

15世纪以来 世界九强 的历史演变

齐世荣·主编

The Historical Evolvment
of the Nine World Powers
since 15th Century



英国 德国 苏联
荷兰
法国
葡萄牙 西班牙 日本

广东人民出版社

15世纪以来 世界九强 的历史演变

The Historical Evolvment
of the Nine World Powers
since 15th Century

齐世荣·主编

广东人民出版社



K107
Q1

图书在版编目 (CIP) 数据

15 世纪以来世界九强的历史演变/齐世荣主编. —广州:
广东人民出版社, 2005. 7

ISBN 7-218-04926-5

I. 1… II. 齐… III. 世界史-15 世纪-IV. K1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 010746 号

责任编辑	何祖敏 倪腊松 林秀钰 崔肇钰
装帧设计	方 雷
责任技编	孔洁贞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广东金冠印刷实业有限公司
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张	28.25
插 页	2
字 数	480 千
版 次	2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷
印 数	1—5000 册
书 号	ISBN 7-218-04926-5/K·968
定 价	50.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

(售书热线: 020-83791084 020-83794727)

序

马克思主义创始人十分重视历史知识，把它看作是一种革命力量。恩格斯说：“他（指马克思）把科学首先看成是历史的有力的杠杆，看成是最高意义上的革命力量。而且他正是把科学当作这种力量来加以利用，在他看来，他所掌握的渊博的知识，特别是有关历史的一切领域的知识，用处就在这里。”^①

列宁在领导社会主义革命和建设的过程中，十分重视总结历史经验，用历史观点去观察问题。他说：“在社会科学问题上有一种最可靠的方法，它是真正养成正确分析这个问题的本领而不致淹没在一大堆细节或大量争执意见之中所必需的，对于用科学眼光分析这个问题来说是最重要的，那就是不要忘记基本的历史联系，考察每个问题都要看某种现象在历史上怎样产生、在发展中经过了哪些主要阶段，并根据它的这种发展去考察这一事物现在是怎样的。”^②他把俄国与西欧先进资本主义国家对比，得出经济落后、以小农为主的国家进行社会主义革命比较容易，但要完全组织起社会主义社会就比较困难的结论。他写道：“一个落后的国家开始革命比较容易，因为在这个国家里敌人已经腐朽，资产阶级没有组织起来，但是要把革命继续下去，就需要万分谨慎、小心和坚忍不拔。”^③相对落后国家建设社会主义之所以困难，是

① 《马克思恩格斯全集》中文第1版，第19卷，第372~373页。

② 《列宁选集》中文第3版，第4卷，第26页。

③ 《列宁全集》中文第2版，第34卷，第233页。

因为：“由于历史进程的曲折而不得不开始社会主义革命的那个国家愈落后，它由旧的资本主义关系过渡到社会主义关系就愈困难。这里除破坏任务以外，还加上了一些空前困难的新任务，即组织任务。”^① 与俄国相比，西欧开始革命要困难得多，这是“因为在那里执政的，既不是像罗曼诺夫那样的白痴，也不是像克伦斯基那样的吹牛大王。而是资本主义的真正领导者”。^② 但西欧国家革命以后，“要继续下去却容易得多。这是必然的，因为那里的无产阶级在组织和团结方面要高得多。”^③ 列宁还深刻指出，历史不能割断，建设社会主义必须利用资本主义。“必须取得资本主义遗留下来的全部文化，并且用它来建设社会主义。必须取得全部科学、技术、知识和艺术。否则，我们就不可能建设共产主义社会的生活。”^④ 苏俄在政治方面比英国、德国、美国这样的国家都要先进，“但在组织像样的国家资本主义方面，在文明程度方面，在物质和生产上‘实施’社会主义的准备程度方面，却比西欧最落后的国家还要落后”，因此“不利用大资本主义所达到的技术和文化成就便不可能实现社会主义”。^⑤ 1918年，他在《苏维埃政权的当前任务》一文的提纲中写道：“乐于吸取外国的好东西：苏维埃政权+普鲁士的铁路秩序+美国的技术和托拉斯组织+美国的国民教育等等等等+总和=社会主义。”^⑥

