

全国120座城市考研辅导班指定用书

文都图书
Wendu.com

2008

考研政治

精选实用教程

马克思主义哲学原理

主编: 中国人民大学 **李海洋**

- 内容概要与复习建议, 帮助考生全面系统掌握
- 各章知识详解, 用历年真题反映重点难点

最新版

名师执笔

 原子能出版社

全国120座城市考研辅导班指定用书

文都图书
Wendu.com

2008

考研政治

精选实用教程

马克思主义哲学原理

编著:中国人民大学 **李海洋**

编委会成员: 李海洋 徐之明 齐鹏飞 王向明
汪云生 李葆珍 包仁

 原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学原理/李海洋主编. —北京:原子能出版社,2007.8

考研政治精选实用教程

ISBN 978 - 7 - 5022 - 3967 - 1

I. 马… II. 李… III. 马克思主义哲学—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. B0 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 120987 号

考研政治精选实用教程 马克思主义哲学原理

出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

责任编辑 张 梅

特约编辑 姜超峰

封面设计 肖文权

印 刷 北京长阳汇文印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 850 × 1168 毫米 1/32

印 张 5

版 次 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5022 - 3967 - 1

定 价 10.00 元

版权所有 侵权必究

网址:<http://www.aep.com.cn>

前 言

全国硕士研究生入学考试是为国家选拔研究型人才而在高等院校、科研机构设置的一种高规格的遴选人才形式,其中的政治理论考试是检查考生是否具备基本的政治理论素养的水平考试。近几年,或者是出于继续深造的目的,或者是为了缓解就业压力的需要,或者是为了提高自己在工作中的竞争力等原因,众多学子都挤到考研大军的行列中,使得考研情势一路走热,读研形势日趋激烈。为了帮助考生在复习中做到有的放矢,减少无为而劳之苦,在考试中胸有成竹,取得佳绩,在激烈的考研竞争中脱颖而出,早圆读研梦,我们诚邀中国人民大学等著名高校在政治理论课的教学研究、教材编写、考研命题、考研辅导等方面有多年丰富经验的名师,根据教育部制定的《2008年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》的要求,编写了这套《2008 考研政治精选实用教程》(四分册)。

在编写过程中,各位老师博采众长,本着精选、简练、实用,而又重点突出、考点明确的原则,把考生的需求放在第一位,反复推敲体例的安排,仔细研究内容的取舍,力求本书字数少而涵盖面广,语句精练而重点突出,尽力减轻考生负担。

为了便于考生复习备考,该部分在每门课的开篇都有一个总体介绍,以使考生从特点、难点和重点等几个方面对本门课有个总体的把握。另外,对每一门课的知识按章节安排作细化介绍时,为了重点突出,条理清楚,又按下例体例编写:

一、复习提示。是考生进入各章节复习前概括性的必要认识。使考生能够提纲挈领地宏观上把握本章的主要内容及各知识点之间的逻辑关系,明确指出各章复习中应该注意的问题,重点突出,有利于考生提高复习效率。同时,总结历年考研试题的命题规律,本章的题量大小、题型分布和命题的总趋势,从而使考生掌握复习重点和难点,提高得分率。

二、本章考点详解。本部分内容结合新版大纲和教育部社科司组编的全国公共课示范教材内容,对大纲各知识点进行详细、准确、完整地讲解,特别突出新增知识点(以【新增考点】形式标注),并对重要概念或内容做了典型的总结,一目了然,便于学生进行重点复习。在各知识点后标明能力层级要求,使考生更能有针对性地复习。

三、典型真题归类。本书在编写内容时,精选了2000年至2007年的真题,分知识点予以归类,并将所考年限附在知识点之后,试题原样以脚注的形式附后,以便于考生把握考点,得知重点,明确考试命题规律和命题趋势,开拓解题思路,提高解题水平。

只要考生能吃透本教程的精神,领会编写人的意图,是一定会抓住要领,掌握基本知识,取得满意成绩的。

本套图书采用分册装订的办法,便利考生携带,随时随地复习!

