

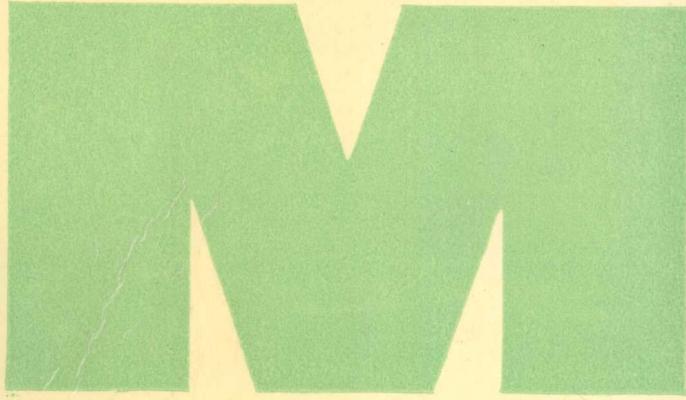
王同亿

中级英语单词

速记法

王同亿 王振福 编著

湖南大学出版社



AN INTERMEDIATE BOOK ON QUICK
MEMORY OF ENGLISH WORDS

王同亿 WTYZ

中级英语单词

速记法

AN INTERMEDIATE BOOK
ON QUICK MEMORY OF
ENGLISH WORDS

王同亿 王振福 编著

湖南大学出版社

王同亿中级英语单词速记法

王同亿 王振福 编著

责任编辑 彭爱学



湖南大学出版社出版发行

(长沙岳麓山)

湖南省新华书店经销 望城县湘江印刷厂印刷



850×1168毫米 32开 12.875印张 430千字 4插页

1989年11月第1版 1989年11月第1次印刷

印数：1—8000册

ISBN 7-314-00500-1/H·33

定 价：(简精) 5.80元

序 言

单词是按照语法规则组词造句的基本元素。要学好一种语言，特别是学习非本国语言，记住一些必需的单词，不仅是非常重要的，可以说也是非常困难的。我们在学习英语，记英语单词时，常扰人的也就是记不住，或一时记住了，但不能巩固，更由于英语单词前后缀相同甚多，常常是似曾相识，却又苦于未能明辨。因此，根据英语单词的构词规律和人们的记忆特点，找到一些有效的方法，速记英语单词，对于学习英语的人来说，是极具有益的。

为了探寻速记英语单词的有效方法，我国从事英语教学和研究的同志们作出了不懈地努力，推出了不少成果，摆在读者面前的《王同亿中级英语单词速记法》就是其中之一。王同亿从中学起就开始刻苦学习外语，几十年如一日，从不停息。正是靠了这种顽强拼搏和锲而不舍的精神，使他通晓了十多种外国语言，主编和撰写了多部大型词书和外语学习专著，在世界文化名人辞典中获得了“奇人”和“明星”的美称。值得赞赏的是，他没有把他几十年摸索出来的经验封闭起来，而是奉献给社会，奉献给有志于学习外国语言的读者，在《王同亿中级英语单词速记法》一书中所归纳的突击式反复循环记忆法、分解式记忆法、联想记忆法和串联换

字形记忆法等，就是作者反复总结、验证并奉献给读者的重要方法。我相信，读完这本书，对于我们了解和掌握学习英语的一般规律和方法，提高学习效率将是大有裨益的。

刻苦学习是很重要的，但如找不到有效的方法，必然影响学习的成果。有了刻苦的精神，再加上一种好的方法，就会收到事半功倍的功效。基于此，我乐为作序，推荐这本书，使更多的英语学习者从苦于没有好的方法的烦恼中摆脱出来，学得更轻松，更有成效。

夏赞忠

1989年12月

目 录

引言 (1)

英语单词速记法 (2)

英语单词速记法在本书中的运用 (4)

第一部分

英汉部分 (5)

第二部分

汉英部分 (337)

一、引言

近几年来，我国各行各业学习英语的人非常多，成绩也很显著，对于学习材料的要求也越来越高。我们编著此书的目的，是想尽我们的力量帮助大家学好许国璋教授主编的《英语》1—4册。

