

漯河源汇文史资料

第一辑

1987

政协漯河市源汇区委员会
文史资料研究委员会编

漯河源汇文史资料

第一辑

中国人民政治协商会议漯河市源汇区委员会
文史资料研究委员会编

一九八七年十一月

搞好文史工作
服务文明建设

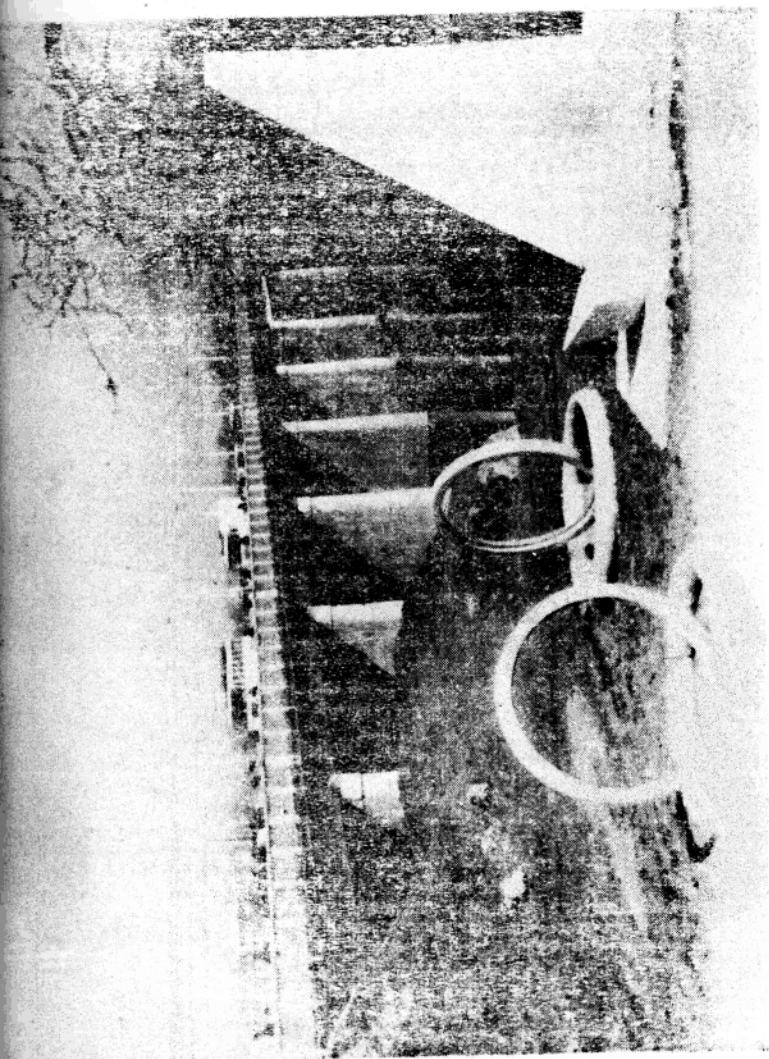
马元庆

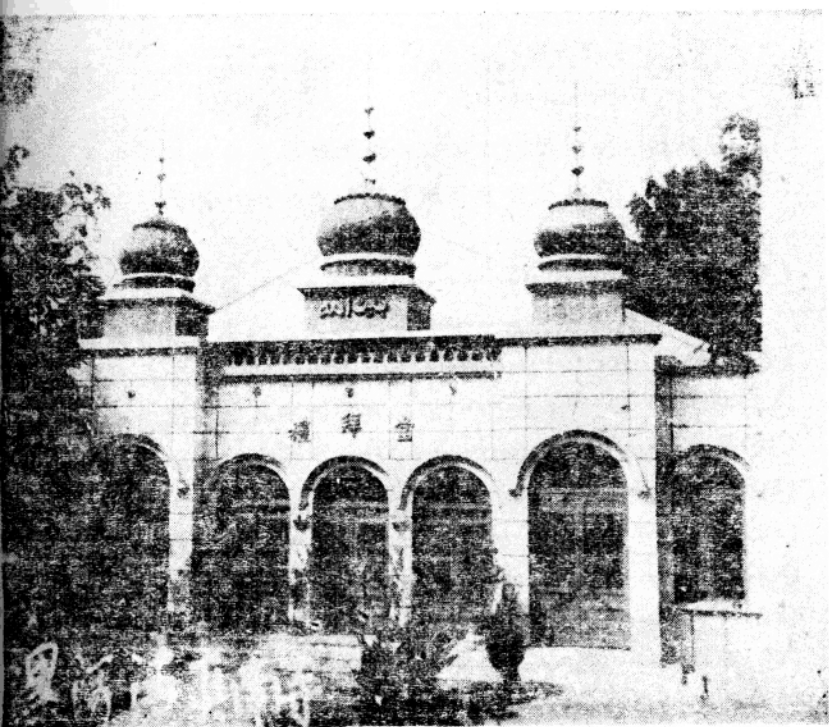
以史為鑒
惠後世

化有勛

一九八七年
十二月三十日

漂河大桥





漯 河 清 真 南 寺

目 录

做好文史资料的研究编辑工作为新时期的爱国统一战线服务——代序……中共漯河市源汇区委副书记 谢坤堂(1)

漯河市历史沿革概述	马秀雯(3)
我一生在政治和思想上大的转折 —— 忆我任中原临时中学校长十个月	周祖训(5)
漯河回族的起源及其爱国公益活动	马清林(39)
漯河公教眼科的开创历程	刘雅敬(43)
记高静侯创办的励行中学	谭星白(45)
漯河励行中学沿革	郭子长(54)
刘诚甫与大华艺师	马鸿奇(59)
私立大华艺校与省立漯河艺师	赵少文(66)
我国教师节的今昔	周祖训(69)
教师颂歌并序	周训祖(72)
记国民党在漯河的文化统制数事	谭星白(75)
对漯河存善局的见闻	赵少文(78)
旧邮忆“杂”	张宽心(80)
旧郾城邮局人员的职别、职称、职务及其他	张宽心(83)
我所知道的《警钟日报》社	谭星白(86)
《漯河源汇文史资料》征稿启事	(88)
编后话	(90)
刊内诸文作者简介(以目录顺次为序)	(91)

做好文史资料的研究编辑工作 为新时期的爱国统一战线服务

