

经广东省中小学教材审定委员会审定通过

B 版

广东省初级中学课本

信息技术

第一册 → 上

广东省教育厅教研室 编



广东高等教育出版社



广东省初级中学课本

信息技术

B版

第一册 上

广东省教育厅教研室 编

主 编：李文郁 要志东

编写人员：黄秉刚 刘 敏 胡军苟



广东高等教育出版社



(广东省初级中学课本)

信息技术

第一册(上)(B版)

广东省教育厅教研室 编

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮编: 510500 电话: (020) 87553335

广州华南印刷厂印刷

地址: 广州市越秀区濠泉路42号 电话: (020) 61037388

787毫米×1092毫米 16开本 6印张 120千字

2007年7月第1版 2007年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5361-3514-7

定价: 5.88元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

前言

信息技术的快速发展与广泛应用，使得我们的社会对人才的要求不断提高，将来不懂得信息技术就跟现在不懂得写字计算一样，成为新一代的“文盲”。不管你在小学是否曾经学习过这门课程，本套教材都将帮助你完成初中阶段信息技术课的学习任务。为高中新的课程打下良好基础，使你能顺利进入高中阶段信息技术课的学习。

本册书共分为两章。第一章“利用因特网获取与交流信息”已经成为当今社会信息活动的常见方式。在这部分，你将知道因特网的接入过程，学会如何有效管理常用网络地址，熟悉网上信息的查找与下载，掌握文件的管理方法，灵活应用各种网上交流工具拓宽交往空间，强化网络安全文明意识。最后，通过一个综合活动，让你完整体验“网上采集信息做研究”的过程，提高信息技术的应用意识和应用能力。第二章“文字处理”中，以同学们非常熟悉的校园小歌手比赛活动作背景，你将独自制作比赛通知、参赛报名表、比赛宣传海报、校园小报等，并由此提高使用文字处理软件完成日常文本处理的能力。本书非常重视信息活动行为规范的培养，把该内容渗透到各章及相关问题的讨论中，提醒你遵守规范，明辨是非，养成健康文明的信息活动习惯。

那么，应该怎样来学习这门课呢？除了鼓励你个人的自主学习、探究性学习外，还提倡通过积极的合作与交流的方式进行学习。为方便你与伙伴们开展多种形式的学习活动，本书在体例上创设了相应的栏目，包括：

章首页：每一章的首页都有一段导言，叙述了本章的学习目的、学习目标和学习内容等，使你对本章有一个总体认识。

情境引言：每节前面有一段情境引入，为你创设了各种日常学习、生活中的应用情境，类似的故事可能就发生在你身边，也可能是你还没有经历而将来有可能经历的事情，让你从别人的故事中获取更多的应用体验，同时也为了引起你的注意和思考。

问题：由情境引言中引出与正文内容相关的问题，激发你积极探究解决的办法。这些问题对于不同的你可能会有不同的感觉，也许感到早已熟悉，也许感到

还很陌生，没关系，请你按照随后设计的“任务”做做看。

任务与实践：根据本节学习内容设计了一些具体的可操作、可达成的活动任务，使你在完成任务的活动过程中实现学习目标，任务后面都有具体的过程指导，使你基本能够参照完成。在完成任务后，设计了相应的实践性练习，使你对所学内容有一个巩固和应用的机会。

探究与拓展：有些问题在书本里头可能没有现成的答案，需要你进一步探究，在探究的过程中可以培养你的研究和创造能力。拓展中提供的内容将有助于你开阔视野，丰富解决问题的办法。

交流：本书把一些值得思考、讨论和相互评价的问题放在了交流栏目，希望你在交流中能够积极大胆地表达自己的观点，展示自己的成果，同时也要认真倾听别人的陈述，开展研讨活动。当然，除了课堂上与同学交流外，你还可以与老师、家长或其他人交流，要学会通过积极的交流讨论提高自己的水平。

本章检查站与扼要回顾：在每章书后面，列出了部分题目，供你在学了本章后检查一下自己掌握和应用的情况，并学会对所学内容进行回顾反思，盘点一下掌握了哪些知识技能与方法，达到怎样的程度，感悟到了哪些道理，调整与确定自己下一步的学习策略和学习目标。

综合活动：信息技术课的价值在于积极地应用到日常的学习生活当中，设置该栏目就是为了让让你活学活用信息技术，运用学过的知识技能解决学习、生活中的实际问题，以此来提高自己获取信息、处理信息、合作探究解决问题的综合实践能力。

