

2008年
新大纲

2008 国家公务员录用考试系列教材 之四

公共基础知识 解 析

本书编写组 编

第十一条 公务员应当具备下列条件：

- (一) 具有中华人民共和国国籍；
- (二) 年满十八周岁；
- (三) 拥护中华人民共和国宪法；
- (四) 具有良好的品行；
- (五) 具有正常履行职责的身体条件；
- (六) 具有符合职位要求的文化程度和工作能力；
- (七) 法律规定的其他条件。

2008 国家公务员录用考试系列教材之四

《公共基础知识》解析

本书编写组 编

中共中央党校出版社

• 北 京 •

图书在版编目 (CIP) 数据

《公共基础知识》解析/《2008 国家公务员录用考试系列教材》编写组编. —北京: 中共中央党校出版社, 2007. 10
(2008 国家公务员录用考试系列教材; 4)

ISBN 978-7-5035-3760-8

I. 公… II. 2008… III. 公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 115766 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷 河北省三河丰华装订厂装订

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 1/16 印张: 16.5

字数: 451 千字 印数: 1—6000 册

总定价: 102.00 元 (共三册)

编写说明

《国家公务员法》的实施标志着我国公务员制度建设进入一个稳定的阶段，从而也标志着公务员录用制度的稳定和规范化、标准化。“凡进必考”已经成为定式，考试科目的基本构架和试卷的基本结构，也基本定型。因此，按照《国家公务员法》的精神，根据国家公务员录用考试基本要求，特别是根据每年国家人事部颁发的《中央国家机关公务员考录公共科目大纲》的具体指导，编写一套关于国家公务员考试的辅导类教材，已经成为当务之急。

在此，我们邀请中央国家机关和高校公共管理专业的专家编写了包括《行政职业能力测验》、《申论》、《面试》和《公共基础知识》四个考试科目的辅导教材。根据录用考试要求和考生复习需要，本套教材包括两个系列：基本知识和基本题型的掌握、模拟试卷和真题（卷）的参考，在基本知识和基本题型方面，就公务员考试涉及到的方面，包括基本知识、基本方法、基本题型，进行分析和解答，特别是设计大量有针对性的练习供考生巩固和测验自己对基本知识掌握的程度；在模拟试卷和真题（卷）方面，一是根据考试内容设计了大量的模拟试卷，一是就近年中央机关和各地录用公务员考试的试卷进行解析。

《公共基础知识》考试是公务员考试的重要科目之一，其目的是考察考生基本文化素质和理论水平，以及解决实际问题的能力。关于公共基础知识这个科目的考试，2001年以前的中央、国家机关公务员的录用考试一直把《公共基础知识》作为公共科目笔试内容之一。2001年以后中央国家机关公务员录用考试对考试科目和考核内容作了调整，取消了公共基础知识作为独立一科的考试内容，而增加了申论，同时，将公共基础知识的内容压缩作为常识判断在行政职业能力测试中加以考察。地方公务员录用考试中关于公共基础知识的考核则不尽相同。有的省份也取消了公共基础知识作为独立的一科，如云南省2006年，河北省2006年、湖南省2006年、河南省2006年等，都将公共基础知识作为行政能力测试的一部分。其中，云南、河北等省和中央国家机关公务员考试一致，将这部分内容以常识判断的形式作为行政能力测试的一部分内容加以考核。而湖南省除了在判断推理部分考常识判断外，还将公共基础知识作为行政职业能力测试的一部分内容加以考核。有的省份还继续将《公共基础知识》作为独立的一科加以考核，如江苏省2006年。把公共科目列为笔试单独一科的省份，考试模式也不相同，基本上趋于标准化测试，即全部为客观性试题，用计算机阅卷；但仍有一些省份采取传统的测试方式，即考试题型分为主观试题和客观试题两部分。

