

● 游 唤 民 著

孔子思想及其现代意义



目 录

序	张岱年 (1)
序	宋祚胤 (3)
前言	(4)
上篇	(15)
第一章 孔子的德治思想	(15)
第一节 德和德治思想的产生和发展	(15)
一、德作为一种范畴出现在殷代	(15)
二、西周对“德”的重大发展	(18)
三、春秋——德的内涵大扩展时期	(24)
(一) 把德放在很高的位置上	(25)
(二) 内容的大扩充	(25)
(三) 德的作用范围的扩大	(29)
第二节 孔子的“为政以德”，对前人德治思想的 继承与升华	(32)
一、孔子德的内涵	(32)
二、“为政以德”的内涵	(34)
(一) 爱民	(34)
(二) 富民	(34)
(三) 教民	(35)
(四) 举贤	(36)
(五) 统治者要以身作则	(37)
(六) 无为而治	(38)
第三节 “为政以德”产生的深刻现实根源	(42)

一、顺应时代大一统的产物	(43)
二、与暴政对立的产物	(45)
三、民要求休养生息的强烈愿望在孔子头脑里反映 的产物	(47)
第四节“为政以德”对后世的影响	(48)
一、对思想家的影响	(48)
二、对历代封建帝王的影响	(50)
第二章 孔子的礼和礼治思想	(54)
第一节 礼的产生和发展	(54)
一、礼的起源	(54)
二、关于夏礼和殷礼	(57)
三、关于周礼	(59)
(一) 嫡长子制	(62)
(二) 三年丧制	(62)
(三) 朝会制度	(63)
(四) 宴飨制度	(64)
(五)“献捷”、“告事”制度	(64)
(六) 崇德报功制度	(65)
(七) 礼节	(65)
(八) 对车服仪节的规定	(65)
(九) 祭祀制度	(66)
四、春秋时期的礼	(70)
(一) 春秋时期礼为何得到发展	(70)
(二) 春秋时期礼的内涵	(73)
(三) 春秋时期礼的新进展	(83)
第二节 孔子对礼的继承和发展	(85)
一、对前人礼的继承和发展	(85)
二、发掘了潜伏在礼乐中的哲理	(87)

(一) 礼的损益规律·····	(89)
(二) 从礼乐中发掘出了礼乐之道——仁·····	(89)
(三) 礼是实现仁的载体·····	(91)
三、引仁入礼,改造礼·····	(91)
(一) 将礼注入了“爱人”的人道主义内容·····	(93)
(二) 纳德入礼,实行在德的基础上的礼治·····	(94)
(三) 以“举贤”代《周礼》的“举亲故”·····	(95)
(四) 为礼注入“和”的内容·····	(96)
(五) 改变礼以尊君从上为最高准则的性质·····	(97)
(六) 由“礼不下庶人”到礼的下庶人·····	(98)
(七) 把礼的外在规范开始转入成人的内在的道德 要求·····	(99)
四、关于孔子礼的研究中的几个问题·····	(100)
(一) 关于“从周”的问题·····	(100)
(二) 关于“克己复礼”的问题·····	(102)
(三) 关于孔子礼的发展变化问题·····	(104)
第三章 孔子仁的思想体系·····	(108)
第一节 孔子的仁是建立在前人的思想资料 基础上的·····	(108)
一、西周已孕育着仁的思想·····	(108)
二、春秋时期仁的发展·····	(109)
(一) 仁的大致内涵·····	(109)
(二) 仁的发展趋向·····	(112)
第二节 孔子仁的思想体系·····	(114)
一、人道主义·····	(114)
(一) 从人道主义的博爱方面来考察·····	(114)
(二) 从人道主义强调人的尊严、同情人、平等待人 方面来考察·····	(116)

二、包含诸德.....	(119)
(一) 仁高于德	(119)
(二) 仁包含诸德	(120)
三、伦理思想.....	(124)
(一) 孝弟思想	(124)
(二) 君臣关系	(128)
(三) 朋友关系	(130)
四、人生态度.....	(133)
(一) 人生精神境界	(133)
(二) 实现和谐的社会群体	(134)
(三) 仁的精神境界,是实现社会群体和谐的保证	(135)
(四) 通往仁的精神境界的途径.....	(136)
第三节 孔子仁的思想体系形成的原因	(141)
一、春秋时期人本、民本思潮的兴起,是形成孔子 仁的思想的肥沃土壤.....	(141)
(一) 否定天的思想有所发展	(143)
(二) 重人事思想的发展	(146)
(三) 民本思潮的兴起	(146)
二、士阶层的独立人格的觉醒是仁思想产生的先决 条件.....	(148)
三、氏族社会的原始人道主义为“仁”的产生 提供了思想资料.....	(149)
第四章 孔子的人性论	(151)
第一节 前人性论的借鉴	(151)
第二节 孔子性论的内涵及其在他学说中的 地位	(153)
一、“性相近也,习相远也”的含义	(153)
二、倾向于“性善论”.....	(155)

