

QU WEI XUE PIN YIN

计亚萍 编著

趣味学拼音



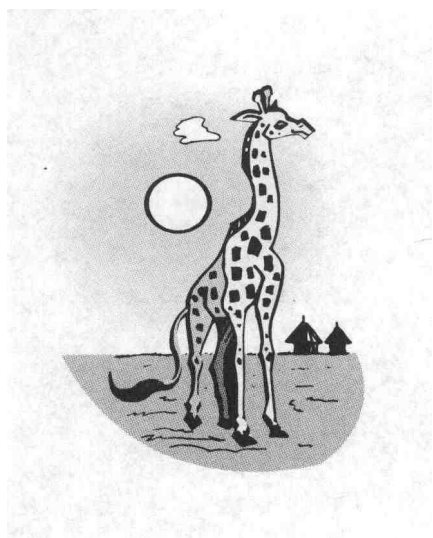
凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING GROUP

趣味拼音

计亚萍 编著



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

趣味学拼音 / 计亚萍编著. —2 版. —南京: 江苏教育出版社, 2006.12 (2008.4 重印)

ISBN 978-7-5343-6686-4

I. 趣… II. 计… III. 汉语拼音 - 拼音教学 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624.213

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 150814 号

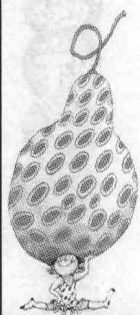
序

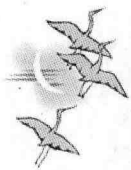
新一轮基础教育课程改革建立了“国家、地方、学校”的三级课程管理体系,明确指出学校、教师应义不容辞地致力于课程资源的开发利用。从专业发展角度看,教师的成长离不开教育教学实践。学校既是教师专业生活的场所,又是教师专业成长的地方,校本课程开发必然是教师专业发展的有效途径。

我校历来重视校本课程的开发与建设,并把校本课程开发作为提升学校文化、凝炼教师教学特色与经验的重要途径,从而促进每一位学生的全面发展。密切联系教育教学实际,以“减负增效”为目的而开展的校本课程开发,可以有效增进教师对学校课程乃至整个学校的归属感,提高教师的工作满足感和责任感,使教师对教学工作有更多的投入。

《趣味学拼音》便是我校倡导校本研究和校本课程开发的一个产物。计亚萍老师是一位很有才华的优秀青年教师,在长期的语文教学实践中,她勤于思考,勇于探索,取得了显著成绩。《趣味学拼音》正是她立足于校本研究和校本教材开发的背景,对汉语拼音教学所作的较为深入的思考与探索,是一个让学生乐学、趣学拼音的好读本。

我通读了《趣味学拼音》,这本书有几个明显的特点:1. 从条目范围看,立足夯实基础,练好技能;2. 从编撰方法看,语言通俗易懂,以练促读,以读促练,练读结合,应用训练突出了趣味性、多样性和实用性;3. 从服务对象看,面向小学师生,直接配合教学,是语文学习的良师益友。尤其是拼音超市与拼音趣题,





趣味学拼音

2

有一定创新性,不仅让学生获得拼音知识和技能,而且可以受到思维训练,使智力得到发展。“趣味”是学习拼音的一种动力,最终目的是为了使学生学好拼音,提高运用拼音识字和阅读的能力。如果读者朋友把该书作为学习和巩固汉语拼音的辅助教材,相信是不无裨益的。

《趣味学拼音》是作者向校本研究交出的一份优秀答卷。现在,作者把该书的样稿拿来,请我作序,我欣然答应。这是一本对学生学习拼音很有益的书,我相信,一定会受到广大读者的欢迎。

有感于此,是为之序。

2005年5月

(本序作者为江苏省特级教师、江苏省无锡市连元街小学校长)



前 言

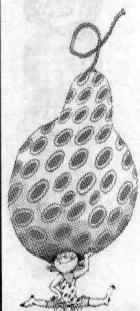
学校是教学汉语拼音、推广普通话的重要基地。教好汉语拼音,有助于改进语文教学,提高教学质量。在拼音教学实践中,我们深深地体会到,学生厌学和回生的现象较为明显,使语文教师感到头痛、苦恼!如何有效提高学生学习 and 巩固汉语拼音的水平,提高汉语拼音运用能力,这是编者多年来萦绕脑际、思索探求的一个课题。

