



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供中等卫生职业教育各专业用

第2版

英语应用基础

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 孙国棣 赵旦



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供中等卫生职业教育各专业用

英语应用基础

第2版

主 编 孙国棣 赵 旦

副主编 张晓明 孔凡红

编 者 (按姓氏笔画排序)

孔凡红 (北京护士学校)

周冬梅 (大连铁路卫生学校)

刘 慧 (甘肃省卫生学校)

赵 旦 (无锡卫生高等职业技术学校)

孙秀丽 (黑龙江省卫生学校)

姚 婷 (江汉大学卫生职业技术学院)

孙国棣 (江汉大学卫生职业技术学院)

秦博文 (河北省承德卫生学校)

张晓明 (广州医学院护理学院)

顾淑勤 (江苏省苏州卫生职业技术学院)

陈绍云 (华中科技大学同济医学院
附属协和医院)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语应用基础 / 孙国棣等主编. —2 版. —北京: 人民卫生出版社, 2008.1

ISBN 978-7-117-09541-9

I. 英… II. 孙… III. 英语—医学院校—教材
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 183536 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

英语应用基础

第 2 版

主 编: 孙国棣 赵 旦

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 22.5

字 数: 554 千字

版 次: 2001 年 9 月第 1 版 2008 年 1 月第 2 版第 15 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09541-9/R·9542

定 价: 28.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会
卫生部教材办公室
人民卫生出版社
二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职 责	姓 名	工作单位
顾 问	祁国明	中华医学会
	鲍 朗	教育部高教司
主任委员	刘雁飞	卫生部科教司
副主任委员	孟 群 (★)	卫生部科教司
	石鹏建	教育部高教司
	董德刚	辽宁省卫生厅
	姒建敏	浙江大学
	胡国臣	人民卫生出版社
秘书长	沈 彬 (★)	天津医学高等专科学校
副秘书长	解江林	卫生部科教司教育处
	文历阳	华中科技大学同济医学院
委 员	李赵城	卫生部人事司
	郭燕红	卫生部医政司
	王启明	教育部高教司
	范 唯	教育部职成司
	刘 杰	教育部职成司
	吕一平	北京市卫生局
	张孟华	浙江省卫生厅
	孙宁生	江苏省卫生厅
	耿文奎	广西壮族自治区卫生厅

张文清	天津医科大学
刘文川	哈尔滨医科大学
郭 明	大连医科大学
吴仁友	上海交通大学成教学院
曾 诚	四川大学教育发展中心
陈增良	浙江医学高等专科学校
叶向前	西安医学院
梁琼芳	肇庆医学高等专科学校
陈明非	福建卫生职业技术学院
余国华	湖南永州职业技术学院
云 琳	郑州卫生职业技术学院
姜渭强	苏州卫生职业技术学院
金中杰	甘肃省卫生学校
高三度	无锡高等卫生职业技术学校
姚 宏	本溪市卫生学校
路喜存	承德市卫生学校
杜 贤	人民卫生出版社
王 瑾	天津医学高等专科学校

秘 书

注：“★”为常务

前 言

《英语应用基础（第2版）》是新一轮全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。其适用对象是三年制护理专业、助产专业、药剂专业、口腔工艺技术专业、医学检验专业和医学影像技术专业的学生。

本教材严格按照新一轮全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材中关于对英语教学的要求进行编写，体现了规划教材编写的“三个需求”和“六个体现”的原则。其总体构想为提高学生学习英语的兴趣。通过外语学习，借鉴国内外的先进理念和知识，努力把学生培养成为各工作岗位上的技能型和服务型高素质劳动者。

本教材编写指导思想是对学生进行听、说、读、写基本训练。侧重培养阅读和自学英语的能力。帮助学生扩大英语词汇量，提高阅读速度，逐步培养学生在阅读过程中的分析、归纳、综合和推断的能力。同时还要提高学生的语言交际能力及在实际工作中用英语处理一些简单、常见事件的能力。通过本教材的系统学习，学生应了解和掌握约200个医学专业英语单词和词组，了解本专业内容较简单的表格填写和阅读较容易的医学英语应用文，为今后继续学习打下扎实的专业英语基础。

根据中专学生入学时的文化基础、中专毕业时的知识结构以及未来岗位对他们能力的要求，在编写过程中吸收了当今国际上最新的医疗理念、模式和知识。文章的选材原则为实用和够用。

本教材每单元均由三课组成，各课由两个部分组成：课文（Text）和对话（Speaking）。本教材配有相应的《学习指导及习题集》，为教师教学和学生自学提供方便。建议在教学过程中应着重注意学生学习的特点，以学生为主体，积极采用多种多样的教学手段，特别是现代化的教学手段，激发学生学习英语的兴趣。

