

J.TEST实用日本語考试系列

J.TEST

主编 俞素美

校阅 长安

实用日本語考试 听力强化训练 (A - D)

本书所配听力材料请到我公司网站上免费下载
www.wpcsh.com.cn

兴界图书出版公司

J.TEST实用日本語考试系列

H360.41/34

:1(1)

2008

J.TEST

实用日本語考试 听力强化训练 (A - D)

主编 俞素美

校阅 长安

编者 陈红英 瞿增敏

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

J. TEST 实用日本语考试听力强化训练. A—D/
俞素美主编. —上海: 上海世界图书出版公司, 2008. 1

(J. TEST 实用日本语考试系列)

ISBN 978-7-5062-8610-7

I. 日... II. 俞... III. 日语—听说教学—水平
考试—习题 IV. H369.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 084046 号

J. TEST 实用日本语考试听力强化训练(A—D)

俞素美 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

上海出版印刷有限公司印刷

如发现印刷质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-56723497)

各地新华书店经销

开本: 787×960 1/16 印张: 12.5 字数: 250 000

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5062-8610-7/H·729

定价: 25.00 元

<http://www.wpcsh.com.cn>

前 言

学习一门外语,其目的有两个,一是研究,还有就是应用。从目前国际上学习外语的趋势来看,更注重的是培养实际应用能力。

随着日本企业大量进入中国,对能够熟练运用日语的人才的需求日趋扩大,单纯依靠以测试考生的语法运用、单词拥有量、语法掌握程度的日语考试,已远远不能满足国内对日语人才的需求和鉴定,对考生实际运用日语的能力也无法做出准确判断。

为此,2003年6月,由日语鉴定协会开发的J. TEST——实用日语检定考试(以下简称J. TEST考试)首次进入中国并在上海举行了第一次的考试,获得了非常好的效果。J. TEST考试除了每年举行6次(2007年前是每年举行5次)之外,还有一个非常显著的特点:考试后两周内,该试卷的标准答案会在官方网站上公布(<http://www.j-test.com>),考生不仅可以将考卷带回,还可以在获得成绩通知单、认定证书的同时,获得考生实际答案与标准答案的差异表,从而为考生鉴定自己实际语言能力提供了有力的根据,也为企业在评定员工语言能力方面提供了一个参考依据。

经过近四年的发展,J. TEST考试已经获得广大日语爱好者和大多数日本企业的认可。全国著名的日语培训机构——新世界教育集团、自力教育集团等均把J. TEST考试培训列入日常的培训科目。著名的外资企业横河电工、NEC、IBM、小松、松下公司等,也把J. TEST考试成绩作为企业采用或评定员工的标准和参考依据。

随着参加考试人员的不断增加,考生要求出版针对J. TEST考试相关资料的呼声也日趋强烈。

本书的作者均是最早接触J. TEST的日语教学专家,在编写过程中根据J. TEST试题的特点,采用了当今日本社会的最新资料、报刊杂志以及最新的数据、目前日本社会中正在使用的语言及各领域中的词汇及外来语。

描写问题的照片如考试题一样,采用了生活中常见的物品以及各种不同类型的数据、图片等。使考生通过解题逐渐学会看图表及数据。

应答问题的出题由浅入深,涵盖了平时学生在应答中应掌握的应答以及容易出现差错的难点、以及正规的J. TEST中容易出现的题目。

会话问题的出题中作者以对话的形式表现出日本社会中生活日常会话、目前的各个话题,由浅入深引导考生在练习听力的同时掌握新的词汇并了解日本社会。

说明问题的出题同样涵盖了日本社会的科技、保健、老人问题、生活智慧、社会话题等方方面面,同时由浅入深,使考生在练习听解的同时掌握各方面的词汇,帮助考生更多地了解日本社会。

为了帮助考生顺利通过考试,在练习题前面,作者还编写了解题技巧,包括听解技巧、单词、最近出现的外来语等等。

相信本书的出版,一定能够为广大日语爱好者学习和运用日语提供良好的帮助,并为参加J. TEST考试并获得好成绩提供了极其有助的参考教材。

J. TEST 中国事务局

董唯诚

目 录

关于 J. TEST(概述)	1
第一章 听解技巧	3
第二章 分项测试	6
一、描写问题	6
二、应回答问题	26
三、会话问题	29
四、说明问题	31
第三章 正解及听力原文	33
一、正解	33
二、听力原文	41
1. 描写问题	41
2. 应回答问题	51
3. 会话问题	77
4. 说明问题	120
附录 单词索引	152
后记	195

关于 J. TEST(概述)

