

2008 黑龙江版

3+X 高考指南

北京金科文化信息咨询中心 策划

赵振芳 主编



► 五年间分数线及分差

► 如何填报高考志愿

► 各院校三年来专业最高和最低录取

分数线

哈尔滨出版社

3 + X 高考指南

主 编： 赵振芳

副 主 编： 赵云飞 范礼梅
厉广新 杨丽秋

编 委： 孟广义 张向国
孙殿云 张久玲
臧天雁 丁志刚
曹彦涛 赵莉萍

 哈 尔 滨 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

3+X 高考指南/赵振芳主编. -6 版. —哈尔滨:哈尔滨出版社,2008.1

ISBN 978-7-80639-508-0

I. 3... II. 赵... III. 高等学校—入学考试—指南
IV. G632.474-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 100816 号

责任编辑:宁常琿

封面设计:赵云飞

3+X 高考指南

赵振芳 主编

哈尔滨出版社出版发行

哈尔滨市香坊区泰山路 82—9 号

邮政编码:150090 营销电话:0451—87900345

E-mail:hrbcbs@yeah.net

http:www.hrbcbs.com

全国新华书店经销

黑龙江省阿城制版印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 20.5 字数 480 千字

2008 年 1 月第 6 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

ISBN978-7-80639-508-0

定价:29.80 元

版权所有,侵权必究。举报电话:0451—87900272

本社常年法律顾问:黑龙江大公律师事务所 徐桂元 徐学滨

参考的年份越多 作出的选择越正确

一年一度的高考及高校招生工作,堪称我国的国考,牵动着上千万考生和家长的心。随着我国高校大规模的扩招,1998年前千军万马挤独木桥的悲壮景象已不复存在。1999年招生人数猛增到160万,2000年突破200万,2001年达到260万。2002年全国报考人数527万,实际录取人数320万(本科164万);2003年全国报考人数620万,报考人数增幅为16%,实际录取人数382万(本科182万),本科录取人数增幅为5%;2004年全国报考人数723万,实际录取人数447万(本科202万),本科录取增幅为11%;2005年全国报考人数867万,实际录取人数504万(本科230万),本科录取增幅为14%;2006年全国报考人数950万,实际录取人数530万(本科260万),本科录取增幅为5%;2007年全国报考人数1010万,实际录取567万(本科280万),本科录取增幅为5%;2008年全国报考人数继续突破1000万,本科增幅还将保持5%左右。

高校扩招以来的大学招生录取率从30%增加到70%,2007年黑龙江和北京等省市录取率达到84.7%,高考的竞争已从能否考上大学转变为能否考上重点大学和有发展前途的专业。至此,高考的竞争发生了质的变化。

考生能否考上理想的院校,这不仅需要平时的努力,更需要掌握高考信息、应试技巧和科学填报志愿的方法。大学专业的选择就是选择人生,然而对于涉世未深的高中生来说,在数不胜数的专业中选择自己的理想志愿时,大多数都感到力不从心。据调查,40%的大学生对所选专业不满意,45%的家长认为理想的学校与合适的专业之间有冲突,60%的大学生表示如有可能愿意重选专业。

本书用40余万字的篇幅,集中向考生提供600多种最新、最重要和最权威的信息,介绍了80多种高考应试的锦囊妙计,解答了填报志愿的60多个热点问题,为考生提供了具有可操作性的规律、

途径、方法和措施。

想升入理想大学,填报志愿很重要,不仅需要考得好,更要报得好。多年来,我们组织专家针对各省实际情况为各省考生和家长“量身定做”了这本《3+X 高考指南》一书,使考生在填报志愿时减少失误,提高准确度。本书具有“早、全、新”三个闪光点:

一、信息早。各院校录取分数线和各专业最高分及最低分等资料,一般媒体都在5、6月份发表,而本书这些内容在1月份就能与考生见面。提前获得这些信息,能帮助考生和家长从容选择名校名专业。

二、内容全。当您看完本书目录后,一定会发现最佳学法、考试技巧、填报志愿方法、五年间院校分数线、各专业分数线、985 工程大学名单等信息应有尽有。因为本书编辑与再版已历经七年了。

