

GENGYUNZHAI

GENGYUNZHAI

GENGYUNZHAI

GENGYUNZHAI

主
编
魏
勇

GENGYUN
ZHAI

耕耘札记

西 苑 出 版 社

zhongxiaxue
jiaoshi
lunwenji

中
小
学
教
师
论
文
集

GENGYUNZHAI

GENGYUNZHAI

GENGYUNZHAI

GENGYUNZHAI

耕耘札记

——中小学教师论文集

魏 勇 主编

西苑出版社

一九九九年

图书在版编目(CIP)数据

耕耘札记:中小学教师论文集/魏勇主编—北京:西苑出版社,
1999.4

ISBN 7—80108—149—8

I. 耕… II. 魏… III. 教学研究—中小学—文集 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 03967 号

西苑出版社出版发行

(北京市海淀区永定路 7 号)

湖南有色彩色印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 4 月第一版 1999 年 4 月第一次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16

字数:1570 千字 印张 43

定价:86.00 元

勤于探索谱新篇

(代序)

□ 陆 珊

21 世纪的国际竞争,是国民素质的竞争,是人才的竞争——这已成为不争的事实。因此,各国在制定跨世纪战略时,都不约而同地把教育摆在了特别重要的地位。我国制定教育优先发展战略和科教兴国战略,正是基于这一远见卓识。

教育要为振兴中华服务,教育自身首先必须发展;而教育要发展,唯一的出路在于进一步深化教育改革。就基础教育而言,要落实“两全”,即全面贯彻教育方针,全面提高教育质量,最紧迫的任务是要使中小学真正摆脱应试教育的影响,全面实施素质教育。

坚定不移地推行素质教育,是世纪之交的正确选择,当务之急是广大教育工作者要增强实施素质教育的紧迫感。本世纪留给我们的时间已屈指可数,再耽误几日,下世纪将掉队数年。近几年来,全国各地在实施和研究素质教育方面取得了很大成绩,但发展还很不平衡。我们必须清醒地认识到,真正使中小学摆脱应试教育的影响,全面实施素质教育,还需要一个长期而艰巨的过程,还需要我们广大中小学教师付出艰辛的努力,勤于探索,不辍耕耘。

“耕耘”的含义很丰富。就一名教师而言,首先要乐于“舌耕”,如认真讲课,定期家访,及时找同学谈心等等。有不少年轻教师,好学上进,积极开拓,知识面广,加之与学生之间不存在“代沟”,容易产生共同语言,因此他们诲人不倦,言传身教,形成了教学相长的良好态势。许多班主任明白自己在推行素质教育中的特殊地位,充分抓住与学生相处时间长的机会,经常与学生交流思想,沟通感情,确立了“以学生为本”

和“终身发展”的思想。可见,“舌耕”是教师之本,其作用不可小视。当然,还有另一种形式的“耕耘”,那就是“笔耕”。大凡有思想、有创见的教师,都乐于笔耕。他们认真读书,在善于吸取书中养料的同时,还善于思考现状,在这两个交叉点上,去深悟教书育人的规律;他们联系实际,抓住教育的契机,在爱、严、勤、活上下功夫,去探索实施教育的新途径;他们孜孜以求,在平凡的工作中捕捉灵感的火花,总结出自己点滴的经验。通过笔耕,不少教师获益匪浅,教育教学能力不断提高。放眼当今教育战线,勤于笔耕已成为广大教师面向 21 世纪教育的新的追求。

正是为了适应这一新形势的需要,竭诚为那些不满足于只当一个“教书匠”,力图使自己成为教育家的教师服务,长沙市现代文化教育中心组织开展了“耕耘杯”中小学教师征文活动,并从全国各地近 5000 名作者的 6000 多篇应征论文中精选出近 800 篇,编辑成《耕耘札记——中小学教师论文集》,由西苑出版社正式出版发行。在学术著作出版相当难的今天,他们的这一举措,无疑是值得肯定的,也是很有远见的。尽管集中收录的论文篇幅有长有短,见解有深有浅,内容有丰有简,但有一点却是共同的,那就是围绕实施素质教育做文章,或作理论探讨,或介绍具体做法,或总结经验教训。从整体上来看,这本论文集具有一定的理论价值,对当前实施素质教育能起到一定的指导作用。

我国的知识分子,向来信守“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的准则;新时代的教育工作者,“看名利淡如水,看事业重如山”,更是赢得“人类灵魂工程师”的美誉。为使这一美誉在 21 世纪更加名副其实,闪耀出更加夺目的光芒,愿广大中小学教师在今后在教育教学实践中,乐于耕耘育栋梁,勤于探索谱新篇!

目 录

小学综合卷

主体性班级德育活动操作中的几个问题	王志丹(1)
美育之我见	江 喆(2)
解放教师,建立素质教育模式	安 敏 杜瑞芳(3)
谈学习兴趣及其培养	于国庆(4)
素质教育与班队工作	邓原能(5)
思想品德教学中尊师教育	韩建宏(6)
和谐师生关系 推进素质教育	宋春利(6)
浅谈建立实施学校制度的“两个方面”和“四性”	缪振杰(7)
德育应加强爱国主义教育	张慎山 张 玲(8)
让学生成为大自然的“探索者”	张来根(8)
素质教育落实到课堂教学中的实践与思考	詹仁莲(9)
上好德育活动课程之我见	宁自平(10)
浅谈以身教感化学生	马淑兰(11)
做好后进生转化工作的一点体会	杨培华(12)
浅谈小学生心理素质培养的意义	李会芬(13)
愉快教育之浅见	江文斌(13)
浅谈如何优化劳动课教学	钱 芳(14)
读者至上,热情服务	李允水(15)
以苦为乐,当好后勤	霍嘉荣(16)
由错误 d、t、n、l 说起	校祖亮(17)
在体育课中进行德育教育	李华清(17)
加强学习 提高认识	黄凤银(18)
重视实践与发展思维	黄小华 刘学春(19)
为实施素质教育创造一个宽松的环境	常德今(19)
浅谈学生创新能力的培养	阳彦彬 周昌德(20)
发展学生个性应坚持五个“结合”	左加亭 周照月 周自方 周照富(21)
培养非智力因素 全面提高学生素质	喻凤英(22)
诱发学生制作兴趣 培养学生独创能力	范水鹏 范长有(22)
班主任工作中的“三心”	朱英明(24)
小学音乐欣赏激趣三法	张 艳(24)
课堂中的鼓掌非得整齐划一吗	于洪静(25)
挫折教育不可缺少	冯教宝(26)
论学校体育教育在素质教育中的作用	刘常建 李军海 朱强德(26)
音乐课如何培养学生的注意力	张文新(27)
谈谈思想品德课教学如何培养学生的自我	

