

● 军队几项重大教育辅导丛书 ●

曹新成◎主编

# 社会主义荣辱观教育

辅导读本

黄河出版社

曹新成◎主编

# 社会主义荣辱观教育

辅导读本

江苏工业学院图书馆  
藏书章

●军队几项重大教育辅导丛书●

黄河出版社

责任编辑 张 勍 武景生 李景荣

封面设计 辛 敬 张宪峰

### 图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义荣辱观教育辅导读本 / 曹新成主编. — 济南:  
黄河出版社, 2006. 7 (2008. 2)

ISBN 978 - 7 - 80152 - 732 - 5

I. 社... II. 曹... III. 思想政治教育 - 中国 - 学  
习参考资料 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 078545 号

书 名 社会主义荣辱观教育辅导读本

主 编 曹新成

出 版 黄河出版社

发 行 黄河出版社发行部

(济南市英雄山路 21 号 250002)

印 刷 济南申汇印务有限责任公司

规 格 880 × 1230 毫米 1/32

9.375 印张 235 千字

版 次 2008 年 2 月第 2 版

印 次 2008 年 2 月第 2 次印刷

印 数 8001—13000 册

书 号 ISBN 978 - 7 - 80152 - 732 - 5/E · 088

定 价 19.50 元

# 再版前言

● 杜恒岩

胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出：“要始终坚持党对军队绝对领导的根本原则和人民军队的根本宗旨，深入进行军队历史使命、理想信念、战斗精神和社会主义荣辱观教育，大力弘扬听党指挥、服务人民、英勇善战的优良传统。”胡锦涛总书记提出的我军历史使命教育、理想信念教育、战斗精神教育和社会主义荣辱观教育，涵盖了新时期我军思想政治教育的主要内容，反映了树立和落实科学发展观对军队革命化建设的新要求，揭示了新形势下加强军队思想政治教育的客观规律，对引导和激励广大官兵全面履行党和人民赋予的新世纪新阶段我军历史使命，开创国防和军队现代化建设新局面，具有十分重要的现实意义和长远的历史意义，我们必须抓紧抓好。

去年，军区政治部为配合部队开展历史使命、理想信念、战斗精神和社会主义荣辱观教育，曾专门组织力量，编写了一套《军队几项重大教育辅导丛书》。丛书出版后，在全军产生了较大反响，对部队开展几项重大

教育起到了很好的推动和促进作用。党的十七大召开后，这套丛书又根据十七大精神进行了重新修订。修订中，丛书编写者坚持以党的十七大精神为统领，注重按照十七大报告所提出的“全面履行党和人民赋予的新世纪新阶段军队历史使命，必须坚持以毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想为指导，把科学发展观作为国防和军队建设的重要指导方针，贯彻新时期军事战略方针，加快中国特色军事变革，做好军事斗争准备，提高军队应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力，坚决维护国家主权、安全、领土完整，为维护世界和平贡献力量”的要求，并充分吸纳了近一年来全军部队开展历史使命、理想信念、战斗精神和社会主义荣辱观教育的成果，对一些内容、观点、事例进行了修改和补充，使这套丛书更贴近主题，更贴近当前部队教育实际。

深入搞好历史使命、理想信念、战斗精神和社会主义荣辱观教育，是党的十七大提出的要求，事关军队建设的方向和军队能否全面履行党和人民赋予的新世纪新阶段历史使命这样的根本性问题。各级政治机关和政治干部必须深刻领会其重大意义，恪尽职责，下大力把这几项教育搞好，真正使之成为推动部队建设、促进发展的强大动力，成为官兵履职尽责，建功立业的力量源泉。