三、创意新。本书详细提供了五年间各院校分数线与当年分数段的级差,通过直观了解这些级差(32,67,25,73,41)及五年间的波状变化,使考生和家长能把握历年各院校分数线“大年小年”的变化规律,以便考生根据自己的估分,准确地填报志愿。

考生和家长一定要注意,报考志愿在同等条件下,了解信息越多,越有利于考生判断形势;参考的年份越多,作出的选择越正确。

《3+X 高考指南》在编写过程中得到清华大学孙井方主任等同志热情支持,同时得到了北京大学、中国人民大学、南京大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学招生办的指导,在此一并表示衷心的感谢。

本书所引用的文献资料和有关数据均为公开发表的,在此一并感谢,恕不一一列举。

由于编者水平有限,不足之处敬请读者不吝赐教。

编 者

2007 年 11 月于北京

建国以来全国普通高校招生情况

单位:万人

年份	应届高中毕业生数	报考人数	录取人数	备 注
1950	6.22		5.83	部分高校联合招生
1951	5.88		5.17	大行政区内统一招生
1952	3.60		7.89	全国统一招生考试
1953	5.62		8.15	全国统一招生考试
1954	6.79		9.23	全国统一招生考试
1955	9.90		9.78	全国统一招生考试
1956	15.36		18.46	全国统一招生考试
1957	18.71		10.56	全国统一招生考试
1958	19.74		26.56	分省、市招生考试
1959	29.97		27.41	全国统一招生考试
1960	28.83		32.32	全国统一招生考试
1961	37.94		16.90	全国统一招生考试
1962	44.15		10.68	全国统一招生考试
1963	43.30		13.28	全国统一招生考试
1964	36.68		14.70	全国统一招生考试
1965	36.40		16.42	全国统一招生考试
1966	28.01			高校停止招生
1967	26.82			
1968	79.38			
1969	38.02			
1970	67.55			少数高校开始试招
1971	100.44		4.24	
1972	215.91		13.26	
1973	349.44		15.00	
1974	417.89		16.51	
1975	447.03		19.08	
1976	517.22		21.70	
1977	585.8	570	27.3	恢复统考制度,分省、自治区、直辖市考试
1978	682.7	590	40.1	全国统一招生考试

建国以来全国普通高校招生情况

单位:万人

年份	应届高中毕业生数	报考人数	录取人数	备 注
1979	726.5	468	27.5	全国统一招生考试
1980	616.2	332	28.1	部分省实行预选
1981	486.1	258	27.9	部分省实行预选
1982	310.6	186	31.5	部分省实行预选
1983	235.1	167	39.1	部分省实行预选
1984	189.8	164	47.5	部分省实行预选
1985	196.6	176	61.9	
1986	224.0	191.4	57.2	部分省实行预选
1987	246.8	227.5	61.7	部分省实行预选
1988	260.3	271.6	69.4	部分省实行预选
1989	255.2	266.2	61.8	部分省实行预选
1990	232.8	283.3	61.8	部分省实行预选
1991	222.9	295.6	62.5	部分省实行预选
1992		302.6	76.5	部分省实行预选
1993	242.3	286.1	97.6	
1994	229.6	251	98	
1995	152	253	100	
1996	177	266	103	
1997	193	284	101	
1998		320	115.6	提出“3 + X”设置方案
1999		341.8	157	高校开始扩招
2000		约 380	200	山西、吉林、江苏、浙江实施“3 + X”高考科目 北京、安徽实行春季招生
2001		约 450	260	多数省实施“3 + 小综合”高考改革(老教材)
2002		527	320	多数省实施“3 + 小综合”高考改革(老教材)
2003		620	382	多数省实施“3 + 小综合”高考改革(新教材) 考试时间提前为6月7日
2004		723	400	京、沪、津、渝、鄂、湘、粤、闽、浙、苏、辽11省市 自主命题,国家四套卷
2005		867	475	新增鲁、皖、赣共14省市自主命题, 国家三套卷
2006		950	530	新增川、陕共16省市自主命题, 国家三套卷
2007		1010	567	新增琼、宁共18省市自治区自主命题,其中 鲁、粤、琼、宁使用新课程标准试卷,国家两套卷