教育能力	施明夫(28)
发挥体育功能 加强德育教育	张卜意(28)
家访工作不容忽视	刘敬东(29)
克服“惰性”琐谈	祁顺成(30)
面向全体学生 落实素质教育	任腊英(31)
重视激发学习动机 为学生创设成功的机会	陆百良 唐玲芬(32)
推行素质教育 抓好课堂教学	董海洪(33)
决策的科学化是治校的根本	任相安 任恒泉 林彦玉 朱强德(33)
创造活动教学实验总结报告	丁德忠(35)
农村小学如何继承和发展民间剪纸艺术	杨汝跃(36)
在音乐教学中如何强化素质教育	朱宜江(37)
实施素质教育必须加强学校体育工作	祝 刚(38)
针对儿童性格差异进行不同教育	王庚臣(39)
在思想品德教学中渗透素质教育	李新武(40)
取生之长,补师之短	陈景新(41)
运用科学评价方法 促进整体目标实现	肖 杰(42)
抓养成教育 促素质教育	李启明(42)
自然教学中如何激发学生的学习兴趣	季志芹(43)
立足素质培养,优化课堂结构	刘双有(44)
关于实施素质教育的几点体会	刘兆移(45)
略谈实施素质教育之举措	魏志孝(46)
四教学生写外貌 电化教学效果好	钟爱平(47)
全盘否定考试不是素质教育	赵 谦(48)
班主任工作琐谈	杨开龙(49)
对小学生要坚持正面教育	沈 鸿 徐 民 张 涛(50)
育苗先育根,育人先育心	罗益群(50)
浅谈如何提高体育课的质量	周建义(51)
培养小学生“三动”能力的实践与思考	严小俊(52)
在思想品德教学中如何引导学生正视过去、现在、将来	孟凡业 李修祥 韦凡海(54)
小学思想品德课的现状、成因及途径	周满英(54)
给特别的孩子以特别的爱	顾宝富(55)
浅谈后进生的转化	曾琼玲(56)
创设成功机会 鼓励学生成功	吴海燕(57)
浅谈小学音乐欣赏课的几点做法	季燕云(58)
学中求乐 乐而好学	孙小路(58)
试谈教师主导作用的发挥	谢希兰 邓兴才(59)
帮助后进生树起进步的信心	张先印(60)
树立质量意识,加强教学管理	徐中泉(61)
劳动课激趣五法	谭 梅 李敏贤(62)
音乐教学方法琐谈	史丽琴(62)
学校图书室建设之我见	潘学芝(63)
实施异步教学 必须三管齐下	张景春(64)

说服比压服更有效	徐延学 徐兴发 相福团 杜锡涛(64)
金钱·孩子·社会	徐延学 徐宝珍 程学刊(65)
谈谈课堂提问的艺术	陈之扬 陈向阳(66)
不能过早“判刑”	王祥伟(67)
浅谈班主任成功的艺术	莫小红(68)
给予信心和鼓励乃转化后进生的有效捷径	简吉武(69)
浅谈评语如何有效渗入定量评价成分	王 庆(69)
分配任务,培养孩子的责任心	张继爱(70)
灵活运用投影 提高教学效率	周齐才(71)
树立反面典型,矫正过错行为	丁 力(72)
课堂教学中的素质教育之我见	曹桂兰(72)
新时期学校德育工作的思考	顾从银(73)
优化作业设计 实施素质教育	王 莹(74)
要重视小学体育课	贾文林 阎红志(75)
个别谈话是启迪孩子心灵的金钥匙	谭清梅(76)
少儿美术教育中审美素质的培养	闫 隽(77)
体育教学中如何调动学生的积极情绪	吴 波(77)
课堂教学需要应变能力	覃爱霞(78)
在“红读”中培养学生爱国情感	刘春香(79)
音乐欣赏课教学方法浅析	吕永昆(79)
量化法与代币法在小学班级管理中的应用	马昕晖(80)
班主任工作之我见	赵从玉(81)
浅谈小学英语教学中简笔画的使用	房 平(82)
浅谈活动课在素质教育中的作用	赵素花(83)
转化后进生要用“六心”	叶 青(83)
教师的课堂语言	陈兰英(84)
浅谈游戏在学前教育中的作用	黄灿强(84)
浅谈启蒙教学中如何实施素质教育	胡金花(85)
如何培养学生的创造力和进取精神	许玲玲(86)
如何激发学生学习思想品德课的热情	许玲玲(87)
浅谈体育课教学中对学生的爱	王智敏(88)
如何对学生进行文明礼貌教育	李 英(89)
指导学生自编读书小报摘谈	俞云杰(90)
从“仿”到“创”让学生有话可写	刘福臻(91)
怎样处理好与学生家长的关系	马 玲 刘升华(91)
浅谈器乐教学的实践与体会	钱 红(92)
浅谈素质教育在教学中的重要性	丁维春(93)
排阶梯法不可取	汪继兴(93)
培养质疑能力 发挥主体作用	王小玲(94)
激发学生情感 提高教学效率	孙美华(94)
如何促使学生积极参与学习	徐家永(95)
怎样塑造孩子良好的性格	张菊梅(96)
少儿绘画要有创造性和民族特色	吴伟华(97)
自学能力培养琐谈	王和顺(98)
让《自然》课走进大自然	刘云峰(99)
谈谈美术教学中如何发展学生的创造 思维能力	高红梅(99)
怎样创设融洽的课堂氛围	许 锋(100)
音乐教育与素质教育	柳 艳(100)
让学生真正成为班级的主人	蒋香娣(101)
班主任工作之我见	程正松(102)
巧立榜样,提高班级的整体素质	孙忠银(102)
浅谈教研活动中的误区及矫正对策	李长征(103)
怎样做一名合格的班主任	徐林波(104)
怎样做好吸气与呼气的对比实验	岳从领 刘彦然 李立敏(104)
如何培养孩子的自信心	李红彬(105)
规范活动课教学 实施素质教育	孙淑杰(105)
提高教师业务素质 推动整体改革实验	李胜斌(106)
利用电教手段,上好思想品德课	李景杰(107)
强化目标意识 提高教学质量	王正义(108)
加强班级管理 提高教学质量	王士华(109)
浅谈小学社会教学与素质教育	陈 锋(109)
谈活动课在素质教育中的重要性	祁守桂 史建国(110)
把爱国主义教育落到实处	陈凤顺(111)
课堂教学与素质教育	李 馨(112)
劳动课如何促进学生素质的全面提高	丁庆华(113)
校长要成为实施素质教育的排头兵	蔡建立(113)
从协同理论看体育教学训练的“木桶效应”	洗建宏 黄辉宁(114)
优化教学过程 构建素质化课堂	彭纪胜(115)
小学社会课学法指导例谈	周发刚 冯宜凤 杨世宝(117)
实施电化教学 积极推进素质教育	毛耀武(117)
小学劳动课必须坚持实践为主	邓明群(118)
浅谈激发学习兴趣	杨明卉(119)
教师要主动适应素质教育	赵 桀 赵红雁(119)
课堂提问应注意的问题	陈 静(120)
加强学法指导 培养自学能力	章中华 徐曙光(121)
论课堂教学中对学生非智力因素的培养	唐桂芳(121)
重视信息反馈 提高课堂教学效果	王新民(122)
教自然的“三更”、“三忌”	赵树英(124)
把握心理意识 激发学习兴趣	韩雪鹏 王志荣(124)
音乐教育中如何运用“六颗心”进行素质 教育	付俊红(125)
激趣初探	刘学文 刘高升(126)

