

全国各类成人高等学校招生

复习考试大纲

——专科起点升本科

哲学、文学、历史学、医学(仅限中医学类)

教育部高校学生司

教育部考试中心

制订



高等教育出版社

全国各类成人高等学校招生

复习考试大纲

——专科起点升本科

哲学、文学、历史学、医学(仅限中医学类)

教育部高校学生司

教育部考试中心

制订

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科:哲学、文学、历史学、医学/教育部高校学生司,教育部考试中心制订. —北京:高等教育出版社, 2000. 7
ISBN 7-04-008996-3

I. 全... II. ①教...②教... III. 成人教育:高等教育—入学考试—考试大纲 IV. G724

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 60862 号

全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——专科起点升本科:
哲学、文学、历史学、医学(仅限中医学类)
教育部高校学生司 教育部考试中心 制订

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009
电 话 010-64054588 传 真 010-64014048
网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所
排 版 高等教育出版社照排中心
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/32 版 次 2000 年 7 月第 1 版
印 张 12.5 印 次 2000 年 7 月第 1 次印刷
字 数 310 000 定 价 15.90 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

大 纲 说 明

原国家教委 1997 年制订的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》和《全国各类成人高等学校专科起点本科班招生复习考试大纲》，至 2000 年使用期限已到；另外也由于专科起点升本科招生考试科目设置的变化，教育部组织专家根据 2001 年各类成人高等学校招生考试科目设置方案，重新编写了这套《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》（以下简称新《大纲》）。

比照旧《大纲》，新《大纲》更注重对考生基础知识的把握及分析、解决问题的实际能力的要求，同时充分考虑了成人高等教育的特点。其作用是：指导考生系统复习文化知识、满足各类成人高等学校选拔新生的最基本要求、为统一考试命题指供依据。

新《大纲》共五册，分高中起点升本、专科和专科起点升本科两部分。

一、高中起点升本、专科。包括政治、语文、英语、日语、俄语、数学、物理、化学、历史、地理等十个科目。共一册。

文科类考生复习考试的科目是：政治、语文、数学、历史、地理、英语（或日语、俄语）（限本科考生和专科外语类考生）。

理科类考生复习考试的科目是：政治、语文、数学、物理、化学、英语（或日语、俄语）（限本科考生和专科外语类考生）。

二、专科起点升本科。包括政治、英语、教育理论、大学语文、高等数学（一）、高等数学（二）、民法、艺术概论等八个科目，为方便不同科类的考生复习，分为四册，每册书包括的内容、统考科目及所辖专业范围见附表。

新《大纲》从 2001 年起开始起用，使用期限两年。

附表：

《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》

专科起点升本科考生用书一览表

书目	适用招生专业范围 (按学科门类划分)	统 考 科 目	
		师范类考生	非师范类考生
第一册	哲学 文学 历史学 医学 (仅限中医类)	英语 教育理论 大学语文(艺术概 论)* ^①	政治 英语 大学语文(艺 术概论)* ^①
第二册	理学* ^② 工学 医学(除中医学 类外)	英语 教育理论 高等数学(一)	政治 英语 高等数学(一)
第三册	经济学 教育学* ^③ 农学 管理学	英语 教育理论 高等数学(二)	政治 英语 高等数学(二)
第四册	法学		政治 英语 民法

备注 * ①第一册书中,报考艺术专业的考生考艺术概论,不考大学语文。

* ②报考生物科学(专业代码 070401)、地理科学(专业代码 070701)、环境科学(专业代码 071401)及心理学(专业代码 071501)的师范类考生,使用第三册书;非师范类考生,使用第二册书。

