

710分 新题型

spark 星火英语

2008年6月高分冲刺版

大学英语 **4** 级考试 一本全

上海交通大学 陈幼平 主编

- 剖析历年真题 举一反三 精讲考点重点
- 设计最新练习 高效演练 快速适应实战
- 独创拓展空间 个性点拨 培养技巧能力



免费下载

最新三套真题测试题

<http://exam.sparke.cn>



兴图音像电子出版社





2008年6月高分冲刺版

大学英语4级考试 一本全

己所欲，勿施于人。

主 编 陈幼平 副主编 姜晓丽

H310.42

379

请不要直接在书上画答案。

兴图音像电子出版社

大学英语四级考试一本全

世图音像电子出版社出版

淄博北斗星印务有限公司印刷 各地新华书店经销

787×1092 毫米 16 开本 20 印张 580 千字

2008 年 2 月第 1 版第 2 次印刷

定价:22.80 元(书+光盘)

前言



为了适应新形势下我国高等教育的发展,满足国家对人才培养的要求,2004年教育部颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(简称《教学要求》)。《教学要求》重新规定了大学英语的教学目标,强调大学英语教学主要是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,大学英语四级考试随之进行了配套改革,从考试内容到题型设计均进行了重大调整,为了使广大考生能尽快适应新题型和内容,迅速掌握考试方法和诀窍,“星火”团队的编者老师们呕心沥血,精心编排,几经修改,终于奉上了这本四级过关宝典——《大学英语四级考试一本全》。

本书各部分均由两大章组成:第一章 谙熟技巧高分有理;第二章 千锤百炼熟能生巧。第一章对历年真题作了抽丝剥茧,鞭辟入里的分析,力求让考生对四级命题的金科玉律和应试技巧了然于心。对于历年真题中出现频率较高的考查点或技巧,本书则将其总结成小单元,放到拓展空间一栏里,以便考生对四级考试有更加清晰明了的认识。第二章是练习部分,此部分习题系精选而成,答案解析更是精当,繁杂处不厌其烦,细微处一语道破。

本书各部分内容如下——

◆ 写作:

与传统四级题型相比,写作从原来试卷构成的最后一部分提到了第一部分,这就对考生的英语语言表达能力和逻辑思维能力提出了更高的要求。但相对其他部分而言,写作仍是得分较容易的题目,通过短期突击就可初见成效。本部分的编者老师精研考纲新动向,广阅相关书籍,沉淀总结了写作经典题型与精彩句型,旨在让考生在短期内掌握写作高分的精髓,而在练习部分,本书更是独具匠心,采取了分栏排版的形式,对每篇范文均是精讲精点,利于考生了解好文章的精妙所在。

◆ 快速阅读理解:

快速阅读理解是这次四级题型变动新增的题型,从题型名称上,我们不难看出,这是一个考查考生英语速读能力的题目。而提高阅读速度最直接有效的办法就是“练”。针对这一特点,本书在这部分采取了简要理论加大量练习的编排形式,第一章的理论部分只是言简义赅地介绍了快速阅读的必备理论技巧,第二章的十套练习题则为考生提高此部分的应试能力做了量的积累。

◆ 听力部分:

美国总统罗斯福有句名言:“世界上唯一可惧怕的是惧怕本身(The only thing to fear is fear itself.)”。这句话一语道破了大多数考生听力训练中存在的核心问题,那就是大家对听力普遍存有惧怕心理,其实只要方法得当,完全可以在较短时间内实现听力的突

破性提高,从容面对考试。本部分对四级考试的新老题型进行了深入细致的分析,后面的6套练习则可以使你在较短时间内实现高分突破。

◆ 仔细阅读理解:

篇章词汇理解是这次四级改革的新增题型,针对这一题型,本部分不仅在第一章的理论部分对其题型难度以及应试技巧进行扼要全面的阐述与介绍,而且在第二章提供了大量的练习,使考生真正做到“理论”与“实践”相结合。对于新四级考试改革的保留题型——仔细阅读理解,本书根据每篇阅读理解文章的难度分别为其设计了阅读精点和题目详解等小栏目。阅读精点对文章大意进行精当的归纳概括,旨在让考生在自我测试后对文章的篇章结构、逻辑层次有准确、透彻的把握剖析;题目详解则是对每道题的答案项和干扰项作详尽分析,不仅为答案项找到充分证据,而且也为干扰项指出错误缘由。

◆ 完型填空:

本书在此部分的第一章对其题型、应试技巧进行了精当深入的点拨,而第二章的10套练习更是让考生讲练结合,熟练掌握综合能力部分的高分技巧。

◆ 汉译英:

汉译英同样也是这次四级改革后的新增题型,针对这一题型,本书从题型特点、考查重点等方面进行了全面的理论点拨,而后附的10套习题更会让考生对这部分的考查要点有清晰的认识。

◆ 综合预测:

随书赠送2套综合预测试题,不仅形似,而且神似考试真题,便于考生检测学习效果,体验考场氛围。

参与本书编写的老师多年参加四级考试阅卷工作和教学工作,深知学生所思、所想、所需,各部分内容力求精辟全面。习题部分经多方检验,覆盖面广,渗透性强,望考生一定要认真完成。把题做熟了,把题想透了。四级,我们自然可以轻松面对!

编者

目录



Part I 写作

第一章 谙熟技巧高分有理	3
第一节 大纲要求及评分标准	3
第二节 试题透析与技巧点拨	7
一、现象解释型	7
二、对比选择型	8
三、问题解决型	9
四、观点论证型	11
五、应用文	12
第二章 千锤百炼熟能生巧	20
Test 1 (20) Test 2 (21) Test 3 (21) Test 4 (22)	
Test 5 (23) Test 6 (24) Test 7 (25) Test 8 (26)	
Test 9 (27) Test 10 (28) Test 11 (29) Test 12 (30)	
Test 13 (31) Test 14 (32) Test 15 (33) Test 16 (34)	
Test 17 (35) Test 18 (36) Test 19 (37) Test 20 (38)	
Test 21 (39) Test 22 (40) Test 23 (41) Test 24 (42)	
Test 25 (42) Test 26 (43) Test 27 (44) Test 28 (45)	
Test 29 (46) Test 30 (47)	

Part II 快速阅读理解

第一章 谙熟技巧高分有理	51
一、背景和考试宗旨	51
二、快速阅读文章特点	51
三、试题特点	51
四、解题步骤和技巧	51
五、解题演示	51
第二章 千锤百炼熟能生巧	56
Test 1 (56) Test 2 (59) Test 3 (62) Test 4 (66)	
Test 5 (69) Test 6 (72) Test 7 (76) Test 8 (79)	
Test 9 (82) Test 10 (85)	

Part III 听力理解

第一章 谙熟技巧高分有理	91
第一节 大纲要求及题型概述	91
第二节 题型分析与应试技巧	91

一、短对话	91
(一) 听力短对话通用技巧	91
(二) 短对话题型分析与高分技巧点拨	92
二、长对话	101
(一) 题型素描	101
(二) 应试策略	101
三、短文部分	103
(一) 常见短文听力命题点	103
(二) 短文听力答题六部曲	104
(三) 短文听力真题分析	107
四、听写部分	108
(一) 命题原则与考查形式概括	108
(二) 应试技巧	110
(三) 听写真题分析举例	111
第二章 千锤百炼熟能生巧	112
Test 1 (112) Test 2 (118) Test 3 (124) Test 4 (130)	
Test 5 (137) Test 6 (143)	

Part IV 仔细阅读理解

第一章 谙熟技巧高分有理	153
第一节 篇章词汇理解	153
(一) 题型素描	153
(二) 答题步骤和技巧	153
(三) 复习备考策略	155
第二节 简答	155
一、概说	155
二、题型分析	156
(一) 细节题	156
(二) 非细节题	158
三、应试技巧	159
(一) 理解到位	159
(二) 题区判定	159
(三) 重点归纳	160
(四) 精确表达	160
第三节 篇章阅读理解	160
一、概说	160
二、两大题型与 12 大命题点	161
(一) 题型分布	161
(二) 考点纵横	163
(三) 出奇制胜	169

