

刘冰一著

『以人为本』是我们党的根本宗旨和执政理念的集中体现。科学发展观强调的以人为本，与我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的本质要求是完全一致的，与我们党提出的始终代表中国最广大人民群众的根本利益是完全一致的。

# 以人为本

## 思想论纲

——中国特色社会主义价值取向研究



# “以人为本”思想论纲

——中国特色社会主义价值取向研究

刘 冰 著

吉林人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

“以人为本”思想论纲/刘冰著.—长春:吉林人民出版社,2008.3

ISBN 978-7-206-05560-7

I.以… II.刘… III.①人本主义—思想史②政治理论 教育—中国  
IV.B087 D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 024616 号

## “以人为本”思想论纲

---

作 者:刘 冰

责任编辑:杨九屹

封面设计:张 娜

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

印 刷:长春市华艺印刷有限公司

开 本:960mm×650mm 1/16

印 张:14.5 字数:216 千字

标准书号:ISBN 987-7-206-05560-7

版 次:2008 年 3 月第 1 版 印 次:2008 年 3 月第 1 次印刷

定 价:28.00 元

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

## 作 者 简 介

刘冰，男，满族，1978年5月生，吉林长春人。1999年吉林大学（原军需大学）经济管理系本科毕业，获管理学学士学位；2004年吉林大学马克思主义学院科学社会主义与国际共产主义运动专业硕士毕业，获法学硕士学位；2007年吉林大学马克思主义学院马克思主义理论与思想政治教育专业毕业，获法学博士学位。现为清华大学人文学院政治学系马克思主义研究中心助理研究员、博士后，主要从事政治学基本理论与社会主义实践研究。已在各类刊物上发表论文数十篇，并获多项省市级奖励。

## 绪 论

关注人的生存境遇，是马克思、恩格斯之所以能够创立新世界观的重要思想前提之一。对穷苦人的同情，对人的生存境遇的关注，不仅使青年马克思、恩格斯成为革命民主主义者，而且，也是他们转变为共产主义者的重要动力。当马克思与恩格斯通过各自的思想转变历程开始合作，共同制定他们所发现的新世界观时，现实人的生存及其条件，已成为他们思维图式和认知结构中的一种共同的取向或出发点了。在作为唯物史观形成的标志，马克思、恩格斯于1845—1846年合著的《德意志意识形态》第一章中，他们写道：“全部人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。因此，第一个需要确认的事实就是这些个人的肉体组织以及由此产生的个人对其他自然的关系。”“任何历史记载都应当从这些自然基础以及它们在历史进程中由于人们的活动而发生的变更出发。”<sup>①</sup>这段写于一个半世纪以前的话，再清楚不过地表明了关注现实的人，关注人的现实活动以及随这一活动而发生的变更，一句话，关注人的生存境遇是历史唯物主义的基本立场。

“以人为本”的科学发展观的提出，正是这一基本立场在当代的鲜明体现，改革开放25年来，在“以经济建设为中心”的口号鼓励下，各地各级政府动员了全社会的力量参与其中，使我国面貌发生了史无前例的变化，共同塑造了今日中国的新风貌。但是与此同时，人们不能不清醒地看到，在经济快速发展中所积累起来的矛盾，也开始凸现出来，这就是城乡差距、地区差距、居民收入差距的持续扩大，就业和社会保障压力增加，教育、卫生、文化等社会事业发展滞后，人口增长、经济发展同生态环境、自然环境矛盾加剧。在此背景下提出的科学发展观，

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第67页。

不单是对我国 25 年来改革开放、现代化建设经验的总结，也是对我国发展进程中面临的新问题的积极回应。这是当代执政的共产党人对人民的承诺，也是对历史唯物主义基本精神的弘扬。关注人的生存境遇，在不同的历史时代可以有不同的具体内容。在无产阶级被私有制与异化劳动压榨得处于非人境地时，推翻私有制、消灭异化劳动就是对人的生存境遇最大的关怀。

