

潘玉光 著

清風閑章

作家出版社





光 著

洞风闲章

作家出版社

图书在版编目(CIP)数据

清风闲章 / 潘玉光 著. —北京: 作家出版社, 2007.3

ISBN978-7-5063-1765-5

I: 清… II: 潘… III: ①散文(随笔)—作品集—中国—当代
②评论—作品集—中国—当代 IV: J217

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第176849号

清 风 闲 章

著者: 潘玉光

责任编辑: 常高荣

装帧设计: 龚韶涵

出版发行: 作家出版社

社址: 北京农展馆南里10号 邮码: 100026

E-mail: wrtspub@public.baf.net.cn

<http://www.zuojiachubanshe.com>

经销: 新华书店

印刷: 北京顺通印刷有限公司

开本: 850×1168 1 / 32

字数: 218千

印张: 9 插页: 2

印数: 1—1200

版次: 2007年7月北京第1版第1次印刷

书号: ISBN978-7-5063-1765-5

定价: 28.80元



作家版图书, 版权所有, 侵权必究。

作家版图书, 印装错误可随时退换。

目 录

读读《论语》

- 孔明善政不如孔子善教····· (3)
- 孔子道德观的全民性····· (10)
- 《论语》论孔子的贫富观····· (16)
- 孔子的教育思想····· (22)
- 孔子的举贤观····· (31)
- 中庸之道与社会和谐····· (38)
- 天地之性人为贵····· (49)

会会古人

- 从诗杰到城隍神····· (57)
- 铁面御史赵抃····· (65)
- 十八岁的状元汪应辰····· (74)
- 南宋名将余玠····· (83)
- 文天祥恩师江万里····· (91)
- 事元宋相留梦炎····· (98)
- 宋代衢州进士多····· (105)