许教授的这套教材，国内使用的人一直很多，它语言规范、内容生动，大家都愿意学。我们想，如果先记住这几册书中的2000多单词，学习起来会更方便。

本书收录这套教材的单词及其短语，按词典形式编排，每个词除注明国际音标外，还有词源解说，中外文对照释义，并附有许多例句。对于每个词，我们尽可能给出了它的近义词、反义词、串联法的换字形近词和可联想的词。通过这些材料强化记忆，不但能过英语单词关，而且能增长词汇学方面的知识，提高造句能力。本书的词源部分是较深的，并不要求掌握它，只起加深记忆的作用。对它感兴趣的读者，欲知更详细的解说，可参阅《英汉辞海》的词源部分。释义部分出现的词汇，只起从汉语概念联想英语的作用。对于那些同义词、近义词和反义词，希望大家在记单词时，通过联想记住它，并注意区分它们的含义。

二、英语单词速记法

1. 突击式的反复循环记忆法

人的记忆有两种，一种是短期记忆，一种是长期记忆。要发展良好记忆，在于学会怎样把有用的信息从短期记忆转为长期记忆。短期记忆持续大约30~60秒钟。如果在开始忘却的时候复习一次，就会加强记忆。每次复习间隔的时间短，有利于记牢，如果等忘记了再记，等于重新记。这就是突击式的反复循环记忆法的依据。

所谓突击式，一是指集中时间。每天抽出比较多的时间，比如3~4小时，要一口气读下去，不要今天几个，明天几个，那会记得快，忘得快，累计效果差，总的效果差。二是指集中精神，充分利用形、音、义三种刺激信号，使它同时作用于大脑皮层。为了提高效率，要有安静的环境。噪声会扰乱你的注意力，妨碍你的联想。

反复循环记忆法指的是通过大量重复加强记忆牢度。古人云“温故而知新”，每次反复都会有新的收获，对知识的认识也会深一层。大家已公认，学外语没有大量的反复记忆是记不住的。

2. 分解式记忆法

词是一定的语音和一定的词义结合而成的最小的独立存在的单位。它由一个一个的音节构成，其中某些音节或音节的组合附有独立的意义。例如 class 是“班级”，room 是“房间”，classroom 合成为“教室”。mate 是“同伴”，classmate 为“同班同学”。象 ex-，e-，et-“出去”；extra-“超出”；in-“内”，“不同”，“使为...”；后缀-ing 表示“作用，状态，方法”和形容词后缀；-ness 表示“状态，性质”；-ship 表示“形状，方式，形式”；-er，-ar，-or，-ier，-yer 表示“行为者”；-wise 表示“方式”，-en 表示“使...”；-tion，-ion 表示“作用，状态”；-ty 表示“性质，状态”；-ive 表示“有...倾向的”...。学好词根很重要，因为它是构成单词的根本。例如词根 apt 为“配合”；aud 为“听”；brer 为“短”；cad 为“落”；cant 为“唱”；cap，capt 为“握，掌”；form 为“形式”；graph 为“写”；hospit

为“客”；loc为“地方”；mult为“多”…，可以构成许多的单词。

在科学技术突飞猛进的今天，大量的新词不断涌现出来。新词的构成无非是采用派生、复合、缩略、词类转化及拟声等各种方法。因此分解式记忆法从词根的比较入手，便可记住一连串的词。从前缀和后缀的含义入手，可以触类旁通，大大丰富自己的词汇宝库。

3. 联想记忆法

人随着年龄的增长，知识的日益丰富，联想能力越来越强。每个人如果充分发挥自己的联想力，这对记忆单词有很大的好处。记单词时，要用慢速发声阅读法，盯住它的形状（词形）、念出它的读音、想到它的来历（词源），由它的某些组成部分联想到与此有关的词语。思想集中可以提高记忆效果。为了帮助大家联想，我们把许教授编的英语教材中出现的单词及短语按词典形式给出，便于大家纵向从前缀、后缀去比较。绝大多数词后面列出了词源，可以加深印象，了解其究竟。再后面是每个词的释义，释义用的词是与本词有关的同义词、近义词、解说词等等。这种释义可以帮助大家离开书本后，根据本词的汉语词义去背诵一连串的英语词。我们在许多本词后列出了反义词、近义词，就是为促进记忆而选的。读者可以根据自己已掌握的词汇去扩大联想的范围。

