



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



21世纪农业部高职高专规划教材

就业与创业


JIUYE YU
CHUANGYE ZHIDAO

指导

吉文林 主编

第二版



 中国农业出版社

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

21世纪农业部高职高专规划教材



就业与创业 指导

第二版

吉文林 主编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

就业与创业指导/吉文林主编. —2版. —北京: 中国农业出版社, 2007. 8

普通高等教育“十一五”国家级规划教材. 21世纪农业部高职高专规划教材

ISBN 978-7-109-11866-9

I. 就… II. 吉… III. 大学生—就业—高等学校: 技术学校—教材 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 113011 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

责任编辑 李 燕

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

2003 年 6 月第 1 版 2007 年 8 月第 2 版

2007 年 8 月第 2 版北京第 1 次印刷

开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 19.25

字数: 339 千字

定价: 22.80 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)



内容简介



就业与创业指导是职业院校对学生进行素质教育的一门重要的德育课程,也是职业院校对各专业学生进行就业与创业指导的一门必修课程,具有较强的针对性、实践性和创造性。

本教材以时代对人才的要求为出发点,系统地阐述了职业与职业设计、就业观念与创业意识、就业与创业心理品质、就业政策及就业途径、就业准备、职业选择与择业技巧、创业准备与创业程序、创业实务知识等内容,为职业院校学生较快地实现就业或创业,尽快适应社会提供理论与实践的指导。

本教材突出能力教育,为职业院校学生提供“实用、适用、够用”的就业与创业基本知识,供全国高职高专院校各专业学生使用,同时也适应职业培训、函授和自学的需要,还可供劳动、人事、教育等部门从事就业与创业指导的工作人员使用。

第二版编审人员

主 编 吉文林 (江苏畜牧兽医职业技术学院)

副主编 关云富 (黑龙江农业职业技术学院)

陈学林 (江苏农林职业技术学院)

陈桂香 (黑龙江畜牧兽医职业学院)

参 编 窦瑞木 (河南农业职业学院)

金爱国 (江苏畜牧兽医职业技术学院)

刘继平 (信阳农业高等专科学校)

审 稿 赵 敏 (南京理工大学)

戴洪生 (苏州农业职业技术学院)

第二版



前 言

高等职业教育是我国高等教育体系的重要组成部分，也是我国职业教育体系的重要组成部分。近几年来，我国高等职业教育呈现出前所未有的发展势头，高等职业院校数、在校生数和毕业生数持续增长，其规模已占普通高等教育的半壁江山。随着我国高等职业教育的迅速发展，职业院校学生的就业创业指导工作形成了自身的规律和特点，教材的基本建设必须建立在学生就业与创业实际情况的基础上。

本教材自2003年6月出版以来，得到许多职业院校师生的好评。随着时代的变迁、就业环境的改变、职业结构的变化以及新农村建设如火如荼、和谐社会建设深入人心、西部志愿者行动感动中国、大学生创业轰轰烈烈、新的职业不断出现……2003年版的教材有些内容已经不能反映这一系列的变化，需要重新修订，以便及时反映时代对人才的新要求，能为职业院校学生就业创业提供更多

的、更有益的帮助。

本教材作为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，力求体现时代性和示范性特征。本教材从时代对人才的要求出发，系统地阐述了职业与职业设计、就业观念与创业意识、就业与创业心理品质、就业政策及就业途径、就业准备、职业选择与择业技巧、创业准备与创业程序、创业实务知识等内容，指导职业院校学生尽快适应社会，实现角色转换。本教材的针对性和实用性较强，知识面较广，具有指导性、实践性和创新性等特点。

本教材由吉文林主编，关云富、陈学林、陈桂香担任副主编。具体编写分工如下：绪论和第8章由吉文林编写；第1章和第5章由窦瑞木编写；第2章和第9章由陈桂香编写；第3章和第4章由金爱国编写；第6章由陈学林编写；第7章由关云富编写；第10章由刘继平编写。南京理工大学赵敏教授和苏州农业职业技术学院戴洪生研究员审阅了全书，并对本教材提出了宝贵的意见。

书中疏漏和不足，恳请专家、同行、广大师生和读者多提宝贵意见，我们将根据大家的意见和建议不断完善这本教材的内容。

编者

2007年5月

第一版编审人员

主 编 吉文林（江苏畜牧兽医职业技术学院）

副主编 陈殿元（北华大学农业技术学院）

何小青（福建漳州农业学校）

参 编 关云富（黑龙江农业职业技术学院）

陈学林（江苏农林职业技术学院）

窦瑞木（河南农业大学农业职业学院）

金爱国（江苏畜牧兽医职业技术学院）

周青海（北华大学农业技术学院）

审 稿 沙启仁（江苏省职业教育科研中心）

第一版



前 言

为切实加强职业院校毕业生的就业与创业指导，本教材根据国家教育部、农业部有关文件精神，本着以能力教育为基本出发点，以适应社会主义市场经济体制下就业制度改革的要求，为职业院校的毕业生提供“实用、适用、够用”的就业与创业知识而编写，供全国高、中等职业院校以及高等专科学校使用。

