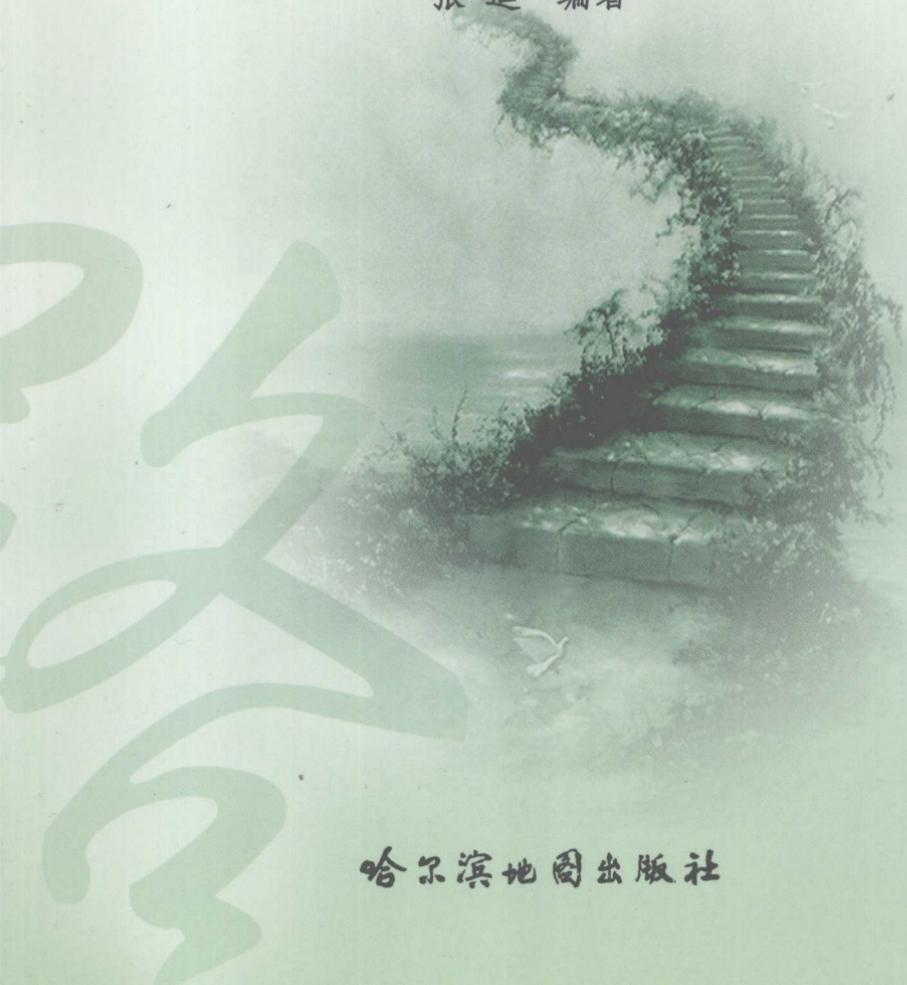


# 年轻干部 成长之路

张迪 编著



哈尔滨地图出版社

# 年轻干部成长之路

NIANQING GANBU CHENGZHANG ZHI LU

张迪 编著

哈尔滨地图出版社

• 哈尔滨 •

## 图书在版编目(CIP)数据

年轻干部成长之路/张迪编著. —哈尔滨:哈尔滨地图出版社,2007. 6

ISBN 978-7-80717-655-8

I. 年… II. 张… III. 青年干部—干部培养—中国  
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 093972 号

哈尔滨地图出版社出版发行

(地址:哈尔滨市南岗区测绘路 2 号 邮编:150086)

