

马克思主义与当代中国丛书

# 马克思主义哲学 与当代中国

张 浩 张曙光 著  
郑永扣 黄魁五



河南大学出版社

# 马克思主义哲学与 当代中国

张 浩 张曙光 郑永扣 黄魁五

河南大学出版社

(豫)新登字第09号

**马克思主义哲学与当代中国**

张 浩 张曙光 著  
郑永扣 黄魁五  
责任编辑 肖永成

---

河南大学出版社出版  
(开封市明伦街85号)  
河南省新华书店发行  
中国科学院开封印刷厂印刷

---

开本：850×1168毫米 1/32 印张：16.25 字数：378千字  
1991年10月第1版 1992年1月第1次印刷  
印数：1—2000 定价：8.80元

---

ISBN 7-81018-702-3/B·26

# 《马克思主义与当代中国》丛书

## 总 序

当今时代，是风云多变的时代，是科学技术迅猛发展并引起社会经济政治不断变革的时代。面对复杂多变的国内外形势，在进行我国社会主义现代化建设的整个过程中，全党必须始终高度重视和加强马列主义、毛泽东思想的学习、研究、宣传和应用。只有这样，才能正确观察、分析国内外现实斗争中的重大问题，不断提高各级领导干部特别是高级领导干部的思想理论水平和领导能力，提高广大人民群众的思想觉悟和革命建设的积极性，坚定社会主义信念，把我们各方面的工作做得更好。

马克思主义是一个科学理论体系，是随着社会历史和科学技术的进步而不断丰富和发展起来的理论体系。它具有强大持久的生命力。作为科学的理论体系，它又是面向世界的最开放的理论系统。它所提供的不是现成的教条，而是进一步研究问题的出发点和供这种研究使用的方法。在国际形势风云变幻和科学技术迅猛发展的今天，马克思主义遇到了新的挑战，我们党和国家也在经受着执政的考验，改革开放和发展商品经济的考验，反和平演变的考验。在这种形势下，为把马克思主义的学习、研究、宣传和应用向前推进一步做点工作，我们编著了这套《马克思主义与当代中国》丛书。

这套丛书的宗旨是，按照马克思主义的本来面目阐述马克思主义的基本理论、基本观点，并运用这些理论、观点来阐释当今的一些重大实际问题，特别是我国社会主义现代化建设中提出的一些重大现实问题。在运用马克思主义基本原理阐释重大现实问题中，涉及到社会主义的各个重要领域，既有政治方面的，又有经济方面的；既有思想文化方面的，又有科学技术方面的，等等。

这套丛书共十本。其中每一本书，从框架设计到内容排列，从观点的提出到对问题的论证，从逻辑结构到文字叙述，我们都试图创出一些特色。该丛书属于马克思主义理论学术著作。它把马克思主义基本原理，重大现实问题，有关历史知识和科学技术的发展成果有机地融为一体，使这套丛书不仅具有较高的理论价值，而且还有较强的可读性。

参加编著这套丛书的主要是河南大学长期从事马列主义、毛泽东思想研究、教学的人员以及理论宣传工作者。

在这套丛书的编著过程中，尽管我们力图从理论上，以及理论与实际的结合上多作一些有益的尝试和探讨，但由于我们水平所限，缺点和疏漏在所难免，敬请同行专家和广大读者提出宝贵意见。

### 丛书编委

1991年9月10日

# 目 录

## I 理论和历史的回顾：马克思主义哲学在中国的传播与中国民主革命的胜利

近代中国社会与马克思主义哲学在中国的早期传播.....	( 3 )
一、马克思主义哲学在中国传播的历史条件.....	( 3 )
二、陈独秀、李大钊、李达在传播马克思主义哲学方面的主要贡献.....	( 8 )
三、马克思主义哲学在五四时期的三次大论战中得到进一步的传播.....	( 23 )
马克思主义哲学在中国新民主主义革命时期的运用和发展.....	( 30 )
一、马克思主义哲学与中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东哲学思想的形成.....	( 30 )
二、马克思主义哲学在第二次国内革命战争中的运用和发展——毛泽东哲学思想的系统化.....	( 48 )
三、马克思主义哲学在抗日战争和解放战争时期的运用和发展——毛泽东哲学思想的多方面展开.....	( 53 )

