

毛泽东

思想概论



谭献民 主编

湖南师范大学出版社

湖南省高等师范院校思想政治教育专业通用教材
湖南省教育厅高教处组编

毛泽东思想概论

谭献民 主编

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东思想概论/谭献民主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2000. 8

I. 毛... II. 谭... III. 毛泽东思想—概论
IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 68370 号

毛泽东思想概论

主 编: 谭献民
责任编辑: 彭继红

湖南师范大学出版社出版发行
(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 核工业 230 所印刷厂印刷

850 × 1168 32 开 9.25 印张 239 千字

2000 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 5 次印刷

印数: 14701—15700 册

ISBN7—81031—956—6/A · 005

定价: 12.80 元

目 录

绪论	(1)
第一章 毛泽东思想的科学涵义与科学体系	(8)
一 毛泽东思想的科学涵义与时代背景	(8)
二 毛泽东思想的历史发展与科学体系	(21)
第二章 毛泽东思想的历史地位	(44)
一 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃	(44)
二 中国共产党的指导思想	(49)
三 中国革命胜利的旗帜	(51)
四 毛泽东思想与邓小平理论是一脉相承的科学体系	(54)
第三章 新民主主义革命理论	(58)
一 近代中国社会性质与实践主题	(58)
二 从旧民主主义革命向新民主主义革命转变	(62)
三 新民主主义革命的总路线	(69)
四 农村包围城市, 武装夺取政权的革命道路	(79)
五 新民主主义革命的三大法宝	(84)
第四章 新民主主义建设理论	(92)
一 新民主主义的社会性质	(92)
二 新民主主义的政权建设	(102)
三 新民主主义的经济建设	(112)
四 新民主主义的文化建设	(121)
第五章 社会主义革命理论	(128)
一 新民主主义革命的过渡性质和主要矛盾	(128)
二 党在过渡时期的总路线	(131)
三 社会主义改造的理论	(136)
四 人民民主专政的理论	(142)

第六章 人民军队建设和军事战略理论·····	(147)
一 新型人民军队的建设·····	(147)
二 人民战争的思想·····	(154)
三 人民战争的战略战术·····	(159)
四 国防建设思想·····	(165)
第七章 思想政治工作理论·····	(175)
一 思想政治工作的历史地位·····	(175)
二 思想政治工作的基本内容·····	(183)
三 思想政治工作的方法论原则·····	(191)
第八章 党的建设的理论·····	(198)
一 党的建设同党的政治路线密切关联·····	(198)
二 把思想建设放在党的建设首位·····	(202)
三 坚持民主集中制组织原则和“任人唯贤”的干部 路线·····	(210)
四 三大作风是共产党区别其他政党的显著标志·····	(215)
五 加强执政党的建设·····	(220)
第九章 社会主义建设道路的艰辛探索·····	(226)
一 探索适合中国国情的工业化道路·····	(226)
二 关于正确处理人民内部矛盾的理论·····	(234)
三 向自然开战、向科学进军·····	(241)
四 发扬社会主义民主，巩固社会主义制度·····	(248)
五 探索社会主义经济建设规律·····	(257)
第十章 毛泽东思想的活的灵魂·····	(265)
一 实事求是·····	(265)
二 群众路线·····	(272)
三 独立自主·····	(278)
四 世界观、方法论和认识论的统一·····	(282)
附录（必读文献）·····	(288)
后记·····	(290)

绪 论

在中国历史上，还没有一种理论有毛泽东思想这样广阔的覆盖面，引起这样大的注意，遭遇这样多的拥护者和反对者，对中国社会变革和历史发展起过这样重要的作用。

毛泽东思想是马克思主义同中国革命实际相结合的产物，是马克思主义在中国的丰富和发展，或者叫做中国化的马克思主义。这是中国共产党人把马克思主义同中国革命实际相结合过程中所经历的第一次思想飞跃时取得的理论成果。它在自己的发展历程中，尽管有过曲折，蒙过劫难，但是乌云终究遮不住太阳的光辉，它仍然是中国精神领域内光芒四射的巨星。

