

李培栋等 著

# 大学生

# 形势与政策教育读本

DAXUESHENG XINGSHI YU ZHENGCE JIAOYU DUBEN

**A·P·G**  
安徽出版集团

安徽人民出版社

# 大学生 形势与政策教育读本

DAXUESHENG XINGSHI YU ZHENGCE JIAOYU DUBEN

李培栋 王 曼 孙建华 黄忠伟 著

A·P·C  
安徽人民出版社

安徽人民出版社

责任编辑:李稚戎 杜宇民 装帧设计:宋文岚  
责任校对:朱 虹

### 图书在版编目(CIP)数据

大学生形势与政策教育读本 / 李培栋等著. — 合肥:安徽人民出版社, 2007. 12

ISBN 978 - 7 - 212 - 02781 - 0

I. 大... II. 李... III. 时事政策教育 IV. D643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 178140 号

## 大学生形势与政策教育读本

李培栋等 著

---

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号出版传媒广场 邮编:230071

发 行 部:0551-3533258 0551-3533292(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷:合肥现代印务有限公司

开 本:850×1168 1/32 印张:8.25 字数:220 千

版 次:2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 978 - 7 - 212 - 02781 - 0

定 价:15.00 元

---

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

## 前 言

形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是高校思想政治教育的重要内容、高校学生的必修课。早在1987年教育部就决定在大学生思想道德修养课程中设置形势与政策必修课,要求各高等院校将形势与政策课列入教学计划,以开设常规性课程为主要方式,辅之以其他教学形式,对在校大学生进行形势与政策教育。2004年,中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,中宣部、教育部下发了《关于进一步加强和改进高等学校学生形势与政策教育的通知》,进一步对形势与政策课的教学目标、教学内容、教学方法和教学管理等方面做了一系列具体的规定。本书正是为了认真贯彻中共中央、国务院相关文件和中宣部、教育部下发的通知精神,帮助大学生及时了解当前国内外形势与政策编写而成的。

作为一门在校大学生的必修课,形势与政策课具有很强的时事性和理论性,课程内容涉及知识面较广。本书坚持以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,按照教育部下发的本课程的教學要点,针对大学生关注的热点问题和他们自身思想特点,帮助当代大学生认清国内外形势,教育和引导大学生全面、准确地理解党的路线、方针和政策,使大学生自觉地树立正确的世界观和人生观,从而坚定走中国特色社会主义道路、夺取全面建设小康社会新胜利的信心和决心。

本书内容结构上分为三部分:第一部分是导论,主要是介绍了形势与政策的基本理论,使读者对形势与政策这门课程有一个概括了

解;第二部分是国内形势与政策,共有五章内容,第一章从整体上介绍了当前我国国内的重大形势与政策,后面四章分别介绍了当前国内的四个热点问题;第三部分是国际形势与中国对外关系,共有五章内容,第六章从整体上介绍了当前中国所面临的国际形势以及中国的外交战略,后面四章分别介绍了当前国际社会的四个热点问题及中国在处理国际热点问题中的相关策略。

在本书写作过程中,参阅了许多专家、学者的论著,同时吸收了其他院校同类优秀教材的精华,也参考了大量的时事资料。在本书的出版过程中,得到了相关专家的指导和帮助,在此一并表示感谢。

由于作者水平所限,加之时政内容处于更新变动之中,错误和不妥之处在所难免,恳请专家、读者不吝赐教。

作者

2007年12月

# 目 录

前 言/1

导 论/1

- 第一节 形势与政策课的研究对象/1
- 第二节 认识国情是认清形势、把握政策的立足点/6
- 第三节 形势与政策课开设的重要意义和作用/14
- 第四节 形势与政策课的学习方法与要求/17

## 上篇 国内形势与政策/21

第一章 当前中国国内形势特点与政策分析/23

- 第一节 中国政治文明新进展/24
- 第二节 中国当前的主要经济形势/35
- 第三节 中国当前的主要社会形势/40
- 第四节 2007年“两会”重大政策解读/53

第二章 关注民生,在全社会推进公平与正义/60

- 第一节 民生问题是政治问题/60
- 第二节 民生问题要在共建共享中解决/63
- 第三节 最大的公平是教育公平/69
- 第四节 完善制度才能保证公平与正义/77