第二章 千锤百炼熟能生巧	172
Test 1 (172)	Test 2 (177)
Test 5 (194)	Test 6 (199)
Test 9 (216)	Test 10 (221)
Test 3 (183)	Test 4 (188)
Test 7 (205)	Test 8 (210)

Part V 完型填空

第一章 谙熟技巧高分有理	229
一、测试要求	229
二、测试重点	229
三、考点要览与应试技巧	230
(一) 题型设计	230
(二) 应试技巧	234
第二章 千锤百炼熟能生巧	236
Test 1 (236)	Test 2 (238)
Test 5 (245)	Test 6 (248)
Test 9 (255)	Test 10 (258)
Test 3 (240)	Test 4 (243)
Test 7 (250)	Test 8 (252)

Part VI 中译英

第一章 谙熟技巧高分有理	263
第一节 题型概述	263
一、题型素描	263
二、试题解析	263
第二节 应试技巧	264
一、复习应试策略	264
二、中译英答题步骤	266
第二章 千锤百炼熟能生巧	267
Test 1 (267)	Test 2 (267)
Test 5 (269)	Test 6 (269)
Test 9 (271)	Test 10 (271)
Test 3 (268)	Test 4 (268)
Test 7 (270)	Test 8 (270)

Part VII 综合预测

Model Test One	275
Model Test Two	292

Part I

写作

Writing

CET4

第一章



谙熟技巧高分有理

第一节 大纲要求及评分标准

纵观历年大学英语四级考试,考生在写作测试部分的成绩总是不尽人意。而在被问及四级作文测试的要求和标准时,很少有人能讲清楚。大学校园中一个相当普遍的现象就是教师花费大量时间和精力批改学生的英语作文,而学生在拿回作文时往往最关心的仅仅是得了几分,而不是为什么得到那个分数。在分数不理想时,便开始抱怨自己的英语基础不好,词汇量太少,甚至认为是自己的文章不对老师的胃口等等。

在相当一部分学生的眼里,英语写作测试等同于一种综合测试英语语法和词汇的题目,只不过又掺杂了更难预料的阅卷老师的主观因素。因而对这部分的分总是感觉心里没底,总是有种“碰运气”的想法,对于最后的四级考试中写作部分的分数就更是听天由命了。

之所以会产生这种错误的想法,是因为学生普遍对大学英语教学大纲和考试大纲中对四级写作测试所作的要求和制定的考试评分标准没有一个清楚的认识。这就好像用了很大的力气拉弓射箭,却弄不清箭靶究竟在什么地方,正所谓“无的放矢”,所以肯定会事倍而功半。

毋庸置疑,要想卓有成效地提高自己的英语写作水平,并在四级写作测试中取得满意的成绩,首先应该把握好自己的努力方向,即全面、清楚地了解大学英语教学大纲和考试大纲中对四级写作所作的要求和制定的考试评分标准。这也就是我们为你编写这一部分内容的目的所在。

教学大纲对写作的要求:

最新的《大学英语课程教学要求(试行)》对基础阶段四级水平的写作能力作出了具体的要求:“能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 词的短文,能写短信或便条,表达意思清楚,无重大语言错误。”

考试大纲对写作的要求:

根据大学英语教学大纲对四级写作要求的规定,《大学英语四级考试大纲及样题》具体规定了对大学英语四级统考写作部分的要求。要求详细规定了考试时间、作文长度、题目类型和写作内容。具体如下:

“第一部分:写作(Part I Writing),共一题,考试时间 30 分钟。要求学生写出一篇不少于 120 词的短文。试卷上可给出题目,或规定情景,或给出段首句要求续写,或要求看图作文,或给出关键词,要求写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。写作内容包括日常生活和一般常识。”短文写作部分的目的是“测试学生用英语书面表达思想的初步能力。”

评分原则:

- (1) CET-4 检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求,对作文的评判应以此要求为准。
- (2) CET-4 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward

面对写作,很多考生都抱怨说无从下手,后面所列的十大模板几乎覆盖了四级作文命题的所有题型,如果熟知了这些模式,相信他们能从容写作,处变不惊。

Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达了思想,也要考虑是否用英语清楚而贴切地表达了思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文试卷中不应只给中间的几种分数。

评分标准(百分制):

(1) 本题满分为15分。

(2) 阅卷标准共分五等:2分、5分、8分、11分及14分。各有标准样卷1~2份。

(3) 阅卷人根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即9分)或减一分(即7分)。但不得加或减半分。

(4) 评分标准:

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或绝大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5分——基本切题。思想表达不清楚,连贯性差。有较多的严重的语言错误。

8分——基本切题。思想表达比较清楚,文章尚连贯;但语言错误较多,其中有一些是严重错误。

11分——切题。思想表达清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分——切题。思想表达清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误。仅有个别小错误。

[注:白卷,所写的内容与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分]

(5) 字数不足应酌情扣分:

累计字数	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
扣分	1	2	3	5	7	9

注:①如题目中给出主题句、起始句和结束句,均不得计入所写字数。

②只写一段者:0~4分;只写两段者:0~9分(指规定三段的作文)。

(6) 百分制与710分制换算标准:(710分制作文最低分为29分,满分为71分)

百分制	710分制	百分制	710分制	百分制	710分制
15	71	10	54	5	39
14	67	9	51	4	37
13	63	8	48	3	35
12	60	7	45	2	33
11	57	6	42	1	31
				0	29

[例] CET-4(2005.12)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *Should the University Campus Be Open to Tourists?* You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 名校校园正成为旅游新热点

2. 校园是否应对游客开放,人们看法不同

3. 我认为...

评分实例:

下面我们选用了 2005 年 12 月 CET-4 的评分样卷,包括 4 篇不同档次的样文及简要评述,以方便读者对照检查自己的作文水平。

Should the University Campus Be Open to Tourists?

【样卷 1】

得分: 67 分

Currently, campuses of many famous universities are becoming one of the popular tourist attractions. It is reported that more and more people enjoy their holidays by visiting famous universities, such as Tsinghua University and Peking University.

This phenomenon has exerted heated debates concerning "Should university campuses be open to tourists". They indicate that people's opinions vary in a big way. Some people believe that it is a good thing to open university campuses to tourists while others argue that it is not.

Personally speaking, I'm in favor of campus tourism. For one thing, tourists may derive lots of enjoyment from the beautiful scenes of famous universities. For another, the strong academic atmosphere may motivate tourists, particularly students, to work hard and persevere with their dreams. Moreover, for famous universities, being open to tourists may serve as an effective approach to attract talents from all over the country. In short, campus tourism will not only benefit tourists but also the development of the universities.

结构点评

从题目规定和要求可以看出,这是一篇汉语提纲式作文。文章结构与内容已被限定,主要考查考生的语言功底及对知识的综合运用能力。

从文章结构、内容来看,考生审题透彻,表达贴题,基本符合题目要求。文章共分三段,段段紧扣主题。第一段由两句组成,首先指出一种现象,即名校校园成为旅游新热点,然后描述越来越多的人假期中到名校参观游玩,从而进一步解释了这种现象。第二段说明人们对“校园是否应对游客开放”这一问题看法不一,有支持开放的,也有不支持的。第三段首先明确自己对这一问题的看法,即支持名校旅游,然后从游客和学校两个角度阐述了三方面的原因,即欣赏美景、获得奋斗动力和吸引优秀人才。

从衔接和连贯来看,本文中段与段、句与句之间的衔接自然、流畅,连贯性极强。首先,第二段首句 This phenomenon has exerted heated debates concerning "Should university campuses be open to tourists". 承上启下, this phenomenon 承接上文,而 debates 则引出下文,从而将第一、二段有机连贯起来。其次,第三段中首句同样是过渡句,将第二、三段有机连接起来。尤其需要指出的是,第三段中,作者通过使用 for one thing, for another 和 moreover 三个短语和单词列举了支持校园应对游客开放的三个原因,而最后一句 In short, campus tourism will not only benefit tourists but also the development of the universities. 则对这三个原因作了总结,从而使整段内容环环相扣。这样看来,整篇文章衔接恰当,结构紧凑,浑然一体。

