

全国卫生专业技术资格考试

推荐用书

XITIJIINGXUANYUMONISHIJUAN

2008

护理学(护师)通关宝典

——习题精选与模拟试卷

金宁宁 杨芳宇 唐泓源 主编

第**2**版

准确把握要点

科学分析考试

通关一路轻松



 **人民军医出版社**

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

全国卫生专业技术资格考试

护理学(护师)通关宝典 ——习题精选与模拟试卷

HULIXUE (HUSHI) TONGGUAN BAODIAN
——XITI JINGXUAN YU MONI SHIJUAN

(第二版)

主 编 金宁宁 杨芳宇 唐泓源

副主编 邢 菁

编 委 (以姓氏笔画为序)

王艳玲 首都医科大学护理学院

邢 菁 中国人民解放军总医院

杨红红 复旦大学护理学院

杨芳宇 首都医科大学护理学院

李艳华 四川大学华西第二医院

汪 健 中国协和医科大学护理学院

金宁宁 首都医科大学护理学院

唐泓源 首都医科大学护理学院

 人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

图书在版编目(CIP)数据

护理学(护师)通关宝典. 习题精选与模拟试卷/金宁宁,杨芳宇,唐泓源主编. --2版.
—北京:人民军医出版社,2008.1
(全国卫生专业技术资格考试)
ISBN 978-7-5091-1491-9

I 护… II. ①金…②杨…③唐… III. 护理学—护士—资格考核—习题 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 001847 号

策划编辑:郝文娜 文字编辑:伦踪启 责任审读:张之生
出 版 人:齐学进
出版发行:人民军医出版社 经销:新华书店
通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱 邮编:100036
质量反馈电话:(010)51927270;(010)51927283
邮购电话:(010)51927252
策划编辑电话:(010)51927300—8724
网址:[www. pmmp. com. cn](http://www.pmmp.com.cn)

印刷:京南印刷厂 装订:桃园装订有限公司
开本:787mm×1092mm 1/16
印张:22.25 字数:538千字
版、印次:2008年1月第2版第1次印刷
印数:0001~5000
定价:48.00元

版权所有 侵权必究
购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

内 容 提 要

本书是护士执业考试与护理学专业初级(师)资格考试的复习参考书,由具有丰富教学、临床实践及护师资格考试辅导经验的专家,根据最新考试大纲的内容要求,分析护士执业考试与护理学专业初级(师)资格考试历年来考试的命题重点及规律,精心挑选、编排而成。全书分为基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理伦理学,按单元顺序编排试题;同时还为考生准备了2套模拟真实考试的实战试卷。共有试题约1 500道。有助于考生更贴近答题要求牢固地掌握考试的知识点。

考试的基本情况、题型特点及答题技巧

《中华人民共和国护士管理办法》(以下简称《管理办法》)于1994年1月1日起实施。根据《管理办法》的要求,凡申请护士执业者,必须通过卫生部统一的执业考试,取得《中华人民共和国护士执业证书》。只有取得护士执业资格并经过护士执业注册后,才能成为法律意义上的护士,享有护士的权利,并履行护士的义务。全国护士执业资格考试从1994年起进行试点,1995年全面铺开,每年举行一次。全国护士执业资格考试的进行,是20世纪90年代我国护理事业发展的重要标志,对于加强护士管理,提高护理质量,保障医疗和护理工作安全,保护护士的合法权益,促进我国护理与国际护理接轨,都起到了极其重要的作用。

2002年,卫生部办公厅下发了《关于护士执业考试与护理专业技术资格考试并轨的通知》,自2003年起,护士执业资格考试与护理专业初级(师)资格考试并轨。

现行的护理专业初级(师)资格考试实行全国统一组织、统一考试时间、统一考试大纲、统一考试命题、统一合格标准的考试制度。考试分四个部分,分别为:基础知识、专业知识、相关专业知识 and 专业实践能力。每个科目题量为100题,全部为选择题,题型有 A_1 , A_2 , A_3 , A_4 , B_1 和X型题。考试一般在每年的6月份进行,报名时间一般在前一年底或当年年初。

