

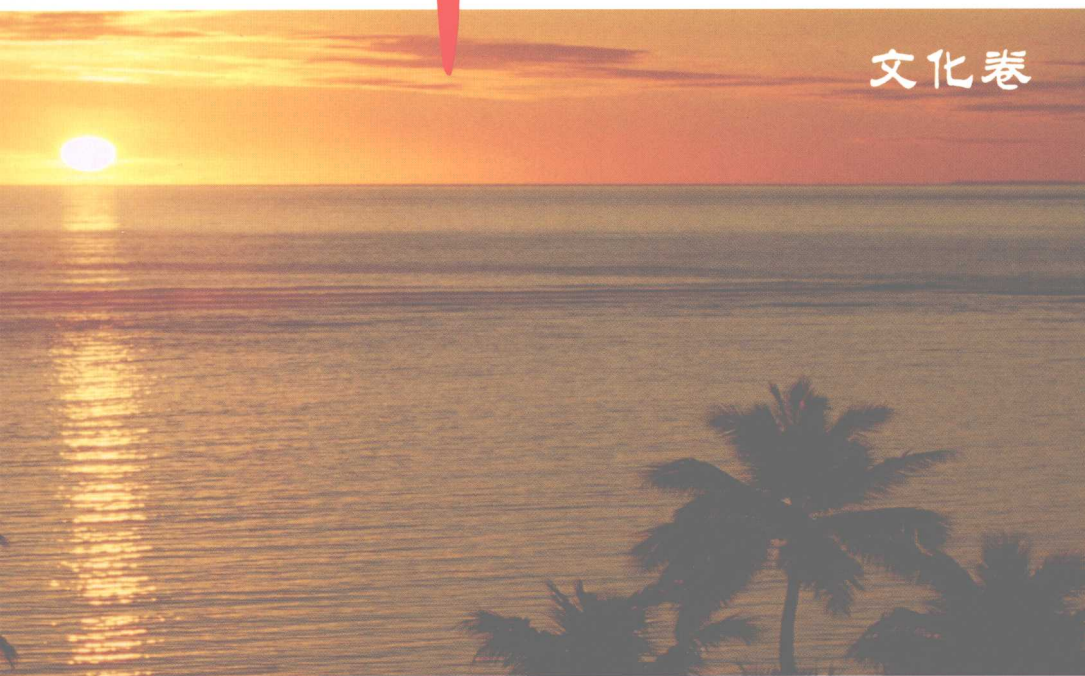
华南——东南亚历史文化丛书

主编 李富强



中国与东盟 交流合作史研究

文化卷



华南——东南亚历史文化丛书

■ 主编 李富强

中国与东盟

交流合作史研究

〔文化卷〕

 民族出版社

**华南—东南亚历史
文化丛书编委会名单**

主 编：李富强

编 委：王柏中 玉时阶 李富强

周建新 黄兴球 谢崇安

覃主元

序 言

中国和东盟的交流与合作，仅有 15 年的历程，但它与其他国际多边合作相比较，却有着独特的理论、方略、体制和效果。国内外已有不少研究东南亚、东盟及中国与东盟关系的论文和著作，如《东南亚国家联盟》、《东南亚的区域合作》、《近代中国与东南亚关系史》、《亚洲现代史透视》等，但主要是研究东盟的问题、中国与东南亚的关系问题、中国—东盟自由贸易区的构建问题，而还没有从总体上把中国和东盟的交流与合作的历史发展过程、创新模式及其发展规律作科学地研究和分析。因此，在和平、发展、合作成为当今时代的潮流的今天，站在科学发展观的高度，系统地、综合性地研究中国和东盟交流合作这一创新范式，是一个新的研究空间，是一种有益的尝试。而且，广西是中国与东盟交流合作的前沿阵地，而南宁又是中国—东盟博览会的永久会址，所以，这个研究对我们而言是责无旁贷的。我们整合我院的科研力量，还有校外的其他单位研究人员参与，展开了相应的有益研究，形成了这三本著作：《中国与东盟交流合作史研究——政治卷》、《中国与东盟交流合作史研究——经济卷》和《中国与东盟交流合作史研究——文化卷》。

