

宏观经济学

Workouts in
MACROECONOMICS

W O R K O U T S I N M A C R O E C O N O M I C S

王志伟 李琼→编著

习题与解答

高等院校经济学管理学核心课教材

格致出版社
上海人民出版社

F091/12-3A

2008

宏观经济学 习题与解答

高等院校经济学管理学核心课教材 王志伟 李琼→编著

格致出版社



上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

《宏观经济学》习题与解答 / 王志伟, 李琼编著. —上海: 上海人民出版社, 2008
(高等院校经济学管理学核心课教材)
ISBN 978-7-208-07339-5

I. 宏… II. ①王…②李… III. 宏观经济学-高等学校-解题 IV. F015-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 124653 号

责任编辑 钱 敏
美术编辑 路 静

高等院校经济学管理学核心课教材
《宏观经济学》习题与解答
王志伟 李 琼 编著

出 版 世纪出版集团 格致出版社
www.ewen.cc www.hibooks.cn
上海人民出版社

(200001 上海福建中路193号24层)



编辑部热线 021-63914988

市场部热线 021-63914081

发 行 世纪出版集团发行中心
印 刷 上海商务联西印刷有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 14.5
插 页 1
字 数 274,000
版 次 2008 年 4 月第 1 版
印 次 2008 年 4 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-208-07339-5/F·1658
定 价 20.00 元

内容简介

本书是与《宏观经济学》配套的教辅材料。本书按照《宏观经济学》的目录编排结构,覆盖14章的全部内容;每章包括名词解释、选择题、判断题、简答题、计算与分析题等题型;题量丰富、答案详细、内容全面、通俗易懂。

本书不仅可以作为高等院校经济学、管理类专业教师课堂教学和出题测验的参考,同时,也是学生和自学者学习宏观经济学不可或缺的同步辅导书。

作者简介

王志伟,经济学博士。北京大学经济学院教授,博士研究生导师。

目 录

第一章 宏观经济学概述	1
一、名词解释	1
二、选择题	1
三、判断题	2
四、简答题	3
参考答案	3
第二章 宏观经济的主要衡量指标	10
一、名词解释	10
二、选择题	10
三、判断题	16
四、简答题	17
五、计算题	17
参考答案	19
第三章 宏观经济的目标	26
一、名词解释	26
二、选择题	26
三、判断题	29
四、简答题	30
五、计算题	30
参考答案	30
第四章 宏观经济学的结构	33
一、名词解释	33

二、选择题	33
三、判断题	39
四、简答题	40
五、计算与分析题	40
参考答案	41
 第五章 商品(服务)市场的总供求分析	 49
一、名词解释	49
二、选择题	49
三、判断题	55
四、简答题	56
五、计算题	57
参考答案	58
 第六章 劳动市场和就业理论	 67
一、名词解释	67
二、选择题	67
三、简答题	69
四、计算题	69
参考答案	70
 第七章 货币和金融市场的总供求分析	 73
一、名词解释	73
二、选择题	73
三、判断题	80
四、简答题	81
五、计算与分析题	82
参考答案	83
 第八章 $IS-LM$ 模型:产品市场和货币市场的一般均衡	 91
一、名词解释	91
二、选择题	91

三、判断题	97
四、简答题	99
五、计算与分析题	100
参考答案	102
第九章 总需求政策和总需求管理	116
一、名词解释	116
二、选择题	116
三、判断题	123
四、简答题	124
五、计算与分析题	124
参考答案	127
第十章 总供给政策和经济增长	138
一、名词解释	138
二、选择题	138
三、判断题	145
四、简答题	146
五、计算与分析题	146
参考答案	148
第十一章 开放条件下的宏观经济分析	160
一、名词解释	160
二、选择题	160
三、判断题	168
四、简答题	169
五、计算与分析题	169
参考答案	172
第十二章 通货膨胀理论和问题	185
一、名词解释	185
二、选择题	185

三、判断题	189
四、简答题	190
五、计算与分析题	190
参考答案	190
第十三章 经济周期和经济波动	196
一、名词解释	196
二、选择题	196
三、判断题	201
四、简答题	202
参考答案	202
第十四章 基本经济学理论派别及论战概况	207
一、名词解释	207
二、选择题	207
三、判断题	212
四、简答题	213
参考答案	214
参考文献	224

