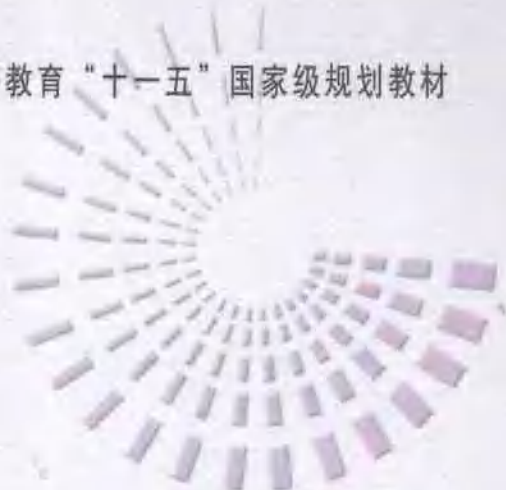




普通高等教育“十一五”国家级规划教材




朱启臻◎主编

第二版

农村社会学



NONGCUN SHEHUI XUE

 中国农业出版社

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

农村社会学

第二版

朱启臻 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

农村社会学/朱启臻主编. —2 版. —北京: 中国农业出版社, 2007. 11

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

ISBN 978-7-109-11954-3

I. 农… II. 朱… III. 农村社会学—高等学校—教材
IV. C912.82

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 160076 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

责任编辑 夏之翠

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2002 年 8 月第 1 版 2007 年 11 月第 2 版

2007 年 11 月第 2 版北京第 1 次印刷

开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 21.75

字数: 382 千字

定价: 29.80 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

内 容 简 介

本书坚持理论与实际相结合的原则，在系统阐述农村社会学基本理论的基础上，结合我国农村经济社会发展的具体实践，首先从静态到动态的两个视角阐述了农民、农业和农村的特点；然后又从社会发展的视角分析了城乡关系和城乡统筹、农村制度变迁、农村发展规划以及新农村建设的理论与实践；最后详细介绍了农村社会学研究的具体方法及步骤，尤其是将参与式研究方法引入到农村社会学的研究中来，从而丰富了农村社会学的研究方法。本书充分反映了近年来我国农村社会经济各方面的发展变化以及存在的问题，同时也充分借鉴和吸收了现有农村社会学教材和农村社会学研究的最新成果，特别是从农业特点出发来分析农村问题，对农村社会学结构体系进行了尝试，是了解农民、农业和农村社会的基础教材。该书适合社会学本科专业和各类院校开设农村社会学使用，也可供从事“三农”问题的研究者和实际工作者参考。

主 编 朱启臻 (中国农业大学)

副主编 鲁可荣 (安徽师范大学)

王宇雄 (山西农业大学)

于中涛 (沈阳农业大学)

参 编 (按编写章节先后排序)

张兴杰 (华南农业大学)

李兴佐 (中国农业大学烟台校区)

王文棣 (甘肃农业大学)

韩 芳 (北京农学院)

周启杰 (东北农业大学)

前 言

近几年来，随着政府和社会对“三农”问题的高度重视，我国农村的社会经济发生了很大的变化。尤其是中共十六届五中全会提出了建设社会主义新农村的伟大战略，要在科学发展观的指导下，坚持“城乡统筹、以工补农、以城带乡”，建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村。农村发展战略的提出为彻底有效地解决我国的“三农”问题，促进农村可持续发展创造了良好的条件和环境。面对日新月异的农村社会发展变化，作为研究农村社会结构和农村社会发展的农村社会学也面临着新的发展机遇和挑战。因此，我们必须不断地加强对农村社会学的基础理论、学科体系、学科内容以及研究方法的学习、探索、总结和创新，从而使农村社会学的理论研究和学科建设能够更好地为农村经济建设和社会发展作出应有的贡献。正是基于此目的，我们在中国农业大学朱启臻教授的倡议和主持下，与有关兄弟院校合作，组织了农村社会学教师和农村问题研究人员历时1年多时间编写了这本《农村社会学》教材。