中国的和平发展，正面临着空前的严峻挑战。如何保障中国的和平发展，这是国人世人广泛关注的课题。党中央制定了发展方略和一系列的政策措施。中国的和平发展，基础在亚洲，而基础的基础在中国和东盟的真诚合作。通过中国与东盟自由贸易区，全面巩

固发展中国和东盟的交流与合作，是保障中国和平发展的基石。理由是：首先，有利于化解东盟对中国崛起的疑虑，并拉动日、韩，促进东亚合作，推动亚洲区域一体化进程，这对中国的和平发展至关重要。其次，有利于打破美国那些死抱旧思维之鹰派“围困中国龙”的战略图谋，并有助于粉碎“台独”势力拓展东亚“国际空间”的梦想，这对中国的和平崛起是个关键所在。再次，有利于保障中国南海经济命脉。东盟地处太平洋和印度洋之交界，是沟通两大洋的重要通道，对中国的南海经济主权和资源进口，它的战略地位应居重中之重。并在此基础上，通过上海合作组织的发展完善，实现中国和中亚各国的交流与合作，稳定和发展我国的西北地区；通过发展与印度、巴基斯坦等南亚各国的交流与合作，保障我国西南地区的安全与发展。通过亚洲的和平、发展、合作，保障中国的和平崛起；而中国的和平发展，将会有力地促进世界的和平、发展、合作。所以，在我国国民经济和社会发展“十一五”规划开局之时，对中国和东盟的交流与合作历程，开展深入研究，总结其独特的创新范式，探寻其发展规律，并揭示其对世界的影响力，这是很有意义的。

东南亚国家联盟（ASEAN），简称东盟，创建于1967年，已历经近四十年的风风雨雨。1961年7月31日，马来亚（现马来西亚）、泰国和菲律宾3国在曼谷成立“东南亚联盟”，这是东盟的前身。1967年8月，马来亚（现马来西亚）、印度尼西亚、新加坡、泰国、菲律宾5国在曼谷举行会议并发表了《东南亚国家联盟成立宣言》，即《曼谷宣言》，正式宣布了东南亚国家联盟的成立。此后至1999年，文莱、越南、缅甸、老挝、柬埔寨5国先后加入东盟，形成东盟十国。东盟的主要组织机构有：首脑会议、部长会议、常务委员会、秘书处、东盟与对话伙伴国会议、东盟经济部长会议、东盟地区论坛（ARF）、“10+3”会议和“10+1”会议（东盟十国和中国、日本、韩国3国首脑非正式会晤）、东盟—欧盟部长级会议、东盟—美国对话会议、东盟自由贸易区理事会、东盟投资区

理事会、东盟投资部长会议、东盟交通部长会议、东盟旅游部长会议和东盟“10+3”旅游部长会议、东盟财政部长会议等。东盟 10 国，总面积有 450 万平方公里，人口 5 亿多人。

东盟成立的宗旨是促进本地区的和平与繁荣。成立时发表的《曼谷宣言》指出：东盟“为了增强东南亚国家繁荣与和平的社会基础，本着平等和伙伴关系的精神，通过共同努力加速本地区的经济增长、社会进步和文化发展。”1976 年 2 月，东盟发表两个重要文件：《东南亚和睦合作条约》和《东南亚国家协调一致宣言》。文件确立了东盟在政治、经济和安全等方面的合作原则。特别宣布在政治上奉行相互尊重独立、主权、平等、领土完整和互不干涉内政的原则，强调用和平手段解决地区内部争端，维护地区政治稳定。此后，东盟在政治上、经济上、安全上和外交上都取得了显著的成就。