第一章 宏观经济学概述

一、名词解释

宏观经济学	微观经济学	储蓄的悖论
总量分析	实证分析	规范分析
均衡分析	非均衡分析	存量
流量	即期分析	跨期分析
经济模型分析	静态分析	比较静态分析
动态分析	合成错误(合成谬误)	

二、选择题

1. 宏观经济学包含下列哪些内容:()。
 - A. 总产出是如何决定的
 - B. 什么决定就业和失业总量
 - C. 什么决定一个国家发展的速度
 - D. 什么引起总价格水平的上升和下降
 - E. 以上说法全都正确
2. 宏观经济学的主要任务是()。
 - A. 寻找充分就业、稳定物价、经济增长和国际收支平衡的宏观经济政策
 - B. 寻找充分就业、稳定物价、均衡利率和均衡投资的宏观经济政策
 - C. 建立充分就业、稳定物价、经济增长和国际收支平衡的宏观经济理论
 - D. 建立充分就业、稳定物价、均衡利率和均衡投资的宏观经济理论
3. 宏观经济学与微观经济学的关系是()。
 - A. 相互独立的
 - B. 两者是建立在共同的理论基础之上的

- C. 两者在理论上既有联系、又有矛盾
D. 随着不同的宏观经济理论体系,两者的关系是截然不同的
4. 在宏观经济学发展过程中起了最重要作用的一部著作是()。
A. 亚当·斯密的《国富论》 B. 大卫·李嘉图的《赋税原理》
C. 马歇尔的《经济学原理》 D. 凯恩斯的《就业、利息和货币通论》
5. 存款单上的存量为()。
A. 收入额 B. 支出额 C. 收支额 D. 余额
6. “外生变量”与“内生变量”之间的相同点与区别点在于()。
A. 都必须由模型中不包括的关系决定
B. 外生变量的值由模型外部决定,而内生变量的值由模型内部决定
C. 外生变量由模型内部决定,内生变量由模型外部决定
D. 内生变量是确定的,而外生变量则是不确定的
7. 经济学模型是()。
A. 数学公式
B. 对经济发展的预测
C. 根据经济学理论提出的政策改革建议
D. 若干经济学假设以及由此推导出来的结论
8. 经济学家对经济模型评价的标准是()。
A. 假设是否合理,是否现实
B. 对实际问题的研究是否可以理解并可操作,以及可以实证
C. 模型的应用结果与实际数据一致
D. 以上都正确

三、判 断 题

1. 宏观经济学主要研究国民收入的决定和变动。()
2. 微观经济学与宏观经济学的根本区别在于分析的复杂程度不同。()
3. 宏观经济学的基本问题是那些与总体经济有关的经济问题。()
4. 由于宏观经济学研究的是总体经济,所以宏观经济分析模型的基础不再对个人行为进行分析。()
5. 古典学派的经济学家们认为政府不应对经济周期问题采取积极行动。()
6. 古典主义和凯恩斯主义是宏观经济学中最主要的两个思想流派。()
7. “看不见的手”的思想说明了给定一个国家的资源(自然、人力和技术)和财富的初

始分配,自由市场将使人们在经济上尽可能达到最优。()

8. 古典学派与凯恩斯学派对工资与价格调整的看法基本上是一致的。()
9. 经济学家评价经济模型时只需进行逻辑推理而不需考虑经济模型的假设是否成立。()
10. 一般说来,宏观经济学和微观经济学的侧重点有所不同,研究的方法也有所不同,但是在它们各自的研究中却是互相关联的,是互以对方为既定条件的。()
11. 宏观经济学的重点是围绕着长期经济增长和短期经济波动展开的。()
12. 今天的宏观经济学是有关理论和观点的历史地发展的结果,它也是对不同时期、不同国家和地区的具体宏观经济问题的研究为基础发展起来的。()