目 录

第一章 科学高质高效的最佳复习方法

一、高三复习备考要把好哪儿关	1
二、复习备考 专家支招	4
三、高考状元谈复习妙方	15
四、统筹安排高三复习 成功征服弱势学科	18
●理科篇	18
●文科篇	21
●学习方法篇	25
五、冲出你的复习误区	26
六、突破困境夺取高考胜利	29
七、冲刺阶段的备考策略	32
八、高考制胜的法宝	35
九、你与考入清华、北大学生的差距	38

第二章 成功的考试技巧

一、以良好的状态走进考场	40
二、考生须注意,这些情况将扣分	42
三、将你的考试状态调整到最佳	44
四、高考前十问十答	47
五、临战前夕话高考	48
●遇到记忆中断怎么办	48
●高考怯场怎么办	49
●考前一天怎么过	50
●考前七天身心大调整	51
●最后十天巧安排	51
●走进考场	52

●考场心理调节四法	52
●别让小事误大事	52
●保证比同桌多得几分的技巧	52
●考前一周的饮食搭配	53
六、高考制胜实用高招	54
七、高考应试答题策略	54
●读卷策略	54
●答题策略	55
八、考场应试答题技巧	55
●填写问答题的技巧	55
●外语题答题的技巧	57
●英语听力测试的答题技巧	57
●数学题答题的技巧	60
九、高考时的心态调整	61
第三章 如何填报高考志愿	
一、考前估分填报志愿	62
二、考后如何正确估分	63
三、为你量身打造志愿方案	65
四、把握全局合理填报志愿	67
五、选择志愿的八字方针	69
六、如何让你的志愿如愿以偿	71
七、高考志愿填报的几种类型	72
八、影响考生志愿填报的因素及策略	74
九、投“技”取巧填志愿	76
十、专科分数段的考生如何设计未来	78
十一、保底填报志愿的一种技巧	82
十二、你需要了解退档的理由	83
十三、如何避免志愿偏差	84
十四、怎样选择具有前瞻性的专业	86
十五、特殊考生的报考策略	87
十六、考生填志愿家长应该做什么	88
第四章 高校竞争力综合资料	
一、“211 工程”高校名单	90

二、“985 工程”高校名单	92
三、全国普通高校独立学院名单	93
四、高校国家级重点学科分布情况	96
五、普通高校两院院士分布情况	104
六、重点大学综合竞争力排序(120 所)	105
七、一般大学综合竞争力排序(487 所)	107
八、1999 年以来我国高等院校合并情况一览表	117
第五章 黑龙江省 2007 年前 10 年间高考录取分数段统计表	
一、黑龙江省 2007 年前 10 年间高考录取分数段统计表	142
二、2000 年以来全省文、理科 600 分以上的人数统计表	142
三、1998—2007 年全省文、理科状元名单	142
四、2000—2007 年全省各批次录取情况统计表	143
五、2001—2007 年全省本、专科录取人数统计表	143
六、2000—2007 年全省报考与招生人数统计表	143
七、2000—2001 年全省考生各分数段金字塔形人数分布图	144
八、2004 年全省考生各分数段金字塔形人数分布图	145
九、2005 年全省考生各分数段金字塔形人数分布图	146
十、2006 年全省考生各分数段金字塔形人数分布图	147
十一、2007 年全省考生各分数段金字塔形人数分布图	148
第六章 2007 年前 5 年间各院校在本省录取分数线、招生数和分差	
一、提前录取院校	149
●2003—2007 年提前录取院校(一批文科)分数线、招生数和分差	149
●2003—2007 年提前录取院校(一批理科)分数线、招生数和分差	151
●2003—2007 年提前录取院校(二批文科)分数线、招生数和分差	155
●2003—2007 年提前录取院校(二批理科)分数线、招生数和分差	156
●2003—2007 年提前录取院校(专科批)分数线、招生数和分差 ...	158
二、本科一批院校	159
●2003—2007 年一批院校(文科)录取分数线、招生数和分差	159
●2003—2007 年一批院校(理科)录取分数线、招生数和分差	166
三、本科二批院校	174
●2003—2007 年二批院校(文科)录取分数线、招生数和分差	174
●2003—2007 年二批院校(理科)录取分数线、招生数和分差	193
四、本科三批院校	215