J. TEST 的全称是实用日本语鉴定考试,最早是为欲进入日本公司工作就业的在日外籍人士而设立。由于 J. TEST 对日语的实际应用能力具有相当的鉴定功能,被越来越多的日本企业所承认,如今已演变为较权威的就业日语能力考试。目前 J. TEST 已得到越来越多的企业所承认,有些大公司(如 NEC)不仅在录用新员工工时注重 J. TEST 成绩,还每年组织本公司的非日籍员工参加 J. TEST,其成绩作为提升、进修、派遣等的评估依据。

J. TEST 注重实际应用能力的测试,考卷中大量采用当今日本社会的报刊、杂志以及商务上常用的文章和图表,对考生的综合理解能力和实际应用能力的要求大大提高,由此作出更为客观的鉴定。

J. TEST 考试 A~D 级的时间:

听力问题约 30 分钟;阅读、记述问题 60 分钟。

A~D 级内容和形式如下:

1. 描写问题
2. 应答问题
4. 会话问题
4. 说明问题
5. 文法语汇问题
6. 读解问题
7. 汉字问题
8. 记述问题

成绩分布

1000 分满分(听力 500 分、阅读、记述 500 分)

J. TEST 特点:

本书作者针对上述的考试特点进行了详尽的研究,并作了解题技巧的解说初步划定。考试各部分可能出现的单词范围针对考卷中大量采用当今日本社会的报刊、杂志以及商务上常用的文章和图表这一特点,使用日本最新的报刊杂志编写了针对考试的各部分的练习题,让读者在使用的过程中能力有所提高。

1. 题目的类型与内容形式:

J. TEST 的听解题有描写问题、应答问题、会话问题、说明问题等项目。

(1) 描写问题:类似于能力考试中有图的部分,但不像能力考试那样四选一,而是一张照片回答二个问题。AD 级考试中每次考试有 5 张照片,共回答 10 个问题。它时

常会出现一些看似简单,却很难做出答案的题目。比如,在历届考题中会出现一些在日本社会中已经很普及但在教科书中尚未出现的新词汇。这种题目约占描写问题中的五分之一。要解决这样的问题,首先要注意从周围的生活中收集词汇,同时通过平时的积累和练习,扩大词汇量。

(2) 应回答问题:在J. TEST的AD级考试中共有30道题目,应答问题的提问方式,多是询问。这种题一般不会直接地给出关键词,而要有一个简短的推理过程,考生要通过听提问的内容推断其发生在什么场合,或参与谈话的人在哪里,或是与“哪儿”有关的信息,并听清要做什么,还要掌握日语中的习惯用法才能准确无误地答题。

(3) 会话问题:会话问题是播放一段对话要求考生理解并回答问题。AD级考试中每次考试有四场会话、15道题目。会话的内容多种多样:有商讨事情的,有交流看法的,还有催促对方办事的,有店主与顾客之间的对话等等。俗话说听话要听音,尤其是日本人说话比较含蓄,一般不会直截了当地表示反对,要懂得日本人的这种表达习惯,同时还要根据说话的语气来进行判断。考生不仅要聆听对话的要点,还要以最快速的方法记录下来。记录方式可采用符号等等。对话中一方提问时,另一方的第一句话往往不是答案,通常不会立刻正面回答问题。

(4) 说明问题:一般是围绕一个问题进行解说或是介绍等等。AD级考试中一般每次有4—5个说明问题、15个问题。由于说明问题所涉及的面很广,包括日本的经济、文化、社会、习惯、民意测验,以及各国情况的数字比较和说明等等,多种多样。

纵观出题思路,我们不难看出,大约可归类为以下的形式:

- ① 日常生活的场面,自我介绍,电话录音,告别时的讲话。
- ② 对日常生活中发生的事情的陈述。
- ③ 在公司内的场面,操作的说明,对公司中发生的事情的陈述。
- ④ 对小知识,普通词语的解说。
- ⑤ 对科普知识的讲解,解决问题的方法。
- ⑥ 对新制度的说明及工作上的讲解说明。
- ⑦ 对环境保护的说明、对社会问题的看法。
- ⑧ 介绍社会中出现的新事物。

说明问题所提出的问题,有概括性的提问,对文章中出现的某个枝节问题的提问,对某件事情结论性的提问。

考生对有概括性的提问尤其不能把握。其中的主要原因是,考生很难把握一段录音文章的主题。怎样才能找到它?文章主题也可理解为这段录音的中心意思,或者是体现这个段落的主旨和方向的核心意思。也就是说,你找主题的过程也就是确定这个段落的主要目的的过程:它是要告诉你一件事,解释说明某件事情,还是详细叙述?是要反驳某件事,还是就某个观点说服你?或是要与其它某事或某项目作比较?凡此种目的,不一而足。明白了这一点,你就能够比较容易地找到段落的中心意思了。体现段落中心意思的句子常放在段首,而且往往是段落的第一句。其后所跟的其它句子,提供支持这个主题句的全部细节。