第三章 我国经济建设的突出成就——青藏铁路的建成/81

- 第一节 青藏铁路建设的背景/81

- 第二节 青藏铁路建设的经济作用/86
- 第三节 大力弘扬青藏铁路精神/91
- 第四章 中国科技自主创新战略/100
  - 第一节 科技创新理论的提出与发展/100
  - 第二节 世界科技发展趋势与中国创新战略/104
  - 第三节 全面落实科学发展观,走中国特色的创新之路/115
  - 第四节 当代大学生与科技自主创新/122
- 第五章 台海形势及对台政策/127
  - 第一节 台湾战略价值与政治概况/127
  - 第二节 台湾问题的产生与“台独”问题/135
  - 第三节 我国解决台湾问题的基本方针和当前存在的阻力/143

## 下篇 国际形势与中国对外关系/147

- 第六章 当前国际形势特点与中国外交战略/149
  - 第一节 当前国际形势的特点/149
  - 第二节 我国外交战略的宗旨和原则/154
  - 第三节 中国和平发展的国际环境及应对策略/159
- 第七章 新世纪的中日关系/165
  - 第一节 中日关系的历史回顾/165
  - 第二节 新世纪的中日关系/173
- 第八章 国际恐怖主义与反恐斗争/182
  - 第一节 国际恐怖主义/182
  - 第二节 国际反恐斗争/195
  - 第三节 中国政府的反恐立场与反恐斗争/200
- 第九章 21 世纪的中非关系/208
  - 第一节 中非友好关系历史回顾及意义/208
  - 第二节 中非合作论坛/216

第三节	21 世纪,中国努力建设中非新型伙伴关系/222
第四节	中非关系,新障碍等待清除/226
第十章	伊拉克战争与战后重建/231
第一节	伊拉克概况与伊拉克战争/231
第二节	伊拉克的战后重建/241
主要参考文献	/249



# 导 论

形势与政策课是高等学校学生思想政治教育的重要内容,是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个大学生(包括大专生、本科生)的必修课程,形势与政策教育在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。大学生形势与政策教育的内容要根据形势的发展变化不断调整,形势与政策教育所具有的这种较强理论性与时效性的特点,要求我们必须准确地理解形势与政策课的研究对象及开设这门课程的重大意义和基本学习方法,这是学好这门课程的基础。

## 第一节 形势与政策课的研究对象

### 一、形势与政策课的主要任务

形势与政策课是高校思想品德课中的一门必修课程,是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,是学校德育的一项重要内容。目前,世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技革命日新月异,综合国力竞争日趋激烈。各种思想文化相互激荡,西方敌对势力加紧对我实施西化、分化。我国改革开放进一步深入,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化。因此,形势与政策课的主要任务体现为如下几个方面:第一,引导大学生正确认识当今世界错综复杂的形势,把握国际局势的发展变化和人类社会的发展趋势;第二,引导大学生正确认识国情和社会主义建设的客观规律,增强在中国共产党领导下全面建设小康社会、加快推

进社会主义现代化的自觉性和坚定性;第三,引导大学生正确认识肩负的历史使命,努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人;第四,帮助学生拓宽视野,完善知识结构,正确理解党的基本路线、重大方针和政策,正确分析社会关注的热点问题,激发学生的爱国主义热情,增强其民族自信心和社会责任感,把握未来,勤奋学习,成才报国。

## 二、形势与政策课的研究对象

形势与政策课的研究对象是当前的国内外形势及依据这样的形势我们党和政府所制定的一系列政策。通过学习这门课程,掌握分析形势的方法,把握形势发展的规律,加强对各种政策的理解和贯彻执行政策的自觉性。

### (一)形势的含义、特征及分析形势的方法

形势,是指客观事物的发展状况和趋势,有“形”和“势”两层含义,因而又是静态形象和动态趋势的统一。中国古代对“形势”有三种解释:一是指行军布阵的态势,二是指人事上的强弱盛衰状况,三是指地形上的高下平险之势。本课程中所讲的形势,专指国内、国际时事现状和发展态势。具体一点讲,对形势可作多种多样的分类,例如,从区域范围上,可分为国内形势和国际形势;从内容上,可分为经济形势、政治形势、军事形势等;从性质上,可分为有利形势和不利形势,等等。

形势所具有的基本特征是:(1)客观性。形势作为事物的运动状态和发展趋势,是不以任何人的意志为转移的。(2)规律性。形势的发展有其内在的运动规律,如因果性、渐进性、飞跃性等,普遍存在于形势生成及变化的过程中。(3)动态性。形势都具有相对稳定的方面,但更多的是处于渐进甚至突变状态。从根本上讲,一成不变的形势是不存在的。(4)可知性。形势的现状和发展趋势是能够为人们所认识的,这主要是由形势的客观性、发展变化的规律性和人的主观能动性、智慧性所决定的。