* ③报考教育学门类中教育专业(专业代码 040101)的师范类考生,使用第一册书。

2000 年 6 月

目 录

政治.....	(1)
总要求.....	(1)
内容.....	(1)
试卷结构	(23)
标准样卷	(25)
英语	(33)
总要求	(33)
内容	(33)
试卷结构	(36)
标准样卷	(39)
附录一 词汇表	(52)
附录二 词组表.....	(232)
教育理论.....	(251)
总要求.....	(251)
内容.....	(252)
试卷结构.....	(309)
标准样卷.....	(310)
大学语文.....	(317)
总要求.....	(317)
内容.....	(317)
试卷结构.....	(353)
标准样卷.....	(355)
艺术概论.....	(364)
总要求.....	(364)
内容.....	(364)

试卷结构..... (385)

标准样卷..... (387)

政 治

总 要 求

1. 能比较准确地理解和掌握马克思主义哲学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论中的基本概念和基本原理及其重要意义。

2. 能运用马克思主义哲学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论的基本原理,分析、认识建设有中国特色社会主义过程中的实际问题。

3. 对于违背马克思主义理论的错误观点、错误思想能够识别,并给予适当的批判。

内 容

第一部分 马克思主义哲学原理

一、马克思主义哲学是时代精神的精华

【要求】

了解哲学、世界观、方法论等基本概念,哲学基本问题的内容以及马克思主义哲学产生的自然科学前提、理论来源和社会历史条件。理解哲学与具体科学的关系、马克思主义哲学与现时代的关系。掌握马克思主义哲学是科学的世界观与方法论。

(一)马克思主义哲学是科学的世界观与方法论

1. 马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

(1) 哲学与世界观、方法论

(2) 哲学基本问题、唯物主义与唯心主义

(3) 哲学与具体科学的关系

(4) 马克思主义哲学产生的自然科学前提

(5) 马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展普遍规律的科学

2. 马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义相统一的完备的理论体系

(1) 社会存在与社会意识,辩证法与形而上学

(2) 马克思主义哲学产生的思想理论来源

(3) 马克思主义哲学是唯物论与辩证法,唯物辩证的自然观与社会历史观的统一

3. 马克思主义哲学是实践基础上革命性与科学性相统一的无产阶级哲学

(1) 马克思主义产生的社会历史条件

(2) 马克思主义哲学的实践性、科学性、革命性

(3) 马克思主义哲学是无产阶级的哲学

(二) 马克思主义哲学与现时代

1. 马克思主义哲学与现代社会的发展

2. 马克思主义哲学与现代科学技术的发展

3. 马克思主义哲学与现代哲学的发展

4. 马克思主义哲学的中国化

(三) 学习马克思主义哲学的目的与方法

1. 学习马克思主义哲学的目的是树立正确的世界观、人生观

2. 学习马克思主义哲学的目的是掌握认识世界、改造世界的科学的方法论

3. 学好马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际

二、物质和意识

【要求】

了解物质、意识、运动、规律、时间、空间等基本概念。理解物质与运动的关系、运动与静止的关系、物质与意识的关系、主观能动性与客观规律性的关系。掌握世界物质统一性原理,坚持解放思想、实事求是、一切从实际出发。

(一)马克思主义哲学关于物质的基本观点

1. 物质的唯一特性是客观实在性

- (1)唯心主义关于物质的观点
- (2)旧唯物主义关于物质的观点
- (3)辩证唯物主义关于物质的观点

2. 物质的根本属性是运动

- (1)物质与运动的关系
 - (2)运动与静止的关系
- ##### 3. 物质运动的存在方式是时间、空间
- (1)时间、空间及其特性
 - (2)时间、空间与物质运动的关系
 - (3)时间、空间的绝对性与相对性

