

湖南省“科学发展 共建和谐”专题读书活动指定用书

# 科学发展 共建和谐

◎主编：严伯霓

小学版 :)



湖南教育出版社 湖南电子音像出版社

湖南省“科学发展 共建和谐”专题读书活动指定用书

# 科学发展 共建和谐

(小学版)

主编：严伯霓

编著：严伯霓 彭顺钢 周初荣 彭 波

湖南教育出版社 湖南电子音像出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展 共建和谐：小学版 / 严伯霓主编. —长沙：  
湖南教育出版社，2007.8

ISBN 978-7-5355-5300-3

I. 科… II. 严… III. 品德教育—小学—课外读物  
IV.G624.153

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 130327 号

## 科学发展 共建和谐 (小学版)

主编：严伯霓

编著：严伯霓 彭顺钢 周初荣 彭 波

责任编辑：杨 林 施 蓉 张丽英 张 剑

\*

湖南教育出版社 (长沙市韶山北路 443 号) 出版  
湖南电子音像出版社 (长沙市营盘东路 3 号)

网址：<http://www.hneph.com>

电子邮箱：[postmaster@hneph.com](mailto:postmaster@hneph.com)

湖南省新华书店发行 湖南新华印刷集团有限责任公司印刷

880 × 1230 32 开 印张：4.5 字数：53000

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

印数：1 — 100000

ISBN 978-7-5355-5300-3/G · 5295

定 价：5.50 元

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换

## 出版说明

为了深入贯彻落实湖南省委宣传部、省教育厅、省农村工作办公室联合下发的“关于开展‘科学发展、共建和谐’专题读书活动的通知”精神，帮助广大青少年学生了解社会主义和谐社会的基本特征和科学内涵，认识构建社会主义和谐社会的必要性和现实性，理解党和政府为构建社会主义和谐社会制定的方针政策，明确自己在创建平安、健康、文明的校园环境中的责任，我们编写了这套《科学发展 共建和谐》读本。

根据青少年学生的品德发展和认知水平，按照不同年龄段学生的可接受性，这套《科学发展 共建和谐》读本分为小学、初中、高中三个版本，以充分体现教育的渐进性和层次性。

《科学发展 共建和谐》小学版的教育定位是：知晓、启蒙。通过故事解读，让学生了解和谐社会的基本知识，感受和谐对自己、对家庭、对同伴、对社会的意义，初步树立守法、诚信、公正的人生价值观。

《科学发展 共建和谐》初中版的教育定位是：辨析、养成。通过对正反事例的分析，帮助学生进一步认识社会主义和谐社会的本质特征，引导他们关注公共事务，树立规则意识，学做诚信、正直、守法、有



责任心的现代公民。

《科学发展 共建和谐》高中版的教育定位是：内化、践行。读本加强了对和谐理论的探究力度，旨在引导学生深入思考，明确当代青年的责任，并与自身践行相结合，形成诚信守法、公平正直、崇尚创新的价值观。

在本书编写过程中，省委宣传部理论处肖君华处长、李吾秋副处长，省社科院方向新研究员多次审读书稿，提出了宝贵的修改意见。同时，我们参考了大量资料，并引用了部分图片，均未一一注明，在此一并表示深切谢忱。

编者

2007年8月

# 目 录

<b>一、和谐的自我更美丽</b>	1
1.每一个生命都是奇迹	2
2.最丰厚的财富	7
3.我很重要	9
4.让梦想飞翔	11
5.快乐的秘密	15
6.正视自己的错误	20
7.健康每一天	23
8.做最好的自己	26
<b>二、和谐的家庭更温馨</b>	30
1.我来当妈妈	31
2.令人佩服的小袁媛	35
3.埃尔莎的阳光	37
4.带着妹妹去读书	40
5.学着自己长大	43
6.家庭快乐制造厂	48
<b>三、和谐的校园更欢乐</b>	53
1.爱心小列车	54