该教材充分反映了几年来我国农村社会经济各方面的发展变化以及存在的问题，同时也充分借鉴和吸收了现有农村社会学教材和农村社会学研究的最新成果。与国内目前的农村社会学教材相比，该教材在理论上有所突破，内容体系上体现了创新原则，且教材内容新颖、形式活泼等，特别是强调了与农村现实密切结合、为解决农村发展问题服务的原则。

在学科体系上我们摒弃了现有农村社会学教材惯有的体系，从

静态到动态的两个视角阐述了农民、农业和农村问题，从社会发展的视角分析了城乡关系和城乡统筹、农村制度变迁、农村发展及规划以及新农村建设的理论与实践。我们认为这样的学科体系的设置可以客观、全面地反映我国农村社会结构现状以及社会发展变化的实践，可以形成一个开放的农村社会学的学科体系，从而促使农村社会学研究的不新发展和创新。

在教材内容上我们力求汲取农村社会学研究的最新学术成果以及农村社会经济等各方面的新现象和新变化，如新型农民的内涵和培养目标、措施，农业的公共产品性，新农村的新特点和新功能，新农村建设的实践及规划，农村社会学的新的研究方法和工具等内容，强调了农村社会学的应用性。

在教材的体例上我们采取了多种新颖活泼的形式将教材内容的理论性、可读性、通俗性和趣味性有机地结合起来，在每章的开始我们设置了“学习提示”，章节内容里穿插了“小资料”、“小贴示”以及与文字匹配的照片。每章的结尾为了方便学生课后复习和阅读，我们又设置了“本章小结”、“复习思考题”、“推荐阅读书目”以及“主要参考文献”。

本教材通合高等院校社会学专业本科生和研究生阅读，通合农业院校及其他院校有关专业开设农村社会学课程使用，同时可作为农村管理干部培训教材，也可以供有关研究者参考。

该教材由中国农业大学中国农民问题研究所所长、社会学系朱启臻教授任主编，安徽师范大学鲁可荣、山西农业大学王宇雄、沈阳农业大学于中涛任副主编。参加编写工作的有东北农业大学、甘肃农业大学、中国农业大学烟台校区、北京农学院等从事农村社会学教学和农村社会学研究的教师和研究考。具体分工如下：第一章由朱启臻、张兴杰编写，第二章由于中涛、鲁可荣编写，第三章由李兴佐、鲁可荣、朱启臻编写，第四章由王宇雄、鲁可荣编写，第五章由王文棣、朱启臻编写，第六章由朱启臻、韩芳编写，第七章

由王宇雄编写，第八章由鲁可荣、王文棣编写，第九章由周启杰、朱启臻编写，第十章由朱启臻、鲁可荣、王文棣编写。

全书由朱启臻、鲁可荣统稿并做了大量修改和校对工作。书中引用的文献资料我们尽可能地注明了出处。谨向作者表示感谢！

由于该教材在体系结构方面进行了全新的安排，许多问题还需要进一步探讨，加之作者水平和经验的局限性，书中难免存在疏漏和不妥之处，恳请专家、学者和广大读者批评指正，共同促进农村社会学的成熟，提高农村社会学为中国农村建设服务的功能。

编 者

2007年6月

第一版前言

为了在农业院校中普及社会学知识和帮助大学生认识农村社会，了解农村社会学的研究成果，1997年中国农业大学、南京农业大学和山西农业大学等院校曾联合编写了一部《农村社会学》教材，由中国农业大学出版社出版。在5年中该书多次重印，受到广大读者的好评。随着社会的发展，人们越来越感觉到农村社会学的重要性，同时也感觉到原来的教材不能满足人们对农村社会深入了解的需要。有不少读者向我们表达了需要一部新的能够反映农村社会学最新研究成果的教材的想法。与此同时，中国农业大学教务处也把农村社会学作为专业主干课程来建设，正是基于这一要求，我们积极开展了课程体系和教学内容研究，与有关兄弟院校进行了交流，在此基础上联合有关院校的教师编写了《农村社会学》。该书吸取了现有农村社会学教材和农村社会学研究成果，涉及到农村社会学概述、农民特征与现代化、农村家庭、农村组织、农村居民的生活方式、农村社会分层、农村土地问题、农村人口问题、农民教育问题、农村劳动力流动问题、农村社会保障、农村生态环境问题等内容。在编写过程中，我们始终遵循理论和实践并重的原则，内容力求简明扼要，深入浅出。不过分强调学科体系的完整性，而是注意反映农村社会学的研究成果，同时吸收经济学、政治学以及其他相关学科对农村问题研究的最新成果。以专题的形式对每个问题的理论、实践和学术观点进行了较深入的分析。旨在通过对各相关问题点的深入探讨，使读者对农村社会学的基本理论视角和实践有一个立体的认识。该书适合社会学专业本科生和研究生阅读，适合农业院校及