20 世纪 90 年代初，苏联的解体和冷战的结束，特别是经济全球化和区域经济一体化的浪潮高涨，无论是中国，还是东盟各国都在调整内外政策。东盟的发展需要中国，中国的发展需要东盟。在新的形势下，东盟需要采取更开放更自由的政策，以便在经济全球化和区域经济一体化的浪潮中，求得自身的存在和发展。中国的改革开放在步步深入，需要抓住机遇，扩展对外开放，充分利用两个市场，加快经济发展。1991 年 8 月，邓小平分析说：“现在世界发生大转折，就是个机遇。人们都在说‘亚洲太平洋世纪’，我们站的是什么位置？……东南亚一些国家兴致很高，有可能走到我们的前面。……我们不抓住机会使经济上一个台阶，别人会跳得比我们快，我们就落在后面了。”

1991 年 7 月，中国接受邀请出席在马来西亚举行的东盟外长会议进行非正式磋商，中国和东盟的交流合作开始了。1994 年，中国参加刚建立的“东盟地区论坛”。1997 年 2 月，中国—东盟联合委员会在北京成立并举行了首次会议。1997 年 11 月，中国国家主席江泽民出席了在马来西亚首都吉隆坡举行的首次东盟与中国首脑会晤，双方确定建立面向 21 世纪的睦邻互信伙伴关系。与此同

时，举行了东盟与中日韩首脑非正式会晤，着重讨论东亚的金融危机问题，这就是后来所谓的“10+3”会晤机制的开始。1998年，中国国家副主席率团参加了在越南河内举行的第二次“东盟—中日韩”领导人非正式会晤。1999年，中国总理朱镕基率团参加了在菲律宾马尼拉举行的“10+3”首脑非正式会晤。这次会晤发表了《东亚合作联合声明》。2000年11月，朱镕基总理再次率团出席在新加坡举行的第四次“10+3”首脑非正式会晤。2001年在“10+1”领导人会议上，中国总理朱镕基正式提出建立“中国—东盟自由贸易区”的构想。从此，中国和东盟的交流与合作，进入全面深化的历程。

中国和东盟的交流与合作，是亚洲历史的新起点。它虽然只有15年的历程，但却有一系列的创新范式。

（一）政治上的交流与合作，形成三个方面的新局面和相互尊重、和平共处、“睦邻、安邻、富邻”等多种机制

第一，要夯实根基。中国要和平发展，就要有牢固的基础，中国与东盟双方相互尊重领土主权完整和各自选择发展道路。新中国历来主张，在国际关系中，国家不分大小，一律平等，不能以大欺小，以强凌弱。并一再重申：中国永远不称霸，坚持走和平发展的道路。1997年12月，中国和东盟签署了《中华人民共和国与东盟国家首脑会议联合声明》，确立建立面向21世纪的中国—东盟睦邻互信伙伴关系。此后，中国与东盟关系取得了迅速、全面、深入的发展，双方已成为重要合作伙伴。中国还分别与东盟10国签署了着眼于双方21世纪关系发展的政治文件。2003年10月，中国总理温家宝率团参加了在印度尼西亚巴厘岛举行的中国与东盟首脑会议。会议签署了《中华人民共和国与东盟国家领导人联合宣言》，宣布建立“面向和平与繁荣的战略伙伴关系”。双方决定从三个方面强化政治合作：（1）加强高层来往与接触，巩固和深化双方人民之间的相互了解与友谊，更加有效、充分地发挥各层次对话与磋商

