

阳光少女成长必读书

假如给我三天光明

Jiǎrú Gěi Wǒ Sān tiān Guangmíng

引领宋氏三姐妹成长的励志文学经典
赋予青年时代的希拉里·克林顿勇气的故事
点亮J·K·罗琳创作灵感的动人小说

著 ◎ [美] 海伦·凯勒
译 ◎ 张露华
解读 ◎ 张天天



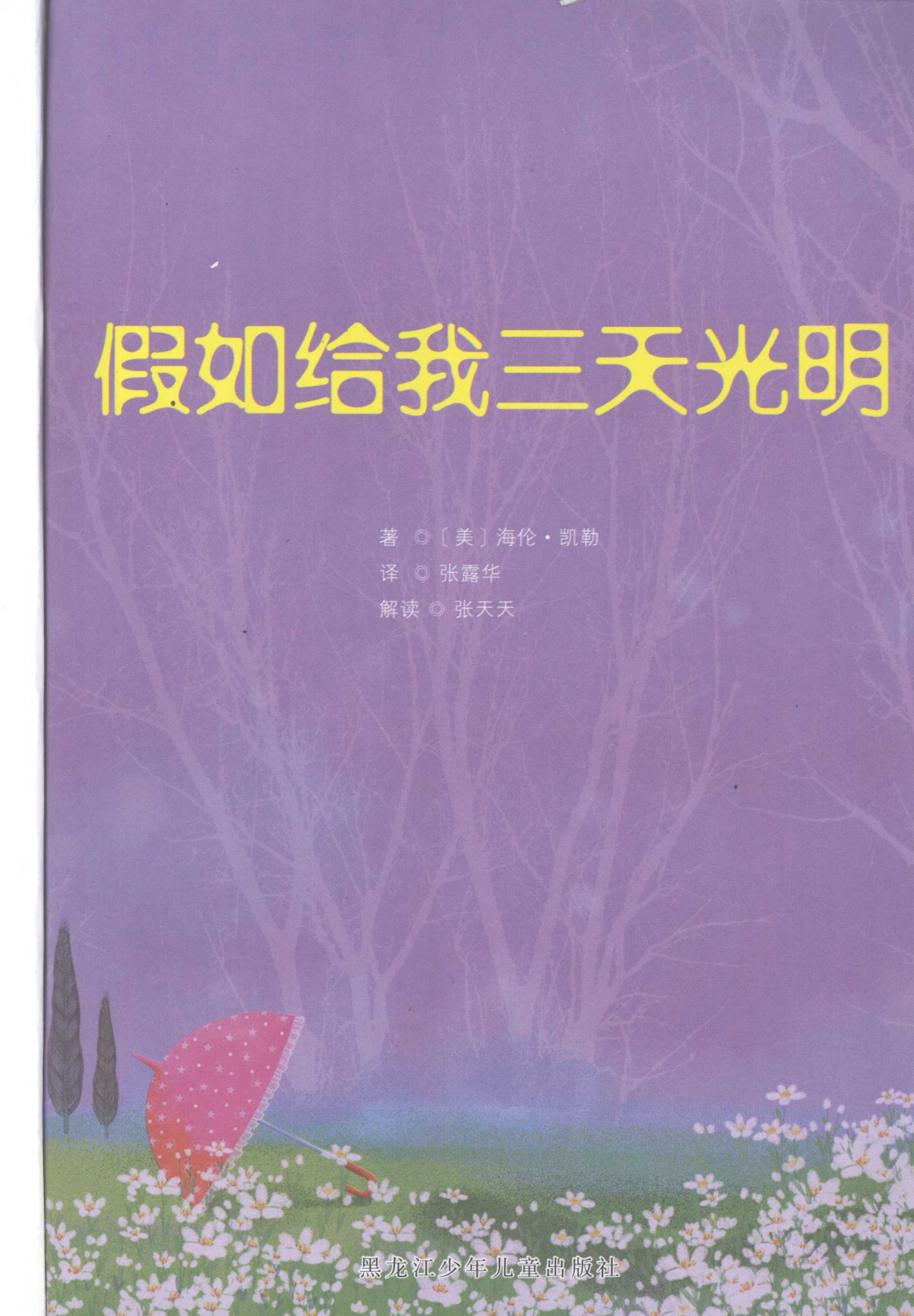
黑龙江少年儿童出版社

假如给我三天光明

著 ◎ [美] 海伦·凯勒

译 ◎ 张露华

解读 ◎ 张天天

The background of the cover is a misty, purple-toned forest with bare trees. In the lower-left foreground, there is a red umbrella with white stars and a white lace trim, lying on a green field of white daisies. To the left of the umbrella are two dark, pointed evergreen trees.

