



教育寻根丛书

总主编 张圣华

程俊英◎编

民国以来，西渡专习教育者人数极多；回国后，或执教，或办学；口所谈者，为卢梭，为杜威，为道尔顿制，为三三三制。不知王筠之顺儿童天性，即卢梭自然发展之说也；晦庵之重洗扫应对，即杜威实效主义也；胡瑗所用者，道尔顿制也；二程所采者，设计教授法也。……窃以为献身教育者，虽不能如马融之出资讲学，郑玄之耕田自给，亦应效古教育家之动机纯正，秉诚教导，始能达到国家所期望之目的。此本书之所由作也。

中国大教育家



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

中国书画函授大学建校二十周年纪念册





教育寻根丛书
总主编 张圣华

中国大教育家

程俊英◎编
ZHONGGUO DA JIAOYU JIA

教育科学出版社

· 北 京 ·

责任编辑 樊慧英
责任校对 贾静芳
责任印制 曲凤玲

图书在版编目 (CIP) 数据

中国大教育家/程俊英编. —北京: 教育科学出版社,
2008. 5

(教育寻根丛书/张圣华主编)

ISBN 978 - 7 - 5041 - 4066 - 1

I. 中… II. 程… III. 教育家—生平事迹—中国 IV.
K825. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 056538 号

出版发行 教育科学出版社

社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010 - 64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010 - 64989449
传 真	010 - 64891796	网 址	http://www.esph.com.cn

经 销 各地新华书店

印 刷	莱芜市圣龙印务有限责任公司	版 次	2008 年 5 月第 1 版
开 本	700 毫米×1000 毫米 1/16	印 次	2008 年 5 月第 1 次印刷
印 张	12. 5	印 数	1 - 4 100 册
字 数	134 千	定 价	22. 80 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

自序

《周礼》：“保氏掌养国子以道，乃教以六艺。”《汉志》：“儒家者流，盖出于司徒之官。”是古掌教育之职者为保氏司徒。周秦之际，官失其守，流派渐兴，教育亦由私家接办。孔氏弟子三千，讲学洙泗，删订六艺，笔削春秋，传于游夏。墨法各家，亦闻风聚徒传授。始皇之时，重复古制，以吏为师。汉兴，罢黜百家，定于一尊；自是教育思想、办学旨归及所用教材，几全以儒家为宗师。民初，蔡子民氏组织爱国学社，任北大校长，以具有世界观之办学宗旨，鼓励学生革命于政；聘请教授取兼容并包主义；从此各校废孔孟之学，罢读经

之科，所用学制课程教法多采外国。故本书所述者，除蔡氏一人外，均可称为儒化之教育家，借此亦可窥中国教育思想变迁之迹。

民国以来，西渡专习教育者人数极多；回国后，或执教，或办学；口所谈者：为卢梭，为杜威，为道尔顿制，为Winnetka制。不知王筠之顺儿童天性，即卢梭自然发展之说也；晦庵之重洗扫应对，即杜威实效主义也；胡瑗所用者，道尔顿制也；二程所采者，设计教授法也。此非作者故意传会其说，敝帚自珍，乃明中国教育家学说方法，亦有足为吾人参考者。

孔子曰：“其身正，不令而行。”执教者为人模范，应以身作则，尽忠教育，始足化民成俗，培植人才乃今日夫之徒，滥竽士林，剥削生徒，俨同市侩，愚深耻之。窃以为献身教育者，虽不能如马融之出资讲学，郑玄之耕田自给；亦应效古教育家之动机纯正，秉诚教导，始能达到国家所期望之目的。此本书之所由作也。

作者藏书，迭经丧乱，多半散失，遗漏谬误，自知不免，尚望读者有以教之。

程俊英识于沪滨

摆渡者教师书架(现已出版部分)