关于素质教育的几点看法	曾建亮(127)
关注学困生 促进学困生	汪慧珍(128)
怎样提高晨会教育质量	林锦良(129)
当好一个班主任的标准	张友宝(129)
改革课堂教学 全面提高教学质量	余泽芳(130)
浅谈教学中的表扬和批评	李 芳(131)
深化教育改革 优化课堂教学	翟珍钰(131)
应重视对儿童的德育教育	杨金爱(132)
浅谈小学美术教学中的美育	张志宝 裴宝洋(133)
浅谈抓“三尾”	祁玉丽(134)
浅议美术教学中的德育功能	林清柏 韩玉新(135)
创建良好育人环境 强化学生道德规范	裴宝洋(136)
无声教育胜有声	刘 颖(137)
控制课堂教学节奏 提高课堂教学效率	张廷云(138)
培养农村学生中长跑兴趣浅谈	仲兆仓(139)
提高整体素质 爱应多洒向后进生	马 俊(139)
培养班干部“四步曲”	王 艳(140)
让学生从作业中受益	田文侠(140)
激励内化 帮助外化	陈慕容(141)
怎样培养学生的口才	马 娟(142)
对村小实施素质教育几点问题的思考	刘美平(143)
自然课如何渗透思想教育	何松岗(144)
教给学生自学方法琐谈	赵希勇(145)
素质教育与班集体建设	李映忠(146)
端正指导思想 推进素质教育	李守谦(146)
搞好劳技教育	仇成忠(147)
批评学生的艺术	石佑霞(147)
怎样在教学中实施美育	顾素丽(148)
优化育人环境 启迪幼儿智慧	丛晓燕 高松梅 徐建芳(149)
因势利导比批评更有力	梁云华(149)
以知导行 养成习惯	袁家友(151)
满足幼儿需要 发展幼儿智力	叶素芳 高松梅 徐建芳(151)
浅谈班级管理 with 素质教育	郑晓蓉(152)
如何指导儿童画想象创作画	黄文杰(154)
红源小学成为“体传校”30年的回顾	郭实树 泉 源(154)
社会课堂教学之我见	邓小梅(156)
罗森塔尔效应的启发与探索	张丽敏(157)
抓住重点 激发兴趣 重塑自我	李银凤(158)
也谈美术课中的直观教学	夏玉良(159)
要重视幼儿抗挫折能力的培养	吴 英(159)
如何做好家访工作	付艳明(161)
“学困生优先”策略谈	胡良梅(161)

怎样对待小学生中的“偷窃”行为	鲍玉梅(162)
实施电化教学,积极推进素质教育	毛耀武(163)
小学劳动课必须坚持实践为主	邓明群(163)
浅谈激发学习兴趣	杨明卉(164)

小学语文卷

作文训练四到位	王德龙(165)
培养学生写作兴趣	张友春(165)
低年级语文的语感训练	张淑雄(166)
品词析句与理解中心	程大莲(167)
浅谈素质教育与写字教学	陈建春(168)
加强思维训练,培养学生自能作文的能力	张利美(169)
怎样引导学生给课文分段	范维素(170)
让学生悟出文中的真情实感	夏永亮 易良淑(170)
重自改、破常规、抓重点	祝浩军(171)
看读想比 学文悟道	陈港贤(172)
用活动教学思想指导小学作文教学	王春平(173)
愉快作文教学尝试	尤明杰(175)
让图表进入课前的预习	庾先德(176)
语文教学中直觉思维训练的“三结合”	王晓华(176)
优化课堂结构 提高写字质量	武 永(177)
“读”的目的与形式	陈小军(178)
演好课本剧是提高学生语文素质的有效途径	杨 晓(179)
抓住重点,优化教学,扎实训练	林 琛 林福荣(179)
也谈发挥学生的作文潜力	黄喜文 黄琼珠(180)
《三只白鹤》教学谈	贺文艳(181)
培养学生爱美的情趣	高金文(182)
阅读教学要拿出足够的时间让学生读书	王存圣(183)
小学作文训练与学生想象能力的培养	李玉琴(184)
语文课堂提问原则与技巧	赵 科(184)
加强美读训练 感受语言文字美	林治英(185)
培养朗读兴趣 形成朗读能力	朱锦秀 朱锦红(186)
谈学生学习兴趣的激发	周青云 尹春林(187)
浅谈小学低年级听说训练的基本途径和方法	苗广兰(188)
浅谈小学语文中的“句子”教学	吴昌平(189)
从培养观察力入手 提高学生的作文能力	陈以华(190)
培养兴趣 提前写作	吴蓉辉(190)
千方百计提高语文教学质量	赵满芳(191)
培养自主意识 调动学生主动性	李 霞(192)
浅谈小学语文教学中如何教会学生自学	周彩荣(193)

