

学考 典通

中国教育学会“十一五”规划立项并资助国家级课题  
“中国中小学英语课堂教学活动研究”最新研究成果

# 英语课题研究 优化导练学案

◎主编 \ 康辉 沈修文

## 高考英语听力突破

中国传媒大学出版社



THE

UNIVERSITY OF CHINA PRESS

1998

UNIVERSITY OF CHINA PRESS

1998

UNIVERSITY OF CHINA PRESS



学考一典通

中国教育学会“十一五”规划立项并资助国家级课题  
“中国中小学英语课堂教学活动研究”最新研究成果

# 英语课题研究 优化导练学案

◎主编 \ 康 辉 沈修文

## 高考英语听力突破

中国传媒大学出版社



**图书在版编目 (CIP) 数据**

英语课题研究优化导练学案 (高考英语听力突破) / 康辉、沈修文等主编  
-北京: 中国传媒大学出版社, 2003.2 (2007.5 重印)

ISBN 978-7-81004-956-6

I. 英… II. 康… III. 英语课-中学-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 001250 号

**英语课题研究优化导练学案**

# 前言

多年来我们英语课题组对如何搞好高考英语学习进行了深入的思考和研究,结合新一轮高考改革方案正在从试点省份向全国范围内有条不紊地贯彻、实施推广的实际情况,依照国家教委最新颁布的教学大纲、考试大纲及湖南等省市颁布的高考补充说明,在准确把握应试教育向素质教育转变的精神实质的基础上,我们组织北京、湖南、湖北等省市多所全国知名重点中学的部分特、高级教师、英语学科带头人及教研员精心编写成了“学考一典通”《英语课题研究·优化导练学案》,作为我们在具体教学过程中高三部分的载体。

本系列由双基导练(一轮)、能力发展(二轮)、听力导航(一轮)、听力突破(二轮)组成。我们在以下几个方面做出探索并力求得到圆满解决。

1.力求贯彻教育新理念,注重能力和素质的培养,以最新《考试大纲》为依据,以思维为重点,以方法为主线,以能力为核心将考试内容、命题探索和能力提升融为一体。

2.牢牢把握高考英语复习“三步曲”,即:词汇量的扩充;语法、词汇知识的链接与点缀;听说读写优化导练。这也是我们课题组通过多年对比实践,证明是高考英语复习最行之有效的方法之一。

3.涵盖中学英语全部知识,为全程各阶段优化导练提供系统材料,进而实现对考生的训练从基础知识的学习归纳到能力的培养与提高做到循序渐进,同时也避免了教师在学习指导上以及资料的选用上可能存在的盲目性。

4.全面贯彻教师为主导、学生为主体、以考点为主线的思想。为教师提供讲与练方案,做到精讲多练,既减轻教师负担又能提高学生自学能力。

5.编排独特,选材新颖。全部采用模块化设计,章节与章节之间、分册与分册之间各自成一个完整体系,又相互联系、前后呼应,形成最完整的优化导练学案。老师使用时既可删繁就简节省精力,又便于学生自学、查找、记忆,保证了如何进行导练的问题得到圆满解决。在材料的选择上力求新颖,突出时代感。

6.既注重基础知识的强化、把关,又重视应试能力的培养、提高;既注意到知识的系统性、条理性,又有重点、难点的把握和突破;既有基本方法的总结强化,又有综合解题技巧的训练提高。使用本套书的考生能切实体味到怎样从“知识型”向“能力型”转变,从“苦读型”到“巧读型”转变。

高考双基导练专为第一轮复习精心设计,该分册紧紧抓住最新考试大纲和教学大纲所要求的必考知识点,突出重点难点,帮助考生梳理知识脉络,探索规律、总结方法,使考生对所学知识能融汇贯通。本册重点是侧重双基

本课题研究组承担的又一国家级研究课题「中国中小学英语课堂教学活动研究」顺利通过中国教育学会外语专业委员会立项、评审并获其课题经费援助,评审结果在二〇〇五年六月五日《中国教育报》上隆重刊出。

知识改变命运

《学考一典通》成就您的未来

训练，层层过关，步步为营，博采众家之长，匠心独运，有的放矢，注重实效。它融入了我们课题研究组多年研究所取得的最新成果之精髓，体现了近年教学改革和高考的最新特点，创造性地采用模块设计。每一个章节自成书，即分册成书，合则成为一个完美的整体，让考生花一本书的钱，买几本书回家，极大地减轻了学生的经济负担。

