



## 21世纪社会学系列教材

# 农村社会学

(第二版)

主编 刘豪兴  
副主编 徐珂 刘长喜

 中国人民大学出版社

中国人民大学出版社

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材  
普通高等教育“十一五”国家级规划教材  
21 世纪社会学系列教材

# 农村社会学

(第二版)

主 编 刘豪兴  
副主编 徐 珂 刘长喜

中国人民大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

农村社会学/刘豪兴主编. —2 版.  
北京: 中国人民大学出版社, 2008  
(21 世纪社会学系列教材)  
普通高等教育“十一五”国家级规划教材  
ISBN 978-7-300-08938-6

I. 农…  
II. 刘…  
III. 农村社会学-高等学校-教材  
IV. C912.82

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 009861 号

教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材  
普通高等教育“十一五”国家级规划教材  
21 世纪社会学系列教材

### 农村社会学 (第二版)

主 编 刘豪兴  
副主编 徐 珂 刘长喜

---

|      |                                                                   |                     |                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 出版发行 | 中国人民大学出版社                                                         | 邮政编码                | 100080                             |
| 社 址  | 北京中关村大街 31 号                                                      |                     |                                    |
| 电 话  | 010-62511242 (总编室)                                                | 010-62511398 (质管部)  |                                    |
|      | 010-82501766 (邮购部)                                                | 010-62514148 (门市部)  |                                    |
|      | 010-62515195 (发行公司)                                               | 010-62515275 (盗版举报) |                                    |
| 网 址  | <a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>       |                     |                                    |
|      | <a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网) |                     |                                    |
| 经 销  | 新华书店                                                              |                     |                                    |
| 印 刷  | 北京宏伟双华印刷有限公司                                                      |                     |                                    |
| 规 格  | 170mm×228mm 16 开本                                                 | 版 次                 | 2004 年 2 月第 1 版<br>2008 年 3 月第 2 版 |
| 印 张  | 32.25                                                             | 印 次                 | 2008 年 3 月第 1 次印刷                  |
| 字 数  | 677 000                                                           | 定 价                 | 48.00 元                            |

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



序

会林业外明，然领会林种三级的21年的开始则从20年开始基本生一森  
具，频一第。旅部大西普舍通，并并兼重相同旅部会林种三级。会林息舒年会林业工  
从故开森具致。障林外业工的产器冰面挂个一人进会林上乡部的制制从国中

开春时节，我南下苏南，开始新一年的行行重行行社会考察活动。一天下午，刘豪兴从江村来宾馆向我报告江村调查的最新见闻，并说他主编的《农村社会学》教材即将完稿，请我作序。编写社会学系列教材，是培养学生和普及社会科学知识的重要环节，我已提倡20多年。1980年，我带头接受教育部的委托组织编写了《社会学概论》（试讲本）。这是我国社会学恢复重建后编写的一本社会学教材，刘豪兴是其中一位编写成员。社会学的教学，不仅要有《社会学概论》、《社会研究方法》和《社会统计学》等一类总论性的教材，也应该有多种社会学分支学科的教材，如《农村社会学》、《城市社会学》和《经济社会学》等。

农村社会学，我是比较熟悉的。半个多世纪前，我在西南联大曾讲过多遍，当时课程名称叫乡村社会学。最初我采用美国的教材作参考，但以我为主，联系中国农村社会实际和我的认识进行讲授。头几个学期，我讲授乡村社会学时，多以农村社区调查的资料为依据，偏重乡村经济分析，但与学校同时开设的土地经济学和比较经济制度等课程，未免重复太多。后来，我另起炉灶，进入社会分析的第二步，即比较研究，专从社会结构本身来发挥。当时我所理解的中国社会结构是以家庭、亲属关系为基础的，以己为中心，像水波纹一样逐层向外扩展的差序格局。1947年，我应张纯明先生之约，为《世纪评论》长期撰稿，以乡村社会学的新构想为提纲，随讲随写，随写随寄，随寄随发表，不期已有14篇。恰在此时，储安平先生筹划出版观察丛刊，希望我加入一份，于是我决定将这些文章辑录成册，重新审读、修改，是年以《乡土中国》书名出版。《乡土中国》这本小册子是我从讲授乡村社会学中提炼出来的基本