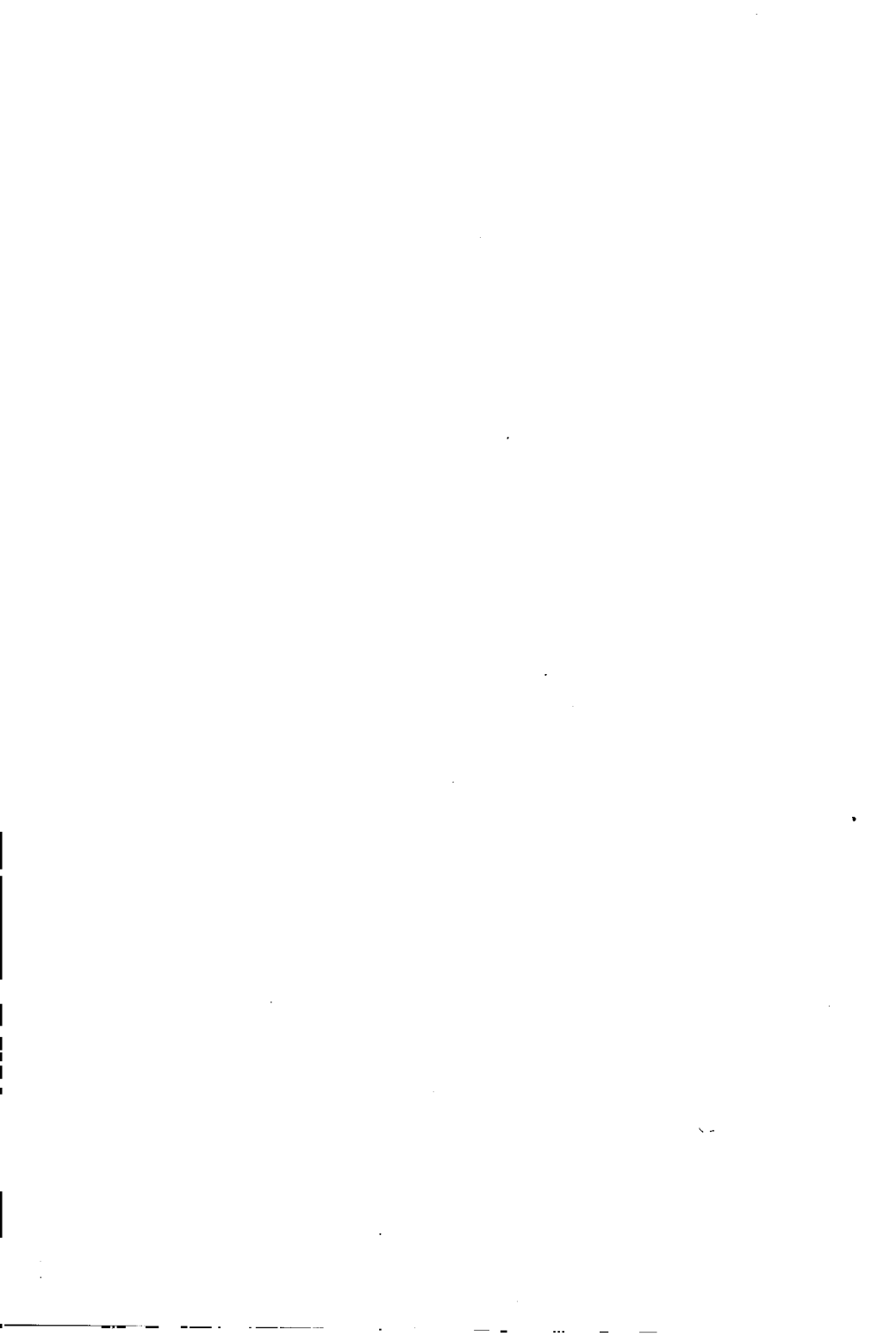
聊聊编写

吟咏当吐珠玉声·····	(115)
马上相逢无纸笔·····	(121)
小小细节威力大·····	(132)
书评管识·····	(140)
看衢州杂文群·····	(156)
观影短评·····	(164)
说编地方文献丛书·····	(176)
人物传编写门外谈·····	(185)
政协志编纂思考·····	(195)

说说写诗

诗的性别是借喻·····	(205)
逻辑思维领导形象思维·····	(210)
诗的构架·····	(216)
题·起·结·····	(225)
铸 意·····	(236)
锤 句·····	(246)
炼 字·····	(257)
对联的特性·····	(264)
想像力孕育诗·····	(276)

读读
《论语》



孔明善政不如孔子善教

公元前551年夏，山东尼山降生伟大的思想家教育家孔仲尼，公元181年，山东阳都(今沂南砖埠)捧起杰出的政治家、军事家诸葛亮、大号孔明。两孔少时皆贫且贱，死后都受百姓敬仰，有祠庙祭于道陌上、又都有前无古人的评价，一个是仲尼生前天未亮矣，一个是“自秦汉以来未之有也”。孔子掌权时日不多，可论及政治的论点却不少，孔明执政半生，经验之谈甚多，在管理国事处理政务及教育后代中又常常涉及思想，所以仍有对照比较的言行。

他俩在从政所要创造的理想社会上，都有恢复、再创历史上最辉煌时代的宏伟抱负。孔子对子路说：“如有用我者，吾其为东周乎”。孔子认为，虞舜之道，大公无私，死不传子，爱民如父母，人少怨恨。夏之道，近人而忠，但愚昧。殷之道尊神不重礼，人放荡。而周尊礼。显然，儒家倾心以忠朴为特点的虞舜时代，赞赏礼乐的周代，但因“虞帝弗可及”，故从周。周代贯穿着“善人为政”的思想，依靠善人对内辅弼君主，力持公正，对外怀柔远方，赞生化育。世卿世禄的周统治者既祈求“文王世子，本支百世”，更告诫子孙“无念尔祖，幸修厥德”，不以祖先德业作永久的底