2007年12月8日

# 目 录

|                                            |         |
|--------------------------------------------|---------|
| 再版前言 .....                                 | 杜恒岩 (1) |
| 第一部分 社会主义荣辱观教育八讲 .....                     | (1)     |
| 概 论 军人要做社会主义荣辱观的自觉实践者 .....                | (1)     |
| 一、荣辱界限要分清 .....                            | (2)     |
| 二、深刻认识进行社会主义荣辱观教育的重要性和<br>紧迫性 .....        | (8)     |
| 三、军人要做践行社会主义荣辱观的模范 .....                   | (14)    |
| 第一讲 以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻 .....                  | (22)    |
| 一、祖国的光荣就是军人的光荣 .....                       | (22)    |
| 二、军人的命运与祖国荣辱与共、休戚相关 .....                  | (27)    |
| 三、军人要做忠诚的爱国者 .....                         | (34)    |
| 第二讲 以服务人民为荣 以背离人民为耻 .....                  | (42)    |
| 一、全心全意为人民服务是我军的唯一宗旨 .....                  | (42)    |
| 二、在新的历史条件下, 人民军队仍须坚持全心全意<br>为人民服务的宗旨 ..... | (47)    |
| 三、军人要带头践行“以服务人民为荣、以背离人民<br>为耻” .....       | (50)    |
| 第三讲 以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻 .....                  | (55)    |
| 一、科学技术是第一生产力, 也是非常重要的战斗力<br>.....          | (55)    |
| 二、中国军事科技的盛衰, 与国运息息相关 .....                 | (59)    |
| 三、我军科技文化建设的光辉历程 .....                      | (60)    |

|                                        |              |
|----------------------------------------|--------------|
| 四、以崇尚科学为荣，走科技强军之路，肩负起新的历史使命 .....      | (64)         |
| 五、走科技强军之路，就要敢于同形形色色的伪科学和愚昧迷信作斗争 .....  | (67)         |
| <b>第四讲 以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻 .....</b>       | <b>(71)</b>  |
| 一、劳动光荣、劳动伟大 .....                      | (71)         |
| 二、时代呼唤劳动光荣 .....                       | (74)         |
| 三、军人要践行“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的社会主义荣辱观 ..... | (79)         |
| <b>第五讲 以团结互助为荣 以损人利己为耻 .....</b>       | <b>(86)</b>  |
| 一、团结互助是中华民族的优良传统 .....                 | (86)         |
| 二、团结互助是我军的光荣传统 .....                   | (87)         |
| 三、坚决清除损人利己的思想行为，才能实现团结互助 .....         | (91)         |
| 四、军人要做团结互助的模范 .....                    | (92)         |
| <b>第六讲 以诚实守信为荣 以见利忘义为耻 .....</b>       | <b>(102)</b> |
| 一、“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”是中华民族的传统美德 .....    | (102)        |
| 二、新的历史时期仍然需要“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻” .....    | (106)        |
| 三、军人要带头做到“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻” .....       | (113)        |
| <b>第七讲 以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻 .....</b>       | <b>(118)</b> |
| 一、法纪严明的军队，必定是战无不胜的军队 .....             | (118)        |
| 二、遵纪守法的社会意义 .....                      | (122)        |
| 三、军人要模范实践“以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻” .....       | (124)        |
| <b>第八讲 以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻 .....</b>       | <b>(133)</b> |

## 目 录

---

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 一、艰苦奋斗是中华民族宝贵精神财富，也是我军的政治本色 .....  | (133)        |
| 二、在新世纪新阶段，艰苦奋斗仍然是革命军人必备的优良品格 ..... | (140)        |
| 三、只有保持艰苦奋斗，才能防止骄奢淫逸 .....          | (144)        |
| 四、革命军人要永葆艰苦奋斗本色 .....              | (148)        |
| <b>第二部分 荣辱观二十谈 .....</b>           | <b>(151)</b> |
| 一、谈理想 .....                        | (151)        |
| 二、谈敬业 .....                        | (154)        |
| 三、谈奉献 .....                        | (156)        |
| 四、谈公德 .....                        | (158)        |
| 五、谈迷信 .....                        | (162)        |
| 六、谈关系 .....                        | (164)        |
| 七、谈交友 .....                        | (167)        |
| 八、谈义气 .....                        | (170)        |
| 九、谈金钱 .....                        | (171)        |
| 十、谈美色 .....                        | (175)        |
| 十一、谈挫折 .....                       | (176)        |
| 十二、谈批评 .....                       | (179)        |
| 十三、谈进步 .....                       | (182)        |
| 十四、谈意志 .....                       | (184)        |
| 十五、谈攀比 .....                       | (186)        |
| 十六、谈勤俭 .....                       | (188)        |
| 十七、谈奋斗 .....                       | (190)        |
| 十八、谈失恋 .....                       | (191)        |
| 十九、谈上网 .....                       | (194)        |
| 二十、谈荣誉 .....                       | (197)        |
| <b>第三部分 中国人民解放军八位英模人物事迹 .....</b>  | <b>(200)</b> |