本文选题的目的就是在上述的国内经济发展和社会发展的现状的基础之上，从深入探讨“以人为本”思想的渊源入手，介绍中外“以人为本”思想的演化过程，阐述我国建国以来几代党和国家领导人的“以人为本”思想不断发展和完善过程，进而分析“以人为本”与社会主义政治文明建设、“以人为本”与社会主义市场经济建设、“以人为本”与社会主义文化建设、“以人为本”与社会主义民主法制建设、“以人为本”与党的执政能力建设等诸多方面的关系和现实意义，从而论述“以人为本”思想是科学发展观的核心，并且最后提出本文研究和写作的目的，即强调全国人民要紧紧团结在以胡锦涛同志为核心的党中央周围，坚持四项基本原则、坚持改革开放、坚持以人为本的科学发展观，实现人的全面发展，大力推进社会主义和谐社会的建设。

首先，坚持以人为本，是社会主义本质的集中体现。本文通过讲述我国四代党和国家领导人对“以人为本”思想的阐述，尤其是邓小平同志在深刻总结我国和苏联东欧社会主义建设经验教训的基础上，提出了关于社会主义本质的重要论断。这一论断揭示了社会主义发展的根本任务、根本途径和根本目标，阐明了社会主义实现人的解放和促进人的发展的价值诉求。社会主义的本质决定了社会主义必须以人的发展为价值目标，解放和发展生产力。发展是硬道理，生产力的发展是满足人的物质文化需要的物质基础，也是消灭剥削和消除两极分化，实现人的全面发展的基础。胡锦涛同志结合新时期的新实践指出：“坚持以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。”这一论述，同样揭示了社会主义对人的全面发展的价值诉求，揭示了社会主义以人为本的科学发展观。

其次，以人为本是科学发展观的价值取向与理论核心。科学发展观的核心是以人为本，是坚持和发展历史唯物主义的思想结晶；全面、协调、可持续发展的思想生动体现了唯物主义辩证法。坚持科学发展观就是坚持党的思想路线，就是坚持唯物论和辩证法。要全面落实科学发展观，必须把以人为本的发展理念贯彻到社会主义现代化建设的伟大实践中。全面贯彻以人为本的科学发展观，必须坚持以经济建设为中心，坚持经济与社会、人口、资源和环境协调发展，为人的发展提供物质基础；还要为充分发挥人的聪明才智创造良好环境；更要尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性。人类社会发展既是客观历史演进的过程，又是人的价值实现的过程。

再次，以人为本是构建社会主义和谐社会的必然要求。进入新世纪，我国进入了全面建设小康社会的阶段，开始构建和谐社会，加快推进社会主义现代化的新的发展。在这个时期，我们要建设更高水平的小康社会与和谐社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、人民生活更加殷实，特别是，使我们的社会更加和谐。构建和谐社会的目标要以人的发展目标为基础与核心。社会的发展不仅关注物的目标，更加关注人的目标，处处体现着“以人为本”的价值诉求。人是发展的目的，是社会和谐的目的。社会和谐是为了人的全面发展。因此，我们的方针政策既要关注经济指标，也要关注政治和文化指标；既要关注社会指标，也要关注自然和生态指标；是各项指标的有机结合。片面性的指标不利于经济社会的发展，也有害于人的发展。总之，就是要把促进人的全面发展作为社会发展的根本目标。

最后，应该看到，我国在经济发展中还不同程度地存在着许多不和谐因素。诸如，扩大生产以消耗资源为代价，破坏生态，污染环境，危及人的生存环境的状况；经济和社会发展面临着各种挑战：城乡差距、地区差距、贫富差距，就业问题；教育、卫生、文化等社会事业发展滞后；经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧。社会主义现代化建设实践表明，必须树立以人为本的科学发展观，以人的全面发展为价值目标，构建社会主义和谐社会。和谐社会是以人为本的社会，构建和谐社会，最根本的是为人的发展创造良好的社会环境，进而促进人的全面发展。