——代序

谢 坤 堂

正值党的十三大胜利召开的大喜日子里，漯河市源汇区政协文史资料研究委员会主办的《漯河源汇文史资料》第一辑同广大读者见面了！在此，谨以数语表示祝贺！

《漯河源汇文史资料》，主要征集、整理、研究、编选从一八四零年鸦片战争以后至一九四九年新中国诞生前夕的百余年内，参加过反帝、反封建活动，对国家和民族作出过贡献，或在学术及各项事业上有过建树的人物事迹，以及有关近代史、现代史的重要事件。它征集的范围广阔，包括政治、军事、经济、文教、科技、卫生、民族、宗教、工商，以及社会生活等各个方面，凡是有意义有价值的历史实录，都是整理的对象。我区历代的民俗民情，轶闻遗事，也是它研究编选的内容。解放近四十年来，我区可资借鉴的一些重要资料，亦可适当选刊。

历史是一面镜子。文史资料是历史研究的基础，是评价历史事件和历史人物的依据。他们在整理工作中，以严肃认真的态度，坚持不溢美，不贬损，秉笔直书的原则，把好三关（政治关、史实关、文字关），真实地反映历史的真面目，力求所刊资料尽属信史。《漯河源汇文史资料》第一辑，从征集稿件中选刊的十五篇，大都是作者亲闻、亲见、亲历的史实。在征集、整理、编审、设计、印刷工作中，受到了各界人士的大力支持协助，供稿的作者付出了艰辛的劳动。对此，谨向他们深

表谢意。

文史资料工作是政协的重要工作之一，是在敬爱的周总理倡导、培育下产生和发展起来的。本刊的出版，旨在扩大和影响统一战线的对象，推动祖国团结统一事业的发展，促进社会主义两个文明建设。同时，它又是政治性、史料性较强的教材，在对人民特别是对青年进行爱国主义、共产主义思想教育过程中，必将发挥积极的作用。

