

学校校园建设与管理

施德东 王正平 主编

国家行政学院出版社

学校校园建设与管理

施德东 王正平 主编

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学校校园建设与管理 / 施德东, 王正平主编. —北京:

国家行政学院出版社, 2007.11

ISBN 978-7-80140-656-9

I. 学… II. ①施… ②王… III. 学校管理—研究 IV.G47

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第180413号

书 名: 学校校园建设与管理

主 编: 施德东 王正平

责任编辑: 聂笃克

出版发行: 国家行政出版社

(北京市海淀区长春桥路6号 100089)

电 话: (010) 68920640 68929037

经 销: 新华书店

印 刷: 北京东君印刷有限公司

版 次: 2007年12月北京第1版

印 次: 2007年12月北京第1次印刷

开 本: 889毫米×1194毫米 16开

印 张: 17.5

字 数: 700千字

书 号: ISBN 978-7-80140-656-9/F.57

定 价: 190元

版权所有·侵权必究

顾 问：李双印 李严端 张同法 唐志成

主 编：施德东 王正平

副主编：周德强 郭志德 徐文荣 戴尔海 蒋远国 蓝常周
廖正康

编 委：马海平 王有洪 王合起 王志贵 王星军 车敬义
孙广文 叶恭舜 刘兴德 衣春生 李 晨 刘清红
陈义斌 陈泽明 苏立文 张直明 张进宝 谷进涛
何志杰 阿里甫·江·木提拉 张建胜 张 健
汤维才 李肇仁 张新年 武万忠 周建生 赵贵生
胡风堂 姚伟平 姚静波 贾水库 唐代喜 郭瑞燕
徐德伟 章华伪 程亚明 普晓虎

目 录

高等教育篇

第一章 大学校园文化建设	(1)
第一节 教育部副部长袁贵仁关于文化建设的讲话	(1)
第二节 大学和谐校园建设	(3)
第三节 以党的先进性建设引领大学校园和谐建设	(4)
第二章 大学校园后勤管理	(7)
第一节 李岚清关于深化高校后勤社会化改革的讲话	(7)
第二节 高校的安全保卫工作	(10)
第三节 高校食堂食品卫生监督管理工作	(13)
第四节 关于大学生交通安全知识的教育	(14)
第三章 大学生住宿管理	(16)
第一节 教育部有关高校学生住宿管理问题的通知	(16)
第二节 大学生校外住宿的群体心理	(18)
第三节 大学生住宿新政策与高校后勤管理	(19)

基础教育篇

第四章 中小学校园文化建设	(21)
第一节 教育部有关中小学校园文化建设的通知	(21)
第二节 中小学校园文化建设	(23)
第五章 中小学校园网的管理	(25)
第一节 教育部有关中小学校园网建设的意见	(25)
第二节 中小学校园网的建设趋势	(28)
第六章 中小学后勤管理	(31)

第一节 中小学校后勤管理的基本要素	(31)
第二节 社会化的中小学后勤管理	(33)
第七章 中小学安全管理	(35)
第一节 教育部有关中小学及幼儿园安全的管理办法	(35)
第二节 教育部提出六条措施加强中小学幼儿园安全	(41)

专家论坛

中央电大学习中心学校文化活动实践与研究	中央广播电视大学 赵琦(43)
试论电大组织文化的特征与建设	中央广播电视大学 闫平(44)
坚持科学发展安全观 努力维护校园安全稳定	北京科技大学 贾水库 田斌 何伟(47)
安全教育规范化势在必行	
——开设大学生安全教育课的思考	北方工业大学 陈太栋 张玉林 项进(50)
高校园区节水潜力与效益分析	
..... 北京工业大学建筑工程学院后勤管理处 白玉华 郭岩 刘建萍 张兴华(55)	
略谈校院两级管理体制之下学院行政管理工作	
..... 北京工业大学建筑工程学院 白玉华 王雪竹 杜修力 王玲(59)	
启迪大学青年教师入党要求的实践与思考	北京工业大学 李宝富 周昕 李晓梅(63)
企业化和市场化是高校后勤社会化的必由之路	河北大学保定 李双印 李占平(67)
河北大学后勤信息化建设的实践与思考	
..... 河北大学校园管理处 付卫华 河北大学后勤集团 吴加顺(73)	
建设一流校园	
——天津师范大学校园建设巡礼	天津师范大学 范克进 宋德新(77)
回顾与思考	
——天津师范大学新校区规划设计述评	
..... 天津师范大学 宋德新 范克进 陈建国 于志强(81)	
武汉大学校园环境建设特色及思考	武汉大学园林中心 何建农(86)
浅谈学校后勤工作的育人功能	核工业管理干部学院 马振强(88)
以创新精神拓展武大校园环境建设的新思路	武汉大学绿委办 张庆红(91)
物业管理中的精细化管理	珠海华发物业管理有限公司 李军强(94)
优化育人环境 创建和谐校园	
——济南大学校园环境建设综述	济南大学 后勤处(96)
以诚信教育为抓手 努力构建和谐校园文化	济南大学 学生工作处(98)