# 目 录

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 绪 论                            | 1  |
| 第一章 “以人为本”：千年演绎的历史探源           | 1  |
| 第一节 “以人为本”提法的渊源                | 1  |
| 一、中国古代的人本思想                    | 1  |
| 二、西方“人本主义”思想的起源和演变             | 3  |
| 第二节 马克思主义的“以人为本”思想             | 4  |
| 一、马克思主义的“以人为本”思想               | 4  |
| 二、马克思主义“以人为本”思想与传统的“以民为本”思想的区别 | 8  |
| 三、马克思主义“以人为本”思想与西方“人本主义”的区别    | 10 |
| 第三节 “以人为本”的涵义                  | 17 |
| 一、人的自由与解放                      | 17 |
| 二、“本”的哲学价值与社会意义                | 19 |
| 三、“以人为本”理论提出的现实意义              | 20 |
| 第二章 “以人为本”：一脉相承的时代解读           | 26 |
| 第一节 毛泽东“以人为本”思想                | 26 |
| 一、“人的自觉能动性”的思想                 | 26 |
| 二、“为人民服务”的思想                   | 27 |
| 三、毛泽东重视人才的思想                   | 29 |
| 第二节 邓小平“以人为本”思想                | 31 |
| 一、对人民大众权利的关怀                   | 32 |
| 二、注重人才资源的开发                    | 33 |
| 三、人的平等发展观                      | 34 |
| 四、人口、资源协调发展观                   | 35 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 第三节 江泽民“以人为本”思想 .....                 | 37 |
| 一、江泽民同志“三个代表”中关于人的全面发展的重要思想 .....     | 37 |
| 二、江泽民关于人的全面发展思想的理论意义 .....            | 40 |
| 第四节 以胡锦涛为总书记的新一代领导集体的                 |    |
| “以人为本”思想 .....                        | 42 |
| 第三章 “以人为本”：引领社会主义政治文明建设的航标 .....      | 47 |
| 第一节 社会主义政治文明的价值取向 .....               | 47 |
| 一、政治文明概念的提出 .....                     | 47 |
| 二、政治文明的重要性 .....                      | 49 |
| 三、社会主义政治文明的基本价值取向 .....               | 50 |
| 第二节 “以人为本”与社会主义政治文明建设 .....           | 52 |
| 一、坚持“以人为本”是社会主义政治文明建设的基本目标和基本内涵 ..... | 53 |
| 二、坚持“以人为本”是社会主义政治文明建设实践中必须始           |    |
| 终遵循的基本原则和思想方法 .....                   | 54 |
| 三、坚持“以人为本”为政治文明建设确立了正确的发展方向           |    |
| 和科学的价值判断标准 .....                      | 54 |
| 第三节 “以人为本”加强社会主义政治文明建设的途径 .....       | 55 |
| 一、要围绕解放和发展社会生产力，适应物质文明和精神文明           |    |
| 建设需要，服从和服务于大局进行调整和部署 .....            | 55 |
| 二、树立“以人为本”的战略指导思想 .....               | 56 |
| 三、要不断提高公民政治素质 .....                   | 57 |
| 四、要继续推进政治社会化 .....                    | 58 |
| 五、要将社会主义政治文明建设置于全面建设小康社会的进程之中 .....   | 59 |
| 第四章 “以人为本”：统驭社会主义市场经济建设的灵魂 .....      | 62 |
| 第一节 关于社会主义市场经济的人本思考 .....             | 62 |
| 一、社会主义市场经济的基本特征 .....                 | 62 |
| 二、社会主义市场经济建设必须坚持“以人为本”思想 .....        | 66 |
| 第二节 市场弊端所带来的困惑与市场权利的捍卫 .....          | 68 |
| 一、市场化改革的冲击和困扰 .....                   | 68 |
| 二、转变经济增长方式的重要性和紧迫性 .....              | 71 |
| 第三节 建设“以人为本”的社会主义市场经济 .....           | 74 |

