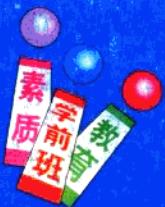


学前班素质教育



数学

顾问：祝士媛

主编：刘胜林

编写：鄢超云 吴克勤

绘图：杨芳



四川出版集团

四川少年儿童出版社

编者的话

为了让学龄前儿童更好地做好升入小学的心理准备和知识准备，更快地适应新的学习生活，走好小学生活的第一步，我们特邀大专院校学前教育专业教师、幼儿园教师和全国知名幼儿教育专家编写了这套《学前班素质教育》。这套书包括《语言》《数学》《社会》《科学》《健康》《美术》《拼音与识字》和《语言练习册》《数学练习册》《拼音与识字练习册》，每种均含上、下两册，共二十册，供秋、春两季使用。

编辑这套书，作者充分注意即将入学年龄段儿童的生理特点、心理特点、认知能力和兴趣爱好，遵照由浅入深、循序渐进的原则，力求图文并茂、生动活泼，具有浓烈的儿童情趣。

“祝愿天真烂漫的孩子们快快乐乐地开始新的学习生活，祝愿孩子们在小学阶段健康成长！”这是我们的心声。





目录



高高矮矮

1

买物品（一）

10

比粗细

2

买物品（二）

11

粗粗细细

3

画水果

12

比宽窄

4

应该怎样变

13

宽宽窄窄

5

正方体与长方体

14

认识左右

6

球体与圆柱

15

左左右右

7

数正方体

16

多与少

8

辨别形状并数数

17

哪个装得多

9

找规律

18



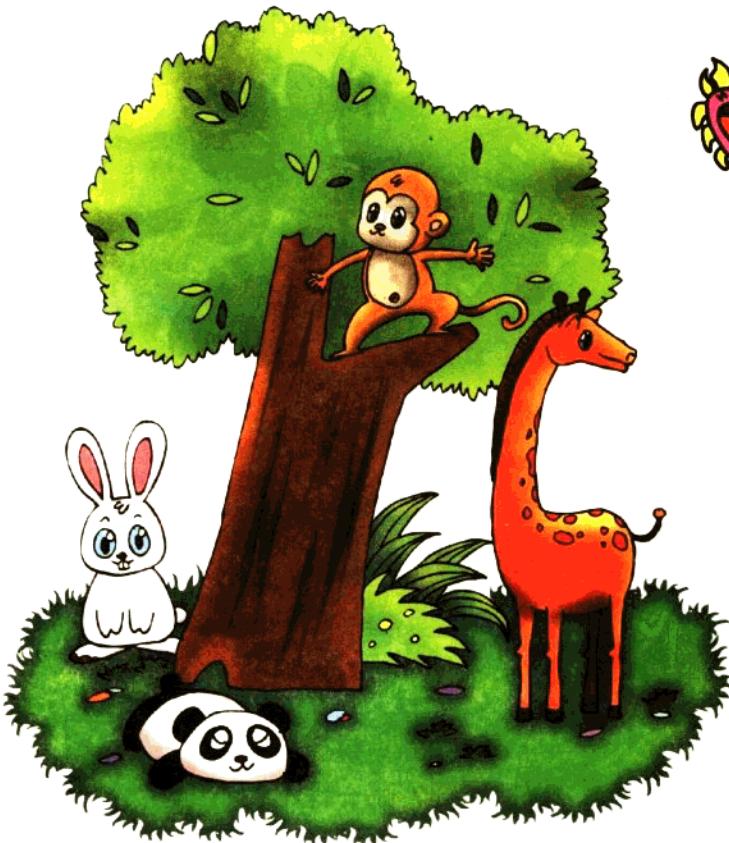
想一想，应该 是几	19	折一折，撕一撕， 应该变成多少个	34
帮助小动物 找座位	20		
我想要	22		
请你找找它们 不同的地方	24		
看看物品够不够	26		
摆放筷子、勺子 和碗	28		
算一算，应该 是几	30		
怎样分最好	32		
认识形状	33		