●2003—2007 年第三批院校(文科)录取分数线和招生人数·····	215
●2003—2007 年第三批院校(理科)录取分数线和招生人数·····	220
五、体 育 院 校 ·····	226
●2005—2007 年体育院校(文科)录取分数线和术科分数·····	226
●2005—2007 年体育院校(理科)录取分数线和术科分数·····	229
六、高职(专科)院校 ·····	232
●2003—2007 年高职(专科)院校文科在我省录取分数线和招生数 ···	232
●2003—2007 年高职(专科)院校理科在我省录取分数线和招生数 ···	249
第七章 重点本科院校各专业在黑龙江省最高和最低录取分数线	
2004—2006 年高等院校在黑龙江省各专业最高和最低录取分数线 ···	270
★建国以来全国普通高校招生情况 ·····	封二、封三

第一章 科学高质高效的最佳复习方法

一、高三复习备考要把好哪几关

在复习备考的这段时间里,考生特别要注意四个方面:一是采取科学的复习备考方法;二是调整心态,充满信心,轻装上阵;三是确保身体健康,精力充沛;四是科学安排最后阶段的复习。

(一)认真研读考试大纲,明确考试要求

《考试大纲》是高考命题的唯一依据。《考试大纲》中的题型示例,不但给考生提供了题型样本,而且还标明了这道题属于容易题、中档题还是难题;在答案中还对试题的能力考查进行了说明;外语学科还标出了回答各种题型所需要的时间。这为我们了解高考的目的、性质、内容、试题及其结构都提供了第一手资料,因此,认真阅读研究《考试大纲》是非常重要的,下面几个方面建议大家重点阅读:

1. 认真阅读“知识内容表”及其要求掌握的程度。

2. 认真了解试卷结构,参照“附录”的普通高校全国统一考试试题,加深对《考试大纲》内容的理解。

3. 深入理解《考试大纲》中对于能力的要求。

4. 把《考试大纲》上规定的知识点(称之为“考点”)逐一分析,作为复习过关的标准。每一部分的“考点分析”都应是我们复习的基本内容。

5. 分析历年考题,找出出现机会最大的知识点,即“高考热点”,着重复习落实。有些知识点几乎是每年都出现,更要重点过关。

6. 分析自己的实际,针对感到困难的

知识和规律(即“难点”),花大力气突破。

(二)考点热点难点,点点滴滴落实

1. 基本知识要点,天天见面过关。

同学们可准备一个专用小测本,每天抽个把小时来个“基本知识过关”。具体形式是多种多样的:可以是知识规律的提炼、某个解题公式或关系式、重要的定律原理、常见物质性质、方程式、图形结构等,只要符合以上“三点”的内容均在自查之列。凡是检查不过关的,一定再找自修时间重写再默。日积月累,积少成多,学习的基础就会逐渐巩固。

2. 培养良好的解题习惯,注重分析订正。

所谓良好的“解题习惯”,可归纳为以下三点:(1)做题前,学会对题目进行宏观把握:该题考查的是什么知识?属于什么题型?可以有哪些解题方法?哪种方法最省事?站在出题者高度来审题。(2)做题过程中,每个步骤都要“言之有理”、准确无误,书写要规范,公式、定理的适用范围一定不能弄错,结果不能与题意矛盾。(3)对做错的题(含侥幸碰对的题),务必认真分析订正:该题未做对,是粗心大意,还是有知识漏洞?如果是后者,则要进一步分析:该题所考查的知识点哪些已经遗忘?哪些根本不懂?遗忘的,迅速补齐;不懂的,马上记录下来,找机会问老师或同学。同学们切切注意,积累错题、分析错误十分重要。同学们最好把训练过的各科综合试题分门别类地装订成册,着重分析自己做错过的题,错在哪儿?为什么错?找准,分析透,然后制定改正错误的目标和方法,这样不但会增强自己的信心,也会在高考中提高自己的得分率。

3. 主攻“中档题”，巧思巧解提高解题能力。

目前高考题里对能力的考查力度逐渐增大，大多数题目均属考查思维能力的“中档题”。中档题包含了绝大多数计算题，而这类计算题又大多可以巧算巧解，比用常规的传统方法要快而准。这一部分题目具有很大的区分度，将考生能力上的差异充分体现出来。