从句式和用词来看,本文不乏精彩之处。首先,句式丰富,长句、短句、简单句以及复合句并存,其应用和搭配比例恰当,有些句法用的很好,如 enjoy their holidays by visiting famous universities 和 heated debates concerning "Should university campuses be open to tourists". 其次,文中的亮点词汇颇多,如 exerted, concerning, indicate, vary, in a big way, argue, in favor of, derive... from, motivate... to, persevere with, serve as, effective, approach, benefit...。

拓展空间

claim that... (some people 的主要观点). Among their arguments, the major one is that... (这些人的一个主要论据,如果找不到的话,也可以用“万能展开法”救急)。

第二段交代另外一些人的观点:

As for the same issue, we also hear many different voices. A large number of people oppose the

【样卷2】

得分:57分

At present, a large number of people choose to visit famous universities, such as Tsinghua University and Peking University. As a result, famous universities campuses have become one of the tourist destinations.

But should the university campus be open to tourists? As to this question, people have different opinions. Some people think that university campuses should open to tourists since tourists can learn a lot of knowledge from them. Others think that they should not be open because universities are places for studying instead of touring.

I'm one of the members who object to opening university campuses to tourists. First, if university campuses are open to tourists, the environment of the universities will possibly become dirty. Besides, many bad people will enter into the campuses and that will bring danger.

结构点评

文章贴题,思想表达清楚连贯,句子流畅,有数处闪光点。例如:作者在 I'm one of the members who object to opening university campuses to tourists. 一句中使用了定语从句,其中 object to 这一短语用得相当不错,... universities are places for studying instead of touring 中,instead of 用得精彩。但是,本文语言过于平淡,有些语言不够地道,也有语法错误。例如:Besides, many bad people will enter into the campuses and that will bring danger. 一句中,若将 bad 一词改为 dangerous,行文效果会好点,此外,enter 是及物动词,所以应将 enter into 改为 enter。

【样卷3】

得分:48分

Famous universities campuses are now becoming the touring places. Lots of people visit famous universities in their holidays. So should the university campus be open to tourists?

Different people have different ideas. For example, some people think university campuses should be open to tourists. Others think they should not be.

How do I think of this question? I think university campuses should be open to tourists. Universities are not only the places for their own students and teachers. They are public sources too. So people should have the right to visit them. Many university campuses are beautiful. Tourists will enjoy them. Return back from the universities, students work hard to go into the universities. So I think universities should be open to tourists.

结构点评

文章基本贴题,语言也算连贯,思想表达还算清楚,但是语言错误较多。例如:第一段中的 in their holidays 应改为 during their holidays,第二段中的 Others think they should not be 改为 Others think they should not 较好,第三段 How do I think of this question? 一句中的 how 应改为 What。Return back from the universities, students work hard to go into the universities. 一句中犯有严重的语法错误,应使用连接词将两个分句连接起来,并且 return 后不能再跟 back。此外,universities should be open to tourists 一句在文中重复的次数太多,带来不良的行文效果。

拓展空间

above opinion by saying that... (另外一些人的观点)。They do have their own reasons. In their belief, ... (他们的主要论据)。

第三段阐明自己的看法:

To be frank, it is very difficult for me to say which one is 100% right as both opinions make some

得分:39分

【样卷4】

Now people like visit famous universities. So famous university campuses becomes the tourists' hot places.

Should the university campus be open to tourists? Person does not have same ideas. Some people think the university campus should be open to tourists. Some people think they should not be open to.

I think the university campus should not be open to tourists. Because tourists will make the environment of campus bad. They harm students studying. Some have bad purpose, they do bad things. Though some tourists can learn something from the university campus, but I don't think that is the point. So I think it is not good to be open to tourists.