荫，要自省自察自律德行。正如《左传》中说的：“有觉德行，四国顺之”，“敬慎威仪，维民之则”，“怙其俊才而不以茂德，滋益罪矣”。贵族中的善人意识到世卿世禄不是万岁万万岁的，只有“立德、立功、立言”才会永垂不朽。所以，周代教育的首要任务是造就君子。《论语》提及圣人只六条，可论君子的则有约百条。“善人为邦百年，亦可以胜残去杀矣”。在由礼治转向君主专制的春秋时代，克己复礼的旗帜是鲜明的。诸葛亮从政为复汉。一则董卓拥兵入都擅权乱国，曹操虽不登基，却要挟天子以令诸侯，也是奸雄。二则汉室有过辉煌、刘邦时听娄敬之计，12年边境安然；公元前179年，公尉周勃，丞相陈平诛吕氏，天下定。刘邦之子刘恒为文帝，减少税赋徭役，废除连坐收弩法，崇节俭，推行休养生息政策。后刘启继位，继续文帝的治国方针，先后39年史称文景之治。前74—68年，励精图治，任用贤能，社会矛盾缓和，出现昭宣中兴。刘秀在铲除新莽政权后，称帝定都洛阳的33年间，加强中央集权，兴修水利，减轻赋税徭役，释放官私奴婢，使经济恢复，人口剧增，史称光武中兴。这就是说，诸葛亮复汉非为刘备一人，更希望统一、和平、繁荣、富强。显然，两孔之追求是美好的，是人民之所望。他们的复，不是复古复辟。

在治国之策上，孔子虽主张：为政焉用杀，子欲善而民善；上好礼则民敬可使，上好义则民服，上好信则民诚实。但也提倡君子怀德之同时也当怀刑。在为政以德，道之以政时要齐之以刑。诸葛亮极力推行执法与教化相结合。他一方面劝戒明，让官员将士知法守法；另一方面用法明，继承汉初“法者天子所与天下公共也”的观点。刘备宠臣彭漾、李严等，违法均被查办，就连爱将马谡也斩。陈寿在《诸葛亮传》中说他

“尽忠益时者虽仇必责，犯法怠慢者虽亲必罚”。但责人以严，待人以诚。吏革奸顽秤心无轻重之倚，峻法泯秋毫之怨。他又摒弃法家的刻薄寡恩和君权绝对化，君逸臣劳的缺点，不主一家之说，非常辨证。他与群下敖，集众思，广忠益，故少过矣。蜀国官员将士违法乱纪者也很少。

在用人问题上，孔子在鲁哀公问政时说，“政在选臣”，“举直错诸枉，则民服，举枉错诸直，则民不服。舜举皋陶，汤举伊尹，不仁者远矣！”他对仲弓说：“先有司，赦小过，举贤才，举尔所知”，“不以言举人，不以人废言”。他也有识人之才，他觉得仲由果断可作千乘之国，求多才多艺可任千户之室之宰，冉雍可使面南，端木赐通达，可从从政。诸葛亮认为“治国之道，务在举贤”。他提出七条考察的方法：问之以是非而观其志；穷之以辞辩而观其变；咨之以计谋而观其识，告之以难而观其勇；醉之以酒而观其性；临之以利而观其廉；期之以事而观其信。他在《将弊》中强调必须戒除的弊病：贪而无厌；妒贤嫉能；信谗好佞；料彼不身料；犹豫不自决；荒淫于酒色；奸诈而自怯；狡言而不以相。他知人善用，在《前出师表》中提出三项治国建议(开张圣听；执法公平，亲贤远佞)时，还对宫中事、营中事、府中事咨谁都交代得明明白白。诸葛亮在组织路线上“取人不限其方”，唯才是举。如：董恢连吴有功，返即任巴陵太守。王平在街亭力谏马谡，计退魏兵，收集散卒，有军事之才，立即加拜为参军，统领五都军马；蒋琬在刘备得益州时，是七品官广都长，亮发现他是“社稷之器，非百里之才”，就大胆擢用，直到托付为相。对刘璋姻亲旧部的董和，李严、黄观等人都处以显任，即使对自己平时所怨恨的