|                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| 一、切实坚持市场经济的社会主义方向 .....                                  | 75         |
| 二、建立完善的市场体系 .....                                        | 76         |
| 三、要遵循公平与效率辩证统一的原则 .....                                  | 79         |
| 四、创新改革思路,保障劳动群众的权益 .....                                 | 82         |
| 五、要遵循对外开放的原则 .....                                       | 83         |
| <b>第五章 “以人为本”:社会主义文化建设的人文关怀</b> .....                    | <b>86</b>  |
| 第一节 社会主义文化建设的重要意义 .....                                  | 86         |
| 一、文化是民族的灵魂,是维系国家统一和民族团结的精神纽带 .....                       | 86         |
| 二、文化是综合国力的基本标志,是增强国力的重要组成部分 .....                        | 87         |
| 三、文化生活是社会生活的重要部分,文化建设是全面建设小康<br>社会的重要任务 .....            | 88         |
| 第二节 “以人为本”的科学发展观与社会主义文化建设 .....                          | 90         |
| 一、“以人为本”的科学发展观进一步强调了文化建设的基础性 .....                       | 91         |
| 二、“以人为本”的科学发展观进一步强化了文化建设的战略性 .....                       | 92         |
| 三、“以人为本”的科学发展观进一步突显了文化建设的紧迫性 .....                       | 93         |
| 第三节 全面推进以坚持“以人为本”科学发展观为指导的社会<br>主义先进文化建设 .....           | 94         |
| 一、社会主义文化建设必须突出“以人为本” .....                               | 94         |
| 二、社会主义文化建设必须坚持核心价值观 .....                                | 95         |
| 三、社会主义文化建设必须坚持先进的伦理道德观 .....                             | 96         |
| 四、社会主义文化建设要始终坚持为人民服务、为社会主义服务<br>的方向和“百花齐放,百家争鸣”的方针 ..... | 96         |
| 五、社会主义文化建设要满足人民群众日益增长的物质生活需要<br>和精神文化需要 .....            | 97         |
| 六、社会主义文化建设必须积极推进文化创新 .....                               | 98         |
| <b>第六章 “以人为本”:社会主义法制建设的完善与发展</b> .....                   | <b>100</b> |
| 第一节 坚持“以人为本”对于发展社会主义法制建设的<br>必要性 .....                   | 100        |
| 一、“以人为本”是社会主义法制建设的价值核心 .....                             | 100        |
| 二、“以人为本”表现了法治的终极价值追求 .....                               | 101        |
| 三、“以人为本”有助于培育人们的法律信仰 .....                               | 103        |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| 第二节 “以人为本”思想对于完善社会主义法律制度的创新 .....              | 104 |
| 一、“以人为本”反映了法律创立和实施的宗旨，体现了法律制度的本质规定性和基本使命 ..... | 104 |
| 二、法制建设必须充分体现对创新与创造行为的保护 .....                  | 106 |
| 第三节 “以人为本”将社会主义法制建设稳步推向前进 .....                | 108 |
| 一、“以人为本”进一步完善社会主义的立法精神 .....                   | 108 |
| 二、坚持“以人为本”完善社会主义的执法理念 .....                    | 110 |
| 三、加大保持社会安定团结的力度 .....                          | 112 |
| 四、推进社会组织机构管理的法治化 .....                         | 113 |
| 五、积极维护社会发展安全 .....                             | 114 |
| 六、妥善解决好国际问题，发展营造良好的周边环境 .....                  | 115 |
| 第七章 “以人为本”：国防和军队政治思想工作的理论基石 .....              | 117 |
| 第一节 思想政治工作是军队工作的生命线 .....                      | 117 |
| 一、军队现代化建设的历史使命决定了思想政治工作是“生命线” .....            | 117 |
| 二、军队要保持政治合格的总目标决定了思想政治工作是“生命线” .....           | 118 |
| 三、军队建设所处的国内环境决定了思想政治工作是“生命线” .....             | 119 |
| 四、军队发展所处的国际环境决定思想政治工作是“生命线” .....              | 119 |
| 第二节 对当前国防和军队建设中面临若干问题的思考 .....                 | 121 |
| 一、正确处理和解决好“国防、军队建设”与“经济建设”的关系问题 .....          | 121 |
| 二、正确处理和解决好“信息化”与“机械化”的关系问题 .....               | 122 |
| 三、正确处理和解决好“龙头”与“道路”的关系问题 .....                 | 124 |
| 四、正确处理好“提高战斗力”与“保安全”的关系问题 .....                | 126 |
| 第三节 坚持“以人为本”对于加强我军思想政治工作的<br>重要性 .....         | 129 |
| 一、“以人为本”思想体现了马克思主义的历史价值观 .....                 | 129 |
| 二、“以人为本”思想拓展了政治工作的理论内涵 .....                   | 130 |
| 三、“以人为本”思想反映了人民军队性质、宗旨的本质要求 .....              | 131 |
| 四、“以人为本”思想引领了政治工作的理论繁荣 .....                   | 133 |
| 第四节 军队思想政治工作要全面落实“以人为本” .....                  | 135 |
| 一、军队领导活动中坚持“以人为本” .....                        | 135 |
| 二、坚持“以人为本”抓基层建设 .....                          | 137 |
| 三、“以人为本”的发展观与依法治军 .....                        | 140 |