本书由中国人民大学考研辅导团队集体合作编著,编委会成员包括:李海洋、徐之明、齐鹏飞、汪云生、王向明、李葆珍、包仁等。

在本书编辑和出版过程中,尽管我们抱着对广大考生认真负责的精神,精心编写、严格把关,但不足之处仍在所难免,敬请广大读者和同仁批评指正。我们会再接再厉,继续努力,同时也预祝考生在2008年的研究生入学考试中取得优异成绩,进入自己向往已久的殿堂继续深造。

编者

2007年8月

目 录

导 论	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(7)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(26)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(49)
第四章 认识的本质和过程	(81)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(105)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(123)
第七章 社会发展和人的发展	(139)

导论：纲举目张 锁定考点 突破考研哲学

一、导言

黑格尔说，“开端包含目的性”。为应试而学哲学，不可能是神定气闲的品味参悟，也还不是深沉的批判性反思。而是要面对 2008 元月考场，直接打造“应试健儿”。目的性非常直接，要求也高。所以，开端尤为重要。我们一出手，就要上正路。那就是高屋建瓴，客观定位。找到合理的切入点，遵循科学的步骤，建立框架，梳理线索，破解难点，把握考点。顺理成章（把握理论线索破解难点），顺藤摸瓜（抓住命题脉络把握考点）。

马克思主义哲学原理在研究生入学政治理论考试中，地位举足轻重。这不仅是因为它具有自身系统的理论内容和试卷上最全的题型和最高的分数权重，还因为它是全部马克思主义学说和中国共产党制定方针政策的理论基础。在整个复习过程中，特别是在考场上组织答案时，哲学原理作为世界观和方法论，具有一种贯通性的特点。笔者多年阅卷的经验证明，回答哲学题目的水平与整个试卷的分数呈正相关性。所以，立志考研的同学定要下决心拿下这门关系到整个考研复习成败的课程。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，如果它的基本观点真的是通过我们的生活经历“领悟”到的，那就不仅足以指导我们考试，而且能够指导人生。但是，对于多数青年学生来说，它只是书本上的文字，我们太年轻，还没来得及思考过它。这样，它当然显得抽象，甚至格格不入，莫明其妙。在这种情况下准备哲学考试，感到头疼是不奇怪的。

万事开头难。应试哲学不容易，但我们有管用的办法。

建立理论框架

复习考研哲学最为科学有效的方法就是从建立理论框架着手。

为什么要建立理论框架？直接的原因是试卷上的考题全都是按哲学教学体系的理论系统出的，而且要求你按理论系统回答。为了弄明白题的来路和你答题的归宿，你得弄明白马克思主义哲学里头的这一套套的说法是怎么来的。这非常重要，而且没有我们想象的那么难。

马克思主义哲学固然是天才人物马克思所创立的,但却不能认为是他瞎编出来的,主观地想象出来的。而是他研究出来的,是他的研究对象的理论再现。他的研究对象就是客观世界以及人与世界的关系。因此,马克思主义哲学的道理和客观规律并不是两个理,而是一个理。我们每一个人,对于从未接触过的专业可算是“外行”,但是我们谁也没有生活在客观世界之外,生活在客观规律之外。所以,马克思主义哲学这一套理论其实概括的就是我们的生活本身。为什么马克思主义哲学主张唯物论?因为世界本来就是物质的。为什么要坚持辩证法?因为客观世界本来就是处于辩证关系当中。学问有不同的学科,生活有不同的领域,似乎各有各的规律。但实际上,世界是统一的,哲学基本原理反映的正是规律的规律。

客观世界是一个物质系统,对客观世界的反映也必然是与物质系统同构的逻辑框架。你弄懂了它,在考试中这一套东西就能够为你所用,左右逢源,为你拿分。弄“夹生”了,就什么都不是,占着脑筋,让你头痛。正象一位哲学家所说,学习哲学是“成则王侯,败则贼”。

当我们大体上掌握了马克思主义哲学体系的框架之后,就有了一个比较清楚的轮廓,考试的时候见了那些千奇百怪、莫名其妙的题目,我们要做的就是将它们放到我们预先准备的逻辑框架中去,复习水平高的,这个过程可以是“半自动”状态。多数同学,可以有意识地按照理论框架逐步进行定位。毕竟主观性试题考的全都是基本原理,客观性试题考得也都是联结在基本原理上的概念。而原理和概念在理论框架和板块中都各有归属,它不可能“出圈”。只要我们在复习中把基本原理系统地梳理过,并且能够从它们的前后关系中记忆它们,理解它们。目前这种路数的考试就不可能难倒我们。