当代大学生非常关心国内外形势,渴望了解党和国家的方针政

策,以便把握前进的方向,完善自己的素质和能力,迎接未来的挑战,实现自己的人生抱负。然而认清形势,理解政策,并不是一件轻而易举的事情,它不仅需要正确的立场和观点,而且需要掌握科学的方法。分析形势的方法有:

1. 综合分析法。所谓综合分析的方法,是指先分解,再提升,从个别到一般,即由点至面,从表面现象入手,进而认识事物本质和规律的方法。采取此种方法,是由形势的系统性、复杂性和人们的认识能力及思想路线决定的。我们看形势,必须反对只看一点和以偏概全的思想方法,而应坚持重点论和实事求是原则,经过去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的综合分析、思索过程,抓住基本事实,认识形势的本质和发展趋势。

2. 矛盾分析法。所谓矛盾分析法,是指用对立统一的观点去研究、分析形势,并力求使矛盾向着好的方面转化的一种认识方法。之所以运用矛盾分析法,是因为形势本身就是矛盾各方相互冲突又相互联系的一种客观现实,各种形势中无不存在矛盾和斗争。假若我们在分析形势时回避矛盾,或是抓不住矛盾的主导方面,或是不去研究矛盾发生、发展的原因及其变化的本质,就不可能正确分清形势的主流和支流。

3. 比较分析法。所谓比较分析的方法,是指通过对不同形势的属性、特点、要素或是对同一方面形势的前后变化进行对比、鉴别,从而作出科学判断的一种认识方法。没有比较,就不能鉴别,对形势的认识同样是这样。通过纵向和横向比较,对形势才能得出比较客观的、全面的认识。

4. 动态分析法。世间一切事物都是发展变化的,各种形势当然也是如此。形势作为多种因素影响的矛盾统一体,由于其自身各因素的变化,使得形势本身常常处于动态变化之中。因此,我们要客观地、正确地认识形势,就必须自觉地以马克思主义唯物论和辩证法为指导,坚持一切从实际出发,用发展的观点去分析形势,反对形而上学的思想方法。

## (二)政策的含义、类别及对待政策的态度

政策,是指国家、政党为实现一定历史时期的奋斗目标、任务而制定的行动准则。政策是主观的东西,属于上层建筑和意识形态的范畴,具有鲜明的阶级性。无产阶级政党在马克思主义基本原理指导下,坚持从客观实际出发,制定和执行正确的政策,是社会主义现代化建设事业取得胜利的重要保证。

政策的类别有:(1)从政策的适用范围和重要程度上,可以将政策分为总政策、基本政策、具体政策。总政策是指导全局工作的根本行动纲领,基本政策是指导各方面工作的行为准则,具体政策是解决某些具体问题时应当掌握的行为规范。(2)从政策涉及内容上,可以将政策分为经济政策、人口政策、民族政策、宗教政策、外交政策,等等。(3)从政策的科学与否上,可以将政策分为正确政策和错误政策。正确的政策具有客观真理性,是在科学理论指导下作出的符合客观形势发展趋势要求,能够促进奋斗目标顺利实现的政策。错误的政策则凭主观想象作出的脱离实际、不利于完成任务甚至会导致恶果。

对待政策的态度:(1)深刻领会,坚决执行。政策作为政党和国家整体意志的体现,往往具有一定的前瞻性。我们每个公民和一切社会组织,都必须力争深刻领会党和国家政策的精神实质,积极主动地坚决执行党和国家的各项政策,即使在一时还不太理解某项政策的情况下,也应该严格按照组织纪律和政治原则办事,坚决执行。(2)结合实际,因地制宜。人们要学习党和国家制定的政策,并将这种政策变为行动指南,必须坚持理论联系实际的原则,有务实的精神。政策与实际相结合,最主要的是要因地制宜地贯彻执行,这是一项创造性的工作。政策是党和国家根据形势、任务而制定的具有普遍意义的行为准则,一般来说比较简明扼要。中国这么大,各地有各地的实际情况,条件也是千差万别,因此,实施政策要因地制宜。(3)注重实效,适时调整。党和国家制定政策的目的是为了解决社会发展中的实际问题,更好地完成各方面的建设任务,顺利实现奋斗目