高校和谐校园建设应重视边缘群体	西安建筑科技大学	马川鑫(100)
高校保卫工作要有预警意识	广西大学保卫处	孙洪昌(103)
孔子的人本管理思想及现代意义	广西师范大学	郭燕秋 伍尚海(105)
科学发展视野下建设新校区的实践与思考	广西师范大学	黄轩庄 赵晓刚(107)
我校雁山校区校园总体规划设计的思考	广西师范大学	蓝常周(110)
树立大市场观 促进湖南省高校后勤社会化改革大发展		
——关于建立长株潭高校后勤物资采购配送中心的几点思考		
.....	湖南工业大学	李卫宁 唐代喜(113)
浅谈高校后勤实体人才兴企发展战略的几点体会	湖南工业大学	唐代喜(115)
高校后勤以人为本的组织分权决策问题研究	湖南工业大学后勤总公司	袁湘龙(117)
搭建新平台,开创后勤服务新局面		
——建设“后勤保障服务110”系统	湖南大学后勤服务总公司	刘清红 谢涛(120)
创建学习型组织 打造高校后勤品牌企业	丽水学院后勤总公司	施德东(122)
高校后勤餐饮企业品牌经营建设的研究	丽水学院后勤总公司	施德东(125)
高校和谐后勤服务保障体系建设的认识与实践	丽水学院后勤总公司	施德东(128)
高校后勤企业品牌经营理念的人力资源管理思考	丽水学院后勤总公司	施德东(131)
“平安校园”创建长效机制体系建设的若干思考	丽水学院后勤总公司	施德东(134)
高等学校后勤社会化改革思想政治工作的特性、方法和途径探析		
.....	宁波城市职业学院	姚静波(137)
加强消防安全管理 努力创建平安校园	东北农业大学保卫处	张书斌(140)
学生公寓限电管理对火灾事故的影响	东北农业大学保卫处	葛庆武(142)
校园巡逻服务车开通的实践与初探	东北农业大学保卫处	王春辉(144)
谈高校剧毒化学品安全管理及使用	东北农业大学保卫处	王爱众(146)
浅谈高校实验室安全现状与管理对策	东北农业大学保卫处	滕玉文(148)
浅析高校外来务工人员的管理	东北农业大学保卫处	陈海鹏 衣春生(150)
浅谈地处城乡结合部高校的安全保卫工作	东北农业大学保卫处	刘彦龙(152)
工程量清单招投标问题的探讨	武汉科技学院	黄世娟(155)
深化改革 加强监管 认真做好后勤服务标准化管理	星海音乐学院副院长	朱德焜(158)
水泥混凝土路面断板的成因及预防、处理措施	武汉科技学院新校区建设办公室	张志红(160)
论高校校园规划建设文化观	成都信息工程学院	陈于仲(162)
论校园规划建设文化底蕴		
——成都信息工程学校校园规划探析	成都信息工程学院	陈于仲(167)
谈谈校园网的综合布线	广东理工职业技术学校	李肇仁(174)
谈谈科学发展观与高职院校领导观念创新问题	湖北三峡职业技术学院	汤维才(177)
石质丘陵地区建设生态园林式校园的实践	平顶山工学院	常庆禄 张新年(180)

圣地铸灵魂 延安长才干

——坚持开展革命传统教育,用延安精神育人的点滴体会

..... 延安大学 马海平 姜庆 李伟(183)

优化思想政治教育环境 提高大学生思想政治教育效果 长江师范学院后勤集团 夏宏文(185)

全员参与 抓住重点 突出特色 努力开创“平安校园”建设工作新局面

——济南大学“平安校园”建设纪实 中共济南大学委员会(187)

建设和谐校园的保障体系 中国美术学院 徐文荣(192)

新形势对高校辅导员工作的挑战及其应对方式的探讨

..... 山东农业大学水利土木工程学院 冯国营 山东农业大学生命科学学院 李晨(195)

新时期构建大学生心理健康教育体系的探索 山东农业大学 李晨 冯国营 李传亭(198)

在学科教学中渗透德育 田德允(202)

先进文化构想对校园文化建构的作用浅析 长江师范学院后勤集团 夏宏文(203)

高校后勤饮食文化构建浅析 长江师范学院后勤集团 夏宏文(206)

工程项目管理发展趋势探讨 泸州职业技术学院 张直明(210)

应用 ISO 国际质量标准思想构建高校后勤服务质量监控

评价体系 中国计量学院后勤服务公司 王政贵 郭志德 朱晓梅 江颖华(214)

充分利用后勤工作优势 积极发挥后勤独特的育人功能 泸州职业技术学院 张直明(217)

强化后勤管理 建设节约型校园 重庆工贸职业技术学院副院长 何福仁(219)

浅析校园文化的内涵及建构 新疆商贸经济学校 阿里甫·江·木提拉(224)

创新机制 强化管理 努力创建“平安校园” 哈尔滨商业大学 孙广文(230)

爱心增长课 湖北信息工程学校 陈宣(233)

积极实践 勇于探索 稳步推行后勤工作改革

..... 大庆石油学院后勤服务总公司 陈义斌 孙道友(234)

推进后勤工作改革 做好服务育人工作 大庆石油学院后勤服务总公司 陈义斌 孙道友(237)

浅谈树立学校后勤新观念 新疆商贸经济学校 阿里甫·江·木提拉(241)

高校后勤设施引资建设的实践与思考 平顶山工学院 陈丙义(242)

以人为本 创建和谐校园 石家庄柯棣华医学专修学院 胡伟东(246)

坚持“以人为本”理念 努力创建和谐校园 襄樊职业技术学院党委副书记 蒋远国(247)

加强党课培训 创建和谐平安校园 德州科技学院 丁志峰(253)

和谐的育人环境 商丘职业技术学院 王再然(255)

和谐校园建设之我见 济南铁道职业技术学院 戴尔海(256)

成长中的挣扎 中南化工学校 陈宣(258)

创新办学机制 改革教学方法 满足社会需求

——上海市戏曲学校与市木偶剧团合作办学的成功探索 上海市戏曲学校 钱平安(260)

