



——规矩与方圆——

学习党章对话录

叶 笃 初

吉林大学出版社

——规矩与方圆——

学习党章对话录

叶笃初

吉林大学出版社

——规矩与方圆——

学习党章对话录

叶笃初

吉林大学出版社出版

吉林省新华书店发行

(长春市东中华路 29 号)

吉林农业大学印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米

1/32 1992 年 12 月第 1 版

印张: 4.625

1992 年 12 月第 1 次印刷

字数: 101 千字

印数: 1—12000 册

ISBN 7-5601-1283-8/D·228

定价: 3.30 元

目 录

导 语	(1)
-----------	-----

第一次对话:

承先启后, 继往开来	(5)
——党章领域的拨乱反正	(7)
——睿智的奠基者、指导者	(11)
——马克思主义基础上的总纲	(14)
——对党员、干部的严格要求	(20)
——组织原则、制度的新发展	(24)
——照耀共产党人的火炬	(29)

第二次对话:

路是一步一步走过来的	(37)
——从“治国若烹小鲜”说起	(39)
——适应与不适应的矛盾	(42)
——先有经验, 后有定规	(50)
——中国共产党的优良党章传统	(53)

第三次对话:

基准, 就在这里!	(59)
——听雄鸡一唱遍寰中	(61)
——我们是实事求是派	(64)
——历史是对党章的最好说明	(69)
——领导改革与改革领导	(74)

——养吾浩然之气	(78)
——腐败不除，党无宁日	(85)
——全部工作和战斗力的基础	(88)
——向大会基准看齐	(93)
尾 声	(101)
附录	
源远流长话党章	(103)

导 语

历史给我们提供了一个机会。

我们围绕中国共产党章程——对于一个政党来说，党章是标志党的外部形象及内部秩序的极为重要的碑碣——饶有兴味地摆起了“龙门阵”^①。一方面，是严肃的具有政治原则性质的主题内容；另方面，是活泼的甚或偶尔有点调侃意味的文字形式，然而二者并非不能相容。且不管有没有这样的先例，难道别人没有做过，我们就不能做了吗！？于是，开始了我们这个名之为学习党章对话录的长篇。

我国古籍中有“不以规矩，不能成方圆”的话^②。规和矩是校正圆形和方形的两种工具。把规矩应用到社会政治和经济生活中，就演变为譬如约定、规程、制度等等字眼。人类任何一种社会组织形式，大至国家，小至社团，乃至一个家庭单元，没有一些起码的共同遵守的规则，就不可能形成任何有组织的行动，更不用说办成一件事情。所不同的，有的规矩，是不成文的，主要靠信念、道德、感情来维系；有的规矩，是成文的，除了共同思想基础之外，还要靠纪律包括奖励、惩罚措施来加以保障。共产党的组织性质本身就决定了必须有自己的规矩——在马列主义的语汇中通常称为章程、法规、准则，例如德语中的 *statut* 俄语中的 *устав*，英语中间或用 *rules*、*by-laws* 以及 *constitution*——以造成全党

① 四川方言，意指非正式的交谈、聊天

② 《孟子·离娄（上）》

步调一致的强有力的政治行动和组织行动。共产党的章程，就是共产党及其阶级基础工人阶级组织性的集中表现。

然而，在以下情况下，党章倍受人们注重。

第一，党的全国代表大会前后，党将采取重大的政治举动和组织举动；

第二，党对自身建设、整顿和发展提出了新任务；

第三，党面临新形势，需要对党内生活及秩序作进一步的、新的规范，或强化、充实原有的规范；

第四，出于外部原因，例如同本国或外国的其他政党、党派划清界限，表明自己的政治原则和组织特征。

凡此种种，党章作为党的根本大法，对外号召和对内凝聚的重要因素，就会迅速成为热点而凸显出来，对于有的政党来说，甚或由此产生意想不到的戏剧性结果。可见，或是为了前进，或是为了鉴别，或是二者兼有，都是人们产生“党章热”的动因。