结构点评

本文基本切题,但是思想表达不很清楚,连贯性差,有太多的语言错误,the university campus should be open to tourists 一句重复的次数太多。此外,本文字数偏少,不符合题目要求。

第二节 试题透析与技巧点拨

从四级作文的评分原则和评分标准来看,要想在四级考试的作文部分取得好成绩,有两个方面必须做好:一个是切题,即所写的内容要符合题意;另一个是表述,至少要做到表达正确,衔接自然。

写四级作文时,首先要做到切题。如果所写文章的内容不符合题目的要求,离题万里,即使表述再优美也不能得高分。要做到切题,审题是最关键的一步。可是,在考试之中,由于担心时间不够,很多学生只是草草看一眼题目就下笔,以致写出的文章离题千里,自然与高分无缘。

拿到作文题目后,首先要仔细地分析题目的类型及其提供的线索,并以此为根据决定文章的主题,从哪些方面展开,用哪些方法展开,采取什么衔接手段。这些都是在下笔之前必须解决的问题。

写作不同类型的题目时必须注意的地方会有所不同,写作的方法也各有特色。本章将近几年来全国英语四级统考中出现的作文题目分成几种类型,通过对样文的得失进行评析来讨论英语四级作文的写作技巧。

四级作文按题型分可以分为现象解释型、对比选择型、问题解决型、观点论证型和应用文五种题型。

一 现象解释型

这类作文多为提纲式作文或图表式作文,说明文体裁。这类命题要求考生对某一社会现象进行解释,并加以评论。这类作文的基本模式是:第一段解释现象;第二段解释或阐述这种现象产生或存在的原因;第三段提出建议或总结观点。

[例] CET-4(2006.6 新)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the topic of *students selecting their lecturers*. You should write at least 120 words following the outline given below:

1. 有些大学允许学生自由选择某些课程的任课教师
2. 学生选择教师时所考虑的主要因素
3. 学生自选任课教师的益处和可能产生的问题

拓展空间

sense. But I still find myself in favor of the former/latter idea. I don't take this side for nothing. A strong evidence is that...

批驳观点式

凡涉及批判或反对某个观点的文章都适用:

范文

Nowadays students in some universities are entitled to the optional choice on lecturers for some specific courses. This offers students a more flexible and more efficient way of learning.

However, there are several factors for students to consider when choosing their ideal lecturers. On the one hand, the lecturer's academic background plays an important role in the decision. An ideal lecturer may give the students much knowledge in his specific field. On the other hand, the students should take the lecturer's character into account. Without good character, a lecturer can't set a good example for the students. What's more, the ideal lecturer is one who has an interesting teaching style and a good reputation among the students.

Free choosing of lecturers may bring to the students many advantages, such as encouraging students to take an active part in classes and putting more pressure on lecturers to improve their teaching quality. Nevertheless, it also brings along the terrible fact that some top lecturers will be ignored if they are not able to please the students. To conclude, further attention should be paid to this matter.

本文严格按照题目要求进行写作,首先指出大学里存在学生自由选择任课教师的现象,然后阐述学生选择任课老师时要考虑的几个因素,最后对这种现象的利弊进行分析。这篇文章论述时使用了 on the one hand, on the other hand, what's more 等逻辑衔接短语,使得全文结构清晰,说理透彻;本文句式多变,多处使用定语从句、同位语从句等复杂的句式结构;过渡自然,运用了 however, nevertheless 和 to conclude 等表示过渡的词或词组。总体而言,全文语言规范,行文流畅,说理透彻清晰,是一篇优秀的范文。

题目要求就“一些大学允许学生自由选择某些课程的任课教师”这一现象进行分析和评价,考生按照题目所给的三点提示适当加以扩展即可成文。在首段用两三句话介绍背景引出主题;第二段阐述两到三个选择任课老师时应注意的问题;第三段用一两句话阐述这种做法的益处,再用一两句话点出潜在的问题。