第一章 听解技巧

J. TEST 考试听力试卷中占的比分是五分之二,其比例很大。这是与其他考试的不同点之一。考生要有充分的思想准备,不得有半点马虎。因此,掌握一定的听力技巧在考试时甚为重要。

1. 听清题意

(1) 利用听录音前的时间,迅速地翻阅一下整个听力部分的题量,同时看前面的描写问题的照片,捕捉每个可供参考的答题信息,预测听力可能涉及到的内容。这样听录音材料时就有的放矢,有所侧重,提高答题的准确率。

(2) 注意重复的词语。这些词通常会提供给你一些答题线索,还会帮你回忆起你在题目中听过的人名和时间、事物等名称。

(3) 注意听懂各个选项之间的区别。你可能会听到一些不同发音的名字、地点或动词,对不同的发音的词汇要有所区别。并分清这道题中哪些是你要听的关键,即关键词。

(4) 要培养决断能力。对自己有把握的试题应快速反应并作出回答,对无把握的试题也要在所听到信息内容的基础上,用排除法排除明显的错误选项,同时在有迷惑度的选项中进行择优比较处理。不会做的题目,应该立即暂时搁置,并做上记号,以备事后处理,同时准备听新的题目。

(5) 目前,J. TEST 听力测试中说明问题的试题大多是记叙文或讲话稿,所以听录音时重在听懂每句话的意思和内涵,注意捕捉和记录文中所涉及的人物、事件、时间、地点、原因、方式、程度、数字、选择等,以便答题。

(6) 注意听短文的首句和首段。文章的开首和开首段,往往是对短文内容的概括,如讲话目的、主要内容、作者、论点、故事发生的时间、地点及事由等。

(7) 不管听什么材料,注意力一定要集中在对整体内容的理解上,要避免只停留在个别单词或单句上,听不清时要马上放弃。不要强迫自己听清每一个词,而要把重点放在听关键词上,一边听一边把要点及回答问题的关键词记下来。

(8) 听清题目的选项要求,注意有时选的可能是相反方向的一个选项。

最后,考生要保持良好的心态。千万不要因为某些地方听不懂而心烦意乱,对其纠缠不休,要平静地听下去。否则会导致既丢“芝麻”,又丢“西瓜”的被动局面。

2. 怎样做笔记

在 J. TEST 考试的说明问题这一项目中,一般在一段说明文章后分别要提出 3~4 个问题,每一个问题各有 4 个选项,要求考生从 4 个选项里选出 1 个正确答案。所以解題中要求考生养成做笔记的习惯。

那么,在听解中考生首先要了解并记录什么内容?一般在 EF 级的听解考试中提出的问题是:时间、地点、人物、事情。当然也包括数字等等。

听力训练的一个主要也是非常复杂的技巧就是做听写笔记。听写有助于我们系统组织所听到各项意思,并领会说者的意图以备后来之用。要做好笔记需要我们作两件事——在听和理解的同时做到,第一,首先要找到并抓住主题;第二,记下重要的细节句以及支持事例。也就是说,做笔记的速度要与说者的思想速度保持同步。做听写笔记的一般原则是将听到的词和句子精简到最精练的程度,不要试图写得太多,以免因跟不上速度而影响答题。

例:

東京は日本の首都です。日本の政治・経済・文化の中心として、東京には各種の機関や施設が集中しています。東京の人口は約 1 200 万人あまりで、それは日本総人口の約十分の一ぐらい占めています。

東京は交通がとても便利なところです。バスのほか、13 本の地下鉄があります。有名な新幹線もあります。

新宿には高いビルやデパートがたくさんあります。原宿は若者の町として有名です。そのほか銀座、上野、浅草などの有名なところもあります。

建议考生做笔记如下:

東京——首都

人口——1 200 万あまり

地下——13

新宿——高いビル、デパート多い

原宿——若者の町

銀座、上野、浅草など、有名

有了以上几个方面的笔记,提出的问题就很容易回答。

一般上述的内容提出的问题大致如下:

問題 1 東京の人口はどれぐらいですか。

1. 約 2 200 万人です。
2. 約 1 200 万人以下です。
3. 約 1 000 万人ぐらいです。
4. 約 1 200 万人あまりです。

由于有了上述的笔记,正解应该是 4。

問題 2 どこが若者の町として有名ですか。

1. 新宿です。
2. 銀座です。
3. 浅草です。
4. 原宿です。

听解提出的问题是年轻人的街,(どこが若者の町として有名ですか)所以它的正解应该是 4。

問題 3 文章の内容と合っているものはどれですか一つ選んでください。

1. 東京は若者の街として有名です。
2. 東京は人口の多い町として有名です。

3. 東京は日本の首都です。

4. 東京は交通の便利なところとして有名です。

在问题 3 当中,虽然东京有 13 条地铁,但文章里并没有说到它是以交通便利而闻名的。同样,文章里虽然说过有 1 200 万人口,应该说是个人口多的城市,但比起东京是日本的首都这一选项来,还应选的是首都这一项,因为文章里有这句话。

J. TEST 的特点之一是内容新,往往在题目中会出现比较新的信息和词汇。

考生在考前准备中往往很难取得这方面的听力内容。

本练习册主要针对以上的考试形式,提供多方面的听力练习,使考生通过各种练习熟悉题型,由不习惯过渡到习惯。使考生广泛接触各种不同类型的实际日常生活出现的单词和一般教科书上尚未出现的信息,如商品介绍、电话录音、科普知识等等。同时,通过对考生的各种方式的训练,使考生通过练习学会抓住主要内容及关键词,提高考试答题的准确率。

为了方便考生,我们在附录二中整理出了听力题中出现的单词,供大家参考。

第二章 分项测试

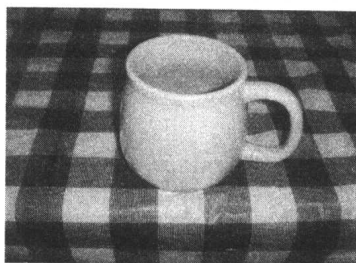
一、描写问题

第一回

例題

例題 1

例題 2



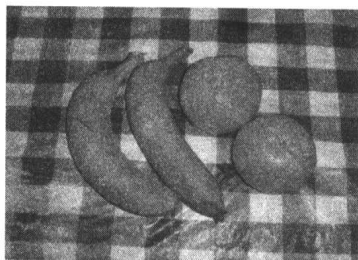
答え

例題 1	●	②	③
例題 2	①	②	●

(答えは解答用紙にマークします。)

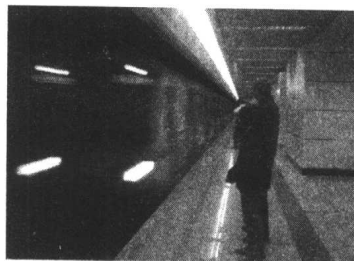
A 問題 1

問題 2

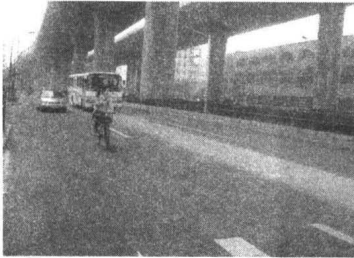


B 問題 3

問題 4



C 問題 5
問題 6



D 問題 7
問題 8



E 問題 9
問題 10

木村商店

ボールペンがお買い得
まとめて買えばこんなに安くなります！

	お値段	一本あたり
一本	¥400	¥400
二本	¥600	¥300
三本	¥750	¥250

* 4本以上お買い上げの場合は、一本当たり200円！
驚きの低価格で販売中！

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

第二回

例題

例題 1

例題 2



答え

例題 1	●	②	③
例題 2	①	②	●

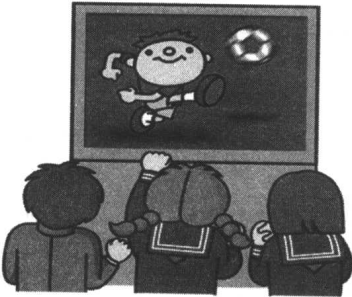
(答えは解答用紙にマークします。)

