

传承与奉献

——河北大学教师风采

主编 李自壮 鲁晓琴



河北大学出版社

传 承 与 奉 献

——河北大学教师风采

主 编：李自壮 鲁晓琴

副主编：苏景强 刘栓虎 胡高潮

河北大学出版社

责任编辑:何 屹

封面设计:王占梅

责任印制:闻 利

图书在版编目(CIP)数据

传承与奉献——河北大学教师风采/李自壮 鲁晓琴. 主编—保定:河北大学出版社, 2007. 12
ISBN 978-7-81097-211-6

I. 传… II. ①李… ②鲁… III. 河北大学-优秀教师-生平事迹 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 172871 号

出版:河北大学出版社(保定市五四东路 180 号)

经销:全国新华书店

印制:河北新华印刷一厂

规格:1/32(880mm×1230mm)

印张:10.75

字数:270 千字

版次:2007 年 12 月第 1 版

印次:2007 年 12 月第 1 次

书号:ISBN 978-7-81097-211-6/G·592

定价:28.00 元

传承与奉献

——河北大学教师风采

序

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。胡锦涛同志最近指出,教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展,培养高素质人才,教师是关键。没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育。

河北大学拥有一支人才济济的教师队伍,在这支队伍中既有一批久经教坛、经验丰富、业绩骄人的宿将,又有一批发展势头强劲、已经脱颖而出或崭露头角的后起之秀,还有一大批初为人师、朝气蓬勃的新锐。他们以育人为本,以德育为先,满腔热情投入到“教书育人”的伟大实践中,并涌现出许多先进人物。

本书收录的54名优秀教师,就是这些先进人物中的突出代表。他们忠诚教育事业,致力于培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人,具有高度责任心和使命感;他们爱岗敬业、勇挑重担、开拓进取、无私奉献,表现出崇高的精神境界和高尚的道德情操;他们以育人为己任,科学施教、严谨治学、严格管理、为人师表,体现了精湛的专业素养和良好的师表形象。他们,以学识魅力传播文明,以人格魅力造就高尚,谱写出一曲曲育人的赞歌。

传承文明,教师是桥;科教兴国,教师是帆。国家和人民给予教师更多的关心和赞誉,时代的发展赋予教师更重的责任。随着科教兴国战略的实施,教育被历史性地推进到时代的前沿。河北大学面临着新的机遇和挑战,时代要求广大教师弘扬历史传统,锐意改革

创新,以潜心耕耘塑造未来,用优质教育熔铸崇高。借为本书写序的机会,谨向我校广大教师提出以下希望:

第一,进一步增强“教书育人”的责任感、使命感。做好“教书育人”工作是保证学生全面发展、实现培养目标的需要,是提升我校竞争力的需要,是适应经济社会发展新形势的需要。能否切实开展好“教书育人”活动,关系到我校人才培养的质量,关系到我校的生存与发展,甚至关系到国家和民族的未来。广大教师要在思想上对“教书育人”工作的意义、地位和作用进行全面的理解和认识,确立“教书育人”工作在教育教学工作中的重要地位,树立全面育人、全程育人的理念。

第二,充分发挥教师在育人工作中的关键作用。学校所有工作人员都承担着育人的责任,“教书育人”是学校的经常性中心工作,是育人工作的主要渠道,而教师在育人工作中发挥着关键的作用。广大教师要切实担负起“教书育人”的责任,不仅向学生传授科学文化知识,培养能力,发展智力,而且担负起传道育人的责任,引导学生树立科学的人生观、世界观和价值观,培养政治坚定、专业精湛、品学兼优、全面发展,具有创新意识、良好品质的优秀人才。

第三,铸师魂,正师风,塑造师表新形象,做党和人民满意的教育工作者。教师是人类灵魂的工程师,是建构以和衷共济、内和外顺、协调发展为核心的素质教育模式、推进素质教育的主力军,是教育教学改革和促进各种教育因素全面、自由、协调、整体优化的育人氛围的实施者。学为人师,行为世范。广大教师要坚持正确的政治方向 and 舆论导向,树立正确的世界观、人生观和价值观;要认真贯彻执行党的教育方针,立足本职,无私奉献,甘当学子人梯,努力培养合格人才;要遵守社会公德,仪容整洁,仪表大方,言谈得体,举止端庄,尊重学生,把关心、耐心和爱心寓于育人实践中;要全面履行教师职责,全身心地投入本职工作,认真备课,不断钻研业务,提高学术水平,遵守学术道德;要坚持教育公正,遵纪守法,热爱集体,团结