为了定期检测第一轮复习各个阶段的学习效果，我们特意编写了一轮月考试题，严格按湖南高考题型设计，以期促进考生综合能力的全面发展。

我们将高三英语双基训练部分共设计 155 课时完成，具体学习建议及课时安排详见每部分前的具体安排。考生务必按课时安排按时或提前完成任务，最迟必须在 3 月中旬结束双基训练，及时进行能力专题训练。

进行能力专题训练，是学生把知识转化为能力的必由之路，二轮高考能力发展篇为第二轮复习精心设计，该册更加侧重锤炼和提高学生的创新思维能力、知识迁移能力、归纳拓展能力和综合运用能力；更加侧重了解高考信息、研究高考动向、探索命题规律、预测高考趋势。该册共设计 45 课时。第一部分为能力专题训练导引，含高考命题原则和思路，近两年高考试题分析，本届高考预测以及如何搞好专题能力训练建议，为如何进行专题能力训练指明方向。第二部分为高考单项选择题专题导练。内含做题方法点拨，重要词汇、语法知识归纳，近年高考试题简析及全国各地知名重点中学经典单选等内容。第三部分为完形填空专题导练，含历届高考试题分析、解题指导及各种题材的完形填空练习。第四部分为阅读理解专题导练，含历届高考试题分析、解题指导及各种题材的阅读理解练习，按记叙文、说明文、应用文、议论文进行限时训练，同时配有成套仿真限时训练。第五部分为新题型专题导练、解题指导、高考试题分析、新题型专练。第六部分为书面表达专题导练，含历届高考试题分析、解题指导，各种题材的书面表达练习。

听力是与外国人交往中必不可少的一种语言能力，高考英语试题中的听力测试，正是体现语言交际的重要性。因此，我们精心编写了听力梯级训练系列材料（《高考英语听力导航》、《高考英语听力突破》）。根据所选听力材料的语言功能、难易程度、语速快慢、试题类别等，我们将该册分为听力梯级训练导引、新课标功能语境项目大全、经典仿真模拟试题、湖南高考全真模拟等几个部分，并特邀 Paul Demen（全国高考英语听力主播），Debbie Mason（全国高考英语听力主播）及范明（国家对外汉语高级录音员）录音。

本套书构思独特、科学、严谨，经过了专家多次论证，由课题研究组全体成员经过艰苦努力、协作完成。本套书作为英语教学具体实施过程中高考部分载体，主要供课题研究组所在学校高三学生实验、参考。

虽然我们在编写过程中，本着严肃认真、负责、近乎苛刻的态度，章章推敲、节节细审、点点把关，但由于时间紧迫、水平有限，难免有疏忽和纰漏之处，恳请同行们不吝指正。

编者



## 丛书编委会

顾 问：林婉生 (北京大学教授)

主 编：康 辉 沈修文

本册主编：唐新秋 陈双武 陈新年 李丙文

副主编：刘 华 余荣霞 高中和 颜亚华 袁 洁

编 委：童宝玉 向 红 杨耀明 于 飞 龚晓峰 吕方红

徐辉亚 黎美祥 胡章梅 李小红 刘优玲 刘红球

罗新林 吴应富 付四海 陈秀梅 任克俭 龙汝蓉

李云芸 刘智奇 姚小霞 陈 康 张 明 胡 铁

刘小武 屈家联 袁 霞 刘红农 刘细梅 方昔兰

葛余光 刘正芳 姚果君 周凤波 李连知 于丽霞

卞兆斌 易晓玲 陈浩平 甘 英 甘利红 刘宇红

杨令怡 戴春华 苏丽雅 彭彦兰 丁菊香 伍炳志

聂相元 王愚山 雷跃华 裴泽洪 刘进德 王胜云

左瑾仪 陈建伟 张先早

朗 读： [美] Kris (2006年全国高考英语听力主播)

[美] Anna (2006年全国高考英语听力主播)

[英] Paul Demen (2005年全国高考英语听力主播)

[英] Debbie Mason (2005年全国高考英语听力主播)

[中] 范 明 (国家对外汉语高级录音员)

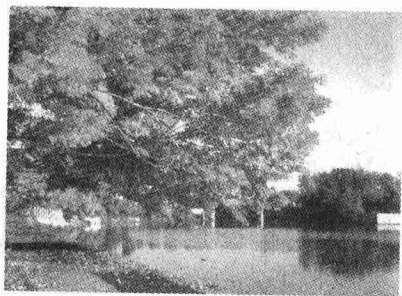
校 对：刘 燕(武汉理工大学英语硕士)

宋建勇(湘潭大学英语硕士)

