

国家公务员
录用考试统编教材自学用书

公共科目复习纲要 及模拟训练

张绍平 主编

科学普及出版社

国家公务员录用考试统编教材自学用书

公共科目复习纲要及模拟训练

张绍平 主编

科学普及出版社

• 北京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

《公共科目》复习纲要及模拟训练/张绍平主编. —北京:

科学普及出版社, 1996. 2

国家公务员录用考试统编教材自学用书

ISBN 7-110-04068-2

I. 公… II. 张… III. 公务员制度-中国-考试-自学参考资料
IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 02032 号

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码: 100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

光明印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 16 字数: 380 千字

1996 年 2 月第 1 版 1996 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1—8000 册 定价: 25.00 元

前 言

1993年8月14日，国务院正式颁布了《国家公务员暂行条例》，根据暂行条例，人事部于1994年6月7日颁布了《国家公务员录用暂行规定》，它标志着考试录用工作开始进入法制化、规范化的轨道。人事部考试录用司按照暂行规定的要求，于1995年5月组织出版了国家公务员录用考试全国统编教材《公共科目》一书。为帮助广大考生准确、全面地理解和掌握《公共科目》的内容，我们组织有关专家编写了这本国家公务员录用考试全国统编教材自学用书：《公共科目复习纲要及模拟训练》。

本书主要结构如下：

一、统编教材《公共科目》复习纲要：纲要按教材章节的顺序对每章、每节的重点、难点作了简明扼要的论述，使考生在学习教材的基础上更能节约时间、抓住重点。

二、模拟训练部分：以章为单位，把教材中各章的重点以填空题、是非判断题、单项选择题、多项选择题、简答题和材料分析题的形式反复演练，对考生来说是最好的强化训练。

三、附录部分：目的是帮助考生全面地了解公务员的有关政策、知识，为面试等打下一个坚实的基础。

虽然本书内容针对性很强、方便实用，但是由于我们的水平有限，错误疏漏之处难免，望读者提出宝贵的意见和建议，以把我们的工作做得更好。

编 者

1996年1月

目 录

第一篇 国家公务员录用考试公共科目复习纲要

第一部分 马克思主义哲学基本原理	(1)
绪论	(1)
第一章 辩证唯物论	(2)
第二章 唯物辩证法	(4)
第三章 辩证唯物主义的认识论	(7)
第四章 辩证唯物主义的历史观	(9)
第二部分 建设有中国特色的社会主义理论	(14)
第一章 社会主义的发展道路	(14)
第二章 社会主义的发展阶段	(15)
第三章 社会主义的根本任务	(17)
第四章 社会主义的发展动力	(18)
第五章 社会主义建设的外部条件	(20)
第六章 社会主义建设的政治保证	(21)
第七章 社会主义建设的战略目标	(22)
第八章 社会主义精神文明建设	(24)
第九章 社会主义的领导力量和依靠力量	(25)
第十章 “一国两制” 统一祖国	(26)
第三部分 社会主义市场经济	(28)
第一章 政治经济学的基本概念和原理	(28)
第二章 市场经济运行的一般原理	(31)
第三章 社会主义市场经济体制下的现代企业制度	(33)
第四章 社会主义市场经济体制下的市场体系	(36)
第五章 社会主义市场经济体制下的宏观调控	(38)

第四部分	法律	(43)
第一章	法学基础理论	(43)
第二章	宪法	(45)
第三章	行政法与行政诉讼	(50)
第四章	经济合同法	(57)
第五部分	行政管理	(59)
第一章	政府机构和职能	(59)
第二章	国家公务员制度	(61)
第三章	行政领导与决策	(64)
第六部分	公文写作与处理	(67)
第一章	写作基础知识概述	(67)
第二章	常用基本文体写作方法	(69)
第三章	公文概述	(71)
第四章	公文写作	(73)
第五章	公文处理	(78)
第七部分	行政职业能力	(80)
第一章	行政职业能力倾向测验概述	(80)
第二章	行政职业能力倾向测验内容说明和 题型举例	(82)
第三章	行政职业能力倾向测验和施测方法 及应试须知	(83)

第二篇 国家公务员录用考试模拟训练

第一部分	马克思主义哲学基本原理	(84)
绪论		(84)
第一章	辩证唯物论	(93)
第二章	唯物辩证法	(113)
第三章	辩证唯物主义的认识论	(133)