护理学专业初级(师)考试内容涉及基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学及护理伦理学,除专业实践能力全部考察基础护理学外,其他三科考试均由内、外、妇产、儿科组成。

考试中选择题的类型众多,但试题的基本结构大致相同。各类选择题均由两部分组成,一为题干,是试题的主体,可由一段短语、问句或不完整的陈述句构成,也可由一段病例、病史、图表、照片或其他临床资料来表示;二为选项,也称备选答案,由5个用字母标明、可供选择的词组或短句组成。以下为考试题型示例。

(一) A_1 型题(单句型最佳选择题)

1. 题型说明

以下每一道考题下面有A,B,C,D,E 5个备选答案。请从中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

2. 试题举例

[例题1] 世界上第一所正式的护士学校建立于

A. 1850年 B. 1860年 C. 1870年 D. 1880年 E. 1890年

答案:B

3. 答题要领

每道试题由1个题干和5个备选答案项组成。5个备选答案中只有一个最佳答案为正确答案,其余选项为干扰答案,不正确或不完全正确。答题时应找出最佳的那个答案。

(二)A₂ 型题(病例摘要型最佳选择题)

1. 题型说明

以下每一道考题是以一个小案例出现的,其下面都有 A,B,C,D,E 5 个备选答案。请从中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

2. 试题举例

[例题 2] 35 岁女性,3 周前感冒伴咽痛,2 周前已痊愈。近 5d 颈前疼痛明显,有低热来门诊。查体:体温 37.8℃,皮肤无汗,甲状腺Ⅱ度大,右叶硬,明显触痛拒按,白细胞 $7.8 \times 10^9/L$ 。

L. 临床诊断最可能是

- A. 甲状腺右叶囊肿出血
- B. 甲状腺癌伴出血
- C. 慢性淋巴性甲状腺炎
- D. 急性化脓性甲状腺炎
- E. 亚急性甲状腺炎

答案:E

3. 答题要领

每道试题前面有一个叙述性主体(简要病历)作为题干,后面有 5 个备选答案。5 个备选答案中只有一个最佳答案为正确答案,其余选项为干扰答案。答题时应对题干中给出的各种条件进行全面分析、准确判断,找出最佳的正确答案。

(三)A₃ 型题(病例组型最佳选择题)

1. 题型说明

以下提供若干个案例,每个案例下设若干道考题。请根据答案所提供的信息,在每一道考题下面的 A,B,C,D,E 5 个备选答案中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

2. 试题举例

(1~3 题共用题干)

[例题 3] 女性,67 岁,脊柱手术后卧床 2 周,出现右腿小腿疼痛、紧束感,并逐渐出现水肿。

1. 应考虑到该患者出现的术后并发症是

- A. 肌肉萎缩
- B. 水、电解质紊乱
- C. 关节炎
- D. 切口感染
- E. 下肢深静脉血栓形成

答案:E

2. 在护理此患者时,应注意要禁止

- A. 抬高患肢
- B. 按摩患肢
- C. 理疗
- D. 热敷
- E. 应用抗生素

答案:B

3. 预防该并发症的主要护理措施是

- A. 早期下床活动
- B. 定时观察,早期发现
- C. 预防性应用抗生素
- D. 抬高患肢
- E. 热敷、理疗

答案:A

3. 答题要领

此类题型共用题干,题干为一个病例,病例叙述后提出3个左右相关的问题,每个问题后面都有A,B,C,D,E 5个备选答案,要求选择出最佳答案。 A_3 型题的特点是:每个问题都与题干叙述的病例有关,都是一个单句型的最佳选择题,但测试点不同,问题之间相互独立。答题时应根据提出的问题,仔细分析题干中所给出的条件,找出最佳的正确答案。

(四) A_4 型题(病例串型最佳选择题)

1. 题型说明

以下提供若干个案例,每个案例下设若干道考题。请根据答案所提供的信息,在每一道考题下面的A,B,C,D,E 5个备选答案中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

2. 试题举例

(1~3题共用题干)