黑龙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

假如给我三天光明 / (美)凯勒(Keller,H.)著;张露华译;

张天天解读.-哈尔滨:黑龙江少年儿童出版社,1905.6

(阳光少女成长必读书)

ISBN 978-7-5319-2536-1

I. 假… II. ①凯… ②张… ③张… III. 凯勒,H. (1880~

1968)-自传-青少年读物 IV. K837.127=533

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 052018 号

假如给我三天光明

著◎[美]海伦·凯勒

译◎张露华

解读◎张天天

图书策划:穆怀黎

责任编辑:李春琦

美术编辑:苗华妮

封面设计:大象设计工作室

插图:画儿+晴天

出版发行:黑龙江少年儿童出版社

(黑龙江省哈尔滨市南岗区宣庆小区 8 号楼 150090)

出版人:王朝晖

经销:全国新华书店

印装:黑龙江省教育厅印刷厂

开本:787×1092 1/16

印张:16.25

插页:10

字数:265 千字

书号:ISBN 978-7-5319-2536-1

版次:2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

定价:24.00 元

如发现印装质量问题,请与印刷厂联系调换。(电话:0451-86313074)

作者简介

海伦·凯勒

(1880—1968)

美国女作家、教育家。幼时患病导致两耳失聪，双目失明。七岁时，安妮·莎莉文担任她的家庭教师，从此成了她的良师益友。在莎莉文的帮助下，海伦·凯勒就读于马萨诸塞州剑桥女子学校，又进入剑桥的拉德克利夫学院学习，1904年以优异的成绩毕业。在大学期间写了第一本书《我的生活》，叙述她如何战胜病残，不仅给盲人而且给成千上万的健全人带来了鼓舞。这本书被译成五十多种文字，在世界各国流传。