我们党的三代中央领导集体同样重视历史知识，他们在领导社会主义革命、建设和改革的过程中，都一贯重视对历史经验的借鉴和运用。毛泽东说：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”^⑦ 他所说的历史知识，既包括中国历史知识，也包括世界历史知识在内。新民主主义革命时期，毛泽东在讲到文化问题时，就曾说过：“中国应该大量吸收外国的进步文化，作为自己文化食粮的原料”，“但是一切外国的东西，如同我们对于食物一样，

① 《列宁选集》中文第3版，第3卷，第436页。

② 《列宁全集》中文第2版，第34卷，第249页。

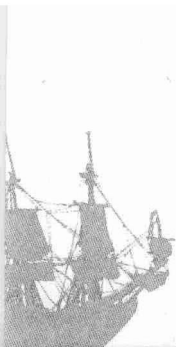
③ 《列宁全集》中文第2版，第34卷，第233页。

④ 《列宁全集》中文第2版，第36卷，第48页。

⑤ 《列宁全集》中文第2版，第34卷，第285、289页。

⑥ 《列宁全集》中文第2版，第34卷，第520页。

⑦ 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年第2版，第533页。



必须经过自己的口腔咀嚼和胃肠运动，送进唾液胃液肠液，把它分解为精华和糟粕两部分，然后排泄其糟粕，吸收其精华”。^① 社会主义时期，毛泽东在领导中国社会主义建设时，高度重视借鉴外国的经验。1956年，他在《论十大关系》的讲话中说：应当承认，每个民族都有它的长处，同时，每个民族也都有它的短处。“一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。但是，必须有分析有批判地学，不能盲目地学，不能一切照抄，机械搬用。他们的短处、缺点，当然不要学。”^② 贯穿《论十大关系》的基本思想是“以苏为鉴”，根据中国的实际情况走自己的路。

邓小平在领导中国社会主义现代化建设的过程中，把对外开放作为一项基本国策。他说：“中国要谋求发展，摆脱贫穷和落后，就必须开放。开放不仅是发展国际间的交往，而且要吸收国际的经验。”^③ 他对苏联建设社会主义的经验进行了深刻的总结：“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”^④ 邓小平针对中国过去照搬苏联社会主义模式的失误，指出必须建设有中国特色的社会主义：“坦率地说，我们过去照搬苏联搞社会主义的模式，带来很多问题。我们很早就发现了，但没有解决好。我们现在要解决好这个问题，我们要建设的是具有中国自己特色的社会主义。”^⑤ 在苏联解体后，当有人表现惊慌失措，对社会主义的前途丧失信心时，邓小平深刻阐明历史发展的规律，指出：“封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义代替封建主义的几百年间，发生过多少次王朝复辟？所以，从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折，社会主义好像被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。

① 《毛泽东选集》第2卷，第706、707页。

② 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第41页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年第1版，第266页。

④ 《邓小平文选》第3卷，第139页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，第261页。

因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了，哪有这回事！”^①

江泽民同志一贯重视干部的学习，他要求领导干部特别是高级干部，自然科学和社会科学的基本知识都要具备。在社会科学知识中，他多次强调学习中外历史的重要性。“不读点历史，不了解中国历史和外国历史，不知道历史与现实的联系，不掌握中外历史上的成功与失败、经验与教训，怎么治理社会、治理国家啊？怎么处理国际事务啊？怎么讲政治啊？你那个政治是很难讲起来、很难讲好的。所以，我始终主张，我们的领导干部特别是高级干部必须读点历史。古人云：‘以古为镜，可以知兴替’。这个道理是很深刻的。希望大家多学点历史知识，目的就是为了认识历史发展和社会兴亡的规律，更加自觉更加紧迫地做好我们自己的工作。”^②他还从中国与世界的关系的角度，指出学习世界历史的重要性，说：“希望我们的各级领导干部，认真地读一点历史，首先要了解中国的历史。中国的发展离不开世界，为了适应扩大国际交往的需要，更好地学习借鉴世界各国的长处，还要了解世界的历史。”^③