内容，但不是全部，另有的内容融进了《乡土重建》和《生育制度》等书中。

我说对农村社会学比较熟悉，还因为我的整个学术生涯都是密切地贴着农村脉搏，与农民父老乡亲呼吸与共的。我是在辛亥革命前一年出生的，可算是一个清朝遗民，但还没有等到我拖辫子，清王朝就被推翻了。我一生经历过封建王朝，到现在的社会主义社会，从传统到现代，从20世纪初到21世纪初近百年的漫长岁月。我在年轻时选择了社会学和人类学，除了身不由己的年月，我始终遵循着前辈指引的方向，坚持到农村基层中去，从实求知。我的研究“志在富民”，围绕人多地少、农工相辅、城乡关系和区域发展等主题展开，探讨我国农民怎样摆脱贫困，走上富裕道路，过上美好的日子。中国农村是什么样的社会？农民是怎样生活的？农民在社会实践中碰到了什么问题与困难？农民有什么创造和作为？我将在不同时期不同地方看到和听到的系统化、理论化，写了不少书和文章。我提出的建议，有一部分在实际中已被采用，变成了认识社会、改造社会的知识。我在北京大学作过农村变迁方面的几次讲座，已不再在课堂上系统地讲授乡村社会学了，但事实上我的所思所想，一直在进行这类研究，为社会学本土化不懈地努力。

我一生基本经历了20世纪和刚开始的21世纪的三种社会形态，即农业社会、工业社会和信息社会。这三种社会形态同时重叠并存，包含着两大跳跃。第一跳，是中国从传统性质的乡土社会进入一个引进西方机器生产的工业化时期。这是我开始从事学术工作最主要的一个时期。我的《花蓝瑶社会组织》（合著者是我的前妻王同惠，1936）、《江村经济》（1939）、《乡土重建》（1946）、《乡土中国》（1947）、《生育制度》（1947）、《云南三村》（合著者是我的学生张之毅，1990）和《行行重行行》（1992）及其续集（1997）等著作是这个时期的研究成果。第二跳，是中国从工业社会进程向信息社会发展的起步。这一步开始于我生命过程中的最后时期。工业社会和信息社会可以看作是现代化进程的不同阶段，后者比前者变化更为迅猛，影响更大。所谓网络时代，已开始渗透到社会生活的各个领域和思想观念的各个层面。全球化已成为不可逆转的趋势，但目前我们还看不清楚这个变化的具体过程。虽然当今世界复杂多变，以强凌弱，但我仍然坚信人类社会的明天会更美好。“和而不同”的世界一体是人类的期盼，未来终将会实现。我庆幸生逢盛世，使我有机会更多地观察社会日新月异的变化。只要我还能走动，我会不断追寻下去。生命不息，事业永续。

我国社会学恢复重建以来，已有多种《农村社会学》或《乡村社会学》教材出版。现在，刘豪兴主编的《农村社会学》教材即将面世，这是值得鼓励的。同一学科，有不同版本的教材出版，作者们就可以相互学习，取人之长补己之短，促进更好教材的涌现。我在《社会学概论》（试讲本）“前言”中说，本着“先有后好”的精神，不怕起点低，只怕发展慢。希望充分贯彻“百花齐放”的方针，鼓励各出版社不拘一格地多出版一些社会学概论一类的书，使教师和学生能有所比较，有所选择。同样，对农村社会学等社会分支学科教材的编写、出版也应持有这样的态度。这是社会学繁荣的标志和体现。