[例题4] 足月新生儿,第一胎,男,生后第3天,母乳喂养,生后24h出现黄疸,皮肤黄染渐加重。查:血红蛋白120g/L,母血型O,子血型B。

1. 该患儿最有可能的诊断为

- | | | |
|----------|-------------|------------------|
| A. 胆道闭锁 | B. 新生儿生理性黄疸 | C. 新生儿ABO血型不合溶血症 |
| D. 母乳性黄疸 | E. 新生儿败血症 | |

答案:C

2. 该患儿护理措施不包括

- | | | |
|-----------|-----------|-------|
| A. 给予光照疗法 | B. 输血浆 | C. 保暖 |
| D. 停止母乳喂养 | E. 给予苯巴比妥 | |

答案:D

3. 若该患儿出现嗜睡、尖声哭、肌张力下降,胆红素上升至 $386\mu\text{mol/L}$,该患儿可能发生了

- | | | |
|---------|--------------|----------|
| A. 低血糖 | B. 颅内出血 | C. 胆红素脑病 |
| D. 呼吸衰竭 | E. 新生儿化脓性脑膜炎 | |

答案:C

3. 答题要领

此类题型与 A_3 型题相似,也为共用题干,题干为一个病例,病例叙述后提出3个左右相关的问题,每个问题后面都有A,B,C,D,E 5个备选答案,要求选择出最佳答案。 A_4 型题的特点是:随着问题的提出,可逐步增加新的信息,每个问题既与题干叙述的病例有关,又与新增加的信息有关。答题时应根据提出的问题,仔细分析题干和前面问题所给出的信息,找出最佳的正确答案。

(五) B_1 型题(标准配伍题)

1. 题型说明

以下提供若干组考题,每组考题共用在考题前列出的A,B,C,D,E 5个备选答案。请从中选择一个与问题关系最密切的答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。某个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

2. 试题举例

[例题5] (1~2题共用备选答案)

- A. 早产婴儿 B. 年老体弱的患者 C. 肾移植术后患者
D. 即将出院的患者 E. 疾病恢复期患者

1. 适用于特级护理的患者是

2. 适用于二级护理的患者是

答案:1. C 2. B

3. 答题要领

开始提供 A,B,C,D,E 5 个备选答案,各题共用这 5 个备选答案,要求为每一道题选择一个与其关系最密切的答案。在一组试题中,每个备选答案可以选用一次、多次,也可以不被选择。

(六)X 型题

1. 题型说明

以下每道题后面有 A,B,C,D,E 5 个备选答案,请从中选择备选答案中的所有正确答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

2. 试题举例

[例题 6] 有关整体护理内涵的描述正确的是

- A. 满足服务对象生理、心理方面的需要 B. 服务对象包括患者和健康人
C. 服务包括人的生命全过程 D. 服务于社会
E. 服务于个体

答案:BCD

3. 答题要领

X 型题由一个题干和 A,B,C,D,E 5 个备选答案组成,题干在前,选项在后。要求考生从 5 个备选答案中选出 2~4 个正确答案,多选、少选、错选均不得分。

目 录

第一部分 习题精选

第一章 基础护理学	(1)
第1单元 绪论	(1)
第2单元 护理学基本概念	(3)
第3单元 护理学相关理论	(4)
第4单元 护理理论	(8)
第5单元 医疗服务体系	(11)
第6单元 沟通	(14)
第7单元 护士工作与法律	(18)
第8单元 护理程序	(20)
第9单元 舒适、休息与活动	(26)
第10单元 营养与饮食	(29)
第11单元 排泄	(33)
第12单元 医院感染的预防控制	(38)
第13单元 给药	(47)
第14单元 静脉输液和输血	(57)
第15单元 冷热疗法	(63)
第16单元 病情观察	(66)
第17单元 危重病人的抢救护理	(67)
第18单元 临终护理	(72)
第二章 内科护理学	(76)
第19单元 总论	(76)
第20单元 呼吸系统疾病病人的护理	(84)
第21单元 循环系统疾病病人的护理	(92)
第22单元 消化系统疾病病人的护理	(104)
第23单元 泌尿系统疾病病人的护理	(116)
第24单元 血液及造血系统疾病病人的护理	(124)
第25单元 内分泌代谢性疾病病人的护理	(132)
第26单元 风湿性疾病病人的护理	(138)

