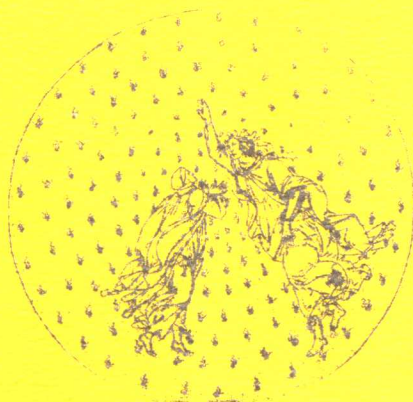


对人的哲学理解

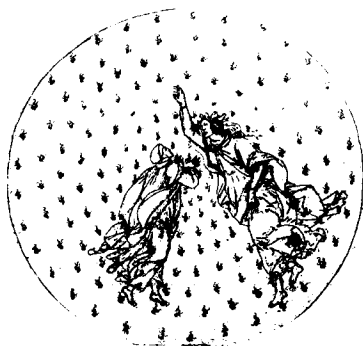
袁贵仁 主编



东方出版中心

对人的哲学理解

袁贵仁 主编



东方出版中心

图书在版编目(CIP)数据

对人的哲学理解/袁贵仁主编. —上海: 东方出版中心,
2008.5

ISBN 978 - 7 - 80186 - 822 - 0

I. 对… II. 袁… III. 马克思主义哲学: 人学—研究
IV. B038

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 059309 号

对人的哲学理解

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 345 号

电 话: 021 - 62417400

邮政编码: 200336

经 销: 全国新华书店

印 刷: 常熟新骅印刷有限公司

开 本: 710 × 1020 毫米 1/16

字 数: 470 千

印 张: 31

插 页: 2

印 数: 0,001—3,100

版 次: 2008 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 80186 - 822 - 0

定 价: 45.00 元

本书系霍英东教育基金会高校青年教师基金项目研究成果。感谢霍英东先生对课题的资助,感谢夏甄陶先生、齐振海先生、杨寿堪先生对项目的推荐,感谢黄楠森先生、朱伯崑先生、张世英先生、徐崇温先生对书稿的审定。

- 绪 论 坚持和发展马克思主义人的学说 / 1
- 一、人在哲学中的地位 / 1
 - 二、人的学说的研究历史 / 2
 - 三、马克思主义与人本主义 / 5
 - 四、当前人的学说研究的主要任务 / 7
 - 五、关于本书的目的、范围和方法 / 11

第一编 中国传统哲学对人的理解

引言 / 17

第一章 自然的人与社会的人 / 24

- 一、关于人类的起源 / 24
- 二、人与天 / 29
- 三、人与动物 / 39
- 四、人与社会 / 45
- 五、形体与精神 / 50

第二章 人性的善与恶 / 55

- 一、人性说的建立 / 55
- 二、人性无善无恶论 / 60

- 三、人性有善有恶论 / 63
- 第三章 天地之性人为贵 / 75**
 - 一、人类高于万物 / 75
 - 二、个体独立人格 / 87
- 第四章 君子义以为上 / 97**
 - 一、人的价值的评价标准 / 97
 - 二、儒家以“义”为标准 / 101
 - 三、墨家、法家以“利”为标准 / 115
- 第五章 人皆可以为尧舜 / 121**
 - 一、理想人格 / 121
 - 二、礼义教化 / 130
 - 三、道德践履 / 136
- 结语 / 145

第二编 西方古典哲学对人的理解

引言 / 153

- 第一章 永恒的“斯芬克斯之谜” / 161**
 - 一、人从哪里来? / 161
 - 二、人的自然存在 / 166
 - 三、人的“社会”存在 / 170
- 第二章 人：一半是天使，一半是野兽 / 176**
 - 一、人是……动物 / 176
 - 二、人性的构成 / 181
 - 三、人性的善恶 / 188
- 第三章 人的自然本质与理性本质 / 193**
 - 一、感性与精神 / 193
 - 二、人与自由 / 199
 - 三、人与宗教 / 203