在主攻中档题的过程中，同学们可采取以下策略：

(1) 架桥铺路，把陌生的问题转化为熟悉的问题；

(2) 尽量用简化关系解题，不要被复杂的中间过程所迷惑；

(3) 画出物体运动变化关系图示，使问题容易理解；

(4) 将题干、选项以及所求的问题联系起来思考。

(三) 跳出题海，查漏补缺

考前的一段时间，每位考生都要在教师、家长的指导下做大量的习题和模拟试卷，尤其是尽量做重点名校的复习题，这里也要讲求实效，不要忽略考前强化训练有可能带来一些负面的心理影响。在决定命运的高考之前，我们认为提高自信心尤其重要。如果净找难题来训练，发现自己的问题越来越多，与他人的差距越来越大，肯定会增添对考试的恐惧。其实那些难题即使是重点名校的学生也未必全会，更何况高考出题一直是重基础抓基本呢！

复习的最后阶段应该采取“回头看”的方法，其实就是知识梳理、整合的过程。不要盲目铺摊子，做大量的新题、难题，即便要做，也限在20分钟之内有思路，免得深陷其中，弄得心情不畅。检查回顾一下以往练习中出现的问题，新发现的问题及时问老师问同学，采取“甩包袱”的策略。复习侧重点因人而异，或侧重于基础题（选择、填空），或侧重于中档题，但总的原

则仍是从基本概念基本方法的运用出发，综合入手分析解决问题，注意知识点的交会，该记住的公式要记住。

(四) 巧用“生物钟”，科学安排时间

加强计划性，作好时间安排，调整好自己的心理状态和身体状态，特别是体内的“生物钟”。就像优秀运动员一样，当奥林匹克的圣火点燃之际，他已将自己调整到最佳状态，只待那人生难得一搏的时刻到来。

1. 分配好各门功课的复习时间。

要处理好各科在时间分配上的矛盾。首先要客观了解自己各科的学习情况和高考试题的大致难度，做到“知己知彼”。对于自己较弱的科目或者高考难度较大的科目，就要将之放到优先的位置上，在时间安排上尽量分配较多的时间和学习效率高的时间；相反，对于自己比较擅长的和比较容易的科目则可以少花些精力。数、理、化要早作安排，历史等纯记忆的科目可安排在稍后阶段。在分配各科时间时，同样要兼顾各科内容上的多少、难易程度和各科在高考中所占的分数比例。在总复习阶段，一定要掌握好各科的均衡，切不可搞“单科突进”，高考最终以各科分数来一决高低，是各科综合实力的大较量，放弃一科或在高考中出现“瘸脚科”，其结局都是不堪设想的。强调各科均衡绝不是各科平均用力，自己的弱科还要加把劲，以求补救。最能使自己赢得优势的科目也要适当花些力气。在各科均衡的基础上有一两科成绩优秀，无疑会在总分上更加具有竞争力。

2. 合理搭配每天的复习科目和时间。

从科学用脑的原则来说，一天专攻一科不合理。最好是每天以1~2科为重点，安排较多的时间集中复习，中间穿插若干科作为调剂，且将以记忆为主的内容和以思维为主的内容搭配起来。

3. 把握最佳学习时间，提高复习效

第一章 科学高质高效的最佳复习方法

率。

人在一天不同的时间里,记忆效果是不一样的。有一段时间效果特别好,有的人在早上,有的人在晚上。也就是说,每个人都有一个最佳复习时间的存在,如果在最佳时间里安排复习那些难度大,或感兴趣的课程,而在情绪不高时,安排复习难度较小的课程,总体效率就会提高许多。

4. 下面提供一个生物钟时间表,供同学们参考。

清晨6~8时,对一般人来说,疲劳已消除,头脑最清醒,体力亦充沛,是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8~9时,据试验结果显示,此时人的耐力处于最佳状态,正是接受各种“考验”的好时间,可安排难度大的攻坚内容。

上午9~11时,试验表明此时短期记忆效果很奇妙。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”,可事半功倍。

