

ZHONGGONG SHANGHAI SHIWEI DANGXIAO
DANGJIAN GONGZUO YANJIU WENJI

忠诚 · 求实 · 开拓

——中共上海市委党校党建研究文集

上海人民出版社

○主编 王丽丽
○副主编 张志伟 金洪元 张忆军

忠诚 · 求实 · 开拓

——中共上海市委党校党建工作研究文集

上海人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

忠诚·求实·开拓:中共上海市委党校党建工作研究
文集/王丽丽主编.一上海:上海人民出版社,2007
ISBN 978 - 7 - 208 - 07598 - 6

I. 忠... II. 王... III. 中国共产党—党的建设—文集
IV. D26 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 190321 号

责任编辑 齐书深 毕 胜

封面设计 朱振海

美术编辑 甘晓培

忠诚·求实·开拓

——中共上海市委党校党建工作研究文集

王丽丽 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

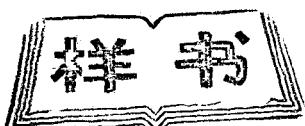
常熟市新骅印刷有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 11.75 插页 3 字数 270,000

2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 07598 - 6/D · 1315

定价 30.00 元



上海人民出版社

本书编委会

主任 吕 贵

副主任 王丽丽

委员 张志伟 金洪元 张忆军 郭庆松

赵伟忠 蒋为群 吕 平

序

□中共上海市市级机关工委副书记 王禄宁

《忠诚·求实·开拓——中共上海市委党校党建工作研究文集》的出版,是上海市委党校机关党建探索成果的汇集。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。机关党的建设是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,机关党组织是党在机关中的战斗堡垒,承担着教育、管理、监督党员切实履行义务,团结党内外干部和群众贯彻执行党的路线方针政策,促进完成本部门业务工作的重要使命。从这个意义上讲,加强机关党组织建设直接关系到党的执政能力建设和先进性建设的全局,对于党提高领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险的能力、巩固执政地位和完成执政使命,具有重大而直接的影响。因此,我们必须适应新形势和新任务的要求,切实把机关党组织建设摆在更加突出的位置抓紧抓好,使机关党组织始终走在党的执政能力和先进性建设的前列,成为围绕中心、服务大局的表率,成为党要管党、从严治党的表率。

中共上海市委党校是我们党的一所干部教育和培训的学校。党中央对全国各级党校的功能定位是“三个阵地,一个熔炉”,即党的马克思主义理论阵地、干部培训主阵地、决策咨询阵地和党性锻炼的熔炉。对此,市委党校校委提出了“忠诚、求实、

开拓”的党校校训，并以“火红熔炉、共同价值、和谐校院”为主题，组织党校教职员进行讨论，进一步提高了对党校功能定位的认识。加强市委党校的机关党组织建设，就是要结合党校事业发展和队伍建设的实际，围绕“党的干部教育和培训”和强化党校“三个阵地，一个熔炉”功能的主题，提供思想组织保证，并着眼于党的干部教育工作者应先接受教育，党校人应更讲党性，来开展党校机关党建工作。

机关党的工作发展离不开理论创新的引领。理论创新的源泉在实践，实践的主体是广大党务干部和党员。这本研究文集记载了党校机关党委紧紧围绕党的执政能力建设和先进性建设这一根本任务，积极应对机关党建工作面临的新任务、新情况和新问题的实践轨迹；记载了党校各个党支部探索建设学习型党支部、加强和改进思想政治工作、提高组织生活质量等方面的最新实践经验；记载了党校部分专家学者对党建理论发展的最新思考。难能可贵的是，文集的作者多为兼职从事党校机关党的工作的实践者。阅读这本文集，可以感受到市委党校机关党的建设严谨有序的工作机制和生动活泼的组织氛围，对于广大党务工作者来说，有打开视野，拓宽思路之效用。