胡锦涛同志在主持中共中央政治局集体学习时，多次强调学习中外历史的重要性。在第九次集体学习时，他要求领导干部在新形势下更加重视学习历史知识，“不仅要学习中国历史，还要学习世界历史；不仅要有深远的历史眼光，而且要有宽广的世界眼光。”“要十分珍惜我国在革命、建设和改革的长期实践中积累的宝贵经验，也要认真研究和借鉴其他国家历史发展提供的经验教训，站在世界文明发展的历史高度，进一步认清当今世界风云变幻的规律性趋势，进一步认清我国的基本国情和发展大势，更好地掌握加快我国发展的主动权。”^④在第十四次集体学习时，他还从加强党的执政能力建设的高度，论到研究和借鉴外国其他政党执政的一些做法和措施的问题：“我国的历史文化、社会制度、发展水平与其他国家不同，对世界上其他政党执政的一些做法和措施，我们不能照抄照搬。但对他们在治国理政方面的有益做法，

① 《邓小平文选》第3卷，第382~383页。

② 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第700页。

③ 《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，第696~697页。

④ 见2003年11月26日《人民日报》。

我们要研究和借鉴，以开阔眼界，打开思路，更好地从世界政治经济发展的大格局中把握加强党的执政能力建设的规律。”^①

今天，人类进入了21世纪。我们面对的国际形势，要比过去更加复杂多变。世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展，各国之间既有相互依存的一面，也有相互激烈竞争的一面。在这种形势下，为了建设中国特色社会主义，我们必须按照胡锦涛同志所指示的：更加重视学习历史知识，不仅要学习中国历史，还要学习世界历史。为此，我们编写了这本《15世纪以来世界九强的历史演变》，阐述西班牙、葡萄牙、荷兰、英国、法国、德国、日本、苏联、美国九个国家的发展历史，探寻其轨迹，总结其经验教训。对每个国家，不是一般的论述，而是选择该国历史中最能说明其治乱兴衰的过程及经验教训的一段，予以论述，此前此后都只做简单交代，用以概述一国兴起的背景和衰落后的归宿（复兴或其他）。例如西班牙、葡萄牙的重点放在15、16世纪两国最早开辟新航路和建立殖民帝国这段历史上；荷兰的重点放在17世纪荷兰建立海上霸权这段历史上；英国的重点放在从工业革命到英国在19世纪称霸世界再到患上“英国病”，走向衰落这段历史上；法国的重点放在从法国大革命的爆发到法国成为世界第二大殖民帝国再到第三共和国的败亡这段历史上；德国的重点放在从第二帝国的统一到德国后来居上成为世界第二工业强国再到第三帝国暴兴和灭亡这段历史上；日本的重点放在明治维新到日本跻身资本主义世界强国之列再到日本帝国投降这段历史上。从第二次世界大战结束到今天，日、德、法、英的历史都发生了很大变化。日本、德国经济复兴，成为世界第二和第三经济强国。英国经济近年也有相当发展。法国力图恢复世界大国地位，树立在欧盟中的领导地位。但战后至今的历史作为一个阶段，尚在演变之中，需要继续冷静观察，不宜过早作出结论，应列入当代史范畴另作专门论述。美国的情况比较特殊。它在“二战”后成为世界超级大国，苏联解体后成为世界上唯一超级大国，这段历史自然不能不作比较详细的论述。美国今天仍然是世界上最强大的国家。它是否已经走向衰落或仅有衰落的苗头，还是它将长期称霸世界，众说纷纭，看来还将继续争论下去。美国的这一部分，作者根据自己的研究，对美国未来的走向提出一些