主 审：Elphinstone 周占寒 晏石文



# 目 录



湖南·重庆考版

学生用书

<b>高考英语听力梯级训练导引</b>	1
<b>第一章 高考英语听力各题型功能语境专题训练</b>	3
专题一：数字类话题专项训练	3
专题二：职业与身份话题专项训练	5
专题三：地点与方位话题专项训练	6
专题四：请求、建议和帮助话题专项训练	7
专题五：态度和反应话题专项训练	8
专题六：原因和结果话题专项训练	10
专题七：事件和行动话题专项训练	11
专题八：比较与选择话题专项训练	12
专题九：内涵和推理话题专项训练	14
专题十：校长对话专项训练	15
专题十一：独白填空题专项训练	16
<b>第二章 高考英语听力全真模拟试题</b>	20
高考听力全真模拟试题(一)	20
高考听力全真模拟试题(二)	21
高考听力全真模拟试题(三)	22
高考听力全真模拟试题(四)	23
高考听力全真模拟试题(五)	24
高考听力全真模拟试题(六)	25
高考听力全真模拟试题(七)	26
高考听力全真模拟试题(八)	27
高考听力全真模拟试题(九)	28
高考听力全真模拟试题(十)	29
高考听力全真模拟试题(十一)	30
高考听力全真模拟试题(十二)	31
高考听力全真模拟试题(十三)	33
高考听力全真模拟试题(十四)	34
高考听力全真模拟试题(十五)	35
高考听力全真模拟试题(十六)	36
高考听力全真模拟试题(十七)	37
高考听力全真模拟试题(十八)	38
高考听力全真模拟试题(十九)	39
高考听力全真模拟试题(二十)	40
高考听力全真模拟试题(二十一)	41
高考听力全真模拟试题(二十二)	42
高考听力全真模拟试题(二十三)	43
高考听力全真模拟试题(二十四)	45
高考听力全真模拟试题(二十五)	46





# 目 录



高考听力全真模拟试题(二十六) .....	47
高考听力全真模拟试题(二十七) .....	48
高考听力全真模拟试题(二十八) .....	49
高考听力全真模拟试题(二十九) .....	50
高考听力全真模拟试题(三十) .....	51
高考听力全真模拟试题(三十一) .....	52
高考听力全真模拟试题(三十二) .....	53
<b>第三章 高考英语听力考前强化训练</b> .....	<b>55</b>
高考听力考前强化训练(一) .....	55
高考听力考前强化训练(二) .....	56
高考听力考前强化训练(三) .....	57
高考听力考前强化训练(四) .....	58
高考听力考前强化训练(五) .....	59
高考听力考前强化训练(六) .....	60
高考听力考前强化训练(七) .....	61
高考听力考前强化训练(八) .....	63
高考听力考前强化训练(九) .....	64
高考听力考前强化训练(十) .....	65
高考听力考前强化训练(十一) .....	66
高考听力考前强化训练(十二) .....	67
高考听力考前强化训练(十三) .....	68
高考听力考前强化训练(十四) .....	69
高考听力考前强化训练(十五) .....	69
高考听力考前强化训练(十六) .....	70
<b>高考英语听力各题型功能语境专题训练录音原文</b> .....	<b>72</b>
<b>高考英语听力全真模拟试题录音原文</b> .....	<b>88</b>
<b>高考英语听力考前强化训练录音原文</b> .....	<b>149</b>

学生用书

# 高考英语听力模拟题系列

## 听力测试概述

听在英语的“听、说、读、写”四项基本技能中处于最重要的地位。听是输入，是语言信号从接收到理解的过程，是人们学习、吸收语言信息的重要途径，没有输入就没有输出。因此，在现代英语测试中，听力考查占有相当重要的位置，它是衡量考生英语运用能力的一个十分重要的方面。它要求考生能听懂英美人的原声录音带的录音内容，能听懂在所学过的语言范围内，用正常语速谈论日常生活的内容，能听懂没有生词、题材熟悉、难度略低于所学教材的语段。高考听力题型属于综合整体听力测试题型，而且突出交际性原则。

听力内容包括日常生活、文化教育、风土人情、传说、时事、科普常识等简短对话或短文，在中等速度的录音中，听一至两遍后，能掌握所给材料的主旨大意，以及说明主旨大意的事实细节，能理解事实和表面意思，也能初步理解深层的含义，并根据所听材料进行简单的推理，如推测对话或短文中的时间、地点、场合、人物身份、关系、态度等。

听力测试题的对话形式一般直接采取两人的对话方式，为了便于学生易于辨别说话者的身份，故对话者一般都设计为一男一女；同时为了检测学生对从大容量的语言信息中捕捉有用和关键信息的能力，在测试题的最后部分一般都安排一段或两段的独白，独白的题材一般为工作和生活故事、新闻报道、天气预报等方面的短文。