第四章	辩证唯物主义的历史观·····	(148)
第二部分	建设有中国特色的社会主义理论·····	(181)
第一章	社会主义的发展道路·····	(181)
第二章	社会主义的发展阶段·····	(190)
第三章	社会主义的根本任务·····	(198)
第四章	社会主义的发展动力·····	(207)
第五章	社会主义建设的外部条件·····	(215)
第六章	社会主义建设的政治保证·····	(224)
第七章	社会主义建设的战略目标·····	(234)
第八章	社会主义精神文明建设·····	(242)
第九章	社会主义的领导力量和依靠力量·····	(249)
第十章	“一国两制” 统一祖国·····	(253)
第三部分	社会主义市场经济·····	(257)
第一章	政治经济学的基本概念和原理·····	(257)
第二章	市场经济运行的一般原理·····	(272)
第三章	社会主义市场经济体制下的现代企业 制度·····	(285)
第四章	社会主义市场经济体制下的市场体系·····	(300)
第五章	社会主义市场经济体制下的宏观调控·····	(314)
第四部分	法律·····	(331)
第一章	法学基础理论·····	(331)
第二章	宪法·····	(339)
第三章	行政法与行政诉讼·····	(348)
第四章	经济合同法·····	(367)
第五部分	行政管理·····	(371)
第一章	政府机构和职能·····	(371)
第二章	国家公务员制度·····	(377)
第三章	行政领导与决策·····	(396)

第六部分	公文写作与处理	(405)
第一章	写作基础知识概述	(405)
第二章	常用基本文体写作方法	(411)
第三章	公文概述	(415)
第四章	公文写作	(426)
第五章	公文处理	(435)
第七部分	行政职业能力(略)	(441)

第三篇 附 录

附录一：国家公务员暂行条例	(442)
附录二：国家公务员录用暂行规定	(459)
附录三：关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法 的通知	(466)

第一篇 国家公务员录用考试 公共科目复习纲要

第一部分 马克思主义哲学基本原理

绪 论

提要 (一) 了解并掌握哲学、世界观、方法论、唯物主义、唯心主义、马克思主义哲学的含义；懂得哲学和世界观、方法论的相互关系。

(二) 了解哲学的基本问题是物质和意识的关系问题；能够区分唯物主义和唯心主义。

(三) 重点掌握马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，以及马克思主义哲学的根本特征。

(四) 运用哲学基本问题的有关知识，说明学习马克思主义哲学的意义。

哲学是关于世界观的学问，是系统化、理论化的世界观；哲学又是方法论的学说。哲学和世界观的联系表现为两个方面：①都是对整个世界总的看法和根本观点；②世界观是哲学的朴素形态；哲学则是世界观的系统化。二者的区别在于：①世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点，世界观人人都有；②哲学是关于世界观的学问；哲学不是人人都有。

哲学是把整个世界作为自己的研究对象，从世界的整体性，总

联系方面来揭示整个世界最普遍、最一般的规律。具体科学是以特定领域的特定事物为认识和研究对象。哲学是具体科学的指导，具体科学是哲学的基础。

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。①世界的本质是思维（意识）还是存在（物质）？谁决定谁？②人的意识、思维能否认识和反映现实世界？

凡是主张物质、存在是世界的本质，物质第一性，意识第二性，物质决定意识的哲学，就是唯物主义。相反，凡是认为意识、思维是世界的本质，意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物或表现的哲学，就是唯心主义。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物主义与辩证法的统一，是唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，是关于自然界、人类社会和思维发展最一般的科学。科学性和革命性的统一，是马克思主义哲学的本质特征。实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的最主要特征。

第一章 辩证唯物论

提要 （一）深刻理解马克思主义哲学的物质概念，掌握客观实在性是物质的唯一特征。

（二）了解并掌握运动、静止、规律的含义；理解物质和运动、运动和静止的关系。

（三）了解意识的起源；掌握意识的本质和人的主观能动性的含义。

（四）重点理解并掌握物质和意识、客观规律性和主观能动性的辩证关系的原理。

（五）着重掌握并按照世界的物质统一性原理，坚持并运用一

切从实际出发、实事求是的辩证唯物主义思想路线，认识、分析和解决实际问题。

第一节 世界的物质统一性

物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。运动是物质的根本属性和存在方式，是宇宙中发生的一切变化和过程。静止是物质运动的特殊形态。静止是：①在事物处于量变阶段时，事物的质保持稳定性；②事物之间的空间位置相对不变。

运动是无条件的，永恒的，绝对的。这叫做运动的绝对性。静止是运动的一种特殊表现形式。任何事物既是绝对运动的，又是相对静止的。绝对运动和相对静止是统一的，是相互依赖的。

规律是物质运动过程中自身所固有的本质的必然的联系。规律具有客观性，是不依赖于人的意志为转移的，因此，规律又叫客观规律。因为规律具有客观性，所以必须尊重客观规律，按客观规律办事。但是人在客观规律面前不是无能为力的，人们可以通过实践去探索、认识客观规律，运用客观规律，能动地改造世界。

世界是物质的，物质是运动的，物质运动是有规律的。这一辩证唯物主义的物质观和运动观，就是世界的物质统一性原理。在实际工作中，必须从客观事物及其运动规律出发，按照事物的本来面貌去认识世界，尊重事物发展的客观规律，按照实际情况决定工作方针。