四、简答题

1. 宏观经济学的性质和研究对象是什么?
2. 宏观经济学研究哪些基本问题?
3. 宏观经济学主要涉及哪些基本分析方法?
4. 简述宏观经济学演变历史。

参 考 答 案

一、名词解释

1. 宏观经济学是以国民经济总过程的活动为研究对象,主要研究在短期国民收入、就业水平、价格水平等经济总量如何决定、如何波动的问题,以及在长期国民经济如何增长的问题,故又被称为总量分析或总量经济学。

2. 微观经济学是主要分析个体经济单位的经济行为,亦即分析单个消费者、单个厂商和单个市场的经济行为,并在此基础上,研究经济社会的市场机制运行及其在经济资源配置中的作用,并提出微观经济政策以纠正市场失灵,亦称为市场经济学或价格理论。

3. 储蓄的悖论也称为“节俭的悖论”,即节俭对于个人来说是一种美德,但对于整个国家来讲,则会导致国家经济的萧条衰败。因为在收入既定条件下,全社会都增加储蓄或节约开支就意味着全社会都减少了当前时期的消费,如果这些增加的储蓄不能转化为新增的投资,社会的总需求就会下降。当社会的总需求量下降的时候,生产也会由于销售的困难而缩减,价格也会因此而下降,最终社会下一时期的总收入就会

减少。

储蓄的悖论也可以通过数学方式推导出来。以最简单的两部门经济为例：其国民收入均衡的条件是 $I = S$ ，即投资等于储蓄。其中 $S = Y - C$ ，即储蓄等于国民收入减去消费，而消费则被假定为某线性函数： $C = C_0 + cY$ ， $0 < c < 1$ ，其中 C_0 为不受收入影响的自发消费， c 为边际消费倾向，即增加的消费占增加的收入的比重。故： $S = -C_0 + (1 - c)Y$ ，又假定投资固定不变，即 $I = I_0$ 。于是得到两部门经济的国民收入决定方程： $I = S = I_0 = -C_0 + (1 - c)Y$ 。解之得：均衡的国民收入 $Y^* = (I_0 + C_0)/(1 - c)$ 。显然，从均衡的国民收入决定式中可以看出，当边际消费倾向 c 越大，则表示居民储蓄越少，此时国民收入 Y^* 越大；当边际消费倾向 c 越小，则表示居民储蓄越多，此时国民收入 Y^* 越小。这意味着，当国民增加消费在收入中的比例时，将会导致更多的国民收入，使整个经济呈现繁荣局面；而当国民降低消费在收入中的比例时，则会引起国民收入下降，使整个经济陷入衰退，即所谓的“储蓄的悖论”。

4. 总量分析，也称为总量分析方法，就是指在分析有关问题时，要把一些具体的、分散的经济变量合理地综合与抽象成一些反映总体经济情况和问题的、更加概括的经济变量。总量分析方法在分析问题时，着重于大的经济趋势和动向、整体的经济反应和效果，而不必过分关注具体的、个别的经济问题或经济变量。

5. 实证分析是对于宏观经济现象、经济行为及其结果进行一种纯粹客观的、科学的考察和描述性的说明。实证分析并不对经济活动的结果做出个人的主观价值判断。

6. 规范分析是对经济现象或者经济行为进行主观价值判断性的考察，它要说明对于某种经济现象或者经济行为应该做出什么样的性质和选择性判断，如评价其经济结果是好是坏，是否应该采取某种做法等。

7. 均衡分析主要指经济中各种对立的、变动着的力量处于一种力量相当、相对静止、不再变动的境界。均衡分析分为局部均衡分析与一般均衡分析。局部均衡分析是假定在其他条件不变的情况下来分析某一时间、某一市场的某种商品（或生产要素）供给与需求达到均衡时的价格决定。一般均衡分析则在各种商品和生产要素的供给、需求、价格相互影响的条件下，来分析所有商品和生产要素的供给和需求同时达到均衡时所有商品的价格如何被决定。

8. 非均衡分析认为，由于现实世界中存在着大量的不确定性、垄断市场、巨额的信息搜寻成本，导致在均衡价格达成以前，交易也是可以实现的。非均衡分析正是要将这些复杂性考虑在内，立意创建一套更加逼近现实生活的理论，而这套理论却不可能建立在优美但空洞的均衡观上。