8

对比选择型

这类作文多为提纲式作文,议论文体裁。通常首先论述相反的两个观点,或分析评论某一社会现象的优缺点,然后给出自己的见解和看法,是四级考试中最常见的一种作文形式。这类作文的基本模式是:分三个自然段来论述。第一个自然段论述一些人对某一事物或现象的看法,或某一事物的优点;第二个自然段论述另一些人对此事物或现象的看法,或某一事物的缺点;第三个自然段表明自己的观点。

在写这类作文时,特别要注意在对比的段落之间要使用一些表示转折关系的词汇或句子,如:however, on the other hand, in contrast with/to 等,使文章看起来流畅自然。

[例] CET-4 (2006. 12)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *Spring Festival Gala on CCTV*. You should write at least 120 words following the outline given below:

拓展空间

第一段交代某些人的观点(通常是一个片面的观点):

To my surprise, the number of the people who believe that... (那些人的观点) is quite large. Many of my colleagues/fellow students and even my parents are firm supporters of such opinion. In their beliefs, ... (他们的论据)。

1. 许多人喜欢在除夕观看春节联欢晚会
2. 有些人却提出取消春节联欢晚会
3. 在我看来……

范文

The Spring Festival Gala performed on CCTV on New Year's Eve, as a form of celebration of Chinese lunar New Year, has been considered indispensable by all Chinese people for over two decades. People are accustomed to enjoying the grand sight and sound it presents as a brilliant feast.

However, there are more and more people claiming to cancel it in recent years. With the roaring development of economy, various mass media come out like the bamboo shoots after spring rain. As a result, more fascinating programs are available in the daily life. Moreover, the program at Spring Festival Gala has remained nearly the same form since it was born.

As far as I am concerned, I prefer the program to stay. Because it serves not only as entertainment but an occasion for the families to gather, chat and laugh. Of course it is supposed to be improved to draw attention, with more diverse forms. In a word, the Spring Festival Gala is a tradition and treasure of the Chinese people, and we still need it, maybe a better one.

这篇文章严格按照题目要求进行写作,首先指出观看春节联欢晚会在过去 20 多年里几乎成了中国人不可或缺的新年庆祝活动;接着说随着经济繁荣、多媒体技术的发展,未能及时求新求变的春节晚会渐渐失去了最初的魅力;最后陈述了自己的观点。文中运用了 however, moreover, as a result, as far as I am concerned, in a word 等词或短语展开论述,结构清晰、行文流畅;还运用了不少修辞,如将春节晚会喻为“视听盛宴”,将多媒体的蓬勃发展喻为“雨后春笋”等,使得文章生动形象、明晰易懂;另外,文中句式富于变化,语言规范得体,是一篇优秀的范文。

作文给出了三点要求,所以考生只要依此把文章分成三部分:第一段简单阐述人们喜欢春节联欢晚会的理由;第二段给出取消的理由;最后一段给出自己的观点。段落的连接中注意连词的运用,比如一、二段为转折关系,可选用 however, while 之类表示对比的连词;最后一段为总结段,考生要表明自己的观点,可用 in my opinion, in a word 等表示观点、总结的短语。

三 问题解决型

这类作文一般为提纲式作文,多为说明文。通常首先提出一个有待解决的问题,然后要求考生就该问题提出解决方法、途径,有时还要求考生最后谈论适合自己的方法。这类题型的基本模式是:第一段提出问题或阐述某件事情的重要性或意义;第二段列举说明处理某事的方式或解决某个问题的途径;第三段针对第二段所阐述的方法给予简要的评论,也可提出个人建议或选择,并阐述理由。此题型的写作重点在 How, 即解决问题的办法。

[例] CET-4(2001.1)

Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic: *How to Succeed in a Job interview*. You should write at least 100 words, and base your composition on the outline given in Chinese below:

拓展空间

第二段对上述观点进行批驳:

I stand firmly against the above belief even if that may mean I have to stand against many people around me. To my joy, however, I have also found quite a few people who are in my shoes'. Here are our reasons:...(我们的主要论据,如果实在找不到 reason 怎么办?当然用 example 来顶啰!).