毛泽东思想是中国革命和建设的指导思想，是中国共产党制订路线、方针和政策的理论基础。在它的指引下，老一辈无产阶级革命家率领广大人民群众打下了江山，奠定了共产主义事业的基础。我们年轻一代可以从老一辈革命家手里继承许许多多的宝贵财富，然而其中最为珍贵的财富莫过于毛泽东思想，这是整个中华民族的传家宝。因此，学习和掌握毛泽东思想应是中国人民世代代义不容辞的责任。

邓小平说：“毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义。所以我建议，除了做好毛泽东著作的整理出版工作之外，做理论工作的同志，要花相当多的功夫，从各个领域阐明毛泽东思想的体系，要用毛泽东思想的体系来教育我们党，来引导我们前进。”^①党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1993年版，第43～44页。

决议》从原则上科学地阐明了毛泽东思想的历史地位和基本内容，为系统地阐释毛泽东思想指明了正确的方向。依我看，这本《毛泽东思想概论》就是在此基础上编写的，目的正在于用毛泽东思想教育年轻的一代。

我以为，学习毛泽东思想，首先必须弄清楚如下几个问题：

第一，只有马克思主义能够满足中国社会历史发展的需要。

马克思主义认为，没有革命的理论，便没有革命的运动，但是“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要程度”。^①中国人民之所以选择了马克思主义，就在于中国社会历史的发展需要这种理论，而这种理论又能够满足中国社会历史发展的需要。

近代中国社会历史的发展需要解决两大问题：一是民族独立，二是国家富强。可以说，到现在为止的一部中国革命和建设史，就是为了解决这两个问题。从鸦片战争到早期新文化运动，中国一批又一批精英人物在“欧风美雨”中艰难地跋涉了80年，搬来了自由、平等、博爱等西方资产阶级的思想武器，设计了种种救国、强国的方案，但无论是科教救国、君主立宪、民主共和或思想启蒙，结果都成了“逾淮之枳”，中国半殖民地半封建社会的江山依旧。究其原因，主要是“先生老是侵略学生”，即资本帝国主义不断入侵所造成的民族危机，使中国缺乏实现这些方案的机缘和各种主客观条件。因此，资产阶级民主主义理论不能满足中国社会历史发展的需要。

五四以后，新文化运动发生了质的变化，马克思主义代替资产阶级民主主义成为中国人民观察分析社会改造问题的思想武器。这种变化的发生，与当时的时代背景分不开。经过第一次世界大战，尤其是苏联十月社会主义革命的胜利，暴露了资本主义制度的许多弊端，使中国人民对资产阶级民主主义由希望变为失

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1972年版，第462页。

望，而社会主义却成了时髦的福音。比如那时的研究系、安福系和一些军阀（如陈炯明等）都以社会主义者自居，正在进行东西文化论战的双方也争着把社会主义拉入自己阵容。经过分析比较和革命斗争实践的检验，马克思主义被中国先进的知识分子接受和传播，这是中国社会思想发展合乎逻辑的结果。

马克思主义开始只是作为社会主义学说的一个流派而被介绍到中国来的。在众多的社会主义流派中，马克思主义之所以成为中国社会思潮的主流，首先就在于它具有其他社会主义所没有的能与中国思想文化相通的内涵。它作为一种吸收和改造了包括其他社会主义的西方思想精华基础上形成的科学体系，既涵盖了和包容了科学与民主等资产阶级民主主义的精华，又以其崭新的哲学观、历史观和经济论指明了人类社会发展的方向及其改造途径，容易为中国先进分子所接受。它作为一种代表劳动人民利益并具有世界性意义的革命理论，在某种意义、某种程度上能够同中国传统文化的精华部分相沟通，如剩余价值学说中的反剥削理论与“均平”思想，阶级斗争学说中暴力革命理论与农民反对贪官污吏和封建压迫的起义传统，工农民主专政理论与民本观念等等，从而能克服在经济落后、农民占绝大多数的半殖民地半封建中国资产阶级民主主义因不能发动农民而找不到革命力量的局限性。它作为大工业的产物和资本主义的对立物，既符合中国人民争取民族独立的需要，又能满足中华民族实现国家富强的要求，解决了曾经折磨了几代中国人在救亡与强国之间的双重矛盾。