不言而喻，我们现在所以热烈讨论党章，是同我们党的十四大胜利举行有密切关系的，特别是刚刚结束的第十四次全国代表大会通过了党章修正案，揭开了党章历史发展的新篇章。对于中国共产党人以及成千上万关心爱护党和社会主义事业的人来说，学习、研究党章当然不是为了别的什么，而是用党章来指导思想，规范行动。简而言之，一是为了前进，二是为了鉴别，鉴别也是为了前进。前者的意义是使我们站到时代的前列；后者的意义是检验疑团，澄清迷雾，坚持党指引的正确方向，使我们更自觉地站到真理的一边。我们的认识更清醒了，行动就会更加有力。一首革命歌曲唱道：“向前，向前，我们的队伍向太阳，……”。党章犹如一面旗帜，就好比是一首高亢的歌，我们现在唱着党章的歌，正是为了

大步向前！

当然，党章还是一门学问。作好党章学习讨论，恐怕要有相当准备才行，要有历史的和理性的思考，要有理解力、辨别力以至必要的想象力。实际上，广义党章问题所蕴藏的内涵，比许多人的理解要深刻得多和宽泛得多。如果我们提问道：“党章是什么？”大约有人立刻回答：“党章是文件”，并且补充说：“一种基本的、重要的文件……”云云。说是文件，当然不错。但它不单是一个文件，而且还是一种活动过程，是一个包蕴党的思想、政治、组织规范生成和发展的现象。如果把文件形态的党章比喻是大海中的一座冰山，那么，在它的下面和深处，乃是充满生气的思想、历史、经验、例规等等交织的巨大的“流”。所以，我们使用了党章问题或党章现象这样的语言，借以表示自己力求对党章有较深层的和更广阔的思考。

由此，我们以为，研讨党章的方法论，至少需要注意以下几点：

第一，虚实联结法。在我们看来，党章文件及其所载明的原则、规定是虚（请注意，这里“虚”同虚假、空泛之意的“虚”含义不同），党的生活实际进程——无论是超前或滞后——是实。写在党章上的未必都是现实的，而实际生活中的问题也不一定都能在党章中找到确切的解释或说明。所以，讨论党章要把原则和实行、文件规定和实际效力联系起来，作统一辩证的思考。

第二，正反照应法。党章作为基本法规，它主要是就有关理论、原则、纪律要求作正面的规范和认定，一般不从反面去对不允许做的或者反对做的事项逐条载明。然而，正面的规定就包含着对反面的否定，积极方面的阐明就包含着对

消极方面的批判。必须采取正反照应方法，才能更深入地理解党章。

第三，今往对比法。按照马列主义观点，党的理论、政策、规章，都是发展和变动的，不了解过去，也难以理解现在；懂得了历史，才可能洞察现实。毛泽东早年在谈到政策问题时曾经说过：“从历史上和目前党的政策的变化和发展中，作全面的统一的了解”^①。这个道理也适用于我们讨论党章原则以及各项具体条款。

最后，还想说明一下，我们所以偏爱对话这种文字体裁，主要是因为它容易发挥思辨、诘难和反复论证的特点，有利于深化和活跃党章的学习讨论。诗人讲求比、兴两法：比者，以彼物比此物也；兴者，先言他物以引起所咏之词也。我们虽不是作诗，但对话中未必不能容纳比、兴？此外，对话本身就包含有平等和开放的气氛，这里几乎排除了任何的好为人师、指手划脚、大摆架子的一套。学问，学问，有学有问，谁讲得有道理，我们就尊敬谁。