高高矮矮

学前班素质教育



看图回答问题

长颈鹿和小白兔比，谁的个子高？请小朋友给高的动物画“√”，给矮的动物画“×”。

猴子和熊猫比，谁站得高？请给站得高的动物画“○”，给站得矮的动物画“△”。

长颈鹿和猴子比，谁的个子高，谁站得高？





比粗细



图中哪一棵树最粗？哪一棵树最细？哪一棵不粗不细？按粗、不粗不细、细在方格里填写1、2、3数字。

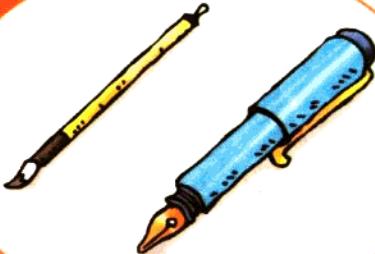




粗粗细细

学前磁素质教育

观察下面的物品，请画线把细的圈起来，把粗的画上“√”。





比宽窄



小动物们要回家，看一看它们各自该走哪条路，用线连起来。

说说谁走的路宽，谁走的路窄。





宽宽窄窄

学前班素质教育



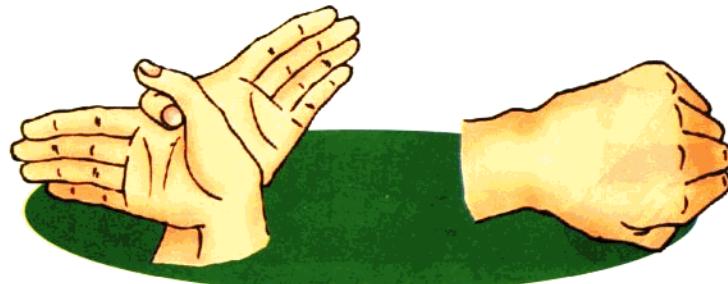
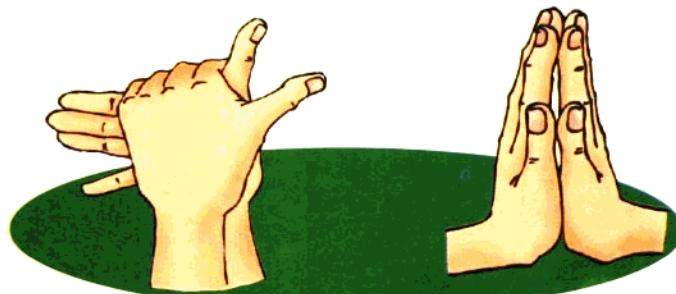
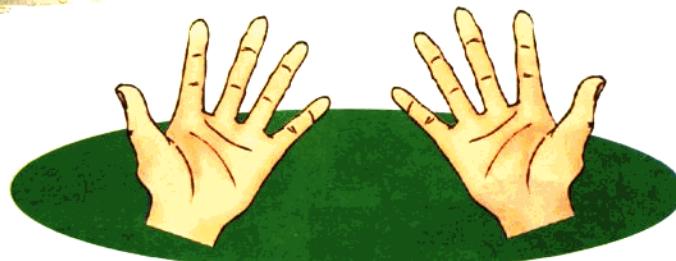
大象要走宽路

回家，小老鼠要走窄路回家，但现在它们回家的路或太窄或太宽，请帮小动物把宽路变为窄路，把窄路变为宽路，让它们高高兴兴地回家。（画一画）





认识左右



仔细看，
哪只手是左手？哪只手是右手？请画线，把右手圈起来。





左左右右

学前班素质教育

给小狗右边的动物画2个气球，给小狗左边的动物画3个气球。



小老鼠在看小狗哪边的动物？请连线。

7



多与少

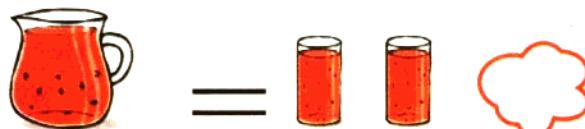


在○中把装得多的画上“√”，装得少的画上“×”，
装得一样的画上“○”。





哪个装得多



装绿色、黄色、红色水的大、中、小玻璃杯子，分别可以装几小杯水（小杯大小一样）？将数字写在 里。

看图填数

$$\boxed{\quad} \text{大红杯} + \boxed{\quad} \text{大黄杯} = \boxed{\quad} \text{大蓝杯}$$