4. 串联换字母记忆法

这种方法是将单词中的个别字母替换一下，马上出现一个词义不同的新词。例如：wonder→wander; cast→fast; dust→gust→just→rust; accent→ascent; gift→lift; fist→list→mist; power→tower→shower→flower; pour→tour; deep→peep→weep→sleep; foul→fowl;feat→fear…。这种方法是一种过细的比较方法，需要多想，对区别词形、记牢词义大有好处，尤其是对那些写外文容易写错字母的人来说，更有好处。

三、英语单词速记法在本书中的应用

(1) 小声或大声地放慢速度读，仔细倾听自己读出的每个词。每个单词读两遍，同时注意该词的汉语黑体对译词。一直读下去，A字头读完后再重读一遍，然后再读B字头的单词，方法同前，依次类推。读词时，注意词的构形，分解着记，并注意整个词的汉语意思，联想圆括号()中的单词。

(2) 整个单词表(A—Z)重复五、六次后，在记住了的单词前用铅笔做个记号，再诵读通记时就不用管它了。这样每次诵读的时间越来越短，攻克难记词的机会就越来越多。

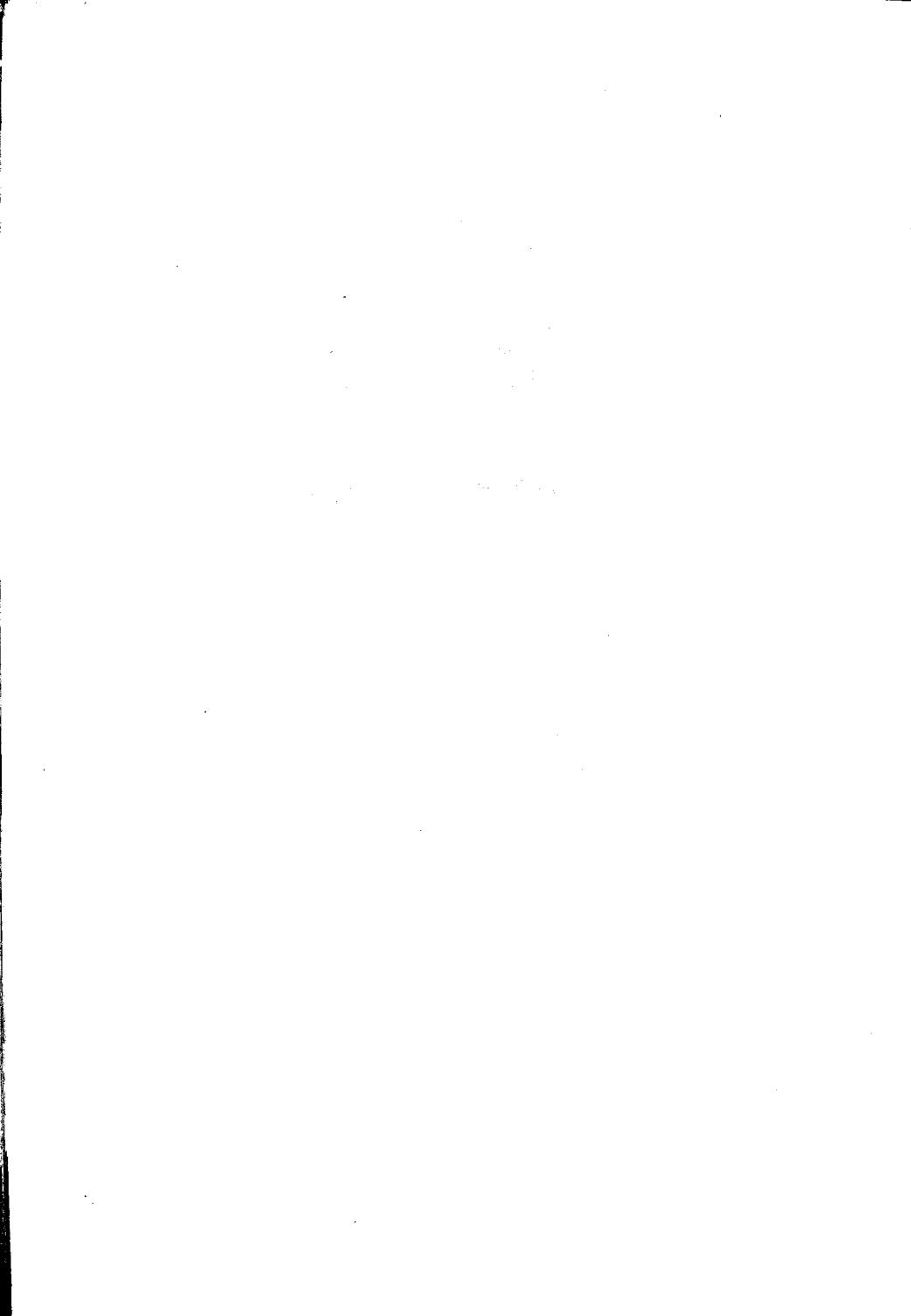
(3) 记住本书黑体外文字的一多半后，再看中文对译词后的释义与例句。本书的释义能帮助我们深入了解本词的真正含义，也可以帮助我们记住这些释义用词。每个单词后附有例句。请读者弄懂这些例句。