9. 存量是指某一特定时点上的经济总量。

10. 流量是指在某一一段时间内所发生的经济总量。

11. 即期分析是分析的对象和因素会集中在同一个当前时期内的分析方法。

12. 当分析的对象和因素分布在不同的时期内,这时会涉及两个或者更多的时期,这种分析就是跨期分析。

13. 经济模型分析就是把最主要的经济因素之间的联系通过理论和数学手段或者逻辑手段建立起来的一种经济分析工具。经济模型分析主要包括:经济模型的建立,经济模型有效性的理论检验和经验检验,经济模型的运用。

14. 静态分析就是分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态时所具备的条件,它完全抽象掉了时间因素和具体的变化过程,是一种静止地、孤立地考察某种经济事物的方法。

15. 比较静态分析就是分析在已知条件发生变化以后经济现象的均衡状态的相应变化,以及有关的经济变量在达到均衡状态时的相应变化,即对经济现象有关变量一次变动(而不是连续变动)的前后进行比较。

16. 动态分析是对经济变动的实际过程所进行的分析,其中包括分析有关变量在一定时间过程中的变动,这些经济变量在变动过程中的相互影响和彼此制约的关系,以及它们在每一个时点上变动的速率等等。动态分析法的一个重要特点是考虑时间因素的影响,并把经济现象的变化当作一个连续的过程来看待。

17. 合成错误(合成谬误)是指对微观个体或者局部来说成立的结论,对总体也想当然地认为必然成立时所犯的错误。

二、选择题

1. E; 2. C; 3. C; 4. D; 5. D; 6. B; 7. D; 8. D

三、判断题

1. T; 2. F; 3. T; 4. F; 5. T; 6. T; 7. T; 8. F; 9. F; 10. T;
11. T; 12. T

四、简答题

1. 宏观经济学是相对微观经济学而言的,是以国民经济总过程的活动为研究对象,主要研究在短期国民收入、就业水平、价格水平等经济总量如何决定、如何波动的问题,以及在长期国民经济如何增长的问题,故又被称为总量分析或总量经济学。“宏观经济学”一词,最早是挪威经济学家弗里希在1933年提出来的。古典经济学家和后来的新古典经济学家并未将宏观经济学和微观经济学分割出来,自从凯恩斯的《就业、利息和货币通论》一书出版,宏观经济学才逐渐发展成为当代经济学中的一个独立的理论体系。

2. 宏观经济学主要研究短期经济总体波动和长期经济增长的问题,研究国民经济的总量、结构、机制和绩效,以及政府怎样运用经济政策来提高经济的绩效。这些内容主要包括:(1)充分就业问题。失业是世界各国普遍存在的重要的社会问题和经济问题,宏观经济学就是对各种不同条件下失业的原因、机制、影响及解决它的政策和

策进行研究。(2)通货膨胀问题。如果一国出现持续的物价上涨,经济活动就会受其影响而出现波动,人们的利益也将会受到不同程度的损害。宏观经济学就是研究通货膨胀的原因、传导机制以及如何抑制通货膨胀。(3)经济波动和经济周期问题。任何国家的经济产出都会背离潜在产出水平而波动,形成衰退、萧条、复兴和繁荣的经济周期规律,宏观经济学就是研究经济波动周期的特征以及波动的原因,并研究宏观经济政策如何来熨平经济周期问题。(4)经济增长问题。世界各国发展经济的主要目的就是提高本国人民的生活水平和质量,增加他们的综合福利。解决这一问题的首要途径就是实现经济增长。(5)开放经济条件下的宏观经济问题。在世界经济日益一体化和全球化的背景下,国家间的经济活动越来越密切联系,相互影响。宏观经济需要研究开放经济条件下的国际收支的平衡问题、全球贸易和资本流动问题、国际经济危机发生时在各国之间的传递与扩散问题、在经济开放条件下如何有效地运用宏观经济政策进行调控的问题等。开放经济条件下的宏观经济问题将会越发受到重视。(6)宏观经济政策及其效果问题。宏观经济学需要研究宏观经济政策的性质、对经济所产生的具体影响、对经济的作用机制、政策间的相互联系以及政策如何运用等问题进行研究。所以,宏观经济政策问题也是宏观经济学研究的基本问题之一。