协作,作风正派,严于律己,廉洁执教。

榜样的力量是无穷的。我相信,在推进我校更好更快发展的过程中,我校广大教师一定能更好地严谨治学,爱岗敬业,无私奉献,勇于创新,以更高尚的师德、更优良的作风、更精湛的业务素质,培养出更多的优秀人才,为构建和谐校园,创造河北大学新的辉煌做出更大的贡献!

河北大学党委书记 左晓光

2007 年 10 月

目 录

会当凌绝顶

——记中国科学院院士印象初教授……………1

动物学新领域的开拓者

——记中国科学院院士宋大祥教授……………7

沉醉词山曲海间 析骨还肉继绝学

——记“全国五一劳动奖章”获得者刘崇德教授……………14

风正一帆悬

——记“全国五一劳动奖章”获得者王洪瑞教授……………22

投身学术天地宽 矢志育人谱新篇

——记“全国模范教师”贺国庆教授……………31

科研领域绘壮丽 学生心头洒芬芳

——记“全国模范教师”董丽芳教授……………35

教书育人 认真负责的好老师

——记“全国三八红旗手”曹玉萍教授……………41

厚德博学 求实创新

——记“全国师德先进个人”哈明虎教授……………48

塑造灵魂的良师

——记“全国高校党建和思想政治教育先进工作者”韩振峰教授……………55

书山有路勤为径 学海无涯乐作舟

——记教育部社会科学委员会委员杨宝忠教授63

把真情献给共青团

——记“全国优秀共青团干部”赵新峰同志70

责任与使命同行

——记“全国优秀教育工作者”华筑信教授77

天道酬勤

——记“全国优秀教师”任国栋教授83

千里之行 始于足下

——记“全国优秀教师”李正平教授89

坚守自己心灵的净土

——记教育部“高校优秀骨干教师奖”获得者巴信武教授93

打造一流医院的引路人

——记“全国卫生系统先进工作者”王洪教授97

永恒的事业 执著的追求

——记“河北省劳动模范”丁士文教授103

学海无涯勤为先

——记“河北省省管优秀专家”李振纲教授110

团结和谐 开拓创新

——记 IEEE SMC 国际计算智能专业委员会

主席王熙照教授115

平凡的职业 精彩的人生

——记全国高校“霍英东青年教师奖”获得者王培光教授122

路无止境人不停 淡泊一生任远行

——记中国科学院“百人计划研究员”杨更亮教授128

走南闯北 蛛形学界育硕果 殚精竭虑 桃李园中谱新篇

——记中国动物学会蛛形学专业委员会理事长朱明生教授134

守住一颗痴心 乐拥一份朴拙

——记中国杜甫研究会副会长韩成武教授……………139

碧血催桃李 丹心育栋梁

——记中国世界经济学会常务理事张玉柯教授……………149

愿做一木一石的智者

——记中国鲁迅研究会理事刘玉凯教授……………153

斯人之心 惟志惟勤

——记中国现代文学研究会理事田建民教授……………160

幸福秘方

——记中国索引学会理事时永乐教授……………167

恪尽职守 教学建设谋发展 竭诚服务 学科人才两重天

——记中国法学会法学教育研究会理事刘志刚教授……………172

从“生命的科学”到“科学的生命”