论戏曲教育的基本规律 上海戏剧学院附属戏曲学校 叶恭舜(264)

对多校区大学管理的思考	信阳农业高等专科学校后勤管理处处长	胡凤堂(267)
关于我国现代大学制度改革思考	云南医学高等专科学校	刘毅(269)
试论如何建设和谐校园	石家庄柯棣华医学专修学院	胡伟东(271)
学校计算机机房的建设与管理	广东理工职业技术学校 李肇仁	苏立文(272)
教育改革与教学研究在我校的实践与探索	山西冶金高级技工学校	普晓虎(276)
求真务实 呈现立体化的教育现代化学校	苏州市吴中区宝带实验小学	郭瑞燕(278)
浅谈生命教育在农村中学的实施策略	浙江省长兴县小浦中学	孙源(290)
教育更需务实求真	苏州市吴中区宝带实验小学	郭瑞燕(292)
践行人本理念 促进个性发展	武汉四中	武万忠(296)
建设和谐校园刍议	河北省固安县英才中学	何志杰(299)
加强校园文化建设 不断提升办学品位		
——大亚湾区兴汉小学加强校园文化建设巡礼	大亚湾区兴汉小学	姚伟平(303)
关于学校发展内涵的思考	苏州市吴中区宝带实验小学·天虹双语学校	郭瑞燕(306)
打造品牌 提升品位 促进小浦中学教育质量快速发展	浙江省长兴县小浦中学	徐德伟(307)
打造美好的“教育天堂”		
——苏州市吴中区宝带实验小学发展特色略影		(309)
以优良的师德引领教师走向成功	儒溪中学	杨贵力(312)
创建学习型学校 促进教师专业成长	泸溪县武溪小学	周建生(318)
运用现代教育技术 提高学生语文素养	泸溪县武溪小学	周建生(321)

高等教育篇

第一章 大学校园文化建设

第一节 教育部副部长袁贵仁关于文化建设的讲话

加强大学文化研究 推进大学文化建设

教育部副部长 袁贵仁

开展大学文化研究,推进大学文化建设是一项具有基础性、战略性、前瞻性的工作

(一)众所周知,人类社会由经济、政治、文化构成,社会主义现代化建设包括经济建设、政治建设和文化建设。我们党历来重视文化和文化建设。江泽民同志在新的历史时期,把代表先进文化前进方向作为“三个代表”重要思想的基本内容之一,深刻地反映了我们党对文化发展与党的先进性之间本质联系的科学把握,体现了世界眼光和时代精神。

发展先进文化,是对时代变化的积极应对。当今时代,知识经济已见端倪,科学技术成为先进生产力的集中体现和主要标志,文化及其产业在经济社会发展中的地位和作用日益凸显。发展先进文化,是对国际形势的科学把握。国力竞争日趋激烈,文化是综合国力的重要组成部分,是影响民族凝聚力的主要因素。在经济全球化、政治多极化、文化多元化的背景下,以民族精神为核心的文化建设,关系广大发展中国家的前途和命运。发展先进文化,是中国进入新世纪新阶段的客观需要。我国已基本解决温饱问题,开始进入全面建设小康社会的新的发展阶段。广大人民群众的文化需求和消费明显增长,在满足人民群众经济利益的同时,实现人民群众的文化利益,促进人民素质提高和人的全面发展,成为社会主义新社会的本质要求。

努力建设我国的先进文化,使它在全国人民乃至世界人民中间具有强大的吸引力和感召力,与努力发展我国的先进生产力,使我国加快进入世界生产力发达国家的行列,都是我们实现现代化的战略任务。而且发展先进文化,还为发展先进生产力提供精神动力和智力支持,直接关系到最广大人民的根本利益,因而成为我们党站在时代前列,保持先进性的根本体现和根本要求。

(二)大学与文化具有天然的联系,大学在先进文化研究和建设中负有重任。

大学的根本任务是培养优秀人才,正如江泽民同志在庆祝清华大学建校 90 周年大会上的讲话中所说的,一流大学应该成为培养人才的重要基地,不断为祖国为人民培养出具有正确的世界观、人生观、价值观,具有创造精神和实践能力的全面发展的人才。大学是通过什么培养人才的呢?回答是文化。文化的基本功能在于武装人、引导人、塑造人、鼓舞人,亦即培育人。从起源说,文化是“人化”,人的主体性或本质力量的对象化;从功能说,文化是“化人”,教化人、塑造人、熏陶人。人是文化的创造者,也是文化的创造物。大学就是通过文化培养人、“创造”人的。大学的出现,是为了继承文化、传播文化、创造文化,通过文化的继承、传播和创造,促进受教育者的社会化、个性化、文明化,从而塑造健全的人、完善的人。所以江泽民同志在谈到一流大学的建设时又说:大学应该成为继承传播民族优秀文化的重要场所和交流借鉴世界进步文化的窗口,成为新知识、新思想、新理论的重要摇篮,努力创造

和传播新知识、新理论、新思想,不断促进社会主义文化的发展。

在一定意义上可以说,大学即文化。大学的教育教学过程,实质上是一个有目的、有计划的文化过程。所谓教书育人、管理育人、服务育人、环境育人,说到底都是文化育人。大学传统、大学精神,实际上是大学的文化传统、文化精神。所谓校训,不过是一个大学对其文化传统、文化精神的理性抽象和认同;所谓校风,不过是一个大学对其传统、精神、校训的文化自觉和习惯。不同的传统、精神,不同的校训、校风,是大学展示的“文化名片”,大学绵延的“文化基因”,是它构成了学生思想和行为的不同“文化模式”。总之,文化是一个大学赖以生存、发展的重要根基和血脉,也是大学间相互区别的重要标志和特征。研究大学文化,有助于准确把握大学的本质、使命和责任,有助于全面了解不同国家大学的不同文化传统,不同类型大学的不同文化风格,不同层次大学的不同文化底蕴。