梳理解题线索

作为教学体系的马克思主义哲学虽然知识点繁多,概念抽象,看似林林总总,难以把握。但是,如果抓住其内在的逻辑线索,许多难点即可得到系统化的梳理,形成一个“连环套”。

其中一个最根本最有用的就是“哲学基本问题的原理”。

“哲学基本问题原理”就是指马克思主义哲学在对于哲学基本问题第一方面作出了科学回答时,所形成的“物质决定性和意识能动性”这一基本原理。这一原理既是贯穿于整个哲学体系的理论线索,也是考试中的重要的解题方法。

这个原理在第一章当中就是思维和存在的关系。在第二章当中它表现为物质和意识的关系和主观与客观的关系。在第三章中表现为唯物辩证法和唯心辩证法的对立;主观辩证法和客观辩证法的关系。在第四章中表现为唯物主义反映

论和唯心主义先验论的对立;实践与认识的辩证关系。在第五章表现为社会存在和社会意识的关系;物质的社会关系和思想的社会关系的关系,经济和政治的关系,并进一步表现为政治上层建筑和有关意识形态的原理。在第六章表现为生产力、生产关系、经济基础、上层建筑的原理,或者说由这两个原理构成的两条马克思主义历史哲学的基本规律,生产关系一定要适合生产力状况的规律,上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。在第七章表现为社会形态范畴,即经济基础和上层建筑的关系。还体现为社会发展和人的活动的关系;社会发展过程中的决定性为主体的选择性的关系;必然和自由的关系。

把这个最基本的线索抓住了,参透了。就能够抓住几个总开关,形成融理解、记忆、答题于一炉的复习态势,题目出得活出得难,何足惧哉!正待吾等显身手。

破解核心难点

许多同学感到,复习考研哲学的拦路虎,一是前期看不懂书。二是后期悟不透题。白纸黑字的书每个字都认识,就是看不懂,有的地方甚至都背下来了,但还是不懂。这恰恰就是学哲学这个学科的特点。为什么?就是因为“水太深”,内容太抽象。为什么这么抽象?两个原因,一是研究对象使然;二是马克思主义哲学的使命使然;这就在构建体系时形成了一些重要的理论制高点和逻辑枢纽。这说来话长。如果这些难点仅仅是理论上的难点,与考试无关,我们本可以考虑绕开。但问题是它们往往不仅是理论难点,而且正是试卷上直接的考点。这就别无选择,我们要在短期内达到应试水平,就是要把几个关节点上的“硬核桃”砸开,把那几层“窗户纸”捅透。

这些核心难点,有的是理解某一理论板块的逻辑起点和支点,比如“物质”,比如“实践”。有的是理解某一理论线索的枢纽,比如“矛盾”,比如“系统”。还有的涉及到比较专深的学理,比如“双向对象化”、“图式”、“重构”,“非理性因素”、“思想的社会关系”、“政治上层建筑是思想的物质附属物”、“意识形态”,“文化”、“文明”,“以人为本”等。

有的考过一次的同学说,我掌握了不少基本原理,但遇见题还是感到心虚。这是怎么回事呢?无他,就是对原理的理解还不到位所致。这样,就不足以形成在试卷上只拿分少丢分的实力。怎样有效提升自己的实力呢?其实有诀窍。就是抓牢几个核心概念,狠狠地弄清它们之间的关系。这样,就能形成比一般人深入的理解。直接的结果就是难题考不住。假如不懂得哲学必须这么弄,而且走到不加分析地地毯式轰炸,单纯依靠强行记忆的路子上去,那就坏了。因为“背”哲学不是背诗,也不是背圆周率那样的东西。如前所述,哲学有它自己的理论系统。对于有理论系统的东西偏偏不按照其理论系统去理解它,那就真是倒行逆施,结