一九八七年十一月

漯河市历史沿革概述

马 秀 雯

漯河，古代原是一小村和渡津。它岁月悠悠，历尽沧桑。据考古发现，早在七、八千年前的母系氏族公社时期，我们的祖先就在这块土地上生息繁衍，过着采集和渔猎生活。尔后，随时间推移，王朝交替，它的名称在各历史阶段亦在变换中。

据《鄆城县志》记载，唐元和元年（公元八〇六年），漯河始称“洄曲”，意即澧河由鄆城城西南向东流，转向北入沙河，再向东，折来拐去，形似螺湾，水流回旋。又因河设渡津，商旅过往，居民渐增，后又有螺湾渡、螺湾镇、螺湾河之称。五代时期（公元九〇七——九六〇年）称“奇额城”。到了宋朝，因运粮抗金与周口同时受皇上钦命为“上口”（漯河）和“下口”。

据《金史》记载，漯河有“新寨”一说。明嘉靖《许州志》载“螺湾河为鄆城十一镇之一”。此后，在历史的渐进与沿革中，水陆交通日趋便利，这个小小古镇聚集各方商贾，市场规模渐大，交易农副产品日盛。明《鄆城县志》记载嘉靖永乐年间鄆城知县王季立题诗《螺湾贾棹》曰：

沙河东流碧，螺湾汇双河。
舟行此焉薄，估客南来多。
江南百货荟，此处星辰罗。
地卑物产少，耕稼惟乌禾。

禾棉茧如雪，收入云间梭。

巨商刮民脂，民赖甦沉痾。

通与岁时积，吾其奈民何。

此诗记述了当时人民负苛捐之重，也说明了“螺湾”地理位置的优越，商业的繁盛。到了明嘉靖二十一年（一五四三年）改“螺”字为“漯”，遂成“漯湾河”。

据出土文物记载，清咸丰年间（公元一八五一——一八六一年）漯河称“源汇寨”，到民国初年平汉铁路通车和工商业的发展，又分为寨内与车站两地，寨内称“漯河镇”，车站称“五权镇”。一九八二年市七中院内出土民国二十二年（一九三三年）刻制碑石有“漯河镇”字样，可见漯湾河镇改为漯河镇是民国十几年。一九四七年十二月漯河解放，一九四八年十一月七日，在中国共产党领导下成立了漯河市人民政府。漯河地处豫南中部平原，沙河、澧河汇合处。京广线穿越市区。公路纵横交错，交通十分便利。一九八六年二月经国务院批准，漯河升格为省辖市，实行市管县体制。是年五月三十日，国务院批准设原漯河市区为漯河市源汇区。

我一生在政治和思想上大的转折

——忆我任中原临时中学校长十个月

周 祖 训

一、一九四九年五月，湖北省解放前夕，中原临时中学近三千师生在随国民党南逃与北返河南解放区问题上，曾发生严重斗争。这次斗争不仅关系到我个人一生的政治生命，也关系到近三千师生的政治生命，我深感有为文如实记载其经过的必要。不当之处，幸阅者有以教之。

二、本文系根据以下资料写成：

1、漯河市委档案室保存的有关中原临时中学的原始资料：如《在艰苦中前进的中原临时中学》油印小册，该校学生编印的小报《中原新闻》第十八期一、二两版。

2、有关中原临时中学“青年救国团”问题的外调材料存稿。

3、我个人和当时在中原临中的教职员和学生回忆的材料。

三、原稿曾于一九八六年一月以“征求意见稿”的形式油印寄送当时在中原临中工作和学习过的同志审阅，他们提出很多有价值的补充和修改的意见。本文即根据这些意见对“征求意见稿”加以修改而成。

一 前 言

一九三三年七月，我从大学毕业，到一九四八年七月，我在国民党统治区、作了十五年教育工作，其中大部分时间是担任师范和中学校长。在我作校长期间，由于进步师生，特别是师生中中国共产党地下党组织的帮助，也曾作过一些有益于人民的事情，但我的思想和行动，一直未能脱离“教育救国”改良主义的范畴，所以只能在国民党允许的范围内作一些点滴的改良。一九四八年七月以后，我担任中原临时中学校长十个月中，由于解放战争的胜利发展与中国共产党对我的帮助，经过自我思想斗争与对国民党反动势力的斗争，最后使我在政治上脱离国民党反动派，投身于中国共产党怀抱，在思想上从改良主义走向革命的康庄大道，迈出了我一生大转折的重要一步。