机制的作用。(2) 中国加入了《东南亚友好合作条约》，进一步增强互信，为双方关系奠定坚实的基础。(3) 就中国加入《东南亚无核区条约》议定书保持磋商。2005年12月，温家宝总理率团出席了第九次中国与东盟(10+1)领导人会议、第九次东盟与中日韩(10+3)领导人会议和首届东亚峰会。温总理在东亚峰会上发表了《坚持开放包容，实现互利共赢》的讲话，强调：中国继续支持东盟在东亚合作进程中发挥主导作用。中国绝不会在本地区谋求支配地位。中国的发展，不会妨碍任何人，不会对任何国家构成威胁。中国在首届东亚峰会上，提出两个“坚持”和一个“开放”的立场，坚持发挥东盟在东亚峰会和地区合作中的主导作用；坚持以“10+3”框架为东亚合作的主渠道，主张东亚峰会保持开放性和透明度。中国与东盟坦诚相待、相互支持的合作友好典范，有利于消除各种各样的所谓中国“威胁论”。

第二，要着眼亚洲。中国和东盟都在努力推进东盟与中日韩(10+3)合作。在这个合作中，中日韩的合作很重要，经过多年的共同努力，逐步克服相互间在政治上还存在的有关问题。2003年10月，中日韩三国领导人在印度尼西亚巴厘岛举行了每年例行的第五会晤，发表了《中日韩推进三方合作联合宣言》，确定三国将在相互信任、相互尊重、平等互利、谋求共赢的基础上，加强广泛的面向未来的合作。宣言指出：中日韩三国作为亚洲和世界上的重要国家，在维护地区和平与稳定、促进各国共同发展方面肩负共同的责任。三方合作旨在促进发展，加强东亚合作，维护地区及世界的和平与繁荣。三方承诺：三方合作将是透明、开放、非排他性和非歧视性的。三国将通过“10+3”等多种区域合作形式，继续加强协调并支持东盟一体化进程。以东盟与中日韩(10+3)为主要渠道，推动东亚、亚洲合作。但任何事物的发展都不会是一帆风顺的。2005年12月，在马来西亚首都吉隆坡举行的第九次东盟与中日韩(10+3)领导人会议中，由于日本领导人不能正确对待历史问题，导致作为东亚合作一部分的中日韩三国领导人会晤被推迟

了。历史的车轮不会停止前进，中日韩三国存在的历史问题终有解决的一天。

第三，要放眼世界。面对当今世界正发生复杂而深刻的变化，中国和东盟建立了战略伙伴关系，双方重申，中国和东盟将继续以《联合国宪章》、《东南亚友好合作条约》和“和平共处”五项原则等为准则，就重大地区和世界问题进行合作，促进世界的和平、发展、合作。温家宝总理在首届东亚峰会上发表的重要讲话，明确指出：中国继续支持东盟在东亚合作进程中发挥主导作用。印度、澳大利亚和新西兰参与到东亚合作进程中，必将为今后的合作开拓更大的发展空间。中方期待与三国共同推进东亚的发展与合作大业，欢迎俄罗斯参加东亚峰会，也欢迎美国、欧盟等其他区域外国家和组织与东亚合作建立联系。在整个开放合作进程中，充分利用和发挥东盟地区论坛、东亚峰会、亚洲合作对话、上海合作组织、亚太经合组织、亚欧会议、东亚—拉美合作论坛、亚洲—中东对话等机制。

（二）经济上的交流与合作，营造三大板块和“早期收获”、“中国—东盟博览会”等多种创新机制

第一，以“中国—东盟自由贸易区”为主体。2001年在“10+1”领导人会议上，中国总理朱镕基正式提出建立“中国—东盟自由贸易区”的构想，根据双方各自优势，把农业、信息通讯、人力资源开发、相互投资和湄公河流域开发等，作为新世纪初中国与东盟合作的重点领域。2002年，中国与东盟签署了《全面经济合作框架协议》，正式开始了“中国—东盟自由贸易区”建设的进程。中国出台了一系列特殊优惠机制，使东盟各国能够“早期收获”。2003年10月，签署的《中华人民共和国与东盟国家领导人联合宣言》提出：推进双方经济合作向新的广度和深度扩展。要充分发挥市场互补性，保持双方经贸合作快速发展；加快推进中国与东盟自由贸易区建设，帮助东盟新成员参与并从中获益；深化已确