本书按照本科目考试的试题结构要求和出题涉及范围，分了十个部分：马克思列宁主义基本理论、邓小平理论、“三个代表”重要思想、新时期党和国家的重大方针政

策、社会主义市场经济基础知识、法律基础知识、行政管理基础知识、现代科学技术基础知识、历史文化知识、公文写作与处理等，对其中的要点部分做了归纳和解析，因为公共基础知识考试涉及的面比较宽，知识量比较大，在编写过程中，既照顾到了全面，又考虑到了重点，帮助考生全面、系统掌握公共基础知识内容。在编写过程中，我们参考了有关资料和成果，对此，我们表示感谢。同时，也对其中可能存在的问题表示歉意。衷心希望本书能够为参加国家公务员录用考试的广大考生敲开公务员的大门提供有益的帮助。

编 者

2008 年度国家公务员考试录用公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员的公共科目笔试,人事部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,供应试者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一) 行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。

要求应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一) 测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等内容。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

常识判断主要测查应试者的法律知识运用能力,涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能



力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

(二) 题型介绍

第一部分：言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子，要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题：英国著名的物理学家、化学家法拉第曾经提出过关于电磁学说的基本理论，由于他不善表达，文字晦涩，又缺乏数学说明，所以当法拉第首次提出电磁学理论时，并没有多少人注意。一直到麦克斯韦用流畅的语言和明白的数学公式对电磁学理论进行说明之后，电磁学说才得到世界的公认。

这段文字强调了什么的重要性？

- A. 创新 B. 语言 C. 理论 D. 表达

(解答：D)

又例如：

电视读报是二次报刊信息，它（ ）报刊精华，聚焦热点话题。

- A. 整合浓缩 B. 读取提炼 C. 编排体现 D. 加工抽取

(解答：A)

第二部分：数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1, 3, 5, 7, 9, ()

- A. 7 B. 8 C. 11 D. 13

解答：正确答案是 11。原数列是一个等差数列，公差为 2，故应选 C。

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

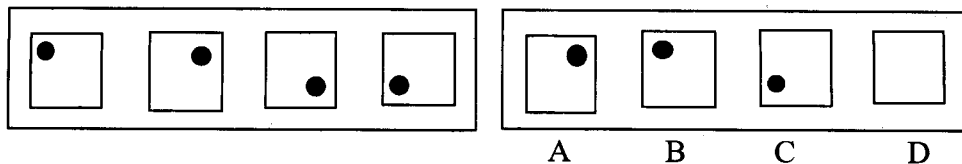
例题：甲、乙两地相距 42 公里，A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发，相向而行，A 的步行速度为 3 公里/小时，B 的步行速度为 4 公里/小时，问 A、B 步行几小时后相遇？

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

解答：正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加，然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

第三部分：判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求应试者认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。



例题：

在例题中，黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中，应该正好移动到左上角。因此，正确答案是B。

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

健康：指一个人智力正常，行为合乎情理，能够适应正常工作、社会交往或者学习，能够抵御一般疾病。根据健康的定义，下列属于健康的是：

- A. 大学教授老李，虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛，在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪，读书十一年还是小学二年级水平，但是从小到大没生过什么大病，体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后，工作表现一直很优秀。自一次事故后，当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好，工作非常努力，但是很多同事说他古怪，不愿与其交往

解答：此题的正确答案为A。

第三种题型：类比推理。给出一对相关的词，然后要求应试者仔细观察，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：阳光：紫外线

- A. 电脑：辐射
- B. 海水：氯化钠
- C. 混合物：单质
- D. 微波炉：微波

解答：阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系，故正确答案为B。

又例如：

() 对于 梨 相当于 服装 对于 ()

- A. 苹果——毛衣
- B. 水果——衬衣
- C. 书包——鞋帽
- D. 果汁——衣橱

解答：梨是一种水果，衬衣是一种服装，因此，正确答案是B。

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：科学家对76位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点？

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

解答：观察A、B、C、D四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项C“在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象（心脏病病人）的样本太特殊（绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗），不具有代表性，因此C最能削弱科学家的论点。故C是正确答案。