- 第四章 人是万物的尺度 / 209**
- 一、人的地位 / 209
 - 二、个人主义价值观 / 215
 - 三、“天赋人权”论 / 221

- 第五章 人的伊甸园 / 226**
- 一、追求幸福 / 226
 - 二、人的发展模式 / 229
 - 三、人的命运 / 236

结语 / 240

第三编 现代西方哲学对人的理解

引言 / 247

- 第一章 重新估量人的存在 / 251**
- 一、人,具有多重属性 / 251
 - 二、生命与死亡丰富了人的存在 / 259
 - 三、我存在着,而且必须存在着 / 266
 - 四、是“普罗米修斯”也是“科学巨魔” / 271

- 第二章 人:“我”还是“有” / 277**
- 一、“孤独的人” / 278
 - 二、人是一种特殊的有机体 / 286
 - 三、人是文化的动物 / 292

- 第三章 人生价值观的冲突 / 306**
- 一、人生的意义 / 306
 - 二、人的价值的来源 / 314
 - 三、人的价值追求 / 319
 - 四、人的价值的评价标准 / 323

- 第四章 从“认识你自己”到“成为你自己” / 332**
- 一、发展是人的特殊要求 / 332

- 二、潜能,开发最少的宝藏 / 335
- 三、成为你自己 / 339
- 四、自我实现,个人发展的理想 / 345
- 五、人的明天,一个未知数 / 351

结语 / 356

第四编 马克思主义哲学对人的理解

引言 / 363

第一章 人是名副其实的社会动物 / 374

- 一、从“现实的人”出发 / 375
- 二、人是自然、社会 and 精神的统一体 / 381
- 三、人归根到底是社会动物 / 392

第二章 人的本质是一切社会关系的总和 / 396

- 一、人的本质和人性 / 396
- 二、人的本质:劳动 / 399
- 三、人的本质:社会关系 / 405
- 四、劳动和社会关系 / 410

第三章 人是世界上第一个可宝贵的 / 415

- 一、价值与人的价值 / 415
- 二、人的价值的丰富内涵 / 418
- 三、人的价值与劳动 / 428
- 四、人的价值与社会关系 / 431
- 五、人的价值评价 / 434

第四章 自由是对必然的认识和世界的改造 / 442

- 一、人的自由与人的本质 / 442
- 二、人的自由的科学涵义 / 446
- 三、关于人的政治自由 / 450
- 四、全面把握自由的特性 / 454

第五章 每个人的全面而自由的发展 / 459

一、人的发展的概念 / 460

二、人的发展的主要内容 / 465

三、人的发展的条件 / 470

四、人的发展的前景 / 475

结语 / 481

后记 / 486

再版后记 / 487

绪 论

坚持和发展马克思主义人的学说

人,是科学研究的对象,也是哲学研究的对象。对人的哲学理解,是古今中外哲学家的一个永恒的主题。

一、人在哲学中的地位

人在哲学中的地位问题是一个很复杂的问题。

哲学面对整个世界。当我们说哲学研究整个世界的普遍规律的时候,已经涵盖了人和人类社会的规律在内。哲学的一个很重要的组成部分就是对人类社会及其历史发展过程的研究,而社会总是人的社会,是由人的相互作用和相互关系构成的。社会规律也就是人的活动规律,社会史也就是人的劳动史和人在劳动中的自我发展史。哲学要研究社会和历史,就离不开作为历史主体的人,离不开人的劳动和人的社会关系,离不开个人和社会、自由和必然的关系,人的生产力及生产关系等问题。在这个意义上,哲学包括人的学说,人的学说是哲学理论不可或缺的组成部分。

哲学把握世界有自己特殊的角度,那就是人与世界的关系。在哲学中,我们很难找到哪个问题不是最终作为人的问题或与人有一定关系的问题而存在和得到阐述的。实践、认识,是人的活动;生产力、生产关系,是人在生产劳动中表现出来的能力和关系;就是“物质”概念,也是和人有关的,也是通过人的“意识”来加以把握和理解的。当列宁说,物质不过是在人的意识之外,