立的重点领域的合作；中方承诺坚决支持东盟缩小发展差距的努力。温家宝总理在第七次中国与东盟（10+1）领导人会议上，代表中国政府建议，从2004年起每年在广西南宁举办“中国—东盟博览会”。这是一个国际性和综合性的博览会，集货物贸易、服务贸易、投资贸易、文化交流、专题论坛为一体，展示中国同东盟经济合作发展的成果，为贸易、投资、经济合作，为政府、企业、学术界交流合作提供了广阔的平台。近几年来，中国与东盟的经济合作迅猛发展，成果喜人。中国与东盟的贸易额2002年达548亿美元，是十年前的5倍多。双方贸易额2005年将超过1200亿美元。到2010年，一个人口近20亿，国内生产总值达3万多亿美元的自由贸易区将出现在亚洲，堪称世界最大自由贸易区。东盟的部长认为，中国与东盟的关系是个良好的典范。

第二，以推进“10+3”合作为重点。《中华人民共和国与东盟国家领导人联合宣言》承诺：以东盟与中日韩“10+3”为主渠道，推进东亚、亚洲合作和区域经济合作，促进可持续发展和共同繁荣。2003年10月签署的《中日韩推进三方合作联合宣言》强调：要从14个领域拓展并深化三方合作，其中作为经贸方面的有：贸易与投资合作、信息通讯产业合作、环境保护合作、能源合作、金融领域合作、科技合作、旅游合作、渔业资源保护合作。2005年12月，在第九次中国与东盟（10+1）领导人会议、第九次东盟与中日韩（10+3）领导人会议和首届东亚峰会上，中国总理温家宝积极评价了（10+3）合作取得的可喜进展。“‘10+3’的孕育和成长，是东亚国家抓住当今世界发展趋势，顺应经济全球化与区域经济一体化潮流的必然选择，是东亚国家致力于联合自强，谋求共同发展的客观要求。”温总理强调：中方支持东盟关于坚持以“10+3”作为东亚合作主渠道的立场。东亚要有快的发展、大的发展，建立东亚自由贸易区是很重要的。根据日本研究机构预测，如果“10+3”的“东亚自由贸易协会”成立，15年内，可使日本的GDP增长率上升1.02%，中国的GDP提高27.6%，东盟增长大致达两位数，韩国的

增长率也可以上升9%以上（《日本经济新闻》2002年1月25日）。这样，“10+3”机制发挥了作用，建立了东亚自由贸易区，这20亿人口的广阔市场，就能从容应对外来的挑战。

第三，促进亚洲成为世界经济增长的中心。中国和东盟都把发展自身经济看作重中之重，而且都认为经济全球化与区域经济一体化是不可抗拒的潮流，必须顺应这个潮流，扬长避短、抓住机遇发展自己。因此，要关心，要促进亚洲和世界经济的可持续增长。《中华人民共和国与东盟国家领导人联合宣言》明确指出：在国际和地区事务上，中国与东盟双方共同推进亚洲合作对话、亚太经济合作组织、亚欧会议、东亚—拉美合作论坛等合作机制健康发展。“中国与东盟自由贸易区”的典范作用，“10+3”合作的诱人前景，使得印、澳、新等国领导人在满足东盟提出的3个条件后参加了首届东亚峰会。中国在东亚峰会上明确指出：我们欢迎俄罗斯参加东亚峰会，也欢迎美国、欧盟等参加东亚峰会。亚行2005年12月20日发布的《亚洲经济监测》认为，东亚地区2006年的经济增长率仍将维持在6.5%的较高水平。瑞士银行的经济学家预测：“中国经济在今后20年将保持年均8%的增长率”，而印度也加快了增长，2005年已达8%。东亚的“10+3”再加上南亚的印度，亚洲必然成为世界经济增长的中心。