第四部分：常识判断

例题：下列属于地方性法规的是：

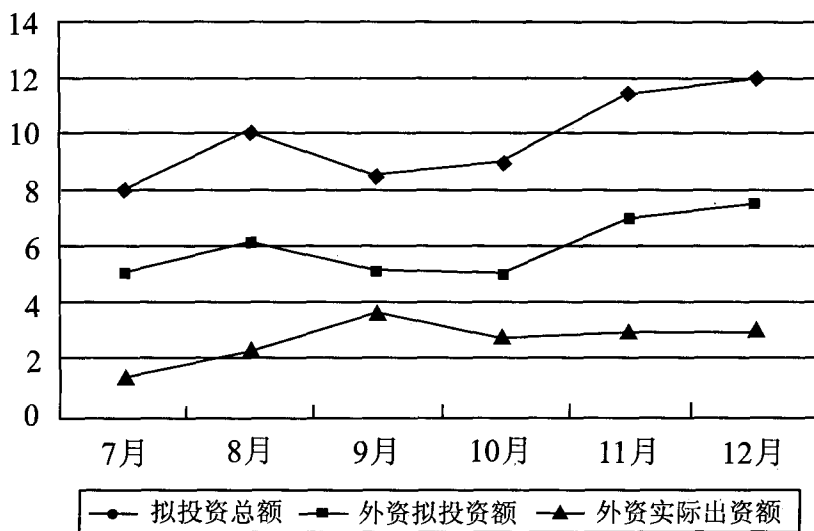
- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》
- B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》
- C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》
- D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答：根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定，正确答案为 A。

第五部分：资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下图提供的信息回答问题。



某市 2006 年下半年投资情况图 单位：亿元

1. 该市 2006 年下半年中，哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高？
- A. 8 月
 - B. 9 月
 - C. 10 月
 - D. 11 月

(解答：B)

2. 下列说法中正确的是：

- I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
- II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
- III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

- A. II
- B. III
- C. II、III
- D. I、III

(解答：D)

四、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。



目 录

CONTENTS

编写说明	1
------------	---

第一部分 政 治

第一篇 马克思主义哲学	3
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	3
一、哲学和哲学的基本问题	3
二、马克思主义哲学的产生与发展	4
三、马克思主义哲学的基本特点	4
第二章 物质和意识	5
一、辩证唯物主义物质观	5
二、意识的起源、本质和作用	5
三、物质和意识的辩证关系	6
四、主观能动性和客观规律性的关系	6
第三章 唯物辩证法	6
一、世界的普遍联系和永恒发展	6
二、两种根本对立的发展观	6
三、唯物辩证法的基本规律	7
四、唯物辩证法的基本范畴	7
第四章 认识和实践	8
一、实践的特点、基本形式和作用	8
二、认识运动的总规律	8
三、真理和检验真理的标准	9
四、真理发展的辩证性质	9
五、真理与价值	10
六、主体认识能力	10
第五章 社会规律和人的活动	10
一、历史观的基本问题	10
二、地理环境和人口因素在社会发展中的作用	10
三、生产方式在社会发展中的决定作用	11
四、社会发展的客观规律性和人的活动的自觉能动性	11
第六章 社会基本矛盾和社会形态	11
一、社会基本矛盾	11
二、生产力和生产关系	12
三、经济基础和上层建筑	12
四、社会基本矛盾运动和社会发展的基本动力	12

五、社会形态的划分和更替	12
第七章 阶级和国家	13
一、阶级的起源和实质	13
二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用	13
三、国家的起源、本质和职能	13
第八章 社会意识及其形式	13
一、社会意识的本质	13
二、社会意识的相对独立性	14
三、社会意识的作用	14
四、社会意识的各种形式	14
第九章 人民群众和个人在历史上的作用	14
一、两种历史观的根本对立	14
二、人民群众在历史上的作用	14
三、个人在历史上的作用	15
第十章 社会进步和人的解放	15
一、社会进步及其标准	15
二、历史发展的总趋势	15
三、人的本质	15
四、人的价值	15
五、社会发展与人的全面发展	15
第二篇 邓小平理论	17
第一章 邓小平理论的历史地位	17
一、邓小平理论的形成和发展	17
二、邓小平理论的科学体系	17
三、马克思主义在当代中国发展的新阶段	18
第二章 邓小平理论的精髓	18
一、党的思想路线的重新确立	18
二、解放思想与实事求是的统一	18
三、坚持党的思想路线的重大意义	19
第三章 社会主义的本质与根本任务	19
一、建设中国特色社会主义首要的基本理论问题	19
二、社会主义的本质	19
三、社会主义的根本任务	19
第四章 社会主义初级阶段	19
一、社会主义初级阶段的基本含义	19
二、社会主义初级阶段的主要矛盾	20
三、社会主义初级阶段的基本路线	20
第五章 社会主义改革	20
一、改革是中国的第二次革命	20
二、改革是社会主义制度的自我完善和发展	20