哈尔滨庆大印刷厂印刷

开本:850 mm×1 168 mm 1/32 印张:5.437 5 字数:104 千字

ISBN 978-7-80717-655-8

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

印数:1~200 定价:20.00 元

## 序 言

---

# 序 言

此书来源于黑龙江工程学院科学的研究项目，编号为C05006。

毛泽东说：“政治路线确定后，干部就是决定因素。”当前，干部队伍越来越年轻化，随着我国干部队伍的日益年轻化，越来越多的人开始关注年轻干部的健康成长。能否建设一支高素质的年轻干部队伍，是关系到能否增强党的执政能力、构建社会主义和谐社会，关系到社会主义兴衰成败、生死存亡的大事。一个时期以来，我对这个问题也非常关心，感到在年轻干部成长的外部条件和内在因素方面，有许多问题需要认真研究，例如，如何做好年轻干部的培养选拔，年轻干部应具备的能力素质有哪些，等等。由此我运用系统论方法，把年轻干部健康成长的内因和外因作为一个系统工程来研究，努力探索年轻干部成长的条件、规律、途径和对策，以促使年轻干部健康成长，在社会主义现代化建设中发挥重要作用。

中共十四大以后，以江泽民为核心的中央领导集体在继续抓好经济建设的同时，十分重视党的建设，坚持党要管党、从严治党的方针，切实解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题。1994年9月，中共十四届四中全会通过《关于加强

党的建设几个重大问题的决定》，从推进新的伟大工程的高度，对党的建设面临的一些重大问题做出了具体部署。

2001年9月召开的中共十五届五中全会，通过了《关于加强党的作风建设的决定》，明确了新形势下加强和改进党的作风建设的指导思想、主要任务和具体措施，提出必须按照“八个坚持、八个反对”的要求，即坚持解放思想、实事求是，反对因循守旧、不思进取；坚持理论联系实际，反对照搬照抄、本本主义；坚持密切联系群众，反对形式主义、官僚主义；坚持民主集中制，反对独断专行、软弱涣散；坚持党的纪律，反对自由主义；坚持艰苦奋斗，反对享乐主义；坚持清正廉洁，反对以权谋私；坚持任人唯贤，反对用人唯亲的不正之风。紧紧围绕保持同人民群众的血肉联系这个核心问题，把党的作风建设提高到一个新的水平。

中共十三届四中全会以来，以江泽民为主要代表的中国共产党人，高举邓小平理论的伟大旗帜，准确把握时代特征，科学判断中国共产党所处的历史地位，围绕建设有中国特色社会主义这个主题，集中全党智慧，逐步形成了“三个代表”重要思想这一系统的科学理论。

2002年11月8日至14日，中国共产党第十六次全国代表大会在北京召开。大会高度评价“三个代表”重要思想的历史地位和重要作用，把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想，并写入党章。大会

## 序 言

---

明确了全面建设小康社会的奋斗目标。提出要在 20 世纪头 20 年，紧紧抓住这一重要战略机遇期，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。

2003 年 10 月召开的中共十六届三中全会，正式提出了坚持以人为本、全面协调可持续的科学发展观。指出：坚持以人为本，就是要实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化的需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化利益，让发展的成果惠及全体人民。全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现经济发展和社会全面进步。协调发展，就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内外发展和对外开放，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调，推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。同年 9 月召开的中共十六届四中全会，提出要全面落实科学发展观，把科学发展观贯穿到发展的整个过程和各个

方面。2005年10月召开的中共十六届五中全会，指出科学发展观是推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化建设必须长期坚持的指导思想。科学发展观是以胡锦涛为总书记的中共中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。是指导发展的世界观和方法论的集中体现，是推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展的指导方针。

2004年9月，中共十六届四中全会提出构建社会主义和谐社会的战略任务。2005年2月，胡锦涛在中央党校省部级主要领导干部专题研讨班上，对构建社会主义和谐社会的重大战略思想作了全面论述，深刻阐明了社会主义和谐社会的主要特征是民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处。构建社会主义和谐社会的重大战略思想的提出，使中国特色社会主义事业的总体布局由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体，反映出中国共产党对中国特色社会主义发展战略的理解和把握更加全面、深刻、协调、均衡，丰富和发展了马克思主义关于社会主义社会建设的理论。