《趣味学拼音》正是上述思索和探求的一个产物。“趣味”不是目的,而是一种手段。编者力图通过富有情趣、形式多样的游戏和活泼幽默、有益智力开发的训练,实现“学拼音”的目的。

全书紧扣汉语拼音,介绍了学习和巩固汉语拼音的各种方法,提供了各类有趣的游戏和课外活动资料,有拼音超市、拼音口诀、拼音游戏、拼音故事、拼音趣题、智力测验、拼音练习曲、绕口令等,内容丰富多彩,有益于学生智力的开发与发展。为便于读者使用,拼音趣题和智力测验于书后附有参考答案,读者在独立完成有关题目后再去查验答案,对照思考,加以纠正,定然会得益匪浅。

因此,可以说,这是一本知识性、趣味性、训练性兼备的拼音读物,对汉语拼音教学将会起到良好的辅助及促进作用。

本书从构思到定稿,经历了较长时间的酝酿,尤其是拼音趣题和智力测验的搜集、整理、设计和编排,几易寒暑,煞费苦心。姚远、言明、朱红等老师参与了本书的讨论与修改,在此,加以说明,以示不敢掠美。





本书能够与读者见面,应该感谢江苏教育出版社的大力支持。文科编辑室的同志为本书的策划、构思与编定,提出了不少中肯的意见。这里,还应特别提到,江苏省特级教师、江苏省无锡市连元街小学校长王建华同志,欣然为本书撰序,顿使拙稿增色许多。在此,一并表示衷心的感谢!

本书在编辑过程中,参阅了不少建国以来的报刊杂志,援引了部分历年来散见于报刊杂志的训练题与智力题,限于篇幅,未能一一注出。在此,特加说明,并表谢忱。

限于水平和时间,不当与粗疏之处,在所难免,欢迎读者批评指正!

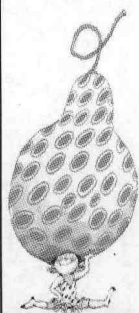
计亚萍

2005年5月

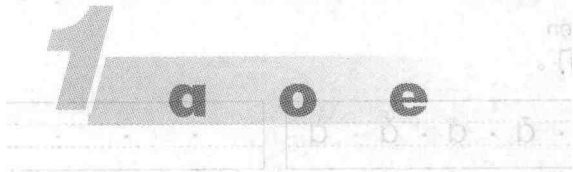


目 录

序.....	1
前言.....	1
拼音超市.....	1
拼音口诀	39
拼音游戏	59
拼音故事	73
拼音趣题	81
智力测验.....	117
拼音练习曲.....	147
绕口令.....	155
参考答案.....	179



千 穿 照 再 黄 四 韵 é, a, o 韵 限 区



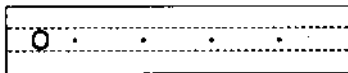
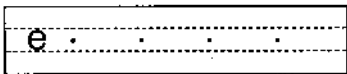
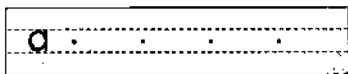
dà shēng dú yì dú xià liè dān yùn mǔ