讲读课文与作文教学的相互渗透	龙永才(194)	从课题入手,激发学生的求知欲	高全英(229)
寓思想教育于语文教学的每个环节中	李庆芳(195)	课堂提问六法	谭代茂(230)
优化课堂教学 渗透思想教育	李庆芳(197)	小学语文要重视情境的创设和语感的培养	吴庆龙(231)
培养小学生的说话能力初探	张瑞玉(198)	指导修改,是提高学生作文水平的重要环节	杨辛铭(233)
小议学生说话能力的培养	秦 勇 胡继凯(199)	浅谈看图教学中“图”的合理运用	周 颖(233)
趣味识字教学法之燃纸显字	计金山(199)	精心指导,具体描写	洪清源(234)
指导观察事物 培养作文能力	罗新民(199)	咬定目标,加强训练	张鑫燕(235)
寓性格塑造于阅读教学之中	谢 颖(200)	用造字法,巧识汉字	张再勇 翁育贞(236)
如何培养小学生的作文兴趣	任爱丽(202)	加强引导,培养学生学会“说”	陈万富(237)
小学语文课堂教学实施“成功教育”之断想	贾丽梅(202)	谈谈“奖励分数”法	何令君(237)
运用教材进行美育培养	刘志琳(203)	浅谈语文教学中的课堂设问	金日谁(238)
语文教学如何到课外求发展	段 军 衡洪荣(204)	教学中回顾的运用	张 英(239)
加强语言文字训练的点滴体会	刘美杰(205)	以图助读	柯庄荣(240)
《秋天到了》一文语言文字训练教学浅谈	刘羽翔(205)	优化“问答式”教学 提高语文素质	周德奎(241)
谈教师在课堂教学活动中的“导”	刘文姬(206)	电教媒体和简笔画结合,教学《刻舟求剑》	陈卫红(241)
作文激趣之我见	王玉华(207)	借助电教媒体,创设情境教学,强化素质训练	黄俊峰(242)
《观潮》导读三步曲	王玉华(208)	质疑释疑读书方法例谈	陈爱珠(243)
以表演促理解,提高教学效率	王华英(209)	培养观察能力 积累写作素材	聂万清(243)
强化朗读教学中的素质教育	陈 霞(210)	由纪昀改诗想到作文评改	李启亮 徐业光(244)
加强朗读和背诵训练	万明华(211)	写字教学点滴谈	沈 鸿 沈林利(245)
激发学生写作兴趣刍议	周昌明(211)	比较异同,促进学生对知识的理解与掌握	杨 志(246)
怎样提高小学生的作文能力	王月侠(212)	怎样加强农村小学作文教学	曾庆云(246)
谈“学法指导”在教学中的落实	汪义章(213)	还给学生一把钥匙	刘 青(247)
多途径进行低段说写训练	戴金凤(214)	电教多媒体在古诗教学中的运用	张国勇(248)
激发学生兴趣,提高识字教学	胡安兰(215)	展示课时教学目标的十种方法	陈福庆(248)
朗读教学断想三则	郭启民(216)	利用电教媒体 培养学生情感	程 香(249)
把音乐带进语文课堂	任艳芳(217)	语文活动课在形式上要注意三个结合	齐香春(250)
小学语文教法管见	张春风(217)	搞好第二课堂教学 全面提高学生素质	李修祥 孟凡业 韦凡海(250)
阅读写作教学谈	姚锦香(218)	小学语文插图教学刍议	梁锁元 宋爱萍(252)
浅谈小学语文教学中的朗读训练	田 军(219)	以朗读为主线 教《倔强的小红军》	汪国华(252)
写作文“四要”	陈淑君(219)	诱导学生答问之我见	张向雄(252)
丰富生活,捕捉典型,写出特点	张君飞(220)	坚持小练笔 提高学生的读写能力	毛立东(253)
留心观察,积累材料 学会作文,学会做人	谢玉林(221)	写字教文小议	纪明有(253)
浅谈小学语文教学中怎样实施素质教育	奚玉学(221)	谈小学生写字教学的作业批改与总结	宗 清(254)
浅谈小学写字素质教学	何金峰(222)	创设情境,优化课堂教学	林莉莉(254)
后进生的写作水平怎样提高	黄汝芬(223)	以素质教育思想为指导 改革小学语文课堂教学	杨 玉(255)
小学语文愉快教学初探	仇建明 李广云(224)	浅谈小学生说话训练	赵运登(256)
精心设计提问,提高教学效率	李小英 何昌岳(224)	试论作文教学中“说”的训练	段 杰(256)
作文与生活	邢晓东(225)	抓朗读,练语感	李小春(257)
语言直观的魅力	马庆传 王约才(226)		
激发学习兴趣,培养参与能力,提高教学质量	田秀华(227)		
浅谈三年级作文教学	宋慧敏(227)		
利用电教手段提高学生作文能力	刘福功(228)		

浅谈语感的培养	黄继红(258)	提供作文素材,激发写作兴趣	张桂莲(294)
发挥教材优势,提高说话水平	马玉春 薛菊(259)	阅读教学中说话训练方法谈	曹秋岚(295)
阅读教学应以读为主,读讲结合	杨克武(260)	《长城》教学片断赏析	周美宏(296)
小学语文学习习惯养成的途径	蔡晓红(260)	激发学生学习兴趣 提高语文教学效果	王爱华(297)
字形教学六法	包桂珍(261)	培养想象能力,提高作文水平	梁娟(297)
语文学科如何体现素质教育	齐拴莲(262)	语文课题导入的几种方法尝试	庄少芸(298)
浅谈幼儿的词汇教学	朱延兰(263)	课堂提问要富有启发性	齐俊然(299)
浅谈小学作文	李璟儒(264)	浅谈小学低年级说话能力训练	胡玉楼(299)
在语文教学中渗透德育之我见	袁发扬(265)	怎样培养学生学习汉语拼音的兴趣	赵爱英(300)
谈小学语文课堂教学板书的设计	卡秀英(266)	发挥电教优势 提高语文课堂教学效率	徐其云(301)
寻求“活水源头”唤起习作欲望	任红艳(268)	明月夜间照,真情诗中流	崔亚丽(301)
浅谈作文课活动教学法	姚伦花(269)	浅谈把素质教育落实于课堂教学	刘学文 吴世豪(302)
农村小学作文教学存在的问题及对策	张兵(270)	在阅读教学中提高效率的几点做法	刘金荣(303)
浅谈低年级学生说话能力的培养	张敏(271)	浅谈作文教学中的修改环节	田永兰(304)
中段作文训练途径的探索	樊世宝(272)	抓纲据本,设计好教学目标	刘坤乔(304)
如何教学过渡段	杨文成(273)	小学语文课评优之我见	冯凤英(305)
走出死背范文的误区	唐海英(273)	紧扣教材指导写作	王腾飞(306)
第二课堂其乐无穷	步梅林(274)	重视情境的创设和语感的培养	许春梅(307)
优化课堂教学 全面培养学生的语文素质	吕恒霞(274)	注意读写例话的“四性”	刘加兰(307)
论作文教学中的渗透思想	李娟(275)	指导学生写日记点滴谈	潮翠霞(308)
教给方法,从读学写	陈华(276)	小学作文教学,兴趣培养为先	曹俊萍(309)
从课题导入课文方法例谈	王心琴(277)	教给学生“找米下锅”的方法	骆惠春(310)
应重视汉语拼音中的音节教学	殷智慧(277)	浅谈语文教学中的目标渗透与强化	朱鹏义(311)
情感因素与作文教学	胡光泽(278)	在作文教学中紧扣要求培养素质	何淑敏(311)
浅论文章如何选材	韩德忠 宋桂茹(279)	小学语文教学应渗透素质教育原则	周霞(312)
小学古诗教学“五步曲”	曾志妙(279)	落实语言文字训练是实施素质教育的关键	吴辉群(313)
小语激趣导学新探	曾月容(280)	为了不再出现错别字	孙惠丽(313)
怎样指导学生写真实、写具体	何小波(281)	拓宽参与渠道 发挥学生的主体作用	马维富 孙桂莲(314)
浅谈活动在小语教学中的作用	陈光(282)	培养和激发兴趣提高作文教学实效	阮胜(315)
浅谈培养小学生作文学习兴趣	朱长宏(283)	《九义小语第五册》教学摭谈	黄瑛(316)
激发写作兴趣 增强表达欲望	戴荣兴 吴爱军(283)	怎样加强低年级学生的口语作文训练	胡海萍(317)
多渠道培养学生作文兴趣,努力解决“写什么”的根本问题	魏俊(284)	创设情境,“双语”并重,丰富词汇,提高写作水平	杨发盛(317)
如何提高学生的作文能力	李红兰 李红梅(286)	营造氛围,强化语文素质教育	教春玉(318)
小学中段作文教学“三步曲”	汪建军(287)	阅读教学中要挖掘乐学的因素	丁云虹(319)
还原——小学生学语文的一把金钥匙	吕珍英(287)	语文、思想品德课渗透德育刍议	胡叶君(319)
小学语文教师应学点逻辑	肖国仁(289)	运用电教对学生进行审美教育	索梅(320)
浅谈新课导入	陈祝山(290)	低段语文课堂训练设计方法例谈	沈莉伊(320)
插图在小学语文教学中的作用	耿仁斌(290)	实施素质教育应重视课外活动	李玉娥(322)
阅读教学改革初探	刘学文(291)	以读助讲,读中领会	张鸿雁(322)
合理设计课堂教学结构 提高课堂教学效率	李淑芬(292)	课堂语言文字训练设计例谈	叶大仁(323)
认真、及时、准确地批改作业	李红霞(293)		
高年级篇章教学摭谈	刘家明 刘宗诚 凌其友 凌中业(293)		
浅谈语文教学中静景动化	李如喜(294)		