(二)马克思主义哲学关于意识的基本观点

1. 意识是物质世界长期发展的产物

- (1)意识是自然界长期发展的产物
- (2)意识是社会劳动的产物

2. 意识是人脑对客观存在的反映

- (1)意识是人脑的机能
- (2)意识是对客观存在的主观映象

3. 意识对物质有反作用

- (1)意识能动作用及其表现
- (2)意识能动作用的实现途径与条件

4. 意识与人工智能

(三) 世界的物质统一性

1. 物质与意识的关系

(1) 物质对意识的决定作用和意识对物质的反作用

(2) 主观能动性与客观规律性的关系

2. 世界的物质统一性

(1) 世界的物质性与统一性

(2) 世界物质统一性的论证

3. 解放思想、实事求是、一切从实际出发

(1) 解放思想、实事求是及其关系

(2) 坚持实事求是，一切从实际出发的党的思想路线

三、联系和发展的规律及其核心

【要求】

了解联系、发展、矛盾等基本概念。理解矛盾是事物发展的动力、对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心等基本原理。掌握矛盾的普遍性与特殊性及其辩证关系，建设有中国特色的社会主义。

(一) 世界的普遍联系

1. 联系及其客观性、普遍性、多样性

2. 联系的观点与系统的观点

(二) 世界的永恒发展

1. 发展的实质是旧事物灭亡，新事物产生

2. 发展的进程是量变和质变的相互转化

3. 发展的道路是前进性与曲折性的统一

(三) 矛盾是普遍联系的根本内容和永恒发展的根本动力

1. 矛盾及其根本属性

2. 矛盾是事物发展的根本动力

3. 矛盾的普遍性与特殊性

4. 对立统一规律是唯物辩证法的实质与核心

四、实践和认识

【要求】

了解实践与认识、主体与客体、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史的统一等基本概念及其关系。理解实践在认识中的决定作用、感性认识与理性认识的关系等基本原理。掌握真理绝对性与相对性的关系,在实践中坚持真理,检验真理,发展真理。

