

SHIDAIDEZHENLI

# 时代的真理

——马克思主义与中国

刘延东 主编

9



团员理论学习通俗问答

中国青年出版社

团员理论学习通俗问答

---

# 时代的真理

——马克思主义与中国

---

主 编：刘延东

副主编：张修学 陈 升

中国青年出版社

撰稿人：(以姓氏笔划为序)

王德岗 史柏年 李 伟 张良驹  
张修学 陈 升 陈生洛 赵 丰  
高 伟 姬金铎 曹 骏 褚 平

封面设计：吴 勇

责任编辑：王 瑞

## 时代的真理

——马克思主义与中国

主编 刘延东

\*

中国青年出版社出版 发行  
华昌印刷厂印刷 新华书店经销

\*

787×1092 1/32 7.75印张 140千字

1991年1月北京第1版 1991年6月北京第2次印刷

定价2.80元

ISBN7-5006-0909-4/C·84

# 序

薄 一 波

青年是国家的未来和希望。他们信仰什么，沿着什么道路前进，直接关系到党和国家的前途、命运。前些年，由于我们在工作上的失误，在青年中放松了思想政治工作，放松了马克思主义教育，放松了党的历史的教育，使一些青年在思想上产生了怀疑马克思主义的糊涂观点。他们对中国的过去知之甚少，只知道横向比较，没有纵向比较，产生这些观点也是很自然的。这不能责怪青年，应该责怪我们自己。现在局面和风气正在逐渐转变。在首都以及其他省市的一些大学中，不少大学生已亲身体会到学习马克思主义的重要性，自发地组织起各种马克思主义读书会、研究会。这是非常可喜的。党中央为了帮助青年学习马克思主义和历史知识，组织撰写了《时代的真理——马克思主义与中国》这本通俗辅助读物。我想，可以把这看做是在新形势下的一个尝试，但愿今后还将有更适合青年特点的，更有理论深度而又生动有趣的读物问世。

要引导青年自觉地学习马克思主义，首先必须使青年树

立对这个学说的崇高信念。马克思主义是一个严密而完整的科学思想体系，是在吸收和继承人类先进文明、先进思想遗产（德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的社会主义学说）的基础上，经过马克思、恩格斯严肃、认真、艰苦的劳动而创立起来的。马克思撰写《资本论》花了四十年心血，仅完成了第一卷，第二、三卷是在他逝世后由恩格斯继续整理完成的。至今在大英博物馆阅览室里还留着马克思写《资本论》时两脚磨下的深深的痕迹，这一一直被传为佳话。《资本论》之所以正确，是因为马克思详细占有资料，以科学的认真精神和一丝不苟的态度，加以缜密的分析，从错综复杂的事物中找出了矛盾，发现了解决矛盾的方法。正如列宁所说：“马克思的观点极其彻底而严整，这是马克思的敌人也承认的。这些观点总起来就构成现代唯物主义和现代科学社会主义，成为世界各国文明国家工人运动的理论和纲领。”恩格斯为了对19世纪中叶自然科学的最重要成就进行辩证唯物主义的概括，批判形而上学、唯心主义，发展唯物辩证法，用了8年时间学习自然科学，前后共用了13年时间写成了《自然辩证法》。马克思主义博大精深，一经问世，就具有强大的吸引力和生命力，一百多年来，没有哪一种理论、学说能像她那样，始终保持勃勃生机，发挥那样巨大的作用，产生那样深远的影响。直到今天，就连西方资产阶级学者也在对这个学说进行深入研究、探讨。马克思主义是以科学精神赢得人们的崇敬和信仰的。当然，社会在前进，科学在发展，马克思主义也要随着时代的进步而有所发展。但是，作为一种世界观，作为观察和分析事物的方

法,作为一种认识工具,她的基本原理是不会过时的,必须坚持。

中国人寻找到马克思主义不容易。我国从鸦片战争以后一直受到帝国主义的欺凌和压迫,沦为半殖民地。无数志士仁人为了救国图强,不怕牺牲,前赴后继,寻求真理。他们主张学习西方文明,但是先生老是打学生。“五四”运动以后,中国人才从十月革命后的俄国学来了马克思主义。当时,就是资产阶级民主主义革命家孙中山先生也提出要“以俄为师”,实行联俄、联共、扶助农工的三大政策。马克思主义的火种一经传入中国,革命面貌就焕然一新,发生了根本变化,革命和建设事业就一步步走向胜利。这些话虽然是“老生常谈”,但却是事实。青年同志要学习这方面的历史知识,不能忘记。我们承认,在革命和建设的实践中,都发生过严重的失误和挫折,这并不是马克思主义的“过失”,而恰恰是我们没有很好地理解、运用,甚至违背了它。如果因此而抛弃和否定马克思主义,其结果只会使经过千百万革命先烈流血牺牲换来的革命和建设事业毁于一旦。这是真的,因为只有“遵循着马克思的理論的道路前进,我们将愈来愈接近客观真理(但决不会穷尽它);而遵循着任何其他道路前进,除了混乱和谬误之外,我们什么也得不到”。