2006年10月，中共十六届六中全会审议通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，号召全国各族人民“为把我国建设成为富强民主文

## 序 言

---

明和谐的社会主义现代化国家而奋斗”。《决定》指出：到2020年，构建社会主义和谐社会的目标和主要任务是：社会主义民主法制更加完善，依法治国基本方略得到全面落实，人民的权益得到切实尊重和保障；城乡、区域发展差距扩大的趋势逐步扭转，合理有序的收入分配格局基本形成，家庭财产普遍增加，人民过上更加富足的生活；社会就业比较充分，覆盖城乡居民的社会保障体系基本建立；基本公共服务体系更加完备，政府管理和服务水平有较大的提高；全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，良好的道德风尚、和谐的人际关系进一步形成；全社会创造活力显著增强，创新型国家基本形成；社会管理体系更加完善，社会秩序良好；资源利用效率显著提高，生态环境明显好转；实现全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会的目标，努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

2005年10月召开的中共十六届五中全会，提出了建设社会主义新农村的战略任务，提出了“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求。各地按照中央的部署和要求，从实际出发，尊重农民意愿，扎实推进新农村建设的各项工作，使农村经济和农村面貌发生新的深刻变化。同时也明确提出建设创新型国家的任务，下发了《关于实施科技规划纲要增强自主创新能力的决定》《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006～2020年）》，建设创新型国家的战略正式启动。

2003年2月召开的中共十六届二中全会审议通过了《关于深化行政管理体制和机构改革的意见》，提出形成行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效的行政管理体制的要求。2004年3月制定了《全面推进依法行政实施纲要》，明确了建设法治政府的目标和任务。《行政许可法》等一批法律法规相继制定或修改实施，中国特色社会主义法律体系进一步完善。

2006年3月4日，胡锦涛在看望全国政协委员时提出了以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，即以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。社会主义荣辱观体现了社会主义道德规范的本质要求，成为社会主义精神文明建设的重要指导方针。

2004年9月，中共十六届四中全会通过的《关于加强党的执政能力建设的决定》，深刻阐述了加强党的执政能力建设的重要性和紧迫性，全面总结了半个多世纪以来党执政的主要经验，指出当前和今后一个时期加强党的执政能力建设的主要任务是，按照推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展的要求，不断提高驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社

## 序 言

---

会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力。

以上是干部队伍建设的指导性文件,年轻干部的成长必须以这些文件的精神为指导。

通过对年轻干部成长的内因和外因的研究,有利于年轻干部更清楚地认识和了解自己,从而克服缺点,发挥优势;另一方面,也有利于全社会都来关心年轻干部的成长,造成年轻干部健康成长的良好环境。年轻干部是新世纪建设有中国特色社会主义事业的中坚力量,年轻干部健康成长,能力素质全面提高,是全面建设小康社会、实现社会主义现代化宏伟目标的需要;年轻干部思想政治素质提高,坚定信仰,坚持正确的政治方向,坚定不移地走中国特色的社会主义道路,努力实践“三个代表”重要思想,是抵御西方和平演变的需要;年轻干部能力素质的全面提高必然带来党的素质的全面提高,因此年轻干部的健康成长是增强党的执政能力的需要;年轻干部健康成长,有利于从源头上遏制腐败,是反腐败斗争的需要;年轻干部的健康成长、自我完善,有助于促进其他方面的完善,造成周围的和谐氛围,是构建社会主义和谐社会的需要。因此本书的研究具有重要意义。