(4) 本书中的词源对记忆单词有帮助。因为这部分内容对我国读者来说比较生疏，望读者充分利用它。有些词源很复杂，一时不好记，可以暂时不管它，等以后研究深入后再细细体会。

(5) 本书中，不同的单词用了不同的速记法，读者在学习中可以利用自己的词汇库充分地去联想、去比较，以便加速记忆。

第一部分 英汉部分

(按字母顺序排列)



A; a

a, an [强 ei, 弱 ə] [强 æn, 弱 ən] (a用于以辅音音素开头的词前; an用于以元音音素开头的词前) *art.* 一个, 某一个, 任何一个; 同一个 (one, someone, any one; each one, same one) < I have a French book and you have an English book. 我有一本法语书, 你有一本英文书。>

about [ə'baʊt] (中古英语 *about*, *abouten* < 古英语 *abotan*) *prep.* & *adv.* 在…周围 (roulid), 在…附近 (near to), 关于 (concerning, on), 到处 (here and there), 在附近 (all around), 大约 (approximately) < I met him *about* a year ago. 我大约一年前见过他。// Let me tell you something *about* our school life. 我来告诉你关于我们学校生活的一些事情吧。>

above [ə'bʌv] (中古英语 *above*, *aboven* < 古英语 *abufan*) *prep.* & *adv.* 在…上方; 上方 (over, in a higher place than 在…上方, beneath, under 在…下方; overhead) < The *above* results show that you are right. 上述结果表明你是对的。>

above all 首先; 尤其是; 最重要的是 (first of all; especially, the most important thing is that, before all else) < Above all the computer saves time. 最重要的是计算机节省时间。// He is, above all, a man who experiments. 尤其重要的是, 他是一位实验科学家。>

abridge [ə'bri:dʒ] (中古英语 *abridge*, *abréger* < 中古法语 *abregier* < 现代拉丁语 *abbreviare* < 拉丁语 *ab-* + *brevis* 短) *vt.* 缩节 (abbreviate, make shorter) < This is an *abridged* edition of the double cities! 这是“双城记”之节本。// A dictionary *abridged* from the great Oxford. 由大牛津字典节选的字典。>

abroad [ə'bro:d] (源自中古英语 *abrode*) *adv.* 在国外; 到国外; 国外 (in a foreign land; to a foreign country; external, over-

seas; 通过分解知道 **a-** = at 在, **broad** 宽的, 阔的。**ab-** 离开, 不在, **road** 路, 土路, **highway** 公路, **railway** 铁路, 还可以想到路上的车: 如 **car** 小汽车, **bus** 公共汽车, **truck** 卡车, **jeep** 吉普车, **trolley-bus** 电车, **train** 火车) < Everyone may go abroad. 每个人都可以到国外去。>

absolute [ˈæbsəlju:t] (中古英语 **absolute**, **absolut** < 拉丁语 **absolutus**; **ab-** 离开 + **solute** 解开→绝对的) **adj.** 绝对地; 独立的 (**arbitrary** 独断的; **independent** 独立的) < What you have said is an **absolute impossibility**. 你所说的是一种全不可能的事情。>