|                                                 |            |
|-------------------------------------------------|------------|
| 四、“以人为本”加强我军民主建设 .....                          | 145        |
| <b>第八章 “以人为本”：党加强执政能力建设价值诉求 .....</b>           | <b>149</b> |
| <b>第一节 “以人为本” 科学发展观是党执政的新理念 .....</b>           | <b>149</b> |
| 一、党的执政理念需要创新 .....                              | 150        |
| 二、“以人为本” 科学发展观是我们党的执政理念的重大飞跃 .....              | 151        |
| 三、坚持科学发展观是党提高领导经济工作水平的迫切需要 .....                | 154        |
| <b>第二节 “以人为本” 与党的执政理念内在的统一 .....</b>            | <b>156</b> |
| 一、“以人为本” 与党的执政建设目的的一致性 .....                    | 156        |
| 二、“以人为本” 与党的执政建设的任务的一致性 .....                   | 158        |
| 三、“以人为本” 与党的执政建设路径的一致性 .....                    | 159        |
| <b>第三节 坚持“以人为本” 实现党的执政能力建设价值诉求 .....</b>        | <b>160</b> |
| 一、坚持“以人为本” 的执政理念，树立立党为公、执政为民<br>的最高价值目标 .....   | 161        |
| 二、坚持“以人为本”，执行统筹兼顾的执政方式 .....                    | 162        |
| 三、坚持“以人为本”，建设求真务实、开拓创新、勤政高效、<br>清正廉洁的执政理念 ..... | 164        |
| 四、坚持“以人为本”，改革和完善党的领导体制和工作机制 .....               | 165        |
| 五、坚持“以人为本”，不断加强党的基层组织和党员队伍建设 .....              | 166        |
| 六、坚持“以人为本”，不断提高党的执政水平和拒腐防变的能力 .....             | 166        |
| <b>第九章 “以人为本”：创造社会主义和谐社会的盛世辉煌 .....</b>         | <b>168</b> |
| <b>第一节 崭新理念的提出——构建社会主义“和谐社会” .....</b>          | <b>168</b> |
| 一、“和谐社会” 的理念探源 .....                            | 169        |
| 二、“和谐社会” 的价值观意蕴 .....                           | 171        |
| 三、“和谐社会” 理念是对马克思社会主义理论的继承和发展 .....              | 172        |
| <b>第二节 “以人为本” 与“和谐社会” .....</b>                 | <b>173</b> |
| 一、“以人为本” 思想是构建社会主义和谐社会的指导思想 .....               | 174        |
| 二、“以人为本” 思想是构建社会主义和谐社会的主要内容 .....               | 175        |
| 三、“以人为本” 思想是构建社会主义和谐社会的重要特征 .....               | 176        |
| <b>第三节 坚持“以人为本” 全面构建社会主义和谐社会 .....</b>          | <b>178</b> |
| 一、“三农” 问题的凸显与“和谐社会” 的构建 .....                   | 178        |
| 二、保持人与自然的和谐统一 .....                             | 182        |

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| 三、大力完善社会保障体系·····       | 186     |
| 四、对建立新型医疗保障体系的思考·····   | 191     |
| 五、社会主义“人才战略”的实施·····    | 200     |
| 六、坚持“以人为本”共建“和谐世界”····· | 204     |
| <br>结束语·····            | <br>212 |
| <br>参考文献·····           | <br>214 |

# 第一章 “以人为本”： 千年演绎的历史探源

“以人为本”是一个历史范畴。它随着人类文明社会的到来而产生，又随着文明社会向前推移，依据不同社会历史条件而具有不同的时代内涵。同时，“以人为本”也是体现时代精神的社会进步理念，马克思主义的理论本质就是以人为本。正是出于对人类社会发展前景和人的生存境遇的关注，生成了马克思主义全部学说，使这一科学理论具有了超越时空的普遍价值。