马克思主义在中国广泛传播，并且逐渐成为中国社会思潮的主流和“盟长”，这也是中国社会历史发展的客观要求。在近代中国，资本主义的经济、政治和思想文化因素本已有相当程度的积累，经过洋务运动、戊戌维新、辛亥革命和新文化运动，社会已经汇集了历史进步的巨大能量。只是在帝国主义和封建势力的压迫下，中国资产阶级因先天不足、力量弱小与理论上的缺陷，无力完成更新社会历史的任务，资产阶级民主主义始终未能真正

地由理论变为现实。然而历史的现实又不能等待中国资产阶级完全成长壮大起来之后再发展，亡国灭种的威胁和汹涌澎湃的进步潮流的吸引相交织，决定了中国人民在资产阶级民主主义行不通后必然要寻找新的革命理论。马克思主义就是在这个时候通过俄国十月社会主义革命的示范传播到中国来，并很快将其理论魅力展现在中国人民面前的。它所主张的社会改造运动与那些在近代中国颇为流行而缺乏现实基础的西方种种主义（诸如自由主义和无政府主义等等）截然不同，具有强烈的实践性。它所展示的社会制度，也远胜于中国古代的大同思想。历史既然把本来应该由资产阶级完成的任务交给了无产阶级，作为无产阶级思想武器的马克思主义成为推动中国社会历史发展的指导思想，就不是偶然的了。

第二，毛泽东思想是马克思主义在中国的实现形式。

马克思主义创始人在论及思想理论的实现问题时说：“正确的理论必须结合具体情况并根据现有条件加以阐明和发挥”，^①它才能变为活生生的现实。因为“思想根本不能实现什么东西。为了实现思想，就要有使用实践力量的人”。^②所以“光是思想竭力体现为现实是不够的，现实本身应当趋向思想”。^③这就是说，一种理论的实现是以对这种理论的实践为基础的，为了这种理论的实现，必须处理好它与现实之间的关系。一方面，应当根据现实情况使这种理论要求直接成为实践要求，另一方面又要通过实践使现实情况满足这种理论的要求。理论要求是由理论特性内在地规定的，所以说到底就是明确理论的特性并按照这种特性行事。对于马克思主义的实现来说，当然必须根据它的特性，创造它的实现形式，毛泽东思想就切实解决了这个问题。

① 《马克思恩格斯全集》第27卷，人民出版社1972年版，第433页。

② 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1972年版，第152页。

③ 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1972年版，第462页。

毛泽东早在 1938 年党的六届六中全会政治报告中就指出：“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”这是基于对马克思主义理论特性的透彻了解和对
中国革命历史经验的深刻认识所得出的科学结论，对于把握毛泽东思想的本质和意义具有极为重要的意义。马克思主义是从革命实践中抽取出来又经过革命实践检验的普遍真理，这就决定了它是具体的而非抽象的，“马克思主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的”。中国革命过程中思想理论上最基本的教训，也恰恰是无视马克思主义的这种理论特性，“离开中国特点来谈马克思主义”，使之变成“抽象的空洞的马克思主义”，即把它曲解为包医百病的灵丹妙药和万古不变的僵死教条，结果却损害了马克思主义又阻碍了革命的发展。所以毛泽东提出了一个“亟待了解并亟须解决的问题”，就是“使马克思主义在中国具体化，使之在每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它”，在运用中创造它的民族形式，把“国际主义的内容和民族形式”“二者紧密地结合起来”。^①而“反映了全世界无产阶级实践斗争的马克思列宁主义的普遍真理，在它同中国无产阶级和广大人民群众的革命斗争的具体实践相结合的时候，就成为中国人民百战百胜的武器”。^②中国革命和建设的胜利便是明证。