## 听力测试应具备的能力

在听力测试中，学生应具备下列几种基本能力：

1. 听力辨别能力：辨别时间、辨别事件、辨别姓名、辨别地点、辨别数目。

2. 交际用语运用能力：问候；介绍；感谢和应答；告别；道歉、遗憾和应答；约会；祝愿、祝贺和应答；打电话；邀请和应答；购物；提供帮助和应答；看病；请求允许和应答；谈天气、问路和应答；问时间、日期和应答；同意和不同意；愿意与希望；肯定和不肯定；喜好与厌恶；表示焦虑、惊奇、喜悦；决断与坚持；禁止和警告；判断与意见；预测与猜测；职责；提醒；许诺；就业能力；语言困难；求救。

3. 推测、理解能力：推测地点、时间；推测人物身份；推测人际关系；推测、计算数据；推测事件顺序；推测事件前因后果。

4. 快速反应能力、整体理解能力、心理镇静调节能力，这三种能力同时也是听力测试的三大坎，直接关系到听力测试的成败。

## 听力测试的特点

1. 听力测试题命题的特点：

① 交际化，口语化，且交际用语不会超出教学大纲后面所列出的内容。

② 内容为学生所熟悉的，涉及日常生活、文化教育、风土人情、时事、人物、科普等方面的内容。

2. 听力测试的特点：

① 瞬时效应。听力测试不同于笔试，即设定的时间一过，学生就无法从容地回顾刚才所听的内容，正所谓过了这个村就没有那个寨了。

②心理效应。如果学生的心理脆弱、临场紧张,听力反应速度、把握信息的准确度就会大打折扣,听力测试与学生的心理素质和应试情绪的相关性大。

## 听力测试策略与技巧

### 1. 听力测试策略

①熟记高考考纲所规定中学生必须掌握的《常用交际英语句型40项》(见优化导练学案之《高考双基导练篇》之“情景交际大全”以及本册“新课标功能语境项目大全”)及话题专项训练。

②教师上课尽可能多地用英语组织教学。

③熟记高考考纲词汇,特别是新课标七级内词汇。

④上课和课后期间应广泛开展师生、学生之间的英语会话练习,注意多使用口语句型。

⑤高三学生一年内至少应听完模拟听力训练试题150套左右,使用本书的学生应完成本书上所有的练习,有条件的学校应利用每天早晨或晚上晚自习前统一放音20分钟。

### 2. 听力测试技巧

①自我安定,做好准备,保持良好心态。学生在进行听力测试时,一定要以镇定从容、沉着应

付、心如止水的心态进行答题。

②弃前保后,弃小保大。学生在听力测试时,凡遇到前面有听不懂的地方,不必惊慌,心里不必对此过多牵挂,一定要保证自己集中精力听好后面的内容,力保后面的内容能听得懂,可以进行正确的信息筛选。不然的话,学生在听后面的对话内容时,自己心里还在想着前面没听懂的内容,那么此时必会方寸大乱,就会捡了芝麻丢了西瓜,得不偿失。

③善于猜测。在进行听力测试中,要善于猜测,即对听过而又一时不理解的语言信号进行合理的推测。要学会运用自己所获取的信息进行快速判断和猜测,如根据语音猜测,根据上下文猜测,根据常识猜测等。

④随听随记,把握信息。听力测试时,对录音材料中的一些数字、地名、人名等细节信息要特别留心,无把握时,应及时用笔在草稿纸上随手记下,以便回答、筛选信息时进行核对。

⑤点面结合,联想互补。往往有些信息把握住了,而有些信息却听不明白。这时候关键就要求学生充分利用已听懂部分的内容和信息,积极发挥合理的想象力、推理能力估计和预测自己没听懂的内容或遗漏的信息是什么。

# 第一章 高考英语听力各题型功能语境专题训练

## 怎样听对话

在我们日常学习和生活中,获取信息最基本的手段是对话。作为主要交际形式的对话,在外语教学中占有十分重要的地位。

鉴于对话的这一基本特点,我们在听力测试中要答好对话部分,从整体上要注意以下几个方面:

1.对话的情景、对象和话题。情景指的是使用对话的特定环境,如学校、商店、医务室等。对话的话题内容和对话的情景以及交谈对象有着密切关系。如在学校教师和学生之间一般说来以学习、作业、考试为主题;在商店,服务员和顾客一般谈论商品、服务和价格;在医务室,医生和病人可能谈论健康和治疗问题。掌握了对话情景,我们可以预知话题以及交谈内容的性质。反之,了解话题之后又可以推断对话的情景以及对话者之间的关系。高考英语听力测试中许多问题都是围绕着这方面设计的。