果绝不是事倍功半的问题,而是根本莫明其妙,如坠五里雾中。最后只能落得个生吞活剥,仓促上阵。

把握命题考点

不少人以为考研哲学的考点就是考试大纲上的知识点,其实根本不是。直接用考试大纲上的知识点命制题目的时代已一去不返了。目前的题目全都是以考试大纲的知识点为根据,将知识点下的某一具体概念或命题结合生动鲜活的现实材料或具有现实意义的古典材料,命制材料选择题或材料分析题。题目往往显得五花八门,琳琅满目,读来煞是有趣,却又暗藏杀机。这种情况使得一部分经过认真复习成绩却不理想的考生感到委屈,甚至陷入迷茫,觉得照此下去,考研哲学岂不是题海无边,以往考“按图索骥”,“闻一多画马”,“鸭兔双关图”,“六人扛木头”,“许衡不摘梨”,“逆捞镇水兽”,“丁玲识成仿吾”。今后或许会考李白磨杵、牛顿吃鸡,天方夜潭,西行漫记,古今中外,无所不至,莘莘学子,徒唤奈何。

这的确是摆在广大考生面前的一个难题,但它其实不过是一个假问题,它产生于我们对于考研政治复习的一个认识误区——将复习政治等同于“背政治”,甚至仅仅归结为死记硬背。曾几何时,在理解基础上的必要的识记被绝对化为脱离理论内容的生吞活剥。更有少数同学倦于看书,懒得听课,把希望寄托在临考前的押题“直接命中”上。这可真是外行到家,其实,题路已变。当今所谓“直接命中”,对于没有经过系统复习,在头脑中生成学科体系网络的考生,不过等同于在千言万语中碰上几个字而已,可使考生眼前一亮,然而却立即感觉捉襟见肘,丝毫无助于答题,其主要意义实为商业广告。考生信以为真,等于把命运托付于广告,岂不自误?

然则题海茫茫,吾等如何应对?管用的办法,就是抓住题路,按住考点。殊不知,千道题,百道题,不过就是那几路题。只要我们牢牢把握基本命题点,高频命题点,理论疑难点和形成命题热点的次重点。就不难做到顺藤摸瓜,瓮中捉鳖。无厚有间,游刃有余。

以上步骤,就是复习考研政治当中的哲学内容的几板斧,可说是锋利无比,莫之能御。

二、考研政治中哲学内容的理论框架

硕士研究生入学考试政治理论考试所考察的有关马克思主义哲学的学科内容是一个严密而完整的理论体系。可以把它分为五个部分。

第一部分是绪论,也就是第一章“马克思主义哲学是科学的世界观和方法

论”。这一章讨论了三个问题:第一节是哲学基本问题。第二节是马克思主义哲学的基本特征。第三节是马克思主义哲学与现时代。它的试题分值不算高,可它的问题很重要。

象“哲学基本问题”,象“马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革”,你开头一个问题,虽然是德国人提出来的,象不象是中国的“盘古开天地”?理解了它,就算是跨进了哲学的门槛。若是理解了后一个,就算是窥见了现代哲学的堂奥。解题能力的平台自然也就水涨船高。这一章的重要意义不在于它直接包含多少题,而在于它实际上给出了理解全部哲学理论体系的一条基本理论线索(唯物主义和唯心主义的对立)和基本的哲学关系(物质和意识的关系),从而也就奠定了对一些重点试题的基本破解方法。

第二部分是“唯物论”,即第二章“世界的物质性和人的实践活动”。这一章的三节讨论了三个非常抽象的理论问题:什么是物质?实践为什么具有物质性?意识与物质的关系?对于公共课来说,难度很高,因此试题过去不算多。但近两年这一章开始热起来了。

这首先是由于这一章在理论上的重要性所致,从理论上说,这一章是整个马克思主义哲学体系的理论基础和逻辑起点。为什么?因为你是“唯物主义”,你当然得先把你“唯”的这个“物”究竟是什么界定清楚。值得注意的是,物质问题并不都是老生常谈,除了正确理解物质的具体形态、结构层次与客观实在性的关系以及运动和时空是物质的存在形式之外,还要将人类实践视为一种客观实在并把它包含到对物质范畴的理解中,也就是说,需要清晰透彻地理解马克思主义哲学的“实践”概念。在此基础上,还要注意“实践主体和客体及其相互作用”,这部分内容有点深奥,什么“双向对象化”、“人对物质世界实践把握的基本环节”,但其实一点就通,按住了“穴道”则不难豁然开朗。至于考点集中的“意识对物质的依赖性和能动性”问题更是不能忽略。