^① 见2004年7月1日《人民日报》。

初步看法，供读者参考。苏联的兴亡是 20 世纪最难解释的几大问题中的一个，作者根据自己看到的材料，也力图加以说明。

本书是一本以研究为基础的普及读物，作者力求写得深入浅出，以便广大读者阅读。脚注从简，但把写作参考的书籍列一简要目录，附在每章之后，供读者进一步研究时参考。^① 各章作者都对所写问题做过专门研究，但由于涉及的内容方面很广，缺点仍在所难免，敬希读者多多给以指教。

齐世荣

2004 年 11 月 3 日

① 本书各章引用的马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作的版本如下：《马克思恩格斯全集》中文第 1 版；《马克思恩格斯选集》中文第 2 版；《列宁全集》中文第 2 版；《列宁选集》中文第 3 版；《斯大林全集》中文版；《斯大林文选》（上）（下）中文 1977 年版。

目 录

序	(1)
第一章 16 世纪的伊比利亚帝国	(1)
第一节 葡萄牙帝国	(2)
第二节 西班牙帝国	(25)
第二章 17 世纪的荷兰：“海上马车夫”	(41)
第一节 荷兰的兴起	(42)
第二节 荷兰的衰落	(54)
第三章 英国的称霸世界和回归欧洲	(63)
第一节 国家一统，初露锋芒	(64)
第二节 全面创新，走向极盛	(74)
第三节 越过顶峰，回归欧洲	(98)
第四章 法国的称雄欧洲和第三共和国的衰败	(125)
第一节 立国之基：疆域与国家机构	(126)
第二节 兴国之道：改革与革命	(141)
第三节 从全盛到衰败	(162)

第五章 德意志第二帝国的统一和第三帝国的灭亡	(179)
第一节 德意志第二帝国的统一、工业化和走向战争	(180)
第二节 在战败中诞生的魏玛共和国	(197)
第三节 暴兴速亡的第三帝国	(214)
第六章 日本帝国的速兴骤亡	(229)
第一节 历史的转折：倒幕和“王政复古”	(231)
第二节 明治天皇政府的富强之道	(241)
第三节 面临走向何方的新抉择	(252)
第四节 走上自取覆灭的不归路	(260)
第五节 日本帝国的败亡	(268)
第六节 日本帝国兴亡的经验教训	(278)
第七章 苏联的建立、兴盛和解体	(285)
第一节 十月革命和建国初期（1917—1924年）	(286)
第二节 苏联社会主义模式的形成和凝固（1924—1953年）	(305)
第三节 “解冻”、局部改革和僵化（1954—1985年）	(334)
第四节 走向资本主义道路和苏联解体（1985—1991年）	(349)
第八章 美国的崛起、兴盛和未来走向	(375)
第一节 美国发展的历程	(376)
第二节 美国兴盛的原因	(380)
第三节 美国未来的走向	(412)
后 记	(442)



第一章

16世纪的 伊比利亚帝国

刘新成

第一节 葡萄牙帝国

第二节 西班牙帝国

U.S. GOVERNMENT PRINTING OFFICE: 1962
O - 571-000
GPO : WASHINGTON, D.C.