A 問題 1

問題 2

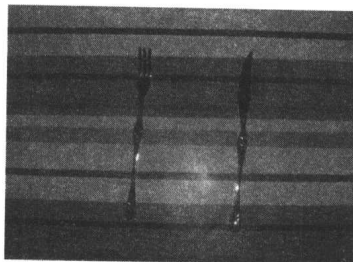
B 問題 3

問題 4



C 問題 5

問題 6



D 問題 7

問題 8

中村商店

ビデオテープがお買い得
まとめて買えばこんなに安くなります！

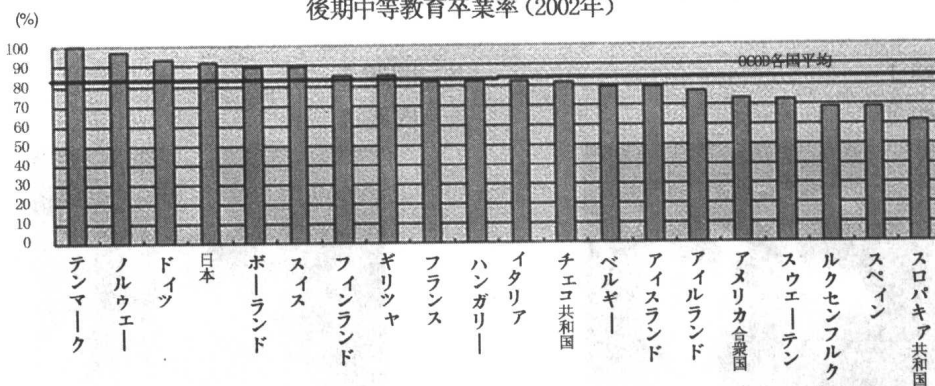
	お値段	一本あたり
一本	¥600	¥600
二本	¥1 000	¥500
三本	¥1 350	¥450

* 4 本以上お買い上げの場合は、一本当たり 400 円 !
驚きの低価格で販売中！

E 問題 9

問題 10

後期中等教育卒業率 (2002年)



出典: 文部科学省ホームページ、<http://www.mext.go.jp/>

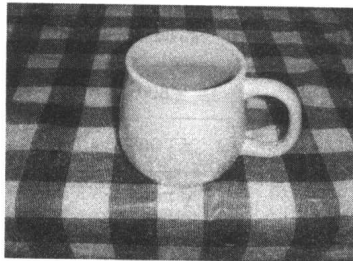
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

第三回

例題

例題 1

例題 2



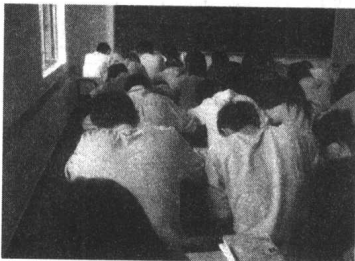
答え

例題 1	●	②	③
例題 2	①	②	●

(答えは解答用紙にマークします。)

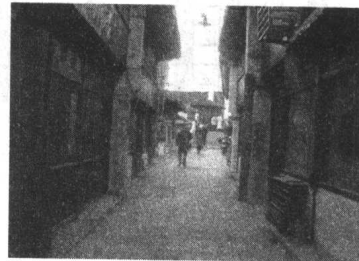
A 問題 1

問題 2



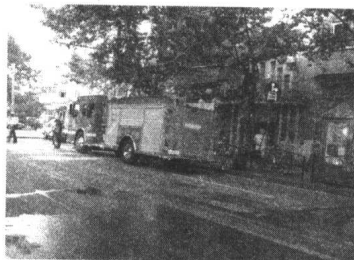
B 問題 3

問題 4



C 問題 5

問題 6



D 問題 7

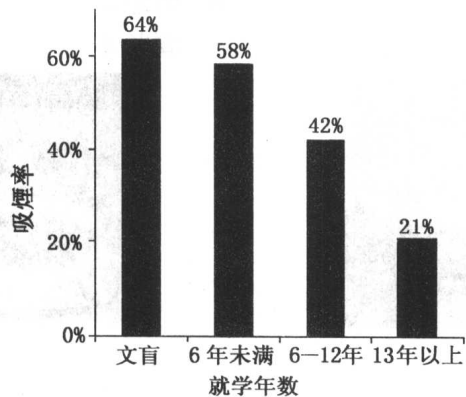
問題 8

文化センター		英会話コースのご案内	
		7月—8月	
コース	レッスン日	時間	
初級	毎週 火曜日と 木曜日	18:30—20:30	
中級	毎週 月曜日と 水曜日	13:30—15:30	
上級	毎週 水曜日と 金曜日	18:30—20:30	

E 問題 9

問題 10

チェンナイ(インド)の男性における教育水準別喫煙率



出典: Gajalakshmi, C. K., P. Jha, S. Nguyen, and A. Yurekli.
Patterns of Tobacco Use, and Health Consequences. 背景報告書。
禁煙の世界的パターン

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

第四回

例題

例題 1

例題 2



答え

例題 1	●	②	③
例題 2	①	②	●

(答えは解答用紙にマークします。)

A 問題 1

問題 2



B 問題 3

問題 4



C 問題 5

問題 6