你看，我们的学习内容是那么丰富有趣，我们的学习方式是那么多彩多姿，还等什么，让我们一起来学习和掌握信息技术，开创信息社会里学习生活的新天地！

编者

2007年6月



目录

第一章 利用因特网获取与交流信息	(1)
第一节 进入因特网	(2)
一、认识因特网	(2)
二、接入因特网	(2)
三、浏览网上信息	(5)
第二节 管理网络地址	(8)
一、查询历史记录	(8)
二、设置浏览器主页	(9)
三、收藏网址	(9)
四、管理收藏夹	(10)
第三节 网上查找信息	(12)
一、在专题网站中查找信息	(13)
二、利用搜索引擎搜索信息	(14)
三、在打开的网页中查找信息	(17)
第四节 网上下载信息	(18)
一、建立下载信息分类文件夹	(18)
二、下载文件	(19)
三、下载整个网页	(20)
四、下载网页中的图片	(21)
五、下载网页中的文字	(22)
六、合法使用下载的信息	(24)
第五节 管理计算机中的文件	(24)
一、查找文件和文件夹	(24)
二、复制、移动文件和文件夹	(26)
三、删除文件和文件夹	(27)
四、格式化磁盘	(28)
第六节 网上交流信息	(28)
一、收发电子邮件	(28)
二、使用论坛	(33)
第七节 网络文明与安全	(35)
一、网络欺骗与黑客	(35)
二、恶意网页与网络病毒	(37)
三、网络秩序与安全措施	(38)

目录



第八节 综合活动：网上采集信息做研究	(40)
一、活动主题	(40)
二、活动目的	(41)
三、活动任务	(41)
四、活动过程	(41)
五、活动成果	(42)
六、活动评价	(42)
第二章 文字处理	(46)
第一节 信息时代的文字处理	(47)
一、文字处理的变迁	(47)
二、计算机文字处理进入生活	(49)
三、选择文字处理软件	(49)
第二节 文字的编辑与排版	(54)
一、新建文档	(55)
二、设置页面	(56)
三、设置格式	(57)
四、打印	(61)
第三节 表格的设计与制作	(64)
一、创建表格	(65)
二、修改表格	(66)
三、处理表格中的文字	(68)
四、修饰表格	(69)
第四节 图文混排的设计与制作	(73)
一、设计“艺术字”制作标题	(74)
二、用“自选图形”制作插图	(76)
三、用“剪贴画”制作插图	(78)
四、用“图片”文件制作插图	(79)
五、用“文本框”插入文字	(80)
六、叠放、组合图形对象	(81)
第五节 综合活动：创作校园报刊	(83)
一、活动任务	(83)
二、活动过程	(83)
三、采编素材	(86)
四、成果交流	(87)



第一章

利用因特网获取与交流信息

因特网是一个神奇的世界，它已成为世界上覆盖面最广、规模最大、信息资源最丰富的计算机信息网络。21 世纪的今天，它正在改变着我们的学习、生活方式，懂得并善于利用因特网是时代对我们提出的要求。

通过本章的学习，我们将了解因特网的多种服务功能，学会使用因特网，形成利用网络获取信息的能力，能够把信息技术作为学习、交流的工具。



- 进入因特网
- 管理网络地址
- 网上查找信息
- 网上下载信息
- 管理计算机中的文件
- 网上交流信息
- 网络文明与安全
- 综合活动：网上采集信息做研究



第一节 进入因特网

自从感受到上网的乐趣之后，李鸣就一直缠着爸爸要把家里的计算机上网，刚好电信部门推出报装ADSL优惠活动，爸爸爽快地答应了。这不，昨天刚办理完申请报装手续，今天放学回家，电信部门的师傅就已到家里给安装调试好了！李鸣兴奋地学着在学校上网的方法，要露一手给爸爸看。开机后，立即启动IE浏览器，输入学校的网址……可是，无论输入任何网址，浏览器窗口上都出现“无法显示网页”的画面，李鸣傻眼了，如图1-1所示。