（三）社会文教上的交流合作，以公共卫生、地区安全、文化教育、科学环保等，为交流合作重点

建立了公共卫生基金、卫生部长会议、安全会议、青年部长会议、互换留学生、联合培养本科生“2+2”式、办孔子学院等机制。东盟在20世纪90年代以来，在社会、文化、安全等方面的合作取得积极的进展。例如，在打击贩毒、洗钱、海盗、恐怖活动、贩卖人口等跨国犯罪和控制艾滋病等方面的合作取得成果。中国和东盟建立交流合作关系后，在社会文教上的交流与合作同样得到进一步的加强。在安全合作上，双方加快落实《非传统安全领域合作联合

宣言》，加强安全对话，促进本地区的和平与安全。中国与东盟双方积极实践通过对话增进互信，通过谈判和平解决争议，通过合作实现地区安全的新理念。为确保南海地区的和平与稳定，双方签署了《南海各方行为宣言》，并规划后续行动的具体方式、领域和项目。有关国家都要本着“搁置争议、共同开发”的精神，探索在南海争议的海域开展务实合作，使南海成为友谊之海，合作之海。

这三本关于中国与东盟的政治、经济、文化交流合作史研究著作，初步揭示了中国与东盟坦诚互信、平等睦邻的政治关系范式及其对中国和平发展，促进世界和平、发展、合作的历史作用；粗略分析了中国与东盟开放包容、互利共赢的经济关系范式及其对经济全球化、区域经济一体化的影响；探讨了中国与东盟多元互补、共存共荣的文化关系范式及其历史意义；探寻了中国与东盟交流合作的历史规律。

中国和东盟的交流与合作，是一个新型的成功典范。巩固和发展中国与东盟的这种合作，是中国和平发展的需要，也是国际社会的共同企盼。是相互尊重、相互信任、和平共处的成功实践过程，迎来了本地区、亚洲及世界的和平发展；中国与东盟的经济交流合作史，是一部开放包容、平等协商、互助共赢的经济关系史。中国与东盟的文化交流合作史，是一部发扬文化多元、兼容并蓄、互助共荣的亚洲文明史。

我们要站在 21 世纪的时代前沿，以历史的眼光洞察世界的经济全球化、区域经济一体化、政治多极化、文化多元化的新形势，聚焦于中国与东盟的交流合作史，全方位地对其进行更加深入的历史考察；以中国与东盟的合作同欧盟、北美自由贸易区等相比较，寻找各自之优劣；揭示中国与东盟合作的创新范式，探讨中国与东盟交流合作的历史规律，分析中国与东盟合作这一良好典范的意义。

黄成授

2006 年 3 月于南宁

目 录

关于构建中国与东盟留学生教育合作平台的思考

黄 骏 (1)

中国与东盟的文化交流与多元融合

吴艳华 (11)

论新加坡的青少年国家意识教育

唐 鹏 (25)

对中国—东盟文化交流合作的思考

刘光照 (40)

多元文化格局与和谐社会建设

乔增芳 (47)

浅论文化认同在中国—东盟关系发展中的作用

黄义英 (61)

全球化背景下中国与东盟的文化交流

岑忠干 (70)

以中国—东盟自由贸易区为依托,构筑广西东盟人才小高地

温顺生 (78)

试论中国与东盟文化市场的开拓

段利民 (92)

试论中国与越南文化市场的开拓

陈 洁 (102)

加强高教合作 促进中国与东盟的文化交流

郭开虎 (114)

汉传佛教与东南亚南传佛教之异同比较

邱仁富 (126)

儒学在越南的传播和影响

程林辉 (135)

关于加强中越文化交流的思考

陈 洁 (152)

中国传统文化对越南的影响

李玉玲 (163)

中越制度文化亲缘关系的考察及思考

黄祖军 (175)

罚不护短 赦不原宥

黄修卓 (185)

新加坡与韩国道德教育比较及启示

章 燕 (196)