第 27 单元	理化因素所致疾病病人的护理	(141)
第 28 单元	神经系统疾病病人的护理	(145)
第三章 外科护理学		(151)
第 29 单元	外科代谢失调病人的护理	(151)
第 30 单元	外科营养失调病人的护理	(152)
第 31 单元	外科休克病人的护理	(154)
第 32 单元	多系统器官衰竭病人的护理	(155)
第 33 单元	麻醉病人的护理	(156)
第 34 单元	复苏病人的护理	(157)
第 35 单元	手术前后病人的护理	(158)
第 36 单元	手术室护理工作	(159)
第 37 单元	外科重症监护(ICU)	(160)
第 38 单元	外科感染病人的护理	(161)
第 39 单元	损伤病人的护理	(163)
第 40 单元	肿瘤病人的护理	(165)
第 41 单元	器官移植病人的护理	(166)
第 42 单元	颅内压增高病人的护理	(167)
第 43 单元	颅脑损伤病人的护理	(168)
第 44 单元	颈部疾病病人的护理	(169)
第 45 单元	乳腺疾病病人的护理	(170)
第 46 单元	胸外科疾病病人的护理	(171)
第 47 单元	腹外疝病人的护理	(173)
第 48 单元	急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理	(175)
第 49 单元	胃、十二指肠疾病病人的护理	(176)
第 50 单元	肠疾病病人的护理	(179)
第 51 单元	直肠肛管疾病病人的护理	(183)
第 52 单元	肝门静脉高压症病人的护理	(186)
第 53 单元	肝脏疾病病人的护理	(188)
第 54 单元	胆道疾病病人的护理	(189)
第 55 单元	胰腺疾病病人的护理	(192)
第 56 单元	外科急腹症病人的护理	(193)
第 57 单元	周围血管功能障碍病人的护理	(194)
第 58 单元	泌尿、男性生殖系统疾病的重要症状和检查	(196)
第 59 单元	泌尿系损伤病人的护理	(197)
第 60 单元	泌尿系结石病人的护理	(198)
第 61 单元	肾结核病人的护理	(198)
第 62 单元	泌尿系梗阻病人的护理	(199)
第 63 单元	泌尿系肿瘤病人的护理	(199)
第 64 单元	骨科病人的一般护理	(200)

第 65 单元	骨与关节损伤病人的护理	(200)
第 66 单元	常见骨关节感染病人的护理	(203)
第 67 单元	骨肿瘤病人的护理	(203)
第 68 单元	腰腿痛及颈肩痛病人的护理	(203)
第四章	妇产科护理学	(204)
第 69 单元	女性生殖系统解剖与生理	(204)
第 70 单元	妊娠期妇女的护理	(206)
第 71 单元	分娩期妇女的护理	(208)
第 72 单元	产褥期妇女的护理	(209)
第 73 单元	新生儿护理	(211)
第 74 单元	胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	(212)
第 75 单元	妊娠期并发症妇女的护理	(213)
第 76 单元	妊娠期合并症妇女的护理	(215)
第 77 单元	异常分娩的护理	(217)
第 78 单元	分娩期并发症妇女的护理	(219)
第 79 单元	产后并发症妇女的护理	(220)
第 80 单元	妇科护理病历	(221)
第 81 单元	女性生殖系统炎症病人的护理	(222)
第 82 单元	月经失调病人的护理	(224)
第 83 单元	妊娠滋养细胞疾病病人的护理	(225)
第 84 单元	妇科腹部手术病人的护理	(227)
第 85 单元	外阴、阴道手术病人的护理	(232)
第 86 单元	不孕症妇女的护理	(233)
第 87 单元	计划生育妇女的护理	(234)
第 88 单元	妇女保健	(235)
第 89 单元	妇产科常用护理技术	(236)
第 90 单元	妇产科诊疗及手术病人的护理	(236)
第五章	儿科护理学	(238)
第 91 单元	绪论	(238)
第 92 单元	小儿保健	(239)
第 93 单元	小儿疾病的治疗及护理	(241)
第 94 单元	新生儿及患病新生儿的护理	(242)
第 95 单元	营养性疾病患儿的护理	(244)
第 96 单元	消化系统疾病患儿的护理	(247)
第 97 单元	呼吸系统疾病患儿的护理	(249)
第 98 单元	循环系统疾病患儿的护理	(251)
第 99 单元	造血系统疾病患儿的护理	(253)
第 100 单元	泌尿系统疾病患儿的护理	(255)
第 101 单元	神经系统疾病患儿的护理	(257)