(一) 从人性倾向于德来看	(155)
(二) 从人具有接受仁的内在因素看	(156)
(三) 从人性中包含直来看	(157)
(四) 从人性的异化来看	(157)
三、人性论是构建孔子学说的重要理论基础	(159)
(一) 为他的“仁”的学说提供了理论根据	(160)
(二) 为他的伦理道德建设理论提供了人性基础	(161)
(三) 为环境改变人性提供了内在根据	(163)
(四) 为实现理想人格提供了积极乐观的人生观	(164)
第五章 孔子的“中庸”思想	(165)
第一节 “中庸”的产生、发展	(165)
一、殷商至西周中年——萌芽时期	(165)
二、西周末年——发展时期	(168)
(一) 把“中”作为普遍规律提出来	(168)
(二) 提出了“中”来源于“诚”	(169)
(三) 初步提出了对立统一的矛盾观	(171)
第二节 孔子对中庸思想的继承和发展	(171)
一、中庸的本义	(172)
二、中庸的基本内涵	(172)
(一) 矛盾的对立统一	(172)
(二) 适度	(174)
(三) 审时度势	(176)
三、对“中庸”的评价	(178)
四、子思的《中庸》并非继承孔子的“中庸”而来	(180)
第六章 孔子思想的整体构建	(183)
一、孔子思想体系是一个统一的有机整体	(183)
(一) 仁与礼的关系	(183)
(二) 仁与中庸的关系	(185)

(三) 仁与德治的关系	(186)
(四) 仁与人性论的关系	(186)
二、孔子思想体系的核心是仁, 不是礼	(187)
(一) 从整体来考察	(187)
(二) 从其思想发展变化方面来考察	(187)
(三) 从孔子自己的言行来考察	(188)
(四) 从时代潮流来考察	(189)
三、孔子思想是理性发展的产物	(190)
四、孔子顺应时代潮流, 而非复古	(193)
(一) 从生产关系的变革来看	(193)
(二) 从思想领域看	(195)
(三) 从保护生产力方面来看	(197)
下篇	(199)
第七章 有关孔子研究的几个问题	(199)
一、以孔子为代表的儒家传统文化不能中断	(199)
二、不能用传统的研究模式套以孔子为代表的儒家传 统文化	(201)
(一) 用传统的两分模式区分东、西文化不科学	(201)
(二) 儒家重伦理, 但并不轻经济和科技	(202)
(三) 儒家传统文化并非封闭型	(212)
三、对以孔子为代表的儒家传统文化要进行创 造性的转化	(214)
第八章 日本与亚洲“四小龙”经济腾飞的启示	(218)
一、儒家文化在日本的传播发展及其对现代经济 发展的影响	(220)
二、儒家文化在新加坡的生根发展及其对现代经济 发展的影响	(229)
三、儒家文化在朝鲜半岛的传播发展及其对韩国现	

代经济发展的影响·····	(235)
四、儒家文化在台湾、香港及对其现代经济发展的影响·····	(239)
五、几点启示·····	(243)
(一) 摒弃儒家文化并非实现经济现代化的先决条件 ···	(243)
(二) 有助于现代化经济建设 ·····	(244)
(1) 提供了精神支柱 ·····	(245)
(2) 提供了工作动力源 ·····	(245)
(3) 提供了创造和谐环境的思想指导 ·····	(245)
(4) 提供了产生集团主义意识的思想基础 ·····	(245)
(三) 以儒家为代表的传统文化与西方文化结合的可能性·····	(246)
(四) 需作一番取舍、诠释、超越, 并赋予它符合时代潮流的新内容的工夫·····	(247)
第九章 孔子思想与精神文明建设 ·····	(250)
一、有利于树立正确的人生观·····	(251)
二、有利于建立社会主义的新道德·····	(253)
(一) 与西方道德的比较 ·····	(253)
(二) 建立了深邃的完整道德的体系 ·····	(255)
(三) 道德的继承性 ·····	(256)
三、以义取利——抵制拜金主义·····	(259)
(一) 并不否认个人的私利 ·····	(259)
(二) 追求个人的财富手段要正当 ·····	(259)
(三) 要用义去指导个人利益的实现 ·····	(260)
四、孝弟思想, 有利于敦厚民风, 安定社会, 以利经济发展·····	(264)
(一) 可以敦厚民风 ·····	(266)
(二) 可促进社会的安定 ·····	(268)