2.对话者的目的、意图。一段对话不论长短,都应看成是内容完整的语篇,意在实现某个确定的交际功能。说话人总有一定的意图或要达到的目的。例如,对话的一方可能请求对方帮助,向对方提出请求或建议,而另一方表示同意、赞同或拒绝、反对,并作出相应的解释。这就要求我们在听音时注意情景和语意的整体理解,抓住关键信息,弄清说话人的意图。在有些情况下,说话人表达的意思比较含蓄,这时候,我们要通过语境、语义、语调判断出说话人的真实意图和内涵。

3.设问和答案选项的内容。高考对话听力题中的朗读录音、书面问题以及三个答案选项之间有着不可分割的联系,可以进行由此及彼的推理。考生在听对话录音之前,应抓紧时间快速浏览一遍本段对话的问题和答案选项。据此预测本段对话的情景和

试题内容,从而能够带着问题,有的放矢地听对话录音,捕捉关键性信息,确认正确答案。一个好的应试者能善于从书面信息中发现音响信息的内容范围,在心理上做好充分准备的基础上去听录音材料。

4.排除干扰,合理推测。高考听力理解题的正确答案往往在意思上与录音原文相同或相近,很少采用与原文完全一致的形式,而干扰选项则往往在词语读音或构成上与听力原文一致。因此,考生不可以凭印象听到什么就选什么。因为听者这时可能将注意力全部集中在说话人某个词的语音或直接含义上,从而忽略了其隐藏的意义或话外语,而人们在交谈时经常暗示一些含义,希望听者自己去理解、揣摩;有时命题人利用有些词读音相似设置干扰,检测考生的分辨能力。所以,考生应在掌握对话内容,理解设问意图,明辨选项答案异同的基础上才能作出正确选择。

做好听力测试题,良好的心态非常重要,既要思想重视又不要情绪紧张;既要注意力高度集中又要思维活跃,不受局限。听较长的对话时,不要因为某个词语没听清而停下来,也不要因为这道题内容不明白而放弃下面的题目。要相信自己,运用平时练习所掌握的思路和方法去战胜困难,顺利通过听力测试。

下面我们根据对话的主要交际功能将其分成若干个专题,逐一介绍高考英语听力对话的命题特点和作答方法,并进行专题训练。

### 一、数量

在高考听力理解测试中,数字与计算属于常见题型,这类题大多涉及以下几个方面:

- 1.基数词,序数词,分数,百分数。
- 2.年代,日期,时刻。
- 3.具体的编号数,如街道,楼层,房间号及电话号码。
- 4.路程,距离。
- 5.价格,比例。

在做这类题时,我们不仅要听清有关数字,迅速



联想所表示的具体数值, 还应注意一些信息词语表达的意义, 如 more, less, early, late, 还可边听边做些必要的记录及计算。

有一些能够表示数量关系或引起数量变化的动词应看作信息词语。如 be (有, 存在, 是), have (具有), begin, start (开始), spend (花费), leave (剩下, 留下), miss (失去, 没有赶上), increase (增多), add (添加), reduce (减少), borrow (借入), lend (借出), last (延续) 等。

还有, 有些试题中数字较多, 读音相近且连续出现, 检测学生的分辨能力。

要做好数字方面的听力测试题, 还必须掌握各种形式数字的读法, 这是分辨数字的基础。下面列出一些常见数字及读法供练习掌握:

43: forty-three

518: five hundred and eighteen

9, 776: nine thousand, seven hundred and seventy-six

19, 857, 241: nineteen million, eight hundred fifty-seven thousand, two hundred and forty-one

0921-2328917 (Tel): telephone number zero-nine-two-one: two-three-two-eight-nine-one-seven

1997年7月1日: July first/the first of July, nineteen ninety-seven

18世纪70年代(1770's): seventeen seventies

221B.C: two-two-one B.C

10:55: ten fifty-five/five to eleven

9:15: nine fifteen/a quarter past nine

24:00: twenty-four/midnight

$\frac{1}{2}$ : a half

$\frac{3}{4}$ : three quarters/three fourths

$\frac{1}{3}$ : one third

83%: eighty-three percent

62.15: sixty-two point one five

以上讨论了有关数字听力测试应该注意的问题, 同学们在平时训练中可以根据这些方法举一反三, 在勤听多练的基础上逐步掌握这类题型的应试技巧。

#### 专题一: 数字类话题专项训练

听下面 20 段对话。每段对话后有一个小题, 从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项, 并标

在试卷的相应位置。听完每段对话后, 你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What time is it?