正午12~14时,饭后人易疲劳,夏季尤其如此。休息调整一下,养精蓄锐,以利再战。可以躺在床上,也可以听轻音乐,做放松操。

下午15~16时,调整后精神又振,试验表明,此时长期记忆效果特棒。午休切莫过长,以免错过这段第二最佳时间(相对清晨而言),可合理安排那些须“永久记忆”的东西。

傍晚17~18时,试验显示这是完成复杂计算和费劲作业的好时间,安排得当,可以一当二。

晚饭后,应根据个人情况妥善安排。看完《新闻联播》后,可分两三段来学习,语、数、外等文理科交叉安排,也可作难易交替的安排。

(五)切莫过度疲劳,健康第一,安全第一

有些感到注意力不能很好集中的同学,看到别人都能集中注意力、保持良好

的记忆,自己很着急,越着急就越不能集中精力,主要原因在于:过度疲劳,用脑过度,效率必然下降。一定要学会忙中偷闲,抽出一点时间做一会儿自己喜欢的事,如听听音乐、散散步、与宠物玩耍等,都能起到放松的作用。而这一很少时间的“牺牲”,却能换来更高的效率,达到事半功倍的效果。另外,过度用脑,容易引起消化系统紊乱,因此要注意饮食,不吃生冷食品。暑热时避免冷风、冷水。精神过分专注,灵活性就差,因此运动玩耍不要过于激烈,放松身心即可。此外,外出时避免纠纷、冲突、恶作剧等等。

(六)适时适当的体育运动是最好的心理医生

有人说适时适当的运动是天然的镇静剂,这话一点儿不假。考前的时间宝贵,致使许多同学忘记了锻炼身体的重要性。其实,每天保持适量的运动,心情会更舒畅,睡得更香,精力更充沛。有些男同学学习累了、烦了,就出去跑步打球,有的女同学则做手工等等,总之,做些让人高兴的事,都会是一种很好的锻炼。

(七)学会做心理体操

举重运动员在举杠铃之前都要做深呼吸,这样除了可以增加吸氧以外,还有镇定的作用;棋手在落子之前都闭目静坐片刻,也是在稳定情绪。考生们也应该学习一些松弛身心的技巧,尤其是对那些一进考场就心慌的人,这种训练更重要。每天做事之前,抽出几分钟时间闭目静坐,全身肌肉放松,用腹部深深地吸气,避免胸部起伏,每次尽量将气呼净,同时心中默默自语“静……静……”

高考是知识、智力、心理、体力的竞争,做到了以上七点,未进考场,你就成功了一半。

二、复习备考 专家支招

(一) 语文学科复习要点

● 冲刺阶段怎样提高文言文阅读能力

最管用的方法是反复诵读学过的文言文,认真读准字、词、句,通过反复诵读课文,加深理解虚词的用法和实词的含义,温习各种特殊句式和用法,把握重点句子在文中的意思,不要搞 50 小段或 100 小段的新文章去抠,那样会费时劳神、得不偿失。通过诵读学过的经典古文,熟悉古文语言模式,从而提高文言文阅读的应试能力。

● 语文基础知识有人欠缺怎么办

找一些这方面可借鉴的资料作为蓝本进行练习,把音、字、词、句、文学常识以及人物称谓,最容易遗忘的整理归类在一起,经常看一看、背一背,牢牢掌握,诵记在心。语言运用方面如掌握不太好,可把句子不太通顺、成分欠缺等有语病的典型病句归纳出六七十句,考前经常看一看就会对你有帮助。

● 如何提高现代文阅读能力

很多同学都提出,现代文阅读这个问题很不好办。我觉得首先要在思想上明确一点,就是高考出现代文阅读题,不是没有道理,高考的现代文阅读主要考查的是准确获得信息的能力,你要掌握这一点。因为高等学校各门学科、各个专业,它的学生首先要有较强的阅读参考书的能力,参考书的阅读首先就是获取信息,也就是文字材料说了些什么,你不误解,能够准确把握住。高考的现代文阅读考查的重点就在这儿。你觉得难,其实主要是在信息获取方面你可能不适应,就是平时有些文章你观其大概就过去了。因此现在要弥补自己的缺陷,我觉得主要的做法就是应该提高自己短时记忆的能力。什么叫短时记忆?一段自己没有读过的文章,比如,有二三百字这样的一段话你