---

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 为人民服务的楷模——张思德 .....             | (200)        |
| 舍身炸碉堡的英雄——董存瑞 .....             | (205)        |
| 舍身堵枪眼的英雄——黄继光 .....             | (210)        |
| 严守纪律的英雄——邱少云 .....              | (215)        |
| 为人民服务的光辉典范——雷 锋 .....           | (219)        |
| 献身国防现代化的模范——苏 宁 .....           | (228)        |
| 新时期英雄战士——李向群 .....              | (233)        |
| 忠诚履行使命的模范——杨业功 .....            | (238)        |
| <b>第四部分 社会主义荣辱观教育格言选编 .....</b> | <b>(242)</b> |
| <b>第五部分 社会主义荣辱观教育推荐的课外读物、影视</b> |              |
| <b>作品及歌曲 .....</b>              | <b>(259)</b> |
| 一、图书 .....                      | (259)        |
| 二、影视作品 .....                    | (267)        |
| 三、歌曲 .....                      | (276)        |
| <b>后记 .....</b>                 | <b>(292)</b> |

## 第一部分 社会主义荣辱观教育八讲

### 概论

### 军人要做社会主义 荣辱观的自觉实践者

2006年3月4日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在看望出席全国政协十届四次会议的委员时，发表了重要讲话。他强调，在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，倡导社会主义基本道德规范，促进良好社会风气的形成和发展。要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观，坚持以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

胡锦涛总书记的重要讲话，高屋建瓴，概括精辟，思想深邃，内涵丰富，全面阐述了树立社会主义荣辱观的具体要求，体现了中华民族传统美德和时代精神的有机结合，体现了社会主义基本道德规范的本质要求，体现了科学的世界观、人生观、价值观的有机统一，体现了社会主义价值观的鲜明导向，是我们党关于社会主义道德建设思想的继承和发扬，是进一步推进精神文明建设的重要指导方针，是马克思主义道德观的精辟阐释和最新发展，是中华民族传统美德的系统总结和科学升华，是新时期社会主义道德风尚的高度概括和集中体现，对加强社会主义思想道德建设，倡导社会主义风尚，推动形成良好社会风气，对实现全面建设小康社会的宏伟目标，对推进部队思想政治建设，有效履行新世纪新阶段我军历史使命，有着十分重要的意义。我们一定要认真学习领会胡锦涛总书记重要讲话精神，深刻理解其科学内涵，深刻认识树立社会主义荣辱观的重大意义，不断增强树立社会主义荣辱观的自觉性和坚定性。

党的十七大报告指出，要“用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚”，“大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，以增强诚信意识为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，发挥道德模范榜样作用，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。”我们要认真学习领会十七大精神，深入开展社会主义荣辱观教育，做社会主义荣辱观的自觉实践者，为建设和谐文化、培育文明风尚作出新贡献。