第一节 葡萄牙帝国

一、帝国的兴起

葡萄牙是一个欧洲小国，国土面积仅有 92000 多平方公里，人口刚过 1000 万。但环顾当今世界，除大洋洲外，各个大陆都有以葡萄牙语为第一或第二语言的国家或地区。及至 20 世纪下半叶，非洲安哥拉和莫桑比克等大片地区还在葡萄牙控制之下。而以葡萄牙语为母语的巴西，是当今国土面积和人口数量都位居前列的世界大国。史家称，葡萄牙这个小小的国家虽然历史不是很长，却曾像巨人一样站立在地球上，一部世界历史，如果忽略这个欧洲小国，就断然不会完整^①。葡萄牙何以在世界历史上占有如此重要的地位？其世界性影响为什么今天依稀可见？要回答这些问题必须回到 15—16 世纪之交，正是在这些年代里，葡萄牙从欧洲边陲的一个贫困小国一跃而为世界帝国。下列这张葡萄牙扩张年表可以说明这一历史奇迹的发展过程：15 世纪 80 年代，在以黄金海岸为代表的西非重要商业港口建立据点；1498 年同类据点在东非基尔瓦、莫桑比克、索法拉“复制”；同年达·伽马受国王派遣抵达印度；1500 年进入巴西；1506 年和 1510 年先后占领印度港口城市卡利库特和果阿；1511 年挺进马六甲海峡；1512 年控制有“香料群岛”之称的摩鹿加群岛；1513 年登陆澳门；1515 年封锁霍尔木兹海峡。在 16 世纪上半叶，葡萄牙帝国横跨 140 个经度，纵贯 70 个纬度，印度洋、阿拉伯海、南洋一带几乎成为葡萄牙的“内海”，在从好望角至波斯湾 4000 英里和从波斯湾至香料群

^① [葡] J. H. 萨拉依瓦：《葡萄牙简史》，中国展望出版社 1988 年版，第 121 页。

岛 15000 英里海域内，葡萄牙建立商站 50 多个，一度垄断了世界的香料、食糖和奴隶贸易。

在葡萄牙帝国的鼎盛时期，曼努埃尔国王（1495—1521 年在位）成为欧洲自罗马皇帝以来最穷奢极欲、挥金如土的君主，其名字被认为与“富足”同义。当时的葡萄牙诗人骄傲地宣称，葡萄牙人的声音传遍天涯海角，由于葡萄牙人的努力，在从直布罗陀到中国的广阔大地上，人人都通晓了基督的法律。他们以葡萄牙人名义向世界宣告：

我是最伟大的人，
把世界踩在脚下！
我财大气粗，
拥有无限的权势；
我是权杖、王冠和王位，
能使大地和海洋颤抖！
我的威名远扬，
家喻户晓，
归根结底，
我就是葡萄牙，
我比整个世界都大！^①

一个蕞尔小国如何一举称霸世界？这一饶有兴味的问题曾吸引历代史学家的目光，至今仍不断有新的观点问世。但尽管如此，在许多重要问题上，绝大多数史学家还是达成了共识。

地理环境 葡萄牙位于大西洋沿岸，形状窄长。这一地理环境有利有弊。其弊在于，内陆面积狭小，土地贫瘠，农业发展潜力不足。而在近代以前，农业是所有文明国家的经济支柱，农业欠发展就意味着国家的羸弱、国民的贫穷。其利在于，在当时那个海外探险、海上开发、攫取海外资源不受任何法律和道义限制的时代，辽阔的大海和神秘的岛屿毫无保留地向葡萄牙敞开。

^① 《葡萄牙简史》，第 175—177 页。

在利与弊的双重作用下，向大海寻找出路成为葡萄牙人最理所当然的选择。

首先向大海索取的是资源。从13世纪开始，葡萄牙的船只就进入大西洋。砍伐岛上树木和捕鱼是吸引葡萄牙人出海的主要原因。木材是欧洲在近代大规模开采煤矿以前的主要燃料和造船盖屋的基本建材。中世纪采伐理念和技术都比较落后，大量的浪费和补种不足使西欧和地中海岛屿的森林面积持续减少，栎木等硬质木材更是稀缺。葡萄牙人寄希望在无人砍伐的大洋岛屿上发现丰富的林木资源。葡萄牙的海岸线长达800多公里，自古以来，大洋沿岸的葡萄牙人就以捕鱼为生，渔业成为葡萄牙的重要生产部门。但是渔业生产只限于生活在岸边的少数人，保鲜手段又比较落后，在国际渔业竞争的影响下，葡萄牙的渔业始终不能弥补农业落后造成的经济贫困。