学习马克思主义,最重要之点,就是要懂得,马克思主义是我们行动的指针,而不能把她当作教条。只有结合中国的政治、经济、文化的具体情况,马克思主义才能学到手,才能发扬光大。只会照搬书本和词句,是最没有出息的,只会把中国

的事情弄糟，不是真正的马克思主义。正如邓小平同志所说：“我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际结合，只有结合中国实际的马克思主义，才是真正的马克思主义。”陈云同志很重视学习马克思主义的哲学，他总结了15个字，叫做：“不唯上、不唯书，只唯实、交换、比较、反复”。前9个字讲的是唯物论，后6个字讲的是辩证法，总起来就是唯物辩证法。毛泽东、邓小平、陈云等同志在作出大政方针决策时，都是力求从中国的实际情况出发，按照马克思主义的立场、观点、方法，反复思考，广泛听取意见，经过不断的思维、推敲、辩论，正确的就吸收，错误的就扬弃，取其所长，去其所短；都是力求使决策更符合我国的革命和建设的实际情况。青年同志们应该从中得到启示，也要学会这样去做。陈独秀、王明等人不懂得把马克思主义与中国实际相结合，结果犯了“左”、右倾错误，使中国革命受到重大损失。毛泽东同志是运用马克思主义立场、观点、方法解决中国实际问题的典范。他提出了以农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，创立了新民主主义革命理论，成功地领导了中国革命。在建国初期的经济建设中，他集中全党智慧，提出了建立人民民主专政，对资产阶级实行“和平赎买”的社会主义改造的政策，保护农民互助合作和个体劳动的两种积极性，以及独立自主、自力更生等等。他的著作和思想都是贯穿着唯物论、辩证法，都是把马克思主义与中国的具体实际结合起来的。在他的晚年有过一些失误，也是因为背离了理论与实际相结合的原则而造成的。党的十一届三中全会以来，邓小平同志继毛泽东同志之后，较好地、把马克

思主义与中国实际相结合,恢复了党的实事求是的思想路线。制定了以发展生产力为中心,坚持四项基本原则,实行改革、开放的总方针、总政策,即“一个中心,两个基本点”,发展生产力不能离开两个基本点,犹如鸟之两翼,车之两轮。两个基本点不是绝然分开的,是你中有我,我中有你,二者不可缺一,也不可分离。在这方面,我们确实有许多成功的经验,也有许多教训。社会主义经济建设是一项伟大的系统工程,在前进的道路上还有许多实际问题需要我们很好地运用马克思主义去分析、研究、解决。我希望青年同志在学习马克思主义的时候,一定不要光学习词句或死背教条,一定要在领会马克思主义的精神实质上下功夫。

应该提倡扎扎实实读一些马列的书。前几年,不但青年,就是一些中高级干部也不那么注意学习和熟悉马克思主义了,这种状况实堪忧虑。青年人爱学习,上进心强,充满热情,容易接受新事物,肯动脑筋思考问题,这是他们的长处,应该爱护他们的这一长处。但是,他们也有自己的弱点和不足。大多数人世界观还未形成,还缺乏对中国国情和社会实际的了解,容易受到一些错误思潮的影响。青年人可塑性很大,只要引导正确,坚持学习马列,坚持参加社会实践,是可以逐渐成熟和成长起来的。老一辈无产阶级革命家在青少年时代,也都受过各种思潮的影响。毛泽东同志说,他小时候信过佛,上南岳山烧过香,还受过无政府主义影响。刘少奇同志也说,曾信过无政府主义、工业救国等。但是他们不断追求真理,投身革命斗争,成为伟大的马克思主义者。作为一名老战士,我