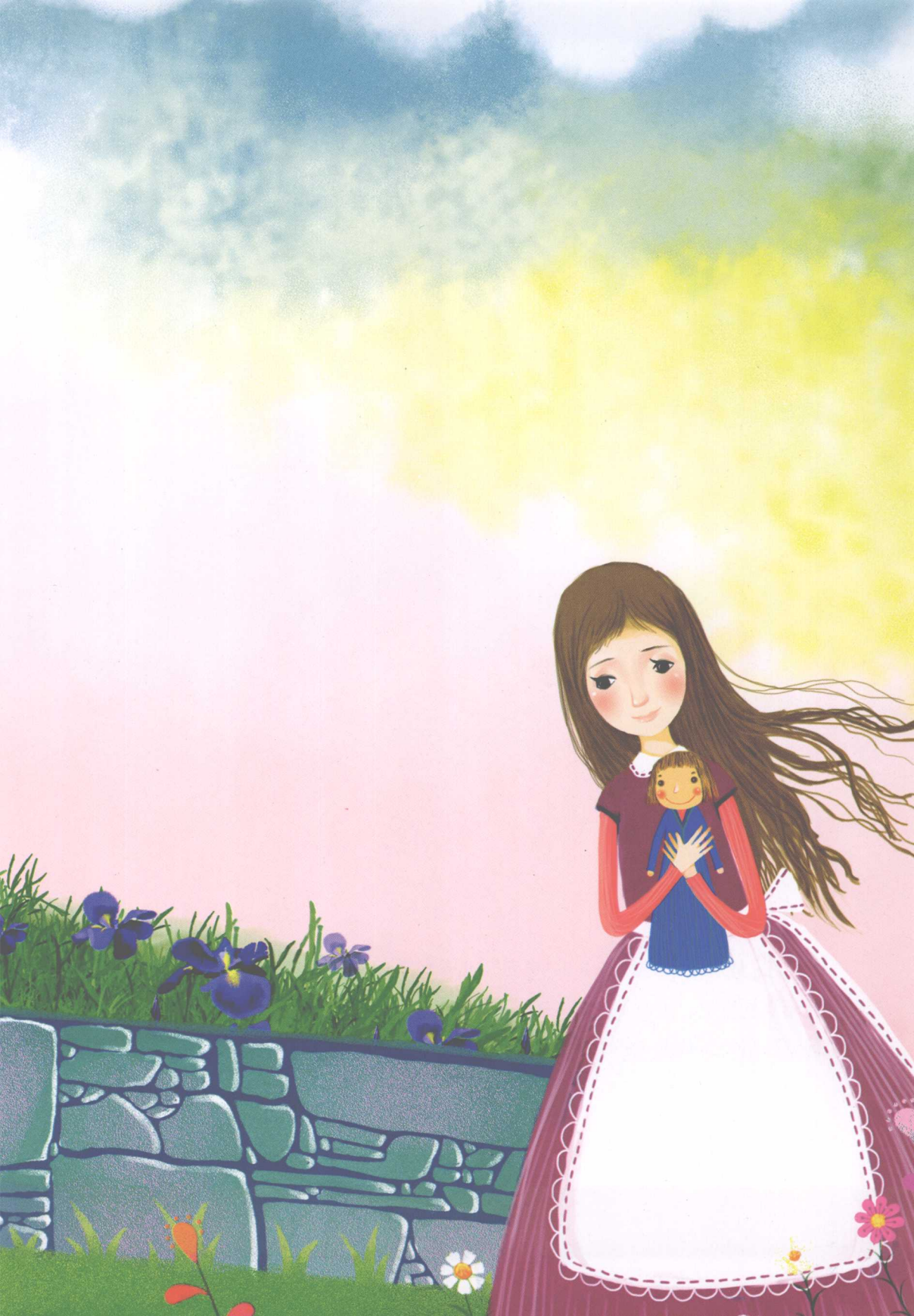


张天天,辽宁省作家协会会员,八岁开始写作,至今已出版九部小说。从阳光少女作家成长为成熟的青年女作家,天天走过了一条曲折而有趣的路。她说在自己的成长和写作过程中,受这套书中小主人公的影响很大,希望有更多的女孩更早地认识这四个美好的偶像,并让她们成为自己一生的挚友。

图书策划:穆怀黎
责任编辑:李春琦
美术编辑:苗华妮
封面设计:✻ 大角设计工作室·胡晶琦
010-84804305
插图:画儿+晴天



我经常独自一人，摸索着方形的黄杨木树篱，一步一顿地走到庭院深处，仅凭嗅觉，去寻找那朵开得最早的紫罗兰或是含着露珠的百合花，只为把脸儿凑上去，深吸一口那醇厚的芳香。



我给那个布娃娃取名为“南茜”，我最喜欢把它放在摇篮里，学着母亲的样子轻拍它抚摸它。没有人理解一个又盲又聋又哑的孩子对一个不会眨眼又不会说话的娃娃所投入的爱是多么的忘我。



莎莉文小姐牵着我的手，漫步在田纳西河畔，不时地用她灵巧的手指向我解说田野与山坡在夕阳的晚照下是怎样的一番美景。尽管看不到，但我却嗅得出翻耕过的沃土的清香，知道正有人俯身在上面挥汗如雨地播种着。



我觉得自己仿佛就是那游走在云间的光明女神，自由得只有风才能将我追逐。从那以后，我便时常爬上这棵“光之树”冥思遐想，久久地在美妙的梦境中流连，不愿离去。



莎莉文小姐送给我一枝百合花，我将它放在向阳的窗台上。没过多久，春日的阳光就已迫不及待地催开了它。感受着植物的生长，我体会到了生命的力量，这些静态的生物，却有着比人类更顽强、更智慧的生存方式和适应能力。



在这个独属于花之灵的季节里，没有人不是欢欣雀跃的。阳光爱抚着大地，孕育着生机，滋养着万物，昼夜不歇，只等深秋，一片耀目的金黄以丰收的桂冠为它加冕。