马克思主义哲学与中国民主革命的胜利…………… ( 65 )

## II 曲折发展：马克思主义哲学与中国的社会主义革命和建设

马克思主义哲学在社会主义改造时期的运用和发展…………… ( 71 )

一、马克思主义哲学与过渡时期总路线…………… ( 71 )

二、关于思想文化领域中的五次大批判…………… ( 77 )

三、马克思主义哲学与我国社会主义社会中的十大矛盾…………… ( 84 )

四、马克思主义哲学与党的八大路线…………… ( 89 )

马克思主义哲学在开始全面建设社会主义 10 年中的运用和发展…………… ( 94 )

一、10 年的主要成就与严重失误…………… ( 94 )

二、10 年严重失误的哲学反思…………… ( 98 )

三、关于哲学中的两次大争论…………… ( 109 )

四、马克思主义哲学在理论上的主要发展…………… ( 115 )

“文化大革命”对马克思主义哲学的偏离和背叛…………… ( 128 )

一、“文化大革命”的主观主义地发动…………… ( 128 )

二、对马克思主义哲学的公然背叛——林彪、“四人帮”唯心主义横行，形而上学猖獗…………… ( 130 )

三、“文化大革命”的恶果以及必须划清的两条根本界限…………… ( 142 )

### III 实事求是：当代中国马克思主义哲学的核心

实事求是马克思主义世界观的基础·····	(147)
一、实事求是辩证唯物主义基本思想的中国 化表达·····	(147)
二、实事求是中国革命和社会主义建设历史 的哲学升华·····	(148)
三、实事求是现实生活中区别唯物主义和 唯心主义的原则·····	(154)
四、实事求是体现了马克思主义哲学世界观与 认识论、方法论的高度统一·····	(159)
真理标准讨论与思维方式的变革·····	(166)
一、真理标准讨论与思想解放运动·····	(166)
二、真理标准讨论与新时期思维方式的特征 ·····	(176)
三、检验真理的标准与检验实践的标准·····	(185)
四、实践标准与生产力标准·····	(195)
实事求是最重要的思想成果：建设有中国特色的 社会主义·····	(208)
一、以实事求是原则总结历史经验的基本结论 ·····	(208)
二、有中国特色的社会主义的构想·····	(213)
三、历史的启示·····	(220)
四、哲学的反思·····	(226)



#### IV 改革开放：我国社会主义建设新时期的主旋律

改革是社会主义的自我完善·····	(239)
一、改革是社会主义自身反思的结果·····	(239)
二、改革是社会主义的自我完善·····	(243)
三、社会主义改革的唯物论·····	(249)
四、社会主义改革的辩证法·····	(255)
对外开放是社会主义发展的必要条件·····	(268)
一、对外开放是社会主义建设的客观要求·····	(268)
二、对外开放的丰富内涵及其意义·····	(274)
三、对外开放与独立自主、自力更生·····	(279)
四、对外开放与反和平演变·····	(285)
马克思主义的社会形态理论与我国社会主义的初 级阶段·····	(289)
一、社会主义初级阶段理论的确立·····	(289)
二、我国社会主义初级阶段的经济、政治和思 想文化·····	(297)
三、社会主义初级阶段是我国跨越资本主义卡 夫丁峡谷的桥梁·····	(301)

#### V 人与主体：马克思主义哲学主体观与当代中国 社会主义主体

人的问题的提出和社会主义人道主义原则的确 立·····	(317)
--------------------------------	-------

一、反思“文化大革命”引发出的人的问题……	(318)
二、人道主义与社会主义人道主义……	(320)
三、社会主义人道主义与马克思主义社会历史 观的联系与区别……	(328)
马克思主义哲学的主体观……	(333)
一、人的问题向主体问题的转变……	(333)
二、马克思主义基于实践的主体观……	(342)
三、马克思主义基于实践的主体观的科学方法 论意义……	(364)
新时期我国人民的历史地位和历史使命……	(369)
一、社会主体的历史规定……	(369)
二、社会主体的历史使命……	(374)
三、在实现社会现代化的过程中实现人的现代 化……	(383)

