

S 紧跟时代步伐 阐述根本理论
Sixiang Zhengzhi Gongzuoxue

思想政治工作学

岳忠强 著



国防大学出版社

思想政治工作学

岳忠强 著

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治工作学/岳忠强著. - 北京: 国防大学出版社,
2008. 5

ISBN 978 - 7 - 5626 - 1654 - 2

I. 思… II. 岳… III. 政治工作 - 研究 - 中国 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 056355 号

思想政治工作学

岳忠强 著

出版发行: 国防大学出版社

地 址: 北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编: 100091

电 话: (010) 66772856

责任编辑: 冯国权

经 销: 新华书店

印 刷: 北京国防印刷厂

开 本: 880 × 1230 毫米 A5

印 张: 22. 125

字 数: 414 千字

版 次: 2008 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 2500 册

定 价: 39. 00 元



前　　言

思想政治工作的理论体系——思想政治工作学，已经被人们公认为是一门党性、实践性、综合性、群众性很强的应用科学，是领导干部特别是政治干部做好思想政治工作必备的专业基础理论。

在高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗的新世纪新阶段，更加需要提高人们的思想政治工作理论水平，以便充分发挥思想政治工作的强大威力，更好地为深入贯彻落实科学发展观服务，为构建社会主义和谐社会服务，为国家和军队的现代化建设服务，为实现中华民族的伟大振兴服务。

《思想政治工作学》，是在总结中国共产党和中国人民解放军思想政治工作丰富经验的基础上，紧密联系改革开放、发展社会主义市场经济和全面建设小康社会的实际，从宏观上、高层次上研究、论证思想政治工作带全局性、根本性的理论问题，揭示思想政治工作本质和规律的一部专著。

实事求是，讲真话、办实事，是思想政治工作的力量之源、生命之根。求真、求实、求新，则是研究思想政治工作理论必须遵循的基本原则。所以，本书的撰写



始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，紧跟时代步伐，着眼新世纪新阶段的特点、任务与要求，求真务实，秉笔直书，总结新经验、提出新思想、阐述新理论。力求使该书的内容具有时代性、科学性、指导性，实现理论和实践的有机统一。为广大政治工作者、党政军领导干部和政治工作研究生提供一部较为新颖、实用的理论读本。

本书的出版，博士生周超、李玉平同志做了大量事务性工作，并得到了国防大学出版社张勇社长的热情支持，在此，对他们表示衷心地感谢！

☆
☆
☆
2

2008年1月8日于北京
作 者



目 录

第一章 思想政治工作学的研究对象、目的 和方法	(1)
第一节 思想政治工作学的研究对象	(1)
提要：什么是思想政治工作学？思想政治 工作学与思想政治工作的联系和区别是什么？ 为什么说只有思想政治工作学才能称之为是一 门科学，而不能把思想政治工作称之为科学？ 怎样认识思想政治工作学的研究对象是人，但 不是人的一切，而是人的思想、立场、行为的 规律和思想政治工作的规律？思想政治工作学 的研究对象与思想政治工作的对象有什么不 同？思想政治工作学作为一门科学，其理论体 系是什么？思想政治工作学有哪些鲜明特点？	
第二节 思想政治工作学的研究目的	(20)
提要：在新世纪新阶段，为什么必须下功 夫研究思想政治工作学？为什么说研究目的之 一是抽象系统理论，建立和发展马克思主义思 想政治工作学，怎样建立和发展马克思主义思 想政治工作学？为什么说研究目的之二是提高	

☆
☆
☆

1



思想政治工作干部理论素质，指导新世纪新阶段的思想政治工作实践，思想政治工作干部需要学习和掌握哪些主要理论？为什么说研究目的之三是普及思想政治工作学知识，加强和改进新世纪新阶段的思想政治工作，如何普及思想政治工作学知识？

第三节 思想政治工作学的研究方法 (37)