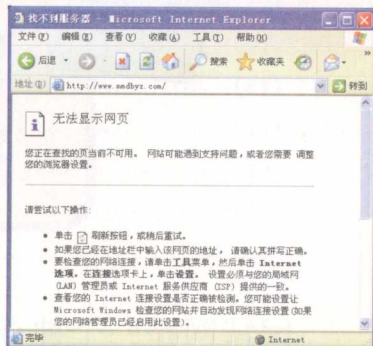


图 1-1 无法显示网页



问题

- (1) 网络就是指因特网吗？如何把自己的计算机接入因特网？
- (2) 如何轻松自如地访问网页？

一、认识因特网

日常生活中有交通网、手机网、电视网，在信息时代，人们常说的“上网”一般指的是上因特网。因特网是“Internet”的中文翻译，又称国际互联网，它通过一定方式把全球数以千万计的计算机连接起来，达到交换信息、共享资源的目的，形成一个全球性的、开放的网络体系，直到今天，这个大网络还在不断地变大，连接更多的计算机。

因特网是世界上最大的网络，却不是唯一的网络，它只是许许多多网络中的一个，其中包括大型的、小型的，广域的、局域的。不管是政府的还是私人的计算机网络，只要接入因特网，并向外部提供信息访问等服务，就成为了因特网的一分子。

二、接入因特网

要接入因特网，开始的时候不仅仅是通常看到的点击一下图标那么简单，需要经过一定的程序和操作。



任务

假如你家里有一台计算机，想把它接入因特网，试了解一般需要经过哪些程序。



1. 选择接入方式

首先了解当地各家因特网服务提供商(ISP, 如中国电信)相关的服务及付费方式, 然后选择一家合适的 ISP 和一种接入方式(如 ADSL), 办理接入申请手续。

如果你不是长期上网, 也可以不必申请, 用普通拨号接入方式借助电话线拨通 ISP 的某一固定电话号码(如 96169)就可以接入, 如图 1-2 所示, ISP 会按照上网时间把费用记在你的电话费上。

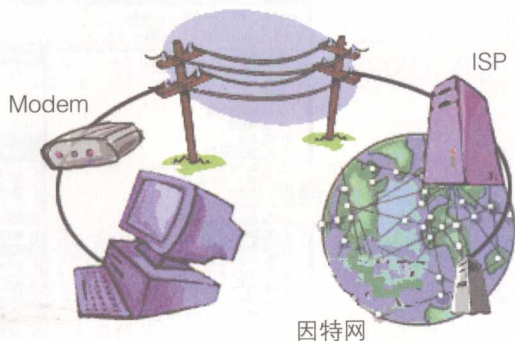


图 1-2 拨号连接上网

2. 安装网络接入设备

通常, 办理接入申请后, ISP 会上门帮你安装调试接入, 在你的计算机上安装网卡及调制解调器(Modem)等网络连接硬件, 如图 1-2 所示。

有的计算机, 如笔记本电脑, 其中可能已考虑到了用户上网的需要, 内置了多种网络接入硬件, 并留有电话线接口、网线接口等, 供用户根据需要选用。

在一些学校、网吧、城市智能小区, 甚至在有些家庭中, 因为有多台计算机要接入因特网, 通常会把这些计算机通过网卡、网线等设备连接成一个局域网, 把其中一台计算机设置为代理服务器, 并通过光纤或 ADSL 等方式接入因特网, 局域网内部的其他用户就可以通过代理服务器共享上网了, 如图 1-3 所示。

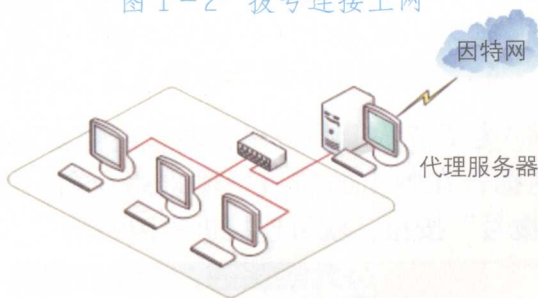


图 1-3 局域网共享接入

3. 创建连接

外部设备连接好后, 需要在计算机上安装相关驱动程序及创建一个新的连接, 通常 ISP 专业人员在安装调试时都会帮用户完成。



探究

(1)打开“控制面板”,从“系统”上进入“设备管理器”中,检查一下你的计算机是否已安装了“调制解调器”或“网络适配器”(又称“网卡”),如图 1-4 所示,试记录它们的型号: _____。