丛书名称	主编或作者	书 名	定价(元)
大师背影书系	张圣华	《陶行知教育名篇》	24.90
		《陶行知名篇精选》(教师版)	16.80
		《朱自清语文教学经验》	15.80
		《夏丏尊教育名篇》	16.00
		《作文入门》	11.80
		《文章作法》	11.80
		《蔡元培教育名篇》	19.80
		《叶圣陶教育名篇》	17.80
教育寻根丛书	张圣华	《中国人的教育智慧·经典家训版》	49.80
		《过去的教师》	32.80
		《追寻近代教育大师》	29.80
		《中国大教育家》	22.80
杜威教育丛书	单中惠	《杜威教育名篇》	19.80
		《杜威学校》	25.80
		《杜威在华教育讲演》	29.80
班主任工作创新丛书	杨九俊	《班集体问题诊断与建设方略》	19.80
		《班主任教育艺术》	22.80
		《班级活动设计与组织实施》	23.80
新课程教学问题与解决丛书	杨九俊	《新课程教学组织策略与技术》	16.80
		《新课程教学现场与教学细节》	15.00
		《新课程备课新思维》	16.80
		《新课程教学评价方法与设计》	16.80
		《新课程说课、听课与评课》	16.80
新课程课堂诊断丛书	杨九俊	《小学语文课堂诊断》(修订版)	18.60
		《小学数学课堂诊断》(修订版)	18.60
		《小学综合实践活动课堂诊断》	23.60
		《小学品德与生活(品德与社会)课堂诊断》	22.80
名师经验丛书	肖 川	《名师备课经验》(语文卷)	25.80
		《名师备课经验》(数学卷)	25.60
		《名师作业设计经验》(语文卷)	25.00
		《名师作业设计经验》(数学卷)	25.00
个性化经验丛书	华应龙	《个性化作业设计经验》(数学卷)	19.80
		《个性化备课经验》(数学卷)	23.80
	于永正	《个性化作业设计经验》(语文卷)	20.60
		《个性化备课经验》(语文卷)	23.00

续表

丛书名称	主编或作者	书 名	定价(元)
深度课堂丛书	《人民教育》编辑部	《小学语文模块备课》	18.00
		《小学数学创新性备课》	18.60
课堂新技巧丛书	郑金洲	《课堂掌控艺术》	17.80
课堂新发现丛书	郑金洲	《课改新课型》	19.80
教师成长锦囊丛书	郑金洲	《教师反思的方法》	15.80
校本教研亮点丛书	胡庆芳	《捕捉教师智慧——教师成长档案袋》	19.80
		《校本教研实践创新》	16.80
		《校本教研制度创新》	19.80
		《精彩课堂的预设与生成》	18.00
美国教育新干线丛书	胡庆芳	《美国学生课外作业集锦》	35.80
其他单行本	胡庆芳	《美国教育 360 度》	15.80
	徐建敏 管锡基	《教师科研有问必答》	19.80
	杨桂青	《英美精彩课堂》	17.80
	陶继新	《教育先锋者档案》(教师版)	16.80
	单中惠	《西方教育思想史》	59.80
	孙汉洲	《孔子教做人》	27.90
	丰子恺	《教师日记》	24.80

“新课程教学问题与解决丛书”荣获第七届全国高校出版社优秀畅销书一等奖!

在 2006 年全国教师教育优秀课程资源评审中,“新课程教学问题与解决丛书”中的《新课程教学组织策略与技术》、《新课程教学现场与教学细节》、《新课程备课新思维》和《新课程说课、听课与评课》被认定为新课程通识课推荐使用课程资源,《陶行知教育名篇》被认定为新课程公共教育学推荐使用课程资源,《课改新课型》被认定为新课程通识课优秀课程资源,《小学语文课堂诊断》被认定为新课程语文课优秀课程资源,《小学数学课堂诊断》被认定为新课程数学课推荐使用课程资源!

《西方教育思想史》荣获全国第二届教育科学优秀成果二等奖(1999)!