读完了,能不能最大限度地把它说的是什么在自己的脑海里再现出来。你将一段陌生的话读完了,完全不知道它说的是什么,这说明你在短时记忆方面欠缺太大。如果二三百字的东西读完了,你就是不完全懂,也能在脑海中再现出它说了什么,其实你就懂了一半。你们都有这个经验,一个长句子读完了,不知道什么意思,再把它念出来,你就明白了。一念出来,实际上就完成了个短时记忆的过程,这时候你就可以了解一部分内容。不把有关的信息印在自己的脑海里,你是不可能完成对它的理解的,就是这样一个步骤,恰恰是同学们所忽略的。那么就请同学们试着这样来要求自己,看一看效果怎样。

● 如何提高作文能力

关于作文的问题,每个同学基础不同,因此,所要解决的问题也不同,所以很难有一个适应所有同学的方法。

高考作文一般要求在一小时内完成大概 800 字左右的写作任务。所以我觉得这就是我们能不能比较好地在考试时体现出自己应有水平的一个关键问题。首先可以在一事情上下点儿工夫,多练、多写,对于一些常用话、常用的句式在自己运用时能做到准确无误,也就是说不管你的基础如何,把手练得熟一点儿。其次是字要写得清楚大方,没有遗漏,没有笔误,这就是基本功。不论哪个书法家,即使很有名,每天他还要练字,更何况我们的作文呢。平时练写作时,要规规矩矩有意识在时间上要求自己,规定在一定时间内,把一段文字写得很流畅,写得符合要求,那么你的作文能力就可以提高了。

(二) 怎样答好高考英语第二卷

对于高考英语的第二卷,如果我们能在考前把握住它的命题特点、命题主线,对于整个英语复习的全局,对于高考英语

第一章 科学高质高效的最佳复习方法

取得好成绩,都是非常有好处的。高考英语第二卷有三个题型,这三个题型贯穿成一条主线,都是要求考生具备一定的汉英差异方面的知识,这三个题型的主要特征就是要求考生自己动笔去写。写英语和写汉语,使用的一些特点、使用的思维习惯都是迥然不同的。比方说动词,不同的时态对于动词的形式要求是有着非常明确的变化。

还有英语的冠词。英语的冠词是我们中文中没有的一种词类,同学们对于这种英文有而中文无的语言现象,使用起来显得非常陌生。

另外,在做高考英语的最后一个题型的时候,我们还有一些书面表达由于汉英差异而产生的典型错误,在考前一定要加以防范。

再有就是在英语的短文改错中,往往我们看到这样一些考生,他们拿到一篇文章,感觉不到里面错误到底在哪里,这和同学们平时接受的教育有关。所以我觉得,同学们在拿到高考试卷的短文改错题时,多想一想,它是从哪几个角度来命题的,我觉得,高考短文改错命题大约有40%~50%跟汉英的差异有关联。还有,它的一些错误类型是同学们平时作业里常犯的错误,对这些平时积累起来的错误,要找时间把它们归归类,在考前把它们熟悉一下,这也是高考英语改错题比较好的方法。

(三) 数学专家谋划数学复习

问:二模以后的自由复习应该怎样进行?怎样才能查缺补漏?二模以后复习还能提高成绩吗?

专家:二模以后还有将近一个月的时间,这一个月的时间,每个同学都有可能在自己原有的基础上进一步提高。为了能够有所提高,我建议大家做两件事情:

第一件是把一模和二模所做的各区的模拟卷子,大约有十份左右,能够汇编成册,在最后这个阶段仔细回顾一下,在每次练习当中都曾经出现过什么样的问题,产生问题的原因是什么。针对这些问题的出现,找到自己在某些知识上、某些方法上的薄弱环节,有意识地进行一些强化和充实。