$$\boxed{\quad} \text{大红杯} = \boxed{\quad} \text{大黄杯}$$

$$\boxed{\quad} \text{大红杯} = \boxed{\quad} \text{大蓝杯}$$



数学

买物品（一）



5元

1元



6元



10元

1元

1元



3元



2元

1元



5元



5元



12元

4个小朋友去商店买东西，请你看一看，他们所带的钱
分别可以买什么，把他们能买的商品用线连起来。





买物品（二）

学前班素质教育

小红手里拿着_____元钱。
买了一袋饼干花了_____元钱，
小红还剩_____元钱，小红剩下的钱还能买些什么？



可买：



_____瓶牛奶，或_____袋牛肉干，或_____袋饼干。

_____袋饼干+_____瓶牛奶。

_____+_____+_____。

请小朋友再想几种买东西的组合方式，越多越好。



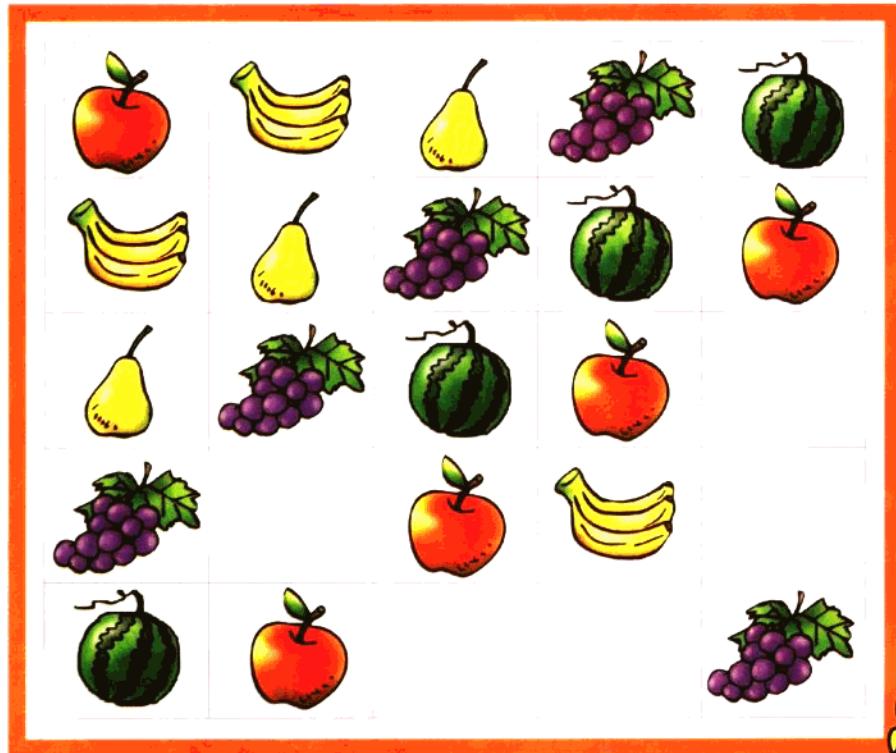


数学

画水果



请仔细观察图中水果的排列顺序，找出排列规律，然后按规律在空格处填图。





应该怎样变

学前班高质量教育



按下图中左边3个图形的变化规律，在右边的○里应画一个什么样的图形？



同样，在下图右边的□里应画一个什么样的图形？



最后一个图应该怎样变？请画出来。