2. 得到与失去之间	57
3. 小洋格的理想	60
4. 没有取笑的一天	64
5. 留守孩子共同的家	67
6. 我爱我师	72
7. 有趣的石头书	75
8. 我们的民主生活	77
<b>四、和谐的环境更友好</b>	<b>83</b>
1. 为藏羚羊“护驾”	84
2. 一张令人汗颜的罚单	86
3. 环保金点子大王	90
4. 大海龟回故乡	94
5. 绿色小天使	97
6. 联合国讲台上的女孩	102
<b>五、和谐的社会更美好</b>	<b>107</b>
1. 一张纸条的传奇	108
2. 小慧生，好样的	112
3. 请让我来帮助你	115
4. 苗家女孩的发明专利	119
5. 勇敢对对碰	123
6. 法治阳光	125
7. 小囚徒	129
<b>征文启事</b>	<b>135</b>

## 一、和谐的自我更美丽

小朋友们，你记不记得，在很小的时候，爸爸妈妈带你出门，总是一左一右地把你护在中间。他们的大手牵着你的小手，使你感到温暖而安全。

后来，你长大了些，可以一个人上学了，每天都要穿过一条马路才能到学校，爷爷和奶奶牵挂你，每天都要送你，直到你娇小的身影走进了美丽的校园，他们才转身回家。

现在，你在许多人的关心爱护下更快地成长，哪怕是刮风下雨，你也可以一个人上学了，并且当看到老爷爷和老奶奶过马路的时候，还能够搀扶他们一把。但你可知道爸爸妈妈对你的期待？

是的，爸爸妈妈期待我们和谐发展，健康成长，享受生命的美丽。我们生命的历程在爱中走过。父母爱我们，老师爱我们，伙伴爱我们，我们被满满的爱所包围。我们在接受爱的同时，要懂得爱的珍贵，不要辜负父母、老师和社会的期望，从爱自己开始，实现自我的和谐。

和谐是生命的花朵，一个和谐的自我，一颗高尚的心灵，是社会和谐最美丽的风景。构建和谐社

会呼唤自我和谐，需要我们通过自身的努力，培养一种乐观的人生态度，珍惜生命的一点一滴，能从挫折和磨难中看到希望，让自己的生活有目标、有意义，更重要的是无论别人怎么评价，自己要看得起自己。一句话，我们每个人只要不懈地努力，就能达到自我的和谐，并通过我们每一个人的自我和谐去创造我们社会的和谐。

## 1. 每一个生命都是奇迹

### 故事

地球上，有一个最寒冷的地方叫南极。在那个天寒地冻的地方，却有一些生命存在。企



鹅是可爱的企鹅家族中的一种。帝企鹅不会飞，但是游泳的本领很强，能够潜入深达460米的海里。帝企鹅爸爸和妈妈养育小企鹅宝宝的故事，能让我们真切地感受到每一个生命都是奇迹。

夏季的时候，帝企鹅一般都在南极冰冷的海

水里觅食。当夏季过后，帝企鹅爸爸和妈妈就要为生育小企鹅宝宝做准备了。

为了给小企鹅宝宝的出生寻找一个安全的地点，笨拙柔弱、容易受伤的帝企鹅要在寒冷的气候当中走很多天，路程长达几百公里。疲倦的时候它们会趴下来，让肚子贴着冰滑行。如果途中迷路或掉队，企鹅爸爸妈妈就只能在一片冰冻的世界里孤立无援地死去。而在到达目的地后，企鹅妈妈会产下一个蛋。产下蛋宝宝后，企鹅妈妈已经很疲倦，也很饥饿了，但它们还必须再走很长一段路程，回到海边去觅食。许多企鹅妈妈由于不堪长途跋涉，没能走到海边就中途死去了。经过艰难跋涉的企鹅妈妈回到海边后，立即跳进海中捕捉鱼虾充饥。此时，它们的天敌海豹也在窥视着它们，随时准备以它们果腹。如果企鹅妈妈不幸被海豹猎食，那么就意味着它们的孩子也会死去，因为几百里之外的小企鹅宝宝正等待着妈妈储备食物回去哺育自己呢。