不以人的意识为转移,并为人的意识所反映的客观实在时,其中就已经有了“人”在内。恩格斯表述得异常清楚的哲学基本问题,正是表现了哲学把握世界的这种特殊方式。在这个意义上,人在哲学中具有普遍意义,它参与一切哲学问题的思考,是确立、理解一切哲学问题的一个支点。抽掉了人,哲学就失去了它看待和处理问题的特有角度和视野,就等于失去了它的灵魂,哲学问题也就会成为一般的科学问题。

哲学是世界观和方法论。一切真正的哲学都力图反映时代精神,回答社会现实中提出的重大问题。甚至像中世纪的经院哲学,也是按照自己的看法来解答人在世界上的地位以及生活的使命的,只不过解答得不正确罢了。在这个意义上,哲学不论其研究的对象是什么,结论正确与否,它的着眼点和落脚点都始终是人,都最终要回到人的问题上来,试图给人提供一种生产、生活的指导。

因此,说哲学应该研究人,这是无可争议的。否认、贬低人在哲学中的地位,简单取消哲学对人的研究,这是不正确的。多年来的实践说明,不加强人的理论问题研究,马克思主义哲学就可能丧失它本身固有的生机、锐气和魅力。我们不能用是否研究人来区分马克思主义与非马克思主义或反马克思主义,根本的问题在于:研究什么样的人,怎样研究人,为了什么研究人,以及最后得出什么样的结论。

例如西方人本主义,它的错误不在于研究了人,而在于它过分夸大了人在哲学中的地位,把哲学十分丰富的内容简单归结于或完全融化在人的学说之中。20世纪30年代,他们利用马克思早期著作《1844年经济学哲学手稿》的发表,宣称发现了“两个马克思”。除所谓“传统的马克思”之外,还有一个“人道主义的马克思”;20世纪70年代他们利用马克思晚年著作《人类学笔记》的发表,宣称又发现了“第三个马克思”,即一个“文化人类学家的马克思”。时间相隔几十年,手法也不尽相同,然而目的都是要把马克思主义人道主义化,把马克思主义哲学人本主义化。这当然是不正确的。

二、人的学说的研究历史

对人的哲学理解,这是一个古老而常新的课题。自从哲学产生以来,人

在世界中的地位,人的生活使命,就一直作为一个最广泛、最困扰人的哲学问题存在着。

中国传统哲学是以人与事、人与人之间的关系为主题而展开的。人生哲学是它的最基本的内容。冯友兰先生说,哲学就是关于人的学问。这是对中国传统哲学最确切的概括。许多哲学家对人性善恶、人生奥秘进行了孜孜不倦的探索,提出许多合理的、至今仍有启发意义的思想观点。例如,“天地之性人为贵”,“天人合一”的天人观;“民为邦本,本固邦宁”的民本主义;“天下兴亡,匹夫有责”的爱国情操;“天行健,君子以自强不息”的人生态度;“发愤忘食”的持生规范;“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”的立身原则;“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的人生准则,等等。都无疑包含着积极的因素,体现了中华民族精神。我们应该进一步地继承和发扬。

当然,中国传统哲学在对人的理解中也存在一些明显的缺陷:“三纲五常”的伦理道德;“别尊卑,明贵贱”的封建礼制;“礼不下庶人,刑不上大夫”的特权思想,特别是在个人与社会关系、个人行为规范中,重人伦轻自由,重群体轻个体,重平均轻竞争,重传统轻创造,等等。这都是我们今天应予剔除的糟粕。

西方古典哲学是一种智慧之学,在关于人与自然关系的论述中也包含着十分丰富的人的学说的内容。古希腊就提出了“认识你自己”的要求,形成“人是最重要的”、“人是万物的尺度”的思想观念,产生“人是政治动物”的哲学命题。中世纪的烦琐哲学、近代的启蒙哲学也都企图按照自己的想法来理解人,先后提出了“人是上帝的奴仆”、“人是机器”、“人是宗教动物”、“人是经济动物”、“人是理性动物”、“人是环境的产物”和“人是教育的产物”等不同的看法。其中,“自然性”、“理性”在相当长的历史时期具有普遍的吸引力。德国古典哲学对人的问题曾给予极大的关注。按照康德的说法,人的问题属于那些不能不使每一个人焦虑不安的问题。康德把人的问题概括为“我是什么”,“我能知道什么”,“我应该做什么”,“我能希望什么”等几个不同的方面,并以此构建他的庞大的哲学体系。黑格尔依据他的丰富的辩证法思想,解释人的本质和人类社会的发展,提出不少深刻的见解,在某些方面接近了历史唯物主义。当然在本质上,它是头足颠倒的,是唯心主义的。费尔巴哈恢复了唯物主义的权威。费尔巴哈唯物主义的最重要的特点之一,就是他的人本