学《读写例话》培养概括能力	王振生 杨桂璜 杨兆彬(357)
适应素质教育 改革课堂结构	郭俊平(358)
改进教学方法	吴秀清(359)
以趣激学——学得愉快、轻松掌握	张 敏(360)
语言训练多渠道 课堂教学有实效	陈雪娟(360)
巧设训练程序 培养思维能力	国有清(361)
培养学生听力——小语素质教育中一个不可忽视的教学环节	肖 琼(362)
小学数学卷	
一个数除以分数的教学设计	吴岳洪(363)
寓美育于数学教学	许小荣(364)
探索循环节首位进位加法的方法	王成云(365)
对比,在小学数学教学中的应用	谢湖生(366)
数学课如何实施素质教育	邓明国(366)
也谈如何培养学生学习数学的兴趣	孙承浩(368)
灵活运用迁移规律,提高教学效率	周利群 郭永安 田延清 陈玉军(369)
试谈小学数学后进生的转化艺术	金 萍(369)
浅谈低年级应用题教学	孙爱霞 邱兆云(371)
联系实际,教学数学提高学生素质	王肖峰(371)
数学素质教育要在“内化”上下功夫	相 辉 李朝霞(372)
重视板书设计 提高小学数学教学效率	张寿君(373)
重视课堂练习 优化课堂教学	陈明光(374)
教学“归总应用题”浅见	夏福泉 夏胜兰(375)
引导学生回答问题应注重“四说”	臧艳东(376)
拓展教材 提高数学素质	高振宇(377)
如何培养学生学习的主动性	潘应村(378)
浅谈小学乘法简便计算的做法和体会	林全福 郑志民(379)
小学数学“实践教学”初探	张友胜(380)
“有余数的除法”教学设计	包新华(381)
创设情境 导入新课	黄景容(381)
“平行四边形的初步认识”教学随感	孟传荣(382)
浅谈课堂教学的素质化	刘元琴(383)
应用题教学浅探	秦绍华(384)
加强“读、说、列、扩、缩”的训练 提高学生分析,解决问题的能力	王政权 孙 强(385)
如何运用数学教学语言浅议	周利红(386)
优化练习设计 深化学生思维	丁运永(387)
浅谈数学作业的批改	王海新(388)
浅谈数学教学中学生思维能力的培养	张 峰(388)
谈小学数学应用题课堂教学的改革	魏镇山(389)
注重教学方法 提高教学质量	郑志民(390)

优化课堂训练 形成技能技巧	吴新征(391)
培养学生对数学产生内在兴趣的几点做法	王永强(392)
小学数学教学如何适应现代化教育的需要	倪苏平(393)
巧设悬念 导入新课	姜均领(394)
巧记数的平方	赵永桃(395)
小学数学课如何渗透思想教育	李秀霞 陈书玲 谢爱云(395)
谈谈如何培养学习兴趣 提高数学教学效果	杨祖钰(396)
转变教学观念 教会学生学习	任 鑫(397)
谈启发诱导式教学模式	刘兴盛 杜友菊(398)
注重能力培养 提高学生素质	刘叶芳(399)
爱心+耐心+细心=学困生成绩上升	谢小芳(400)
寓学于趣 趣中求学	丁素珍(401)
感知 比较 归纳 运用	朱贵根(402)
我教《三角形的认识》一课	曹景焘(403)
优化课堂教学,提高教学质量	夏冬梅(403)
眼、口、脑并用,开拓学生思维	张杏然(404)
让学生拿起数学课本	金雯洁(405)
在计算教学中如何培养学生的思维能力	谭长存(406)
充分挖掘教材的美进行审美情感教育	黄丽华(407)
如何培养学生学习数学的兴趣	陈小彦(407)
分析·方法·习惯	张文灿(408)
如何灵活运用乘法法则	刘学华(409)
数学教学应做到三个结合	柳惠星(410)
浅谈小学数学教学中“尝试教学法”的运用	高红艳(411)
浅谈应用题教学中迁移能力的培养	刘 平(412)
优化小学数学课堂教学结构之我见	万东风 袁学彬(412)
谈谈培养学生数学自学能力	林海府 洪瑰燕 林海省(413)
错误·闪光点·兴趣	王成洋(414)
应用题的教学要与素质教育相结合	董寿山(414)
浅谈在数学教学中渗透思想品德教育	王 彬 王益娟(415)
谈“比多、比少应用题”教学	李伟娟(415)
浅议例题教学的基本原则	叶卫平(416)
在应用题教学中发展学生能力的几点意见	吴进英(417)
分数应用题教学之浅见	章品义(418)
谈数形结合的启蒙和运用	罗昌俊 蒋秀粉(419)
在小学数学教学中,如何培养学生的辩证唯物主义观点	邵国进 张义法(420)
小议数学课堂中的闭目回忆	周卫斌(420)
复杂工程的问题的一般解法	王金任 陈福森(421)
浅议全面推进素质教育中数学课教学模式	
模式的三个转化	刘先安(422)
遵循儿童心理特点,激发学习兴趣	宋庆峰(422)
中学综合卷	
浅谈英语学习兴趣的培养	冯伯平(424)
提高学习兴趣 减轻课业负担	高宝莲 王建国(425)
有序 有度 有谱 有章	薛光廷(426)
用爱心塑造学生心灵	张 斌(426)
注重心理健康 提高教育质量	马向敏(427)
校长应具有“五气”	唐练强(428)
试论劳动素质教育的地位和作用	周树根 吴大俭(428)
怎样提高学生对耐久跑的学习兴趣	王小琴(429)
歌唱训练要简捷明快	魏振儒(430)
走出农村美育教学的困境	郝保行(430)
试论实验在生物学教学中的作用	李 冰(431)
论美术课教学学生心理与教学态势	王俊峰(432)
掌握学习周期 提高学习效率	左德会(433)
因材施教 分层优化	徐 鑫(434)
记忆尽在妙语中	刘洪强(434)
浅谈新时期教师的思想政治工作	王晓平(435)
育人之师 师德为本	贺安栋(436)
实施素质教育与提高教师素质	胡 涛(438)
形象教育管见	朱凤海(438)
中师生素质教育的初步尝试	齐培赞(440)
让学生在无烟草的环境中成长	胡鲁安(440)
思想政治课实施素质教育的浅见	袁宝根(441)
浅谈了解学生心理与情感在教学中的作用	黄 玲(442)
建基地育人才 推动农村奔小康	王白根 崔凤吉(443)
改革“应试”管理模式 实施素质教育管理	谯 继(445)
引导学生树立正确的思想观念 提高	
他们学习的积极性	肖海荣(445)
开学初班级工作初探	倪建春(446)
试论素质教育与教育素质	陈建程(447)
职高生自卑心理的表现及克服	王朝东(448)
在体育教学中实施思想品德教育的探索	孙福祥(449)
浅谈师生关系的沟通	谭政德(449)
注重队伍建设,提高管理水平,创造和谐氛围	赵庆余 岳 杰 佟惠芳(450)
改革作业方法 实施素质教育	王炳义 路金改(451)