刘巴也提拔之，尽其器能。他还大量采用少数民族上层人士。亮选拔的官员，都在施法安民上发挥重要作用。

再看个人品质吧。孔子说：“躬自厚而薄责于人，则远怨矣”。他对季康子说“政者，正也，子帅以正，孰敢不正？”他还强调：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”“苟正其身矣，于从政乎，何有？不能正其身，如正人何？”诸葛亮则是古往今来权势正身的榜样。他严以律己，凡要求于他人的，必先自己做起。最典型的例子是失街亭后上书要求自贬三等，并“劝将士勤攻以阙”。他事必躬躬。抚百姓，示仪轨，施法，戎旅，训励和考黜官吏，修水利、桥梁、道路、驿舍、盐井等工程，养蚕、织绵、冶铁、铸钱等事业，政事无巨细，咸决于亮。他还设计木牛、流马、边弩、铜鼓等器械，督制一些重要兵器。他亲率大军，平抚南方；将兵北伐，力图统一。晋代张辅说他“已有功则让于下，下有阙则躬自咎，见善则迁，纳谏则改，故声振于遐迩也”。清贫，孔子提倡安贫乐道、主张节俭。他说：“士志于道而耻恶衣恶食者，未足与议也”，因为“以约失之者鲜矣”。诸葛亮又堪称是清贫廉洁的典范，他认为俭以养德、要求官员仿效春秋时期的孙叔敖，栈车牝马，糠饼菜羹，枯鱼之膳，过简约生活，并躬为表率。诸葛亮《答李严书》曰：“吾受赐八十万斛，今蓄财无余，妾无余服。”后来，他自表后主云：“今成都有桑八百株，薄田十五顷，子弟衣食，自有余饶……若臣死之日，不使内有余帛，外有赢财，以负陛下。”及卒，如其所言，情操是多么难能可贵！忠恕，这是孔子思想的核心。诸葛亮更是政治家的楷模。刘备在世时，诸葛亮官居丞相、录尚书事，张飞死后，兼领司隶校尉。刘备死后封武乡侯，开府治事。不久，又领益州牧。位显

权大在尊君权、分相权的东汉以后，是少见的。他执政多年，勤之外，便是慎，当时以及后世，既无人疑其功高震主，又无人言其气凌朝臣。尽管，刘备托孤交代：“知其不才，君可自取”。但亮决不挟君欺主。可孔子对上朝施政却朝思暮想，说是“天下有道则见，无道则隐，”“用上则行，舍之则藏”，就连公山弗召之也愿出仕。

另外看看关于处世做人之理吧。孔子所言是零零碎碎的，而诸葛亮虽无宏丰著述专论作人之道，但仅从他短短两笺中，就能发现是那么臻美、透彻和系统。诸葛亮写信教育儿子应做到“十要”：一要立高尚远大之志；二要崇慕先辈有德行之人；三要绝淫色之情欲；四要弃绝奢移之物欲；五要注意有节制之饮酒；六要摆脱生活细小得失纠缠；七要经受得住委屈和顺利时之考验；八要避免与人发生嫌隙和恨辱之事；九要广泛征求别人的意见；十要对名利采取淡薄之态度。孔明《诫外甥》中说：“夫当志存高远，慕先贤，绝情欲，弃凝滞，使遮几之志，揭然有所存，惻然有所感，忍屈伸，去细碎，广咨问，除嫌吝，虽有淹留，何损于美趣？何属于不济？”

那么，他们的政绩如何？孔子56岁由大司冠，行摄相事。他殊敌政者少正卯，又改革鲁国税亩制，以周公之典行事，人道他国政三月，物价稳，男女敬，途不拾遗，有子不向官道礼。但齐人问这，回答的是“孔子为政，霸”。无论如何，治国三月而奏效实在是过誉之词。诸葛亮“治世以大德，不以小惠。”实现“足食、足兵、民信”的目标，努力实践“修己而安百姓”这个虞舜也难办到的事。他据小国，治危邦，事庸主，却政绩蜚然。陈寿在《进诸葛亮表》中

说：亮“外连东吴，内平南越，立法施度，整理戎装，工械技巧，物究其极，科教严明，赏罚必信，无恶不惩，无善不显，至于吏不容奸，人怀自厉，道不拾遗，经不侵弱，风化肃然”，“邦城之内咸畏而爱之，朝政虽峻而无怨者。”

军事才能，更不可互比，诸葛亮运筹帷幄，决胜千里，而孔子则连清谈也不敢，卫国人问攻打太叔之谋略，他只有辞退，卫灵公问行军布阵之法，他说我只懂礼仪而辞行。

综上所述，无论是执政用兵，还是个人品德学识，诸葛亮都不在孔丘之下。或者说，诸葛亮生于汉武帝，独尊儒术之后的东汉末期，深受儒家思想影响，又饱学百世家，博采众长，实实在在是青出于蓝而胜于蓝。那么，为什么孔子能成为垂法后世的至圣先师、而诸葛亮却与圣无缘呢？