谨为序

2007年秋

代序：努力营造党校熔炉氛围

□中共上海市委党校常务副校长吕贵在党支部书记培训班的讲话

同志们：

机关党委让我在支部换届改选后的支部书记培训班上讲话，我高兴地答应了。因为，一是在这次换届中，我们的党员同志，特别是在座的各位都非常愿意担任党支部书记，愿为党校党的建设做出新的奉献；二是党校机关党的建设，校委要负总责，我是第一责任人，有责任与同志们一道，把我校机关党的建设工作不断推向新的台阶和新的水平。下面我就如何做好党校机关党的建设工作谈点认识，与同志们共勉。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央，坚持一心一意谋发展、聚精会神抓党建，进一步明确了党建工作的总目标和总方针，完善了党建工作的总体布局；坚持高举旗帜、继往开来、与时俱进，用马克思主义中国化的最新成果指导党的建设新的伟大实践；坚持用改革创新的思路谋划和推进党建工作，用求真务实的作风狠抓党建工作各项任务和部署的全面落实；坚持加强制度建设，提高党建工作的规范化、制度化水平。经过各级党组织的不懈努力，党的建设改革创新力度不断加大，围绕发展抓党建、抓好党建促发展的机制进一步健全，党的建设新的伟大工程对党领导的伟大事业的促进作用更加明显，我们党校的机关

党建工作也取得了显著的进步和可喜的成绩。

我们在上级党组织的正确领导下,在历届校委和机关党委工作的基础上,总结党校多年来形成的行之有效的做法和宝贵经验,根据党校既不同于高等学校、也不同于党委部门的纯机关的特殊性,依据《中国共产党党校工作暂行条例》和《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》,颁发了我校《关于加强机关党的建设工作的若干意见》,明确了党校党建工作必须坚持“市级机关工委统一领导、校委负总责、机关党委履行具体职责的原则”,健全和完善了机关党委的工作体制和机制。机关党的思想、组织、作风和制度建设都取得了新的成绩。比如,先进性教育取得满意效果,保持先进性的长效机制不断完善,涌现出了上海市先进党支部(经济学党支部)和上海市优秀共产党员,等等。市级机关工委副书记王禄宁在考核调研市委党校机关党建工作后对我们的工作给予了充分肯定,归纳为“八个字”、“四个显著”特点。“八个字”即“整齐”、“有序”、“互动”、“有效”,“四个显著特点”是:(1)从理清工作理念开始,大力优化机关党建工作氛围,机关党建工作体现了以人为本,体现了共建共享;(2)机关党组织在有效履行协助监督职能和稳步推进党内民主方面有特色有成效;(3)能有效整合党建工作、群众工作、宣传工作等方面的资源,为更好开展机关党建工作建立了可靠的资源支撑体系;(4)制度建设体现了党校特色,作风建设突出了党校重点,并且重在抓落实求实效。机关党委在汇报中对党建工作也提出了四个方面需要破解的难题。我也感到,尽管我们的工作取得了不少成绩,但必须时刻保持清醒的头脑,看到我们的工作中还存在着许多难题和不足或者是问题。比如:支部工作发展不均衡,个别支部工作中还存在这样那样的问题;党员中营造党校党性锻炼熔炉氛围的意识有待进一步强化;党支部的组织生活方式有

待进一步创新,活动效果有待进一步提高,等等。这就要求我们在不断总结经验的基础上,克服存在的问题,不断探索前进。做好党校机关党建工作,坚持党校姓“党”、营造党校党性锻炼熔炉氛围是根本,健全完善机制是基础,创新活动载体、活动方式是保证。

一、坚持党校姓“党”,牢牢把握党校机关党建工作的根本

胡锦涛在 2002 年 12 月 28 日与中央党校校委班子谈话时要求党校的同志,要充分认识党校的重要地位,把党校事业作为整个党的事业的重要组成部分,把党校工作放到全党全国工作的大局和党的建设的全局中去认识、去把握、去部署,紧紧围绕党的中心任务和干部队伍建设的需要,紧密联系改革开放和现代化建设的新形势和新任务,充分发挥党校“三个阵地、一个熔炉”的重要作用。曾庆红 2003 年 1 月 13 日在市委党校视察时指出,办好党校的关键是要坚持党校姓“党”,教师要教“党”,学员要学“党”,一切都要为了党。这是因为党校的根本任务就是为党培养一批又一批政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬,让党放心、让人民高兴的高素质干部。所以党校的党组织抓党建的根本任务,就是教育每一个党员必须始终坚持党校姓“党”的原则,必须永远忠诚于党的干部教育事业,成为党校这座党性锻炼熔炉中永远燃烧着的火焰,用自己的模范言行,熔炼学员的党性,为党的干部教育事业、为党的建设理论创新无私奉献。换句话说,党校的机关党建工作必须坚持以强化姓“党”意识和永远忠诚于党的干部教育事业为基本要求,从党的工作全局的高度认识和把握党校机关党建工作,围绕党校的中心任务