本教材在编写过程中得到了编者单位领导和同行的鼎力支持与无私帮助，并且还得到华中科技大学同济医学院附属协和医院张志泉教授、武汉市普爱医院袁芳等同志的帮助，校阅了相关部分；美国护理专家 Danielle Huguenard 女士审校了全书；江汉大学卫生职业技术学院外语教研室姚婷老师承担了后期录入和排版工作；对上述提及的各位老师在此一并表示诚挚的谢意。

由于编者水平与经验有限，书中难免会有疏漏之处。恳请教材使用者与专家们批评指正。

主编

2007年12月

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫄丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭进 周静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍娥
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺技术材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀峰
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	19	中药炮制技术	1	马 光
80	药剂	20	中医药概论	1	李 莉
81	药剂、医学检验	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	3	临床检验	2	安 艳 赵 平
86	医学检验	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	7	影像技术学	2	李 萌 陈本佳
98	医学影像技术	8	影像诊断学	2	李海鹰 王 蒙
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	5	卫生法律法规	2	王 峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	6	心理学基础	2	肖 丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	7	医学伦理学	1	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	8	营养与膳食指导	2	刘 锴
107	中等卫生职业教育各专业选用	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	10	中医学基础	2	刘全生

CONTENTS

Phonetics Pronunciation and Spelling(Review)	1
Unit One Everyday English	9
Lesson 1 Introduction	9
Lesson 2 Hobbies	17
Lesson 3 The Best Time to Visit Our Country—China	24
Unit Two The Medical School Life	33
Lesson 4 Sports and Health	33
Lesson 5 Learning and Work	41
Lesson 6 Library	50
Unit Three Health Teaching	59
Lesson 7 Food and Cancer Prevention	59
Lesson 8 Healthy Living	69
Lesson 9 AIDS	78
Unit Four The Development of Modern Medicine	89
Lesson 10 Clone	89
Lesson 11 Test-Tube Babies	99
Lesson 12 Telemedicine	109
Unit Five Medical Ethics	119
Lesson 13 Health Care and Culture	119
Lesson 14 Euthanasia: Mercy or Murder?	128
Lesson 15 Hospice Care	139
Unit Six Preclinical Medicine	149
Lesson 16 How is Food Digested?	149
Lesson 17 The Nervous System	158

CONTENTS

Lesson 18	The Heart	167
Unit Seven	Nursing	177
Lesson 19	Nursing Process	177
Lesson 20	First Aid in Medical Emergencies	186
Lesson 21	An Introduction to Psychiatric Nursing	195
Unit Eight	Clinical Medicine	205
Lesson 22	Labor and Delivery	205
Lesson 23	Hand Hygiene	213
Lesson 24	Dentist-Patient Relations	222
Unit Nine	Medication	231
Lesson 25	Drug Abuse	231
Lesson 26	New Drugs Discovery	239
Lesson 27	Routes of Administration	248
Unit Ten	Clinical Testing	257
Lesson 28	Understanding Medical Imaging	257
Lesson 29	Laboratory Tests	267
Lesson 30	Biopsies	277
APPENDIX		287
I	Hospital Warning Signals	287
II	Names of Hospitals, Departments and Medical Staff	289
III	Departments and Sections	292
IV	Writing a Package Insert	304
V	Glossary	309
VI	Phrases and Expressions	335
英语应用基础教学大纲		347

Phonetics Pronunciation and Spelling (Review)

I

A. Review of sounds

1.	[i:]	be	me	we	people	
	[ɪ]	big	it	ill	this	
	[e]	egg	bed	pen	well	yes
	[ɑ:]	are	car	half	past	
	[ə:]	her	bird	third	work	
	[ə]	father	sister	under	doctor	
2.	[aɪ]	I	ice	nice	dry	
	[ɪə]	ear	clear	dear	really	
	[eə]	air	care	chair	their	
	[p]	cup	keep	open	stop	help
	[b]	bit	break	best	beef	husband
	[t]	must	sit	tea	till	ten
	[d]	desk	kind	stand	word	Friday
	[b]	back	could	cook	clock	uncle
	[g]	glass	grade	good	big	bag
	[ts]	parts	lights	reports	gets	eats
	[dz]	hands	sounds	roads	reads	needs
	[tr]	try	tree	truck	train	travel
	[dr]	dry	draw	dress	drink	driver

B. Pronounce these letters and words:

1.	e	be	he	me	we	
		desk	get	left	pen	very
		before	exam	except	careless	
	ea	lead	meat	sea	tea	teacher
		dead	head	ready	already	breakfast
	ee	deep	jeep	keep	seem	week
	er	her	per	term	verb	
		center	paper	over	river	
	ew	new	few			
	ear	dear	hear	near	tears	
		early	earth	wear		
		heart	wholeheartedly			
	eau	beautiful	beauty			