主义。他用“自然界”和“人”这两个词来概括他的全部学说和观点,试图把人放在其哲学研究的中心,把人的自然性看作他的人本主义的中心。

西方古典哲学中人的学说包含一种人道主义精神。文艺复兴,“复兴”的就是中世纪丧失的人道的权威。启蒙运动,就是把“自由、平等、博爱”看作人的本性。他们以个人为本位,把个人尊严、个人幸福和个人自由奉为人生最高目标。作为资产阶级的世界观、历史观、人生观,个人主义和自由主义在西方近代哲学中一直处于主导地位。

马克思主义经典作家十分重视人的哲学问题,关心“人的科学”。无产阶级和劳动人民的解放事业和全面发展始终是他们的实践活动和理论著述的最根本内容。马克思一生研究领域十分广泛,很难用“哲学家”、“经济学家”或“政治理论家”等称号来反映。准确的说法应该是:马克思是“最伟大的思想家”(恩格斯);马克思主义是“革命无产阶级的思想体系”(列宁)。正是为了回答无产阶级革命过程中所遇到的种种现实问题,马克思对旧哲学中的人的学说逐一用批判的态度加以审视,汲取其精华,剔除其糟粕,创立了马克思主义的人的学说。这个过程就是唯物主义历史观的创立过程,就是马克思从黑格尔出发经过费尔巴哈的中间环节最后达到唯物主义历史观的过程。恩格斯在其晚年追述这一历史过程时写道:“但是,费尔巴哈没有走的一步,必定会有人走的。对抽象的人的崇拜,即费尔巴哈的新宗教的核心,必定会由关于现实的人及其历史发展的科学来代替。这个超出费尔巴哈而进一步发展费尔巴哈观点的工作,是由马克思于1845年在《神圣家族》中开始的。”^①

马克思主义人的学说的产生是人的哲学研究历史上的伟大变革:

(一)从抽象的人到现实的人。马克思主义从“现实的人”出发,认为人是指“从事实际活动的人”,是自然界的产物和最高表现,反对黑格尔和一切使人的本质神秘化的唯心主义。

(二)从生物的人到社会的人。马克思主义反对旧哲学把人理解为纯粹的自然的人、生物的人,揭示了人的社会本质,认为人是最名副其实的社会动物,人的本质是一切社会关系的总和。由于社会关系的具体存在处于不断变化之中,因而马克思主义认为人的本质也是变化的。

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版,第241页。

(三) 从剥削者到劳动者。马克思主义哲学是实践的唯物主义,在马克思主义哲学中,人的学说并非是纯粹的理论问题,而是“无产阶级解放和共产主义理论”的组成部分。马克思主义认为,社会关系是劳动的形式,劳动是人的存在方式,人是社会劳动的主体。劳动的观点是马克思主义人的学说首要的和基本的观点。

(四) 从少数人到多数人。马克思主义人的学说所说的人,主要是广大的无产阶级和劳动人民,它所关心的是资本主义社会劳动人民的解放和共产主义社会人的全面发展。马克思主义认为,历史是群众的事业,人民是历史的主体,群众才是真正的英雄。马克思主义的人的学说不是某些“英雄人物”的传记,不是“帝王将相”的历史,而是关于无产阶级和劳动人民解放和发展的思想体系。