(2)检查你的计算机中是否已创建了连接图标,试写出其接入方式: _____。



第一节 进入因特网



图 1-4 网络设置

4. 连接网络与断开连接

为了节约上网费用，通常在需要上网时才连接网络。方法是双击相应的连接图标，在弹出的窗口中输入用户名、密码、拨打的电话号码，按下“连接”或“拨号”按钮，就可连接进入因特网了，如图 1-5 所示。



图 1-5 普通拨号连接和 ADSL 连接

成功登录后，桌面右下角的通知区上将出现图标，显示连接状态。同时，ISP 会开始计时，直到你用鼠标右键单击连接状态图标，选择断开为止，如图 1-6 所示。如果计费方式是按上网时间收费，当不需上网时就要及时退出连接，以免造成浪费。

通常在学校或上网时，当局域网代理服务器接入因特网后，其他机器不需另外拨号就可以直接使用因特网提供的功能的。

不管用哪种方式上网，如果中间某一环节出了问题，就会造成“断线”，无法接入因特网，当然就无法显示网页了。

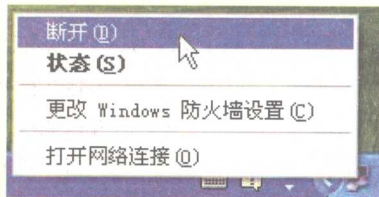


图 1-6



分组讨论，试说说在上网的过程中如果出现“无法显示网页”的画面时，可能会是什么问题，并把你们小组的讨论结果记录下来。

三、浏览网上信息

网上信息虽然包罗万象，应有尽有，却是分布在世界各地的计算机里，如何查看呢？因特网上提供有多种信息服务方式，其中一种最受欢迎的服务就是WWW，简称3W，中文译名是万维网。它以网页和超链接的形式，通过浏览器软件，向人们提供访问因特网上信息资源的简便方式，使你只要用鼠标轻轻一点就可以在瞬间从一个网页跳到另一个网页，从一个地方转到另一个地方，尽情浏览网上各种文字、图片、声音、动画、视频等类型丰富的信息。



根据你的兴趣爱好，从下列给出的参考网址或日常收集的网址中选择几个，如图1-7所示，使用浏览器进行查看，并回答以下问题：

(1) 如何使用浏览器浏览网上信息？浏览器上的工具栏按钮有何作用？

(2) 你所查看的网站提供了哪些方面的信息服务？哪些引起了你的关注？并填写表1-1。

参考网址：

<http://beijing.cleverschool.com>

<http://www.chinaedu.com>

<http://www.ycwb.com/gb/node/ycwb.htm>

<http://www.gzlib.gov.cn>



图 1-7 丰富多彩的因特网



表 1-1

我浏览的网站	提供的信息服务	我关注的信息服务	关注的原因

1. 运行浏览器

常用的浏览器有 Internet Explorer（简称 IE）、NetScape Navigator、GoSuRF Browser 等，虽然每种浏览器都各具特色，但它们的使用方法大同小异。Windows 操作系统一般已经捆绑了 IE 浏览器，随操作系统自动安装在计算机上，只要找到浏览器图标双击就可以运行。



实践

尝试用两种方法启动你使用的浏览器，这两种方法是：方法

1: _____；方法 2: _____。

2. 输入网络地址

如果把因特网比作一个大型图书馆，“网站”就像图书馆中的一本书，而“网页”则是书中的每一页，“主页”（又称“首页”）是每一个网站的起始点，它就像一本书的封面或者目录。

每个网页都有一个地址，又称网址，只要在浏览器的“地址栏”里输入网址并按回车键，如图 1-8 所示，浏览器就会在因特网上找到那个网页，并把它显示出来。

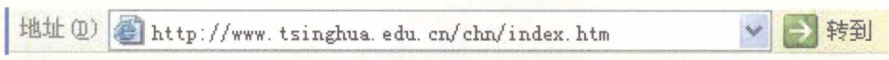


图 1-8 在地址栏中输入英文网址

图 1-8 显示的是“清华大学”网站的主页地址，即该网站的网址。开头的 http 表示一种协议类型，指的是超文本传输协议，表明要使用这种协议方式访问因特网。www.tsinghua.edu.cn 是要访问的网站所在的服务器地址，/chn/index.htm 则是我们所要浏览的网页的文件名及其路径。