向海外发展的第二条途径是拓土殖民，移植农业，扩大农产区。早在13—14世纪之交，国王迪尼斯（1279—1325年在位）就招募航海高手热那亚人埃曼努尔·佩萨格诺为海军将领，率舰队驶入大西洋探险，并登上了亚速尔群岛。阿丰索四世统治时期（1325—1357年在位），葡萄牙再次聘请热那亚人指挥探险队出航，这一次到达了加那利群岛。这些早期探险活动尽管没有带来直接经济收益，但是反映了葡萄牙海外扩张的意向。两个农业新品种加速了葡萄牙人海外拓殖进程，这就是新品种小麦和甘蔗。新品种小麦起源于斯堪的纳维亚半岛，14世纪初传入低地国家，15世纪进入葡萄牙。新麦种的亩产量明显高于传统欧洲麦种，葡萄牙人希望扩大新品种小麦的种植，遂到海外去寻找土地。糖在中世纪西欧一直是紧俏商品，为满足市场需求，意大利商人12世纪把甘蔗引进欧洲，并开创在境外巴勒斯坦和地中海岛屿开辟甘蔗种植园先例。15世纪的葡萄牙人垂涎于蔗糖的利润，步意大利人后尘而动。马德拉群岛是葡萄牙人开垦的第一块海外“处女地”。1420年他们首次登陆该岛。不久后，一批移民来此地安家落户，开荒垦田，种植新小麦、甘蔗和葡萄。1500年，该岛居民已从最初的100余人增加到2万人。^①1427年葡萄牙人以同样的方式开发亚速尔群岛，只是在经营农业之外，他们还在那里发展牧羊业。15世纪末，亚速尔群岛的小麦已经开始返销葡萄牙本土。15世纪中叶，葡萄牙的海外甘蔗种植园扩展到佛得角群岛、圣多美和普林西比以及费尔南得波岛。

^① 《葡萄牙简史》，第126页。

大海还为葡萄牙人提供了便利的运输条件。水路运输当时是最经济最便捷的运输形式。在西欧中世纪，凡是靠近河道港湾的地方，大多商旅云集，帆樯辐辏。葡萄牙人自然不会放弃其沿海的优势。14世纪时里斯本已经是一个十分繁荣的城市，港口常年停泊400~500艘商船，街上外商铺面随处可见，来自热那亚、皮亚琴察、伦巴底、卡塔卢尼亚、马伊奥尔加、米兰、科西嘉和比斯开的商人汇集于此，互通有无。王国政府为增加税收，对沿海贸易和运输业给予政策支持。国王费尔南多曾颁布法令，特许商船船主进入皇家森林伐木造船并豁免其常规性捐税。商业和海上运输业的巨大诱惑使许多渔民弃渔经商。他们置国王禁令于不顾，依靠丰富的航海经验轻而易举地在贩运葡萄酒、盐、橄榄油的商船上找到工作岗位。葡萄牙也是最早意识到殖民与商业之间关系的近代民族。从1455年起，他们就开始把马德拉的产品运到北非出售。1480年一年从马德拉岛驶出的外国运糖船达到20艘。^①