Pronunciation and Spelling (Review)

	ere	<u>here</u>	<u>mere</u>				
		<u>there</u>	<u>where</u>				
2.	i	<u>bike</u>	<u>like</u>	<u>mine</u>	<u>nine</u>	<u>beside</u>	
		<u>it</u>	<u>big</u>	<u>ship</u>	<u>sit</u>	<u>picture</u>	
		<u>give</u>	<u>live</u>	<u>office</u>	<u>practice</u>		
	ie	<u>brief</u>	<u>field</u>	<u>piece</u>	<u>believe</u>		
		<u>die</u>	<u>lie</u>	<u>pie</u>	<u>tie</u>		
	ei	<u>ceiling</u>	<u>receive</u>				
		<u>either</u>	<u>neither</u>				
	ir	<u>bird</u>	<u>dirt</u>	<u>firm</u>	<u>first</u>		
	igh	<u>high</u>	<u>bright</u>	<u>night</u>	<u>right</u>		
	ind	<u>blind</u>	<u>find</u>	<u>kind</u>	<u>behind</u>		
	ire	<u>fire</u>	<u>tired</u>				
	y	<u>dry</u>	<u>my</u>	<u>why</u>	<u>supply</u>		
		<u>army</u>	<u>duty</u>	<u>party</u>	<u>study</u>		
3.	b	<u>bad</u>	<u>bed</u>	<u>big</u>	<u>ball</u>	<u>box</u>	<u>boy</u>
	p	<u>map</u>	<u>pen</u>	<u>pig</u>	<u>plane</u>	<u>post</u>	<u>police</u>
	d	<u>day</u>	<u>dirty</u>	<u>desk</u>	<u>door</u>		
	t	<u>ten</u>	<u>turn</u>	<u>test</u>	<u>top</u>		
	ed	<u>helped</u>	<u>looked</u>	<u>stopped</u>	<u>worked</u>	<u>washed</u>	
		<u>called</u>	<u>played</u>	<u>opened</u>	<u>stayed</u>	<u>trained</u>	
		<u>devoted</u>	<u>treated</u>	<u>waited</u>	<u>wanted</u>	<u>united</u>	
		<u>attended</u>	<u>guided</u>	<u>handed</u>	<u>needed</u>	<u>responded</u>	
	dr	<u>dry</u>	<u>drop</u>	<u>dream</u>	<u>dress</u>		
	tr	<u>try</u>	<u>tree</u>	<u>train</u>	<u>true</u>	<u>trouble</u>	
	ds	<u>hands</u>	<u>birds</u>	<u>deeds</u>			
	ts	<u>cats</u>	<u>hats</u>	<u>students</u>			
	ten	<u>often</u>	<u>fasten</u>	<u>hasten</u>			
	k	<u>kilo</u>	<u>kite</u>	<u>key</u>	<u>kindly</u>		
	g	<u>gate</u>	<u>get</u>	<u>grand</u>	<u>goal</u>	<u>guess</u>	

C. Read aloud the following words, paying attention to the word-stress:

- dad mum son boy girl
 ask eat drink play rest
- 'father 'mother 'children 'daughter
 'practice 'listen 'welcome
 a'cross a'gree for'get sur'prise
- 'wonderful to'gether 'shop,keeper
 'photograph ,popu'lation ope'ration
 'kind-'hearted 'loud'speaker 'know-all

'man-'made 'penfriend 'grand,parents

D. Read aloud the following words and mark their word-stresses:

- | | | | |
|----------------|-----------|------------|--------|
| 1. above | without | inside | until |
| around | grandma | grandpa | granny |
| 2. temperature | telephone | popular | |
| understand | develop | Invent | |
| instruction | dictation | dictionary | |

E. Read aloud the following:

1. An apple a day keeps the doctor away.
2. A light heart lives long.
3. A good medicine tastes bitter.
4. A long journey begins with the first step.
5. A good beginning makes a good ending.
6. An hour in the morning is worth two in the evening.
7. East or west, home is best.
8. Art is long, but long is short.
9. One is never too old to learn.
10. Well begun is half done.

*

Do all the good you can,
By all the means you can,
In all the ways you can,
In all the places you can,
At all the times you can,
To all the people you can,
As long as ever you can.

From a poem by Wasley

*

No one has seen tomorrow.
Tomorrow never comes.
One egg today is better than a hen tomorrow.
Don't put off till tomorrow what you can do today.