马克思主义人的学说的产生给我们提供了科学解答人的理论问题的基本原理,为我们留下了继续研究人的理论问题的正确方法。

三、马克思主义与人本主义

在当代的哲学中,人的地位更加突出,研究方法更加多样,涉及面更加广泛。这是由当代人类社会的发展所决定的。随着科学技术的进步,人的力量明显增大,创造的财富日益增多,但同时人的活动过程及其结果对人的消极影响也不断增长,以致在某些方面威胁人类的生存和发展。于是,人控制自然力量的可能性与后果问题,科技进步与人的道德发展问题,劳动性质的改变和人在生产体系中的地位、作用问题,人在生理、心理上适应正在变化的环境问题等,都被十分尖锐地提了出来。

特别是在西方资本主义社会,由帝国主义对外扩张引发的两次世界大战,严重地破坏了人类文明,人们普遍感到生存无意义,发展无前途,空虚、孤独、焦虑、绝望的气氛弥漫着整个西方世界。人的尊严和价值,人的前途和命运,成为哲学家十分敏感和普遍关心的问题。第二次世界大战后,西方资本主义依靠科技发展生产力,实现了生产的工业化和现代化,人的物质生活水平有了相当的提高。然而科学技术的作用也是有限的,它不能最终解决资本主义社会的基本矛盾。马克思当年所深刻揭露和批判的劳动异化非但没有

随着资本主义的现代化而得到克服,相反却日趋严重,人性沦丧、人格分裂、人的主体性失落的现象日趋普遍。作为对资本主义社会病态现象的反抗,西方哲学家纷纷转向人的问题。这是现代西方哲学的主要特征。人本主义是现代西方哲学的主潮流。如果说,古代西方哲学主要是本体论哲学,近代哲学主要是认识论哲学,那么现代西方哲学则主要是人本主义哲学。

当代社会主义社会所遇到的是与资本主义社会完全不同的另一类型的问题。由于首先进入社会主义的国家大多数是经济文化比较落后的国家,因此在一个较长时期内生产力发展水平不可能赶上发达资本主义。社会主义面临着如何在发达资本主义生产现代化的条件下实现社会主义现代化的严峻现实。于是,依靠科技进步和提高劳动者素质发展生产力,调动社会主义公有制条件下劳动者蕴藏着的巨大积极性,创造出高于资本主义的劳动生产效率,就成为社会主义所必须解决的、生死攸关的问题。

实践决定理论。现实中重视人的因素,理论上也必然重视人的问题。近年来表现于我国哲学界的许多热点问题,几乎都与人的问题有关,都直接或间接地可以归属于人的哲学问题。理论工作者努力把马克思主义与中国社会主义建设的实际相结合,发表了许多很好的意见,对于坚持和发展马克思主义,巩固和完善社会主义制度,促进物质文明和精神文明建设,起了积极的作用。同时也应当看到,确有个别论著受到西方人本主义思潮的影响,只注意到中西方研究人的问题的某些共性,忽视了在人的理论问题的背后还存在着两种社会制度和两种世界观的较量和斗争。

对于西方人本主义,我们要看到它对当代发达资本主义社会条件下人的现状的分析,以及在这个分析和研究过程中积累的一些资料、发现的一些问题、提出的解决问题的思路和包含一定合理性因素的见解,这对我们认识当代资本主义,深化马克思主义人的理论问题研究,是有一定借鉴意义的。

但是,我们更应当注意到,西方人本主义是从人本身出发来研究人以及人与自然、人与社会的关系问题的,并以抽象的人的本性解释历史和衡量社会发展。这都是马克思主义所反对的。特别是现代人本主义,它进一步把人的存在归结为人的精神,把人的精神归结为情感、意志等非理性因素。它已经抛弃了近代人本主义的唯物主义成分和早已淡化了的革命性。我们要坚持和发展马克思主义的人的学说,就必须注意划清它同西方人本主义的界限。

四、当前人的学说研究的主要任务

我国学者近年来重视人的问题研究是多种因素综合作用的结果。它包括对当代世界新形势下人类命运的关心,对提高全民族素质、调动劳动者社会主义建设积极性的关注,也包括对我国哲学研究状况的反思和受西方人本主义的一定影响。在这样的政治、文化背景下,为了坚持和发展马克思主义的人的学说,我们面临着十分艰巨而复杂的任务。