3. 宏观经济学的研究方法概括起来主要有三个特点:第一,宏观经济学把一个经济体系中所有的市场综合为三个市场,即货币与金融市场、商品与服务市场以及劳动力市场。同时将行为主体综合成三类:家庭、厂商和政府,研究三类行为主体如何在上述三类市场中发生行为并相互作用。第二,宏观经济分析是建立在微观个体行为分析的基础上,但是宏观经济学强调整个经济总体,而微观经济学研究单个经济;宏观经济学重点解决的是资源利用问题,而微观经济学重点解决资源配置问题;宏观经济学关注的是短期国民收入决定和长期经济增长问题,而微观经济学关注的是价格如何被决定的价格理论。第三,宏观经济学除了采用常用的实证分析方法和规范分析方法、均衡分析方法、静态分析、比较静态分析和动态分析的方法外,还采用总量分析方法、非瓦尔拉斯一般均衡分析方法、存量与流量分析方法、即期分析和跨期分析的方法以及经济模型的分析方法。

4. 从狭义角度来说,现代宏观经济学作为经济学中的一个重要分支,是从 20 世纪 30 年代中期正式产生的。但是,从广义的角度来说,宏观经济学的思想和相关问题的研究很早就有了。

(1) 凯恩斯以前的宏观经济学。

从广义角度来看,宏观经济学主要涉及 20 世纪 30 年代中期以前的古典经济学时代和更早的重商主义时代的宏观经济学说。

重商主义时代的宏观经济学说。重商主义者开始把研究的重点和关注的问题转

向国家的经济强盛与发财致富问题。重商主义者主张把金银看作真正的财富,并且认为这种财富对于国家来说,只能来自于对外贸易的不平等交换。为了保证本国财富的扩大,重商主义者主张国家应该积极地干预经济生活,以保证本国的贸易出超,获取更多的金银。重商主义的这种政策主张与现代国家干预主义的宏观经济政策主张在方向上是基本一致的。尽管重商主义者也涉及如何通过发展工农业来发展一国经济的问题,但它们主要是想在流通领域中发财致富。因此,重商主义的宏观经济观点和政策主张还是比较粗糙和浅显的,局限性较大,并没有真正涉及现代社会所关心的宏观经济问题。

古典的和早期新古典经济学时代的宏观经济学说。古典经济学家们研究的重点,是市场自由竞争条件下经济活动的规律和增长国民财富的途径。但是也同时研究了有关的宏观经济问题。古典经济学家在研究劳动分工、生产专业化和市场调节机制引导资源配置的基础上,从宏观经济学的角度论述了一国经济如何通过国际分工与贸易增进国民财富和福利的问题,也研究了经济增长中的变动趋势问题。古典经济学家也对宏观经济理论和分析方法做出了重要的贡献,如国际收支的货币分析方法,经济均衡与生产过剩以及对经济危机的争论等等。古典经济学家们绝大多数是主张实行自由放任政策让市场调节机制充分发挥作用,只有马尔萨斯的观点对于后来的凯恩斯理论产生了重大的影响。

19世纪70年代以后的早期新古典经济学家们,基本沿袭了古典经济学家侧重研究微观经济问题的倾向。只有德国历史学派和美国制度学派的经济学家以及少数其他经济学家在某些问题上涉及宏观经济理论和问题。德国历史学派更多地是从本国的民族立场提倡国家对经济生活的较多干预,从宏观角度强调经济发展的问题。美国制度学派则从更加广阔和综合的角度提出宏观经济问题。如欧文·费雪、庇古分别从货币问题和福利政策问题介入宏观经济理论和政策的研究,提出了著名的货币“交易方程式”和“剑桥方程式”。瑞典的威克塞尔则进一步将货币问题和实际经济问题结合起来,提出了关于宏观经济波动和协调的理论,以及比较新颖的财政理论。这些理论为20世纪30年代中期以凯恩斯理论为标志的现代宏观经济学的出现开辟了道路和奠定了基础。