(三) 有利于促进经济的发展 (269)

五、礼仪、礼貌、礼节——培养文明礼貌的借鉴 (270)

(一) 礼仪、礼节、礼貌是社会文明的标志 (270)

(二) 礼仪、礼节、礼貌是对他人敬重的标尺 (271)

(三) 礼仪、礼节、礼貌是有长幼、上下之别的 (271)

(四) 礼仪、礼节、礼貌与立身、事业成败相连 (272)

第十章 孔子思想与现代经济建设 (275)

一、孔子思想是发展现代经济的精神支柱——民族

精神的重要来源 (275)

(一) 民族精神的界定及其所包含的内容 (276)

(1) 阳刚进取的自强不息精神 (276)

(2) 厚德载物的包容精神 (277)

(3) 求实精神 (277)

(4) 爱国主义 (278)

(5) “民为邦本” (278)

(6) 重德精神 (280)

(二) 中华民族精神是当代中国发展现代经济的精神

支柱和动力源泉 (280)

(1) 为改革开放提供精神驱动力 (280)

(2) 为现代经济建设提供主体意识 (281)

(3) 为发展现代经济提供民族凝聚力 (281)

(4) 提供增强科技意识的紧迫感 (281)

(5) 提高发展现代经济的民族自信力 (282)

(三) 以孔子为代表的儒家文化是民族精神的主

要来源 (283)

二、“中庸”、“礼”为创建安定和谐的社会环境的借鉴 (283)

(一) 中庸对保持社会安定的意义 (284)

(1) 为社会稳定提供理论借鉴 (284)

(2) 为社会稳定提供心理基础	(286)
(3) 为实现社会的稳定提供方法论的借鉴	(287)
(二) 礼的秩序性对维护社会安定的借鉴	(288)
三、为发展现代企业提供借鉴	(290)
(一) 有益的启示	(290)
(二) 孔子思想中的许多命题可以为发展现代企业提供智慧	(293)
(1) 运用孔学的“爱人”、家族主义、“己欲立而立人”，作为造就企业共同命运体的借鉴	(293)
(2) 信与温、良、恭、俭、让，缔造君子企业的借鉴	(295)
(3) “举贤才”及由有特长的人组成领导集团的思想对创建结构合理的企业领导班子的借鉴	(297)
(4) “放于利而行多怨”，对企业立足于社会的借鉴	(299)
四、为保护生态环境提供借鉴	(300)
(一) “天人合一”对保护生态环境的启示	(300)
(二) 取物有节，对发展生态环境的借鉴	(303)
(三) 社会群体意识对生态整体主义的建构的借鉴	(305)
五、有利于促进对外开放	(306)
(一) 有助于为开放创建一个好的国际环境	(306)
(二) 有利于促进与我文化相同或相近的地区和国家对我的投资和发展贸易	(307)
(三) 有助于吸引海外华人前来投资	(310)
第十一章 孔子思想与爱国主义	(313)
一、孔子之前的爱国主义的产生与形成	(313)
二、孔子对爱国主义的培育与发展	(315)
(一) 提倡“孝”，对爱国主义情感的培育	(316)
(二) “夷夏可变论”、“仁”、“和为贵”，促进了民族的大融合	(317)

(三)“大一统”对维护民族、国家统一的巨大作用·····	(320)
(四)气节、节操,对中华民族爱国气质的培养·····	(321)
三、爱国主义传统正在升华为实现社会主义现代化 的强大动力·····	(323)
(一)成为团结炎黄子孙的巨大精神纽带·····	(323)
(二)成为一种实现祖国大统一的巨大推动力·····	(325)
(三)成为振兴中华实现经济现代化的巨大驱动力·····	(331)
第十二章 孔子思想与现代教育·····	(334)
一、孔子开辟的重教育的传统对现代教育的启示·····	(334)
(一)教育是促进社会发展的首要条件·····	(335)
(二)培养治国人才之路·····	(336)
(三)开发民智的重要手段·····	(337)
二、注重个体意识教育与群体意识教育的有机结合, 对发展现代教育的借鉴·····	(342)
(一)孔子重视对学生个体意识的培养·····	(342)
(二)注重对学生进行群体意识教育·····	(344)
(三)个体意识与群体意识教育的结合对发展现代教 育的借鉴·····	(344)
三、因材施教对现代教育的启迪·····	(346)
(一)因材施教的内涵·····	(346)
(二)因材施教的三个显著特点及其启示·····	(347)
(1)成人的、研究型的、封隙补漏式的因材施教·····	(347)
(2)一种选择式(或淘汰式)的因材施教·····	(348)
(3)通才基础上的因材施教·····	(348)
四、形式多样灵活性,对现代教育方法论的借鉴·····	(350)
五、溶教育机关、学术团体、咨询集团为一炉,对发 展现代教育的启迪·····	(354)
后记·····	(359)

