔记（当然是在草纸上），这样有助于我们透过这些信息词来整理记忆，理清头绪。遇到生词不必慌张，先记下其首写字母，以帮助稍后联想。第二遍和第三遍是以句子为单位重复的，以意群为单

There are three main groups of oils: animal, vegetable and mineral. / Great quantities of animal oil come from whales, / those enormous creatures of the sea which are the largest remaining animals in the world. / To protect the whale from the cold of the Arctic seas, / nature has provided it with a thick covering of fat called blubber. / When the whale is killed, / the blubber is stripped off and boiled down, / either on board or on shore. / It produces a great quantity of oil / which can be made into food for human consumption. / A few other creatures yield oil, / but not so much as the whale. / The livers of the cod and the halibut, two kinds of fish, / yield nourishing oil. / Both cod liver oil and halibut liver oil are given to sick children / and other invalids who need certain vitamins. / These oils may be bought at any chemist's. /

(149 words)

听写材料大多具有主题鲜明、条理清楚、层次分明、逻辑性强的特点。所以考生在听录音时要特别注意文章的开头及结尾句，以把握文章的结构和大意。同时还应该掌握必要的语音知识。掌握基本的语音规则是学好听力的基础。其中包括：①重读。通常句中的实义词（名词、实义动词、数词等）是句子的关键词，携带重要信息应重读。如在文章“*There are three main groups of oils*”一句中，“*three*”、“*group*”和“*oils*”三个词被重读。听到这三个词考生就应该判断出这是一篇科普文章的主题句，下文会分别介绍这三类油，这样对听写材料的结构

和内容就有了大体把握。②弱读。英语中的介词、冠词、连词等虚词有两种读音：一种为强读形式，用于单念和连贯言语；另一种为弱读形式，用于言语的轻读。轻读表现在元音的弱化上，如“at”[æt]弱化为[ət]。口语中语气越随便，语流越快，弱化现象越频繁，也就越难懂。③单词的连读。比如考生听到一个生词，既不像外国的人名、地名，在《英汉词典》中也查不到，这时就应当想到，它很可能是两个（或两个以上）单词的连读。例如 there are, stripped off, 等。④注意某些单音节的英语单词。多音节的单词，比如 animal, vegetable, yield 等，由于音节多，很容易听出来，比较麻烦的是那些单音节单词，比如 of, from, at 等，只有一个音节，发音时间短促，很容易被忽略，因此在听写时，一定要重点识别这些单音节单词。

第二，要熟悉英美国家发音的不同方式及语音语调，了解英美发音的差异。英美发音体系不尽相同，在某些方面差异很大。如当字母 a 位于辅音 [s]、[θ]、[f]、[m]、[n] 前时，美音为 [ə]，英音为 [a:]；在英音中，字母“r”只有在元音前才发音，在元音后一般不发音，而美音中，一般均发卷舌音 [r]；字母组合“wh”在英音中，为 [w]，美音则为 [hw] 等。例如文章中的“whale”、“where”、“when”。考生如果在日常训练中重视发音的一些细节问题，考试时就能做到轻车熟路，得心应手。

Exercise Two

You will hear:

Today concern for the environment extends into such areas as chemical pollution of the air we breathe and the water we drink, / strip mining, dam and road building, noise pollution, / offshore oil drilling, nuclear energy, waste disposal, /the used of aerosol cans and nonrefundable beverage containers and a host of other issues. / In fact, there is hardly a realm of national life/ that is not touched by the controversy that often pits those who style themselves environmentalists /against proponents of economic growth in our energy-consuming society. /The problem is to balance the needs of the environment against those of the economy or consumers/ trying to cope with the high cost of living without destroying the earth/ on which we all depend. /

In the last 1960s /both state and federal governments began enacting legislation and establishing new agencies/ to set and enforce standards of clean air and water. /

(148 words)