和党校队伍建设的需要开展工作。

党校工作做得好不好，归根到底，要看党校教育是否促进了领导干部素质和能力的提高，是否促进了领导干部推进经济社会发展本领的增强，是否促进了党的建设和党的事业的发展。具体而言，应着重做到以下几点：

一是要把学习和传播马克思主义中国化的最新理论成果作为党员教育的中心内容，进一步提高广大党员的理论素养。要教育广大党员，以方永刚精神为榜样，真学、真信、真情传播、真诚实践党的创新理论。真学是基础，只有真学、学懂了，才会真信。只有真信了，传播、实践才能做到真情、真诚。作为党员，从准备入党的那时开始，就要对中国共产党的指导思想——马克思主义理论认真学习、坚定不移，否则，就不要入党。我们选择了入党，选择了党校工作，就必须义无反顾地真情传播、真诚实践党作为指导思想的马克思主义理论，在现阶段，就要特别突出对马克思主义中国化最新成果的学习、传播。

二是在党校的一切工作中坚持和贯彻党性原则，坚决维护党校的形象和声誉。从严治校，从严施教，从严管理，不仅是从严治党的精神在党校工作中的体现，更是党的先进性在党校工作中的体现。要培养忠诚意识，增强党员的使命感和责任感，坚持以马克思主义作为党校一切工作的指导思想，坚持和维护党的领导地位和执政地位，坚持和维护党和国家的各项基本制度。要将党校姓“党”的原则落实到干部教育事业的各项工作之中，始终同党中央保持思想上、政治上、行动上的高度一致，坚定不移地贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验及党中央和市委对党校工作的方针、指示。要保持和弘扬优良的党风，坚持和发扬党的理论联系实际的学风，形成和维护良好的校风。

三是要在全体工作人员中牢固树立党的意识、党性意识和党校意识，严格遵守和维护党纪国法和校规校纪。要教育党员必须站在党和人民的立场上，坚定理想信念，坚持正确的政治方向，遵守和维护党章、党规、党纪，遵守和维护国家的宪法、法律、法规，坚决抵御一切不良思想和行为的侵袭。不断加强马克思主义理论和党的纲领、路线、方针、政策的学习，自觉宣传、贯彻、实践党的理论和政策。要处理好理论研究与课堂讲授、宣传教育的关系，坚持科学探索无禁区、课堂讲授和宣传教育有纪律的原则，做到党校的课堂、讲坛、报刊、网站等准确宣传党的理论和路线方针政策。特别是要严格遵守讲坛和论坛纪律，既鼓励学术上大胆探讨，在党内讨论问题，要敢于直言；又必须坚持党的宣传纪律，教学内容必须同党中央在政治上保持一致，绝不允许出现不和谐音和弦外音，更不允许唱反调、传播违反中央精神的错误观点。

二、健全完善机制，夯实党校机关党建工作基础

《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》是党政机关基层组织工作的重要法规，为新时期做好机关基层党组织工作、加强机关党的建设提供了一般原则和依据，当然我们必须从党校的实际情况和特点出发，围绕校委如何对机关党的工作研究、支持和积极参加，围绕机关党委如何加强对行政工作的支持、协助和监督，围绕如何加强机关工作人员思想政治工作和推进机关精神文明建设，围绕如何对党员教育、管理、保障和监督以及对工会、共青团等群众组织领导、支持等方面的关键问题，不断探索新时期党建工作的特点和规律，完善工作机制，夯实党校机