absolutely [ˈæbsəlju:tli] (**absolute** 绝对的 + -ly 副词后缀) **adv.** 绝对地; 真是 < The construction is **absolutely right**. 这结构完全正确。>

absorb [əb'sɔ:b] (源自拉丁语 **absorbere** 吞并。**ab-** 掉 + **sorbere** 吸=吸入, 吮进) **vt.** 吸收 (水、热、光等); 使精神贯注 < Dry sand **absorbs** water 干沙吸收水分。// He is entirely **absorbed** in his business. 他完全专心于他的业务。>

academy [ə'kædəmi] (源自希腊语 **akadēmia**, 古希腊柏拉图教学的小树林名) **n.** 学院; 专科学校 (**institute**; **college** for professional training, **training school**) < This is an **academy** of literature. 这是一所文学院。>

accent [ˈækṣənt] (法语 **accent** < 拉丁语 **accentus** < **ad-** 加强语调 [**ad-** 同化成 **ac-**] + 拉丁语 **canere** 的过去分词 **cantus** 唱) **n.** 重音; 口音 (stress 重音, voice, oral speech sounds) < She speaks English with a heavy Hebei accent. 她讲英语带着很重的河北口音。>

accept [ək'sept] (源自中古英语 **accepten** < 古法语 **accepter** < 拉丁语 **acceptare** < **accipere**) **vi.** & **vt.** 接受; 答应 (**receive** 接收, **refuse** 拒绝; **reply** 答应) < She asked me to help her and I **accepted** her proposal. 她请求我帮助她, 我答应了她的要求。// We can not **accept** your gift. 我们不能接受你们的礼物。>

access [ˈækses] (源自中古英语和古法语 **acces** < 拉丁语 **accedere** 的过去分词 **accessus**) **n.** 接近; 途径; 通路; 可以进入某地的权利

(approach; way; passage; right for entering a certain place). <The only access to the farmhouse is across the fields. 到农舍的唯一通路是经过田间。// Only high officials had the access to the Emperor. 只有高级官员们才有权利接近皇帝。>
accident [ə'ksɪdənt] (源自拉丁语 accidere 的现在分词 accidens 落到, 偶然发生) *n.* 事故 (unexpected event (未预料到的事件, mishap) <He was killed in a motoring accident. 他在车祸中死亡。>

by accident 偶然地

accidentally [əksɪdəntlɪ] (accident 偶然的 + -ly副词后缀) *adv.* 偶然地, 意外地 (by chance偶然地, on purpose, by design 故意地) .

account [ə'kaʊnt] (源自中古英语 accounten < 古法语 aconter < a=to + conter 告诉<computer 计算) *n.* 帐; 帐目 (items of an account) < I can not settle my account until next month. 到下月我才能给清我的帐。>; [关于事件, 人物等] 报导; 叙述 <He gave an interesting account of his travels in China. 他报导了在中国的旅行。> *v.* 解释 <He has been asked to account for his conduct, explain why he behaved as he did. 要求他解释他的行为, 说明他何以如此。>

on account of 因为 <The train was delayed on account of the bad weather. 因为天气不好, 火车晚点。>

on any account 无论如何 <You must not open the door on any account when I am out. 我不在时, 无论如何你不要开门。>

take into account 考虑到 <The bridge is so long that the shape of the earth had to be taken into account by its designer. 桥梁很长, 所以它的设计师不得不考虑地球的形状。>

accurate ['ækjurit] (源自拉丁语 accuratus, 其中 cura 注意, 因为只有细心“注意”, 才能准确) *adj.* 准确的; 精确的 (precise; exact) <The clocks in the railway stations are very accurate. 车站的钟是非常准确的。>

accursed [ə'kə:sd] (源自中古英语 acursed) *adj.* 不幸的; 倒霉的

under a curse; detestable; hateful 被诅咒的；可厌的；可恨的)
achieve [ə'tʃi:v] (源自古法语 achievever 结束，完成) *vt.* 取得；完成