### 一、荣辱界限要分清

一般说来，人们在社会中生活，总是希望能够得到荣誉，避免耻辱。但对什么是荣誉，什么是耻辱，不同的人有着不同的理解。树立正确的荣辱观，必须首先分清荣辱界线。

#### （一）荣辱观的含义

荣辱观就是人们对荣辱的看法，是荣誉和耻辱在观念形态上的理论表现，它具体回答什么是光荣，什么是耻辱，以及如何树立荣辱观念等问题。

荣誉和耻辱，是荣辱观中的一对基本范畴。荣誉和耻辱有两方面的含义：一方面是指一定社会和一定阶级对人们行为的一种社会评价，是道德行为的价值体现或价值尺度。从这个意义上说，所谓荣誉，就是人们对履行社会义务的道德行为的公认和褒奖；所谓耻辱，就是人们对不道德的行为的谴责和厌恶。另一方面，荣誉和耻辱也是个人的内心体验，即个人对行为的社会价值的自我意识。从这个意义上说，所谓荣誉，就是履行义务后所产生的个人在道德感情上的满足，即个人的尊严感、自豪感，也是个人感受到的社会对自己行为的赞扬和尊重。所谓耻辱，就是个人对自己的过失所形成的痛苦的内心体验，是个人的行为对社会造成了损害，在社会舆论和自己良心的双重压力下，在内心深处所产生的羞耻心。

荣辱的这两个方面的含义，是相互联系、相互影响的。社会舆论对个人行为的褒奖与谴责，是荣辱的客观基础；个人的内心体验，则是社会评价的主观感受或自我评价，是通过社会舆论把客观的评价化为主观的意向。一定社会和阶级的荣辱标准，能够通过社会舆论而转化为个人的荣辱观念；个人的荣辱观念，也可以通过对他人的评价，加入到社会舆论之中，从而影响他人。

社会生活是复杂的，对同一个人的同一种行为，舆论不可能一致，肯定者有之，否定者也会有之。因此，荣辱的两个方面的含义并非在任何情况下都是一致的。不一致的情况大体上有两种：一是个人的荣辱观念符合社会发展的要求，而社会的某些舆论出现了偏差。另一种情况是，个人的荣辱观念不符合甚至违背社会发展的要求，而社会的某些舆论却认为是光荣的事情。比如，在社会主义道德看来，不为社会作贡献，而讲时髦、比阔

气、追求低级趣味是不光彩的，可有人却认为这样做有“派头”、有“面子”，是光荣的。在社会主义道德看来，不为名不为利，勤勤恳恳地为人民服务是光荣的，而有些人却认为这是“傻瓜”、“憨蛋”，而把追名逐利，跑官、攫权看成是维护自己的尊严，可以“理直气壮”。这实际上是没有遵循正确的荣辱标准，荣辱不分、是非不辨。一般说来，人总是力争荣誉、力戒耻辱、维护自己人格的，问题在于应该以什么作为荣辱的标准。这个标准的选择，对个人的行为方向，具有决定性的影响。

## （二）荣辱观的历史考察

人们的荣辱观念，是一定社会物质生活条件的反映。不同时代、不同阶级，以及同一阶级中的不同阶层和集团，由于所处的地位不同、利益不同，因而荣辱观也各不相同。恩格斯指出，“每个社会集团都有它自己的荣辱观”。荣辱标准总是具体的、历史的。

原始社会，人们的荣辱观念是同履行集体劳动和对氏族的义务联系在一起的。在氏族社会的风俗中，一个有劳动能力的人若不去劳动，或者在抵御外来侵袭中不勇敢作战，人们就用“可耻”来羞辱他。许多原始部落还把好客当做是对氏族的义务，对来客要用最好的食物招待，认为这样做是荣耀的。而对男女群婚、杀死俘虏并不感到耻辱。这表明，原始社会里的荣誉标准，就是诚实地劳动，遵守氏族风俗和履行对氏族的义务。

进入阶级社会以后，荣辱标准具有了鲜明的阶级性。在奴隶主阶级看来，荣誉就是他们的身份和特权，特别是以拥有奴隶的多少来衡量名声和荣耀。至于买卖奴隶、鞭打乃至杀死奴隶，不但认为是合法的，而且认为是合乎道德的，甚至还认为是一种荣耀。