固然，皇权的推崇十分重要。孔子的君臣观，忠恕意识可为权贵所用，使霸道独裁的强权政治成了天经地义的事，权势自然独钟。不过，最为关键的是，一个从政，一个从教。政治家治国非一道，有元气治，自然治、道治、德治、仁治、礼义治、文治、法治、武治，可以文武之道，一张一弛，还可以德治加法治，各择其善而为之。可他们除直接传位自己的会感其大德外，大多会对前任诋毁甚至弑之，哪怕是亲生父母也决不手软。隋文帝发现杨广虚伪好逸，立即要将帝位让给太子杨勇，杨广便举刀杀父。五代时53年间，中原朝廷被杀的皇帝就有8个。武则天在位16年，承贞观之治，启开元盛世，可以说开创唐最盛时代。她打击门阀贵族，清除弊政，革新政治，重农桑薄赋徭，息民力，从而发展经济；她广开言路，选拔人才，重用贤臣，巩固边防，和缓民族矛盾，发展科举制度，全面整顿吏治，功大于过。可是，她废亲子李显帝位并逐出京。所

以，李显在玄武门政变复位后，不写功德勒碑。再说，武建邦、文治国、武将往往不会理解诸葛亮的治国方略，文官则很少关注亮的军事奇策，大唱赞歌的自然就少。还有他活动区域仅在荆益两州，接触对象极少。孔子14年周游卫、曹、宋、陈、郑、秦、楚七国，虽未得到任用，却广泛接触上层和黎民，当时则荣。68岁回国就整理文献，《春秋》为权贵效法；《诗经》三千在学子中流传至今，实质仍在从教。他30岁则成为中国私人办学第一人，广收门徒，传播文化，弟子三千，精通六艺，更有贤人七十。师生关系与君臣关系是天壤之别的，一个是一日为师终生为父，一个是一朝天子一朝臣。冉求帮季康子打胜仗，说是孔子教导的结果。子贡成名后，也记功于孔子，使孔子在上流社会地位进一步巩固。孔子的高足冉仲弓多次到故乡曹国(荷泽)讲学、宣扬儒家学说，也因其知识渊博，尊老崇上，勤俭善良，宽厚忍让而受到历代权贵的推崇，百姓的赞扬。孔子另一位得意门生卜子夏常到魏国两河(济水与黄河间)传播儒学，主张国君要学《春秋》，防下篡位，魏国贤臣李悝，战国初军事家吴起也是他的学生，甚至魏国开国之君魏文侯也尊子夏为师。荷泽东张什店有冉祠。荷泽北卜固堆有卜子庙。孔子的弟子们又将先生教诲的精华和他们对社会的体验汇编成《论语》作基础教本，而且，七十二高徒，散游诸侯，大都为师传卿相，小者友教士大夫。如此，一传十，十传百，岂能不名播九州？加上代代相传，安不流传百世？

一言以蔽之，正应孔子之语：善政不如善教之得民也！

孔子道德观的全民性

孔子竭力推行萌发于周的儒教，有愚民的负面，为当权者调教充满奴气的臣民提供驯棒。然而，通俗朴素的伦理道德原理却成为礼仪之邦的标帜。而今，孔子不只是华人的万世师表，还荣登世界十大思想家之高坛，正在道德观的全民性。他讲的是道德守恒定理，是道德世界语。

《论语》辑录一件件事情的问答，没有完完整整的专题，没有严严密密的逻辑，更不是煌煌洋洋的巨制。但点点滴滴的情理、简简单单的事理，却指引出人类社会通往精神文明的天下大道、平平坦坦、灿灿烂烂。《论语》有百余处讲仁，这是核心。仁则善，惟善为宝。

国人曰：人之初、性本善。西方学者培根说：“向善的倾向可以说是人性所固有的。”可见，东西方人民，国籍、种族、教育、风俗、生活诸方面不同，却都崇善。崇善的同一性，使儒教与东西方各教数峰并列，决无互相倾轧之歪风。道教是国产货，它集中中国古代黎民之信仰，认为传统美德是积德修善，济世救人，主张尊生贵德。因此传入日本、法国等地。佛教之祖释迦牟尼以“无缘大慈，同体大悲”，不惜舍身饲虎，率先垂范，其地藏分管忠孝，慈悲观音主持仁爱，文殊