第三部分是“辩证法”,即第三章“世界的联系、发展及其规律”。这一章的理论结构看似复杂纷乱,实则框架非常清晰。就是“两大特征”(普遍联系、永恒发展)、“三大规律”(量变质变规律、对立统一规律、否定之否定规律),四大范畴(理解和本质、原因和结果、偶然和必然、可能和现实)。这一章一直是“题窝”。十年来题目层出不穷,分值占到十年中题目总分值的近四分之一。这绝非偶然。

首先是由于这一章的理论内容具有最为直接的方法论功能。作为科学的世界观,马克思主义哲学的任何一个部分,任何一条基本原理都具有方法论功能。但是,辩证法的基本规律的范畴对于指导我们认识和实践具有更为突出和直接的意义。其次,这一章的理论内容包含了马克思主义中国化的理论成果。毛泽东同志在唯物辩证法领域的理论贡献所具有的深远影响使得唯物辩证法在马克思主

义哲学的理论宣传和教学中具有极为重要的地位。更为重要的原因在于,中国共产党的理论创新在这一章中得到了突出的体现。中国共产党在建设中国特色社会主义的政治实践中提出了构建社会主义和谐社会的重大理念,这是对于唯物辩证法特别是对立统一规律所作出的新的运用和新的理解。这些唯物辩证法规律和范畴,一方面指导我们认识和分析各种各样的问题,同时也形成了灵活多变但又“不离其宗”的考点。

第四部分是“认识论”,即第四章“认识的本质和过程”。它的四节,讨论了四个问题,即认识的本质、过程、目的、方法。轮廓很清晰,层层递进,很有节奏感。这一章的研究对象与前两章不同。“唯物论”、“辩证法”研究的对象是“世界”,而认识论的对象是“认识”,是以人的认识过程为对象的哲学理论。从考试命题的角度,这一章是毫不逊色于上一章的“题库”,十年来真题分值也接近总分值的四分之一。

认识论的理论内容决定了它的基本原理具有非常突出的方法论功能。象“认识是在实践基础上的能动反映”、“感性认识和理论认识的辩证关系”、“实践是检验真理的唯一标准”不仅是高频命题点,甚至可以说是“永恒的”考点。特别需要指出的是,党中央根据新的实际,统揽国际国内两个全局,提出了一系列创新理论。党的创新理论来自人民群众的实践,有力地指导和推动着实践,并且在实践中得到进一步的发展。这正是辩证唯物主义认识论的“实践和认识的辩证关系”和“认识的反复性和无限性”原理的体现。因此,认识论应可扮演“理论重点”和“命题热点”兼于一身的重要角色。

第五部分是“唯物史观”,由第五章“人类社会的本质和基本结构”、第六章“社会发展规律和历史创造者”、第七章“社会发展和人的发展”共同组成。

唯物史观是马克思的两个伟大发现之一,是马克思主义的核心内容,也是中国共产党制定路线方针政策的理论基础。这一部分是马克思主义哲学在理论上的重头戏。它是人类社会历史在理论上的科学再现。它透过复杂的社会现象揭示了社会的本质和结构(第五章);它揭示了人类社会的基本规律和主体的作用(第六章);它阐明了人的本质、人的价值,人的发展和社会进步的历史趋势。

更重要的是,中国共产党的创新理论成果又丰富和深化了唯物史观的思想。党的十六大、十六届三中全会、四中全会、五中全会、六中全会乃至6月25日胡锦涛同志在中央党校省部级干部进修班重要讲话的精神,特别是即将召开的党的十七大的精神既反映了实践的最新发展,又概括了理论上的最新成果。继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐的思想,是马克思主义哲学中国化的重要理论成果。这些内容在2008考研政治试卷上的重大命题意义特别值得注意。

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

本章基本内容



从历年考试命题情况看,马克思主义哲学原理的绪论这一章本身的试题并不多,但是,它的基本问题贯穿于整个哲学体系,是后续各章的理论原则。更为重要的是,它是我们理解后续各章理论内容的门径,它的基本理论原则,不仅是辩证唯物主义的方法论,而且体现为考试中的重要的解题方法,经过认真复习会对此点深有体会。