扩张的动机 综上所述，土地贫瘠，耕地不足，沿海地势等自然条件决定了葡萄牙人生产和生活方式的特点。这些特点与15—16世纪之交的帝国奇迹密切相关。

首先，商业传统培养了葡萄牙人敏锐的商业嗅觉，正是这种对商机的敏锐感觉和追逐利润的强烈欲望，把葡萄牙人推向好望角，推向印度，推向大西洋彼岸。

葡萄牙首先追求的是香料。欧洲人的食谱至15世纪仍然十分简单，面包、稀粥、芜菁、甘蓝、豌豆、小豆角、洋葱等日常饭菜除咸味外，没有其他味道。只有肉食口感鲜美。但欧洲的牧草不能过冬，家畜必须在入冬前宰杀，然后把肉储存起来，以备日后食用。当时的食品储存手段十分原始，储存日久的肉味道腥臭，烹制时必须添加香料才能下咽。胡椒、肉桂、丁香、生姜、肉豆蔻等等都是理想的调味品，但欧洲本地不能生产。长期以来，这些香料一直靠东方进口。活跃在印度洋和红海的阿拉伯商人把香料从东方产地运抵开罗，地中海沿岸的意大利城市商人再把它们转销欧洲各地。香料几经转手，售价昂贵。14世纪，享用中国生姜和印度胡椒已经成为富人的标志，产自摩鹿加群岛的丁香和肉豆蔻是只有王公贵族才敢问津的珍贵调味品。长

^① 《葡萄牙简史》，第126页。

期与意大利商人打交道的葡萄牙商人不可能不知道香料在欧洲的巨大市场潜力和阿拉伯、意大利商人在香料转运中获得的惊人利润，既然如此，他们产生绕开阿拉伯人中介，另辟航路，直接从东方购买香料，将巨额利润揽入自己腰包的想法也就不足为奇了。

吸引葡萄牙人漂洋过海的第二个诱惑是黄金。西欧中世纪的生产水平落后于东方，当西方人进口他们所需要的东方产品如香料、丝绸、瓷器时，却苦于拿不出能够吸引东方人的产品用于交换，因此只能以货币支付。长期的贸易入超迫使欧洲人将本来储量就极其有限的金矿几乎开掘殆尽。面对黄金匮乏，包括葡萄牙在内的许多欧洲国家有时不得不降低铸币成色，而这样做的结果只能是雪上加霜：良币依然不足，劣币不堪信任，物价飞速上涨，经济严重危机。在这种形势下，欧洲人为能找到梦寐以求的黄金，不惜走遍天涯海角。他们曾从阿拉伯商人的手中得到质地良好的金币，并且确知这些金币是随廷巴克图附近上沃尔特地区的大篷车穿越撒哈拉沙漠抵达北非的，但他们不知道用以铸币的黄金究竟产自哪里。他们只是听说，在非洲有一条“金河”，阿拉伯商人手中的金币就产自这一金矿资源丰富的“金河”流域。寻找“金河”！这是一个何等迷人的诱惑！熟悉非洲西部水域的葡萄牙渔民和时常光顾非洲北部大西洋沿岸的葡萄牙商人，具有扑向这一诱惑的天然有利条件，于是葡萄牙人自然而然地成为第一批“追梦者”。

扩张的能力 特殊的生产和生活方式不仅孕育了葡萄牙人的“梦想”，而且为他们创造了圆梦的条件和手段。

第一，长期的海上生活使葡萄牙人掌握了丰富的地理知识、航海经验和高超的航海技能。在阿拉伯人占领比利牛斯半岛期间，精于航海术的穆斯林把古希腊的地圆学说、精确的经度计算法和先进的等高仪带给了葡萄牙人，并留下了驶入加那利群岛和佛得角的记录。14世纪初，中心舵、指南针、海港图集、三角帆被葡萄牙水手们广泛使用。凭借这些知识和仪器设备，“世界以博哈多尔角为尽头”的说法已不被葡萄牙人相信，葡萄牙沿海居民探明了该海角附近的非洲西海岸，登上了加那利群岛和马德拉群岛，并且获得了有关撒哈拉沙漠以南地区的文献资料。葡萄牙渔民为捕捉鲸鱼和金枪鱼经常进入非洲海域，对向非洲南部航行也不感到恐惧。16世纪初，新式星盘开始在葡萄牙使用，导航手段进一步改善。葡萄牙人对地图和星象图的绘制和保存