序

张岱年

孔子学说是中国两汉至明清时代占统治地位的思想。“五四”前后和所谓“文化大革命”时期，有些论者认为孔子学说是一种阻碍社会进步的思想。德国社会学家韦伯在二十世纪初也认为孔子学说不具备促进社会经济发展的作用。孔子学说与社会发展的关系如何，确实是一个值得深入讨论的重要问题。近几十年来，在东亚地区，日本的一些企业家引用《论语》中的一些格言来管理企业，取得了显著的成就。韩国、新加坡等所谓亚洲“四小龙”的经济发展很快，他们也都提倡孔子学说。孔子学说对于日本和亚洲“四小龙”的经济发展起了一定的积极作用，这是必须承认的事实。这就证明，孔子学说并非如一些人所想是社会经济发展的阻力，而会是社会发展进步的一种思想基础。

孔子学说具有丰富的内容，是二千年来中华民族精神文明的主导思想，对于历代各民族的成长融合，对于中华民族的发展壮大，起了非常显著的作用。“五四”运动以来，关于孔子学说的历史价值曾经有过激烈的争论。但是，纵观几千年的历史，横览世界各国的情况，对于孔子学说的价值，应有一个正确的认识了。

游唤民同志对于中国哲学史有较深的研究，尤其对孔子学说钻研较细，近来依据自己的研究心得写成《孔子思想及其现代意义》一书，对于孔子思想的各方面的精湛内容都做了详细的考察与论述，认为孔子思想具有重要的现代价值，指出孔子学说是一种“和谐哲学”，对于社会主义精神文明的建设具有重要的意义；

书中深入考察孔子学说与日本和亚洲“四小龙”的经济腾飞的关系，藉以阐明孔子思想对于社会经济发展的积极作用。这些都是有重要意义的。游唤民同志以书稿征询我的意见，于是略述自己的一些感想以为之序。

一九九三年九月于北京大学

序

宋祚胤

游君唤民究心于群经诸子之学者有年矣，而沉潜反复，深造自得，发为文章，颇多洞中肯綮之论，为海内学人所钦服，甚可喜也。近年来更以全力探索孔子，每有所得，辄笔之于书，已盈筐满篋，珠玉纷陈矣。君于孔子之学，其人也愈深，则其感慨也愈甚，数十年来，何孔子之不得其平也？于是乃发奋作为此书，以深入孔子堂庑而探其奥秘，其终极则甚冀有助于开放改革也。

游君治孔子之学，多发前人所未发，其荦荦大者盖有数端焉。一曰孔子虽不昌言性善，然“仁者爱人”，非性善宁能臻此？则仁之基石也，于是孔学乃首尾一贯矣！一曰孔子固极重德教，然不轻视经济、科技，于是孔学乃体用兼备矣！一曰孔子以仁改造周礼，使界划森严一变而为祥和之气，使奴隶胥得解放，于是孔学乃益大有造于人间世矣。凡此皆游君治孔子之学之得其环中者也。

近年来日本及东亚诸国之奔逸绝尘，论者多以为有得于孔子。然则我国目前之开放改革，不亦当于孔子有所借鉴邪？游君之书于此而三致意焉，盖拳拳于祖国之昌盛繁荣也。

前 言

近年来,有两个问题一直在脑子里萦绕:一是孔子及其学说(包括后世儒家)为何在海内外一直有那么大的影响?在我国两千多年的封建社会里一直尊孔子为“圣人”。朱熹说:“自尧舜以下,若不生个孔子,后人去何处讨分晓?”(《朱子语录》卷九十三)他甚至认为天不生仲尼,“万古常如夜”。现代,又有新儒家的兴起(新儒家人物台湾居多,而台湾是中国的一部分),他们推崇孔子、朱熹、陆、王,为继承和弘扬儒家传统文化呐喊。在国外,伏尔泰(1694——1778年)称孔子为“真理的解释者”,魁奈(1694——1774年)认为希腊哲学大大不如中国,一部《论语》可以打倒“希腊之七贤”,可见对孔学评价之高。而现代,美国《人民年鉴手册》列出世界十大思想家,孔子被排在首位(见1985年1月19日《北京晚报》)。日本高桥进教授认为,在欧美产生和发展的个人主义的人生观和世界观已经走投无路,而基于中国的相对待的世界观的人生观和社会伦理观,将会领导21世纪的世界文化(转引王棣棠:《孔子思想新论》,《兰州大学出版社》1988年3月出版)。1988年1月在巴黎召开的全世界诺贝尔奖金获得者会议上宣称:“如果人类要在二十一世纪生存下去,必须回头2540年,去吸取孔子的智慧。”日本前首相中曾根说:“日本要把民主主义、自由主义的想法和孔子的教导调和起来”(引自1983年11月28日《参考消息》),把孔子思想作为理念指导的一部分。美国前总统里根说:“孔子高贵的行谊与伟大的