第二件是在最后阶段,对于一些在高考题当中出现频率比较高的问题,自己根据自己的领会,进行总结和归纳。比如近几年数学高考出现频率比较高的问题有这样几类:一是应用问题,因为现在的课程改革特别强调应用意识和实践能力的培养,高考为了发挥对中学教学的导向,也重视应用性试题的命题。应用性问题主要是通过对富有意义的题目进行审题、阅读、抽象,将其转化成数学问题。这个转换应该讲是有一定规律的。这个规律主要表现在建立相关的数学模型上。根据近几年的数学高考,数学模型最常见的有五种类型:一是函数,二是数列,三是不等式,四是与图形有关的应用问题,五是计数问题。有些同学可能把计数问题称之为排列组合的应用问题,计数问题范围比排列组合的范围更广一些。这是一个频率比较高的问题。要注意总结五种常见数学模型的法。第二个出现频率比较高的是最大最小值的问题,这个问题也有它的思维规律。第三个是参数问题。也就是平常经常说的字母系数的问题。这个问题在近几年的高考数学中出现的频率是很高的。这里既包括含有参数的曲线方程,也包括含有参数的函数、方程、不等式这样一些内容。有些探究性问题也和参数有一定的关系。所以参数问题需要认真对待,参数问题的一些思维规律和解题方法更要认真总结。

还有一个热点问题,就是证明问题。特别提醒学生要注意代数的证明问题。

因为近几年,立体几何的试题难度是有所控制的。这样一来,推理论证能力的考察就转移到了代数试题当中。所以对于代数试题当中的证明题,如何来思考,如何来表述,都需要认真加以总结。

最后,还有一类常见的问题,那就是探究性问题。探究性问题有各式各样的形式,比如答案不唯一的探究性问题;告诉结论,寻求使结论成立的条件,也是一种探究性问题。

此外,存在性问题,也是一种常见的探究性问题。这些问题对于思维能力的要求都比较高,也需要我们在各区的模拟试题中,对相关的试题进行归纳和总结,以求能够把握一定的思维规律和解题方法。

问:高考出现排列组合证明题,是不是指引了一个方向,专找学生不常用的知识点出题目,会不会出现理科综合考试中出现的信息题题型,让学生做题前先读一大段材料?

专家:在高考命题过程中,注意创设新颖的情景是命题人员所追求的一个目标。所谓新颖的情景,也就是说,不像我们所常见的成题那样,属于模式化的,属于通过机械操作就能解决的问题。所以,在试题命题上会设置新颖的情景,这是我们应该有思想准备的。但是这个新颖的情景不是成心让大家觉得从来没有见过的题目,其基本方法仍然是证明不等式的最常见的比较法。

所以,对于这个问题,一方面我们要有所思想准备,会遇到在卷上出现我们所不熟悉的情况,但是所用到的知识和方法都不会超出我们在教学大纲中所规定的各项要求。

另外一点关于试题的文字量。有的学生提到,是不是会设置很长的文字,通过对文字的阅读,来考察学生获取数学信息的能力。对这一点,这个学生的意见是

对的。但是,不是所有的题目都会出现很大的文字量,恰恰相反,大多数题目的文字量并不是很大的。

问:每年都要考反三角、极坐标和参数方程,这方面怎么复习,要多大的深度?

专家:关于反三角函数、极坐标和参数方程,这些都不是高考数学学科的考试重点,所以对知识的复习只要求掌握最基本的概念,最基本的方法,记住一些最基本的结论就可以了。比如对于反三角函数来讲,应该记住每一个反三角函数的区间,每一个反三角函数所表示的角,所满足的条件。对于极坐标来讲,考试说明已经明确规定,圆锥曲线的统一极坐标方程是不作考察要求的。换句话说,极坐标主要掌握直线和圆的极坐标方程,对于参数方程也同样如此,应该掌握的是最常见的曲线的参数方程以及参数方程转换为普通方程的三种基本方法,那就是代入法、加减法和三角变形的方法。

问:做选择题的时候,有一些技巧不用算出答案就可以推出选项,能否介绍一下这种方法呢?

专家:在选择题的解题过程中,确实不是所有的题都要用直接法去求解的。有相当比例的选择题只要画一个图,有可能答案就在图上。但是要想用图像法来获得选择填空题的正确答案,画图一定要掌握四个标准。第一要定形状,第二要定性质,第三要定位置,第四要定数量。也就是说,高中数学当中的图形是要和数量关系相对应的,如果只是画一个示意图,那往往不能起到应有的作用。所以,在解答选择填空题的时候,准确做图,确实是一种简捷、合理、有效的方法。

问:复习数学应注意几个问题?

专家:在整个复习的过程中,要求注意三点:一个是有目标,一个是有措施,还有一个是要有恒心。第一就是应该根据自己的实际情况定目标;第二个措施也是