## VI 世界与中国：马克思主义哲学与时代精神

当代世界的潮流、主题和特征……	(401)
一、时代潮流……	(401)
二、时代主题……	(414)
三、时代特征……	(418)
世界与未来：当代中国发展的坐标……	(433)
一、近代史上的中外古今之争及其必然结论 ……	(434)
二、当代的中外古今之争及其未来前景……	(457)
时代精神的升华与马克思主义哲学的发展……	(479)

一、时代与哲学.....	(479)
二、历史经验与发展前景.....	(489)
三、坚持和发展马克思主义哲学的几个方法论 原则.....	(500)
<b>后 记</b> .....	<b>(511)</b>

# I

## 理论和历史的回顾：马克思主义哲学 在中国的传播与中国民主革命的胜利

自1840年鸦片战争以后，中国革命的先驱们就开始寻求救国救民的真理，但结果都失败了。十月革命一声炮响，使在黑暗中探索的中国先进分子豁然开朗。在十月社会主义革命的影响和五四运动的推动下，中国先进分子开始学习马克思主义。经他们的宣传介绍，马克思主义及其哲学在中国传播开来。马克思主义及其哲学之所以能在中国得到传播，是由于中国社会发展的需要，中国的无产阶级和劳动人民翻身求解放的需要，以及中华民族独立自主的需要。

从1921年中国共产党的成立到1949年中华人民共和国的建立，在这28年中，中国共产党积极从事马克思主义及其哲学的传播与运用，领导广大人民群众，进行了第一、二次国内革命战争、

抗日战争和解放战争，最后取得了中国新民主主义革命的伟大胜利。在漫长而卓绝的革命斗争实践中，以毛泽东为代表的中国共产党人，运用马克思主义的立场、观点和方法，逐步把马克思主义的普遍真理同中国革命的具体实践结合起来，并对这个结合过程中的经验进行了哲学的概括，形成了中国化的马克思主义哲学——毛泽东哲学思想。毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的继续，它在批判各种非马克思主义哲学，在同“左”的和右的错误倾向的斗争过程中，创造性地把马克思主义哲学运用于军事、政治、经济和文化等各方面，并对这些方面的经验进行哲学的概括和总结，进一步丰富和发展了马克思主义哲学。

# 近代中国社会与马克思主义哲学

## 在中国的早期传播

### 一、马克思主义哲学在中国传播的历史条件

中国长期处于封建社会，经济、政治、文化的发展都处于闭关自守的迟缓状态。这种情况，直到中英鸦片战争后才有了新的变化。

1840年英国发动了对中国的鸦片战争，帝国主义用军舰和大炮打开了闭关自守的中华帝国的大门。帝国主义对中国的侵略，一方面促使中国封建社会解体，把一个封建社会变成了半封建社会；另一方面，它残酷地剥削压迫中华民族，把一个独立的国家变成了半殖民地的中国。从此，近代中国社会逐步沦为半殖民地半封建社会。

在半殖民地半封建社会里，帝国主义是封建势力的支持者，封建势力是帝国主义统治中国的主要社会基础。二者互相勾结，压迫中国人民，阻碍中国社会的发展。因此，帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，成为中国社会的主要矛盾。推翻帝国主义和封建主义的反动统治，求得民族独立和人民解放，就成为中国革命的主要目标和任务。

为了实现这个目标和任务，一方面，中国人民进行了英勇的

实际斗争；另一方面，中国的先进分子，为了救国救民，不辞千辛万苦，向西方寻求真理，什么“进化论”、“天赋人权说”、资产阶级共和国等等思想和政治方案都曾盛极一时。从鸦片战争反对英国侵略起，经过了太平天国革命、中法战争、中日战争、戊戌维新、义和团运动、辛亥革命，直到五四运动前夜，中国人民进行了 80 年的英勇斗争。这些反抗和斗争，打击了帝国主义和封建统治者，表现了中国人民不屈服于帝国主义及其走狗的顽强战斗精神。但是，从完成反帝反封建的根本任务和目标来说，所有这些斗争都未成功。究其原因，就在于没有先进的中国无产阶级的领导和马克思主义科学理论的指导。