A. 7:10.      B. 8:15.      C. 7:45.

2. When will the woman arrive?

A. 3:00.      B. 3:30.      C. 2:00.

3. What time will the bus leave?

A. At 8:05.      B. At 9:10.      C. At 8:35.

4. When does the concert start?

A. At 9:00.      B. At 7:35.      C. At 7:30.

5. What time does the woman start work today?

A. At 9:30.      B. At 10:15.      C. At 9:00.

6. How often was the man late?

A. 3 times.      B. 6 times.      C. 8 times.

7. When did the woman graduate?

A. In 1999.      B. In 1998.      C. In 2000.

8. What time did Julie leave?

A. 8:00.      B. 8:20.      C. 8:10.

9. How many students are good at basketball?

A. More than 40.      B. 4.      C. About 10.

10. How many pills should the woman take in 24 hours?

A. Six.      B. Eight.      C. Four.

11. How much does one pillow cost if you buy a pair?

A. \$4.      B. \$7.      C. \$3.50.

12. How much will the television set cost the man?

A. \$150.      B. \$175.      C. \$200.

13. How much does one ticket cost?

A. \$4.30.      B. \$1.40.      C. \$8.60.

14. What is the population of India?

A. 600 million.      B. 700 million.      C. 900 million.

15. How late was the train?

A. Thirty minutes.

B. Forty minutes.

C. Nearly an hour.

16. How many people were injured in the accident?

A. Three women.

B. Three women and one baby.

C. None.

17. When does this conversation take place?

A. At four-thirty.

B. At five o'clock.

C. At five-thirty.

18. When will the bank be open on Saturday?

A. 12 at noon to 9 P.M..

B. 9 A.M. to 5 P.M..

C. 9 A.M. to 12 at noon.

19. How much do the jackets cost?

A. \$ 45.

B. \$ 65.

C. \$ 50.

20. When does the next bus leave for the downtown?

A. Ten o'clock. B. Nine o'clock.

C. Five o'clock.

## 二、职业与身份

在高考听力理解测试中,考生有时需要根据对话内容和情景确定说话人所从事的职业以及彼此之间的关系,各为什么身份。

有时候,对话会涉及第三方,而问题又偏偏问那位第三方与对话人中的一位是什么关系。这就要求我们在听音时仔细辨别对话中提到的有关内容,尤其是有关第三方的信息。

在这里有必要强调一下:做听力时必需掌握一个基本方法,那便是在考场上我们应抓紧两题之间的短暂停顿,在听下一题的录音之前,把该题的设问和选项答案内容浏览一遍,在头脑中做一些快速的分析、判断或推理,带着问题去听,从而使自己处于主动地位。

在做识别身份和职业这类题目时,关键要抓住说话人身份或职业活动相关的词,也就是要抓住关键的信息词语。例如两个学生之间的谈话内容,不外乎是与他们身份相关的学习生活、功课以及课外活动等等;反之,我们也可以从他们对话中有关学习生活、功课以及课外活动等词语断定谈话双方的身份为学生。

高考英语听力试题常出现以下对话双方关系:

教师和学生 (Teacher and student)

学生和學生 (Classmates/roommates/schoolmates)

图书管理员与學生 (Librarian and student)

商店营业员与顾客 (Shop assistant and customer/shopper)

饭店侍者与顾客 (Waiter/waitress and customer)

医生与病人 (Doctor and patient)

出租车司机与乘客 (Taxi driver and passenger)

警察与公司 (Policeman and citizen)

确定的谈话双方在特定的情景中谈话,经常会使用一些出现频率很高的词语,即存在一种词语的共现关系。如医生病人在诊所会常说:What's the

matter (wrong) with you, I have a cold (fever, cough, headache...), take temperature, medicine, stay in bed, Don't worry, nothing serious, operation 等等。如果我们善于在平日学习过程中多加积累,就一定会使听力提高到一个新的水平。因为在某种程度上,词汇量的多少将直接影响我们听力的好坏。

### 专题二:职业与身份话题专项训练

听下面 20 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What is their relationship?