衷心希望团中央根据青年人的特点，多指导和组织青年学习马克思主义理论，在这方面创造更多的经验，结出更大的硕果来。

# 目 录

## 一 马列主义、毛泽东思想是 我们事业的指南

- 1 古往今来世界上的学说、主张不计其数,为什么我们必须以马列主义、毛泽东思想为指导思想?..... 1
- 2 毛泽东的晚年犯了错误,为什么还要坚持毛泽东思想?..... 4
- 3 坚持马列主义、毛泽东思想与坚持社会主义道路是何关系?..... 6
- 4 坚持马列主义、毛泽东思想与坚持党的领导是何关系?..... 8
- 5 坚持马列主义、毛泽东思想与坚持无产阶级专政是何关系?.....11
- 6 社会主义时期是以经济建设为中心,搞经济建设需要大量的科学技术与经济管理知识,马列主义、毛泽东思想中又没有这些东西,为什么还要学习和坚持马列主义、毛泽东思想?.....13
- 7 为什么说坚持马列主义、毛泽东思想是实现政治稳定、社会稳定、思想统一的基础?.....16

- 8 马克思主义既然不是包治百病的灵丹妙药，为什么要坚持马克思主义？……18
- 9 坚持马列主义、毛泽东思想对于青年一代有何特殊的意义？……20

## 二 马克思主义是一个完备而严整的科学理论体系

- 10 什么是马克思主义？……23
- 11 马克思主义理论体系包括哪几个部分？它们之间有何联系？……26
- 12 什么是马克思主义的基本原理？什么是马克思主义的具体结论？……29
- 13 马克思主义哲学有哪些基本原理？……31
- 14 马克思主义政治经济学有哪些主要的理论？……36
- 15 科学社会主义的主要内容是什么？……40

## 三 马克思主义的产生和发展

- 16 马克思主义的产生是偶然的还是历史的必然？……47
- 17 为什么说马克思主义是无产阶级解放斗争需要的产物？……49
- 18 马克思主义的产生是人类文化发展的一次断裂还是人类文化发展的直接继续？……52
- 19 马克思恩格斯为什么会从激进的民主主义者转变成共产主义者？……54

- 20 马克思主义的发展经过了哪几个主要阶段? .....58
- 21 马克思主义在当代为什么需要有新的大发展? .....61

#### 四 100多年来马克思主义所经历的历史命运

- 22 马克思主义在19世纪五六十年代同工人运动中哪些错误思潮进行了斗争, 从而成为在工人运动中占主导地位的指导思想? .....64
- 23 什么是修正主义? 马克思主义是如何与修正主义斗争的? .....68
- 24 100多年来, 否定马克思主义的思潮有哪些? 他们出现的历史背景是什么? 有何规律性? .....71
- 25 社会民主党的主要观点是什么? .....77
- 26 马克思主义艰难曲折的发展, 是正常现象还是不正常现象? .....79
- 27 反动阶级为什么要不断对马克思主义进行攻击? 100多年来他们是怎样攻击马克思主义的? .....80
- 28 什么是教条主义? 马克思主义是怎样与僵化的教条主义进行斗争的? .....82
- 29 如何看待发达资本主义国家的马克思主义各种流派? .....85
- 30 有人说, 瑞典等几个北欧国家民主程度高, 经济繁荣, 这样的发展才符合马克思主义原理, 而我们只是变了形的马克思主义, 这种说法对吗?

- 为什么? .....87
- 31 据说马克思主义在当代遇到了一系列的挑战,  
这是怎么回事? .....90

## 五 中国人民怎样选择了马克思主义

- 32 中国人选择马克思主义的总的历史背景是怎样的? ...92
- 33 中国人是怎么找到马克思主义的? ..... 101
- 34 五四前后,在马克思主义传入中国的同时,还有一些非马克思主义和反马克思主义的学说也传入中国,这些学说为什么没有取得统治地位? ..... 104
- 35 马克思主义传入中国的具体过程是怎样的? ..... 112
- 36 最初接受和传播马克思主义的只有少数几个人,多数人并不了解马克思主义,这是不是说中国人选择马克思主义只代表少数人的意愿? ..... 115

## 六 毛泽东思想的确立与基本内容

- 37 什么是毛泽东思想?它与马克思主义是什么关系? ..... 118
- 38 毛泽东思想产生是否有其历史必然性? ..... 120
- 39 毛泽东思想产生、形成以及发展的具体过程是怎样的? ..... 121
- 40 毛泽东思想作为中国共产党的指导思想的地位是怎样确立起来的? ..... 124
- 41 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶,为

	什么要以毛泽东的名字来命名? .....	127
42	毛泽东思想的科学体系包括哪些方面的内容? .....	130
43	毛泽东思想活的灵魂是什么? .....	132
44	在新的时期,毛泽东思想得到哪些方面的丰富 和发展? .....	135