更重要的是,研究大学文化,有助于我们全面贯彻党的教育方针,推进素质教育,培养德智体美全面发展的高素质人才。由于种种原因,我们对大学文化的研究还不够,对大学文化建设的重视还不够,客观上使我们的一些工作常常流于表面,流于浮浅。我们的教育重视学科专业的系统性,相对忽视人的完整性,对人的健全人格、个性的培养重视不够;我们的教学侧重“教书”,突出知识、技能的传授,相对忽视“育人”,对人的思想品德、素质能力的培育重视不够;学校的建设,重视硬件、设施,相对忽视观念、制度,对教学观念、办学理念的研讨、宣传重视不够;学校的管理环境,多一些社会机构共性,相对少一点文化自觉、文化蕴涵,对学校整体文化形象、文化气质的设计、培育重视不够。

由于对大学文化研究和建设的重视还不够,我们对教育方针的贯彻、教育制度的实行、教育内容的安排、教学方法的改进,乃至教育教学设施的建设,往往就事论事的多,在表层的、技术的、局部的方面加以设计和操作的多,缺乏应当具有的丰富、深厚的文化内涵,缺乏应当具有的高度、深度和广度,所以也就较难把握其实质和精髓,达到预期的理想和目标。

(三)大学文化研究和建设,首先要坚持先进性要求,把是否体现中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民群众的根本利益,作为衡量大学文化研究性质、方向和水平的根本尺度,深入揭示在改造落后文化、防止和抵制腐朽文化中建设中国特色社会主义大学文化的规律和特点。

大学文化研究和建设,根本在于坚持以人为本,着眼于思想道德建设,帮助师生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质人才。根据不断变化的社会实际和师生思想实际,深入探索大学文化的内涵,以及对师生的导向功能、教育功能、熏陶功能实现的途径。

大学文化研究和建设,关键是积极进行文化创新。继承和弘扬优秀传统文化传统,吸收和借鉴世界优秀文化成果,总结社会主义大学文化建设经验,不断丰富和发展大学文化内容,增强有中国特色社会主义大学文化的吸引力和感召力。

文化包括观念、制度、器物不同层次,大学文化研究和建设要坚持整体推进的原则,全面分析和把握作为统一整体,大学文化观念、制度、器物之间相互联系、相互促进的机制和整体效应的发挥。

文化可分为科学文化和人文文化,大学文化研究和建设,还要坚持文化的全面发展、人的全面发展的思想,在承认科学文化和人文文化不同特点的基础上,研究科学文化中的人文精神、人文文化中的科学精神,在大学文化及其教育中科学文化和人文文化,自然科学和人文社会科学相互结合、综合、融合的机理,以及培养学生科学精神和人文精神的途径和方法。

大学文化是社会主义文化的重要组成部分,大学文化建设理应走在全社会前列。我们要全面贯彻江泽民同志代表先进文化前进方向的重要思想,坚持解放思想、实事求是的思想路线,弘扬与时俱进的精神,发扬理论联系实际的学风,刻苦钻研,潜心思考,不懈探索,在大学文化研究上争取创造新成果,得出新结论;在大学文化建设上争取取得新进展,实现新突破,为新世纪新阶段中国高等教育改革发展、中国先进文化建设和中华民族的伟大复兴,做出我们应有的贡献。

第二节 大学和谐校园建设

党的十六届六中全会对当前和今后一个时期构建社会主义和谐社会作出了重要部署,将坚持教育优先发展、促进教育公平作为构建和谐社会的一项重要内容。大学校园是和谐社会的一个组成部分,是直接向和谐社会培养输送高素质人才的基地,是促进和谐社会建设的一支重要力量。

因此,社会主义和谐社会对大学的发展提出了新的要求,也提供了新的发展机遇和广阔舞台。

在建设大学和谐校园过程中,实现以下几个方面的和谐非常关键:

大学理念的和谐

社会主义和谐社会具有六个方面的基本特征:民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。这是一个充满人文关怀的文明社会,是物质文明、政治文明、精神文明和社会文明四位一体并保持张力的社会,是一种可持续发展的社会。构建和谐社会的提出对大学的发展提出了新的要求,必须有和谐的大学理念与之相呼应。大学的和谐发展理念由四个方面组成:一要体现以人为本,全面贯彻党和国家的教育方针,促进人的全面发展,通过大学教育使社会成员共同的理想信念、道德素质、科学文化等得以全面提高;二要促进大学教育公平,旗帜鲜明地坚持教育的公益性;三是大学系统自身要协调有序,大学要处理好改革、发展与稳定的关系,营造和谐宽松的大学教育环境;四是大学师生员工要树立和谐理念,并在各自的岗位上为实现和谐而努力。

发展战略的和谐

随着我国高等教育进入大众化时代,高等教育在快速发展的同时积累的问题和矛盾也日益显露,出现了种种不协调的现象。它主要表现在:一是办学指导思想需要进一步端正,目前我国高等教育还存在盲目追求过高的发展目标,不尊重教育规律,忽视客观条件,定位不准等问题;二是经费投入滞后,与规模发展不适应;三是师资队伍总量不足,结构性短缺较为突出。四是高校内部改革进展缓慢,影响了发展。五是高校毕业生就业工作压力加大。这些问题要求我国高校应把“十一五”时期作为深化改革与全面发展的关键时期,把改革的力度、发展的速度和学校可承受的程度统一起来,坚持以科学发展观为统领,制定和谐的发展战略,坚持走特色化与综合性和谐发展、非均衡与整体性和谐发展以及跨越式与可持续和谐发展之路,从而将我国高等教育事业引导到规模、结构、质量和效益和谐发展的轨道上来。