第一,认真学习马克思主义经典作家关于人的哲学思想,努力提高马克思主义水平。

马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人的学说是马克思主义哲学的重要组成部分。对于无产阶级和劳动人民来说,马克思主义永远是现时代的。它的立场、观点和方法具有普遍意义,无论在过去、现在和未来,无论对理论和实践,都具有指导作用。

马克思主义经典作家有关人的学说的论著中应当学习的内容很多。我们首先应当学习马克思主义经典作家研究人的理论问题的立场。立场问题是一个根本的问题、原则的问题。坚定地站在无产阶级和劳动人民的立场上,矢志不渝地追求人类的幸福,这是马克思成为马克思主义创始人的首要条件,也是我们学习马克思主义的首要内容。人的学说中一切理论上的大是大非问题都与立场问题有关系,它决定着对待人民群众的态度和感情,制约着研究人的目的和内容,也影响着研究的学风和文风。

今天,我们学习马克思主义,就应该像马克思主义经典作家那样,始终站在最广大的人民群众的立场上,同情人民疾苦,关心人类命运,一切从人民群众的利益出发。站在这样一个立场上看问题,就不会为个人的私利私欲所左右,就可以避免某些个人偏见,比较客观公正地把握实际情况,找到解决问题的正确方法。

我们也要着重学习马克思主义经典作家关于人的学说的基本观点。尽管今天人类状况和马克思的时代相比发生了巨大变化,尽管社会主义社会的人的问题和资本主义社会存在着根本差别,但要想在人的学说领域中追求真理,避免失误,必须坚持马克思主义的基本观点,不能有丝毫的动摇。

这些观点主要包括：人和自然的关系中“自然界的优先地位”和“人是最宝贵”的观点；人和社会的关系中“社会决定个人特质”，“人生价值主要在于社会贡献”的观点；人和精神的关系中“物质决定精神，精神反作用于物质”，“人总是要有一点精神”的观点；人和物的关系中“物的因素是重要的，但决定的因素是人不是物”的观点；人和劳动的关系中“人是劳动的前提，也是劳动的结果”的观点；人和历史的关系中“人是剧作者也是剧中人”的观点；个人和群众的关系中“人民是历史的主人”、“群众才是真正的英雄”的观点；人和阶级的关系中“没有超阶级的人”、“只有带着阶级性的人性”的观点，等等。

我们还要学习马克思主义经典作家研究人的问题的方法。方法论是马克思主义中内容最丰富、最精彩、最有普遍意义的部分。这不仅有关经典作家关于方法问题的直接论述，还更多地包含和体现在他们对包括人的问题在内的种种问题的研究过程和结论中。

马克思主义研究人的方法十分广泛，以上所提到的马克思主义的立场和观点，在一定意义上也是方法，甚至是最根本的方法。除此之外，还包括以下方法论原则：把人看作复杂的整体，从哲学、经济学、政治理论等多学科、多角度、多层面对人进行研究的系统性原则；坚持从劳动和社会关系的统一方面把握人的本质的实践性原则和社会性原则；从“现实的人出发”，研究“从事实际活动的人”的现实性原则；着重考察“人的历史发展”，研究“历史地发生了变化的人的本性”的历史主义原则；反对“抽象的人”、“一般的人”的空洞议论，主张具体问题具体分析的具体性原则，等等。

要真正学好马克思主义经典作家的人的哲学思想，离不开对旧哲学的批判研究。列宁说过，不研究黑格尔就不懂得马克思，这个思想完全适用于整个旧哲学和马克思主义哲学的关系。事情很清楚，每一种哲学都有它的先驱者特定的思想资料作为前提。马克思主义的人的学说也不是离开世界文明发展大道而产生的。研究旧的人的哲学理论对我们的意义是多方面的：一是吸取其精华，二是吸取其教训，三是更全面地理解马克思是如何对待旧哲学、超越旧哲学，科学地解决人的种种问题，从而创立马克思主义的人的学说的，由此受到方法论的启迪。

第二，坚持马克思主义，研究和批判西方人本主义哲学思潮。

应当强调指出的是，近代以来，人的哲学理论研究从一开始就不是一种