毛泽东思想是马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合的产物。这种产物，一方面，它在本质上是马克思主义的，不仅全面继承了马克思主义的科学内容，而且高度凝聚着马克思主义的革命精神，因而具有马克思主义的一切优点。另一方面，它是中国化的马克思主义，是有中国特性的马克思主义，是有机汇集了中国源远流长的优秀传统文化和现实斗争经验之精华的结晶。同时，

① 《毛泽东选集》第 2 卷，人民出版社 1991 年版，第 534 页。

② 《毛泽东选集》第 3 卷，人民出版社 1991 年版，第 1003 页。

这两个方面是统一的，决不能用毛泽东思想的马克思主义本质否定它的中国特性，否则就会坠入民族虚无主义或洋八股；也不能用毛泽东思想的中国特性否定它的马克思主义本质，否则就会沦为狭隘民族主义或土八股。

我们说毛泽东思想是马克思主义在中国的实现形式，是以它的全部内容特别是它的创造性成果为依据的。马克思主义的历史使命不仅在于解释世界，更重要的是改造世界，毛泽东思想的六个组成部分就系统地解决了如何把一个半殖民地半封建的旧中国改造成为社会主义新中国的时代主题。但它带有根本性意义的东西是贯穿这六个部分的活的灵魂的三个方面，集中着“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓”，^①这是它永不衰竭的生命力所在，或者叫做中国化的马克思主义的世界观与方法论。

第三，学习毛泽东思想的基本方法是理论联系实际。

恩格斯说：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^②所以，不能“以为，只要掌握了主要原理，而且还并不总是掌握得正确，那就算已经充分地理解了新理论并且立刻就能够运用它了”，而是“要始终注意到总的联系，即从整体上去加以把握”。同时，它作为方法，并“不是按照黑格尔学派的方式构造体系的方法”，而“是进行研究工作的指南”和从事实际斗争的“行动指南”。^③因此，如何学习毛泽东思想的问题，实际上是一个学风问题。

毛泽东说：“所谓学风，不但是学校的学风，而且是全党的学风。学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1972年版，第120页。

② 《马克思恩格斯全集》第39卷，人民出版社1972年版，第406页。

③ 《马克思恩格斯全集》第4卷，人民出版社1972年版，第479、508、475、476页。

题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。”他认为，这个问题的确切涵义是：其一，为什么要学习马克思主义？“我们学习马克思列宁主义不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。”^①其二，学习马克思主义的什么东西呢？“不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当作革命的科学学习，不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。”^②其三，怎样学习马克思主义？“要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场、找观点、找方法的。”^③学习毛泽东思想，当然也应该这样。

我们可以看到，上述毛泽东关于学风问题的论述，始终是围绕着一个基本关系即马克思主义与中国革命的关系展开的，始终贯穿着理论联系实际的原则。所谓理论联系实际，毛泽东说：“拿一句通俗的话来讲，就是‘有的放矢’，‘矢’就是箭，‘的’就是靶，放箭要对准靶。马克思列宁主义和中国革命的关系，就是箭和靶的关系。……马克思列宁主义之箭，必须用它去射中国革命之的。”如果“这个问题不讲明白，我们党的理论水平永远不会提高，中国革命也永远不会胜利。”^④这也是我们在学习毛泽东思想时要特别注意的，否则就不能取得应有的学习效果。

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第820页。

② 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第533页。

③ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第801页。

④ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第819~820页。

第一章 毛泽东思想的科学涵义 与科学体系

毛泽东思想是马克思列宁主义基本原理与中国革命的具体实际相结合的产物，是中国化的马克思列宁主义。毛泽东思想的萌芽、成熟和发展的历史进程，亦即形成科学体系的历史进程，就是以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实际不断结合而日益加深的历史进程。深刻认识和准确把握毛泽东思想的科学涵义和科学体系，是正确认识毛泽东思想历史地位的关键所在。