一、大声读一读下列单韵母。

a o e o a e a e o

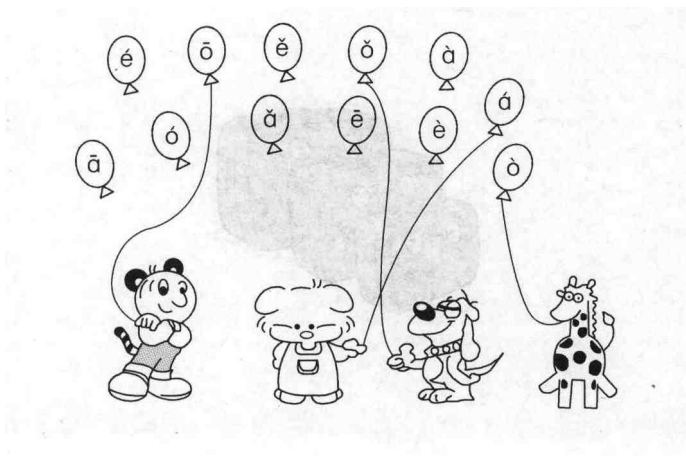
zhào yàng zi dú yì dú xiě yì xiě

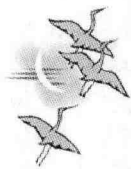
二、照样子,读一读,写一写。



zhào yàng zi bǎ qì qiú jiāo gěi sì zhī xiǎo dòng wù

三、照样子把气球交给四只小动物。



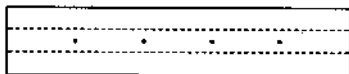


liàn xí lǎng dú de sì shēng zài zhào yàng zi xiě hǎo

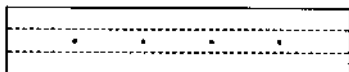
四、练习朗读 a、o、e 的四声，再照样子写好

tā men
它们。

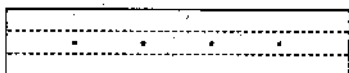
a · ā · á · ǎ · à



o · ō · ó · ǒ · ò

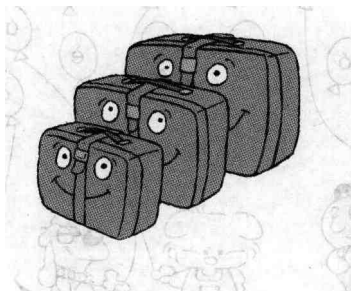
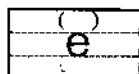
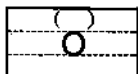
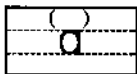


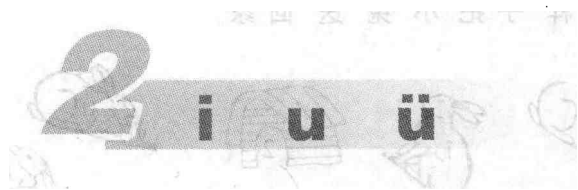
e · ē · é · ě · è



kàn tú xiǎng yi xiǎng gěi yùn mǔ biāo shàng shēng diào

五、看图想一想，给韵母标上声调。

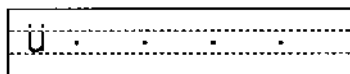
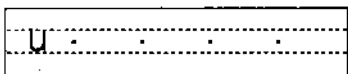
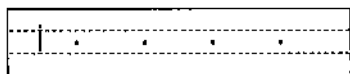




dà shēng dú yì dú xià liè dān yùn mǔ
一、大声读一读下列单韵母。

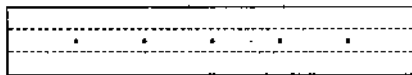
i ü u a ü o i u e

zhào yàng zǐ dú yì dú xiě yì xiě
二、照样子，读一读，写一写。

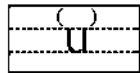
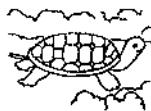
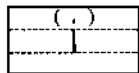