补偿心理在教育学生中的作用	许鹏涛(452)	家庭教育应重视孩子非智力因素的培养	刘春元(483)
生物教学中培养学生科学素质的探索	何宜昶(452)	谈教与学统一的构建	朱 君(484)
深入浅出,精讲精练,提高课堂教学效率	余谭能(453)	学校领导素质初探	王天恩(485)
讲好一堂专题课 必须把握好五个环节	方光义(454)	恰当运用暗示 纠正学生违纪行为	杨 杰(486)
强化中学生自我教育方法初探	夏国忠(455)	教学中巧用微笔与幽默浅议	饶德炳(487)
做个真人——师德修养的最高境界	李喜安 杜志杰 程福生(456)	应该重视“挫折教育”	罗 勇(487)
推进素质教育,教学研究要走在教学的前面	闵长发(456)	浅谈初中地理知识记忆方法	马红旗(488)
中小学实施素质教育刍议	陈金曙(457)	班主任要培植学生健康的竞争意识	余开龙(489)
应重视批语在素质教育中的作用	乐邦鳌 鞠小兰(458)	挖掘学校自身潜能,搞好体育教学	高秋焕 宋来立(489)
活动课程是中小学实施素质教育的重要途径	李铁军 李淑清(459)	抓好四个结合 全面实施素质教育	高绍兰(489)
也谈教育面向全体	姜忠维(461)	统计课教学的几点体会	岳丽娟(490)
如何提高体育课外活动的质量	杨克敏(461)	教改大潮中农村中学教师何去何从	张春鲜(491)
思考、观察与创造	黄业丽 孙 汉 陆琴华(462)	“四化”是班级管理实施素质教育的有效途径	王自杰(491)
重视学法指导 提高教学效率	尹剑书(463)	勤修师德,发挥教师的主导地位	侯铁才(492)
谈生物教学中的素质教育	王 勤(464)	《初中英语语言点教学》体会两则	丘立瑾(493)
初中英语新教材改革初探	梁玉卿(464)	如何运用历史故事教学	张永翠(494)
情感目标的认识与实践	李道路 居延彩(465)	遇到家庭不幸的学生怎么办	苗厚杰(495)
曲径通幽百花香	胡志楠(467)	素质教育应落在课堂	韩浩亮(495)
谈谈对后进生转化的认识	戚侠英 吴宝明(468)	调动教师积极性要注意“四效应”	张如山(496)
谈谈面向每个学生	王俊齐(469)	艺术的语言,艺术的审美	杨光友(496)
加强教师管理之浅见	吴其林 张 康(470)	课堂巧导入 教学均得益	朱志先(497)
选准突破口,创建优秀班集体	刘上群(470)	浅谈中学生非智力因素的培养	周小明(498)
素质教育离不开团课教育	赵晓君(472)	要重视学生理想道德教育	盛萌明(498)
乐学情景的创设艺术	于然欣(472)	要大力培养学生的创新意识	呼正春(499)
故事在课堂上的巧用	许玉生(473)	农村如何实施素质教育	王云龙 唐熙娥 汪盛前(500)
注重能力培养 促进素质提高	严丰武 彭凤英(474)	浅谈班主任工作中的情感教育	李宏绯(501)
正确评价每个学生 促进全体学生进步	解朝文(475)	体育教学中如何渗透素质教育	薛庆伟(502)
树立正确观念,实施素质教育	曾清丽(476)	与后进生谈学习之我见	顾松元(503)
心系职教 再显才能	巩方强(477)	落实素质教育的关键是提高教师的素质	李功喜(504)
农村中小学应重视家庭辅导	黄永华(478)	幼儿卫生课的开放式活动教学	孟庆松(505)
自然科学教学中学生分化现象初探	杨红卫(479)	走出教育的误区	杨代金(506)
浅谈学生学习归因偏差	苏国峰 靳会景(480)	提高教师素质是实施素质教育的关键	姜永明(506)
在实施素质教育的同时对提高自身素质的认识	冯志勇(480)	应正确对待中等生	范冬彩 范学连(508)
谈教师课堂导语的运用	严志波 段全宾 李军海 朱强德(481)	遵循教育规律,提高民族素质	渠淑娥(508)
优化课堂教学教学生学会学习	赵锡海 徐 军(482)	浅谈《中小学教师职业道德规范》之我见	陈延柱 虞怀坡 张文昌(509)
地理教学应强化语言艺术	程庆洋 苗存英(483)	让评价发挥优势	唐冬生(510)
		课堂教学要发挥学生的主体作用	陈章歧 陈海林(511)
		课掌提问“三要”和“三忌”	王洪山(512)
		课堂是实施素质教育的主渠道	李文俊(513)
		民不师古 国之哀也	陈 霖(514)