一 毛泽东思想的科学涵义与时代背景

毛泽东思想作为马克思列宁主义基本原理与中国革命具体实际相结合的产物，作为中国共产党人对中国革命客观规律的认识过程，它是帝国主义与无产阶级革命时代的产物。对它的科学涵义的概括也只能是一个历史的进程，即深刻总结历史经验而实事求是地予以正确的全面系统的概括。

（一）毛泽东思想的科学涵义

1. 毛泽东思想科学涵义的完整概括

毛泽东思想作为一个科学概念，最早见于1943年7月8日王稼祥在延安《解放日报》发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中。他说：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”“它是创造性的马克思列宁主义，它是马克思列宁主义在中国的发展。”

1945年4月，刘少奇在中国共产党第七次全国代表大会上所作的关于修改党章的报告中，正式提出并阐述了毛泽东思想。他说：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”；“毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型”；“毛泽东思想，从他的宇宙观以至他的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论。”因而，它是“我们党唯一正确的指导思想，唯一正确的总路线”。^①

1981年6月，中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的科学涵义作了更为严谨、完整和深入的概括。《决议》指出：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”具体地说，“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论、原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶”。^②

2. 毛泽东思想科学涵义的深入理解

《决议》对毛泽东思想科学涵义的正确界定，具有以下四个认识意义：

其一，正确地指明了毛泽东思想与马克思列宁主义基本原理的关系。“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展”，这就是说毛泽东思想是从中国革命的具体实际出发，依据马克思

① 《刘少奇选集》上卷，人民出版社1981年版，第334～335页。

② 中共中央：《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，人民出版社1981年版，第39～40页。

列宁主义的基本原理提出来的。即一方面马克思列宁主义的基本原理是毛泽东思想的理论基础，例如马列主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的原理、关于党的建设的原理、关于社会主义革命的原理等等，是毛泽东思想形成和发展的理论基础；另一方面毛泽东思想又在马列主义理论上，结合中国革命具体实际而形成了自己完整的科学的理论体系，例如关于新民主主义革命的理论、关于社会主义改造的理论等等。因此，没有马列主义基本原理作为理论基础，就不可能形成毛泽东思想；而不结合中国革命的具体实际，马列主义就不可能在中国运用和发展，也不可能形成毛泽东思想。

其二，正确地指明了毛泽东思想同中国革命具体实践的关系。“毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结。”这就是说，毛泽东思想是把中国革命长期艰难曲折之斗争实践中的一系列独创性的经验作了理论概括，从而形成的适合中国情况的科学的指导思想。即一方面中国共产党领导的在半殖民地半封建社会的革命实践是毛泽东思想形成的实践基础。毫无疑问，没有中国革命的特殊实践，就没有毛泽东思想的产生和发展。另一方面，毛泽东思想作为被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，又是指引中国革命实践取得胜利的指针。如果把马克思主义教条化和庸俗化，不从中国革命具体实践出发，正确地总结经验和作出理论概括，不仅不会有中国革命的胜利，当然也不会有毛泽东思想的产生。

其三，正确地解释了毛泽东个人和党的领导集体在创立、形成和发展毛泽东思想过程中的地位和作用。毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人创立的，是党的集体智慧的结晶。这就是说，毛泽东思想作为马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合的一个完整的系统的科学的理论体系，需要对中国革命各个领域、各个方面和各个层次的一系列独创性的经验作出理论概括，因而不会是也不可能完全是毛泽东个人的理论归纳。