这本《农村社会学》教材的作者老中青结合，以青年人为主，发扬了团队合作精神。他们不但认真学习社会学理论知识，而且还积极深入农村作调查，从农民的生产实践和生活活动中汲取营养，把二者结合起来，这是编写好《农村社会学》教材的正确途径。他们学习、整理、汲取了多学科研究农村的最新成果，用比较条理、简明的方式和文字介绍和阐述了农村社会学的基本知识。本书不受现行《社会学概论》一类教材的束缚，而是从我国改革开放和农村发展实际出发，大大地扩充了内容，使之更贴近时代。如对农民、农业与农村、农村人地关系、农村婚姻与家庭、农村少数民族、农村组织、农村文化、农村教育、农村经济制度、农村工业化、农村城镇化、农村社会分层、农村社会流动、农村扶贫、农民负担、村民自治等人们关注的问题都有专章叙述，最后还设全球化与农村发展专章，把我国农村发展放在全球化进程中进行讨论，是适时、必要的。当然这些内容如何合乎逻辑地综合起来，还有待讨论，希望今后修订时有所提高。一部成熟的教材，需要经受教学的检验，多次反复的修订。

本书编写体例参照了国内外社会学教材的经验，与国内过去的社会学教材相比颇有不同，一是各章设有专栏，为学习正文提供了案例或有价值的资料，扩充了知识面；二是各章有插图，图文并茂，增强了课文的可读性；三是正文后都有基本要点、基本概念、复习思考题、学习讨论题和推荐书目导读等五个部分，特别是学习讨论题和推荐书目导读将为学生深入学习、研究作积极引导。这些探索，是有意义的。希望通过教与学的实践检验，不断完善和提高。

编写社会学教材，怎样做到理论联系实际，形式与内容相统一，普及与提高相结合，在学习国外优秀教材的同时编写出本土化的优秀教材，尚需积极探索，共同努力。我寄希望后辈，是为序。