(一)认识的基础与实质

1. 实践是认识的基础

(1) 实践及其特点、基本形式

(2) 实践对认识的决定作用

2. 认识实质上是主体对客体的能动反映

(1) 认识的主体与客体及其关系

(2) 辩证唯物主义的反映论

(二)认识的辩证过程

1. 从感性认识到理性认识

(1) 感性认识与理性认识

(2) 感性认识与理性认识的关系

2. 从理性认识到实践

(1) 从理性认识到实践的意义

(2) 从理性认识到实践的条件与途径

3. 认识的不断反复和无限发展

(1) 认识运动的不断反复

(2) 认识运动的无限发展

(三)认识的辩证方法

1. 归纳与演绎

2. 分析与综合

3. 抽象与具体

4. 逻辑与历史的统一

(四) 认识与真理

1. 真理及其客观性

2. 真理的绝对性与相对性

(1) 绝对真理与相对真理

(2) 绝对真理与相对真理的关系

(3) 坚持真理与发展真理

3. 在实践中检验真理与发展真理

(1) 实践是检验真理的唯一标准

(2) 实践标准的绝对性与相对性

五、人类社会的本质和基本结构

【要求】

了解社会生活的实践本质、生产力在社会发展中的最终决定作用、生产关系在社会结构中的基础地位；明确社会的政治结构及其核心、社会的观念结构以及文化的本质和功能。

(一) 社会生活在本质上是实践的

1. 物质资料的生产是人类最基本的实践活动

(1) 劳动是人和自然之间的物质变换过程，是人类对自然界的积极改造

(2) 在自然界向人类社会飞跃的过程中，劳动起了决定性的作用

2. 物质生产活动是社会存在和发展的基础

(1) 在物质生产活动中不但产生了人同自然界的关系，而且形成了社会关系、人与自然的关系和人与社会的关系及其相互制约。

(2) 物质资料的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活

3. 社会实践中主体和客体的相互作用构成了人类社会以及社

会历史、历史不过是追求着自己目的的人的活动而已

(二)社会的经济结构

1. 生产力

(1)生产力的涵义和生产力的构成

(2)科学技术是第一生产力

(3)生产力的物质性和社会性

2. 生产关系

(1)生产关系的涵义

(2)生产关系的构成

(3)生产关系的类型

3. 阶级是特定经济结构中的人群共同体

(1)阶级是一个历史范畴,是生产发展到一定阶段的产物

(2)阶级的实质

(3)社会的阶级结构

(三)社会的政治结构

1. 政治结构及其核心

(1)政治结构的涵义

(2)政治结构的核心

(3)政治结构与经济结构的关系

2. 国家

(1)国家的起源和本质

(2)现代国家的类型

(3)国家的职能和发展趋势

(四)社会的观念结构

1. 社会意识和社会存在

(1)社会意识、社会存在及其相互关系

(2)社会意识诸形式

(3)意识形态的社会功能

2. 文化的本质与功能

- (1)文化及其本质
- (2)文化在社会生活中的作用
- (3)传统文化与现代化

3. 精神生产及其相对独立性

- (1)精神生产及其特点
- (2)精神生产的相对独立性

六、社会发展规律和历史主体的作用

【要求】

正确理解生产力和生产关系、经济基础和上层建筑等社会基本矛盾的内容和运行规律;明确社会发展规律的实现离不开人的活动。

(一)社会发展的基本规律

- 1.人类社会的发展是一个自然历史过程
- 2.生产力和生产关系的矛盾运动及其规律
 - (1)生产力和生产关系的矛盾
 - (2)生产关系一定要适合生产力状况的规律
- 3.经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律
 - (1)经济基础和上层建筑的矛盾
 - (2)上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

(二)社会发展的动力

- 1. 社会基本矛盾是社会发展的根本动力
 - (1)生产力和生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾是社会基本矛盾
 - (2)生产力和生产关系的矛盾与经济基础和上层建筑的矛盾的关系
 - (3)社会基本矛盾的运动过程
 - (4)社会基本矛盾与社会形态的更替
- 2. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

- (1)阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的直接表现
- (2)阶级斗争的基本形式:经济斗争、政治斗争和思想斗争
- (3)阶级斗争在社会发展中的作用

3.生产力是社会发展的决定力量

(1)生产力决定生产关系,进而决定整个社会关系的基本面貌,决定历史发展的进程

(2)生产力是社会进步的根本内容,是衡量社会进步的根本尺度

(3)“生产力标准”的理论和实践意义

(三)人类历史是人的自觉的创造

1.社会发展规律的实现离不开人的活动

(1)社会发展规律存在并实现于人的有意识、有目的的实践活动之中

(2)社会发展过程中的决定性和选择性

2.人民群众和杰出人物在社会历史中的作用

(1)人民群众在社会历史发展中的决定作用

(2)无产阶级领袖的历史作用

(3)无产阶级政党的群众路线和群众观点

七、社会进步和人的发展

【要求】

理解社会进步是人类历史发展的总趋势;懂得人的本质和人的价值;明确人类从必然王国向自由王国的飞跃是历史的必然、实现社会主义现代化是通向共产主义的必经阶段。

(一)社会进步是人类历史发展的总趋势

1.社会进步

(1)社会进步是对社会前进发展的总概括

(2)社会进步的表现

(3)社会进步的根源

2. 社会进步的复杂多样性

(1) 社会进步的前进性和曲折性

(2) 社会进步道路的统一性和多样性

(二) 人的本质和人的价值

1. 人的本质

(1) 人的自然属性和社会属性的统一

(2) 人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和

2. 人的价值

(1) 人的价值是贡献和满足的统一

(2) 人的生活目的和意义

(3) 社会主义条件下人的价值

(三) 人的全面发展和共产主义社会

1. 自由和必然

(1) 自由是对必然的认识和对客观世界的改造

(2) 人类从必然王国向自由王国的飞跃是历史发展的必然

趋势

2. 共产主义是实现人的全面发展的社会形态

(1) 人的发展和社会发展

(2) 人的全面而自由的发展

(3) 共产主义是社会发展的规律性与合目的性的统一

(4) 把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家，是实现共产主义远大理想的实际行动

第二部分 毛泽东思想概论

一、毛泽东思想：中国化的马克思主义

【要求】

了解毛泽东思想产生的社会历史条件及其形成、发展的历史