——记中国甲壳动物学学会理事康现江教授……………178

喜掬丹心培后代 好研朱墨写春秋

——记“河北省师德先进个人”申世刚教授……………183

带着责任前行

——记“河北省优秀教育工作者”康书生教授……………188

爱书人刘秋根

——记“河北省有突出贡献的中青年专家”刘秋根教授……………193

叶的事业的追寻者

——记“河北省有突出贡献的中青年专家”田俊峰教授……………199

老老实实做人 踏踏实实做事

——记“河北省教学名师”孙健夫教授……………205

慎思山重水复 漫看云卷云舒

——记“河北省有突出贡献的中青年专家”胡连利教授……………210

用爱成就明天

——记“河北省有突出贡献的中青年专家”李文英教授·····215

教师的职责就是创新与责任

——记“河北省社会科学优秀专家”裴桂芬教授·····222

学术的痴者 理性的智者

——记“河北省十大杰出青年教师”成新轩教授·····226

一生追求 做一名好教师

——记“河北省有突出贡献的中青年专家”孟宪礼教授·····233

成功 我才刚上路

——记“河北省十大杰出青年教师”李佐文教授·····238

这就是我的生活方式

——记“河北省教学名师”宫敬才教授·····243

生活的苦与乐

——记“河北省教学名师”郭庆林教授·····250

“无机”的学术 “有机”的人生

——记“河北省教学名师”徐建中教授·····256

用数字谱写灿烂的人生

——记“河北省教学名师”李林杰教授·····261

化学般的变化与永恒

——记“河北省优秀教师”高俊刚教授·····267

科研人为本 教学己为先

——记“河北省优秀教师”吕红平教授·····272

老师 要言之有物

——记“河北省优秀教师”王金营教授·····278

追求更好无止境 不倦原从不厌来

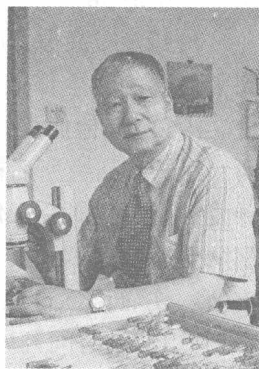
——记河北省机器学习学会副理事长袁方教授·····282

喜捧丹心育后学 愿遣朱墨画春山	
——记河北省电子学会常务理事彭英才教授	288
心系远方 路在脚下	
——记河北省民营企业家协会常务理事张双才教授	293
用激情点燃讲台 用智慧铸就人生	
——记河北省“三育人”先进个人安建华教授	300
学高为师 德高为范	
——记“河北省高校中青年骨干教师”张立新教授	306
延安精神的力行者	
——记“河北省高校优秀共产党员”刘焱同志	312
敬岗爱业 求真务实 扎扎实实做好本职工作	
——记“河北省大学生思想政治教育工 先进个人”赵福祯同志	319
编后语	327

会当凌绝顶

——记中国科学院院士印象初教授

印象初,中国科学院院士,中共党员,河北大学生命科学学院教授、博士生导师。长期从事蝗虫分类工作。历任中国科学院西北高原生物研究所副研究员,研究员,副所长;中国昆虫学会二、三、四、五、六、七届理事会理事;中国科协四届全国委员会委员;美国亚利桑那大学和亚利桑那州立大学客座教授。1995年6月被联合国教科文组织和中国科学院选为中国当代科技精英之一。



自1996年2月被河北大学聘为终身教授以来,承担国家级课题3项,发表论文近30篇,其中9篇论文被SCI收录。

曾获青海省科技进步一等奖、中国科学院科技进步二等奖、国家自然科学基金四等奖、全国优秀科技图书一等奖、国家图书特别奖等多种奖项。

青藏高原上留下了他无悔的青春和不畏艰险的足迹;美国科学院的学术报告厅里曾回荡他讲学的声音;是他提出了蝗虫从有翅到无翅的演化过程,建立了以自己的名字命名的新的蝗虫分类系统,是他编写了目前世界上最全面、最系统的蝗虫分类学专著,从而使

我国在世界蝗虫分类学领域占有重要的一席之地。他,就是中国科学院院士、河北大学生命科学学院教授印象初。

青年时期的印象初,深受《钢铁是怎样炼成的》一书的影响,决心像保尔·柯察金那样,绝不虚度年华,一定要为祖国干一番事业。1958年从山东农学院植保系毕业时,为了防治当时肆虐的蝗虫,为了找到一个“理想”的工作环境,24岁的共产党员印象初没有回到景色宜人的江南故里——江苏海门,而是甘愿到了条件要艰苦得多、却享有“能解决许多科学问题的钥匙”之称的青藏高原,在那里他一干就是38年。