三、“三个有利于”标准	21
四、改革开放与坚持四项基本原则	21
第六章 社会主义对外开放	21
一、对外开放是我国的一项基本国策	21
二、对外开放的基本原则	22
三、对外开放与自力更生	22
第七章 社会主义建设发展战略	22
一、“三步走”发展战略	22
二、现代化建设的战略重点	22
三、尊重知识，尊重人才	23
四、科学技术是第一生产力	23
第八章 社会主义市场经济	23
一、社会主义也可以搞市场经济	23
二、我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制	23
三、发展社会主义市场经济的重大意义	24
第九章 社会主义民主与法制	24
一、没有民主就没有社会主义和社会主义现代化	24
二、党的领导与人民民主的关系	24
三、坚持社会主义基本政治制度	24
四、积极推进政治体制改革	25
五、加强社会主义法制建设	25
第十章 社会主义精神文明建设	25
一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	25
二、坚持物质文明和精神文明“两手抓，两手都要硬”	25
第十一章 “一国两制”构想与祖国统一	26
一、“一国两制”科学构想的形成和发展	26
二、“一国两制”构想的主要内容	26
三、“一国两制”构想的伟大实践及其意义	26
第十二章 社会主义国家外交战略	26
一、和平与发展是当今时代的主题	26
二、反对霸权主义和强权政治	27
三、按照和平共处五项原则建立国际政治经济新秩序	27
第十三章 社会主义事业的领导核心和依靠力量	27
一、社会主义现代化建设必须坚持党的领导	27
二、加强和改善党的领导	27
三、社会主义事业的依靠力量	28
四、巩固和发展新时期的爱国统一战线	28
第三篇 “三个代表”重要思想	29
第一章 “三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础	29
一、“三个代表”重要思想形成的历史地位	29

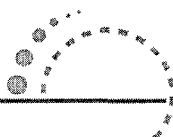
二、中国共产党 80 年奋斗的基本经验	29
三、十三届四中全会以来的基本经验	29
四、深化对“三个规律”的认识	30
五、“三个代表”重要思想是中国共产党集体智慧的结晶	30
第二章 “三个代表”重要思想的历史地位	30
一、马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展	30
二、加强和改进党的建设、推进社会主义自我完善和发展的强大理论武器	30
三、党必须长期坚持的指导思想	31
四、党的立党之本、执政之基、力量之源	31
第三章 “三个代表”重要思想的科学内涵	31
一、代表中国先进生产力的发展要求	31
二、代表中国先进文化的前进方向	31
三、代表中国最广大人民的根本利益	31
四、“三个代表”的内在联系	32
五、“三个代表”重要思想是系统的科学理论	32
第四章 “三个代表”重要思想的理论创新和实践创新	32
一、把发展作为党执政兴国的第一要务	32
二、正确处理改革发展稳定的关系	32
三、建设社会主义市场经济的伟大创举	33
四、坚持和完善基本经济制度	33
五、按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	33
六、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造	33
七、提高对外开放水平	33
八、社会主义政治文明	34
九、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一	34
十、改革和完善党的领导方式和执政方式	34
十一、依法治国和以德治国相结合	34
十二、走中国特色的精兵之路	35
十三、维护世界和平，促进共同发展	35
十四、党的建设的新的伟大工程	35
十五、以改革的精神推进党的建设	35
十六、党的建设的总方针	36
十七、最广泛最充分地调动一切积极因素	36
第五章 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	36
一、关键在坚持与时俱进	36
二、核心在坚持党的先进性	36
三、本质在坚持执政为民	37
四、保持与时俱进的精神状态	37
五、用马克思主义的科学态度学习贯彻“三个代表”重要思想	37