费孝通

2003年7月3日



# 目 录

|       |         |     |
|-------|---------|-----|
| ..... | 社会学系列教材 | 二   |
| ..... | 社会学系列教材 | 三   |
| ..... | 社会学系列教材 | 四   |
| ..... | 社会学系列教材 | 五   |
| ..... | 社会学系列教材 | 六   |
| ..... | 社会学系列教材 | 七   |
| ..... | 社会学系列教材 | 八   |
| ..... | 社会学系列教材 | 九   |
| ..... | 社会学系列教材 | 十   |
| ..... | 社会学系列教材 | 十一  |
| ..... | 社会学系列教材 | 十二  |
| ..... | 社会学系列教材 | 十三  |
| ..... | 社会学系列教材 | 十四  |
| ..... | 社会学系列教材 | 十五  |
| ..... | 社会学系列教材 | 十六  |
| ..... | 社会学系列教材 | 十七  |
| ..... | 社会学系列教材 | 十八  |
| ..... | 社会学系列教材 | 十九  |
| ..... | 社会学系列教材 | 二十  |
| ..... | 社会学系列教材 | 二十一 |
| ..... | 社会学系列教材 | 二十二 |
| ..... | 社会学系列教材 | 二十三 |
| ..... | 社会学系列教材 | 二十四 |
| ..... | 社会学系列教材 | 二十五 |
| ..... | 社会学系列教材 | 二十六 |
| ..... | 社会学系列教材 | 二十七 |
| ..... | 社会学系列教材 | 二十八 |
| ..... | 社会学系列教材 | 二十九 |
| ..... | 社会学系列教材 | 三十  |
| ..... | 社会学系列教材 | 三十一 |
| ..... | 社会学系列教材 | 三十二 |
| ..... | 社会学系列教材 | 三十三 |
| ..... | 社会学系列教材 | 三十四 |
| ..... | 社会学系列教材 | 三十五 |
| ..... | 社会学系列教材 | 三十六 |
| ..... | 社会学系列教材 | 三十七 |
| ..... | 社会学系列教材 | 三十八 |
| ..... | 社会学系列教材 | 三十九 |
| ..... | 社会学系列教材 | 四十  |
| ..... | 社会学系列教材 | 四十一 |
| ..... | 社会学系列教材 | 四十二 |
| ..... | 社会学系列教材 | 四十三 |
| ..... | 社会学系列教材 | 四十四 |
| ..... | 社会学系列教材 | 四十五 |
| ..... | 社会学系列教材 | 四十六 |
| ..... | 社会学系列教材 | 四十七 |
| ..... | 社会学系列教材 | 四十八 |
| ..... | 社会学系列教材 | 四十九 |
| ..... | 社会学系列教材 | 五十  |
| ..... | 社会学系列教材 | 五十一 |
| ..... | 社会学系列教材 | 五十二 |
| ..... | 社会学系列教材 | 五十三 |
| ..... | 社会学系列教材 | 五十四 |
| ..... | 社会学系列教材 | 五十五 |
| ..... | 社会学系列教材 | 五十六 |
| ..... | 社会学系列教材 | 五十七 |
| ..... | 社会学系列教材 | 五十八 |
| ..... | 社会学系列教材 | 五十九 |
| ..... | 社会学系列教材 | 六十  |
| ..... | 社会学系列教材 | 六十一 |
| ..... | 社会学系列教材 | 六十二 |
| ..... | 社会学系列教材 | 六十三 |
| ..... | 社会学系列教材 | 六十四 |
| ..... | 社会学系列教材 | 六十五 |
| ..... | 社会学系列教材 | 六十六 |
| ..... | 社会学系列教材 | 六十七 |
| ..... | 社会学系列教材 | 六十八 |
| ..... | 社会学系列教材 | 六十九 |
| ..... | 社会学系列教材 | 七十  |
| ..... | 社会学系列教材 | 七十一 |
| ..... | 社会学系列教材 | 七十二 |
| ..... | 社会学系列教材 | 七十三 |
| ..... | 社会学系列教材 | 七十四 |
| ..... | 社会学系列教材 | 七十五 |
| ..... | 社会学系列教材 | 七十六 |
| ..... | 社会学系列教材 | 七十七 |
| ..... | 社会学系列教材 | 七十八 |
| ..... | 社会学系列教材 | 七十九 |
| ..... | 社会学系列教材 | 八十  |
| ..... | 社会学系列教材 | 八十一 |
| ..... | 社会学系列教材 | 八十二 |
| ..... | 社会学系列教材 | 八十三 |
| ..... | 社会学系列教材 | 八十四 |
| ..... | 社会学系列教材 | 八十五 |
| ..... | 社会学系列教材 | 八十六 |
| ..... | 社会学系列教材 | 八十七 |
| ..... | 社会学系列教材 | 八十八 |
| ..... | 社会学系列教材 | 八十九 |
| ..... | 社会学系列教材 | 九十  |
| ..... | 社会学系列教材 | 九十一 |
| ..... | 社会学系列教材 | 九十二 |
| ..... | 社会学系列教材 | 九十三 |
| ..... | 社会学系列教材 | 九十四 |
| ..... | 社会学系列教材 | 九十五 |
| ..... | 社会学系列教材 | 九十六 |
| ..... | 社会学系列教材 | 九十七 |
| ..... | 社会学系列教材 | 九十八 |
| ..... | 社会学系列教材 | 九十九 |
| ..... | 社会学系列教材 | 一百  |