对于封建地主阶级来说，荣誉的标准就是等级、权势和门第。在他们眼里，高贵的门第、显赫的官爵权势、拥有大量的财

产和成群的奴仆，是最大的荣耀，特权越多，荣誉也就越多。封建社会等级特权的荣誉感，几乎达到了神化的地步。封建社会的一些知识分子，孜孜以求的是“金榜题名”，总想通过仕途抬高身份，光宗耀祖，流芳百世。

资产阶级打破了封建门第和等级的限制，把人与人的关系变成了赤裸裸的金钱关系。在他们看来，谁有钱，谁就值得尊敬，谁就有地位，就是最荣耀的人。正如马克思所指出的，“资本家只是作为资本的人格化才受到尊敬”。货币是被尊敬的，所以它的持有者也是如此。“货币是最高的善，所以，它的持有者是善的”。

在剥削阶级的思想家中，也有人主张以履行社会义务作为荣誉的基础。如先秦时期的思想家荀子，就曾把荣与辱区分为因德行好而得到的“义荣”和因权势地位而得到的“势荣”；因恶行而受到的“义辱”和由于权势的打击迫害而受到的“势辱”。认为“势荣”不是真正的荣誉，“势辱”也不是真正的耻辱。西汉的贾谊也曾提出“贱而好德者尊，贫而有义者荣”的重贤德、轻地位，重大义、轻钱财的荣辱观。东汉末年的王符曾猛烈地抨击“以族举德，以位命贤”的“俗世之论”，指出“所谓贤人君子者，非必高位厚禄富贵荣华之谓也”，“宠位不足以尊我，而卑贱不足以卑己”，“有勋德于民而谦损者，未尝不光荣也”。德国资产阶级哲学家黑格尔，强调从人格方面考察荣誉，认为只有体现了自己人格的德行，才具有荣誉的意义。在他看来，荣誉是人们履行社会义务后得到社会舆论的承认和肯定，是个人的自我意识、人格的尊严感。但他所讲的人格，是独立于社会之上的自在精神，人格的价值不取决于社会。上述荣辱观念中，确有积极的合理的因素，但在剥削阶级占统治地位的社会，这些进步的思想毕竟不可能成为当时社会普遍的道德标准。

总的来看，在以私有制为基础的社会中，荣誉是与财产和特

权联系在一起的。剥削阶级荣辱观的核心仍然是利己主义，其主要特征是漠视社会义务，把个人利益和特权等级的利益凌驾于社会利益之上，把剥削和压迫劳动人民看作是荣耀的事情，否认生产劳动是荣誉和尊严的基础。从实质上说，在剥削阶级那里，荣誉已经失去了它真正的道德内容。建立在损害他人利益基础上的“荣誉”，实际上是耻辱。

历代的劳动人民，把爱劳动、守本分、技术高超、勤俭朴实、见义勇为、为人正直、主持正义、忠于爱情的品德和行为看成是光荣的；而把不劳而获、巧取豪夺、沽名钓誉、谄媚取宠看成是卑鄙的。特别是对那些为阶级为民族解放作出贡献的人，给予崇高的荣誉。无产阶级荣辱观批判地继承了历史上劳动人民和一切进步思想家荣辱观的积极因素，并使之在新的历史条件下获得了全新的意义。

无产阶级荣辱观是建立在集体主义的基础之上的，是同社会主义伟大事业相联系的。无产阶级衡量荣辱的标准，不是财产、门第和特权，而是把忠实地履行对社会主义事业的义务，全心全意为人民服务，为社会的发展作出贡献，看作是真正的荣誉。无产阶级的荣辱观，正确地回答了荣誉与义务，个人荣誉与集体荣誉，真善美与假恶丑等关系问题，是惟一科学的荣辱观。

在社会主义初级阶段，什么是荣，什么是耻，胡锦涛总书记给出了科学正确的标准，那就是：以热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗为荣；以危害祖国、背离人民、愚昧无知、好逸恶劳、损人利己、见利忘义、违法乱纪、骄奢淫逸为耻。