II

A. Review of sounds

- | | | | | | | |
|--------|-------|------|-------|------|------|-------|
| 1. [æ] | apple | back | dad | sat | than | |
| [ɒ] | hot | lot | not | from | wash | watch |
| [ɔ:] | chalk | ball | small | | | |
| [u] | book | foot | look | full | put | |

Pronunciation and Spelling (Review)

	[u:]	blue	do	who	noon	too
	[ʌ]	come	some	sun	much	up
2.	[eɪ]	age	baby	day	case	late
	[s]	sleep	sit	face	so	thinks
	[z]	zero	has	plays	nose	knives
	[ʃ]	she	fish	shoe	shop	English
	[ʒ]	usual	usually	unusual	pleasure	
	[θ]	three	thank	thick	thin	sixth
	[ð]	then	that	there	with	weather
	[h]	hill	him	here	happy	house
	[m]	man	make	many	swim	number
	[n]	name	near	nice	new	on
	[ŋ]	sing	thing	working	long	
	[l]	lab	milk	smile	safely	
	[r]	red	rich	very	around	room

B. Pronounce these letters and words:

1.	a	case	late	make	name	plane
		bag	cap	map	glad	black
		have	hand	carry		
		ago	again	above	along	
		comrade	passage	village		
		class	glass	pass	ask	fast last
		dance	plant	can't		
		bath	path	father	rather	
		want	wash	watch	what	
	ai	main	pain	train	rain	wait
	al	also	ball	small	tall	wall
	ar	dark	part	card	hard	
		regular	popular	sugar		
		war	ward	warn	warm	
	au	author	autumn	cause	August	
	aw	law	saw	draw	awful	
	ay	day	say	pay	way	
	air	chair	hair	upstairs		
	are	care	dare	square		
2.	u	cube	tube	human	useful	
		cut	luck	pump	must	rush
		crude	rule	rude	truth	
		put	full	pull		

	aut <u>u</u> mn	diffic <u>u</u> lt	s <u>u</u> pport			
ue	due	iss <u>ue</u>	T <u>ue</u> sday			
	bl <u>ue</u>	tr <u>ue</u>				
ui	s <u>ui</u> t	s <u>ui</u> table				
	fr <u>ui</u> t					
ur	bu <u>r</u> n	tu <u>r</u> n	n <u>ur</u> se	s <u>ur</u> geon		
	s <u>ur</u> prise	s <u>ur</u> rounding				
ure	c <u>ur</u> e	pu <u>r</u> e				
3. h	h <u>e</u>	h <u>o</u> t	h <u>i</u> gh	h <u>a</u> lf	h <u>ur</u> ry	h <u>u</u> man
l	l <u>o</u> ok	l <u>i</u> ght	l <u>i</u> fe	l <u>a</u> w		
m	m <u>e</u> et	m <u>a</u> rk	m <u>a</u> n	term <u>u</u>		
mb	bomb <u>u</u>	thumb <u>u</u>	limb <u>u</u>			
n	n <u>e</u> ck	n <u>o</u> t	n <u>o</u> w	n <u>o</u>	in	
kn	k <u>n</u> ow	k <u>n</u> ife	k <u>n</u> ee	k <u>n</u> ock	k <u>n</u> owledge	
nk	ink <u>u</u>	think <u>u</u>	link <u>u</u>	bank <u>u</u>		
ng	angr <u>y</u>	finger	Engl <u>i</u> sh	song <u>u</u>		
qu	qu <u>i</u> ck	qu <u>i</u> te	qu <u>i</u> et	qu <u>a</u> rt <u>u</u> er		
r	r <u>e</u> ad	r <u>i</u> ght	r <u>a</u> in	r <u>o</u> om		
wr	w <u>r</u> ite	w <u>r</u> ist	w <u>r</u> ong			
s	s <u>a</u> y	s <u>e</u> lf	s <u>e</u> at	s <u>i</u> x	s <u>t</u> udy	s <u>i</u> gn
	is	has	was	these	please	
	usu <u>a</u> lly	treas <u>u</u> re				
z	z <u>o</u> o	z <u>o</u> ne	qu <u>i</u> z			
es	box <u>e</u> s	brush <u>e</u> s	b <u>u</u> s <u>e</u> s	dress <u>e</u> s	watch <u>e</u> s	
	do <u>e</u> s	go <u>e</u> s	liv <u>e</u> s	serv <u>e</u> s		
sh	sh <u>e</u>	fish	r <u>u</u> sh	sh <u>ee</u> p	Engl <u>i</u> sh	
th	th <u>a</u> nk	th <u>i</u> nk	th <u>i</u> n	bath	mon <u>th</u>	
	oth <u>e</u> r	th <u>i</u> s	with	th <u>e</u>		
x	ex <u>e</u> pt	ex <u>pl</u> ain	ex <u>c</u> use	ex <u>e</u> rcise		
	ex <u>a</u> mple	ex <u>a</u> mine	ex <u>i</u> st			

C. Read aloud the following words.

1. A sound mind is a sound body.
2. Laugh and grow fat.
3. Many dishes, many diseases.
4. Often and little eating makes a man fat.
5. Prevention is better than cure.
6. Health is above wealth.
7. Health is happiness.
8. Live not to eat, but eat to live.