提要：什么是政治分析法，为什么说政治分析法的实质和核心是阶级分析法？阶级分析法在新世纪新阶段还适用吗？在思想政治工作学研究中怎样正确运用阶级分析法？什么是历史观察法，怎样运用历史观察法研究思想政治工作学？什么是理论联系实际法，如何运用理论联系实际法进行思想政治工作学研究？什么是辩证逻辑法？运用辩证逻辑法研究思想政治工作学应当注意哪些问题？

第二章 思想政治工作学的理论基础 (55)

第一节 思想政治工作学的理论基础是

马克思主义 (55)

提要：什么是理论基础？为什么说思想政治工作学的理论基础是马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系？怎样认识马克思主义作为思想政治工作学的理论基础具有唯一性？其他社会科学理论为什么不能成为思想政治工作学的理论基础？



第二节 思想政治工作学与马克思

主义哲学 (64)

提要：为什么说马克思主义哲学给思想政治工作学提供了最直接、最基本的理论原理，为思想政治工作学奠定了重要的理论基础？马克思主义关于物质和精神、经济基础和上层建筑关系的原理，关于实践和认识关系的原理，关于社会存在和社会意识关系的原理，关于人民群众和个人在历史上作用的原理，关于联系和发展及科学发展的原理，为思想政治工作学奠定了哪些方面的理论基础？

第三节 思想政治工作学与马克思主义

政治经济学 (79)

提要：为什么说马克思主义政治经济学为思想政治工作学提供了重要的理论原理，奠定了重要的理论基础？马克思主义关于社会主义物质基础的原理，关于社会主义新型经济关系和发展社会主义市场经济的原理，关于“两个必然”的原理，为思想政治工作学奠定了哪些方面的理论基础？

☆
☆
☆

3

第四节 思想政治工作学与科学

社会主义 (98)

提要：为什么说科学社会主义为思想政治工作学提供了重要的理论原理，奠定了重要的理论基础？马克思主义关于党的建设的原理，



关于建设社会主义精神文明与构建社会主义和谐社会的原理，关于正确处理人民内部矛盾的原理，关于社会主义思想只能从外面灌输给群众的原理，关于中国特色社会主义的原理，为思想政治工作学奠定了哪些方面的理论基础？

第三章 思想政治工作学的主要范畴 (121)

第一节 思想和政治 (124)

提要：为什么说思想和政治是思想政治工作学最基本、最具普遍意义的一对范畴？思想政治工作学中的“思想”指的是什么，它与哲学意义上的思想有哪些不同？思想政治工作学中的“政治”其含义是什么？如何认识思想政治工作学中的思想和政治之间的辩证关系？学习和掌握这对范畴有何意义？

第二节 动机和行为 (129)

提要：什么是思想政治工作学中的动机，思想政治工作学中的动机与心理学中的动机有何区别，动机与思想、目的是什么关系？什么是思想政治工作学中的行为，人的行为具有哪些特点？动机与行为具有什么样的辩证关系？动机和行为这对范畴对做好思想政治工作有哪些启示？

第三节 主体和客体 (135)

提要：什么是思想政治工作的主体，思想政治工作主体具有哪些基本特点？什么是思想



政治工作客体，思想政治工作客体的特点有哪些？为什么说思想政治工作主体与客体的关系是互相依存、互相换位、互相促进的关系？正确认识主体和客体这对范畴，对于摆正思想政治工作者与思想政治工作对象的关系，对于发动和依靠群众做好思想政治工作有何重要意义？

第四节 个体和群体 (143)

提要：什么是个体，个体具有哪些明显的特点？什么是群体、正式群体和非正式群体，我国社会正式群体如何分类，社会正式群体具有哪些主要特征？为什么说个体和群体的关系极为密切？弄清个体和群体这对范畴的意义何在？

第五节 教育和组织 (149) 5

提要：如何理解思想政治工作中的教育，思想政治工作中的教育与其他教育有什么区别？如何理解思想政治工作中的组织，什么是静态的组织和动态的组织，它们各自有些什么特点？为什么说教育和组织的关系是互相包含、互相渗透？

第六节 手段和内容 (154)