### （三）荣辱观是世界观、人生观和价值观的具体体现

荣辱观是由世界观、人生观、价值观所决定的。大家知道，世界观是人们对客观外在世界的总的看法和基本观点，它影响和决定着每个人的生活与活动。在人们的思想认识中，世界观是带

根本性的。人们在现实生活中决定和处理一切问题的具体看法和观点，都是由他们的世界观决定的。人生观是指人们对人生目的、价值等的根本观点和态度。人生观决定一个人的人生发展走向。人们的思想和行动，不论自觉与不自觉，总是受某种人生观的指导。人生观体现在人生的各个方面。人生的目的，亦即人为什么活着，是人生观中始终起着核心和主导作用的东西。价值观是人们衡量不同事物价值标准的基本看法。在上述“三观”中，世界观带有根本性，对人生观、价值观有着重大和关键性影响。有什么样的世界观，就会有什么样的人生观，从而形成对人生的理想、态度、人生道路等问题的基本看法。可见，世界观、人生观、价值观，是一个人对世界、对人生的基本看法和根本观点，是人们最基本、最重要的精神支柱。三者互相渗透、相辅相成，决定着人们的理想信念，影响着人们的思想境界，指导着人们的行为选择，关系着人们的价值判断。

不同的荣辱观是不同的世界观、人生观、价值观的具体反映。不同的时代、不同的阶级、不同的政党，由于世界观不同，导致荣辱观各异。在阶级社会中，荣辱观受一定阶级的世界观、人生观和价值观的制约。社会主义社会的本质属性，决定了社会主义荣辱观是建立在社会主义公有制和对人民、对集体、对祖国、对人类社会尽义务的基础上，它同社会主义事业密切地联系在一起，体现了广大人民群众的根本利益。社会主义的荣辱观把人民的利益、祖国的利益放在首位，以全心全意为人民服务，促进社会的进步为最高荣誉，以祖国和人民的荣誉为最大荣誉；而把为个人或少数集团的私利而损害大多数人的利益、损害集体的利益、损害社会主义，看作是最大的耻辱，应遭到社会的谴责和唾弃。

当前，我国还处在社会主义初级阶段，人们在道德取向和价值取向上呈现出多样性特征。这一特性表现在荣辱观上，既有占

主导地位的社会主义观念，又有西方资本主义观念的影响和渗透，还有旧社会遗留下来的封建主义思想的残余。它们互相交织，共同影响着社会成员的思想观念和行为选择。因此，胡锦涛总书记提出，要教育我们的党员干部、广大群众，特别是广大青少年，树立起正确的世界观、人生观和价值观，就必须进行社会主义荣辱观教育。

## 二、深刻认识进行社会主义荣辱观教育的重要性和紧迫性

进行社会主义荣辱观教育是时代的呼唤，现实的需要。它深刻地反映了中国特色社会主义思想道德素养的内涵和实质，是科学发展观的丰富和发展，是与社会主义市场经济规律相配套的道德体系建设。对于贯彻落实党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领、奋斗目标有着极为重要的作用。

### （一）是提高全民思想道德素质的迫切需要

改革开放以来，我们党十分重视思想道德建设和社会主义精神文明建设，根据不断变化了的实际情况，不断丰富道德教育的内容，拓宽道德教育领域，改进道德教育方法。面向新的世纪，结合国内外形势的新变化，结合我国经济体制改革和经济生活的新发展，结合小康社会人民群众对不断增长的物质文化需要提出的新要求，我们党强调要大力加强以理想信念为核心，以基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验和爱国主义、集体主义、社会主义为主要内容，以增强坚定对马克思主义的信仰、坚定对社会主义的信念、增强对改革开放的信心、增强对党和政府的信任为目的的思想建设；强调要大力加强以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为基本内容，以新型人际关系为目的的道德建设，使社会主义精神文明建设呈现出积极健康向上的良好态势，公民道德建设迈出了新的步伐。爱国主义、集体主义、社会主义思想日益深入人心，为人民服务