管理机制的和谐

一所大学的发展,校、院(系)级管理层的作用很关键。建设和谐的校园,很大程度上取决于各级管理层的和谐共处、协同作战。实现高校管理层的和谐,关键在于严格按照民主集中制的组织原则办事,高校各级管理层要加强民主集中制建设,做贯彻执行民主集中制的表率。一要大力加强制度建设,加强校务公开,民主、法制建设,用制度管人管事,规范权利运行机制,使管理工作科学、协调、高效,同时用制度预防和制约腐败;二要处理好校一级党委领导与校长负责的关系、系一级党组织和行政组织之间的关系,使管理层成员分工负责、合作共事,形成更大合力。

人际关系的和谐

高校人际关系主要包括学校管理层之间、教职工之间、管理者与教职工之间的关系,师生之间以及学生之间的关系。人际关系和谐是和谐校园的一个重要内容。和谐的人际关系是全面贯彻党的教育方针、实现学校发展目标的重要条件。同时,和谐的人际关系还有利于营造培养高素质人才的学习环境。高校是培养高素质的社会主义事业建设者和接班人的摇篮,应该有一个良好的学习氛围。管理者的一言一行,教师的一举一动,服务人员的举手投足,都会给可塑性很强的青年学生留下深刻的印象,这就是人们经常所说的“言教不如身教”。为此,高校应当努力营造管理者关心体贴师生员工、师生员工拥护支持管理、教师尽职尽责、管理人员热忱服务、学生勤奋好学、全校上下团结祥和的和谐氛围。

收入分配的和谐

在大学和谐校园建设过程中,设置一个和谐的收入分配制度,一直是各高校追求的目标。而和谐的收入分配模式应该处理好以下两方面关系:一是公平与效率关系。当前,各高校都本着“效率优先,兼顾公平”的原则,通过拉大收入差距来强化激励功能。但是,如果收入差距拉得过大以至于偏离了劳动的实际情况,同样也会挫伤劳动者的积极性。因此,高校内部分配制度的改革要注意在以合理收入差距激励人才的同时,还要调动广大教职员工的积极性,当前特别要保障校园内困难群体生活质量的提高,让他们共享发展成果。二是物质激励与精神激励的关系。物质激励体现了优劳优酬的原则,相对于过去只重精神不重物质、只讲奉献不讲回报的激励模式无疑是一个进步。但目前,多数学校有偏于金钱和物质激励而忽视精神激励的倾向。如果过分夸大物质激励的作用,忽视甚至完全摒弃精神激励的作用,同样也会使改革步入歧途,这与建设和谐校园是背道而驰的。

校园文化的和谐

从校园文化的内涵来说,可分为物质文化、制度文化、精神文化。物质文化为表层结构,制度文化为中层结构,精神文化为核心结构。校园文化构建要从内涵入手,几个方面有机结合,共同建设,发挥和谐功能。一要优化校园环境。良好的校园环境,可以增强师生的内聚力和荣誉感,既是校园物质文明建设的成果,又是学校精神文明建设的反映。二要创新管理机制。管理机制内含组织建设、队伍建设和制度建设三个方面。在组织建设、队伍建设中,要加强各级管理层对校园文化建设的重视,共同研究制定校园文化建设规划,明确分工,责任到人。在制度建设方面,要坚持制度的系统性、可行性和有效性统一,规范办事程序。三要丰富校园文化活动。发挥科技学术活动的龙头作用和高雅文化的艺术熏陶作用,引导学生崇尚科学、培养创新精神,提高大学生文化素质及校园文化品位。进一步加强大学生思想道德建设,引导广大学生树立和践行以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,努力创建具有时代性、前瞻性和充分体现各自特色的校园文化。

资源配置的和谐

高校内部资源包括有形资源和无形资源两大类。在有形资源中,除人力资源外最主要的组成部分是高校拥有的房屋设施、仪器设备、图书资料和运行经费等物质财富类资源。它是高校开展人才培养、科学研究和社会服务活动的重要物质基础。为增强高校内部资源配置的科学性,许多问题值得重视:一要加快高校管理职能的转变,逐步理顺关系,树立为学术服务的意识,创建与高校功能相适应的管理模式,在资源配置中以学术为重;二是对多数高校来说,要坚持教学科研并重,并向教学倾斜;三要做到效率公平兼顾,文、理、工、医等多学科建设协调发展。要从增强学校综合实力、效率公平兼顾、市场导向和计划调节及多学科协调发展出发,和谐配置高校的人财物资源。

校园内外的和谐

有个三方面的内容,第一是稳定校园内外环境,为和谐校园建设提供保障。和谐校园最显著的标志之一是安全稳定。要大力推进“平安校园”建设,提高处理突发事件和复杂问题的能力。第二是协调校园内外的各种有利因素,为和谐校园建设提供动力。首先要以开放的理念、开放的姿态和开放的行动,借鉴吸收国际教育发展实践的经验为我所用;其次,大学和谐校园建设要与实施科教兴国战略和人才强国战略保持一致,与素质教育和建设现代国民教育体系以及终身教育体系保持一致,保障人民享有接受良好教育的机会。第三是大学要在融入地方和服务社会经济发展上取得新突破。特别是地方性院校的和谐校园建设要与区域社会经济发展相协调,根据区域社会政治、经济和文化的发展需求调整学科专业结构,以自身的理论创新、技术创新、文化创新促进区域社会经济发展,与社会形成良性互动,共创和谐社会。