## 第一节 “以人为本”提法的渊源

### 一、中国古代的人本思想

在中国历史上，最早提出“以人为本”思想的是西周时期《周书·无逸》中的“怀保小民”、“咸和万民”和“保惠于庶民”的思想。当时，周王朝的统治者从自己亲身经历中认识到，商朝的覆灭是因为商纣王的荒淫无度失却了人心，仅靠尊神奉天并不能维护自己的统治地位，还必须以人为本，以德配天。正如《礼记·表记》中所说：“殷人尊神，率民以事神，先鬼而后礼。”“周人尊礼尚施，事鬼敬神而远之，近人而忠焉。”商朝统治者敬天慢人招致覆灭的教训，使周王朝统治者更加清醒地认识到“天不可信”和人事的重要性。周王朝统治者甚至认为，自己取代商王朝的统治地位是“顺乎天而应乎民”，就是说，既顺从了天意又顺应了民心。他们注意到人民群众在推翻商王朝统治的过程中所表现出来的伟大力量，因而越发认识到人民群众的力量是绝对不可忽视的。周公提出的“民之所欲，天必从之”就是这种“敬天保民”

思想的集中体现。这种重视人、以民为本的民本主义思想的萌芽标志着“人”的意识开始觉醒。

中国春秋时期，齐国政治家管子就提出了“以人为本”的原则。在西汉刘向编成、汇辑管仲众多思想观点的《管子》一书“霸言”篇中，记述了管仲对齐桓公陈述霸王之业的言论：“夫霸王之所始也，以人为本。本理则国固。”<sup>①</sup>意为霸王的事业之所以有良好的开端，也是以人民为根本的；这个本理顺了国家才能巩固，这个本搞乱了国家势必危亡。管子的这一宣示表明，他把以人为本看做是建立和巩固霸王之业的根本原则。按照这条原则，霸主侯王必须把人看做是建立和巩固霸主之业的根本和基础。这表现了管子对人的作用 and 价值的重视与肯定。然而，这种重视与肯定烙上了明显的工具性标记；因为在管子的心目中，霸主侯王的霸王之业才是目的，而人是实现这一目的的手段。

到宋元明清时期，张载的“为天地穷心，为生民立道，为往圣继绝学，为万世开太平”<sup>②</sup>，司马光的“民者，国之堂基也”<sup>③</sup>，二程的“民为邦本”，“为政之道，以顺民心为本，以厚民生为本”<sup>④</sup>，“君道以人心悦服为本”<sup>⑤</sup>，朱熹的“人君为政在于得人”<sup>⑥</sup>，“天下之务莫大于恤民”<sup>⑦</sup>，张居正的“致理之要，惟在于安民，安民之道，在察其疾苦而已”<sup>⑧</sup>，王夫之的“君以民为基，……无民而君不立”<sup>⑨</sup>，“严以治吏，宽以养民”<sup>⑩</sup>，黄宗羲的“古者以天下为主，君为客”<sup>⑪</sup>，“盖天下之治乱，不在一姓之兴亡，而在万民之忧乐”<sup>⑫</sup>，等等，使得儒家民本主义思想趋于完善。

① “万有文库”版《管子》，商务印书馆1936年版，第二册第8页。

② 《近思录拾遗》。

③ 《惜时》。

④ 《二程文集》卷五。

⑤ 《粹言》卷二。

⑥ 《西书集注·中庸章句》。

⑦ 《宋史·朱熹传》。

⑧ 《清蠲积逋以安民生疏》。

⑨ 《周易外传》卷二八一。

⑩ 《读通鉴论》卷八。

⑪ 《明夷待访录·原君》。

⑫ 《明夷待访录·原君》。

当代我国学者在总结我国历史优秀文化遗产时，虽然有人用“以人为本”的提法，但是更多人用“以人为本”的提法。国学大师张岱年牵头主编的《中国文化概论》<sup>①</sup>，将以人为本与天人合一、刚健有为、贵和尚中并列为中国传统文化的四大要点。中年学者张维青、高毅清合著的《中国文化史》四卷本力作<sup>②</sup>，书中第三编春秋战国部分，标题用的也是“动乱世道的人本追求”。总之，管仲提出的“以人为本”应该作为中国传统文化的基本精神。当今我们既要继承，又要超越。