为了便于记忆，许多网站都使用容易明白的英文或汉语拼音作网址，如“tsinghua”就是“清华大学”的英文名称。

随着网络技术的发展，一些大型网站还使用了中文网址，我们只需在地址栏输入它们的中文名称就可直达这些网站，如图 1-9 所示。

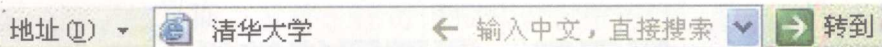


图 1-9 在地址栏中输入中文网址

3. 浏览网页

输入了网址后，按回车键或单击地址栏右侧的“转到”按钮，IE 窗口右上角的  标志会动起来，表明浏览器正在接收网页信息，同时状态栏上会显示一个蓝色的进度条，反映接收的进度。接收完毕后，就可以在 IE 窗口上看到该页面的全部内容。

在浏览网页的时候常常可以看到超级链接，当鼠标指向它时会有突出显示，如改变颜色、出现下划线或改变鼠标指针形状等。这些超级链接实际上是指向其他网络资源地址，单击它就转向该链接目标。

4. 使用工具栏按钮

在浏览网页时可根据实际情况灵活使用浏览器上的工具栏按钮，如表 1-2 所示。

表 1-2

工具栏按钮	名称	用途
 后退	后退	按后退方向翻页
 前进	前进	按前进方向翻页
	停止	当  长时间飘动，网页未能正常显示时可选择停止
	刷新	当网页显示异常或打开时间过长时可选择刷新
	主页	希望返回网站首页时可选主页按钮



交流

(1)有人比喻说：“万维网已经将因特网变成一个巨大的磁盘驱动器。”你认为这句话有道理吗？为什么？

(2)有人说：“超链接真是一项伟大的技术，让我们能够‘随心所欲’，实现了个性化的阅读。”又有人说：“上网既花时间又花钱，信息过多令人很容易迷失方向，上去半天没搞清楚自己究竟要做什么。”试进行小组讨论，谈谈对以上观点的看法。



第二节 管理网络地址

李鸣发现很多学习网站不仅能丰富知识，还提供各种学习辅导，解答疑难问题。于是每当从网上、电视、报纸、杂志上看到有用的网址，他都喜欢用一个笔记本记下来。但随着收集网址的增多，烦恼事也来了，有时要找一个网址，把笔记本翻遍了也找不着。看着李鸣的狼狈样子，爸爸不禁问他：“都说计算机方便，怎会给你用得这么麻烦呀？”



问题

(1) 计算机会记住我们浏览过的网站地址吗？

(2) 每天上网第一件事就是到最喜爱的一个网站去逛逛，是不是每次都要重新输入网址呢？

(3) 怎样保存和管理众多的网址？

一、查询历史记录



任务

查询前面曾经浏览过的网页。

操作方法如下：

(1) 在 IE 工具栏上，单击“历史”按钮，在 IE 窗口的左侧打开“历史记录”栏，如图 1-10 所示。

(2) 单击要查询的某一时段，如“今天”，你就可以查看当天访问过的所有站点文件夹，单击任一站点文件夹就可以打开你曾经浏览过的该网站页面列表，如图 1-10 所示。

(3) 单击选择列表中的网页。

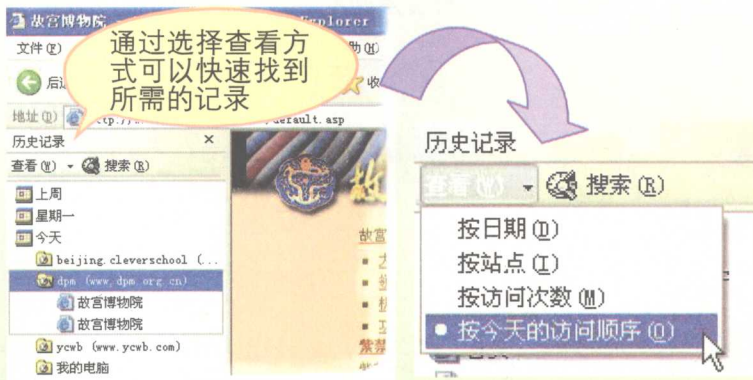


图 1-10 查看历史记录



历史记录除了按日期查看外，还可以按站点、按访问次数、按今天的访问顺序来排列这些记录。在“历史记录”栏中，单击“查看”按钮旁边的小黑箭头，就可以选择查看方式了。

当然你也可以右键单击某个站点文件夹或网页链接，然后在弹出的快捷菜单上单击“删除”来删去这一“足迹”。



探究

除了查看历史记录，你还可以在哪些地方找到你的“冲浪”足迹？

二、设置浏览器主页

如果每次上网时都习惯要首先访问某一个网站，那么你可以把该站点设置为默认主页，即每次启动浏览器时第一个打开的网页。



实践

参照图 1-11 的提示，试把你学校的网站地址设置为当前默认主页，并写出设置浏览器默认主页的方法：_____。

在浏览器的“工具”菜单中可以找到“Internet 选项”，在该对话框中我们还可以设置网页保存在历史记录中的天数等多种参数，甚至清除历史记录，打扫我们上网留下的“足迹”。