第 102 单元	结缔组织疾病患儿的护理	(260)
第 103 单元	常见传染病患儿的护理	(262)
第 104 单元	小儿结核病的护理	(264)
第 105 单元	常见急症患儿的护理	(266)
第六章	医学伦理学	(269)

第二部分 模拟试卷

模拟试卷一	(270)
一、基础知识	(270)
二、专业知识	(278)
三、相关专业知识	(286)
四、专业实践能力	(294)
模拟试卷二	(306)
一、基础知识	(306)
二、专业知识	(313)
三、相关专业知识	(322)
四、专业实践能力	(331)

第一部分 习题精选

第一章 基础护理学

第1单元 绪论

A型题

1. 将5月12日定为国际护士节,是因为
 - A. 南丁格尔的生日
 - B. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
 - C. 南丁格尔逝世纪念日
 - D. 南丁格尔奖的宣布日
 - E. 南丁格尔去世的日期
2. 我国第一所护士学校创办于
 - A. 1887年
 - B. 1874年
 - C. 1884年
 - D. 1888年
 - E. 1914年
3. 我国确立了以中专护理教育为主体的思想是在
 - A. 1887年
 - B. 1888年
 - C. 1914年
 - D. 1943年
 - E. 1950年
4. 责任制护理的优缺点是
 - A. 护士分工明确,易管理,省人力,但无法实施整体护理
 - B. 能发挥各级护士的作用,但护士个人责任感差
 - C. 护士分工不明确,但省人力
 - D. 护士责任明确,可全面了解病人情况,但耗费人力
 - E. 护士分工明确,且可全面了解病人情况
5. 以完成医嘱和常规基础护理为主要内容,以日常工作任务为工作分配的中心是下列哪种护理工作方式
 - A. 个案护理
 - B. 功能制护理
 - C. 小组制护理
 - D. 责任制护理
 - E. 综合护理
6. 护理学的发展必须依靠
 - A. 基础护理
 - B. 临床护理
 - C. 护理教育
 - D. 护理管理
 - E. 护理科研
7. 自1964年以来,中国护理学术团体称为
 - A. 中华护士会
 - B. 中华护理学会

- C. 中华护士协会
- D. 中华护士学会
- E. 中国护理学会

8. 医院内的临床护理工作主要包括

- A. 基础护理和护理教育
- B. 护理管理和基础护理
- C. 基础护理和社区保健护理
- D. 基础护理和护理科研
- E. 基础护理和专科护理

9. 有关护理工作范畴理解不准确的是

- A. 护理管理仅是护理管理人员的责任
- B. 护理工作范围正由医院扩展到社区
- C. 基础护理是专科护理的基础
- D. 护理科研意识是每一位护理人员应具备的
- E. 护理教育包括学校教育和继续教育

B₁ 型题

(10~12 题共用备选答案)

- A. 1860 年
- B. 1888 年
- C. 1909 年
- D. 1921 年
- E. 1950 年

10. 世界第一所护士学校成立于

11. 我国第一所护士学校创办的时间是

12. 中华护士学会成立于

X 型题

13. 护理的主要任务包括

- A. 治疗疾病
- B. 减轻痛苦
- C. 维持健康
- D. 恢复健康
- E. 促进健康

14. 现代护理学的形成和发展主要经历了哪几个阶段

- A. 以疾病为中心
- B. 以医疗为中心

C. 以病人为中心

D. 以护理为中心

E. 以人的健康为中心

15. 南丁格尔的著作包括

- A. 《护理日记》
- B. 《医院札记》
- C. 《护理札记》
- D. 《护理学基础》
- E. 《医院日记》

16. 护理工作方式包括

- A. 个案护理
- B. 功能制护理
- C. 小组制护理
- D. 责任制护理
- E. 综合护理

17. 护理学的理论范畴包括

- A. 护理学研究对象
- B. 护理学与社会发展的关系
- C. 护理学与自然科学的关系
- D. 护理专业知识体系与理论架构
- E. 护理交叉学科和分支学科