标。我们学习和贯彻执行政策,也必须注重实际效果,适时调整政策,不走过场,不搞花架子,只有这样才能因“势”利导,顺利地完成任务。

### (三)形势与政策的辩证关系

形势是制定政策的客观依据。政策的制定和完善,必须以特定的形势、任务作为客观依据和前提条件。对于形势来说,无论是国内形势还是国际形势,都是制定政策时必须考虑的因素。国情是一个国家制定各项政策时必须注重的最大实际,制定对内、对外政策应当从分析国情和国际环境条件及其发展的趋势入手,经过仔细分析、认真研究,根据奋斗目标和工作任务,科学地确定与之相适应的政策。能否全面系统地观察、分析形势和准确地判断形势,直接关系到能不能正确地制定政策,进而关系着能否完成工作任务和实现奋斗目标。

形势是制定政策的客观依据,但这并不是说人们只要对形势有了全面的和符合实际的认识,就一定会产生正确的政策。事实证明,要制定出科学的政策,还必须实行科学的决策程序和坚持民主集中制的原则方法。如果没有决策的民主化和科学化,即使客观地认识了形势和所面临的任务,也不能保证制定出正确的政策。

政策是影响形势的重要因素。制定正确的政策,需要对形势有客观、全面的了解,而政策一旦制定和实行,又会反过来对形势产生重大影响。形势的发展变化受多种因素的制约,如国内形势的发展,既与本国的各项制度、政治经济文化环境、管理者的素质和管理水平、人口质量及自然资源状况等密切相关,也与本国的内外政策直接相关。政策正确并贯彻得好,就能够充分利用本国的人、财、物和有利形势,或变不利形势为有利形势,使各项建设事业得到蓬勃发展。

我们党和国家制定的各项对内对外政策,从根本上来讲,就是为了更好地统一全党和全国各族人民的思想与行动,发展有利于我国社会主义现代化建设事业的国内和国际形势,减少和消除各种不利的形势。

## 第二节 认识国情是认清形势、 把握政策的立足点

### 一、我国的基本国情

国情是一个国家客观存在的基本事实,是一个国家一定发展阶段既定的历史条件和社会经济、政治、文化发展的现实情况。国情也是一国相对静态的基本形势,是一国制定基本政策的依据。作为当代大学生,认识国情是认清当前国内外形势的基础,也是理解和把握当前我们党和政府各项政策的立足点。关注中国的基本国情,才能认清自己所处的时代、自己所生活的环境,才能在纷繁复杂的国内外形势下,对自己有一个准确的定位,找准自己的人生坐标,也才能自觉地理解和执行当前各项政策,把自己的命运与国家、民族的命运结合起来。

(一)我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段是最大的国情

我国的国情包括许多方面,但最根本和最大的国情是正处于并将长期处于社会主义初级阶段。对于这一阶段的特点,邓小平同志说得很明确,就是不发达的阶段。这个判断不是主观臆测,而是在科学分析和全面估量中国国情的基础上做出的符合实际的结论。1992年,邓小平同志在南方谈话中语重心长地指出,我们搞社会主义才几十年,还处在初级阶段,巩固和发展社会主义制度,还需要一个很长的历史阶段,这需要几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗,绝不能掉以轻心。

我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,党的十三大指出,社会主义初级阶段这个论断包括两层含义:第一,我国社会已经是社会主义社会,我们必须坚持而不能离开社会主义。第二,我国的社会社会主义社会还处于并有较长时间处于初级阶段,我们的各项工作必须从初级阶段的实际出发,不能超越这个阶段。社会主义初级阶段的这两层含义,既指明了我国现阶段的社会性质和发展方向,又体现了

我国社会的发展水平和基本特征。只有全面地、准确地把握这两个方面的含义,才能避免片面性。在两层含义中,第一层含义指明了我国现阶段的社会性质:其一,我国已经确立了以公有制为主体的社会主义经济制度,这是社会主义区别于资本主义的最本质的特征;其二,我国已经建立了人民民主专政的社会主义政治制度;其三,马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立,坚持马克思主义作为人们一切行动的准则载入我国的宪法。第二层含义指明了现阶段我国社会主义社会的发展程度。从社会发展程度来说,现阶段我国的社会主义制度还不成熟、不完善,还只是处于初级阶段。在我国现阶段,人口多、底子薄,地区发展不平衡,生产力发展水平低,经济文化比较落后;社会主义经济制度还不完善,社会主义市场经济体制还不成熟;社会主义上层建筑还不完善,民主法制还不够健全,封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛的影响。这是对我国社会主义社会的发展程度和发展水平的总认识和总判断。