## 目 录

---

# 目 录

<b>第一章 年轻干部的素质</b> .....	1
一、素质 .....	1
二、年轻干部素质构成的要素 .....	1
三、年轻干部的基本素质 .....	4
<b>第二章 年轻干部的智力和能力</b> .....	7
一、年轻干部的智力构成 .....	7
二、年轻干部的能力 .....	8
<b>第三章 年轻干部的知识结构</b> .....	28
一、知识和知识结构 .....	28
二、年轻干部的知识结构 .....	30
<b>第四章 年轻干部的道德修养</b> .....	43
一、年轻干部的事业与人品 .....	43
二、年轻干部的文化素养与道德 .....	46
三、年轻干部的修养 .....	52
<b>第五章 年轻干部的领导观念、领导方法和领导艺术</b> .....	66
一、年轻干部的领导观念 .....	66
二、年轻干部的领导方法 .....	69
三、年轻干部的领导艺术 .....	81
<b>第六章 年轻干部的个性心理</b> .....	92

一、年轻干部应具备的个性心理 .....	92
二、年轻干部应具备的心理素质 .....	93
<b>第七章 年轻干部的培养选拔 .....</b>	<b>107</b>
一、培养年轻干部的途径 .....	107
二、年轻干部培训的内容和形式 .....	108
三、选拔年轻干部的原则、方法和制度 .....	115
四、任免干部的形式和程序 .....	142
<b>第八章 党风警示教育与年轻干部的考查考核 .....</b>	<b>145</b>
一、开展经常性的党风党纪警示教育 .....	145
二、年轻干部考查的具体内容 .....	149
<b>结论 .....</b>	<b>156</b>
一、年轻干部中存在的优点和缺点 .....	156
二、产生问题的原因 .....	157
三、解决问题的途径 .....	158
<b>参考文献 .....</b>	<b>161</b>

# 第一章 年轻干部的素质

## 一、素 质

素质，是一个外延很广的概念。狭义的素质指的是，一个人的先天解剖生理特点，包括感觉器官、运动器官、神经系统，特别是大脑结构与机能的特征。广而言之，人的性格、毅力、兴趣、风度，以至科学文化，思想品德修养也可用素质概括之。所以，又把人的各方面素养称为素质。人的素质是在社会实践中实现的，某些素质上的缺陷，可以通过实践与学习得到不同程度的补偿，而不断完善起来。

## 二、年轻干部素质构成的要素

年轻干部的素质，是年轻干部在质的方面的物质要素与精神要素的总和，是个体人的体质、品质、气质、知识、能力、性格等各种智力要素与非智力要素的综合。它反映的是年轻干部的政治、业务，道德、文化，心理与生理等方面内在与外在相结合的特征。

当然，素质也可以反映一个群体各个组成部分综合

的质的状态。素质，对个体人来说，最重要的是身体、道德和智力要素，对群体来讲，最重要的是团结、同心同德、为共同理想而奋斗。

不同的历史时期，对干部素质的要求不同。现阶段，干部的素质与人才素质一样，是由德、识、才、学、体五个要素构成的。

“德”，即革命化。是干部素质中第一位要素。“德”指人的道德、品行、政治思想。最主要的就是坚持社会主义道路和党的领导。

“德”分三个层次：一是政治思想，包括坚持党的四项基本原则，在政治上与党中央保持一致。具有爱国主义思想和民族自尊感，有理想、守纪律等。二是道德修养，包括个人品德、社会公德与职业道德等。三是个性心理品质，主要指专注力、坚韧性、事业心等，一般叫非智力因素。这三个层次互相区别，在干部成长中具有不同的地位和作用，但又相互联系、相互制约、相互促进。

识，是指见识，对问题的见解、判断和主张，对某类知识的分辨和灵活运用的能力。识，是能够驾驭基本知识和基本能力的一种综合能力。见多识广者，必定是博学多才之人。所以说，“才”“学”要有“识”作指导，年轻干部除注意知识积累、能力训练外，工作中放宽眼界，放大胆量也是极为重要的。