18. 南丁格尔对护理事业的贡献包括

- A. 创立了世界上第一所护士学校
- B. 提出了培养护士的要求
- C. 提出了护理程序
- D. 开创了科学的护理事业
- E. 撰写了具有指导意义的护理论著

19. 属于护理工作范畴的是

- A. 临床护理
- B. 基础护理
- C. 护理教育
- D. 护理管理
- E. 护理科研

20. 护士的基本素质包括

- A. 思想道德素质
- B. 专业素质
- C. 科学文化素质
- D. 体态素质
- E. 心理素质

21. 现代护理学的发展方向包括
- A. 建立专业学术团体
 - B. 建立执业注册制度
 - C. 大力发展硕士层次护理教育
 - D. 探讨发展护理理论
 - E. 临床护理向专科化发展
22. 有关我国护理发展情况的正确叙述是
- A. 中华护士学会于 1946 年更名为中华护理学会
 - B. 我国现已形成了多层次的护理教育体系
 - C. 我国近代护理的发展是在鸦片战争前后
 - D. 20 世纪 80 年代后, 我国的国际护理学术交流增多, 促进了学科发展
 - E. 1983 年天津医学院首次开设护理本科教育

参 考 答 案

- | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| 1. A | 2. D | 3. E | 4. D | 5. B | 6. E | 7. B |
| 8. E | 9. A | 10. A | 11. B | 12. C | 13. BCDE | 14. ACE |
| 15. BC | 16. ABCDE | 17. ABDE | 18. ABDE | 19. ABCDE | 20. ABCDE | 21. ABDE |
| 22. BCDE | | | | | | |

第 2 单元 护理学基本概念

A₁ 型题

1. 不属于护理理论四个基本概念的是
- A. 人
 - B. 健康
 - C. 环境
 - D. 保健
 - E. 护理
2. 对护理中“健康”的理解不正确的是
- A. 健康和疾病是一种连续的过程
 - B. 健康是要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力
 - C. 护士应着眼于帮助服务对象发挥机体最大功能和发展潜能
 - D. 最佳健康模式强调单纯治疗活动
 - E. 任何人在任何时候的健康状态都处于健康-疾病连线上的某一点上
3. 以下对护理中“人”的理解不正确的是
- A. 由单纯的病人扩大到健康的个人
 - B. 人是生物、心理、社会、文化的统一体
 - C. 人与周围环境不断进行物质、能量和

信息的交换

- D. 人对自身的健康有不同的追求方式
 - E. 人是护理实践的核心
4. 对“护理”理解不正确的是
- A. 护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应
 - B. 护理的核心是照顾
 - C. 护理注重人道
 - D. 护理是一种帮助性关系
 - E. 广义的整体护理是对人整个疾病过程的照顾
5. 护理中人的范围是指
- A. 个体
 - B. 家庭
 - C. 社区
 - D. 社会
 - E. 以上都包括

X 型题

6. 对护理中“人”的理解正确的是
- A. 人是一个统一的整体

- B. 人是一个开放系统
 - C. 护士应帮助个体调整适应环境的变化
 - D. 人对自身的健康有不同的追求方式
 - E. 人类拥有大致相同的基本需要
7. 对健康理解正确的是
- A. 健康就是没有疾病
 - B. 健康是一个静止的状态
 - C. 健康和疾病是一种连续的过程
 - D. 最佳健康模式更多强调治疗护理活动
 - E. 护士应着眼于帮助服务对象实现最佳健康
8. 对整体护理的理解正确的是
- A. 是将服务对象视为一个功能整体
 - B. 提供包含生理、心理、社会、精神、文化等方面的全面帮助和照顾
 - C. 包括对人整个生命过程的照顾
 - D. 包括对健康-疾病全过程的照顾
 - E. 对整个人群提供服务
9. 影响健康的因素包括
- A. 自然环境因素
 - B. 机体的生物学因素
 - C. 生活方式
 - D. 获得保健设施的可能性
 - E. 社会环境因素
10. 关于人的基本需要理解正确的是
- A. 每个人的基本需要各不相同
 - B. 每种需要的重要性因人而异
 - C. 各种需要彼此间相互联系
 - D. 各种需要彼此间相互作用
 - E. 各种基本需要的重要性在每个人中基本相同
11. 人的基本需要包括
- A. 生理方面
 - B. 社会方面
 - C. 情感方面
 - D. 认知方面
 - E. 精神方面