第四篇 新时期党和国家的方针政策	38
第一章 全面建设小康社会	38
一、提出全面建设小康社会的科学依据和重大意义	38
二、全面建设小康社会的奋斗目标和途径	38
第二章 科学发展观	39
一、科学发展观的基本定义	39
二、认识树立科学发展观的重要性	39
三、科学发展观的基本内涵	40
第三章 构建社会主义和谐社会	41
一、构建社会主义和谐社会的提出	41
二、构建社会主义和谐社会提出的重大意义	41
三、全面把握构建社会主义和谐社会的内涵	42
四、构建社会主义和谐社会必须遵循的重要原则	43
第四章 建设社会主义新农村	44
一、建设社会主义新农村战略的提出	44
二、建设社会主义新农村的重大意义	44
三、建设社会主义新农村的指导思想和基本原则	44
四、建设社会主义新农村的基本要求	45
第五章 社会主义荣辱观	46
一、提出社会主义荣辱观的时代背景和重大意义	46
二、社会主义荣辱观的科学内涵	47
第六章 经济建设与经济体制改革	48
一、走新型工业化道路	48
二、科教兴国战略	48
三、可持续发展战略	49
四、加快城镇化进程	49
五、西部大开发战略	49
六、振兴东北地区等老工业基地	50
七、深化国有资产管理体制改革和国有企业改革	50
八、推行公有制的多种有效实现形式	50
九、大力发展和积极引导非公有制经济	51
十、建立健全现代产权制度	51
十一、健全现代市场体系	51
十二、扩大内需方针	51
十三、完善宏观调控	51
十四、推进投资体制改革	52
十五、完善财税体制	52
十六、深化金融改革	52
十七、“引进来”与“走出去”相结合	52
十八、深化劳动就业体制改革与扩大就业	52

十九、推进收入分配制度改革	52
二十、完善社会保障体系	53
第七章 政治建设和政治体制改革	53
一、坚持和完善社会主义民主制度	53
二、加强社会主义法制建设	53
三、改革和完善决策机制	53
四、深化行政管理体制改革	53
五、推进司法体制改革	53
六、深化干部人事制度改革	53
七、加强对权力的制约和监督	54
八、维护社会稳定	54
第八章 文化建设和文化体制改革	54
一、坚持先进文化的前进方向	54
二、弘扬和培育民族精神	55
三、加强思想道德建设	55
四、实施人才强国战略	55
五、发展教育和科学事业	55
六、发展文化事业和文化产业	55
七、深化科技教育文化卫生体制改革	56

第二部分 经 济

第一篇 宏观经济	59
第一章 宏观经济调控	59
一、国民经济核算	59
二、总供给与总需求	59
三、政府经济管理职能	60
四、宏观调控目标	60
五、国家经济政策	60
六、宏观调控体系	61
第二章 财政与税收	61
一、财政收支	61
二、财政预算	61
三、税收与税率	62
四、财政政策	62
第三章 货币与银行	62
一、货币、信用与货币供给	62
二、利率	62
三、我国的金融机构	63
四、金融市场与金融监管	63



五、货币政策	64
六、通货膨胀及其治理	64
第二篇 微观经济	65
第一章 市场主体	65
一、市场主体类型	65
二、家庭经济功能	65
三、现代企业制度	65
四、市场中介机构	67
第二章 市场机制	67
一、需求及其决定	67
二、供给及其决定	67
三、供求法则	68
四、市场均衡及其变动	68
五、市场机制在资源配置中的基础性作用	69
第三章 市场竞争	69
一、市场体系	69
二、产品市场与要素市场	69
三、竞争与垄断	70
四、市场规则与市场秩序	70
第四章 收入分配	71
一、按劳分配	71
二、按要素分配	71
三、以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	71
四、效率与公平	72
第三篇 国际经济	73
第一章 开放经济	73
一、闭关锁国与对外开放	73
二、经济全球化	73
三、区域经济合作	73
四、跨国公司	73
五、国际竞争力	74
六、国家经济安全	74
第二章 国际贸易	74
一、国际贸易原理	74
二、国际贸易方式	75
三、世界贸易组织	76
四、我国加入世贸组织后面临的机遇和挑战	77
第三章 国际金融	78
一、国际收支与外汇市场	78