## 第一篇 总 论

|                        |      |
|------------------------|------|
| 第一章 绪论.....            | (3)  |
| 第一节 什么是农村社会学.....      | (3)  |
| 一、不同的两种意见.....         | (3)  |
| 二、本书的意见.....           | (4)  |
| 三、农村社会学研究的范围.....      | (5)  |
| 第二节 农村社会学研究方法.....     | (8)  |
| 一、农村社会学研究方法概述.....     | (8)  |
| 二、实地调查和社区研究.....       | (9)  |
| 三、问卷调查.....            | (13) |
| 第三节 学习农村社会学的意义与要求..... | (17) |
| 一、早期农村社会学家的认识.....     | (17) |
| 二、中国社会现代化的需要.....      | (17) |
| 三、事例的说明.....           | (18) |
| 四、学习农村社会学的基本要求.....    | (20) |
| 第二章 农村社会学的产生与发展.....   | (23) |
| 第一节 国外的农村社会学.....      | (23) |
| 一、美国农村社会学.....         | (23) |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 二、欧洲农村社会学 .....             | (26) |
| 三、亚洲农村社会学 .....             | (27) |
| 四、拉丁美洲农村社会学 .....           | (30) |
| 五、世界农村社会学大会和亚洲农村社会学大会 ..... | (30) |
| 第二节 中国农村社会学 .....           | (32) |
| 一、农村社会学在中国的早期传播和发展 .....    | (32) |
| 二、20 世纪前期的中国农村研究热潮 .....    | (33) |
| 三、中国马克思主义者的农村研究 .....       | (39) |
| 四、新中国成立后的中国农村社会学 .....      | (41) |
| 第三节 乡村建设运动 .....            | (43) |
| 一、乡村建设运动概述 .....            | (43) |
| 二、乡村建设运动的理论 .....           | (46) |
| 三、乡村建设运动两种模式的比较 .....       | (47) |
| 四、乡村建设运动的内容 .....           | (47) |
| 五、乡村建设运动的评价 .....           | (48) |
| 六、“后定县实验” .....             | (54) |
| 第三章 农民、农业和农村 .....          | (57) |
| 第一节 农民 .....                | (57) |
| 一、农民的概念 .....               | (57) |
| 二、农民社会地位的变迁 .....           | (59) |
| 三、农民的“经济理性”与“生存理性” .....    | (60) |
| 四、农民的价值观念 .....             | (63) |
| 第二节 农业 .....                | (64) |
| 一、农业的概念 .....               | (64) |
| 二、农业生产的特性 .....             | (65) |
| 三、农业补贴政策 .....              | (66) |
| 四、农业发展的保证 .....             | (69) |
| 第三节 农村 .....                | (72) |
| 一、农村和农村社区的概念 .....          | (72) |
| 二、农村与城市的比较研究 .....          | (73) |
| 三、农村小康 .....                | (75) |
| 第四节 农民、农业和农村的战略地位 .....     | (80) |
| 一、一个根本性的问题 .....            | (80) |
| 二、入世后面临的挑战和影响 .....         | (82) |
| 三、应对策略 .....                | (83) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| <b>第四章 人地关系</b>        | (88)  |
| 第一节 人地关系的概念及主要理论       | (88)  |
| 一、人地关系的概念              | (88)  |
| 二、现代西方人地关系研究理论         | (90)  |
| 三、中国人地关系研究的三阶段         | (92)  |
| 第二节 历史上人地关系的形成和变化      | (94)  |
| 一、历史上的人口增长             | (94)  |
| 二、历史上的土地变化             | (96)  |
| 三、历史上的耕地增减循环与人口循环      | (98)  |
| 第三节 新中国成立以来中国农村人地关系的变化 | (98)  |
| 一、新中国成立以来中国农村人地关系的发展阶段 | (98)  |
| 二、当今我国农村人地关系的主要问题      | (103) |
| 三、缓和农村人地关系的途径          | (107) |
| 四、全球变暖与人地关系            | (109) |

## 第二篇 农村生活构成

|                  |       |
|------------------|-------|
| <b>第五章 农村经济</b>  | (117) |
| 第一节 农村经济概述       | (117) |
| 一、什么是农村经济        | (117) |
| 二、农村经济理论概述       | (118) |
| 三、农村经济发展及其问题     | (120) |
| 第二节 农村经济制度       | (124) |
| 一、什么是农村经济制度      | (124) |
| 二、农村经济制度变迁的类型和特征 | (125) |
| 三、农村经济制度的地位与作用   | (127) |
| 四、中国农村经济制度的演变    | (127) |
| 第三节 农村经济发展的几个问题  | (132) |
| 一、农业产业化          | (132) |
| 二、农村股份合作制度       | (135) |
| 三、农村金融           | (137) |
| 四、乡村债务           | (139) |
| <b>第六章 农村政治</b>  | (144) |
| 第一节 农村政治研究的理论视角  | (144) |
| 一、国家与社会关系框架      | (144) |
| 二、新政治经济学视角       | (145) |
| 三、新制度主义视角        | (146) |