按照考试大纲,这一章的逻辑结构分为三个层次。

第一层次是哲学和哲学基本问题。这一层次中的重点是哲学上的唯物主义和唯心主义同哲学基本问题的关系。这是一个非常重要的问题。

第二层次是马克思主义哲学的基本特征。包括什么是马克思主义哲学、为什么马克思主义哲学的创立是伟大的哲学变革、马克思主义哲学的内容、基本特征和功能等几个问题。这是今年的考试大纲以十分简约的方式进行概括的重点问题。

第三层次是马克思主义哲学与现时代。主要涉及马克思主义哲学的现代意义和中国化理论成果问题。

复习方法建议



复习哲学,特别是复习哲学的“绪论”,有其区别于其他学科的特点。这一章的头绪较多,而且内容非常抽象,问题又贯穿全课程。因此,往往不象通常那样经过比较认真的阅读就能了然于胸。有时甚至适得其反,更加混淆不清。我们时间较紧,应试复习也不是要培养哲学家,不可能搞得很深很细之后再行概括。所

以,必须采取最为有效的复习方法。

这就是“找感觉,抓线索,明确考点”。

复习时要注意“找感觉”,即,既不是象学习理科课程那样步步为营,也不是象有人文学科那样大而化之,关键之处要啃,但又不能“陷”进去。学习本章时间上不能拖,不可能也不需要一下子弄懂所有问题。有些问题在理论内容上不可或缺但与考试关系并不大,有些问题则需学到后续章节通过“回味”方可豁然开朗。

其实衡量本章复习质量的重要标准就是两条:其一、是否抓住了基本线索。其二、是否明确了主要考点。第一遍复习是如此,最后冲刺仍是如此,只是理解和掌握的程度不同。

本章的基本线索是:哲学基本问题——哲学基本派别的区分——马克思主义哲学的基本特征

本章的重要考点是哲学基本问题的原理、唯物主义的历史形态、唯心主义的基本类型和根源、和马克思主义哲学的基本特征。

本章考点详解



第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学与世界观和方法论

哲学是世界观的理论形态,即系统化、理论化的世界观。哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学是世界观和方法论的统一。

1. 哲学是系统化、理论化的世界观,是世界观的理论形态

——哲学与人们的世界观的关系

世界观就是人们对世界和人与世界的关系的总的看法或根本观点。每个人都有世界观,但自发形成的世界观还不是哲学。哲学是将世界观以理论的形式组成的思想体系。所以说哲学是世界观的理论形态,是人类把握世界的一种特殊方式。

广义世界观同时包含人生观、价值观。一定的世界观在对世界“是怎样”的

回答中必然地包含着世界对人来说“应怎样”的问题,因此,世界观也反映着人的情感、愿望、理想和信念。哲学既是一门科学,又是一种社会意识形态。

2. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结 ——哲学与具体科学的关系

(1) 哲学与各部门具体科学知识的区别:

二者对象不同:哲学的对象是作为整体的世界(自然、社会、思维)的普遍规律。具体科学的对象是世界某一领域的特殊规律。两者的关系是普遍和特殊、一般和个别的关系。

(2) 哲学与各部门具体科学知识的联系:

哲学以具体科学为认识基础;具体科学以哲学为理论指导。哲学源于知识,又高于知识,是知识的综合和升华,达到对世界、对人与世界的关系和人的本质的认识。

3. 哲学是世界观和方法论的统一 ——世界观与方法论的关系

一定的世界观作为思想原则在具体的认识和实践活动中表现为方法论。在不同层次上又可以分为具体学科方法论、一般科学方法论和哲学方法论。

有什么样的世界观,就有什么样的方法论。哲学是世界观和方法论的统一,为人们理解和协调人与自然、人与社会、人与自我,即人与世界的关系提供根本准则和一般方法论。

二、哲学基本问题的内容和意义^{①②}

1. 哲学基本问题

哲学基本问题是思维和存在的关系问题,也可表述为物质和意识的关系问题。

哲学作为世界观的理论体系,包含许多领域、许多方面的问题,但其中有一个问题,贯穿全部领域,决定整个哲学体系的性质,这就是思维和存在的关系问题。

① (1998年理科单选题第2题)中国古代哲人荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”这是一种

- A. 宿命论观点
B. 唯意志论观点
C. 机械唯物主义观点
D. 朴素唯物主义观点 [D]

② (1995年理科单选题第2题)唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于

- A. 世界发展动力问题
B. 意识本质问题
C. 世界本原问题
D. 实践本质问题 [C]