第二节 意识的起源、本质和作用

意识是自然界长期发展的产物，是人类社会的产物，意识来源于物质。意识是人脑的机能，是客观存在的反映。意识的能动

作用表现为人类所特有的能动地认识世界，又通过实践能动地改造世界的能力。

意识的能动作用表现在两个方面：①能动地认识世界；②能动地改造世界。意识的能动作用具有两种不同的性质：正确的思想、意识，能指导人们采取正确的行动，促进事物的良性发展；相反，错误的思想意识会引导人们采取错误的行动，对事物的发展产生阻碍甚至破坏作用。

世界统一于物质，意识是物质的产物，物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识对物质具有能动作用。意识的作用要受物质决定作用的制约。

主观能动性是人类所特有的认识世界和改造世界的能力。只有发挥人的主观能动性，才能发现和掌握事物发展的客观规律，按规律办事，才能达到改造世界的目的。客观规律是第一位的，主观能动性是第二位的。

第二章 唯物辩证法

提要 （一）了解联系、发展的含义；理解普遍联系和永恒发展是唯物辩证法的总特征。

（二）掌握矛盾、质、量、质变、量变、肯定方面、否定方面的含义；理解并掌握矛盾是事物发展动力、质量互变、辩证否定的原理。

（三）重点掌握矛盾的普遍性和特殊性、主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面相互关系的原理，并能够运用这些原理分析和处理实际工作中的问题。

（四）着重理解对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心，懂得用矛盾的观点观察问题，提高坚持唯物辩证法，反对形而上学

的能力，加深理解建设有中国特色的社会主义的理论。

第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学

物质世界是普遍联系的，物质世界是永恒发展的。联系和发展的观点是唯物辩证法的总特征。

第二节 唯物辩证法的基本规律

量变是事物存在和发展的数量上的增减，质变是事物根本性质的变化。量变与质变不仅相互对立，而且又是相互转化的。任何事物的变化都是从量变开始，当量变发展到一定程度，打破原有事物的度，质变才会发生。量变积累的结果，必然引起质变的发生。量变是质变的前提和基础，质变则是量变的趋势和结果。在事物发展过程中，质变并不是过程的结束，质变后产生的新质事物又开始新的量变过程。量变、质变、新的量变是一切事物发展的基本规律。量变和质变的不断相互转化和相互交替，体现了事物发展过程的连续性和阶段性的统一。

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。同一性是指矛盾双方的相互依存、相互联结的性质。斗争性，是指矛盾双方对立、相互排斥的性质。矛盾双方既有同一性又有斗争性，由此推动事物的运动、变化和发展。同一性使矛盾双方保持平衡，共处于一个统一体中，规定事物的性质和发展的方向；斗争性是打破矛盾双方的平衡和稳定，促使事物发生转化发展为新事物。

辩证否定是事物的自我否定。辩证否定之所以是事物发展的环节，是因为旧事物的灭亡和新事物的产生，只有通过否定才能实现，正是事物自身的辩证否定，导致了旧事物的死亡和新事物的产生。辩证否定在事物发展过程中，既是旧事物发展连续性的中断，又是新事物连续发展的开始。辩证否定不是对旧事物的简

单抛弃和全盘否定，而是在否定中有肯定，在抛弃中有保留。

事物的内部矛盾叫做内因，外部矛盾叫做外因。任何一事物的发展，既有其内因，又有其外因，但两者在事物发展过程中的地位和作用是不同的。内因是事物发展的根本动力，是事物发展的根据，决定事物发展的方向。外因是事物发展的外部条件，外因只有通过内因才能对事物发展产生作用。

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，贯穿事物发展过程的始终。矛盾特殊性是指不同事物和不同发展阶段的矛盾都各有其特点。矛盾普遍性和特殊性的关系是共性和个性的关系。两者既相互联系，又在一定条件下相互转化。矛盾的普遍性存在于特殊性之中，共性寓于个性；矛盾的特殊性包含着矛盾的普遍性，个性包含共性，表现共性。两者的相互转化必须依据时间、地点、条件，在一定条件下为特殊性的东西，在另一条件下则变为普遍性，反过来也是一样。

主要矛盾是指事物的诸矛盾中起决定作用的矛盾。主要矛盾的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展，决定该事物的发展趋势。矛盾的主要方面是指在矛盾双方中处于主导地位的方面。事物的性质主要是由取得支配地位的主要矛盾及其矛盾的主要方面所决定的。主要矛盾和次要矛盾，矛盾的主要方面和次要方面既相互联系、相互影响，又在一定条件下相互转化。