参 考 答 案

1. D 2. D 3. A 4. E 5. E 6. ABCDE 7. CE
8. ABCDE 9. ABCDE 10. BCD 11. ABCDE

第 3 单元 护理学相关理论

A₁ 型题

1. 下列关于系统的理解错误的是
- A. 开放系统具有自我调控能力
 - B. 系统按是否与环境发生作用可分为开放系统和闭合系统
 - C. 系统整体的功能等于各组成部分功能的总和
 - D. 系统按属性分为自然系统和人造系统
 - E. 每一个系统都是上一个系统的次系

统

2. 根据人类基本需要层次论,对人类基本需要各层次间的关系理解不正确的是
- A. 通常先满足低层次的需要,然后再考虑较高层次的需要
 - B. 个体满足生理需要的方式类似
 - C. 各需要层次间可相互影响
 - D. 个体的基本需要满足的程度和健康状况成正比
 - E. 有些需要须立即满足,有些需要则可不满足

3. 艾瑞克森认为个体在生殖-运动期主要解决哪方面的危机
 - A. 勤奋对内疚
 - B. 自主对羞愧
 - C. 自我认同对角色紊乱
 - D. 信任对不信任
 - E. 主动对内疚
4. 根据弗洛伊德的性心理学说,以下说法正确的是
 - A. 潜意识是直接感知的心理活动部分
 - B. 意识是直接感知的心理活动部分
 - C. 潜意识的心理活动是一切意识活动的基础
 - D. 意识中潜伏心理冲突等常导致个体产生焦虑不适
 - E. 潜意识是人们没有意识到的深层的心理活动部分
5. 护士在与病人交往时,礼貌地称呼病人,主要可以满足病人的
 - A. 爱与归属的需要
 - B. 安全的需要
 - C. 自我实现的需要
 - D. 生理需要
 - E. 尊重的需要
6. 下列有助于满足病人安全需要的是
 - A. 护士进行自我介绍
 - B. 护士向病人介绍主管医生情况
 - C. 组织同室病友交流
 - D. 严格按照操作规程进行操作
 - E. 组织病人娱乐
7. 根据塞利的压力理论,压力源作用于机体后,交感神经兴奋为主的改变出现在以下哪一阶段
 - A. 抵抗期
 - B. 警告期
 - C. 衰竭期
 - D. 各阶段皆出现
 - E. 各阶段均不出现
8. 下列被称为“应激之父”的是
 - A. 马斯洛
 - B. 奥瑞姆
 - C. 塞利
 - D. 纽曼
 - E. 艾瑞克森
9. 对于系统的理解正确的是
 - A. 系统不具有边界
 - B. 系统是其各个组成部分的简单相加
 - C. 系统的整体功能等于各组成部分功能之和
 - D. 一个系统的基本目标是维持内部的平衡与稳定
 - E. 系统的各组成部分不具有独立的功能
10. 护理系统属于
 - A. 静态开放系统
 - B. 动态开放系统
 - C. 自然开放系统
 - D. 静态封闭系统
 - E. 动态封闭系统
11. 以下哪项符合系统论的观点
 - A. 系统是由各自独立的部分组成的
 - B. 系统是稳定和相对独立的,某一系统改变不会影响到其他系统
 - C. 系统等于各组成部分之和
 - D. 一个系统既可以是次系统,也可以是超系统
 - E. 系统的各组成部分能代表系统的总体特性
12. 人的基本需要层次论的提出者是
 - A. 弗洛伊德
 - B. 塞利
 - C. 纽曼
 - D. 马斯洛
 - E. 奥伦
13. 影响病人角色适应的因素不包括
 - A. 疾病的性质和严重程度
 - B. 症状的可见性
 - C. 医院规则