但愿这一本对话录，读者喜欢！

① 《毛泽东选集》（第2版）第二卷第765页

第一次对话：

承先启后，继往开来

——学习党的十二大通过
《中国共产党章程》

党章领域的拨乱反正

韦实：得到这样一个机会，和你讨论党章问题，我真是感到十二分的——不是十分——高兴。我觉得现在许多人把党章问题看得过于简单，满不在乎，一开口就说：我知道，不就是那么几条吗？还有的人多少带有某些怨气，认为：一边是定规矩、讲规矩；一边又有许多人不懂规矩，或者不按规矩办事。对于这种“反差”现象颇为恼火。我自己脑子里也有一堆党章问题：历史的，现实的，理论的，实践的……。我想，讨论、讨论，或许可以明白一些。当然，我的水平有限。我把自己好作一比：

流萤

一闪一闪的。

虽然只是微光

也未始不是摸索暗中的一助。①

哟！一开始，我就滔滔不绝。

裘真：我很喜欢你的滔滔不绝。苏东坡有一首《琴诗》：

若言琴上有琴声，

放在匣中何不鸣？

若言声在指头上，

何不于君指上听？②

可见，优美悦耳的音乐是弹拨出来的，科学真理的点点火花是经过思想碰撞才产生的。

我提议我们讨论党章问题，就从十二大的党章开始吧！

韦实：这是一个好的主意。你能够先作些说明吗？

裘真：好的。选择从十二大党章谈起，一是出于科学上的原因，二是出于感情上的原因。

从科学上说，十二大党章代表着我们党的党章发展的新时代。它根本摒弃了自九大以来蒙在党章上的“左”的阴影，形成了具有我国社会主义现代化建设新时期特征的党章，从而开启了嗣后党章发展的历史坦途。直到现在，十四大通过的党章修正案，其发源不正是十二大党章吗？

从感情上说，它把我们引导到满怀信心建设社会主义的新境地和新前景上。我们避开了诸如“文化大革命”和林彪、江青之类的不愉快话题，真有“炮竹一声辞旧岁”，“一元复始，万象更新”的感觉，使这次党章的对话平添了许多激情。

韦实：你说得很有趣。在感情上我同你是完全共鸣，然而在科学上我还有些不甚了了。我想，这实际上涉及对十二大党章的历史评价以及背景分析这些较深层的问题，我希望你不吝赐教！

裘真：我是恭敬不如从命。

将进酒，杯莫停。

与君歌一曲，

请君为我倾耳听。③

我想分几层意思来说明：

第一点是十二大党章的产生。想你有所了解，1977年8月党的十一大后，相对而言党的工作虽然有了变化，但是，由于华国锋等人的干扰，党的指导思想上的是非没有得到应有澄清，造成实际工作处于徘徊状

态。事实表明，单有粉碎江青反革命集团斗争的胜利还不能保证我们党的事业的继续前进，必须全面地认真地纠正“文化大革命”及其以前的“左”倾错误，纠正华国锋所犯的“左”倾错误，重新确立党的正确路线，才能使我们党和国家各方面工作出现新的局面。

1978年11月至12月，党中央先是召开了中央工作会议，接着举行了十一届三中全会，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，开始了从指导思想到实际工作进行拨乱反正的艰巨任务。这次会议确定了解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看的指导方针；作出了把工作着重点转移到社会主义现代化建设上的战略决策。同时，还提出了健全民主集中制，健全党规党法，严肃党纪的任务。当时，邓小平、陈云和党中央的其他领导同志都认为党章是最根本的党规党法，十一大党章存在较多的缺点，不能满足现实生活需要，从而把修改党章问题提到了全党面前。显然，这是全党上下一致的愿望，也是党的历史发展的必然要求。试想，我们党在经历了“文化大革命”的十年动乱之后，面临着前所未有的拨乱反正、正本清源任务，邓小平等老一辈革命家首先提出端正思想路线问题，为各条战线实际工作的拨乱反正扫清了道路。但是，在马列主义、毛泽东思想原则基础上形成的统一，还要靠组织上的物质统一来巩固，党章正是以党内最高法规形式来保证党的统一及执行纪律的锐利武器。所以，抓好党章领域里的拨乱反正，制定新的党章以取代原来的党章，理所当然地成为我们党的新的一次全国代表大会——十二大——的主要