二 我担任中原临时中学校长的由来

一九四六年三月，河南省内黄县国民党县参议会选举我为国民党河南省参议会参议员。按当时国民党政府的规定，省参议员不能担任公立学校校长，我只得于一九四六年末离开我曾任校长十年的河南省立信阳师范学校，到开封私立维新中学担任校长。一九四七年国民党进行“行宪国民大会”代表选举，我参加华中区教育会国大代表选举，以得票多当选，只因

我不在国民党内定当选人员名单之内，不得不把当选资格“谦让”给江西省“青年党”某人，所以我未参加一九四八年三月二十九日到五月一日国民党召开的“行宪国大”。

一九四八年五月，河南已大部解放。河南省会开封已在中国人民解放军四面包围之中，随时有被解放的可能。就在此时，国民党河南省参议会召开全体会议，在会议的最后一天，突然有人临时动议，要全体参议员赴南京向国民党政府请愿，请求派兵增援河南。这样一个动议，竟未加讨论一哄通过，并决定即日起行。我随全体参议员到南京，得知在“行宪国大”开会期间，被迫“谦让”的国大代表，大闹国民大会会场，非要参加会议不可，甚至有代表抬着棺材到大会会场，表示以死力争。国民党当局没办法应付，只得给所有“谦让”的国大代表补发了国民大会代表当选证书。我到南京，虽“行宪国大”大会已经开过，也照例领了当选证书，当上了国大代表。

一九四八年六月十七日，人民解放军进攻开封，二十二日开封解放。开封部分教职员学生因不了解共产党对知识分子的政策，约有二千余人逃到南京。学生到南京后，包围国民党教育部请求收容救济。教育部负责人不敢接见学生，以致停止办公。在这以前，豫中、豫南学生逃到汉口的也有两千多人，旅汉河南同乡也函电交驰，请求南京教育部收容救济。教育部迫不得已，才召集旅京河南绅耆，如立法、监察委员等商议，决定在南京、汉口两地分别设立两个学校收容两地学生。两校学生各暂定五十班，两千伍佰人。河南绅耆并推荐二人分任两校校长。设在南京的学校叫“教育部特设豫州临时中学”，派王纶青任校长，设在汉口的学校叫“教育部特设中原临时中学”（以下简称中原临中）派我担任校长，

三 学校在困难中建立

当我知道教育部任命我为中原临时中学校长时，就任与否我曾犹豫过。厂为我想，在当时要想办好这样一个学校，有很大困难。首先是经费困难，国民党政府在抗日战争八年疲散之后，不休养生息，而又大搞内战，弄得法币贬值，物价飞涨，经济已到崩溃边缘；用大量经费收容这些流亡学生，本非情愿，只是怕学生在后方闹事，迫不得已才这样做的。一个师生近三千人的学校，设在远离南京的汉口，一旦经济不济，这么多的人等着吃饭，将怎么办？其次是校舍，当时在汉口这样的大城市，想找到能容三千师生的校舍，是不容易的。学校在汉口设不成，设在哪里？还有一个大问题，学生流亡到汉口，已有很长时间无人管教，过着流浪生活，打架闹事，时有发生，很多人提到这些学生就摇头叹息。一旦设校收容，对这些学生怎样管理？但同时我又想，要办这样一个学校，对我来说，困难固多，但也有不少有利条件。当时国民党教育部长朱家骅是我在南京中央大学读书时的校长，他担任国民党组织部长和教育部长后，极力提拔中央大学毕业的学生以厚植个人势力。当时的教育部就有我认识的很多同学在里面任职，有几个人担任司长，担任科长的就更多了。这些人连朱在内，在必要时，都会帮我解决困难。再说我兼任河南省参议员和国大代表的头衔，对解决学校困难也可能有些帮助。特别我在多年学校工作中与学生青年朝夕共处，对学生心理有较多了解，我认为他们最富进取心和正义感，自暴自弃的是极少数。只要学校领导人真心实意地为学生设想，为学生谋福利，必能得到学生的拥护。我权衡困难和有利条件，特别想到自己曾矢志终身从事教育事业，既然有这么学生从河南跑出来，需要教育，这个责任是