第三节 以党的先进性建设引领大学校园和谐建设

十六届四中全会把构建社会主义和谐社会作为加强党的执政能力建设的总体目标和主要任务之

一、对新时期党的建设提出了更高的要求,这既是对我们党能否顺应时代发展的要求、与时俱进地保持先进性的重要考验,也是对各级领导干部和广大党员素质的考验。和谐大学校园的建设是社会主义和谐社会建设的重要组成部分,如何发挥党组织和广大党员在和谐大学校园建设中的作用,成为当前和今后的一个重要课题。

一、保持党的先进性是和谐大学校园建设的前提条件

和谐大学校园建设是社会主义和谐社会建设的重要阵地,是一个全体师生员工各尽其能、各得其所而又和谐相处的校园,是一种以和衷共济、内和外顺,协调发展为核心的教育模式,应该具有如下特征:第一,社会主义民主得到充分发扬,依法治校得到切实落实;第二,学校各方面的利益关系得到妥善协调,教职工内部矛盾、学生内部矛盾、师生之间矛盾和其他矛盾得到正确处理,公平和正义得到切实维护 and 实现;第三,学校大家庭内互帮互助,诚实守信,全体师生员工平等互爱、融洽相处;第四,尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,一切积极因素得到最广泛最充分的调动,各类人员的创造活力得到充分的激发,所有有利于学校发展、社会进步的创造愿望、创造活动、创造才能、创造成果,都得到尊重、支持、爱护和肯定,学校充满生机活力;第五,学校组织机制健全、科学,学校管理完善,校园秩序良好,学生全面发展,职工安居乐业,学生安心向学,全校安定团结;第六,师生员工与校园、校园与社会和谐相处,学校不断为国家输送合格人才,贡献科学研究成果,促进社会生产力提高和先进文化发展,更好地为人民服务。

党的先进性建设,始终是我们党生存、发展、壮大的根本性建设,事关党的执政地位的巩固和执政使命的完成。抓住了党的先进性建设,就抓住了党的建设的根本,也就抓住了和谐大学校园建设的根本。

和谐大学校园建设必须以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,这是和谐大学校园建设的前提条件。“三个代表”重要思想是我党先进性建设经验的高度总结,是新时期推进党的建设新的伟大工程的指针,也是此次保持共产党员先进性教育活动的重要内容。高校是培养党的事业的高素质接班人的阵地,以什么样的思想指导高校工作,占领高校这个意识形态的主阵地,不仅关系到人才培养的方向,而且直接影响人才培养的质量。和谐大学校园的建设以“三个代表”重要思想为指导,就是要紧紧抓住科学技术这个第一生产力,在校园里形成一种人人钻研科技、学习科技的氛围,不断提高研究开发新科学、新技术的能力,使产学研有机结合,把理论形态的生产力转化为现实的生产力,推动经济与社会的发展,造福于民;就是要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,解放和发展文化生产力,繁荣发展哲学社会科学,建立充分反映当代马克思主义最新理论成果的学科体系和教材体系,推动“三个代表”重要思想的普及,抓好“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进头脑的工作,不断增强党的理论工作的创造力、说服力和感召力;加强和改进思想政治工作,坚持依法治校和以德治校,培养和造就四有人才;就是要让科技生产力、文化生产力和教育的发展成果惠及广大人民群众,体现教育的公正、公平,促进师生员工的全面发展。和谐校园建设作为提高党的执政能力的一个目标,是新时期衡量党的先进性的一个重要标志。党能不能、善不善于领导、带领学校的师生员工共同建设一个和谐融洽的校园,处理好校园与社会的关系,是和谐校园建设的一个必不可少的前提条件,也是检验党践行“三个代表”重要思想能力的一个试金石。高校党组织只有始终践行“三个代表”重要思想,永葆先进性,才能建设和谐的校园。

二、党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用是和谐大学校园建设的保证

和谐大学校园建设,必须依靠学校里强有力的基层党组织和一支高素质的党员队伍。高校实行的是党委领导下的校长负责制,党委是学校的政治领导核心,起着总揽学校改革发展全局的作用。党委积极支持校行政的工作,进一步贯彻民主集中制原则,集思广益,使全体师生员工各尽其能、各得其所而又和谐相处。在和谐校园建设中,党委要发挥战斗堡垒作用,正确处理高等教育发展中出现的各种错综复杂的关系,例如:加速发展与全面、协调、可持续发展的关系,规模、质量、结构与效益的关系,近期工作重点与长远发展目标的关系,教学与科研以及二者与社会服务的关系,自然科学学科与人文

社会科学学科的关系,重点人才、拔尖人才与一般教职工的关系,领导者、管理者与广大师生的关系。要利用多种途径调动各方面的积极性、主动性和创造性,放手让一切劳动、知识、技术、管理的活力竞相迸发,提供公平的机制、公平的规则、公平的环境、公平的条件和公平发展的机会,以不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力,使党委成为和谐校园建设的核心,创造一个有利于人才培养、对教职工有凝聚作用、对学生具有陶冶作用、对社会具有示范作用的文明高雅的校园环境。各二级机构党委或党支部根据学校党委有关和谐校园的统一部署,认真履行职责,加强师德、学风建设,着力解决本单位、本部门改革与发展中存在的突出问题,凝练办学或服务特色;塑造融洽的人际关系,使教职工安居乐业,学生潜心向学,学有所长、学以致用。离开学校党组织的战斗堡垒作用,全校师生员工的心就难以拧成一条绳,和衷共济,难以各尽所能、各有所得,和谐校园的建设便无从谈起。