当企鹅妈妈在海里捕食的时候，企鹅爸爸留在冰天雪地中，独自承担着漫长的孵化任务。企鹅爸爸小心地用脚托住企鹅妈妈递过来的蛋，然后把它放在自己温暖的腹部，孵化蛋宝宝。企鹅爸爸孵蛋的时间大约需要两个月。在60多天里，它必须保证蛋宝宝始终放在脚上，保持蛋的温暖，让小企鹅慢慢成长。如果不小心让蛋落到了冰面上，过



不了多久，企鹅蛋就会被冻坏。这是一个多么艰难的过程啊！

南极的冬季，每天只有几小时可以看到阳光，气温会降到摄氏零下50度，寒流会以每小时200公里的风速扫过大陆。此时，企鹅的生活是非常艰难的。有时有些企鹅被狂风刮倒，企鹅蛋宝宝落到了地上，小生命就此夭折了。还有些不太强壮的企鹅爸爸没有等到孩子出世，就在恶劣的天气中冻死了。但为了自己的孩子，企鹅爸爸无怨无悔，坚强地与严酷的自然环境作斗争。

两个月后，小企鹅宝宝孵出来了，嗷嗷待哺。在父子焦急的期盼中，企鹅妈妈终于历尽艰辛又回到聚居点，马上开始哺育小企鹅。企鹅家庭第一次聚在一起。但是，

企鹅爸爸必须马上离开，因为它已经两个多月没有吃东

西了，到了承受饥饿的极限。

之后，企鹅爸爸和妈妈会轮流照顾它们的小企鹅，从海洋带食物给它吃。在出生满一个月之后，小企鹅会跳出父母亲的肚囊到外面活动。等它



们长大到五个月的时候，它们将第一次走向海洋，开始自己觅食。

然而并不是所有的小企鹅都能够顺利长大，其中大约有四分之一会死去，在海洋里还有海豹在等着它们。那些经历了生死的考验幸存下来的小企鹅，到了要当爸爸妈妈的时候，同样也要经历这样一个长途跋涉、奋斗求生的过程，一代又一代重复着生命的奇迹。

### 故事启迪

在荒无人烟的南极大陆，企鹅的生命能够顽强地得到延续，这不能不说是一个奇迹。长途跋涉，独守风寒，舍弃温暖的海水回到生育地点，它们义无反顾。如果企鹅爸爸经受不住两个月饥饿寒冷的煎熬，企鹅宝宝就会冷死蛋中；如果企鹅妈妈不愿离开食物丰盛的海洋，丢下自己的孩子不管，企鹅宝宝也逃脱不了死亡的命运。企鹅爸爸和妈妈生养孩子太不容易了。

每一只小企鹅的诞生，都经历了生死的考验，每个生命无疑都是一个奇迹。而创造这奇迹的，是震撼我们心灵的力量。作为人类的一员，我们也不禁对企鹅爸爸和妈妈肃然起敬。

## 和 谐 提 示

关于生命，我们可以经常听到对它的赞美——生命的神奇、生命的伟大、生命的美丽、生命的高贵……然而，生命又是短暂而脆弱的。每个人的生命都只有一次，用时间来度量只有几十年、最多不过一百多年。这在时间的长河中，只不过一瞬间。而且，生命又是如此脆弱，犹如路边的一棵小草，随时都有可能被自然界的灾难轻易地摧毁，被扼杀于摇篮之中。

生命是宝贵的。珍爱生命，这是多么响亮的语言。生命是大自然鲜活的诗，造化的美。我们从襁褓步入童年，还要度过翩翩少年；从接受启蒙教育的小学生，将要长成幸福的初中生、高中生、大学生——不管斗转星移、风霜雪雨，也不管是一帆风顺还是历经磨难，我们都要在唯一的一次生命中，追求生命的和谐。

——生命短暂，需要我们来延长

——生命脆弱，需要我们来呵护

——生命宝贵，需要我们来珍惜

## 2. 最丰厚的财富

### 故事

从前，有一位少年出生在一个贫穷的农家。看到一天到晚在田间地头忙碌的父母不能给他富足的生活，他经常牢骚满腹，抱怨上天对他不公，认为自己前途一片灰暗，生活对他来说简直就是人间地狱。