## 七 驳马克思主义“过时”论

45	今天发达资本主义国家的工人物质生活水平与 马克思、恩格斯在世时相比有了很大的提高, 这是否说明马克思主义关于资本主义社会无产 阶级的贫困化理论已经过时? .....	137
46	新技术革命使发达资本主义国家的工人阶级队 伍在结构上发生了很大的变化,白领工人的比 例越来越大,今天的工人阶级队伍已经不是100 多年前的无产阶级的队伍,马恩关于无产阶级 历史使命的分析是否已经过时? .....	139
47	有人说:“搞革命靠马克思主义是可以的,搞建 设靠马克思主义不行”。由此来证明马克思主义 已经过时。这种说法对吗? .....	142
48	马克思主义产生后科学技术有了很大发展,马 克思主义是否落后了? .....	145
49	有人说必须发展马克思主义才能坚持马克思主 义,这是否意味着马克思当年的思想已不能解 决当今的问题? .....	147

- 50 现代科学技术日益成为直接的生产力，这是否表明，马克思主义的劳动价值论和剩余价值论已经过时？…………… 149
- 51 战后资本主义民主制度日益完善，这是否说明马恩关于暴力革命的理论已经过时？…………… 153
- 52 战后资本主义国家中没有发生大规模的持续很久的经济危机，这是否表明马克思主义关于经济危机的理论已经过时？…………… 155

#### 八 驳马克思主义“失败”论

- 53 有人说，马克思主义与空想社会主义在本质上是一致的，因此注定要失败，这种说法对吗？…………… 160
- 54 马克思有一些观点，如社会主义革命在当时的先进资本主义国家同时取得胜利，社会主义社会取消商品经济等，都被实践否定了，对这个问题怎么看？是不是说马克思主义走向失败？…………… 162
- 55 现在有人说，社会主义处于守势，资本主义处于攻势，这种说法对吗？…………… 166
- 56 马克思主义既然是放之四海而皆准的真理，为什么我们还会犯错误？…………… 169
- 57 社会主义国家先后都掀起了改革浪潮，这是因为马克思主义指导有错误？…………… 172
- 58 马克思在140年前就说资本主义必然灭亡，列宁在本世纪初又说帝国主义是垂死的。可是这又

- 过了70多年，资本主义现在仍在发展。这是否表明马克思和列宁的预言是错误的？…………… 175
- 59 我们犯过几次“左”的错误，是不是马克思主义与极左有必然的联系？…………… 179
- 60 有人说，对外开放是学习非马克思主义的东西。这种说法对吗？…………… 182

### 九 怎样坚持马列主义、毛泽东思想

- 61 “马克思如何说，我们就如何做，字字句句不走样”，这是否算坚持了马克思主义？…………… 185
- 62 不发展马克思主义，就不能坚持马克思主义，这是为什么？…………… 187
- 63 不坚持马克思主义也就不能发展马克思主义，坚持与发展到底是什么关系？…………… 190
- 64 为什么只有把马列主义的普遍原理与中国的实际相结合，才能坚持马列主义？…………… 192
- 65 坚持马克思主义与坚持民主集中制是什么关系？…………… 194
- 66 坚持马克思主义与走群众路线是什么关系？…………… 196
- 67 坚持马列主义、毛泽东思想与坚持“双百”方针是什么关系？…………… 198
- 68 为什么把马克思主义当作宗教一样信仰是不正确的？…………… 200
- 69 对马克思主义缺乏深刻研究，能否做到坚持马



克思主义? .....	202
70 为什么要强调下功夫读马列原著? .....	204

## 十 在坚持马克思主义的问题上, 青年人     需要解决的特殊的思想问题

71 有一些青年自己没有读过马克思的书, 对马克思主义知之甚少, 却动不动就要批判马克思主义, 请问这是为什么? .....	206
72 有的青年说, 从理论上讲, 我们是接受马克思主义的, 但面对中国的现实, 我们又失去了信心。这个问题如何能解决? .....	208
73 在实际上, 有一些人没有读马列的书, 也照样搞好了本职工作, 照样能为社会主义作贡献, 为什么非要读马列的书? .....	211
74 有人说, 许多理论问题都在争论之中, 我们年轻, 分不清谁是谁非, 等他们争论清楚了, 我们再去学, 再去坚持也不晚。请问这种说法对不对? .....	212
75 马克思和我们不是生活在一个时代, 他们的经历我们没有办法体验, 他们的著作很难懂, 难于理解, 这怎么办? .....	215
76 凡事物都要分层次, 理想教育就是分为几个层次要求的, 学习马列, 树立共产主义理想是高层次青年的事情, 我们层次比较低, 只要干好活就	