初到青藏高原,印象初被分配到青海农学院任教,在那里他找到了自己的终生伴侣、日后支持他成就事业的妻子——施鉴屏女士。1962年,他们夫妇俩一起调到了中国科学院西北高原生物研究所。尽管到研究所后被分配做行政工作,但印象初一直放不下自己钟爱的昆虫学研究工作。科研人员外出考察时,他负责整个科学考察队的后勤保障和安全工作。每次带队外出考察,在为大家准备好衣、食、住、行之后,他才能趁着别人休息的空间尽力去采集昆虫标本,利用业余时间开展昆虫分类学研究。1964年,印象初到上海拜望自己的老师夏凯龄教授,他带着自己采集的昆虫标本向老师请教,并向老师倾吐了自己的科研设想以及工作中的困难。这次与恩师的畅谈奠定了印象初未来的道路,老师不仅帮他坚定了研究蝗虫的科研方向,而且把自己几十年搜集起来的文献资料搬出来让他使用。受到老师的鼓励和支持,印象初喜不自禁,他买来了胶卷,一下子拍了4盘1200多米长的资料胶片。从此,他采标本,搞鉴定,写论文,研究蝗虫的热情更高了,不论外界环境如何变换,他都抱着“咬定青山不放松”的精神,潜心于蝗虫分类学研究。

搞昆虫分类学研究绝不能局限在实验室和书斋里,必须到野外进行考察,采集标本。为了科学研究,印象初经常一年当中有一半时间在野外考察。在青藏高原上进行野外考察可是一件十分艰苦的工

作,因为除了一般的野外考察所遇到的风餐露宿、生活不便之外,青藏高原上恶劣的自然环境更为他们的野外考察工作带来了极大的困难。如刀的冰霜,如剑的风沙,稀薄的空气,杳无人迹的荒漠和雪山……所有这些不仅没有吓倒印象初,反而铸就了他坚忍不拔的品质和抵御恶劣环境的体魄。

野外考察不仅仅是辛苦劳累,有时还会有生命危险。在生与死的考验面前,有的人退缩了,事业也就随之荒废了;有的人却迎难而上,终于成就了一番事业。印象初就属于后一种人,在长期的野外考察工作中,印象初经历了3次与死神擦肩而过的危险。

1963年,在海拔5000米高的巴彦喀拉山考察时,由于山高缺氧,他突然感到“天黑下来了”,眼前一片模糊便失去了知觉,十几分钟后才苏醒过来。1973年,在拉萨至波密的公路上,由于路滑坡陡,他们乘坐的汽车突然滑到了一个悬崖边上,车已经呈45度倾斜了,后面就是200多米深的悬崖,稍有不慎,就是车毁人亡的危险,满车的人一阵惊慌之后镇静了下来,总算小心翼翼地下了车。1974年,在西藏阿里地区考察,那里海拔在4700米以上,当印象初在为同事们提第二桶水做饭时,他又一次因为高山缺氧而休克,这一次昏迷了20多分钟。

为了研究蝗虫,凭着不畏艰险和不怕牺牲的精神,克服了无数的艰难险阻,经受了一次次生与死的考验,印象初和他的同事们将科学考察的足迹踏遍了整个青藏高原。

1984年,印象初从行政岗位转到了科研岗位,成为一名专职科研工作者,他从事科学研究的热情更高了。回顾自己走过的坎坷的科研道路,印院士不无感慨地说:“搞科研就是不能只任从命运的安排,也不用拜倒在什么门下,认准的事就要持之以恒地干下去。”

怀着献身科学事业,为祖国争光的信念,印象初在蝗虫分类学领域辛勤耕耘了30多年。一分耕耘一分收获,在长期的昆虫分类学研究工作中,印象初取得了一系列科研成果,发现蝗虫新属37个,