又不容辞的。经我再三考虑，终于决定接受担任中原临时中学校长的任命，并满怀信心，要把这个学校办好。

一九四八年七月初，学校奉令成立。七月中旬，我带着教育部发给的建校筹备费和一部分教职员乘船赴汉口。到汉口为便于接触并了解学生情况，舍舒适的大旅社不住，而住在收容流亡学生的鄱阳街小学。为收容流亡学生，该小学早已放假，全部校舍被流亡学生占用。因流亡学生无人管理，校舍被糟踏的不成样子，校内粪便四溢，臭气薰人。该校校长见到我，只是叹息，希望中原临时中学赶快成立，把校舍让出来。我到后，即召集部分学生谈话，听取他们的意见。他们反映说：大多数学生来到汉口，不只是避乱，主要是为读书。他们学校原在战区，因受战争影响停课了，听说这里要成立国立学校，可以公费上学，就到这里来了。也有学生原校不在战区，专为上公费学校到这里来的。想不到来这里吃住都成问题，更谈不上读书了。他们希望赶紧成立学校，能有饭吃、有书读。我看到学生的要求是真诚和迫切的，感到必须尽快想方设法以满足学生的要求。

要建校需要有校舍，为找校舍，我在南京时，第五绥靖区司令官张轸①曾带我去见当时在南京的华中军政长官白崇禧，请他帮助解决。白表示，在武汉想找到能容这么多学生的校舍很困难。到汉口我心不死，还想请华中军政长官部设法，找到白的参谋长某，他答复还是毫无办法。当时汉口河南同乡会好心人向我建议，把学校设在同乡会馆。我到那里一看，不要说设学校，连办公人员也住不下。估计到武汉附近地区找校舍有可能，但缓不济急。时当七月，在有“火盆”之称的汉口，我看到学生白天到处流浪，晚间躺在马路两沿睡觉，心中实在过不去，必须尽快把校址解决。我召集到汉口的教职员商议并征求

学生的意见，决定把学校暂时设在鸡公山，并徐图解决固定校址问题。

鸡公山盛暑气候凉爽，风景秀丽，为避暑胜地。很多富商大贾，外国传教士以及军阀们在那里建有别墅。近年因战争关系，许多别墅很少有人来住，仅留佣人看守。鸡公山距离信阳很近，它隶属湖北，同时归设在信阳的第五绥靖区节制，张轸利用山上别墅，成立了私立中正中学，时值暑期，师生均已离校。我商得张轸同意，借中正中学作为校址，宣布中原临时在鸡公山成立。当即在汉口各报纸刊登广告，限期在“战区学生辅导处汉口工作队”登记过的学生，持证明到鸡公山报到。学生奔走相告，很快都到鸡公山办了入学手续。

学生报到后，按他们原来的学历，分为高中、初中及师范三部，然后再按年级分班。每班由教师二人（一人为班导师，相当今天的班主任）负责管理，与学生同吃同住，并辅导学生自学，女生不分部别，同住在一起，由女教师负责管理，食宿均由导师带领，集体行动，离班时须向导师请假。吃饭全校学生在一起，每日两餐，定时开饭。教师对学生要求严格，很快学生生活就大致就绪。接着就于八月中旬，开始给学生上临时课。

学校建立后，突出的问题为每月经常费用及固定校舍如何解决。我从南京来时，仅带有筹建学校费。学校建立后，学生伙食及教职员薪给需要大宗经费。学生报到入学，人越来越多，到八月底，食米断绝，只得向第五绥靖区借米维持。打电报到南京教育部催拨经费，毫无回息。不得已我只得亲赴南京，才领到七、八、九月经费，困难得以稍纾。固定校址问题，经友人介绍，在汉口南找到两处：一处是在湖北蒲圻县羊楼洞，一处是在湖北咸宁县柏墩镇。两地原皆盛产茶叶，有工厂（本地人叫茶