(2) 现代宏观经济理论的产生。

现代宏观经济学产生的背景主要是20世纪30年代时严重的经济大萧条和经济危机,传统的经济理论观念和政策主张在经济大萧条面前一筹莫展、无能为力。严峻的经济现实迫切要求有新的经济理论来解释和解决现实经济问题。1936年凯恩斯的《就业、利息和货币通论》一书的出版标志了现代宏观经济理论的产生。凯恩斯提出了“边际消费倾向递减”、“资本边际效率递减”和“流动性偏好”三个心理规律,将货币问题与实际经济问题结合起来,提倡管理总需求的政策来克服经济萧条以实现充分

就业。

(3) 现代宏观经济学的发展。

20 世纪 30 年代以后,现代宏观经济学沿着凯恩斯开辟的道路,在不断的争论中,得到了发展。

在 20 世纪 40 年代中期至 70 年代初期,在美国,“新古典综合派”继承凯恩斯主义传统,成为宏观经济学的主流,而在英国则以“新剑桥学派”为主要代表。在这一时期,经济学家们普遍接受了凯恩斯的宏观经济学的分析和政策主张,认为社会总产出和总就业的波动主要是由总需求的波动引起的,因此需求导向的宏观经济分析成为宏观经济学的主流,也成为经济实践的主流。

在 20 世纪 70 年代至 80 年代中期,西方国家普遍出现了凯恩斯主义难以解释的经济停滞和通货膨胀并发的经济现象,即所谓的“滞胀”。针对凯恩斯主义经济学的缺陷,以米尔顿·弗里德曼为代表的现代货币主义学派异军突起,他们认为,经济中现有的问题主要是凯恩斯主义不适当的宏观经济政策,特别是不适当的财政政策和货币政策造成的,并主张市场自动调节的机制是有效的,政府应该尽量减少宏观调节,稳定货币供给,以避免出现大的问题。而以拉弗等人代表的供给学派也赞成市场自动调节机制的有效性,也认为经济中的问题就在于片面强调总需求而忽视了总供给,因此解决问题的出路就在于扩大总供给,特别是采用减税的办法来增加总供给。以卢卡斯、萨金特、巴罗等为代表的理性预期学派则建立了新古典宏观经济学。新古典宏观经济学坚持微观经济主体决策的利益最大化和最优化原则,坚持人们的预期是理性的观点,坚持市场可以即时出清的假定。他们坚信市场自动调节的充分有效性,坚持认为政府的宏观经济政策在系统地稳定经济方面是无效的。所有这些学术流派的观点对现代宏观经济学理论和方法的发展产生了极其重要的影响。

在 20 世纪 80 年代至今,现代宏观经济学获得了一些新的进展。首先,新凯恩斯主义经济学的出现。经过 20 世纪 70—80 年代的理论论战,原凯恩斯主义者在吸收新古典宏观经济学派的一些观点和方法后,发展出了一种既与原凯恩斯主义有所区别,又有某种联系的新凯恩斯主义宏观经济学的理论。新凯恩斯主义接受理性预期假定,接受经济活动当事人利益最大化原则,主张市场的非完全竞争、信息的不完备等诸多因素会使价格和工资出现刚性或粘性,从而导致市场的非出清,从而导致宏观经济中产出和就业的波动。为避免社会的较大损失,政府的宏观经济政策调节还是必要的,也是有效的。其次,内生增长理论的出现。以罗默和卢卡斯等人为主要代表,提出了“新经济增长理论”。该理论主要是从知识、经验、技术、教育等方面对于经济增长的源泉和增长机制进行了新的探索。新经济增长理论强调专业化知识、技术创新、劳动分工、人力资本、技术扩散等因素在经济增长中的重要作用,并且构建了一些内生动态模型,由此突破了过去的经济增长理论关于资本、劳动等因素的收益递减规律的假定,重

新解释了长期经济增长的源泉和机制。第三,实际经济周期学派的出现。自从 20 世纪 50 年代、特别是 60 年代以后,西方宏观经济学中对于经济周期理论的研究逐渐沉寂,理论的兴趣转向经济增长和通货膨胀问题。但是,到了 80—90 年代,对经济周期理论的研究重新高涨起来。以普雷斯科特和基德兰德等经济学家为主要代表,提出了“实际经济周期”的观点和模型,将宏观经济学的发展推向了又一个高潮。