

思想政治工作专业丛书

SIXIANGZHENGZHIGONGZUO  
ZHUANYECONGSHU

# 中国共产党

## 思想政治工作发展史

主编 张蔚萍

中共党史出版社

D261.1  
Z194:2

61.1  
8194

# 中国共产党 思想政治工作发展史

主编 张蔚萍

中共党史出版社  
2004·北京

责任编辑:朱 地

---

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党思想政治工作发展史/张蔚萍主编,一北京  
中共党史出版社,2004,1

ISBN 7-80136-987-4

I. 中… II. 张… III. 中国共产党—政治工作—  
党史 IV. D261.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 001808 号

---

中国共产党思想政治工作发展史

主编 张蔚萍

---

出版发行:中共党史出版社

邮编:100080

社址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

经 销:新 华 书 店

印 刷:天津市雍阳印刷厂

---

850×1168 毫米 大 32 开 12.5 印张 320 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印 数:1—5000 册

ISBN 7-80136-987-4/D·142

定 价:25.80 元

# 思想政治工作专业丛书<sup>\*</sup>

## 编撰委员会

编委会主任 张蔚萍 肖怀远

副主任(按姓氏笔画排列)

吕钦文 毕国光 刘宝莅 汪俊 张火炫 陈梧生  
周贤安 周忠良 罗志丹 胡中梅 钟叙昭 姜正轩  
徐永富 商柏成 戴焰军

编委(按姓氏笔画排列)

于立新 王玉伟 王晓宁 王立群 王莉 王金树  
王建勋 王晨虎 刘广通 杜玉环 肖士保 李斌  
李秀科 李旭明 李贵富 李虹 邱建中 辛虎志  
何进 陈辉 张晋斌 宋瀛涛 杨纓 杨树华  
林奎山 姜炳辉 姜福荣 唐日新 桂玉屏  
顾巴特尔 崔可陶 嘉东波

---

<sup>\*</sup>思想政治工作专业丛书共三册:《面向新世纪的思想政治工作》、《思想政治工作学教程》、《中国共产党思想政治工作发展史》。第一册侧重于思想政治工作面临的现实问题、热点、难点问题等;第二、三册属于基础理论、基础知识方面的内容,力争保持稳定性、科学性,只是第三册在史料上以五年一届的党代会为界,进行内容的延续和补充。

学习研究党的思想政治  
工作理论和历史经验，加强  
改进新形势下的思想政治  
工作。

袁宝华

（袁宝华同志系中国职工思想政治工作研究会会长、  
原国家经委主任）

## 序 言

《中国共产党思想政治工作发展史》是根据政工专业人员培训工作的需要和各级党校及大专院校中的思想政治工作专业教学的需要而编写的,也是为了党政领导干部学习和研究党的思想政治工作理论和历史经验而编写的。党的十六大以来,党中央更加重视加强新形势下的思想政治工作,许多省、市根据中央文件的精神制定了加强思想政治工作的文件,特别是制定了加强思想政治工作队伍建设和为政工干部评定政工专业职称的文件,引起了全社会的关注,更受到广大政工干部的热烈欢迎,他们将更加努力做好新世纪的思想政治工作。在这种情况下,各省、市有关部门都重视加强政工干部的培训工作,一些党校、干校、大学和函授学院,也把学习思想政治工作理论及其《中国共产党思想政治工作发展史》列入了教学计划。然而,这方面的教材特别是系统而简明的教材却不多,于是,张蔚萍等同志受有关方面委托,编写了这本《中国共产党思想政治工作发展史》。

思想政治工作是一门科学。学习和研究这门科学一般从三个角度进行:一是要学习和研究共产党的“思想政治工作学”或“思想政治工作概论”;二是要学习和研究共产党的“思想政治工作发展史”或“思想政治工作文献”;三是要学习和研究“思想政治工作在当代的新课题”或“热点难点问题”。可见,学习和研究“思想政治工作发展史”,是学习和研究思想政治工作这门科学的题中应有之义。实践证明,学好了思想政治工作发展史,就为学习其他两个方面的内容打好了基础。所以,学习和研究思想政治工作发展史是思想政治工作教学和实践不可缺少的环节。这本《中国共产党思想政治工作发展史》有以下三个方面的特点:

第一,“史”的时间长,内容丰富。思想政治工作是伴随着共产

党的诞生而产生的。所以,这本《中国共产党思想政治工作发展史》,从1921年一直写到2003年。思想政治工作发展史的内容很丰富,包括理论、实践、文献、人物、事件等方面,其核心内容是思想政治工作理论的形成和发展问题。总体来说,马克思、恩格斯奠定了共产党思想政治工作理论的基础;列宁、斯大林创立了布尔什维克党的思想政治工作学说;毛泽东等人创立了中国共产党的思想政治工作学说;邓小平继承发展了这个学说,形成了邓小平关于新时期思想政治工作的科学理论;以江泽民为核心的第三代领导集体在继承这一理论的基础上,又进一步丰富和发展了这一理论,逐步形成了江泽民关于社会主义市场经济条件下加强改进思想政治工作的新论述。这本书在“绪论”里还简明地介绍了马克思、恩格斯、列宁创立思想政治工作的过程以及关于思想政治工作的主要论述,接着用浓笔重墨详细写了各个历史阶段,毛泽东、邓小平、江泽民以及我们党其他领导人关于思想政治工作的论述,时间之长,内容之丰富,在目前出版的思想政治工作史中是不多见的。

第二,以史为线索,突出了思想性。该书以时间为顺序,以文献为基础,以领袖的思想为核心,既写了共产党创立思想政治工作的实践活动,又总结了这方面的经验教训,特别着重写了马克思主义领袖人物关于思想政治工作的思想,并从理论上进行了系统概括,突出了他们在理论上的贡献。如把马克思、恩格斯在这方面的贡献概括为八个方面,说明马克思、恩格斯是思想政治工作理论的奠基者;把列宁、斯大林在这方面的贡献概括为十二个方面,说明列宁、斯大林时期共产党的思想政治工作已经形成了初步理论体系;把毛泽东等人创立中国共产党的思想政治工作理论概括为三个部分、二十条基本原理,标志着共产党的思想政治工作理论已经形成比较完整的理论体系;把邓小平对新时期思想政治工作的理论贡献概括为四个方面、十七条新思想,表明邓小平继承发展了毛泽东的思想政治工作学说并有了新的创造;把江泽民、胡锦涛等新一代

的领导人对新形势下思想政治工作的理论贡献概括为六个方面，表明第三代领导集体在运用毛泽东、邓小平思想政治工作理论的过程中又有了新的创造和发展。总之，这部“史”坚持史论结合，着重论述了思想政治工作理论的产生、形成和发展，特别突出论述了马克思主义伟大领袖的杰出贡献。所以，这部史是思想政治性比较强的一本著作。

第三，力求写得简明，注重现实性。这部书虽然写了中国共产党 82 年的思想政治工作发展史，但文字只有 30 万字左右，可以说是一部简明思想政治工作史。之所以在编写中强调“简明”，主要是根据邓小平关于写史要“精”的原则。所以在介绍文献、事件、活动和领袖论述时，特别注意“精选”，这是做到“简明”的首要问题；同时在文字叙述上也力求简明扼要，防止繁杂重复。为了做到简明，在逻辑结构和章节安排上，采取了“薄古厚今”的方法。其中对马列主义思想政治工作的产生、形成及其理论贡献，只用了两节的篇幅，而着重点则放在写中国共产党思想政治工作发展史上。在写中国共产党思想政治工作发展史时，又把着重点放在执政党时期，其中民主革命时期只写了两章（没有完全按党史分期来写），社会主义时期共写了三章。在写社会主义时期时，又把着重点放在新时期上，其中从建国到“文革”结束只写了一章，新时期共写了两章，而且在论述新时期党的思想政治工作的理论和实践时，都用了重笔浓墨。因为这部分离我们最近，其理论和经验对我们影响最深，人们对这段历史也最关心。所以，注重现实问题的论述，是这本“史”的又一重要特点。

这本书由中共中央党校思想政治工作研究室等单位有关同志集体编写。参加这次编写的，有张蔚萍、陈辉、戴焰军、刘广通、俞滨、王莉、毕德、李俊伟、徐云鹏等同志，由张蔚萍主编和主笔。历史还在不断发展，随着历史的发展，思想政治工作必然向前发展。我们坚信，在党中央的领导下，新世纪广大政工干部在加强和改进思



想政治工作中必然创造新的业绩。待到那时,这本简史将会修订,以把政工干部的新业绩载入史册。

**赵荫华**

2003年10月

(赵荫华同志系中国职工思想政治工作研究会副会长、国家计划发展委员会顾问、原国家经委副主任)