A. Uncle and niece.

B. Doctor and patient.

C. Teacher and student.

2. What did A & B company offer the woman?

A. A & B company offered her secretary.

B. A & B company offered her a job as a secretary.

C. A & B company needed her offer.

3. What is the man?

A. An engineer. B. A professor.

C. A student.

4. What is the woman?

A. An Italian engineer.

B. A student. C. A teacher.

5. What is the woman's job?

A. Customer. B. Secretary. C. Student.

6. What is the woman?

A. A teacher. B. A student. C. A manager.

7. What is the woman?

A. A waitress. B. A secretary. C. A nurse.

8. What is Mary's job now?

A. She is a secretary.

B. She is a reporter.

C. She is a poet.

9. Who is the woman?

A. A doctor. B. A cook. C. A tailor.

10. Who are the two speakers?

A. Patients. B. Doctors. C. Students.

11. What is their relationship?

A. Teacher and student.

B. Doctor and patient.

C. Wife and husband.

12. What is the man?  
A. A passenger. B. A waiter. C. A customer.
13. What is the man?  
A. Weatherman. B. Repairman. C. Salesman.
14. What is the man?  
A. An actor. B. A play-writer.  
C. A director.
15. Who is the man speaking to?  
A. A bank clerk. B. A shop assistant.  
C. A telephone operator.
16. What is the man?  
A. A ticket salesman.  
B. A policeman. C. A conductor.
17. What is the woman?  
A. A farmer. B. A taxi driver.  
C. A passenger.
18. What is the woman?  
A. A cook. B. A customer.  
C. A waitress.
19. What is Jack?  
A. A driver. B. A student.  
C. A teacher.
20. Who is the man?  
A. The milkman. B. Shopkeeper.  
C. A customer.

### 三、地点与方位

听力测试中,地点与方位类题目的特点是对话双方男女在交谈中直接或间接提到某个地点或方向,要求考生根据对话内容和情景,对对话者的相互关系进行推理,辨别出对话的场所。地点与方位类试题比较容易辨认,一般从卷面上可以一目了然,提问的形式也较为简单明了。

为了很好地听懂有关“地点”的录音,我们列出一些和特定地点有关的最常用词。在录音中如果出现这些词语,我们就可以从地点这类题型着手解题。

School: headmaster, headteacher, students, classroom, subject, course, term, lab, library, lecture hall, playground, dining hall, swimming pool, exam, test, clinic, professor, degree, reading room, office, garden, pupil, schoolboy/girl, sports meet, text/note/exercise book, homework...

Hotel: single/double room, reception counter, clerk

in uniform, entrance, clerk at the desk, ground floor, lift, bath, Room 411, Pyramid Hotel, passport, airport, taxi, check, railway station, book a room, clock...

Store / Shop: goods, salesman / woman / girl, assistant, size, colour, price, customer, shopper, do shopping, cost, pay, cheap, expensive, Christmas rush, bargain, market, storekeeper, change, charge...

Restaurant: waiter, waitress, customer, table, seat, flowers, order, menu, drinks, wine, soup, meal, bread, fish, chicken, potato, dessert, cake, fruit, beef, meat, diet, lose weight, bill, enough, full, delicious...

在平时学习中我们应该有意识积累具有这种关系的词语,做听力练习时会大有帮助的。

在解答与方位有关的习题时,我们除了要掌握直接表示方向的词语外还需要了解与方向有关的表示方式,如 down 这个词,指方向总是从北到南,城里到乡下,由近到远。用 up 则指从南到北,乡下进城,由远而近。但 go downtown 却是“进城”或“到市中心去”,即 go up to town。

另外,在听力考试中时常出现一些国家名称和地名,出现频率较多的有: Washington, New York, London, Sydney, Tokyo, Burlin, Paris, Rome, Los Angeles, Huston, Chicago, Boston, Manchester, Sweden, Spain, Greece, Canada, Italy, Australia, Austria, Asia, Africa, Europe, Pacific, Atlantic...

### 专题三:地点与方位话题专项训练

听下面 20 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

- Where are they probably going?  
A. They are going to watch a play.  
B. They are going to the cinema.  
C. They re going to buy an air-conditioner.
- Where does this conversation most probably take place?  
A. In an international hotel.  
B. In the waiting hall of an airport.  
C. In the booking office of an airline.
- Where are the two speakers talking?  
A. At a bus stop.  
B. On the platform of a railway station.  
C. At a port.

4. Where are they talking?  
A. In a hotel. B. On a train. C. In a cafe.
5. Where does this conversation take place?  
A. In a classroom.  
B. In a recording room.  
C. In a hotel.
6. Where is the man working?  
A. In a shop. B. In a market.  
C. In a restaurant.
7. Where does this conversation take place?  
A. In a cafe. B. In a factory.  
C. In a museum.
8. Where does the woman want to be?  
A. In the rough sea.  
B. Into the water. C. On the beach.
9. Where are the speakers?  
A. In the teacher's office.  
B. At home. C. In their school lab.
10. What's the most probable place the two are talking?  
A. In a bank. B. In an airport.  
C. In a post office.
11. Where is the woman now?  
A. In a radio shop.  
B. In the Friendship Store.  
C. In the sound lab.
12. The man is now talking...  
A. in the clothing department of a big store.  
B. in the washing shop of a hotel.  
C. at the tailor's.
13. Where did this conversation most probably take place?  
A. At a factory. B. At a workshop.  
C. At a gas station.
14. Where did this conversation most probably take place?  
A. At an office. B. At a restaurant.  
C. At a cafe.
15. Where did the conversation take place?  
A. In King Street.  
B. In a taxi. C. In a bus.
16. Where are they talking now?  
A. In a hospital. B. In an exhibition hall.  
C. In a prison.
17. Where are they talking now?  
A. On a bike. B. In a boat.  
C. In a car.