目 录

第一章	孔 子	1
第二章	孟 子	23
第三章	荀 况	39
第四章	董仲舒	51
第五章	马 融 郑 玄	61
第六章	韩 愈	67
第七章	胡 瑗	75
第八章	周敦颐	83
第九章	程 颢 程 颐	89
第十章	朱 熹	101
第十一章	陆九渊	115
第十二章	王守仁	123
第十三章	颜 元	133
第十四章	王 筠 劳乃宣	143
第十五章	张之洞 孙家鼐 张百熙	155
第十六章	蔡元培	171

第一章 孔子

传 略

孔子名丘，字仲尼，山东曲阜人。生于周灵王二十一年（鲁襄公二十二年冬十月庚子，以现在历法推算，是在公元前五五一年阴历八月二十七日）。他是殷商帝室的后裔，周封商宗室微子于宋，微子四传到闵公，闵公的长子弗父何，将位让与弟厉公。弗父何的曾孙正考父任宋上卿。正考父的儿子孔父嘉为宋大司马。宋臣华督作乱，杀伤公及孔父嘉。嘉后人乃避难鲁国陬邑，始以孔为氏。孔子的曾祖父名孔防叔。祖父名伯夏。父名叔梁纥，为陬邑大夫，身長十尺，武力绝伦。娶施氏，生女九人，无男，老年与颜氏未成年之女徵在同居，遂生孔子。



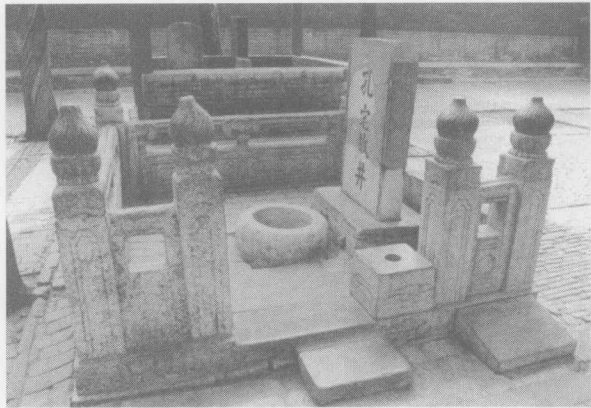
孔子像

孔子生三岁，他的父亲叔梁纥就死去，所以他幼年境况不大好。他说：“吾少也贱，故多能鄙事。”他生活虽然困苦，然好陈列祭祀用的俎豆，作行礼仪式的游戏。十五岁时对学问就发生兴趣。稍长，做过委吏（主管仓库）、乘田（主管牛羊刍牧）的小官。二十二岁，设教于曲阜阙里。到

三十岁，学问已经成立，颇受当时贵族阶级的尊敬。三十四岁，到周朝去留学，问礼于老聃，访乐于苌弘，从他的学生比前更多。三十五岁，鲁昭公讨伐鲁国贵族季氏失败，昭公奔齐，鲁国纷乱，孔子亦避难到齐。与太师研究韶乐，三月不知肉味，这时对于音乐的兴趣特别浓厚。后来齐景公问他政治，孔子答以君君、臣臣、父父、子子，因为当时政权多半操在臣子手里，所以孔子这样说。景公要用他，被晏婴阻止，孔子就回到鲁国。四十三岁，季氏家臣阳虎专政，所以孔子不想过问政治；那时孔子名声更大，弟子更多。五十一岁，阳虎被逐出奔，定公始用孔子为中都宰；做了一年，民众都信仰他。第二年，升为司空，又



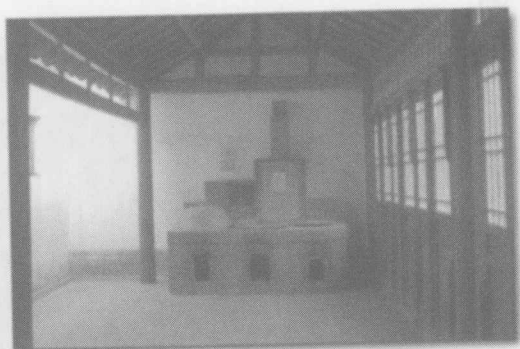
孔子石雕像



孔宅故井

升为大司寇。相定公，与齐景公盟于夹谷，收回被齐侵占的失地，这是孔子外交的成功。定公十四年，孔子五十六岁，由大司寇代行国事，诛少正卯，鲁国大治。齐国很怕孔子执政，故意将女乐送给鲁国，季