提要：什么是思想政治工作的手段，思想政治工作手段有哪些特点？什么是思想政治工作的内容，思想政治工作内容的特点是什么？



为什么说手段和内容的关系是辩证统一的关系？

手段和内容的辩证关系告诉了我们什么？

第七节 内因和外因 (160)

提要：思想政治工作中的内因和外因有什么特定含义？内因和外因具有什么样的辩证关系？认识和掌握内因和外因这对范畴对做好思想政治工作有什么重要启示？

第八节 继承和创新 (168)

提要：什么是继承，继承有些什么主要特点？什么是创新，创新的特点是什么？继承和创新具有什么样的内在关系？在新世纪新阶段如何正确地继承和科学地创新？

第四章 思想政治工作的规律 (176)

第一节 思想政治工作的基本规律 (180)

6

提要：什么是思想政治工作的基本规律？基本规律揭示了思想政治工作哪些方面的本质内容和联系？怎样正确认识基本规律所揭示的思想政治工作的核心内容、基本手段、根本目的、根本任务之间的相互关系？

第二节 思想政治工作的特殊规律 (193)

提要：什么是思想政治工作的特殊规律，认识特殊规律有何重大意义？什么是思想政治工作的地位作用规律，为什么说思想政治工作具有永恒的重要地位和生命线的作用，地位作用的发展变化有什么样的规律可循，在指导摆

正地位发挥作用上应特别注意哪些问题？什么是方向任务规律，方向任务规律包括了哪些基本内容，思想政治工作的方向任务与党的方向任务是什么关系？什么是工作进行规律，人的思想的产生及发展变化的规律是什么，为什么必须根据人的思想、立场和行为的规律开展思想政治工作？

第五章 思想政治工作内容的特征和核心 (240)

第一节 思想政治工作内容的特征 (240)

提要：什么是思想政治工作内容的共同性，思想政治工作内容的共同性是由什么决定的？什么是思想政治工作内容的特殊性，思想政治工作内容为什么具有特殊性？什么是思想政治工作内容的交叉性，弄清思想政治工作内容的交叉性有何意义？思想政治工作内容的共同性、特殊性、交叉性三者是什么关系？

第二节 思想政治工作内容的核心 (253)

提要：为什么说思想政治工作内容的核心是保证党的基本路线、基本纲领的贯彻执行？基本路线与基本纲领是什么关系？保证基本路线、基本纲领的贯彻执行应突出哪些重点？为什么说新世纪新阶段的思想政治工作必须紧紧把握住社会主义初级阶段这个基本出发点？怎样把握好这个基本出发点？

第六章 思想政治工作内容的分类 (290)

第一节 政治教育 (291)

提要：什么是政治教育，政治教育的具体内容有哪些？为什么说坚持四项基本原则教育既是政治教育的核心内容，也是政治教育常抓不懈的主要任务？如何紧密联系实际搞好坚持中国特色社会主义道路教育，坚持人民民主专政教育，坚持共产党的领导教育，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观教育，共产主义理想信念教育？

第二节 理论教育 (318)

提要：什么是理论教育，理论教育包括哪些内容？进行马克思主义特别是马克思主义中国化最新成果教育，具有什么样的重大意义？理论教育的基本要求有哪些？

第三节 思想教育 (329)

提要：什么是思想教育，在新世纪新阶段，人们思想的基本特点有哪些？怎样联系改革开放和人们的思想实际，搞好人生观教育、道德品质教育、劳动态度教育、社会主义利益观教育、民主法制和纪律教育、拒腐防变教育、优良传统教育、民族精神教育、和谐社会教育、改革创新教育？

第四节 形势任务教育 (382)

提要：什么是形势任务教育，怎样搞好形



势教育、任务教育、政策教育、激励教育、红专健教育？在教育中应当注意把握哪些问题？

第五节 心理教育与疏导 (395)

提要：什么是心理和心理教育与疏导？心理学包括哪些基本内容？怎样进行心理教育与疏导？为什么要把心理疏导与思想教育很好地结合起来？

第七章 思想政治工作的原则 (410)