议题。从1979年冬天起，起草新党章准备工作就开始了，直到1982年9月提交大会正式通过，长达三年始告完成。

韦实：看来，十二大党章的产生过程，的确是比较长的。除了征求意见、拟出草稿这样一些直接准备工作之外，我想还有更广泛意义上的党章准备工作，那就是党在思想、理论、经验、法规上的总结、凝炼和积累，这或许是一种更重要的也是更深刻的党章准备。从这个意义上，何尝可以说是一个时代的准备呢？记得十二大前夕，叶剑英有一首七律诗，诗云：

宏观代谢依新陈，
接力华年一代兴。
万里长江流可断，
神州九亿是资源。
作风制度陆续改，
传统优良好继承。
团结全民齐建国，
欢呼大地又回春。①

这里，深刻地揭示了一个承先启后，继往开来的时代转变的背景。我认为党章并不是孤立的现象，而是同党的整个状况相联系的。不妨说得直白一些，党的思想、组织发展到什么样，党章就会是什么样。离开了时代的条件，尤其是离开了时代的思想条件和组织条件，就不可能真正认识党章。

睿智的奠基者、指导者

裘真：我想接着说第二点，邓小平同志的指导作用。当然，我这里是就十二大党章而言。小平同志作为我们党的第二代领导核心，中国特色社会主义道路的开创者，他是十二大党章的主要奠基人、指导者和推行者。他的及时正确指导，不但为党章的产生作了最重要的准备，而且也使党章的成功施行有了坚实的基础。

早在党中央决定着手修改党章时，邓小平同志对于新党章要解决什么问题以及党章内容、文字等等，就提出了一系列指导性意见。他说：“修改党章是要进一步明确党在四个现代化建设中的地位和作用”^⑤这实际上是提出了一个总要求。围绕这个总的要求，除了正确阐明党的纲领及现阶段政治路线之外，他还认为：新党章要解决三个问题：执政党应该是一个什么样的党？执政党的党员应该怎样才合格？党怎样才叫善于领导？依照以上三点，在后来起草新党章中就形成了这样一个指导思想，就是“适应社会主义现代化建设新时期的特点和需要，针对党的现状，提出对党员和党的干部的更严格的要求，提高党组织的战斗力，坚持和改善党的领导，把党建设成为领导社会主义建设的坚强核心”^⑥。

韦实：经你这样指点，我感到思想上更清晰了。回忆当年小平同志最初宣布“中央正在考虑修改党章”，是在人民大会堂内一次干部会议上。他批评说：“九大、十

大搞的党章，实际上不大象党章，党员有些什么权利和义务，究竟怎么才算个共产党员，不合条件怎么办，都没有规定好”⑦。还说：“对党员的要求一定要严格。我们需要通过讨论党章草案，对全党进行教育，然后在十二大正式通过党章”⑧。当时，我正坐在台下面听，和许多同志一样，感到格外鼓舞、“提神”。

随后，小平同志又提出修改党章的总要求和应解决的三个问题，那是在十一届五中全会第三次会议上。附带说一下，十二大党章经过两次中央全会（十一届五中全会和十一届七中全会）讨论，此外还有多次书记处、政治局会议和党内高级干部反复讨论，这样做法在党的历史上是没有过的，可见何等郑重其事。

裴真： 航向前途正，
 輿情备战诚。
 知来原不易，
 鉴往各能明。⑨

这是从《董必武诗选》中摘取的诗句。如果撇开其具体环境和含义不论，用来描述十二大党章倒是相当贴切的，只要把“輿情备战诚”句的“战”字，泛化为争取经济发展和社会进步的斗争就可以了。事实上，不是有许多人把我们正在进行的社会主义现代化建设比喻是又一次新的长征吗？

在我看来，十二大党章可喜又可歌，正是因为它较好地体现了全党鉴往识今、规划将来的认识成果，体现了我们党在新时期正确思想的代表邓小平同志的指导思想方针。……

韦实： 我打断你。你是不是要说，可喜者三，可歌者三？