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 四、过程—事件分析·····           | (146) |
| 第二节 农村政治权力结构变迁·····      | (147) |
| 一、传统农村政治权力结构·····        | (147) |
| 二、近代农村政治权力结构转型·····      | (148) |
| 三、新中国成立后农村政治权力结构的变革····· | (148) |
| 四、撤社建乡与乡镇基层政权建设·····     | (149) |
| 第三节 村民自治的运行机制与意义·····    | (151) |
| 一、村民自治的发展背景·····         | (151) |
| 二、村民自治的概念·····           | (152) |
| 三、村民自治的内容·····           | (152) |
| 四、村民自治的意义·····           | (154) |
| 第四节 村民自治的发展与完善·····      | (157) |
| 一、村民自治的发展历程·····         | (157) |
| 二、完善村民自治制度的对策·····       | (160) |
| <b>第七章 农村文化</b> ·····    | (168) |
| 第一节 农村文化概述·····          | (168) |
| 一、什么是农村文化·····           | (168) |
| 二、中国传统农村文化的特点·····       | (171) |
| 三、农村文化变迁·····            | (173) |
| 第二节 民间信仰·····            | (179) |
| 一、什么是民间信仰·····           | (179) |
| 二、中国民间信仰的特征·····         | (180) |
| 三、中国民间信仰的主要内容·····       | (181) |
| 四、农村民间信仰的变迁·····         | (183) |
| 第三节 当代中国农村文化建设·····      | (184) |
| 一、宗族文化·····              | (184) |
| 二、农村人文资源的开发利用·····       | (186) |
| 三、当代农村文明建设·····          | (188) |
| 四、文化下乡·····              | (190) |
| <b>第八章 农村教育</b> ·····    | (194) |
| 第一节 二元结构下的农村教育·····      | (194) |
| 一、农村教育的含义·····           | (194) |
| 二、农村教育的内容·····           | (195) |
| 三、农村教育的功能·····           | (196) |
| 第二节 农村教育的发展历程·····       | (198) |
| 一、新中国成立前的农村教育思想与实践·····  | (198) |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 二、新中国成立后农村教育的改革与发展           | (201) |
| 三、农村教育与 NGO 组织：“希望工程”和“春蕾计划” | (206) |
| 第三节 农村教育的问题与未来发展             | (208) |
| 一、当前农村教育存在的主要问题              | (208) |
| 二、农村教育的未来发展                  | (211) |
| <b>第九章 农村卫生</b>              | (215) |
| 第一节 中国农村卫生事业的发展              | (215) |
| 一、民国时期的农村卫生                  | (215) |
| 二、农村卫生教育的实验                  | (217) |
| 三、新中国的卫生革命                   | (218) |
| 四、中国农村卫生事业的国际合作              | (221) |
| 第二节 农村健康问题                   | (222) |
| 一、什么是健康                      | (222) |
| 二、农村的主要健康问题                  | (223) |
| 三、儿童健康                       | (227) |
| 第三节 农村卫生服务体系                 | (229) |
| 一、农村卫生服务体系的框架与意义             | (229) |
| 二、农村卫生服务存在的问题与原因             | (231) |
| 三、农村卫生服务体系建设的重点工作            | (232) |
| 四、农村卫生服务的重大举措：卫生下乡           | (233) |
| 第四节 农村医疗保障制度                 | (234) |
| 一、农村医疗保障制度的含义                | (234) |
| 二、农村医疗保障制度的功能                | (235) |
| 三、中国农村医疗保障制度的形式              | (236) |
| 四、农村医疗保障制度的国际比较              | (238) |
| <b>第十章 农村婚姻与家庭</b>           | (244) |
| 第一节 农村婚姻                     | (244) |
| 一、婚姻                         | (244) |
| 二、农村择偶标准与方式                  | (247) |
| 三、农村婚俗                       | (249) |
| 四、婚姻观念和生育文化                  | (252) |
| 第二节 农村家庭                     | (254) |
| 一、家庭与户                       | (254) |
| 二、家庭规模                       | (255) |
| 三、家庭类型                       | (256) |