(obtain, get; accomplish, carry out successfully, succeed in doing) < China has *achieved* great success in science research. 中国在科学方面取得了很大成就。// I have *achieved* only half of what I hoped to do. 我仅完成了我所希望完成的一半。>

acoustics [ə'ku:stiks] (源自希腊语 akoustikos) *n.* 声响设计 (science of sound) < The *acoustics* of new hall are excellent. 这个新会堂的传音性极佳。>

acquire [ə'kwaιə] (源自中古英语 aqueren < 中古法语 aquerre < 拉丁语 acquirere) *vt.* 获得 (知识能力等) (obtain, achieve, get or gain by one's own efforts or actions 通过自己的努力或活动而得到。) < We should try to *acquire* good habits. 我们应努力获得好习惯。// She *acquired* a bad reputation. 她得到一个不好的名誉。>

across [ə'krɔ:s] (源自中古英语 acros, a- 表示加强 + cross 穿过) *prep.* 越过；横过 (run over, from side to side of 从…的一边到另一边) < Walk *across* the street. 走到街的对面。// Draw a line *across* a sheet of paper. 横过一张纸上画一条线。> *adv.* 从一边到另一边；横过

act [ækτ] (源自拉丁语 actus 做，行动) *n.* & *vt.* [国会通过的] 法案；行动；做；扮演 < An *Act* of the Parliament was passed 议院通过的一项法案。// Alfred the Great *acted* as his own spy, visiting Danish camps disguised as a minstrel. 阿尔弗雷德大帝曾亲自充当间谍，他假扮成一个吟游诗人到丹麦的军营去。>

acting ['ækting] (*act* 演，行动 + -ing 动名词或分词后缀) *n.* 演技 < She did a lot of *acting* while she was at college. 她在大学时代演过很多次戏。> *adj.* 代理的 (doing the duties of another person for a time; represent, in stead of...) < The *acting* manager will hold talks with merchants. 代经理将同商人们会谈。>

action ['ækʃən] (*act* 行动 + -ion 名词后缀) *n.* 行动；行为；活动 (movement, operation; behaviour; motion) < A man of

action really does things, he is not content to talk. 一个请求行动的人真能做事，他不以空谈为满足。>

in action 在战斗中 <His father told everyone that Eric had been killed in *action*. 埃里克的父亲告诉大家他在战斗中被打死了。>

active [ˈæktyv] (源自中古英语 *actif* < 拉丁语 *activus* < *act* 行动) **adj.** 积极的；主动的；生气勃勃的 (positive; initiative; vigorous) <He takes an *active* part in school affairs. 他积极参加学校的活动。||The villages are full of *active* lives. 广大农村充满着生气勃勃的生活。>

activity [æk'tiviti] (*act* 活动 + -ivity 名词前缀) **n.** 活动；活性 (motion 活动) <Classroom *activities* are things done by pupils in class, outdoor *activities* are things done outside. 教室活动是学生们在教室里所做的事情，户外活动是教室外所做的事情。>

actor [ˈækta] (*act* 演，行动 + -or 表示…人，者) **n.** 男演员 (a theatrical performer 演员, actress 女演员) <A party of famous *actors* and *actresses* will take part in our evening. 一些著名的男女演员将参加我们的晚会。>

actually [ˈækʃuəli] (源自拉丁语 *actus* 行动，做; *actual* 实际的 + -ly 副词后缀) **adv.** 实际上 <He looks honest, *actually* he is a hypocrite. 他看起来象是诚实的，实际上是个伪君子。>

add [æd] (源自中古英语 *adden* < 拉丁语 *addere* < *ad-* 到, 至 + *dere* 放, 给) **vt.** 加上 (join one thing to another 把一事物加到另一事物中; increase 增加) <If the tea is too strong, *add* some more hot water. 如果茶太浓，再加上开水。>

address [ə'dres] (源自中古英语 *adressen* < 古法语 *adresser* < *a-* 到 + *dresser* 指向) ①**vt.** 对…讲话 (speak to, make speech to) <Mr. Zhang will now *address* the meeting. 现在由张先生向大会演说。> ②**n.** 地址 (the place where a person may be found and at which letters etc. may be delivered. 可以找到某人或投递信件等的地方) <look at the above *address*. 请看上面的地址。>