和谐校园建设,离不开党员尤其是党员领导干部先锋模范作用发挥。教职工党员在教书育人、管理育人、服务育人中要率先垂范、以身作则,事事处处为先,业务精益求精;树立良好师风师德,领导与职工之间、职工相互之间、师生之间和睦相处,彼此尊重;在体现公正、公平的基础上谋求自己的发展机会、以个人的发展和能力的充分发挥促进和谐校园建设;在体现公正、公平的基础上谋求自己的个人利益,不可损害群众利益,使个人利益与集体利益、他人利益相得益彰。不仅要成为学校精神环境的主要塑造者,而且要成为学校物质环境的建设者和重要维护者,使校园的山、水、园、林、路等达到实用功能、审美功能和教育功能的和谐统一。

党员尤其是党员领导干部要在各方面成为非党员教职工、学生的楷模,才使他们知所趋赴,自觉投身和谐校园的建设中。学生党员要立大志,争取早成才、成大才;认真学习,刻苦钻研,根据自身潜能、兴趣、爱好、特长等因素将自己造就成为具有鲜活个性的多样化人才,掌握更多为人民服务的本领,成为非党员同学求学的模范;加强修养,陶冶情趣,遵纪守法,成为非党员同学做人的模范。

三、以和谐大学校园建设推进高校党的先进性建设

和谐大学校园建设与党的先进性建设是一种相得益彰的互动关系,不仅党的先进性建设是和谐大学校园建设的前提条件和保证,而且和谐大学校园建设能促进党的先进性建设。高校的党组织能否把高校建设成一个和谐校园,是对我们党能否永远保持先进性的重大考验。高校党组织的先进性最充分、最直接的体现就是建设和谐的大学校园。在和谐大学校园的建设中,党的教育方针、科教兴国和人才强国战略、科学的教育发展观得到贯彻落实,能为国家经济建设和社会发展提供科技支撑、精神动力和人才支持。在和谐的校园里,才能真正实现以人为本,人性得到理解和尊重,人们诚实守信、平等互爱、融洽相处,人的创造力得到激发,创造潜能得以显现,创造一流工作业绩,办人民满意的教育。在和谐的校园里,具有创见而又符合校情的发展规划得到落实,学科发展、科学研究、师资队伍建设和人才培养得到全面规划、协调发展,办学目标得到实现,党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到充分体现。和谐而有活力的大学校园是人们所期盼的满意的大学校园,人们在享受满意的教育的同时,对党的拥护之情、爱戴之感油然而生,党的阶级基础必定得到巩固,群众基础得到扩大,就能始终成为中国工人阶级的先锋队,同时也是中国人民和中华民族的先锋队,就能站在时代前列,永葆先进性。

把党先进性的执政思想和教育理念融入到和谐大学校园的建设中,使大学校园永远充满生机与活力;在和谐大学校园的建设中,推进党的先进性建设,必定会将党的执政思想和教育理念发展到一个新的高度。

第二章 大学校园后勤管理

第一节 李岚清关于深化高校后勤社会化改革的讲话

学习贯彻党的十六大精神 深化高校后勤社会化改革

——李岚清在第四次全国高校后勤社会化改革工作
电视电话会议上的讲话(2002年12月24日)

1999年以来,我们每年都要召开一次高校后勤社会化改革工作会议,研究部署这项工作。今年我们采用电视电话会议的形式,目的是为了让更多的领导同志了解支持这项工作,推动高校后勤社会化改革的深入进行,加快高等教育事业的发展。刚才,陈至立同志代表教育部对这项工作进行了总结和部署,我都赞成,希望各地区、各高校认真落实。北京市、陕西省和浙江省政府的负责同志分别介绍了他们的经验,讲的很好,希望大家学习借鉴。

党的十六大是我们党在新世纪新阶段召开的第一次代表大会,也是我们党在开始实施社会主义现代化建设第三步战略部署的新形势下召开的一次十分重要的会议。江泽民同志的报告,是一篇马克思主义的纲领性文献,是我们党在新世纪新阶段的政治宣言,是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化行动纲领。当前和今后一个时期教育战线的首要任务,就是要按照中央的部署,围绕主题,把握灵魂,认真学习贯彻十六大精神,将全面落实十六大精神转化为全体师生员工的自觉行动。高等学校要把十六大精神贯穿到党的建设、思想政治工作、教学、科研、后勤等高校工作的各个方面,使高等教育更加紧密地与全面建设小康社会、开创中国特色社会主义建设新局面的伟大实践结合起来,使高校真正成为科教兴国的强大生力军。

下面,我着重就当前高校后勤社会化改革等工作讲几点意见。

一、关于深化高校后勤社会化改革问题

高校后勤社会化改革是我国高等教育改革的一项重要内容,它为我们探索以政府力量为主导、吸收社会力量加快高等教育发展,找到了一条适合中国国情的有效途径。三年来,按照国务院的部署,各级政府加强领导、加大投入,有关部门密切配合,教育行政部门精心组织,高等学校主动参加,社会力量积极参与,使这项改革进展顺利、运行平稳,完成了三年改革预期目标,取得了令人瞩目的重大成绩。自1999年至2002年底,通过各级政府的资金投入和吸引社会投资,全国新建大学生公寓3800万平方米、改造1000万平方米,新建学生食堂约500万平方米、改造130万平方米,超过了新中国成立后50年建设面积的总和。通过改革,高校后勤服务的容量和质量大大提高,教师的教学、科研条件和学生的学习、生活条件显著改善,不仅有力地支撑了这几年的高校扩招,增强了高校办学的活力,为扩大人才的培养规模创造了条件,而且带动了其他部门和单位的后勤社会化改革,促进了高校所在地区经济的增长,成为扩大内需的新的增长点,也促进了高校和社会的稳定。事实充分证明,高校后勤社会化改革,是我国高等教育发展史上的一大创举,是克服高校面临的瓶颈制约、加快我国高等教育发展的必由之路。