才，指才能，包括技能与能力。

学，这里指学问知识。它是一个人的知识储备，是干

部成长的基础。“才以学为本”。知识贫乏，能力就难以形成和提高。年轻干部应该根据工作需要建立自己的知识结构。从事管理工作的干部，应具有“通用型”知识结构，即有必要的文化水平、政策理论水平、专业知识，以及人才学、心理学、社会学、行政学等方面的知识。一个干部知识多少，学问深浅，可以通过学历、阅历来判断，但更主要的是在实际工作中运用知识考查。

体，是指身体素质。它是德智的载体，胜任工作的基础。

德、识、才、学、体是不可分割的有机结合体，是一个合格干部所必备的、相互联系与制约的几个要素，缺一不可。其中“德”是干部的政治方向，是识、才、学、体发展的动力。作为干部首先要政治上可靠。识、才、学是作为干部的基本条件。有德无才，政治上固然可信，但难当大任。“德才兼备”是对立的统一。

干部素质构成的要素，对年轻干部提出了原则性要求。分别处于不同专业、不同层次的岗位上，对德、识、才、学、体的具体要求会有差别，不可能是同样水平。但是，普遍提高素质是提高年轻干部素质的关键。素质的提高，在一定条件下取决于人的追求层次。人的追求层次越高，积极性就发挥得越充分，对社会的贡献也就愈显著。

### 三、年轻干部的基本素质

年轻干部的素质，是指在生理基础上，通过学习、教育而形成的，并在领导工作中经常起作用的那些内在因素。年轻干部的素质是承担领导责任、发挥领导作用的基础。年轻干部的素质是个动态的概念，时代特色十分明显。当代年轻干部需要的基本素质大体上是：

#### 1. 政治素质

包括政治立场、政治态度、信仰、群众关系等。

政治立场和政治态度，主要表现在坚持党的路线、方针、政策，在工作中自觉地同党中央在思想上、政治上保持一致。积极创新，勇于开拓，有高度的事业心和责任感。在正确路线指引下，敢于沿着成功的道路不断探索。

人民群众是国家的主人。年轻干部应该信任、依靠群众，倾听他们的意见，乐于帮助他们成长和发展，善于引导、说服而不是命令、操纵群众。增强工作透明度，提倡决策民主、协商对话，这样，才能深得人心，并使群众成为团结合作的整体，向着同一方向努力，有效地完成工作任务。

#### 2. 知识素质

知识，是才能的基础。一般来说，领导者应该是“通才”，要具备广博的科学文化知识。但对不同层次、不同领域的领导者，应当各有侧重。领导者应有马列主义的

基础知识、组织管理知识、专业知识、自然科学知识、社会科学和现代科学等知识。当今的时代，知识经济初露端倪，知识将成为社会最重要的资源，知识更新的速度加快。一个明智的领导者，应该保持不衰的学习热情，不断提高知识素质，并重视下属的智力开发，才能适应时代的需要。

### 3. 情操素质

领导者的情操，是指领导干部在献身于社会主义事业中，表现出来的对同志、对群众的深厚的无产阶级感情和高贵的革命品德。情操是世界观、人生观的具体反映。年轻干部的情操，主要是通过贡献与索取关系、全局与局部关系的正确处理来反映的。年轻干部的情操，表现在大是大非问题上，应该是胸怀坦荡，刚直不阿；在对待工作上，应该是为政清廉，兢兢业业；在日常生活里应该是勤劳节俭，不贪不占；在对待同志上，应该是肝胆相照，极端热忱。

### 4. 组织管理素质

(1)具有运用党和国家的方针、政策的能力，全面理解，正确宣传，并结合实际去贯彻执行党的各项方针、政策；(2)有统观全局的思考能力。有战略头脑，善于深谋远虑，不为一己之利而动情，不为眼前利益所左右；(3)有决断的能力。在错综复杂的情况下，敢于排除干扰，勇于决断，而不是优柔寡断；(4)有独立的应变能力；在复杂事物与偶然事物面前，能审时度势，视端倪而知其变，冷静