党的十五大把社会主义初级阶段的基本特征做了更为明确的阐述,概括为九个方面:一是逐步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段;二是由农业人口占很大比重,主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多数,包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段;三是由自然经济、半自然经济占很大比重,逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段;四是由文盲、半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后,逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段;五是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低,逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段;六是由地区经济文化很不平衡,通过有先有后的发展,逐步缩小差距的历史阶段;七是通过改革和探索,建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段;八是广大人民牢固树立建设中国特色社会主义共同理想,自强不息,锐意进取,艰苦奋斗,勤俭建国,在建设物质文明的同时努力建设精神文明

的历史阶段；九是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。其中，第一个方面和第九个方面是对社会主义初级阶段基本特征、所要完成的历史任务和发展进程的总概括，即社会主义初级阶段就是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化，逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。第二个方面至第八个方面则分别从经济现代化程度、经济市场化程度、科技教育文化发展状况、人民生活水平、地区经济发展、体制建设以及精神文明建设等方面，说明社会主义初级阶段的基本特征、所要完成的历史任务及其发展过程。这九个方面体现了社会主义初级阶段是一个经济、政治、文化三位一体的综合发展过程，是一个从不发达的社会主义国家到富强、民主、文明的社会主义现代化国家的转变过程。这一转变过程是一个长期的发展过程。

(二)人口多、底子薄、资源相对不足、生态环境脆弱，是我国的基本国情

人口多，资源相对不足是制约我国发展的一个突出问题。相关统计资料显示，我国的人口、资源、环境的容量已到支撑的极限。我国有 13 亿人口，今后相当长的一段时间内仍将处于人口的增长期。我国资源总储量居世界第三位，但人均占有量居第五十三位，主要资源人均占有量不足世界平均水平的 1/2 或 1/3。我国人均耕地面积不到世界平均水平的 1/2，人均水资源占有量仅为世界平均水平的 1/4，被列为世界 13 个贫水国之一，600 多个城市中有 400 多个缺水，110 个严重缺水；人均森林面积仅为世界平均水平的 1/5，45 种主要矿产资源人均占有量不到世界平均水平的一半，而我国的单位 GDP 能耗是世界平均水平的 3.4 倍，单位建筑面积采暖能耗比发达国家高出 2 至 3 倍。随着经济的发展，我们的矿产资源国内供应能力、保障能力不足。可见，我国是一个人口众多，资源相对不足，生态先天脆弱的发展中大国。而我国目前又处于资源消耗强度较高的工业化阶段，如果不走新型工业化道路，降低能源和资源消耗，发展将受到



严重制约。占世界人口15%的发达国家,是以世界70%的资源消耗实现现代化的。因而我们无法像发达国家那样率性而为。有这样一组数据很有说服力:按美国方式每个家庭有1至2辆汽车,每辆汽车的汽油消耗量也与美国相当,那么,中国一天就需要8000多万桶油,比当前世界每日7400万桶的产量还要多。为了提供所需的道路和停车场,要占用大约1600万公顷的土地,相当于中国稻田面积的一半;如果我国每年人均纸张的消耗量从35公斤上升到美国342公斤的水平,那么,世界上的森林将荡然无存。况且人类是无限延续的,而地球上的资源却是有限的,有些资源是不可再生的,因而无法满足人类的需求。面对被人类贪婪地掠夺过的自然界,为了更有效地创造和更充分地享受财富,我们人类特别是中国只能走可持续发展的道路,舍此别无选择。

## 二、只有认识国情,才能认清形势,把握机遇

(一)只有认识国情,才能善于透过纷繁复杂的形势认清和把握时代的主题

对时代的清醒判断离不开对形势的观察和分析。形势是随着各种社会矛盾的交织和力量的较量而不断发展变化的;时代作为以一定生产方式为基础的社会历史发展的综合体,具有相对的稳定性。形势反映和体现着时代,时代从总体上支配和决定着形势的演变。

只有认识国情,我们才有可能从中国基本国情出发,来分析国内外形势的发展,也才能制定出符合中国国情的基本政策,这实际上是解放思想、实事求是的重要体现。科学认识和把握时代,一方面必须从错综复杂的形势变化中捕捉时代前进的趋势,敏锐发现新时代到来的曙光,从理性的高度弄清所处时代的本质,从而及时抓住历史的发展机遇;另一方面必须以敏锐的时代眼光来观察形势的风云变幻,透过复杂的现象牢牢把握时代的主题,从而做到“不畏浮云遮望眼”,不被表面现象所迷惑。我们党在全面推进建设有中国特色社会主义事业的进程中,坚持把观察时代特征的敏锐性与对时代主题判断的坚定性统一起来,面对国际国内各种新形势、新变化,成功地应对各