掌门信义，普贤司职和平。佛心认为健康是财富，杀生是罪恶，绝望是破产，精进便成功，贪如逆风举烛，淫是恶魔舞爪，欺是愚蠢，媚为羞辱，原谅留退路，忍让添福泽，嫉妒如自焚，争利是结仇，受恩似负债，布施延寿药。佛教主张积德行善，自利利他，普渡众生。天主教劝人彼此相爱、和睦相处，荣神益人，训导信友博爱众人、体恤他人，以爱人之行现爱人之心，用善言善行为自己的信仰做美的见证。《圣经》教导基督徒“众人以为美的事要留心去做”，要有“爱弟兄之心，还要有爱众人之心”，视赌如仇，视淫为洪水猛兽，劝人别争权争势争利。伊斯兰教《古兰经》同样劝人修功行善事，禁饮酒、禁赌博等。

显然，各宗教要义与儒教纲要皆为扬善。但孔子“不语怪力乱神”，反对索隐行怪，他讲与人相交中表现出来的人格情操，都紧扣现实的视听言行，注重当令而不问身后，孔子不信鬼神，“未能事人，焉能事鬼，”他批评冉有不阻止季氏在泰山祭神，这种唯实的科学态度，是孔子道德观能穿透时间隧道并跨越国界的浩荡东风。

孔子道德观主体是“从明明德”出发，去寻求本性之善，经过作“新民”，振奋民气，最终“止于至善”，到达善美的思想境界。这个积极方面活跃至今，并加入从政道德、公民道德之列。

爱国。孔子周游天下又回故里入仕办学，是爱鲁国，爱家乡，他更爱中华泱泱大国。见前周的好风尚被五霸争雄而摧残，乃立志为华夏培轩元气。首先要制止内战，用兵是暴虎，“社稷之民，何以伐之？”要“克己复礼”。其次要为政以德，像“尧舜帅天下以仁而民从之”，他说朝闻国治天下

太平，黄昏死去也安然。儒家把爱国与事君划了界限。事君应勿欺有犯。孔子称赞比干谏而死是仁，也“恶利口之覆邦家者”。他见季桓子受齐女，三日不朝，便拂袖辞官。阳货批评他“怀其宝而迷其邦”，子马上决定为国效力，“吾将仕”，并表示三月有期三年有成。儒家爱国思想认为民为贵、社稷次之、君为轻。孔子说：“足食、足兵、民，信之矣！民无信不立”。“百姓足，君孰与不足！”“天下有道则庶人不议”。荀子说：“天之生民非为君也，天之立君以为民也。知爱民之为国安也”。国家之与百姓，上下如同一身，民乃国之血气，国乃民之肤体，正如血气充实则肤体康强。孔子呼吁“君子以义为上”，当为国为民杀身成仁，舍身取义。

守法。德刑兼用乃治国之法，千古一理，德育君子，刑罚小人，然而万法归宗，道德为本。人一旦誓为君子，必“慎其独也”，能“去谗远色贱货而贵德”，那肯定“为君止仁，为臣止敬，为父止于慈，为人子止孝，与国人交止于信”，“居上不骄，为下不倍”，自然遵纪守法。“仁者爱人”，还会干损人损公之事吗？“君子无所争”，还会为权为财为势为利而明争暗斗吗？“志于仁无恶也”。

明礼。张载说：“圣人之道，莫大于礼”。孔子要求视听言行都以礼为准则，以期睦亲友邻。他提倡礼貌待人，对父母要孝敬，不但赡养，更要时常和颜悦色，如不敬与养犬马何别？对别人，要“出门如见大宾，使民如承大祭”，“君子成人之美，不成人之恶。”在这互爱互助的良好氛围里，“贫而乐道”，“富而好礼”，有福同享。他认为“知仁勇为天下之达道”，“见义不为，无勇也”。同时又辩证地告诫人们应“恶不孙以为勇者”、“恶勇而无礼者”，要憎恨“居下而讪