其他院校有关专业开设《农村社会学》课程使用，同时也适合作管理干部培训教材，也可供有关研究者参考。

该教材由中国农业大学社会学系朱启臻教授任主编。张兴杰、魏丰、成新华、王宇雄、李新然、张红等任副主编。参加编写的有南京农业大学、华南农业大学、西北农业大学、云南农业大学、山西农业大学、四川农业大学、扬州大学等从事农村社会学教学和农村社会问题研究者。具体分工如下：

第一讲由朱启臻、许昀编写；第二讲由程贵铭编写；第三讲由朱启臻；邓世勇编写；第四讲由魏丰、吴惠芳编写；第五讲由屈勇编写；第六讲由王宇雄编写；第七讲、第八讲、第九讲由朱启臻、高春风、成新华、张红、李晓铃等编写；第十讲由张兴杰、苏巧平编写；第十一讲由李新然编写；第十二讲由张兴杰、苏巧平编写；第十三讲由朱启臻、陈俊峰、王宇雄编写；第十四讲由李梅、朱启臻、曹春保编写。全书最后由朱启臻统稿，陈俊峰做了大量的整理和校对工作。由于作者水平和经验的局限性，书中难免存在疏漏和不妥之处，恳请专家、学者和广大读者指正。

编者

2002年4月

目 录

前言

第一版前言

第一章 绪论	1
第一节 农村社会学的研究对象与内容	1
一、中外学者对农村社会学研究对象的不同看法	2
二、农村社会学的研究内容	4
三、农村社会学与相邻学科的关系	7
第二节 农村社会学的产生与发展	9
一、农村社会学的产生	10
二、农村社会学的发展	13
三、农村社会学在中国的传播和发展	15
第三节 学习和研究农村社会学的意义	24
一、农村社会学丰富了人类理论认识的内容	24
二、农村社会学为农村发展的科学决策做出贡献	26
第二章 农民特征与新型农民培养	29
第一节 农民的内涵与特征	29
一、农民的内涵	29
二、中国农民的特征	31
三、中国农民的历史地位	34
第二节 农民生活方式	38
一、农民生活方式的内涵	38
二、农民生活方式的主要特征及其影响因素	39
三、农民生活方式的主要内容	41

第三节 农民分层与社会流动	47
一、社会分层理论	47
二、中国农民的分化与分层	51
三、农民社会流动	56
第四节 农村建设中的新型农民培养	58
一、新型农民的内涵	58
二、新型农民的主要类型	61
三、培养新型农民的途径	63
第三章 农业特征与农业功能	67
第一节 农业的内涵和特征	67
一、农业的发展阶段与内涵	67
二、农业的基本特征	71
第二节 农业的社会功能	77
一、农业的经济功能	77
二、农业的社会文化功能	79
第三节 农业产业化与农业社会化服务体系建设	82
一、农业产业化的内涵与特征	82
二、农业社会化服务体系建设	84
第四章 农村组织与村落文化	92
第一节 农村社会与农村社区	92
一、农村社会的特征	92
二、农村社区内涵及理论	96
三、农村社区发展	100
第二节 农村家庭与家族	103
一、家庭的概念和农村家庭的特点	103
二、当代中国农村家庭的变迁	107
三、农村家族	110
第三节 农村社区组织建设与创新	114
一、农村社区组织的含义及要素	115
二、农村社区组织的分类及功能	117
三、农村社区组织创新	121
第四节 村落文化与乡风文明建设	124
一、中国传统村落文化的基本特征	124
二、中国传统村落文化的功能及变迁	127