找找看，在哪里可以找到这功能菜单

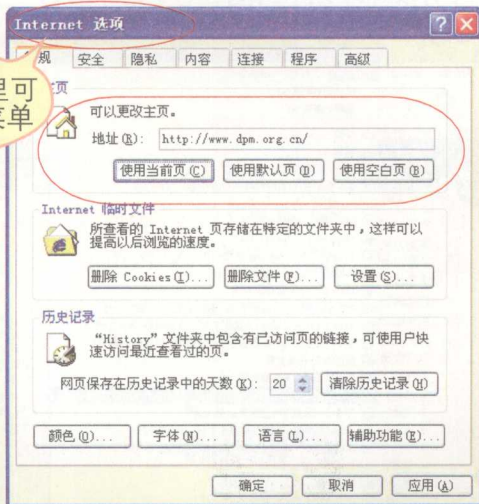


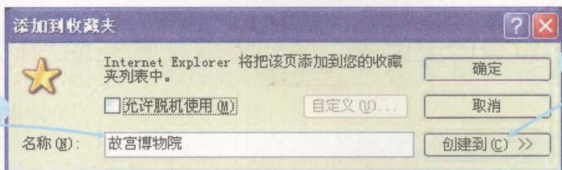
图 1-11 设置浏览器默认主页

三、收藏网址

历史记录只能保存最近一段时间的浏览网址(默认 20 天)，如果在上网冲浪中发现好的站点，如何才能长久地保存该网址呢？当然用纸笔记录下来也是一个好

习惯，但是浏览器给我们提供了更为方便的功能——收藏夹。

当你需要保存正在浏览的网页地址时，在“收藏”菜单上，单击“添加到收藏夹”，在弹出的对话框中，必要时可以为该页面键入自己定义的名称，然后单击“确定”，如图 1-12 所示。这样该页网址就保存在“收藏夹”里了，下次浏览时直接在收藏夹上单击即可。



可以自定义收藏名称

单击这里，看看你会发现什么

图 1-12 收藏网址

当要删除收藏的网址时，在收藏夹上，右键单击对应的网址链接，并选择“删除”即可。

四、管理收藏夹

有了收藏夹这个方便的功能后，不少人在发现好的站点时，随手就将网址添加进浏览器收藏夹里，时间一长，必然会使收藏夹越来越长，查找起来颇为不便，此时，需要对收藏夹进行分类整理，如图 1-13 所示。

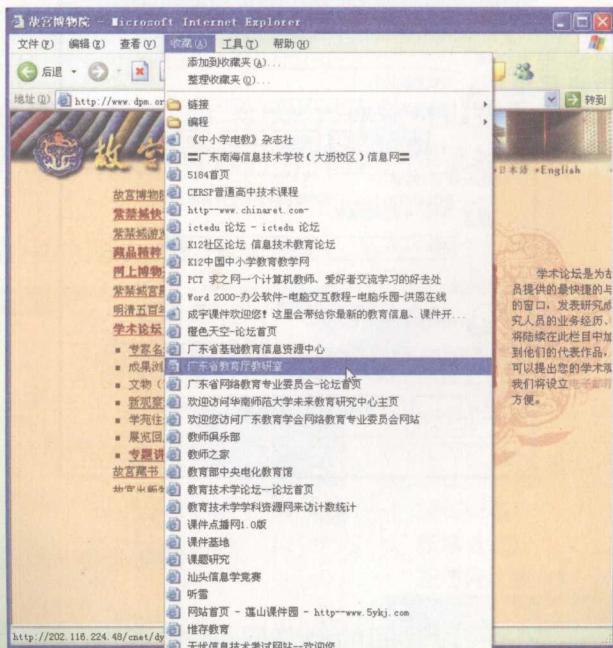


图 1-13 越来越长的收藏夹