# 目 录

绪 论 思想政治工作的历史发展概况及其基本理论·····	(1)
第一节 无产阶级政党宣传教育工作和政治思想工作的创立及其基本理论·····	(1)
第二节 中国共产党在民主革命时期的思想政治工作实践和毛泽东思想政治工作学说的形成·····	(8)
第三节 中国共产党在建国后的思想政治工作实践及其理论的丰富发展·····	(13)
第四节 中国共产党新时期的思想政治工作实践及其理论体系的完善和创新·····	(18)
第一章 中国共产党思想政治工作的产生与初步形成·····	(25)
第一节 党在创立时期的思想政治工作·····	(25)
第二节 党在北伐战争时期的思想政治工作·····	(37)
第三节 土地革命战争时期党的思想政治工作·····	(58)
第二章 中国共产党思想政治工作的形成与完善·····	(89)
第一节 抗日战争时期党的思想政治工作·····	(89)
第二节 解放战争时期党的思想政治工作·····	(125)
第三章 中国共产党思想政治工作在执政条件下的历史发展和经验教训·····	(148)
第一节 建国初期党的思想政治工作的特点·····	(148)
第二节 全面建设社会主义时期党的思想政治工作的历史发展·····	(175)
第三节 “文化大革命”中党的思想政治工作的教训·····	(205)
第四章 中国共产党思想政治工作在新时期的恢复和发展·····	(223)

---

第一节	拨乱反正中党的思想政治工作的恢复·····	(224)
第二节	开创现代化建设新局面中党的思想政治工作的 发展·····	(236)
第三节	贯彻党的基本路线中党的思想政治工作的 艰难历程·····	(258)
第四节	邓小平同志对新时期加强和改进思想政治 工作的贡献·····	(271)
<b>第五章</b>	<b>中国共产党思想政治工作 在跨世纪征途中的加强 和改进·····</b>	<b>(284)</b>
第一节	中国共产党第三代领导集体为纠正“十年最大 失误”进行的不懈努力·····	(284)
第二节	在建立社会主义市场经济过程中加强和改进 思想政治工作·····	(302)
第三节	在跨世纪关键时期党中央关于开展“三讲”教育 和加强思想政治工作的战略措施·····	(320)
<b>第六章</b>	<b>中国共产党思想政治工作 在新世纪的不断探索 和创新·····</b>	<b>(340)</b>
第一节	世纪之交关键时刻党的思想政治工作在不断 改进中得到加强·····	(340)
第二节	全面建设小康社会进程中党的思想政治工作 在不断探索中创新·····	(361)
第三节	中国共产党新一代领导人在跨世纪前后 对加强和改进思想政治工作的主要贡献·····	(377)
后记	·····	(393)

## 绪 论

# 思想政治工作的历史发展 概况及其基本原理

在人类社会发展史上,任何一个统治阶级都力图用本阶级的思想意识来影响和规范社会成员思想和行为,以维护和巩固本阶级的统治。因此,在社会主义以前的任何一个社会都有自己的思想教育和管理。然而,他们从来都没有“思想政治工作”这一名称,更没有形成完善的思想政治工作学说和组织系统,惟有共产党在进行社会主义革命和建设的实践中,才创立了思想政治工作的学说和它的组织系统。不过,这一学说和组织系统的形成和发展有一个很长的历史过程,经历了马克思、恩格斯创立共产党的宣传教育工作,列宁、斯大林创立布尔什维克党的政治思想工作,毛泽东等同志创立中国共产党的思想政治工作以及邓小平、江泽民等同志在新时期继承发展党的思想政治工作的若干历史阶段。

## 第一节 无产阶级政党宣传教育工作和政治 思想工作的创立及其基本理论

共产党的思想政治工作是伴随着党的诞生而产生的。在一开始,它的名称并不叫思想政治工作,而叫宣传工作。到了苏联共产党的时候,才叫政治工作和政治思想工作。中国共产党在民主革命时期一直沿用这些名称,只有到了新中国成立后,才使用“思想政治工作”这一名称。名称的变化,表明共产党对思想政治工作认识的深化和组织系统的不断完善。

## 一、马克思主义宣传教育工作的创立及其基本理论

早在1847年,马克思、恩格斯创立世界上第一个以科学共产主义世界观为指导的国际性无产阶级政党时,就给这个党起了一个响亮的名称——共产党,并公开声明这个党是彻底为解放无产阶级和全人类的共产主义事业而奋斗的党。当时,马克思、恩格斯等人首先为党起草了政治纲领——《共产党宣言》,接着由恩格斯和威廉·沃尔弗起草了(马克思修改的)《共产主义者同盟章程》。这表明共产党一开始就是一个有政治纲领和组织章程的坚强政党。马克思、恩格斯等人在起草党纲、党章时非常重视党的思想教育和宣传鼓动工作。在《共产党宣言》中,明确提出党的一项重要任务就是教育人们认识到“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂;毫不奇怪,它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂”<sup>①</sup>。马克思、恩格斯高度重视对工人群众的思想教育,强调“共产党一分钟也不能忽略教育工人”<sup>②</sup>。在《共产主义者同盟章程》中,明确规定了入党的七个基本条件,其中第二条规定:参加党的每个成员,要“具有革命毅力并努力进行宣传”<sup>③</sup>。当时,马克思、恩格斯还没有提出思想政治工作这一概念,但宣传工作和教育工作是党的思想政治工作的主要部分,提出了“宣传工作”等概念,并把“努力进行宣传”作为入党的条件,这在党的思想政治工作史上是一件具有深远意义的事情。