伦理道德不仅影响他的国人，也影响全人类”，“我们尤应缅怀与推崇这位思想家的贡献。”（1982年8月10日致朱正介的信）为什么人们会如此敬重孔子、推崇孔子文化呢？二是孔子思想还有没有现代意义？特别是对发展现代经济有没有促进作用？这是国内外普通关注和探讨的问题。

看了一些资料，通过长期思考、研究，我认为孔子思想在海内外从古至今具有那么大的影响，绝非偶然，而是有其自身的内在的深刻原因；以孔子为代表的儒家文化对现代社会还具有不可低估的意义，特别是对现代经济的发展是一种文化推进器。1991年6月我去四川德阳参加了“儒学及其现代意义国际学术研讨会”后，更坚定了我的这种认识，并有一种无形的力量促使我写这部书，觉得不写就似乎缺了什么的。

我把这一埋藏在心底多年的想法，与我的老师——宋祚胤教授谈了，得到了宋先生的指教与鼓励，这使我骤然增添了无穷的勇气。而每次参加中华孔子学会举办的儒学研讨会，聆听张岱年教授所致的开幕词，总是给了我启示和无形的力量。这就进一步促使我写这部书已成了不可阻挡之势。

如何写呢？我的落脚点和宗旨在于阐述孔子思想的现代意义。要谈孔子思想的现代意义，就非对孔子思想本身进行一番研究不可。否则，谈其现代意义就成了无源之水，无本之木。故我在体例上分为上、下篇。上篇重在论述孔子思想本身，下篇重在阐发其现代意义。

一、孔子思想是以仁为核心的统一整体

孔子思想体系是由仁、礼、德治、中庸、人性论诸范畴构成的。

德治思想：“德”作为一个范畴产生在殷代，西周“敬德保民”

的提出，标志着德的重大发展。春秋是德的思想大扩充时期。孔子的划时代的命题“为政以德”（《论语·为政》，本书以下引《论语》，只注篇名）的提出，是对前人德治思想的继承与理论升华，具有多方面的内涵，它包括爱民、富民、教民、举贤、统治者要以身作则、无为而治，因而是一种治国的政治措施，核心是利民。

礼治思想：孔子的礼治思想，是对前人的礼，特别是对《周礼》的继承和发展。孔子在研究前代礼特别是在研究周礼中发现并挖掘了潜伏在礼乐中的哲理：一是礼的“损益”发展规律。二是从礼乐中发掘出了礼乐之道——仁。三是礼是实现仁的载体。他从而引仁入礼，改造礼：一是将礼注入了“爱人”的人道主义内容。二是纳德入礼，实行在德的基础上的礼治。三是以“举贤”代《周礼》的“举亲故”。四是将礼注入“和”的内容。五是改变礼以尊君从上为最高准则而以“道”为最高准则。六是由“礼不下庶人”到礼的下庶人。七是把礼的外在道德规范开始转入成为人的内在道德要求。从而改变了《周礼》的性质，使由代表奴隶主阶级利益的礼转化为新兴地主阶级的礼。它是对生活在宗法关系中的古代中国人的精神的集中反映和概括。

人性论：人性论是从西周初年就开始了的。《尚书·召诰》：“节性，唯日其迈”，节制性，就会天天有长进，说明性是恶的。《诗经·大雅·卷阿》：“俾尔弥尔性，似先公道矣”，你只要扩展性，就会象先王一样有成就，很显然“性”是善的。这是我国历史上的“性善”、“性恶”两种人性论的萌芽。孔子在前人性论的基础上，提出了“性相近也，习相远也”（《阳货》）的著名命题。在这里，孔子虽未说明人性的善恶问题，但从其整个言论来考察，他还是“性善论”者。他说：“天生德于予”（《述而》），“民之秉彝，故好是懿德”（《孟子·告子上》），天生的德当然是善的，而民的本性是好德的。又说：“为仁由己，而由人乎哉”（《颜渊》），人具有