事物发展的方向是前进的，上升的。因为事物发展过程中的每一次否定都是消极因素的克服和积极因素的保留。事物发展是由低级到高级，呈现出前进中的上升趋势。事物发展道路是曲折的，因为：①事物经过两次否定后，出现第一阶段即肯定阶段的某些特征，仿佛是向旧事物的某种回归；②事物在发展过程中会出现暂时的挫折，甚至发生暂时的倒退或逆转。任何事物的成长发展都有一个逐步成熟完善的过程。事物发展的方向是前进的、上升的，但发展的道路是曲折的。

第三节 坚持唯物辩证法，反对形而上学

坚持唯物辩证法，反对形而上学。唯物辩证法的实质和核心是对立统一学说。

第三章 辩证唯物主义的认识论

提要 （一）掌握实践的含义；重点掌握实践的主要形式及实践在认识中的决定作用的原理。

（二）了解认识的辩证运动过程以及认识对实践的能动作用；着重理解和掌握认识发展的规律。

（三）掌握真理和真理客观性的含义；了解真理的绝对性和相对性、真理和谬误的对立统一；理解并坚持实践是检验真理的唯一标准。

（四）能够按照辩证唯物主义认识论的要求坚持一切从实际出发，理论联系实际，解放思想，实事求是的思想路线，在实践中努力实现理论与实际具体的历史的统一，坚持真理，修正错误，解决问题，做好工作。

第一节 以实践为基础的能动的反映论

在认识中，主体对客体的能动作用表现为：①主动性；②目的性；③创造性。主体对客体的能动作用要受到客体的制约，要受到客观规律的限制。

感性认识是主体对客体外部形态直接的具体反映。以客体的现象和外部联系为内容，具有表面性、具体性和直接性三个特点。

理性认识是主体对客体的本质及其规律性的间接反映，具有本质性、抽象性和间接性三个特点。理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识。感性认识和理性认识是相互渗透的，感性认识和理性认识在实践的基础上统一起来。把理性认识付诸实践，在新的实践基础上既检验了已取得的理性认识，又开始了高一级的感性认识阶段，这是认识过程的第二次飞跃。第二次飞跃既是理论指导实践的过程，又是检验和发展理论的过程。主体对客体的认识，往往需要多次反复，经过若干周期，才能把握客体的本质和规律。

实践、认识、再实践、再认识，这种形式循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。这就是人类认识运动的总公式。

第二节 认识和真理

实践作为检验真理的标准，既是绝对的又是相对的。只有实践才是检验认识是否具有真理性的标准。实践的标准是唯一的、至上的，实践标准是绝对的。但是，实践检验认识是一个过程，总有一定的局限，对于一个认识的检验，往往要经过多次的实践才能完成。

真理是指对客观事物的本质及其规律的正确认识，谬误是指对客观事物的本质及其规律的不正确认识。真理在发展过程中，总是与谬误相伴随的。在一定时期一定范围内，真理同谬误的对应是绝对的，两者的界限是确定的，不能混淆。另一方面，真理和谬误的界限又是相对的，可以相互转化的。真理总是具体的，有它的特定适用范围，当超出一定的范围和条件去应用真理的时候，真理就转化为谬误。

实践是检验真理的唯一标准，逻辑证明虽能从理论上证明某个认识是否正确，但这种认识正确与否最终还要由实践来检验。逻辑

辑证明只是理论证明标准，并非检验标准。

绝对真理即真理的绝对性是指真理的客观性和完全性。相对真理即真理的相对性，是指主体在一定条件下对客观的本质及其规律的正确认识在深度和广度上的有限性。绝对真理和相对真理是相互联结、相互渗透的，相对真理在一定条件下可以转化为绝对真理。真理是由相对走向绝对的永无止境的发展进程，任何真理性的认识都是由相对真理向绝对真理转化过程的一个环节，这种转化体现真理的深化和发展。

第四章 辩证唯物主义的历史观

提要 (一) 了解社会存在和社会意识的含义及二者的辩证关系；掌握社会基本矛盾及其运动规律；重点理解并掌握社会主义社会基本矛盾的性质和特点，从而加深对社会主义改革的认识。

(二) 了解阶级的起源、实质以及阶级斗争及其在阶级社会发展中的作用；了解国家的起源、本质和职能；掌握国体、政体的含义。

着重理解并掌握我国人民民主专政的性质、特点和作用；正确认识我国现阶段的阶级斗争问题；能够运用两类不同性质矛盾的观点认识和处理社会矛盾。

(三) 理解并掌握人民群众是历史创造者的唯物主义历史观的原理；正确理解杰出人物的历史作用以及群众、阶级、政党、领袖的相互关系；重点掌握中国共产党的群众观点和群众路线的基本内容及其意义。

(四) 了解社会意识的构成和形式；明确我国社会主义文化的性质；正确理解我国繁荣社会主义文化的“双百”方针。

了解并掌握我国社会主义精神文明建设的根本任务和基本内