马克思、恩格斯是国际工人阶级的伟大领袖,是马克思主义学说的创始人。他们既是伟大的革命家和理论家,又是善于进行宣传

<sup>①</sup> 马克思、恩格斯:《共产党宣言》,《马克思恩格斯选集》第1卷,第271—272页。

<sup>②</sup> 同上,第285页。

<sup>③</sup> 恩格斯等人起草的《共产主义者同盟章程》,《马克思恩格斯全集》第4卷,人民出版社1978年版,第572页。

鼓动的演说家；他们著书立说，发表文章，创办报刊，印发传单，深入工人之中进行演讲，回答工人们提出的各种问题，其目的都是为了宣传教育工人群众，启发他们的政治觉悟，使全世界的无产者团结起来，为自己和全人类的解放而奋斗。他们坚信：工人阶级在奋斗中失去的只是锁链，获得的将是整个世界。

马克思、恩格斯在创立共产党的宣传教育工作方面的贡献，不仅仅在于他们提出了“宣传工作”等科学概念，而且还在于他们提出了党的宣传工作的理论原则、任务内容、活动方式和组织保证。概括起来主要有以下八个方面：一是从根本上揭示了宣传教育工作的重要作用，强调它的重要作用就在于能维护统治阶级的思想和巩固统治阶级的地位；二是创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观，强调“要无条件地掌握无产阶级的世界观”<sup>①</sup>；三是对人的思想和行为活动规律进行了理论概括，强调人们“行动的一切动力，都一定要通过他的头脑，一定要转变为他的愿望的动机，才能使他行动起来”<sup>②</sup>；四是创立了关于人的需要的理论，强调人们不仅有物质生活、社会交往的需要，而且有精神生活和劳动的需要，必须重视人们的需要；五是阐述了人的思想行为与物质利益相统一的原理，强调“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关”<sup>③</sup>；六是提出了无产阶级历史使命和人的全面发展理论，强调只有坚持生产劳动同智育和体育相结合，才能“造就全面发展的人”<sup>④</sup>；七是提出了运用革命理论教育和提高人们觉悟的任务，强

---

① 马克思、恩格斯：《给奥·倍倍尔等人的通告信》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第374页。

② 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第247页。

③ 马克思：《第六届莱茵省议会的辩论》，《马克思恩格斯全集》第1卷，第82页。

④ 马克思：《资本论》，《马克思恩格斯全集》第23卷，第530页。

调“理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本”<sup>①</sup>；八是创立了共产党从中央到支部的组织系统，强调党“应该使自己的每一个支部变成工人联合会的中心和核心”<sup>②</sup>。由此可见，马克思、恩格斯是共产党的宣传教育工作的创始人，他们提出的上述科学概念和基本理论，为共产党的思想政治工作奠定了基础。

## 二、布尔什维克党的政治工作和政治思想工作的创立及其基本理论

19世纪末20世纪初，世界历史开始进入帝国主义和无产阶级革命时代。当时，西欧各国的革命高潮已经过去，东方各国的民族民主革命正在酝酿之中，而横跨欧亚两洲的俄国却存在着直接革命的形势。为了领导工人阶级和人民群众进行革命斗争，必须在俄国建立独立的工人阶级革命政党。1902年前后，以列宁为代表的马克思主义者创立了俄国的工人阶级政党——布尔什维克党。列宁在建党一开始就很重视党的政治教育。他在1902年写的《怎么办？》一书中明确提出了“政治教育工作”这一概念。后来在其他著作和文件中又提出了“政治宣传工作”、“政治鼓动工作”、“政治揭露工作”和“思想工作”等概念。这些概念的基本含义是指通过党的宣传、鼓动、揭露和思想教育等工作，来为实现党的政治纲领和政治路线服务，以保证党的政治任务的完成。由此可见，列宁提出的这些概念，实质上就是“政治思想工作”的意思。不过，当时列宁还没有明确使用这个概念，后来斯大林才把列宁的这些思想概括为“政治思想工作”这个概念。列宁在当时之所以特别强调党