一天，当他无所事事、牢骚满腹的时候，他遇到了一位老爷爷，老爷爷对他说：

“小朋友，你拥有如此丰厚的财富，多么令人羡慕啊！为什么还要发牢骚呢？”

“财富？我有财富？在哪儿呢？”少年急切地问。

“你有一双眼睛。只要你能给我一双眼睛，我就可以把你想要得到的东西都给你。”

“不，我不能失去眼睛！失去眼睛我就看不见

这个美丽的  
世界了。”少年  
回答。

“好，  
那么，让我  
要你的一  
双手吧！”



为此，我用一袋黄金做补偿。”

“不，我的手也不能给你！失去双手我就不能吃饭，也不能做事，将来怎么养活自己呢？”

“那么，你为什么要抱怨自己一无所有呢？”

老人微笑着说。“有一双眼睛，你就可以学习；有一双手，你就可以劳动。你看，你有多么丰厚的财富啊！这可是谁也夺不走的啊！”

### 故事启迪

从呱呱落地，我们出生在一个特定家庭中。在这个世界上，我们不可能自己选择父母，选择家庭。同学们的家庭有的富有，有的可能暂时贫困。贫困并不是耻辱，也不是上天的不公，而且，就是在贫困中我们也拥有丰厚的财富。就像野草丛生的地面上能长出美丽的花朵，在满是贫困的土地上，也能绽放出美丽的人性之花。一对明亮的眼睛，可以使我们感受世界的美好，学习文化知识，探索自然的秘密；一双灵巧的双手，可以创造无数的奇迹，可以使我们的生活更加幸福。而且我们还拥有宝贵的生命，拥有无限美好的未来……

### 和谐提示

财富是一面镜子，是一面可以照出一个人心理的“风月宝鉴”。从一个人怎样看待财富，就可以预知这个人有怎样的人生。世界上的财富千千

万，然而我们每一个人都拥有珍贵而丰厚的财富。在生命旅程中，不管是贫穷还是富有，我们都珍爱自己的这些财富，利用好拥有的财富，用眼睛去看，努力学习以获取知识；用双手去做，勤奋劳动，追求美好，创造幸福的生活。

### 3. 我很重要

#### 故 事

二战后受经济危机的影响，日本失业人数陡增，工厂效益也很不景气。一家濒临倒闭的食品公司为了起死回生，决定裁员三分之一。有三种人名列其中：一种是清洁工，一种是司机，一种是无任

何技术的仓库员。这三种人加起来有三十多名，经理找他们谈话，说明了裁员的意图。

清洁工说：“我们很重要，如果没有我们打扫卫



生，没有清洁优美、健康有序的工作环境，你们怎么能全身心地投入工作？”

司机说：“我们很重要，这么多产品没有司机怎么能迅速销往市场？”

仓管人员说：“我们很重要，战争刚刚过去，许多人挣扎在饥饿线上，如果没有我们，这些食品岂不要被流浪街头的乞丐偷光？”

经理觉得他们说的都有道理，权衡再三决定不裁员，重新制定了管理策略。最后经理在厂门口悬挂了一块木匾，上面写着：“我很重要。”

从此，每天当职工们来上班，第一眼看到的便是“我很重要”这四个字。不管一线职工还是白领阶层，都认为领导很重视他们，因此工作也很卖命。这句话调动了全体职工的积极性，一年后公司迅速崛起，成为日本有名的公司之一。

### 故事启迪

面对裁员，清洁工、司机和仓管员都理直气壮地说出：“我很重要！”“我很重要”这一句富有魔力的话语，表明人们的自信。

这个世界上没有两片相同的树叶，没有两双相同的手，更没有两个相同的“我”。我很重要！作为子女，我们都是父母独特的一个。对于学习和生活，我们都是不可或缺的主宰。没有人能替代我，就像我不能替代别人。