本教材是职业院校对各专业学生进行就业与创业指导的一门必修课程，也是一门新兴的德育课程。它是职业院校素质教育的重要组成部分。其特点是针对性和实用性较强，知识面较广，具有较强的指导性和实践性。

教材分为绪论和 10 章内容。介绍了当前的时代特征和就业环境，帮助学生了解就业与创业政策，使学生通过对本教材的学习，掌握就业与创业的一般实务知识，培养学生良好的就业与创业心理品质和能力，运用就业与创业技巧展开相关的实践活动，使学生尽快找到合适岗位，尽

快适应社会，实现角色转换，指导学生树立正确的就业观、人生观和价值观，培养学生立创业之志，走创业之路。

本教材由吉文林主编，陈殿元、何小青担任副主编，沙启仁主审。编写分工是：吉文林编写绪论、第8章；窦瑞木编写第1章、第5章；周青海编写第2章；陈殿元编写第3章；金爱国编写第4章；陈学林编写第6章；关云富编写第7章、第9章；何小青编写第10章。最后由吉文林总纂定稿。

由于编者水平有限，难免出现疏漏和不妥之处，敬请专家、同行、广大师生和读者批评指正。

编者

2003年4月

目 录

15	.....	1
78	.....	1
88	.....	1
93	.....	1
98	.....	1
103	.....	1
108	.....	1
113	.....	1
118	.....	1
123	.....	1
128	.....	1
133	.....	1
138	.....	1
143	.....	1
148	.....	1
153	.....	1
158	.....	1
163	.....	1
168	.....	1
173	.....	1
178	.....	1
183	.....	1
188	.....	1
193	.....	1
198	.....	1
203	.....	1
208	.....	1
213	.....	1
218	.....	1
223	.....	1
228	.....	1
233	.....	1
238	.....	1
243	.....	1
248	.....	1
253	.....	1
258	.....	1
263	.....	1
268	.....	1
273	.....	1
278	.....	1
283	.....	1
288	.....	1
293	.....	1
298	.....	1
303	.....	1
308	.....	1
313	.....	1
318	.....	1
323	.....	1
328	.....	1
333	.....	1
338	.....	1
343	.....	1
348	.....	1
353	.....	1
358	.....	1
363	.....	1
368	.....	1
373	.....	1
378	.....	1
383	.....	1
388	.....	1
393	.....	1
398	.....	1
403	.....	1
408	.....	1
413	.....	1
418	.....	1
423	.....	1
428	.....	1
433	.....	1
438	.....	1
443	.....	1
448	.....	1
453	.....	1
458	.....	1
463	.....	1
468	.....	1
473	.....	1
478	.....	1
483	.....	1
488	.....	1
493	.....	1
498	.....	1
503	.....	1
508	.....	1
513	.....	1
518	.....	1
523	.....	1
528	.....	1
533	.....	1
538	.....	1
543	.....	1
548	.....	1
553	.....	1
558	.....	1
563	.....	1
568	.....	1
573	.....	1
578	.....	1
583	.....	1
588	.....	1
593	.....	1
598	.....	1
603	.....	1
608	.....	1
613	.....	1
618	.....	1
623	.....	1
628	.....	1
633	.....	1
638	.....	1
643	.....	1
648	.....	1
653	.....	1
658	.....	1
663	.....	1
668	.....	1
673	.....	1
678	.....	1
683	.....	1
688	.....	1
693	.....	1
698	.....	1
703	.....	1
708	.....	1
713	.....	1
718	.....	1
723	.....	1
728	.....	1
733	.....	1
738	.....	1
743	.....	1
748	.....	1
753	.....	1
758	.....	1
763	.....	1
768	.....	1
773	.....	1
778	.....	1
783	.....	1
788	.....	1
793	.....	1
798	.....	1
803	.....	1
808	.....	1
813	.....	1
818	.....	1
823	.....	1
828	.....	1
833	.....	1
838	.....	1
843	.....	1
848	.....	1
853	.....	1
858	.....	1
863	.....	1
868	.....	1
873	.....	1
878	.....	1
883	.....	1
888	.....	1
893	.....	1
898	.....	1
903	.....	1
908	.....	1
913	.....	1
918	.....	1
923	.....	1
928	.....	1
933	.....	1
938	.....	1
943	.....	1
948	.....	1
953	.....	1
958	.....	1
963	.....	1
968	.....	1
973	.....	1
978	.....	1
983	.....	1
988	.....	1
993	.....	1
998	.....	1

三、时代对人才素质的新要求	21
思考与实践	27
第2章 职业与职业生涯设计	28
第一节 职业的发展与分类	29
一、职业形成过程	29
二、职业发展变化	30
三、职业的分类	32
第二节 职业行为规范	34
一、爱岗敬业 遵纪守法	34
二、诚实守信 团结协作	38
三、服务群众 奉献社会	42
第三节 职业生涯设计	44
一、职业生涯设计的含义	44
二、职业生涯设计的原则和意义	45
三、职业生涯设计的步骤	47
四、职业生涯的阶段划分	51
思考与实践	52
第3章 就业观念与创业意识	53
第一节 就业观念	54
一、更新就业观念	55
二、选好就业方向	57
三、把握就业机会	59
第二节 创业意识	63
一、创业意识的内涵	64
二、创业意识的培养	67
三、创业之路的选择	70
思考与实践	76