新编初中政治教材的特点与教法初探	汪兴富 朱万才(515)	在课堂教学中进行素质教育	张华春(552)
要创设素质教育的外部环境	郭丽晓(516)	漫谈教师语言的魅力	刘建合(553)
素质教育应融于课堂教学	谢清功(517)	谈谈生产技能教学的五个基本环节	王立群(554)
浅谈审美教育	张传才(518)	怎样上好电化教学课	屠彦林(554)
中学生不能忽视体育课	朱建芳(519)	浅谈教学语言	刘玉芹(557)
要重视后进生的转化工作	赵世福 赵巧玲 赵彩玲(520)	课堂教学要冷静	张启荣(558)
标新立异二月花	张国平(520)	激情——是上好课的必备因素	郝发祥(558)
浅谈对说课的认识	杨瑞雪(522)	激发兴趣,提高体育课堂教学质量	郑丽娟(560)
素质教育对教师的基本要求	郑长轩(523)	也谈备课	丛 华 房俊生(560)
浅议政治教学的重要作用	阚家纯 李宏根(524)	浅谈“热爱学生是教师的天职”	杨文霞(561)
初三英语复习教学探微	苏海平(525)	素质教育与课堂教学	张宝山(562)
关于加强中考非统考学科教学的认识和 思考	郑修海 尹怀俭(526)	做好后进生的转化工作使每个学生都能 得到发展的机会	王长湖(563)
浅谈激发动机	刘守义(527)	谈中师生美术作业的评阅	耿生旺(563)
寓品德教育于中国画课堂教学之中	黄文峰(528)	也谈课堂教学	岁喜梅 赵清平(564)
学校德育工作之我见	赵保胜 李兰超(529)		
“糊涂”与“清醒”	范正生 徐锦华 朱 兵(530)	中学语文卷	
这里的腊梅悄悄地开	孙 浩(530)	语文课拖堂之我见	叶光辉(566)
浅谈职校学生动手能力的培养	张跃飞(531)	谈语文教学中的情感因素	张建兰(567)
素质教育管见	张锡钺 秦学中(532)	“语文”摭谈	翟鹤春(567)
如何指导学生办好学习园地	陈江华(532)	浅议语文素质	李今丰(568)
试用比较法对“资本主义特征”进行教学	史宝仁(533)	苏教版语文教科书特色浅谈	赵同宇(569)
对体育教学中钻研和掌握教材的几点思考	稽奎英(534)	《百合花》艺术构思探胜	时翠萍(570)
班主任谈话应适时、适地、适量	陈华民(535)	“它们”究竟指什么	杨志初(571)
谈厌学·辍学·教育·教学	吴昌义(535)	语文教学感悟	韩德水(572)
素质教育与个性特长之我见	王子宇(536)	谈谈培养学生写作兴趣	张友香(573)
灵魂铸造者 人生航标灯	侯铁骨(537)	朗读训练刍议	范建民 孟新智(573)
试析“名言名句”在(思想政治)教学中的 地位和作用	朱振新(538)	浅谈学生作文兴趣的培养	周彩霞 司 俊(575)
实施素质教育的一点思考	陈英杰 李金铎(539)	快快乐乐快速作文	高心刚 马泉训(576)
与高中学生谈话的六点技巧	毕先利(542)	阅读教学要讲求素质培养	刘因贤 兰昌吉(576)
成功性教育和乐学性教育的效应	裴传宝(543)	《口技》之四绝	李桂庆(573)
维护学生的人性尊严和人格独立	郑安君(544)	浅谈《祝福》中祥林嫂的“笑”	邓光明(577)
浅谈体育教学要“活”	张国志(545)	现代语文朗读技法漫谈	李 锋(578)
浅谈农村中小学特长教育的误区与思考	杜爱玲 刘桂芹(546)	营造读书氛围 提高作文水平	孙 汉 黄业丽 陆琴华(579)
如何使学生学好地理	王明学(547)	浅谈文言文入门教学	庞荣花(579)
素质教育在政治课堂中的运用	宋莉春(548)	中师维吾尔学生汉语虚词教学浅谈	胡宗哲(580)
教师应以人格赢得学生	詹均江 李现国(548)	略论文文教改与培养现代化建设人才的关系	张延品(581)
情感教育点滴	吴以疆(549)	谈计算机在语文教学中的应用	王子勇(581)
浅谈主题班会的构思与设计	井子先(550)	引导和训练是成功的根本	王俊建(582)
浅谈美术教学必须充分发挥学生的个性	陈太平(550)	语文教学应加强朗读训练	沈华宏(583)
怎样正确处理中学生的“早恋”	王传荣(551)	浅谈“3J1C”作文教改	谷 峰(584)
		文言实词翻译常见错误浅析	王卫红(585)
		丰富多彩提兴趣 标新立异求实效	段尚春(585)
		浅谈文学作品的阅读教学	吴景华(586)
		从《白杨礼赞》的讲解谈中学语文教学	

观念的更新	王景兰(587)	浅谈一元二次方程根的判别式的应用	王晓燕(619)
中学语文开展辩论教学好处多	王松芳(588)	优化初中数学课堂教学 提高教学质量	周双照(620)
语文教学过程中的后进生教学	周明富(589)	倾听函数对话	罗丽清(621)
谈在文学作品中的无意识教学	杨友华 闫平(591)	浅谈空间向量的夹角	赵世元(621)
就初中语文谈教师把握“课本说明”的重要性	邓改红(591)	培养兴趣,教会学习,体验成功	龚义(622)
初中语文素质教育初探	刘永华(592)	浅谈讲与练的关系	潘盛江(623)
浅谈语文教学中对学生创造性思维能力的培养	高新霞(593)	环形追及问题初探	宋克杰(624)
作文教学中如何发挥学生的主体作用	周杨 张楠(593)	二次函数中的数形结合	周汉兴(624)
结构助词岂能划作定语、状语	朱伯康 刘录权(594)	解排列、组合题方法小议	水恩武(625)
《孔乙己》的“空白”艺术	张超远(595)	利用复数运算与向量运算相结合解几何问题	武迎春(626)
作文移到课外之我见	崔为席(595)	巧用不等式 $a+b \geq 2\sqrt{ab}$ 解方程	牛秋成(627)
教会学生修改作文	石俊梅(597)	谈谈转变数学后进生	姚涛(627)
中小學生作文训练摭谈	解玉玲(598)	现行中学数学教材结构体系的探讨	向生贵(628)
浅谈记叙文写作	盛长平(599)	1998年贵州省初中毕业暨高中招生《几何》证明题选析	龙孝荣(629)
探索教改新路 提高语文教学质量	袁新启(599)	数学教学的体会	王冬云(630)
谈高考现代文阅读题复习的三个环节	杜冬梅(601)	浅谈在实施素质教育中如何培养学生的数学学习兴趣	王小学(631)
初中说明文美育三题	周恩道(601)	数学教学中素质教育的实施初探	宋贵智(632)
浅谈中等卫生学校语文教学中的德育渗透	韩延黎(602)	关于加强初中几何概念教学的探讨	叶雪枫 叶玉梅(632)
浅谈如何提高作文教学质量	全虎成 韩会丽(603)	遵循思维渐近化规律证题培养学生创造性思维能力	吴新民(633)
浅谈《范进中举》和《孔乙己》故事情节、主题的异同点	蔡英泽 张丙宪(604)	思维定势在数学教学中的作用	杨锦林(635)
农村中学作文教学的现状和思考	季红(604)	谈谈数学教学中美的熏陶	胡惠颜(637)
记叙文写作要做到“四要”“四不要”	刘银中(605)	浅谈素质教育数学教学中的知识渗透	陈俊(638)
优化课堂教学 提高教学质量	程晓峰(606)	培养学生整体思维的数学思想	梁秀英(639)
加强素质教育不会降低教学质量	沈守华(607)	中学数学教学中素质教育的探讨	姚娟(640)
语文与音乐美	邱良武(608)	对数学“练习”问题的剖析	周汝文(641)
教会学生积累知识	刘振南(608)	浅谈培养学生应用数学知识解决实际问题的能力	夏万良(642)
		运用数学史对学生进行素质教育的探讨	宋国珍(643)
中学数理化卷		方程思想在平几中的应用	乔延军(644)
数学“四环节”教学法初探	王兰玲(610)	浅谈几何课上电教手段的使用时机	曹军(645)
改革数学作业批改方法 促进学生素质的提高	姬合奇(610)	一道几何题的联想与多种证法	王喜民(646)
改革课堂教学 培养探索能力	陈贤月(611)	自制调色板	张明(646)
浅议数学教学与德育的有机结合	邵锦如(612)	浅析物理教学中“比较法”的应用	张良萍(646)
加强直观性 增加趣味性 提高学习立几积极性	蒋铭华(612)	初中物理教学中素质教育的点滴尝试	陈淑玲(648)
浸透思想追求境界	苏顺兴(614)	谈物理教学目标设计的几个主要原则	唐贵来(649)
企业中学数学课堂教学初探	施祥高(614)	用数学法解答物理问题一例	李凯(650)
数学教学中尝试法的应用	项怀堂(615)	物理知识的实用价值与素质教育	叶蔼如(650)
构造图形法解题例说	汪大长(616)	浅谈美学原理在物理教学中的应用	吴敏(651)
图形变换与多面体求积	朱玉秀(617)		
初一后进生形成原因与转化措施	路秀琴(618)		