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 第三节 农村家庭的嬗变       | (258) |
| 一、家庭功能的变化         | (258) |
| 二、家庭关系的变化         | (261) |
| 三、家庭文化的变化         | (264) |
| 第四节 农村婚姻家庭问题与家庭建设 | (264) |
| 一、农村婚姻家庭的几个问题     | (264) |
| 二、农村家庭建设的意义与内容    | (266) |
| 三、农村家庭建设的方式与方法    | (267) |

### 第三篇 农村可持续发展

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 第十一章 农村工业化         | (273) |
| 第一节 农村工业化概述        | (273) |
| 一、什么是农村工业化         | (273) |
| 二、农村工业化的意义         | (274) |
| 三、我国农村工业化道路的探索     | (277) |
| 四、毛泽东的农村工业化思想      | (279) |
| 第二节 我国农村工业化历程与特征   | (281) |
| 一、乡村手工业传统          | (281) |
| 二、计划经济时期的农村工业化     | (282) |
| 三、改革开放后的农村工业化      | (283) |
| 四、中国农村工业化的特点       | (286) |
| 第三节 我国农村工业化模式      | (287) |
| 一、农村工业化模式的产生       | (287) |
| 二、农村工业化三大模式        | (287) |
| 三、农村工业化模式的特征       | (291) |
| 第十二章 农村城镇化         | (295) |
| 第一节 农村城镇化概述        | (295) |
| 一、什么是农村城镇化         | (295) |
| 二、农村城镇化的战略意义       | (297) |
| 三、农村城镇化的机制         | (298) |
| 第二节 农村城镇化历程        | (300) |
| 一、国外农村城镇化历程        | (300) |
| 二、我国农村城镇化历程        | (304) |
| 三、当前关于我国农村城镇化道路的争论 | (306) |
| 第三节 小城镇建设          | (310) |
| 一、小城镇与小城镇建设的含义     | (310) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 二、小城镇建设研究概述               | (311) |
| 三、小城镇建设的意义                | (314) |
| 四、加快小城镇建设的建议              | (316) |
| <b>第十三章 农村社会分层</b>        | (319) |
| 第一节 农村社会分层概述              | (319) |
| 一、社会分层概述                  | (319) |
| 二、社会分层的标准                 | (320) |
| 三、中国农村社会分层的历史变迁           | (322) |
| 第二节 当前农村社会分层的现状与趋势        | (326) |
| 一、改革开放以来农民分化的条件           | (326) |
| 二、改革开放以来的农村社会分层           | (327) |
| 三、农村社会分层中存在的问题及其发展趋势      | (331) |
| 第三节 农民工阶层                 | (334) |
| 一、农民工阶层的概念与特征             | (334) |
| 二、农民工阶层的内部分化              | (337) |
| 三、农民工阶层的社会地位与社会认同         | (338) |
| 四、解决农民工问题的政策思路            | (342) |
| <b>第十四章 农村社会流动</b>        | (346) |
| 第一节 社会流动概述                | (346) |
| 一、社会流动的概念与类型              | (346) |
| 二、中国农村社会流动的影响因素与流动机制      | (348) |
| 三、发达国家的农村社会流动的特点与经验       | (350) |
| 第二节 我国农村的社会流动             | (352) |
| 一、农村社会流动的历史回顾             | (352) |
| 二、农村社会流动的原因与现状            | (356) |
| 三、农村社会流动的制约因素与发展趋势        | (360) |
| 第三节 当前农村社会流动的几个重要问题       | (363) |
| 一、从“民工潮”到“民工荒”:农民工问题的重大转变 | (363) |
| 二、从“农民”到“市民”:新生代农民工及其市民化  | (367) |
| 三、成为“工人阶级的一部分”:“农民工”的政治转型 | (368) |
| <b>第十五章 农民负担</b>          | (374) |
| 第一节 农民负担概述                | (374) |
| 一、农民负担的概念                 | (374) |
| 二、农民负担的分类                 | (375) |
| 三、农民负担体制的演变               | (375) |
| 第二节 新时期农民负担的现状及其原因        | (378) |