18. Where is the lady going to hang the picture?  
A. Near her bed. B. In the living room.  
C. Above the fireplace.
19. Where are they heading now?  
A. The restaurant. B. The examination room.  
C. The school.
20. Where did this conversation most likely take place?  
A. In the bathroom. B. In a swimming pool.  
C. In the kitchen.

#### 四、请求、建议和帮助

这一类问题的特点是,在有的情况下,对话的一方提出请求,另一方表示愿意提供帮助,或拒绝帮助,或提出建议;有一种相反的情况,一方提出建议,或表示愿意提供帮助,另一方表示感谢,接受或拒绝。

做好这类试题的关键是要辨清对话中具有请求和提供含义的交际功能语句,如以下常见句型:

Would you please...?

Shall I (we)...?

Will you...for me?

Would you like me to...?

Do you want me to...?

May I...?

Please...

Don't...please.

Make sure that...please.

You'd better (not)...

You should (ought to)...

You need (to)...

Let's...

What (How) about...?

Why not...?

Why don't you...?

“请求”和“提供帮助、建议”在很多场合下相互联系的,不可截然分开,有时一方提出一个想法和建议,另一方加以否定,代之以另一个请求或提供,交替使用。只要我们能够善于辨别句型,抓听关键词语,排除干扰,正确推理判断,就不难对付这类试题。

#### 专题四:请求、建议和帮助话题专项训练

听下面 20 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A、B、C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒





钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

1. What does the woman want to tell the man?
  - A. She has a dictionary.
  - B. She is not sure how to read it.
  - C. He has looked it up in the dictionary.
2. What does the man suggest?
  - A. He wants to do something for her.
  - B. He can't help her.
  - C. He can cure her of her illness.
3. What did the woman offer to do?
  - A. To find her ticket.
  - B. To find the film.
  - C. To find a prover.
4. Where will the man offer to go?
  - A. To his home.    B. To go out.
  - C. To her home.
5. Who offers to come to help the boy?
  - A. The woman.    B. The man.
  - C. The sister.
6. What did the woman want to do?
  - A. To have an X-ray.
  - B. To go to the hospital.
  - C. To help the wounded man.
7. What did the man accept?
  - A. The colour.    B. The material.
  - C. Nothing.
8. Who suggest not to waste money?
  - A. The woman.    B. The man.
  - C. The repairman.
9. What is the man more willing to do?
  - A. To recite.    B. To put it down in black and white.
  - C. To sing out.
10. What does the woman want to have?
  - A. Tea.    B. Coffee.    C. Water.
11. Where is the woman going?
  - A. To the cinema.
  - B. To see her parents.
  - C. To take care of the baby.
12. Who is being given a hand?
  - A. The woman.    B. The man.
  - C. The daughter.
13. What did the man want the woman to do for him?
  - A. To water the garden.

- B. To fetch some water.
- C. Nothing.
14. What will the woman do?
  - A. Meet the man at home.
  - B. Go to the school.
  - C. Meet the man at the bus stop.
15. What does the man offer?
  - A. Find a good seat.
  - B. Go back home.
  - C. Find a better seat.
16. What offer did the man give?
  - A. To paint the room.
  - B. To change the furniture.
  - C. To paint the furniture.
17. What did the man suggest the woman?
  - A. Eating better.
  - B. Eating less.
  - C. Taking care of her family.
18. Which in the lady's idea is more important?
  - A. Clothing.    B. Exercises.    C. Food.
19. What did the man mean?
  - A. He didn't want the suit made.
  - B. He didn't want a good figure.
  - C. He doubted whether the woman could make a good suit for him.
20. What does the man offer?
  - A. A walk.    B. A boy friend.
  - C. A seat.

### 五、态度和反应

“态度和反应”类试题,要求考生根据对话双方对某人某事的表述方式和措辞,判断他们的情感、态度以及对某人该事的看法、评价。是赞成,还是反对;是表扬,还是批评。这类题目的选项答案没有固定格式,不易一眼看出,考生只有听懂录音内容细节,才能正确作答。此类问题的设问也千变万化,从多角度提出。例如:

- What did the woman think of...?
- What did the man say about...?
- What's the man's attitude to...?
- What do we learn from...?
- How does the woman feel about...?
- How do the two like...?