第4章 就业与创业心理品质	77
第一节 心理品质概述	78
一、心理品质的基本概念	78
二、心理品质与就业创业	79
第二节 心理品质的要素	85
一、独立性与合作性.....	85
二、敢为性与克制性.....	88
三、坚韧性与适应性.....	90
第三节 就业创业心理调适	94
一、应对挫折心理	94
二、克服自卑心理	97
三、放弃依赖心理	99
四、抑制怯懦心理	101
五、避免从众心理	102
六、摒弃虚荣心理	104
思考与实践	108
第5章 就业政策及就业途径	109
第一节 就业政策	110
一、就业制度及其变迁	110
二、职业资格证书制度	118
三、劳动人事部门的相关职能.....	122
第二节 就业途径	123
一、市场就业型	124
二、自主创业型	127
思考与实践	129
第6章 就业准备	130
第一节 就业信息的收集与利用	131

一、就业信息的捕捉与收集	131
二、就业信息的处理与运用	138
第二节 就业材料的准备	140
一、求职信	140
二、个人简历	146
三、推荐信	151
四、推荐表	152
五、学业成绩表	154
六、其他求职材料	154
第三节 就业能力准备	154
一、通用能力	155
二、专业能力	162
三、创新能力	164
思考与实践	167
第7章 职业选择与择业技巧	168
第一节 影响职业选择的因素	169
一、主观因素	169
二、客观因素	173
第二节 职业选择的原则与程序	174
一、职业选择的意义	175
二、职业选择的原则	176
三、职业选择的程序	180
第三节 择业技巧	182
一、自我“推销”的技巧	183
二、应聘、应试技巧	188
三、求职成功的技巧	198
思考与实践	202
第8章 创业准备与创业程序	203
第一节 创业目标的选择	205

一、市场调查	206
二、创业形式	209
三、拟定目标	213
第二节 创业计划的制定	218
一、创业计划的内容	218
二、创业计划的论证	220
三、制定创业计划应注意的问题	220
第三节 创业计划的实施	221
一、资金筹措	221
二、人员组合	223
三、场地选择	224
四、办理手续	226
五、适时开业	226
思考与实践	227
第9章 创业实务知识	228
第一节 工商税务知识	228
一、工商登记	229
二、税务登记	233
第二节 金融保险知识	234
一、银行开户结算与贷款	234
二、保险	236
第三节 经济法律知识	238
一、个人独资企业法	238
二、合伙企业法	241
三、合同法	246
四、劳动法	253
第四节 经营管理知识	256
一、人员管理	256
二、财务管理	258

三、生产管理	259
四、营销管理	261
思考与实践	262
第 10 章 适应社会 开创未来	264
第一节 转换角色	264
一、确立角色意识	264
二、明晰角色期望	266
三、实现角色转换	269
第二节 适应社会	270
一、适应期的职业调适	271
二、适应社会的途径和方法	276
第三节 开拓创新	280
一、学海无涯 持之以恒	280
二、敢为人先 勇于创新	283
三、开拓创新 实现理想	285
思考与实践	289
主要参考文献	292

[就业与创业指导]

绪 论

现代职业教育作为工业化和生产社会化的产物，已成为开发国家人力资源、提高劳动者素质的最有效的手段。改革开放以来，随着实施新的经济发展战略，职业教育的服务领域、服务对象、培养目标以及毕业生就业制度、就业渠道和就业方式都发生了深刻的变化。新的形势要求我们切实加强对学生的就业指导和创业教育，尽快构建与社会主义市场经济体制及和谐社会相适应的高职业院校毕业生就业机制。就业与创业指导正是为适应新形势的需要而开设的一门必修课程。

通过就业与创业指导课程的学习，同学们能够了解社会、了解自我、了解就业，树立正确的职业和创业理想，形成正确的就业观念，激发强烈的创业意识，提高自身的综合素质，增强自主择业、自主创业的能力。

一、就业与创业的基本内涵

到了毕业年级，高职院校的学生将面临是就业还是创业的选择，这是每个学生都必须回答的现实问题。

就业是指具有劳动能力的公民在法定的劳动年龄内，依法从事某种有报酬或劳动收入的社会职业。就业一般包括四层含义：

- ①劳动者具有劳动能力，包括劳动权利和劳动行为；
- ②达到法定年龄（我国法律规定必须年满 16 周岁）；
- ③所从事的劳动是有报酬或劳动收入的职业；
- ④这种劳动得到社会承认并且是合法的。

按照我国就业政策的规定，只要劳动者通过一定的途径，实现同生产资料相结合，从事一种合法的社会劳动，取得一定的报酬或劳动收入，就