中国共产党的许多卓越领导人因其工作经历不同、个人认识问题的角度不同，从而对毛泽东思想的形成和发展都作出了重要贡献。因而毛泽东思想并非毛泽东个人思想，离开党的领导集体的智慧，毛泽东思想就不可能形成一个完整的科学的理论体系；但是，在毛泽东思想形成和发展的战斗历程中，毛泽东作出了关键的决定性的贡献。他开辟了马克思主义中国化的道路，又对全党集体智慧予以总结升华，这都集中体现在毛泽东的科学著作中。因此，以毛泽东的名字来命名毛泽东思想，是符合历史实际的，也是当之无愧的。

其四，正确地阐明了作为党的指导思想的毛泽东思想同毛泽东晚年错误理论的原则区别。《决议》明确提出：毛泽东思想与毛泽东晚年的错误是两个不同的范畴，有各自的内涵。毛泽东思想有其科学涵义和科学体系。因此，不能把毛泽东晚年提出的“无产阶级专政下继续革命”的错误理论，当成毛泽东思想。因为它既违背了马列主义基本原理，也违背了毛泽东思想的根本原则，更不符合我国社会的实际情况，显然不能属于毛泽东思想的科学范畴。因此，绝不能因为毛泽东晚年的严重错误而怀疑和否定毛泽东思想的科学价值。

按照《决议》的精神，我们既应从总体上明确毛泽东思想是马列主义普遍原理和中国革命具体实际相结合的产物，又应从上述四个方面深入理解毛泽东思想的科学内涵，这样才能完整地、准确地认识与把握毛泽东思想的科学涵义。

（二）毛泽东思想产生的时代条件

中国共产党人为什么要把马克思列宁主义的基本原理与中国革命的具体实际相结合，这也是由当时的时代特征，即帝国主义和无产阶级革命的时代所决定的。

1. 毛泽东思想的产生是国际无产阶级革命斗争的需要

毛泽东思想是帝国主义和无产阶级革命时代马列主义基本原理与殖民地半殖民地人民革命斗争具体实际相结合的光辉典范。

因而毛泽东思想的产生，首先是当时国际无产阶级革命斗争的需要。

众所周知，19 世纪末和 20 世纪初，西方自由资本主义完成了向垄断资本主义（即帝国主义）的转变。帝国主义是垄断的、腐朽的和垂死的资本主义。帝国主义所固有的三大矛盾，即帝国主义国家无产阶级和资产阶级之间、帝国主义国家之间、帝国主义国家与殖民地半殖民地被压迫和被剥削的民族之间的矛盾，远比自由资本主义时代尖锐激烈。帝国主义国家由于政治经济发展不平衡而爆发了重新争夺和瓜分殖民地的第一次世界大战，导致了帝国主义所固有的三大矛盾更加尖锐激烈。俄国十月革命在帝国主义链条上的薄弱环节打开了缺口，宣告了世界上第一个社会主义国家的诞生，从而揭开了人类历史发展的新纪元，开创了无产阶级革命的新时代。

在帝国主义和无产阶级革命的时代，殖民地半殖民地国家的民族解放运动的性质发生了根本的变化。即从革命阵线上说，十月革命以前，它是资产阶级世界革命的一部分，是资产阶级反对封建地主阶级的世界革命的同盟军；而在十月革命以后，它则是无产阶级世界革命的一部分，是无产阶级反对垄断资产阶级的世界革命的同盟军。十月革命在西方无产阶级革命和东方民族解放运动之间，架起了一座桥梁，使这两大历史潮流汇合成一个反对帝国主义的整体。因此，一方面，俄国十月革命把马克思列宁主义传入到东方殖民地半殖民地国家，并且帮助这些国家建立无产阶级政党，力图使东方民族解放运动成为西方无产阶级革命的坚强有力的同盟，并向社会主义革命的方向发展；另一方面，东方民族解放运动又要从本国革命具体实际出发来运用和发展马克思列宁主义，才能取得胜利而成为世界无产阶级革命的重要组成部分。因此，马克思列宁主义基本原理同殖民地半殖民地国家革命具体实际相结合，就成为国际无产阶级革命斗争的迫切需要，毛泽东思想正是适应这个伟大的时代需要而产生的。