泰国华文报刊与中泰文化交流

李稳根 (213)

中国—东盟文化交流对我国和谐社会构建的促动

李焕生..... (224)

当代韩国道德教育新理念

章 燕 黄 骏..... (234)

东盟各国礼仪习俗概说

杨宏郝 龚月新..... (243)

关于构建中国与东盟留学生 教育合作平台的思考

——兼谈提升地方高校留学生教育竞争力的关键

黄 骏

留学生教育合作对于国家与国家之间的文化交流具有十分重要的意义。尤其是在国际高等教育有了长足的发展、世界经济一体化趋势已十分明显、意识形态及文化多元化格局已初步形成的今天，国与国之间良好的留学生教育合作将不仅意味着新型人才培养模式与教育协作关系的建立，同时也意味着国与国之间的文化交流更平等、更便利、更有效，有利于国际教育市场的竞争，因而也正在成为各国教育国际化的一个战略重点。近几年，随着中国—东盟自由贸易区的建立以及中国与东盟国家文化交流的日益频繁，中国与东盟国家留学生教育的合作问题也开始得到了人们的重视。如何构建一个良好的留学生教育合作平台，已经成为我们不得不认真思考的一个问题。

一、历史回顾：欧洲的经验与我们存在的问题

回顾历史，欧洲早在12世纪就有了留学生教育，尽管在此后很长的一段时间里，国际留学生教育不仅规模不大，而且发展也一直十分缓慢，由于缺乏强有力的竞争对手，欧洲仍是世界留学生教育的中心，但留学生教育的国际合作普遍没有受到人们的重视。

进入 20 世纪之后,世界留学生教育格局开始出现了一些变化,由于两次世界大战对欧洲的影响和美国的崛起,世界留学生教育中心移至美国,国际留学生教育出现了激烈的市场竞争。面对来自美国的挑战,欧洲各国虽然也及时调整了留学生教育政策,然而到 1980 年,在美的外国留学生已超过 12 万,占全球留学生比率的 28.3%,而法、德、英三个欧洲传统留学生大国的留学生加起来还不到 8 万,仅占全球留学生比率的 18.5%。在这种状况下,欧洲各国已开始意识到,各自为战的方式难以应对来自美国的挑战。于是,在联合国教科文组织的协调下,1979 年欧洲 31 国在巴黎签订了关于互相承认大学学历、毕业证书及学位的公约。公约规定:签字国相互承认他国的高中毕业证书,允许持他国证书者到本国上大学;承认他国高校毕业证书,允许持他国证书者到本国继续深造或参加科研工作;允许他们到本国从事与其在他国所获学位相当的工作。公约的签订标志着欧洲留学生教育合作行动的开始。20 世纪 80 年代以来,德国与法国签署了人文和自然科学领域学历对等协议,与奥地利、荷兰、意大利又分别签署高教范围内学位对等协议。此外,欧洲议会明文规定共同体各成员国颁发的大学毕业证书互相承认,鼓励各大学建立共同的学生履历和欧洲通用的学分制,以适应各国接纳或派遣更多留学生的需要。欧共体还努力发展“欧洲学位”跨国大学教育计划,鼓励学生在欧共体成员国大学攻读“欧洲学位”;与此同时,欧洲启动的 ERASMUS 计划也取得了引人瞩目的成果,仅 1995—1996 年,就有 30 万名高校学生能跨国进修全日制课程、20 万名高校教师及教学助理能跨国承担教学职务、1800 所高校签订了 2673 项高教交流合作的协议。^①

由于重视留学生教育的国际合作,到 2001 年,欧洲缩小了与美国的差距,尽管在美的外国留学生仍达到 47.5 万,名列世界第一,占全球留学生比例的 28.9%,但法、德、英三国的外国留学

^① 蔡安成:《欧盟 ERASMUS 计划的发展》,载《比较教育研究》,2001 (11)。