应当看到,全国高校后勤社会化改革虽然取得了重大突破,但是,这几年新建的学生公寓也还只能基本满足新增大学生的需要,还有几百万原有的在校大学生的住宿条件尚未得到明显改善,今后一

个时期改革和发展的任务还十分艰巨。从2002年到2010年,普通高校本专科在校生和在学研究生人数预计还会有较大幅度的增加,学生公寓和食堂还远远不能满足需要。解决这个问题,必须在各级政府加大投入的同时,继续积极推动和深化后勤社会化改革,调动社会资金和力量共同发展高等教育。一是要加强领导。各级党委和政府、各有关部门和高等学校,要充分认识高校后勤社会化改革的重要性、长期性和艰巨性,加强领导,统筹规划,密切配合,积极参与,狠抓落实,坚定不移地把高校后勤社会化改革引向深入,决不能松劲。2003年各级政府要进行换届,新领导班子的主要领导同志,要继续高度重视高校后勤社会化改革,保持政策的连续性。二是要加大投入力度。近年来,在教育基础设施建设等方面,国债资金投入力度较大,解决了不少问题,但由于“欠账”太多,今后还要继续加大资金投入。同时,要继续积极调动社会力量参与高校后勤设施建设。三是要坚持学生公寓和食堂建设的科学标准。学生公寓和食堂建设是高校后勤社会化改革的重点。要坚决贯彻“坚固、实用、安全、方便”的原则,决不能盲目追求高标准,讲排场,比阔气,提高工程造价,增加学生不必要的负担。这里,我还要强调,厕所、浴室、电话不准进房间。因为这样做,可以保持学生公寓的环境安静、卫生,有利于学生的学习,有利于使学生从小培养艰苦奋斗的精神。四是要调整学生公寓建设格局。要从便于学生学习和生活、便于加强管理着想,统筹考虑学生公寓建设和教职工住房建设问题,力争多在校内、学校周边和离学校近的地方建设学生公寓。远离学校的由许多高校共用的大片学生公寓(城),管理起来比较困难,学生学习和生活也很不方便,不宜这样做。今后,凡校内的空闲用地,要优先用来建设学生宿舍;教师住房向校外置换后腾出的住房,要改为学生宿舍;校内的一些破旧房舍拆除后,也要侧重考虑建设学生宿舍。2001年7月,中国人民大学正式启动了进一步深化教师住房制度改革方案。截至2002年10月15日,全校共有1666名教职工到校外购买了住房,腾退校内教职工宿舍4.71万平方米,全部用于学生住宿,不仅改善了这些教职工的住房条件,而且有效地解决了扩招后学生的住宿问题,一举两得,受到广大师生的一致拥护。他们的经验值得在全国高校推广。

二、关于高校扩招问题

一个民族的文明程度,主要体现在科技、教育、文化、卫生、思想、道德、礼貌、生态环境等八个方面的水平上。提高民族的文明程度,要从教育入手,从青少年抓起。为了贯彻落实党的科教兴国和可持续发展战略,特别是为了应对日趋激烈的国际竞争,适应改革开放和社会主义现代化建设的迫切需要,使更多的人有机会接受高等教育,1999年5月,党中央、国务院审时度势,作出了进一步扩大高等教育阶段招生规模的重大决定,制订了一系列政策措施。三年多来,在党中央、国务院的领导下,教育部、国家计委、财政部、人事部和各省、自治区、直辖市党委、政府密切配合、认真部署,各高等学校积极参与、精心实施,做了大量艰苦细致的工作,保证了扩招工作的顺利进行,取得了有目共睹的巨大成绩。经过连续三年的扩招,到2002年,各类高校在校生达1300多万人。2002年,全国普通高校招生数比1998年增加约212万人;高考录取率从1998年的36%提高到2002年的59%;高等教育的毛入学率已由1998年的9.8%上升到约15%。2002年,全国普通高校校均规模达到6700人,比1998年的3300人翻了一番;普通高校的师生比约为19:1,比1998年的11:1提高了60%以上。高等教育阶段招生规模的扩大,有力地推动了高等教育各项改革的不断深化,在更高水平上满足了人民群众希望子女接受高等教育的迫切愿望。三年多来的实践证明,党中央、国务院关于高校扩招的决策是符合国情、顺乎民意的,是认真实践“三个代表”重要思想的具体体现,是完全正确的,实际执行的效果也是很好的。当然,扩招也使高校在教学、科研、管理等方面出现了新情况、新问题。在教学和后勤服务设施总体有了很大改善的同时,有些高校在安排学生学习、生活等方面遇到了新的困难。扩招自然也相应增加了毕业生的就业压力。但是,决不能因此而怀疑高校扩招的正确决策和取得的巨大成绩。21世纪的国际竞争,实质上就是人才的竞争。目前,我国接受高等教育的人员比例并不高,相对于其他发达国家还相差甚远,甚至还低于印度等发展中国家的水平。据统计,2000年,在校本专科生人数,我国和印度相比是1:1.27。至于因扩招而产生的一些新情况、新问题,则是前进中的问题,只要措施及时得当是可以解决的。