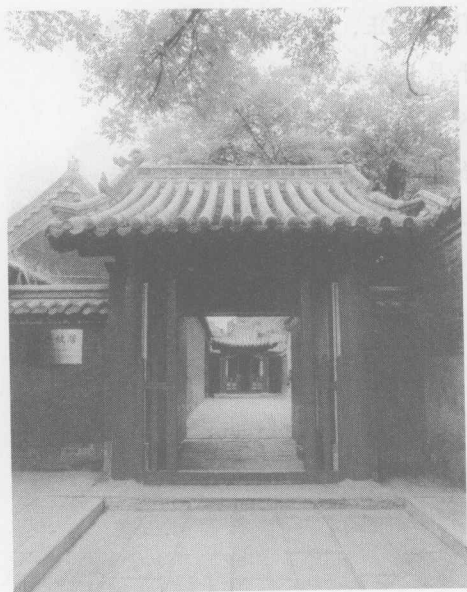
桓居然受诱惑，三日不朝，郊祭的时候，又不把腊肉送给大夫，非常无礼。孔子觉得无法再停留下去，就到卫国。卫灵公这时很老，怠于政事，不用孔子。孔子叹说：“假使有人用



孔子故里

我，一年已可行其政教，三年便可完成各种计划了。”有一天，灵公问他军队行列之法，孔子说：“俎豆之事，则尝闻之矣；军旅之事，未之学也。”第二天又和孔子谈话，注意力不集中，孔子很灰心，就到陈国去。孔子从卫到陈，路过匡邑，匡人疑他是阳虎，因为孔子的相貌很像他，就围住孔子。围既解，仍回卫，住在蘧伯玉家。当时卫灵公有个夫人叫做南子，要见孔子；孔子

因为要实行他的主张，挽救人民的痛苦，就去见她。因此被他的学生子路误会，孔子只得在他面前发誓。孔子离开卫国以后，经过曹国、宋国和郑国，最后到陈国。在宋国的时候，和弟子在树下学习礼仪，宋司马桓魋觉得于己不利，要想杀孔子，并且把大树拔去。孔子就穿了便服离开宋国，并且说：“天生德于予，桓魋其如予何？”孔子六十三岁那一



孔子故里大门



孔子讲学图

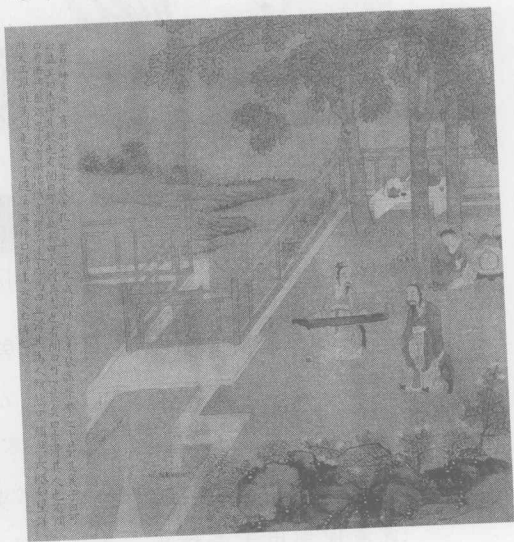
年，陈国很乱，孔子很穷困，竟至绝粮，面有菜色，跟随的学生也饿倒了。子路很愤慨地对孔子说：“君子亦有穷乎？”孔子说：“君子固穷，小人穷斯滥矣。”孔子虽不因穷而自馁，却为不能实行他的政治计划而愤慨，一面又想到他教育的事业，所以叹道：“回去吧！回去吧！我故乡的学生们有点狂，抱着伟大进取的精神，我不知应该怎样教他们呢？”于是又回到卫国。那时卫灵公已死，他的孙子出公继位。出公的父亲蒯聩本在外国，出公竟拒绝父亲而自立。孔子很不赞成这种行为，曾在子贡的问话里表示过。子路也问孔子说：“卫公等候先生整理政治，先生打算从什么着手？”孔子说：“那该是正名吧。”子路因为卫国父子互争君位，觉得孔子的话绝办不通，于是说：“真的这样办吗？先生未免太迂了！在现在的局面里，正什么名呢？”孔子以为名分是一切政治的基础，于是把子路斥责一番，并说明正名的重要。鲁哀公十一年，孔子已经六十八岁，鲁国季康子使人迎孔子回去，于是孔子离卫反（返）鲁。计在外共有十四年之久。鲁哀公向孔子