中国的资产阶级是软弱的，他们即害怕帝国主义，又害怕工人和农民，他们不能解决反帝反封建的问题，甚至也不敢提出这个问题。农民是小生产者，由于旧的落后生产方式的限制，看不到斗争的前途，也不能担负起领导中国民主革命的重任。历史表明，中国的资产阶级和农民阶级都不能领导中国人民进行革命斗争，中国人民的革命迫切需要新的阶级——无产阶级来领导。

中国的无产阶级是伴随资本主义萌芽而诞生的。1840 年鸦片战争前，中国封建社会内部商品生产的发展，已经孕育着资本主义经济的萌芽。1840 年以后，随着外国资本主义侵入，官僚资本企业和民族工业有了初步发展。中国的无产阶级随着帝国主义对中国的经济侵略和本国资本主义的发展而逐渐成长起来。特别是第一次世界大战期间，由于帝国主义列强忙于内部的厮杀，无暇东顾，中国民族资本主义获得迅速发展，工人阶级队伍也随之很快发展起来。中国的产业工人由 1913 年 60 多万人，发展到五四运动前夕的 200 万人，到 1921 年达到了 250 万至 300 万人，形成了一支崭新的社会力量。中国的无产阶级从它诞生的时候，就开

始了反对资产阶级的剥削和压迫的斗争。据不完全统计，从1912年到1919年短短几年里，中国工人阶级举行罢工斗争达130多次。工人阶级的反抗斗争，促使其阶级觉悟逐渐提高，预示着中国工人阶级即将走上政治舞台。中国无产阶级要从自在阶级转变为自为阶级，承担起领导中国革命的重任，必须有新的世界观作指导。这个新的世界观就是马克思主义。

中国先进分子向西方寻找救国救民的真理，最后把马克思主义及其哲学介绍到中国来，这是经过反复失败、反复比较之后作出的选择。历史是最好的教科书。从洪秀全到康有为、谭嗣同、梁启超、严复再到孙中山，都有一个共同的弱点，那就是他们用来观察国家命运的工具，都是唯心史观。他们在唯心史观基础上构造起来的各种救国方案，虽然在当时说来都有一定的积极意义，但因找不到实现其方案的正确道路和根本动力，不能不使方案流于空想。毛泽东指出：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”<sup>①</sup>

1917年俄国十月社会主义革命的胜利，在人类历史上第一次用无产阶级革命推翻地主资产阶级的统治，建立了无产阶级专政的社会主义国家。这对于整个世界革命都有重大的影响，它改变了整个世界历史发展的方向，开创了世界历史的新时期。从此以后，中国革命就由旧民主主义革命的范畴，转变为新民主主义革命的范畴。

在十月革命的影响下，世界革命的浪潮席卷全球，不仅日本、

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》（一卷本），第1360页。



波兰、意大利、英国和美国的罢工浪潮日益高涨，而且从1918年到1919年德国、芬兰、奥地利、匈牙利还爆发了群众的革命运动。各国工人阶级巨大的革命积极性，对于资本主义世界是一个沉重的打击。此外，殖民地和附属国的民族解放运动也波澜壮阔地展开。十月革命的胜利对中国人民是一个巨大的鼓舞，不仅胜利的消息迅速传到了中国，而且苏维埃政府很快地宣布废除沙俄同我国签订的一切不平等条约，使中国人民直接感受到十月革命胜利的成果和工农国家的友谊。对十月革命感受最深的是一些正在寻求革命道路的先进知识分子和进步青年。1918年和1919年初，李大钊连续发表了《法俄革命的比较观》、《庶民的胜利》和《Bolshevism的胜利》等文章，表示对俄国十月革命的赞赏、支持，并且预言十月革命的潮流，其结果必然是赤旗世界、布尔什维主义在全世界的胜利。李大钊的这些思想，代表了当时中国先进知识分子和进步青年对十月革命伟大意义的认识，推动他们去运用马克思主义的世界观观察国家的命运，重新考虑中国革命的道路问题。毛泽东指出：“灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器”。<sup>①</sup>

从1918年到1919年五四运动前夕，马克思列宁主义及其哲学在中国已经得到初步传播。这一时期，除了李大钊连续发表多篇宣传十月革命和介绍马克思列宁主义的文章外，在《新青年》、《每周评论》等进步刊物上，也经常有人宣传马克思列宁主义及其哲学的文章。与此同时，一些宣传马克思主义的进步团体也开始

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》（一卷本），第754页。