**第一节 用马克思主义武装人们头脑
的原则 (411)**

提要：为什么必须用马克思主义特别是马克思主义中国化最新成果——中国特色社会主义理论体系武装人们的头脑？怎样认识用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观武装人们头脑，关键就是要解决真信、真学、真用、真抓的问题？如何解决好这个问题？

第二节 以人为本的原则 (424)

提要：什么是以人为本，思想政治工作为什么必须坚持以人为本？怎样坚持以人为本？坚持以人为本要反对和纠正哪些问题？作为个人要不要坚持以人为本？



第三节 正确区分和处理两类不同性质矛盾 的原则 (431)

提要：思想政治工作为什么必须坚持正确区分和处理两类不同性质的矛盾？为什么说正确区分和处理两类不同性质的矛盾，是社会主义时期政治生活的主题？怎样理解和做到正确处理人民内部矛盾要讲团结、讲教育、讲公正，正确处理敌我矛盾要讲法制、讲改造、给出路？

第四节 求真务实的原则 (442)

提要：什么是求真务实，思想政治工作为什么必须坚持求真务实的原则？怎样有效地坚持求真务实？

第五节 结合各项任务一道去做原则 (448)

提要：思想政治工作为什么必须结合各项任务一道去做？怎样结合各项任务一道去做？

第六节 解决思想问题与解决实际问题相结合 的原则 (453)

提要：什么是思想问题，什么是实际问题？为什么要把解决思想问题与解决实际问题有机地结合起来？怎样搞好结合？

第七节 精神激励与物质激励相结合 的原则 (457)

提要：什么是精神激励和物质激励？为什么要把精神激励与物质激励结合起来？怎



样认识精神激励与物质激励的关系？在实行精神激励与物质激励相结合的过程中，应当注意哪些问题？

第八节 严格教育与严格纪律相结合

的原则 (463)

提要：什么是严格教育和严格纪律？为什么要把严格教育与严格纪律结合起来？在贯彻执行严格教育与严格纪律相结合的原则中怎样防止片面性、绝对化？

第九节 身教与言教相结合身教重于言教

的原则 (466)

提要：什么是言教和身教？为什么要实行身教与言教相结合，身教重于言教的原则？贯彻执行这一原则对思想政治工作者提出了哪些要求？

☆
☆
☆

11

第十节 最大限度地调动人的积极性创造性

的原则 (471)

提要：积极性和创造性指的是什么？最大限度地调动人的积极性创造性的主要手段和途径有哪些？怎样最大限度地调动人的积极性创造性？

第八章 思想政治工作的方针和方法 (481)

第一节 思想政治工作的方针 (481)

提要：什么是疏导方针？为什么说疏导方针反映了思想政治工作的规律，具有历史和现



实的客观必然性？怎样认识实行疏导方针的有效方式是平等交流、交换和讨论？如何进行平等交流、交换和讨论？正确地实行疏导方针必须弄清哪些关系，防止哪些偏向？

第二节 思想政治工作的方法 (502)

提要：什么是思想政治工作的方法？思想政治工作方法有哪些特点和作用？怎样正确认识说服教育、以理服人，关怀体贴、以情感人，晓以利益、以利促人，宣传法制、以法教人，树立榜样、典型示范，对症下药、对号开锁，启发自觉、自我教育，具体分析、扬长补短，寓教于乐、生动活泼，开放教育、形成合力等方法？制定和运用思想政治工作方法应当坚持什么样的原则？

12 第九章 思想政治工作的效益 (534)

第一节 思想政治工作效益的特点 (534)

提要：什么是思想政治工作的效益和效益率？为什么说思想政治工作是一种特殊的复杂的转变人们思想的精神劳动？怎样正确认识思想政治工作效益具有的隐蔽性与客观性相统一，单一性与多样性相统一，稳定性与可变性相统一，个体性与社会性相统一的特点？

第二节 评判思想政治工作效益的标准 (546)

提要：评判思想政治工作效益的必要性何在？在评判思想政治工作效益中容易出现哪些