论物理教学中学生思维能力的培养	卢进明(652)	论初中化学分层递进教学法	曾祥云(663)
运用倒推法寻找突破口	陈 卫(652)	化学教学中如何培养学生的观察能力	王光平(664)
初三电学概念的复习	赵雪兰(653)	让学生尝试在变化中探索规律	韩新权(665)
如何提高初中物理课堂教学效率	孙敦环(654)	对初中化学实施素质教育的探讨	花 永(665)
浅谈初三物理总复习的策略	朱 岩(654)	初中化学教材的部分内容之我见	牛养发(667)
物理实验教学中的素质教育	熊加华(655)	初中化学中的燃烧问题	甘立庆(667)
浅论“形象思维教学法”	韩宏民(656)	素质教育中实施化学美育的尝试	丁战成 黄 伟(668)
注意身边的物理强化素质教育	魏华光(657)	初中化学竞赛的开展	吴华君(668)
浅谈如何搞好物理教学	吕双敏(658)	谈谈气体符号和沉淀符号	罗晓蓉(669)
浅谈初中化学用语的教学	袁克礼(659)	实验在化学教学中的地位和作用	陈 黔(670)
浅谈培养学生观察化学实验的能力	王光顺(659)	抓住学生心理特点持久保持学习兴趣	马虎起 马友杰(670)
浅谈化学课堂教学中的不良现象及对策	沈茂森(660)	初中化学教学中学法指导尝试	陈维鹏(671)
“激励”与“激励教育”	朱秀英 门士娥(661)		

主体性班级德育活动 操作中的几个问题

※陕西 王志丹

主体性是素质教育的灵魂。它强调尊重和发展学生的主体意识和主动精神,培养和形成学生的健全人格和精神力量,使学生生动活泼地发展。思想品德教育是一个作用于人的精神世界的独特过程。这一过程的完成,更依赖于受教育者作为主体的自我认识、自我选择、自我认同和自我发展。因此,在中小学班级德育工作中,班主任和辅导教师应该改变那种把主要精力放在行为管理、监督、评判和奖惩上的做法,根据素质教育的主体性原则组织班级德育,努力挖掘学生内在的能动因素,发挥活动、交往、实践的教育潜能,让学生在亲身活动所获得的经历、体验、感受和领悟等直接经验中发展道德素质。

立足素质教育的主体性,组织班级德育活动,在具体操作中应该注意以下几个问题:

一、活动目标的针对性

班级德育活动应该有明确、可行的目标作为导向。这一目标,既要符合学校总体德育序列,是学校德育目标的子系统,又必须从教育对象的实际出发,讲求针对性。这是使活动取得最佳效果的前提条件。班主任在制订德育目标时应注意:

1. 要根据学生身心发展的规律和特点,体现科学性、层次性;
2. 要着眼于学生全面道德素质的提高,把目标定位于教育学生“学会做人”上;
3. 要贴近学生生活,贴近社会生活,使教育目标直接触及到教育主体的道德认识、道德情感、道德意志、道德行为的实际问题,摒弃“大、空、虚”的不切实际的教育内容,以便容易引起学生的认同,被学生接受。

有位初中班主任在与学生的日常接触中,发现相当一部分学生不太尊敬家长,认为家长思想保守,对他们不理解。学生对家长也无话可谈,感情隔膜,亲情不浓,甚至对家长发脾气、顶嘴,闹得家庭很不愉快。针对这一现象,班主任认为要消除学生与家长之间的隔阂,使学生懂得孝敬父母,学会体贴父母,主要要做学生的工作,于是在新学期里制订了“懂得孝敬父母,学会关心体贴父母”的教育目标,通过“我的名字——父辈的期望”、“你对父母知多少?”、“中秋家庭联欢会”等系列班会活动开展教育,取得了很好的效果。事实证明,德育目标的针对性越强,越贴近学生的思想和生活实际,就越能激起教育主体积极的情绪体验,使目标落到实处。

二、活动组织的自主性

独立性、自主性是少年儿童身心发展的一个重要特征。德育心理研究指出,道德品质是个人意志

的凝结,是一种基于自觉自愿选择的行动过程。特别是现在的少年儿童,他们的服从意识淡了,依赖意识弱了,自立、自治的意识强了,在学习、生活中都希望有选择的自由。根据这一情况,组织班级德育活动时应做到:

1. 要让学生自己当家作主,亲自动脑动手,从确定内容到设计形式,从活动准备、实施到评价小结,都要让学生亲自去实践。即使是小学低年级儿童,班主任也要善于指导,敢于放手,不包办代替。

2. 要班级全员动员,人人参与,防止出现“教师忙得团团转,学生干部靠边站,其他同学没事干”的现象。

从班级本身的组织特点来说,实现德育活动的自主性,也有其得天独厚的优势:班集体的相对稳定性,使学习对象个体之间彼此熟悉,便于交往交流;对班集体的向心力和荣誉感,使学生愿意尽力把活动搞得完善成功,也容易形成集体舆论的约束;集体生活中学生愿意展现自己的优良才能和品质,易于形成竞争风气,提高了参与的积极性。

总之,活动自主性改变了过去德育过程中仅仅把学生看作道德客体的做法,成为主体性班级德育活动的重要特征。

三、活动过程的践行性

人只有在与环境相互作用的活动中才会显现其素质,同样人也只有在与环境相互作用的活动中才能发展其素质。道德认识的提高,道德情感的丰富,要转化为内在品质,必须经过道德实践的过程,必须在道德实践中不断深化和完善。所以,单靠教育和灌输一定的道德知识和道德规范,还不可能转化为人的品德。

朱熹曰:“论先后,知为先;论轻重,行为重。”要想在班级德育中取得实效,就要保证德育活动的践行性,使教育主体参与到道德活动的过程中去,既完成德育目标的学习任务,又学会道德活动的本领。在操作中要注意:

1. 每次班级德育活动都必须突出实践环节的设计,并考虑全体学生都能有条件参加;
2. 践行的主题要集中,意义干扰要小,行为要求简明易行,但又要给学生留有发挥创造才能的余地;
3. 教师要不断激发教育主体的道德需要,注意帮助学生克服践行过程中的内部心理障碍和外部干扰,强化他们践行的意志力,使其顺利完成活动设计的道德践行任务。

四、活动形式的多样性

班级德育活动在形式的选择上,既要面向全班,适应整体的需要,又要着眼个体,兼顾个别差异;既要有活泼生动的主题教育,又要使活动表现出多渠道、多层次。班主任要尽其所能,在活动形式的设计上多下功夫,使活动寓教于乐,寓教于行。从学生的角度说,班级德育活动有集体活动、小组活动和个别活动。