àn fā yīn kǒu xíng cóng xiǎo dào dà pái liè zì mǔ
三、按发音口形，从小到大排列字母。

e o i a ü u

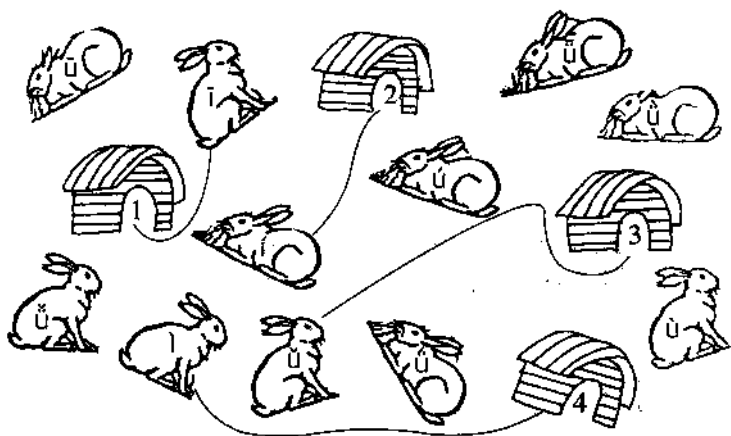


kàn tú xiǎng yì xiǎng zài gěi zì mǔ jiā shàng shēng diào
四、看图想一想，再给字母加上声调。



zhào yàng zi bǎ xiǎo tù sòng huí jiā

五、照样子把小兔送回家。



3

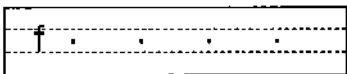
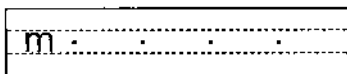
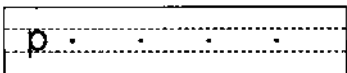
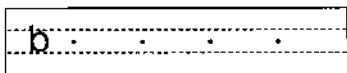
b

p

m

f

xiān shuō bǐ shùn zài kàn wèi zhì xiě yì xiě
一、先说笔顺，再看位置，写一写。



pīn yì pīn dú yì dú
二、拼一拼，读一读。

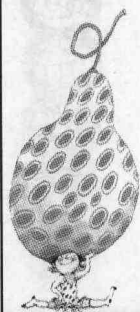
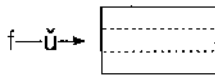
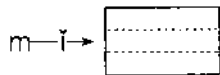
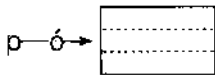
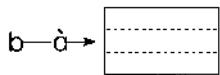
b ba bo

p pa po

m mi ma

f fu fa

dú yì dú bǎ yīn jié xiě xià lái
三、读一读，把音节写下来。



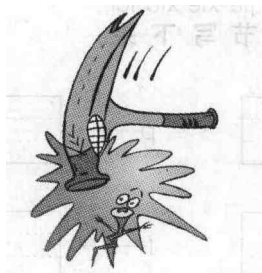
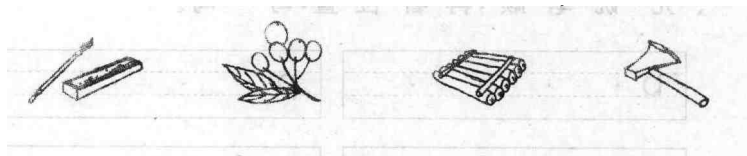


dú yì dú xià miàn de yīn jié cí kàn shéi dú de yòu zhǔn yòu kuài
四、读一读下面的音节词，看谁读得又准又快。

bà - ba mā ma pó po pá pō

mù mǎ fù mǔ fá mù mù fá

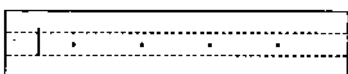
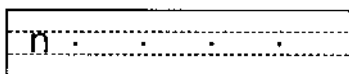
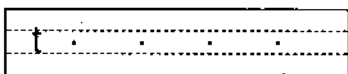
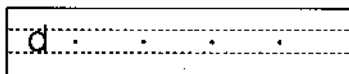
dú du xiǎo gǒu xiōng qián de yīn jié bìng hé xiāng yīng de tú
五、读读小狗胸前的音节并和相应的图
lián xiàn
连线。



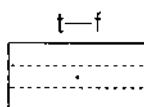
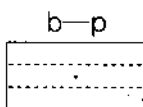
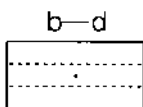
4

d d d d d d d d d d
 t t t t t t t t t t
 n n n n n n n n n n
 l l l l l l l l l l

zhào yàng zi dú yì dú xiě yì xiě
 一、照样子,读一读,写一写。



bǐ yì bǐ dú yì dú xiě yì xiě
 二、比一比,读一读,写一写。



kàn tú gěi yīn jié biāo shàng shēng diào
 三、看图给音节标上声调。



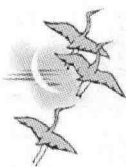
lǐ



tā



dú



dú yì dú kàn shéi dú de yòu zhǔn yòu kuài
四、读一读，看谁读得又快又准。

mí lù dà dì là bǐ

ní tǔ dà lù lǐ fà

pá pō dì di dì tú

dú yì dú bǎ tú hé yīn jié yòng xiàn lián qǐ lái
五、读一读，把图和音节用线连起来。



lí ba



lù



lǎ ba



mù tǐ