恩格斯总结哲学发展的历史,明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,指出哲学基本问题包含两方面的含义,即思维和存在何者为第一性以及思维和存在有无同一性。哲学基本问题第一方面的内容是划分哲学基本派别的标准。

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是由哲学作为世界观的理论体系的性质决定的:(1)思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题,是解决其他一切哲学问题的前提;(2)思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据,对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准,对思维和存在有无同一性的不同回答区分了可知论和不可知论;(3)思维和存在的关系问题也是人们实际活动中的基本问题。它普遍存在于人类的实际生活中并表现为人们思想和行动究竟是从主观愿望出发还是从客观现实出发的倾向。

3. 哲学基本问题原理为哲学研究提供了一条基本的指导线索,为划分哲学基本派别确定了科学标准,是反对唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器;它也是指导我们认识和改造世界的一个根本原则,是引导我们更新思维方式和价值观念,改造客观世界的强大工具。

辩证唯物主义对于哲学基本问题第一方面的回答就是哲学基本问题的原理。其基本表述为:辩证唯物主义认为,物质第一性,意识第二性。物质对于意识具有决定作用;意识对于物质具有能动作用。即物质决定性和意识能动性辩证关系原理。

4. 中国哲学表达思维与存在的关系的特殊方式

人类认识的发展在本质上都是一致的,都经历了从抽象到具体的历史发展过程。但是每个民族的思维类型不同,语言表述形式也不同。但我们中华民族作为理论思维发达的民族早在先秦时期,就开始把人的意识本身作为对象,进行人类精神的反思了。

当人们意识到自己的认识是一端,外界的知识是一端时,就已经是自觉不自觉地把握住思维与存在的关系这个哲学基本问题了。不过,中国哲学是独立于欧洲自行发展的,尽管对哲学基本问题的把握是与西方发达民族共通的,但却形成了一套独特的概念体系。

在中国传统哲学中,思维与存在、意识与物质、主观与客观的矛盾是通过心物、天人、名实、理气、道器、知行以及有无、形神、本末、体用等关系来揭

示和表达的。

“天”这一概念在中国古代哲学不同的思想体系中有着不同甚至相反的含义。

①意志之天与义理之天——对“天”的唯心主义理解

认为天是有意志有人格的最高主宰,他能够赏善罚恶,听取祷告,接受奉献,决定寿夭。“天”实际上就是上帝。这种唯心主义观念长期以来广为流行,为唯心主义思想家多方发挥。

如西周时期,《尚书·洪范》中说:“天乃赐禹,洪范九畴”。再如孔子主张“知天命”、“畏天命”,并说“死生有命,富贵在天”,“获罪于天,无所祷也”。宋代程颢则认为“天者理也”;

②物质之天与自然之天——对“天”的唯物主义理解

认为天和其他自然物一样,是一种物质性的存在。持这种主张的人,大多相信天是由气构成的自然界。荀子在《天论》中说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”还有人把“天”看成是自然界的全体,如郭象在《庄子注》中说:“天者,自然之谓”;“天者”,乃物之总名也。”

③天人相对之天——区分天然自然和人化自然

还有一些哲学家拿天和人相对而言,认为天是不假人力的天然状态。把客观事物的本来状态叫作天。例如《庄子·秋水》说:“牛马四足,是谓天;落马首,穿牛鼻,是谓人。”认为未遭人力羁络而自由奔驰的牛马,处在天然状态,所以叫作天;一旦强加人力,天然状态遭到破坏,就不能再称之为“天”的状态,而是人为状态,是人的活动的结果。

三、唯物主义和唯心主义及其历史形态①

1. 唯物主义和唯心主义的含义

唯物主义和唯心主义是有着特定的含义的专门的哲学术语。唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲学中的两个派别。唯物主义和唯心主义只能在哲学意义上,即在回答思维和存在。精神和物质何者是第一性上使用。

(1) 唯物主义是主张物质是世界的本原,物质第一性、精神第二性的哲学;

① (1997年文科多选题第11题)在下列命题中,属于主观唯心主义观点的是

- | | |
|---------------|------------|
| A. 我思故我在 | B. 存在就是被感知 |
| C. 物是绝对观念的外化 | D. 万物皆备于我 |
| E. 人的理性为自然界立法 | |

[ABDE]