三、文明乡风建设	130
第五章 城乡关系与城乡统筹	139
第一节 城乡关系概述	139
一、城乡关系演变	139
二、我国城乡关系存在的问题	144
第二节 城乡关系理论与城乡统筹	149
一、关于城乡发展关系的理论	149
二、城乡统筹的原则	152
三、城乡统筹的内容	154
四、城乡统筹的措施	156
第三节 农村城镇化	161
一、城镇和城镇化	161
二、我国农村城镇化的历程	165
三、推进农村城镇化的措施	169
第六章 农村社会问题分析原理	174
第一节 农村社会问题概述	175
一、关于农村社会问题的定义	175
二、关于农村社会问题的类型	177
第二节 农村社会问题分析	179
一、关于社会学研究社会问题的目的	179
二、关于农村社会问题的理论	180
三、社会问题的分析过程与方法	189
第三节 农村社会问题的解决与对策	194
一、解决农村社会问题的条件	195
二、解决农村社会问题的原则	196
三、解决农村社会问题的对策方案	200
第七章 农村制度及创新	203
第一节 农村制度的概念及特点	203
一、农村制度的概念	203
二、农村制度的特点	205
第二节 农村制度的类型和功能	206
一、农村制度的类型	206
二、农村制度的功能	211
第三节 制度变迁与发展理论	213

一、马克思的生产关系及上层建筑理论	213
二、韦伯“理性化”视野中的权威类型学说	214
三、哈耶克的“扩展秩序”理论	215
四、伯尔曼和泰格的法律变迁学说	216
五、现代制度经济学理论	217
第四节 农村制度的设置与创新	219
一、农村制度的设置	219
二、农村制度设置原则和方法	221
三、农村制度设置程序	222
第八章 农村发展及规划	226
第一节 农村发展概述	226
一、农村发展的内涵	226
二、农村发展的基本内容	228
三、农村发展的主要理论	232
第二节 农村社会发展指标	233
一、社会指标的内涵、功能及类型	233
二、农村社会发展指标体系	246
第三节 农村发展规划	250
一、农村发展规划的概念	250
二、农村发展规划的内容	251
三、我国农村发展规划的历史沿革及问题	252
四、新农村建设规划的基本原则及需要注意的问题	254
第九章 新农村建设理论和实践	260
第一节 新农村建设概述	260
一、新农村建设的背景	260
二、新农村的内涵和特点	263
三、新农村建设的内容	268
第二节 新农村建设的理论依据	272
一、新农村建设的经济发展阶段的理论	272
二、科学发展观与五个统筹理论	273
三、“两个趋向”的重要判断	275
四、农业作为公共产品理论的提出	276
第三节 农村建设的实践与基本理念	277
一、国外农村发展的经验	278

二、中国农村建设的历程及经验	281
三、新农村建设的基本理念	284
第十章 农村社会学的研究方法	294
第一节 农村社会学研究的一般原理	294
一、农村社会学研究的基本概念	294
二、农村社会学研究的基本原则	297
三、农村社会学研究的一般程序	298
四、农村社会学的研究视角	303
第二节 农村社会研究的具体方法	304
一、实地研究	304
二、个案研究	309
三、调查研究	311
四、实地研究和抽样调查研究的比较	313
第三节 农村社会学研究资料收集方法	315
一、观察法	315
二、访谈法	316
三、文献法	319
第四节 农村社会学的参与式研究方法	320
一、参与式研究的理念	320
二、参与式研究方法的主要工具及实施步骤	322