---

① 马克思：《〈黑格尔法哲学批判〉导言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第9页。

② 马克思、恩格斯：《中央委员会告共产主义者同盟书》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第386页。

的思想教育和宣传鼓动的政治性,是因为当时布尔什维克党面临着直接革命的形势和夺取政权的斗争,这样,宣传党的政治纲领和政治路线,提高工人阶级的政治觉悟和增强党员的政治意识,就成为关系到党领导的革命事业能否成功的主要问题。布尔什维克党执政以后,列宁更加重视党的宣传工作和思想教育工作的政治性,1919年他在俄共(布)八大明确提出了“政治工作”这一概念,强调中央政治局的主要任务就是做“政治工作”。他还建议在国家政权机构中专设一个政治教育委员会,以加强对全国人民的政治教育工作。列宁在从事无产阶级革命事业的整个过程中,自始至终都很重视党的政治思想工作,亲自做政治宣传、政治鼓动、政治教育和政治揭露工作,为我们做出了光辉榜样。特别是,他在领导革命和建设的过程中,继承和发展了马克思、恩格斯关于宣传教育工作的思想,并不断对党的政治思想工作经验进行了总结,提出了一系列重要理论观点和对策措施,概括起来主要有八个方面的内容:一是论述了宣传鼓励工作和政治教育工作的重要性,强调“实际的宣传鼓动工作始终应放在第一位”;二是论述了坚持马克思主义理论教育的重要性,强调“只有以先进理论为指南的党,才能实现先进战士的作用”,而如果“没有理论,革命派别就会失去生存的权利,而且迟早注定要在政治上遭到破产”;三是提出了马克思主义的“政治灌输论”,强调“阶级政治觉悟只能从外面灌输给工人”;四是论述了党的政治教育工作的目的和任务,强调“政治教育的目的是培养真正的共产主义者”,其基本任务“就是帮助培养和教育劳动群众,使他们克服旧制度遗留下来的旧习惯、旧风气”<sup>①</sup>,从而“相信这个党的纲领和策略的正确”<sup>②</sup>;五是论述了政治教育和宣传工作

<sup>①</sup> 列宁:《在全俄省、县国民教育厅政治教育局工作会议上的讲话》,《列宁选集》第4卷,第365、368页。

<sup>②</sup> 列宁:《苏维埃政权的当前任务》,《列宁全集》第27卷,第220页。



的主要内容,强调共产党除了“永远会宣传科学的世界观”<sup>①</sup>之外,还要在执政条件下学会宣传无产阶级专政和经济建设这个“主要的和基本的內容”<sup>②</sup>;六是论述了政治经济相统一的辩证关系,强调“政治是经济的集中表现”,它“归根到底是为生产服务的,并且归根到底是由该社会中的生产关系决定的”<sup>③</sup>;七是论述了报刊在政治宣传和政治教育中的重要作用,强调“报纸的重要性则在于它是教育和团结真正先进阶级的工具”<sup>④</sup>,因此“一切定期不定期的报刊,一切出版机构都应该完全服从党中央委员会的领导”<sup>⑤</sup>;八是创立了党、政、军政治教育工作的管理机构,形成了比较严密的政治教育工作和宣传鼓动工作管理系统,强调党中央的“政治局——负责政治工作”<sup>⑥</sup>,领导全国的政治宣传和政治教育工作。以上八个方面的基本理论,标志着列宁主义的政治教育学说已经形成,具有划时代的重大意义。

列宁逝世以后,以斯大林为首的俄共(布)党中央继承了列宁的事业。尽管斯大林在执政党建设中存在着一些较严重的缺点和错误,但他仍然是一个伟大的马克思主义者。在党的政治工作方面,他高举列宁主义的旗帜,坚持列宁提出的一系列关于加强党的政治工作和政治教育工作的原理,为这门科学的形成和发展作出了重要贡献。主要表现在以下四个方面:一是坚持捍卫和高举了列

① 列宁:《社会主义和宗教》,《列宁全集》第10卷,第65页。

② 列宁:《在全俄省、县国民教育厅政治教育局工作会议上的讲话》,《列宁选集》第31卷,第338页。

③ 列宁:《再论工会、目前局势及托洛茨基和布哈林的错误》,《列宁选集》第4卷,第441页、439页。

④ 列宁:《谈谈总结和事实》,《列宁全集》第19卷,第43页。

⑤ 列宁:《加入共产国际的条件》,《列宁全集》第31卷,第185页。

⑥ 《俄国共产党(布尔什维克)章程》,见《苏联共产党章程汇编》第21页(求实出版社1982年出版)。