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 一、农村税费改革           | (378) |
| 二、税费改革后的农民负担       | (382) |
| 第三节 农民负担的整治        | (384) |
| 一、农民负担整治的意义        | (384) |
| 二、减轻农民负担政策的制定      | (385) |
| 三、加快五项改革           | (387) |
| 四、大力发展农村经济,提高农民收入  | (390) |
| <b>第十六章 农村扶贫</b>   | (393) |
| 第一节 贫困概述           | (393) |
| 一、贫困的概念            | (393) |
| 二、农村贫困理论           | (395) |
| 第二节 中国农村贫困的状况及原因   | (398) |
| 一、中国农村贫困的标准        | (398) |
| 二、中国农村贫困的状况和特点     | (400) |
| 三、中国农村贫困的原因        | (403) |
| 第三节 我国农村的扶贫实践      | (405) |
| 一、我国农村扶贫战略的演进      | (405) |
| 二、我国农村扶贫的经验        | (409) |
| 三、借鉴国际社会扶贫经验       | (412) |
| 四、我国农村扶贫所面临的问题     | (416) |
| 五、我国农村扶贫展望         | (418) |
| <b>第十七章 农村社会保障</b> | (422) |
| 第一节 农村社会保障概述       | (422) |
| 一、社会保障的概念          | (422) |
| 二、农村社会保障的定义        | (424) |
| 三、中国农村社会保障的主要内容    | (424) |
| 四、中国农村社会保障的发展      | (427) |
| 第二节 农村社会救助         | (428) |
| 一、农村社会救助的对象        | (428) |
| 二、农村社会救助的基本内容      | (429) |
| 三、农村社会救助存在的问题及对策   | (433) |
| 第三节 农村社会养老保险       | (434) |
| 一、农村社会养老保险的基本概念    | (434) |
| 二、农村社会养老保险的发展      | (435) |
| 三、农村社会养老保险的主要内容    | (437) |
| 四、农村社会养老保险的问题与对策   | (437) |

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| 第四节 新型农村合作医疗制度·····       | (440)        |
| 一、新型农村合作医疗制度的提出·····      | (440)        |
| 二、新型农村合作医疗制度的特点·····      | (443)        |
| 三、新型农村合作医疗的成效、问题与对策·····  | (443)        |
| 四、农村医疗救助制度·····           | (444)        |
| 第五节 农村优抚安置·····           | (446)        |
| 一、从社会保障角度看优抚安置·····       | (446)        |
| 二、从“社会交换”角度看优抚安置·····     | (446)        |
| 三、优抚安置资金的筹集与给付·····       | (447)        |
| 四、优抚安置工作的发展·····          | (448)        |
| 五、农村优抚安置的主要问题与对策·····     | (450)        |
| <b>第十八章 城乡一体化·····</b>    | <b>(454)</b> |
| 第一节 城乡一体化相关理论·····        | (454)        |
| 一、城乡关系问题·····             | (454)        |
| 二、城乡一体化的含义与思想·····        | (455)        |
| 三、国外城乡关系相关理论·····         | (459)        |
| 四、我国城乡关系、工农关系的相关理论·····   | (460)        |
| 第二节 我国城乡关系的演变和现状·····     | (463)        |
| 一、我国城乡关系的演变·····          | (463)        |
| 二、我国城乡二元结构的形成·····        | (466)        |
| 三、我国城乡差别的主要特征·····        | (467)        |
| 四、我国城乡统筹协调发展的指标体系和内容····· | (468)        |
| 第三节 城乡一体化的对策·····         | (470)        |
| 一、城乡一体化的方略·····           | (470)        |
| 二、区域发展规划·····             | (470)        |
| 三、城乡一体化的制度创新·····         | (472)        |
| 四、城乡一体化的发展对策·····         | (473)        |
| 五、城乡一体化的前景·····           | (474)        |
| <b>参考文献·····</b>          | <b>(479)</b> |
| <b>后记·····</b>            | <b>(489)</b> |
| <b>第二版后记·····</b>         | <b>(493)</b> |

# 第一篇 总 论