代序：努力营造党校熔炉氛围

关党建工作的基础。这里我着重谈谈健全支部工作机制的问题。

1. 党员长期受教育的学习机制

如何坚持党员“三会一课”制度和校委领导参加所在党支部和校委班子双重组织生活制度等,将学习贯彻始终,经常性地组织党员学习党的方针政策、时事政治,真正做到学有所获、学以致用;如何做到思想政治、业务知识并重;如何在强化思想政治理论学习的同时,积极创造条件加强新理论、新政策、新知识、新技能和新法规的学习等方面,都需要有可操作的机制来保证。

2. 党员权利保障机制

党员权利得不到充分行使,会在相当程度上挫伤党员的积极性和荣誉感,弱化党员的责任意识。因此,如何以落实《中国共产党党员权利保障条例》为核心,建立党员权利保障机制,切实保障党员对党内事务的知情权、参与权和监督权,也需要党支部的努力。比如,以信息公开为抓手,健全和公开各项内部办事制度,学校重大工作决策、部门重要工作决定,要组织党员参与讨论,提出合理的意见和建议。

3. 党风廉政建设和对党员特别是党员领导干部的监督机制

贯彻落实党风廉政建设责任制,既需要校委、机关党委、纪委抓落实,又需要在党支部这个工作层面形成机制、抓好落实,加强党风廉政建设和对党员的监督工作,也需要不断探索完善。坚持民主评议党员制度,健全发挥党内党外监督作用的有效机制;在党内要开展批评与自我批评;要增强党员贯彻执行党的路线方针政策、履行党员义务、行使党员权利的自觉性和主动性。

每一位党员的思想、作风、工作等情况,党支部应该随时掌握,发现党员存在值得注意的问题要及时提醒。这是最好的监

督。这项工作如何做、由谁做、怎么做,需要研究,需要形成机制。

4. 部门负责人抓党建的工作机制

我们明确规定部门党员主要负责人要支持并指导本部门党支部开展工作,把党支部工作纳入本部门整体工作进行通盘考虑、统筹安排,与行政工作一起部署、一起考核、一起总结。部门党员主要负责人要以身作则,带头参加党支部组织的各项活动,自觉接受党支部的监督。从党支部的角度,也有一个如何主动接受指导、主动提出监督建议的操作机制问题。

三、围绕营造党校熔炉氛围,创新活动载体、方式,增强支部工作实效

做好党校机关党的建设工作,必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,走出党领导革命建设的思维模式和思维定式,按照党在长期执政条件下领导建设的要求,在继承优良传统方法的同时,一切从本单位、本部门的工作性质、工作特点和工作实际出发,围绕营造党校党性锻炼熔炉氛围,大胆创新,探索新的方法、新的载体,努力实现虚事实做,不断增强支部工作的实效。

2006年,我们在全校党员中组织开展了坚持党校姓“党”、强化党校熔炉氛围的讨论,最后形成了“关于坚持党校姓‘党’,强化熔炉氛围的实施意见”,明确强化党校领导干部党性锻炼的熔炉氛围是党校机关党建的重要任务,是机关党委和各党支部的重要职责,是党校共产党员的责任和义务。并要求着重在五个方面营造氛围:

一是按照坚持先进性要求,强化党性教育的行为示范氛围。

要求全校共产党员要认真落实在保持共产党员先进性教育活动中制定的在不同岗位的先进性要求和评价标准,努力做到:要做党的人、说党的话、干党的事业,树立共产主义道德观念,带头践行社会主义荣辱观,在政治思想上必须同党中央保持高度一致,自觉维护党校形象,做良好校风的倡导者、实践者、培育者和示范者。

二是坚持建设学习型政党的理念,强化党性教育的学习氛围。要求全校共产党员要做认真学习党章、严格遵守党章、坚决贯彻和自觉维护党章的模范。结合部门工作的特点和重点,以完成本部门(单位)工作任务为牵引,以党支部为基础,以工作岗位为平台,加强业务学习,将学习、实践、研究、创新相结合,不断提升工作能力,等等。