新种 103 个。由于种种原因,在推迟了 10 年之后,1974 年,他首次发表了自己的科研成果《青藏高原的蝗虫新属、新种》;1975 年发表的《白边痲蝗在青藏高原上的地理变异》一文,揭示了一个物种由于海拔升高,其形态特征出现梯度变异为种(亚种)内变异的规律,提出了蝗虫类在高原适应性、演化途径和高原缺翅型等新见解,该论文一发表便在全国引起了较大的反响;1982 年,他建立了中国蝗虫总科新分类系统,受到学术界的高度重视,后来被赞誉为“印象初分类系统”;1984 年,出版了《青藏高原的蝗虫》一书,为青藏高原地区蝗虫的研究和防治提供了重要的参考资料;1990 年,发表了《北美洲鐃瓣亚目(蝗亚目)的分类》一文,建立了北美洲蝗亚目新分类系统,提出 *Tanaoceridae* 是蝻向蝗进化的中间类型,揭示了蝗虫的演化规律,得到了国内外同行的称赞和广泛应用;1992 年,发表了《北美和欧亚大陆蝗虫区系组成对比》,研究了两者之间的区系组成和主要危害种类的不同,提出了必须防止其相互传播的建议。

1987 年、1991 年、1992 年印象初在美国科教界大放异彩。他先后应邀到美国亚利桑那大学、亚利桑那州立大学讲学,并被聘请为客座教授。美国科学院也请他到华盛顿作学术报告。这位自称“没读过研究生的土包子”的人当上了洋教授。他那关于蝗虫有翅向无翅演化的独特新颖的学术见解令美国学生和教授们赞叹不已!印象初的名字在世界蝗虫分类学领域里不胫而走,一些外国的博物馆经常慕名寄来蝗虫标本请他帮助鉴定。

印象初以他在蝗虫分类学领域卓越的成就赢得了全世界对中国人的尊敬,1995 年 6 月,他被联合国教科文组织列为中国当代科技精英之一。

1995 年 10 月,印象初当选为中国科学院院士。在科学的颠峰上,他真可谓风光无限,但他并不满足已经取得的成就,决心为了给后人留下更多美好的东西而继续奋斗。

1996 年初,应河北大学求贤若渴的邀请,印象初来到河北大学

生命科学学院工作,从而填补了河北省尚无中国科学院院士的空白,成为河北省的第一位中国科学院院士。到河北大学之后,为了回报河北人民和河北大学对他的关怀和支持,印院士一方面继续进行蝗虫分类研究,于1996年出版了其集大成之作——200多万字的英文专著《世界蝗虫及其近缘种类分布目录》,这是目前世界上最全面、最系统的同类专著;另一方面和宋大祥院士一起,积极带领河北大学生命科学学院加强学科建设,先后建立了动物学硕士点和动物学博士点,为培养高层次的生命科学人才夯实基础。

现在印象初院士的工作重点是欧亚大陆蝗虫系统学研究和台湾蝗虫多样性研究。近年来他先后主持参与了多项重点项目,其中有2001年到2002年应台湾自然科学博物馆邀请的研究项目《台湾的蝗虫分类》,1998年到2003年的国家自然科学基金重点项目《中国动物志:昆虫纲,直翅目,蝗总科,槌角蝗科,剑角蝗科》,2002年到2005年的国家自然科学基金重点项目《现生六足动物高级阶元系统演化与分类地位的研究》。在花甲之年,印象初院士把全部精力都投入到科研中去,夜以继日地工作,到目前为止,共为我校培养2名硕士研究生,2名博士研究生。发表论文近30篇,其中9篇论文被SCI收录。

2003年非典型肺炎SARS肆虐,印院士本着“书生报国”的理念,将分子系统学应用于SARS冠状病毒基因全序列分析,出版了《非典型肺炎(SARS)冠状病毒基因全序列》,该书获得了当年的国家图书奖特别奖。

印象初院士在做好科研工作的同时还很关心青少年的成长。他参加了第22届河北省青少年科技创新大赛的开幕式,还给保定三中的学生们作了“我的成长之路”的主题演讲,将自己的学习、成长经历讲给学生,给学生以启发,并且与学生们进行交流,回答学生们提出的问题。

生活中,印象初院士兴趣很广泛,许多事情都愿意自己动手去