第一章 绪 论

学习提示

社会学是从社会整体出发，来研究社会各个组成部分及其相互关系，探讨社会的产生、发展及其规律的一门综合性社会科学。农村社会学研究特定的社会区域——农村社区。它是社会学最重要的分支学科之一。随着我国经济社会的不断发展，社会主义新农村建设以及和谐社会的构建迫切需要有效地解决“三农”问题。面对社会转型期的农村经济社会发展的需要，我国的农村社会学迎来了新的发展机遇和广阔的发展空间。

学习本章要注意4点：①先要简单地复习或了解一下普通社会学的体系结构、基本内容和主要概念；②要重点掌握农村社会学的研究对象和研究内容；③了解农村社会学的产生和发展的历程；④明确农村社会学的现实意义和应用价值。

农村社会学是庞大的社会学体系中的一个重要的分支，它是运用社会学的基本原则、理论和方法研究农村社会这一特定对象的学科。农村社会学是适应社会发展需要的产物，其根植于农村社会这一独特的社会现实土壤和现代社会发展与变迁这一特定的历史背景之下。因此，农村社会学有其产生与发展的特殊历史过程和特定的研究对象、研究内容与功能以及学科体系。

第一节 农村社会学的研究对象与内容

每一门学科都有自己独特的、其他学科难以替代的研究对象，农村社会学也不例外。每一个接触或准备接触农村社会学的人都会问，“农村社会学是研究什么的？”但人们获得的答案往往不能令人满意。其主要的原因就在于对这一问题的表述千差万别。针对这一现象，我们有必要对国内外关于农村社会学研究对象的种种规定进行一替审视，在此基础上阐明我们对农村社会学研究对象的理解。

一、中外学者对农村社会学研究对象的不同看法

农村社会学已有百年的成长历史，由于不同国家或地区农村社会学的研究任务不同，研究者的研究方法、研究兴趣、学术观点不同，因此对农村社会学的研究对象问题，中外学者们众说纷纭，尚未形成统一的认识。

(一) 国外社会学家的认识

归纳国外学者对农村社会学研究对象的认识，大致可以分为两大类：

1. 综合论派 综合论派认为农村社会学是研究农村社会整体的，全面研究农村社会的各个方面及其相互关系。最早持有这种观点的是美国早期农村社会学家吉勒特 (G. M. Gillette)，他主张农村社会学以整个农村社会为研究对象，认为农村社会学是“探讨农村社会的起源与发展，组织并解释农村社会的事实以及陈述改进农村生活的标准与方法”。综合论派的主要代表人物是美籍俄裔社会学家索罗金 (P. Sorokin) 和美国农村社会学家齐默尔曼 (C. Zimmerman)。1929年，他们两人在其共同撰写的《乡村——城市社会学》一书提出，农村社会学在自己的特殊范围内（农村社会）的研究对象实际上等同于普通社会学。他们把农村社会学的研究对象规定为：在与城市社会的比较中描述农村社会普遍而持久的各种社会关系，包括农村社会各部分之间、农村和城市之间、农村社会与自然环境之间的关系。与吉勒特比较而言，他们更强调农村社会与城市社会的比较。

2. 特殊论派 特殊论派认为农村社会学研究农村社会具体、特殊的问题，只研究农村社会某一特定的领域，认为只有这样才能使农村社会学与其他研究农村的学科相区别。在美国农村社会学家中，持特殊论观点的学者很多，大致可以分为以下几种情况：

(1) 主张以农村居民为农村社会学的研究对象。其代表人物是霍桑 (H. B. Hawthorn)、纳尔逊 (Nelson) 和罗杰斯 (Rogers)。前者于1926年在其著作《农村生活的社会学》一书中指出：“农村社会学的任务是要研究怎样提高农民的精神境界，增进他们的团结以及农民和城市的联系”。因此霍桑认为农村社会学的主旨是用科学方法研究如何使农村居民社会化，那么研究对象就应以农村居民的社会化为中心，研究农村居民社会化的条件、单位、过程和动力等。比较而言，后两者关注的是处于农村社会群体或群体关系中的个人，尤其是罗杰斯强调要从农村的社会变迁中去研究群体关系中的人。

(2) 主张以农村社会心理为农村社会学的研究对象。其代表人物是威廉姆