三是坚持加强宣传阵地建设,强化党性教育的舆论氛围。要求校内各类媒体要把坚持党性原则放在首位,充分发挥党性教育的学习宣传交流作用。校门户网站“中心组学习”、“党性修养”、“学员论坛”专栏和机关党建、纪检监察网页,要及时发布党员、学员党性教育、党性修养、党性锻炼的信息。校报和其他刊物也要做好相应的宣传交流工作。职工之家、业余学校、师生艺术团在校院文化活动中要突出强化党性教育的作用,从教职工的需求和兴趣爱好出发,着眼于教职工振奋精神、学习知识,提升教职工的精神文化品位,形成积极向上的校院文化氛围。强化党校“一个支部,就是一个熔炉;一名党员,就是一团烈火”的观念,通过一系列活动,激发对党校的认同与热爱,使“党性强,熔炉氛围浓,党校人光荣”成为所有党员共同的思想认识。

四是坚持发挥党的组织作用,强化党性教育的组织管理氛围。要求党支部要成为党校党性教育的示范阵地。坚持党要管党、从严治党的原则,严格组织生活。要认真执行“三会一课”制

度；党员领导干部要以普通党员身份，参加所在党支部的组织生活；坚持和完善民主评议党员制度，每年开展一次民主评议党员工作。

五是坚持重视党校文化建设，强化党性教育的环境氛围。要求在公共场所和集体活动地点，设置固定或可移动的宣传专栏，利用已有的液晶显示屏，向学员、党员和教职工作形势任务的即时宣传。在教室、学员宿舍楼、办公楼等合适的公共场所，悬挂有党性教育、党校功能定位特点的领袖人物的警句、格言、座右铭等。校报、校刊的版面(封面)设计、教学课件、对外交往纪念品和名片的制作上，要体现党校的文化特征。

这五个方面，不同部门支部的工作重点不同，要抓好落实，取得实效。这就需要创新支部活动的载体、活动方式。至少应在以下五个方面下工夫：一是在服务干部教育培训上下工夫。党校的价值在于培训干部和创新理论。创新理论也是为了更好地培训干部。党校的支部工作，说到底就是要围绕服务干部培训展开。二是在密切党群关系上下工夫。要组织、宣传、教育、服务群众，但不能迎合群众的不正确主张。党支部、党员要努力成为校委、机关党委联系党员、联系群众的纽带。三是在做好教职员的思想政治工作上下工夫。四是在履行机关党组织的保证、监督职能上下工夫。要克服好人主义，敢讲真话、保障党员权利。五是在创新党建工作载体、方式，增强党的工作活力上下工夫。

党支部工作，不能空对空。既要充分利用我们创设的已有载体，更要不断创设新的载体。同时，支部的活动方式，也要不断创新。比如，学习就不能为学习而学习，而是要把上级组织的学习和本支部党员的思想状况、党员关注的问题和本部门的工作实际结合起来，确定学习的重点内容和学习方式，这样才会有

实效。

总之,希望我们共同努力,用马克思主义中国化的最新成果指导我们的党建工作,不断开创党校机关党建工作的新局面。

祝培训班圆满成功!

谢谢大家!

2007年5月21日

目 录

- | | |
|---------------------|----------|
| 序..... | 王禄宁(001) |
| 代序:努力营造党校熔炉氛围 | 吕 贵(001) |

一、总 论

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 党校党群工作体系建设的理论与实践探索..... | 王丽丽(003) |
| 机关党组织参与社会主义和谐社会建设的实践 | |
| 探索..... | 徐善良 王 红(031) |
| 始终坚持“五个依靠”,努力建设和谐后勤 | |
| | 吕会霖 赵伟忠(046) |

二、党建理论探索篇

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 改革和完善党的领导方式和执政方式的若干思考 | 钱 刚 邓 浩(061) |
| 党的先进性建设的几点认识..... | 张忆军(069) |
| 基层党建理论的现代转型..... | 张春美(079) |
| 时代发展对党员先进性的新要求..... | 刘宗洪(089) |
| 构建有上海特点的党员先进性教育长效机制..... | 梅丽红(102) |
| 保持共产党员先进性长效机制建设的几个重要 | |