## 二、西方“人本主义”思想的起源和演变

西方传统文化是“人本主义”精神的基本体现。古希腊哲学家普罗泰戈拉（公元前490—421）提出著名的论断：“人是万物的尺度，是存在的事物的尺度，也是不存在的事物不存在的尺度。”<sup>③</sup>这是充溢着人本主义精神的哲理。中世纪欧洲笼罩着教会神权统治。十四世纪到十九世纪的欧洲思想解放运动，重新弘扬了“人本主义”的理念。作为一种社会思潮，人本主义的产生、发展是与西欧资本主义的产生、发展相适应的。意大利是十四世纪欧洲文艺复兴和人文主义的发祥地，而人文主义正好是以曲折的方式表现出来的人本主义。后来，人本主义从意大利传播到西欧及世界各国。从内容上看，人本主义是对古希腊罗马文化艺术的继承、恢复和发扬，随后扩及到文艺创作和研究、教育的理论和实践、人生哲理、道德规范、社会理想、政治学说等等，几乎包括意识形态的所有领域，而基本思想则是提倡以个人为中心的人本主义，反对以神为中心的神本主义。

人本主义最初是一场矛头直接对准封建贵族、地主和教会反动统治的思想文化运动。它针对封建制度和教会对人的压迫，天上对人间的统治，号召人们把崇拜与敬仰的对象从神变为人自己，把人生的意义从天堂转到尘世和人间。它从一种抽象的、带有普遍形式的人性理论出发，论证人的一切现实要求的合理性，主张以人性作为衡量历史和现实的准

① 北京师范大学出版社1994年出版，系国家教委推荐的公用教材。

② 山东人民出版社2001年出版，系山东省教委的科研项目，高校教材。

③ 北大哲学系编：《古希腊罗马哲学》，三联书店1957年版，第163页。

则，重视个人的价值，维护个人的尊严和权利，解放个性，使个人得到充分的自由发展、以及对人宽容等。

到了十七、十八世纪资产阶级革命时期，人本主义就以“天赋人权”的形式，进一步提出“自由、平等、博爱”的政治口号，成为资产阶级革命的先导和旗帜。十七、十八世纪法国启蒙运动思想家和十九世纪的费尔巴哈被公认是资产阶级人本主义的古典代表。当年，资产阶级思想家们，为了批判封建专制和等级制度，提出了人生而自由平等的口号，并相应地提出了一整套政治理论。这套政治理论可以简要地归纳为自然状态、自然权利、社会契约。他们先验地假设人类最初的生活和动物一样，人与人之间没有任何从属关系，即生活在所谓自然状态中。在这里人人都拥有生而自由平等的天赋人权，这种天赋权利即自然权利，每个人享有的自然权利都是一样的、均等的。这种人道主义集中表现在法国的《人权宣言》和北美的《独立宣言》中。十九世纪德、俄等国资产阶级民主主义者也都宣扬这种人本主义。

西方的人本主义所体现的“以人为本”的思想，极大地打击了中世纪宗教神学、神权和封建专制主义君权的统治，弘扬了人性与人权，推进了科学技术革命和资产阶级民主革命。然而，资本主义社会和资产阶级的统治建立起来之后，实行的却是“以富人为本”，广大无产者和劳苦大众依然处于贫穷无权状态。社会历史的发展要求建立和实现无产阶级的新的“以人为本”观。

## 第二节 马克思主义的“以人为本”思想

### 一、马克思主义的“以人为本”思想

马克思、恩格斯从创立唯物史观起，到他们成熟时期以至晚年的论著中，在有关人类社会历史发展的论述中，有一根主线贯穿始终，这便是科学的、唯物主义的人本观。为了证明这一点，让我们用编年叙事的方法，看看历史的事实：

马克思在1843年写的《黑格尔法哲学批判》导言中告诉我们，人不是抽象的蛰居世界之外的存在物。人就是人的世界，就是国家，