问政，孔子说：“要想政治清明，在于选人才，废邪曲，用正直的人。”然终不见用。这时孔子亦不求仕，专心整理古书，教导生徒。弟子共有三千，身通六艺者七十二人。

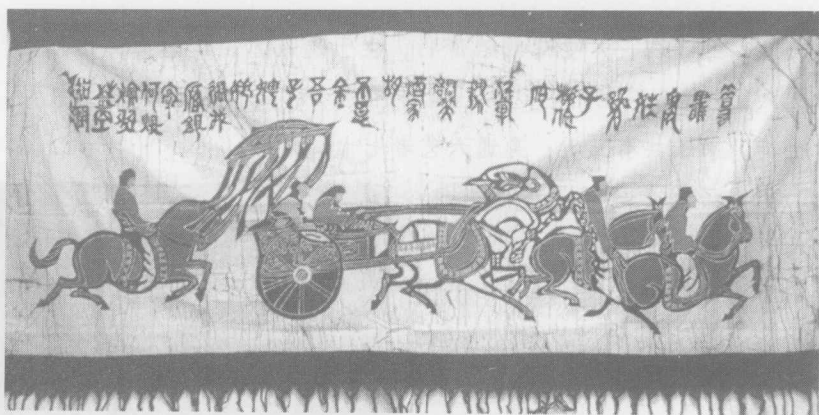
孔子对于音乐是最感兴趣的，《诗经》的谱子《乐经》，他每篇都弹过。他说：“吾自卫返鲁，然后乐正，雅颂各得其所。”孔子觉得学诗是最重要的，将古时的诗三千多篇选择好的编成《诗经》。他说：“不学诗，无以言。”因为那时各种交际都要唱诗奏乐的。孔子对于《易经》里所谈的哲理是最崇拜的，孔子读《易经》把竹简上的皮带弄断了三次；又作

文言解释《易经》，他说：“希望天让我多活几年，把《易经》研究完毕，我就没有什么缺憾了。”孔子因为那时君不君、臣不臣，又无法纠正他，于是将鲁国的《春秋》加以整理，在他记载的话里，掺杂褒贬的意思，警戒那些乱臣贼子。他说：“后世的人，知道我的在《春秋》，责备我的也在《春秋》。”

当孔子周游列国的时候，常遇到独善其身的处士，向孔子表示讽刺规劝的意思。孔子觉得他们的行为不对，应该努力不懈地服务。一个管城门的隐者，讽刺孔子是“知其不可而为”的人。隐于耕种的长沮、桀溺，讽刺他为“避人之士”。孔子听了很失



孔子学琴师襄图



孔子周游列国图

意地说：“我们不可和鸟兽同居，我不和人群相亲，又和谁呢？假如天下已经太平，我丘又何必改变它呢！”某次，子路从孔子出游而落后，途中遇见负芸草器的老人，子路问他说：“你看见我的先生了吗？”老人说：“不劳动，不耕种，谁是你的先生？”说着便到田里去除草。孔子听见了，对子路说：“这是隐居的哲人啊！”便由子路转达周游列国的动机说：“不出来做官，这是失义；你们父子相养，表示知道长幼的礼节之不可废弃；但君臣的大义，怎可废弃呢？隐居只能独善其身，可是没有尽为人的责任，君子的做官，不过想尽自己的责任，至于主张不能实行，我早晓得了。”孔子在卫国的時候，有一天在击磬，有一个隐于卖畚箕的哲人，走过孔子门外，听见磬声说：“有心改革社会啊！这击磬的人啊！”接着又说：“太可鄙了！这样砦砦的声音，没有人晓得自己也就算了，何必忧伤呢？人们处世同渡水一样，应该适应环境，水浅不妨将衣襟揭起，水深就让衣服湿透。”孔子听见了说：“你决心不管世事吗？这样有什么难啊！”孔子到楚